

Министерство образования Ставропольского края

ГАОУ ВО "Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт"



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

Т.А. Олешкевич

2023 г.

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 14 от 30.05.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.03

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность Дошкольная дефектология
(профиль):

Кафедра: педагогического образования, психологии и дефектологии

Факультет: Гуманитарный факультет

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: Заочная форма

Срок получения образования: 4 г. 6 м.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022

Учебный год 2023-2024

Образовательный стандарт (ФГОС)


№ 123 от 22.02.2018

Код	Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
03	СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ
03.007	СПЕЦИАЛИСТ ПО РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ РАБОТЕ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический
+	проектный
+	методический
+	сопровождения

СОГЛАСОВАНО


Проректор по УР

 / Н.В. Соловьева/


Начальник УМУ

 / Е.С. Дроздова/

Декан ГФ

 / Н.Ю. Демченко/

Заведующий кафедрой

 / И.П. Макаренко/

-	-	-	Форма контроля				з.е.	Итого акад.часов									
			Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР		Факт	По плану	Конт. раб.	Конс	СР	КрАт	Конт роль	Интер часы	Элект часы	Пр. подгот
Считать в плане	Индекс	Наименование															
Блок 1.Дисциплины (модули)							171	6156	703.7	76.4	5080.6	11.3	371.7	136			12
Обязательная часть							126	4536	509.3	55.1	3748.4	8.2	278.3	88			
+	Б1.О.01	Философия	1				3	108	12.45	2.2	86.8	0.25	8.75	2			
+	Б1.О.02	История России	11				4	144	16.9	4.4	109.6	0.5	17.5	4			
+	Б1.О.02.01	История России	1				2	72	8.45	2.2	54.8	0.25	8.75	2			
+	Б1.О.02.02	Всеобщая история	1				2	72	8.45	2.2	54.8	0.25	8.75	2			
+	Б1.О.03	Иностранный язык	1	1			4	144	18.35	2	113	0.35	12.65	4			
+	Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности		2			2	72	8.3	0.2	59.8	0.1	3.9	2			
+	Б1.О.05	Физическая культура и спорт		1			2	72	8.3	0.2	59.8	0.1	3.9	2			
+	Б1.О.06	Русский язык и культура речи			1		2	72	8.3	0.2	59.8	0.1	3.9	2			
+	Б1.О.07	Правовое регулирование противодействия коррупции		2			2	72	8.3	0.2	59.8	0.1	3.9	2			
+	Б1.О.08	Социальная психология	2				3	108	12.45	2.2	86.8	0.25	8.75	2			
+	Б1.О.09	Разработка и принятие управленческих решений	2				3	108	12.45	2.2	86.8	0.25	8.75	2			
+	Б1.О.10	Планирование карьеры и управление стратегией профессионального развития		2			2	72	8.3	0.2	59.8	0.1	3.9	2			
+	Б1.О.11	Психология	12	12			12	432	43.4	4.7	363.3	0.7	25.3	12			
+	Б1.О.12	Педагогика	12	12			12	432	43.4	4.7	363.3	0.7	25.3	12			
+	Б1.О.13	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса			1		2	72	8.3	0.2	59.8	0.1	3.9	2			
+	Б1.О.14	Педагогические системы обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья	1				4	144	12.45	2.2	122.8	0.25	8.75	2			
+	Б1.О.15	Инклюзивное образование детей дошкольного возраста	2				5	180	12.45	2.2	158.8	0.25	8.75	2			
+	Б1.О.16	Основы дефектологии			1		4	144	10.3	0.2	129.8	0.1	3.9	2			
+	Б1.О.17	Онтогенез речевой деятельности	3				4	144	12.45	2.2	122.8	0.25	8.75	2			
+	Б1.О.18	Основы нейродефектологии	3				5	180	16.55	2.3	154.7	0.25	8.75	4			
+	Б1.О.19	Основы проектной деятельности	3				5	180	12.45	2.2	158.8	0.25	8.75	2			
+	Б1.О.20	Вербальные и невербальные средства коммуникации	3				5	180	12.45	2.2	158.8	0.25	8.75	2			
+	Б1.О.21	Дошкольная тифлопедагогика	3	3			5	180	22.75	2.4	144.6	0.35	12.65	2			
+	Б1.О.22	Современные технологии образования лиц с ограниченными возможностями здоровья			2		3	108	10.3	0.2	93.8	0.1	3.9	2			
+	Б1.О.23	Нормативно-правовые и этические основы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья			2		3	108	8.2	0.1	95.9	0.1	3.9	2			
+	Б1.О.24	Основы специальной психологии и педагогики	4	3		4	5	180	31.45	4.6	135.9	0.85	12.65	4			
+	Б1.О.25	Дошкольная сурдопедагогика	4	4			5	180	30.95	2.6	136.4	0.35	12.65	2			
+	Б1.О.26	Дошкольная логопедия	4	4			5	180	30.95	2.6	136.4	0.35	12.65	2			
+	Б1.О.27	Дошкольная олигофренопедагогика	4	4			5	180	30.95	2.6	136.4	0.35	12.65	2			
+	Б1.О.28	Практическая психология дошкольного возраста	4	4			6	216	30.95	2.6	172.4	0.35	12.65	2			
+	Б1.О.29	Системы искусственного интеллекта		13			4	144	14.5	0.3	121.7	0.2	7.8	4			
+	Б1.О.29.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности		3			2	72	6.2	0.1	61.9	0.1	3.9	2			
+	Б1.О.29.02	Цифровая экономика		1			2	72	8.3	0.2	59.8	0.1	3.9	2			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							45	1620	194.4	21.3	1332.2	3.1	93.4	48		12	

Курс 1																		
-	Семестр 1									Семестр 2								
з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	КрАт	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	КрАт	Конт роль	Формы контр.
46	900	32		44	7.6	765.4	1.35	49.65		756	20		40	9	639	1.3	46.7	
43	900	32		44	7.6	765.4	1.35	49.65		648	16		34	8.8	545.2	1.2	42.8	
3	108	4		6	2.2	86.8	0.25	8.75	э									
4	144	8		4	4.4	109.6	0.5	17.5	2э									
2	72	4		2	2.2	54.8	0.25	8.75	э									
2	72	4		2	2.2	54.8	0.25	8.75	э									
4	72			8		60	0.1	3.9	э	72			8	2	53	0.25	8.75	э
2										72	4		4	0.2	59.8	0.1	3.9	э
2	72	4		4	0.2	59.8	0.1	3.9	о									
8	144	4		6	0.2	129.8	0.1	3.9	э	144	2		6	2.1	124.9	0.25	8.75	э
8	144	4		6	0.2	129.8	0.1	3.9	э	144	2		6	2.1	124.9	0.25	8.75	э
2	72	4		4	0.2	59.8	0.1	3.9	о									
4										144	4		6	2.2	122.8	0.25	8.75	э
4	144	4		6	0.2	129.8	0.1	3.9	о									
2										72	4		4	0.2	59.8	0.1	3.9	э
2										72	4		4	0.2	59.8	0.1	3.9	э
3										108	4		6	0.2	93.8	0.1	3.9	

Курс 2																					
Семестр 3											Семестр 4										
з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Лаб пр. подгот	Пр	Конс	СР	КрАт	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Лаб пр. подгот	Пр	Конс	СР	СР пр. подгот	КрАт	Конт роль	Формы контр.
51	900	32	4	4	40	9.6	762.4	1.4	50.6		936	38	8	8	52	11.9	761.1		1.75	63.25	
31	612	24			34	5.2	514.8	0.9	33.1		504	22			32	7.1	403.9		1.05	37.95	
2											72	4			4	0.2	59.8		0.1	3.9	э
2	72	4			4	0.2	59.8	0.1	3.9	э											
3	108	4			6	2.2	86.8	0.25	8.75	э											
3											108	4			6	2.2	86.8		0.25	8.75	э
2											72	4			4	0.2	59.8		0.1	3.9	э
4	72	4			6	0.2	57.8	0.1	3.9	э	72	4			6	2.2	50.8		0.25	8.75	э
4	72	4			6	0.2	57.8	0.1	3.9	э	72	4			6	2.2	50.8		0.25	8.75	э
5	180	4			6	2.2	158.8	0.25	8.75	э											
3	108	4			6	0.2	93.8	0.1	3.9	о											
3											108	2			6	0.1	95.9		0.1	3.9	о
20	288	8	4	4	6	4.4	247.6	0.5	17.5		432	16	8	8	20	4.8	357.2		0.7	25.3	

Курс 3																			
		Семестр 5								Семестр 6									
з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	КрАт	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	СР пр. подгот	КрАт	Конт роль	Формы контр.
50	936	32		50	9.6	792.4	1.4	50.6		864	40		58	14	698.5		1.95	51.55	
28	648	18		28	6.9	560.1	0.95	34.05		360	16		20	4.8	297.2		0.6	21.4	
4	144	4		6	2.2	122.8	0.25	8.75	э										
5										180	6		8	2.3	154.7		0.25	8.75	э
5	180	4		6	2.2	158.8	0.25	8.75	э										
5	180	4		6	2.2	158.8	0.25	8.75	э										
5	72	4		6	0.2	57.8	0.1	3.9	э	108	4		6	2.2	86.8		0.25	8.75	э
2										72	6		6	0.3	55.7		0.1	3.9	э
2	72	2		4	0.1	61.9	0.1	3.9	э										
2	72	2		4	0.1	61.9	0.1	3.9	э										
22	288	14		22	2.7	232.3	0.45	16.55		504	24		38	9.2	401.3		1.35	30.15	

План Учебный план бакалавриата 'ПВЗ-14112х 44.03.03-18-zfo-2022.rlx', код направления 44.03.03, профиль : Дошкольная дефектология, год начала подготовки 2022

		Курс 5											Закрепленная кафедра											
		Семестр 9						Семестр 10																
з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	Конс пр. подгот	СР	СР пр. подгот	КрАт	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	КрАт	Конт роль	Формы контр.	Код	Наименование	Компетенции	
																						12	юридических и гуманитарных	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.2
																								УК-5.1
																						12	юридических и гуманитарных	УК-5.1
																						12	юридических и гуманитарных	УК-5.1
																						12	юридических и гуманитарных	УК-4.2; УК-4.3
																						12	юридических и гуманитарных	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3
																						12	юридических и гуманитарных	УК-7.1; УК-7.2
																						12	юридических и гуманитарных	УК-4.1; УК-4.3
																						12	юридических и гуманитарных дисциплин	УК-10.1
																						15	педагогического образования,	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-10.2
																						9	экономики, управления и информационных технологий	УК-2.1; УК-2.2; УК-9.2
																						1	профессионального обучения	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3
																						15	педагогического образования,	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
																						15	педагогического образования,	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
																						15	педагогического образования, психологии и дефектологии	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
																						15	педагогического образования, психологии и дефектологии	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3
																						15	педагогического образования, психологии и дефектологии	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
																						15	педагогического образования,	УК-3.3; УК-3.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3
																						15	педагогического образования,	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
																						15	педагогического образования,	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
																						15	педагогического образования,	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
																						15	педагогического образования, психологии и дефектологии	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
																						15	педагогического образования,	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4
																						15	педагогического образования, психологии и дефектологии	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
																						15	педагогического образования, психологии и дефектологии	УК-2.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3
																						15	педагогического образования, психологии и дефектологии	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4
																						15	педагогического образования,	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4
																						15	педагогического образования,	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4
																						15	педагогического образования,	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4
																						15	педагогического образования, психологии и дефектологии	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
																								УК-1.1; УК-1.2; УК-9.1; УК-9.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3
																						9	экономики, управления и информационных технологий	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3
																						16	строительства, транспорта,	УК-9.1; УК-9.2

План Учебный план бакалавриата 'ПВЗ-14112х 44.03.03-18-zfo-2022.rlx', код направления 44.03.03, профиль : Дошкольная дефектология, год начала подготовки 2022

-	-	-	Форма контроля				з.е.	Итого акад.часов								
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР		Факт	По плану	Конт. раб.	Конс	СР	КрАт	Конт роль	Интер часы	Элект часы
Считать в плане	Индекс	Наименование														
+	Б1.В.01	Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании		3			2	72	10.3	0.2	57.8	0.1	3.9	2		
+	Б1.В.02	Методика ознакомления с окружающим миром и развитие речи детей с ограниченными возможностями здоровья	2				4	144	10.45	2.2	124.8	0.25	8.75	4		4
+	Б1.В.03	Введение в профессию дефектолог			1		3	108	10.3	0.2	93.8	0.1	3.9	2		
+	Б1.В.04	Организация работы с семьей ребенка, имеющего ограниченные возможности здоровья	3				4	144	18.55	2.3	116.7	0.25	8.75	4		
+	Б1.В.05	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата		2			3	108	10.3	0.2	93.8	0.1	3.9	2		
+	Б1.В.06	Теория и методика игровой деятельности	2				4	144	12.45	2.2	122.8	0.25	8.75	2		
+	Б1.В.07	Методика формирования элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья	2				3	108	14.45	2.2	84.8	0.25	8.75	6		4
+	Б1.В.08	Развитие системы ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья		2			3	108	10.3	0.2	93.8	0.1	3.9	4		
+	Б1.В.09	Обучение и воспитание детей дошкольного возраста с тяжелыми множественными нарушениями развития	3	3		3	7	252	35.45	4.6	203.9	0.85	12.65	6		
+	Б1.В.10	Методика художественно-эстетического воспитания детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	2				3	108	14.45	2.2	84.8	0.25	8.75	6		4
+	Б1.В.11	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с задержкой психического развития	3				3	108	12.45	2.2	86.8	0.25	8.75	2		
+	Б1.В.12	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с расстройствами эмоционально-волевой сферы и поведения	3				3	108	18.55	2.3	80.7	0.25	8.75	4		
+	Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)			3		3	108	16.4	0.3	87.7	0.1	3.9	4		
+	Б1.В.ДЭ.01.01	Психолого-педагогическая диагностика и коррекция лиц с ограниченными возможностями здоровья			3		3	108	16.4	0.3	87.7	0.1	3.9	4		
-	Б1.В.ДЭ.01.02	Построение индивидуального образовательного маршрута детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья			3		3	108	16.4	0.3	87.7	0.1	3.9	4		
Блок 2.Практика							60	2160	59.3	58.8	2081.2	0.5	19.5			1602
Обязательная часть							51	1836	41.2	40.8	1779.2	0.4	15.6			1300
+	Б2.О.01(У)	Учебная практика, Ознакомительная практика			2		9	324	7.3	7.2	312.8	0.1	3.9			65
+	Б2.О.02(П)	Производственная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика			4		21	756	16.9	16.8	735.2	0.1	3.9			735
+	Б2.О.03(П)	Производственная практика, Педагогическая практика			34		21	756	17	16.8	731.2	0.2	7.8			500
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							9	324	18.1	18	302	0.1	3.9			302
+	Б2.В.01(Пд)	Производственная практика, Преддипломная практика			5		9	324	18.1	18	302	0.1	3.9			302
Блок 3.Государственная итоговая аттестация							9	324	28.5	28	287	0.5	8.5			84

План Учебный план бакалавриата 'ПВЗ-14112х 44.03.03-18-zfo-2022.rlx', код направления 44.03.03, профиль : Дошкольная дефектология, год начала подготовки 2022

Считать в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля				з.е.	Итого акад.часов									
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР		Факт	По плану	Конт. раб.	Конс	СР	КраТ	Конт роль	Интер часы	Элект часы	Пр. подгот
+	БЗ.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	5				9	324	28.5	28	287	0.5	8.5				84
ФТД. Факультативные дисциплины							8	288	43.2	0.8	229.2	0.4	15.6	10			
+	ФТД.01	Идеология и практика современного экстремизма и терроризма		1			2	72	10.3	0.2	57.8	0.1	3.9	2			
+	ФТД.02	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями		3			2	72	6.2	0.1	61.9	0.1	3.9	2			
+	ФТД.03	Тренинг педагогического общения		3			2	72	16.4	0.3	51.7	0.1	3.9	4			
+	ФТД.04	Тьюторство при работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью			3		2	72	10.3	0.2	57.8	0.1	3.9	2			

План Учебный план бакалавриата 'ПВЗ-14112х 44.03.03-18-zfo-2022.rlx', код направления 44.03.03, профиль : Дошкольная дефектология, год начала подготовки 2022

Курс 5																						Закрепленная кафедра		-
Семестр 9											Семестр 10													
з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	Конс пр. подгот	СР	СР пр. подгот	КрАт	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	КрАт	Конт роль	Формы контр.	Код	Наименование	Компетенции	
9	324				28	4	287	80	0.5	8.5	э										15	педагогического образования, психологии и дефектологии	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3	
																					12	юридических и гуманитарных дисциплин	УК-10.2	
																					15	педагогического образования, психологии и дефектологии	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-6.2	
																					15	педагогического образования,	УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.3	
																					15	педагогического образования, психологии и дефектологии	УК-3.3; УК-3.4	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
Б1.0	Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3
Б1.0.01	Философия	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.2
Б1.0.02	История России	УК-5.1
Б1.0.02.01	История России	УК-5.1
Б1.0.02.02	Всеобщая история	УК-5.1
Б1.0.03	Иностранный язык	УК-4.2; УК-4.3
Б1.0.04	Безопасность жизнедеятельности	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3
Б1.0.05	Физическая культура и спорт	УК-7.1; УК-7.2
Б1.0.06	Русский язык и культура речи	УК-4.1; УК-4.3
Б1.0.07	Правовое регулирование противодействия коррупции	УК-10.1
Б1.0.08	Социальная психология	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-10.2
Б1.0.09	Разработка и принятие управленческих решений	УК-2.1; УК-2.2; УК-9.2
Б1.0.10	Планирование карьеры и управление стратегией профессионального развития	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3
Б1.0.11	Психология	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
Б1.0.12	Педагогика	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.0.13	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
Б1.0.14	Педагогические системы обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3
Б1.0.15	Инклюзивное образование детей дошкольного возраста	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
Б1.0.16	Основы дефектологии	УК-3.3; УК-3.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3
Б1.0.17	Онтогенез речевой деятельности	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.0.18	Основы нейродефектологии	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.0.19	Основы проектной деятельности	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.0.20	Вербальные и невербальные средства коммуникации	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
Б1.0.21	Дошкольная тифлопедагогика	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4
Б1.0.22	Современные технологии образования лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О.23	Нормативно-правовые и этические основы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья	УК-2.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3
Б1.О.24	Основы специальной психологии и педагогики	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4
Б1.О.25	Дошкольная сурдопедагогика	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4
Б1.О.26	Дошкольная логопедия	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4
Б1.О.27	Дошкольная олигофренопедагогика	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4
Б1.О.28	Практическая психология дошкольного возраста	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.О.29	Системы искусственного интеллекта	УК-1.1; УК-1.2; УК-9.1; УК-9.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3
Б1.О.29.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3
Б1.О.29.02	Цифровая экономика	УК-9.1; УК-9.2
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
Б1.В.01	Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.В.02	Методика ознакомления с окружающим миром и развитие речи детей с ограниченными возможностями здоровья	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б1.В.03	Введение в профессию дефектолог	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.В.04	Организация работы с семьей ребенка, имеющего ограниченные возможности здоровья	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
Б1.В.05	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б1.В.06	Теория и методика игровой деятельности	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.В.07	Методика формирования элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б1.В.08	Развитие системы ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
Б1.В.09	Обучение и воспитание детей дошкольного возраста с тяжелыми множественными нарушениями развития	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б1.В.10	Методика художественно-эстетического воспитания детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б1.В.11	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с задержкой психического развития	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б1.В.12	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с расстройствами эмоционально-волевой сферы и поведения	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
Б1.В.ДЭ.01.01	Психолого-педагогическая диагностика и коррекция лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3

Индекс		Наименование	Формируемые компетенции
	Б1.В.ДЭ.01.02	Построение индивидуального образовательного маршрута детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
Б2		Практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
	Б2.О	Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3
	Б2.О.01(У)	Учебная практика, Ознакомительная практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3
	Б2.О.02(П)	Производственная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
	Б2.О.03(П)	Производственная практика, Педагогическая практика	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
	Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
	Б2.В.01(Пд)	Производственная практика, Преддипломная практика	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
ФТД		Факультативные дисциплины	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.3; УК-6.2; УК-10.2
	ФТД.01	Идеология и практика современного экстремизма и терроризма	УК-10.2
	ФТД.02	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-6.2
	ФТД.03	Тренинг педагогического общения	УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.3

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата 'ПВ3-14112x 44.03.03-18-zfo-2022.plx', код направления 44.03.03, профиль: 141, год начала подготовки 2022

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
ФТД.04	Тьюторство при работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	УК-3.3; УК-3.4

Индекс	Содержание
Тип задач проф. деятельности:	педагогический
ПК-1	Способен реализовывать программы коррекции нарушений развития, образования, психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях
ПК-1.1	Демонстрирует знание цели и содержания программ коррекции нарушений развития, образования, психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
ПК-1.2	Организовывает основные виды деятельности детей дошкольного возраста с нарушениями в процессе освоения ими образовательных программ с учетом их возраста, своеобразия развития, индивидуальных особенностей
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
ПК-1.3	Проводит индивидуальный мониторинг результатов образования при использовании способов, содержания и методов, учитывающих индивидуальные возрастные и особые образовательные потребности обучающихся
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
ПК-2	Способен проводить психолого-педагогическое изучение особенностей психофизического развития, образовательных возможностей, потребностей и достижений лиц с ограниченными возможностями здоровья
ПК-2.1	Использует различные методики психолого-педагогического изучения особенностей психофизического развития, образовательных возможностей, потребностей и достижений лиц с ограниченными возможностями здоровья
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
ПК-2.2	Проводит диагностику нарушений развития, психолого-педагогическое изучение с учетом возраста, индивидуальных особенностей, вида нарушения дошкольника с ограниченными возможностями здоровья
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
ПК-2.3	Осуществляет анализ и оценку результатов психолого-педагогического изучения, подготавливает заключение по результатам диагностики, психолого-педагогического изучения

Индекс	Содержание
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
А/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
Тип задач проф. деятельности:	
ПК-3	Способен планировать коррекционно-развивающую работу с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
ПК-3.1	Применяет знания структуры и содержания планов коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
А/03.6	Развивающая деятельность
ПК-3.2	Составляет планы коррекционно-развивающих занятий с учетом особых образовательных потребностей, индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста с нарушениями в развитии
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
А/03.6	Развивающая деятельность
ПК-3.3	Составляет специальные коррекционно-развивающие фронтальные и индивидуальные занятия с учетом особых образовательных потребностей, индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста с нарушениями в развитии
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
А/03.6	Развивающая деятельность
ПК-4	Способен характеризовать актуальные проблемы профессиональной деятельности, проектировать пути их решения и анализировать полученные результаты
ПК-4.1	Демонстрирует знание актуальных проблем методического характера в организации коррекционно-развивающей работы и для решения научно-методических задач
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
А/03.6	Развивающая деятельность
ПК-4.2	Соотносит этапы научно-исследовательской и проектной работы с содержанием рабочей программы специалиста коррекционного профиля и обеспечивает ее выполнение
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)

Индекс	Содержание
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/03.6	Развивающая деятельность
ПК-4.3	Использует методы психолого-педагогического мониторинга, позволяющих оценить результаты освоения детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья образовательных программ
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/03.6	Развивающая деятельность
Тип задач проф. деятельности:	методический
ПК-5	Способен к организации коррекционно-развивающей среды, разработке, выбору и использованию методического и технического обеспечения коррекционно-педагогической деятельности
ПК-5.1	Применяет знания основных методов и средств коррекционно-педагогической работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
B	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
B/01.5	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования
ПК-5.2	Организовывает коррекционно-развивающую среду, разрабатывает и выбирает методы, приемы, средства (в том числе технические) обеспечения коррекционно-педагогической деятельности
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
B	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
B/01.5	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования
ПК-5.3	Разрабатывает и использует методическое и техническое обеспечение коррекционно-педагогической деятельности
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
B	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
B/01.5	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования
Тип задач проф. деятельности:	сопровождения
ПК-6	Способен осуществлять консультирование и психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья, членов их семей и представителей заинтересованного окружения по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации
ПК-6.1	Консультирует педагогических работников и специалистов, участвующих в реализации процессов образования, социальной адаптации, реабилитации детей раннего и дошкольного возраста с нарушениями в развитии
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/02.6	Воспитательная деятельность
03.007	СПЕЦИАЛИСТ ПО РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ РАБОТЕ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ

Индекс	Содержание
А	Комплексное обеспечение социальной реабилитации и абилитации
А/01.6	Социальная реабилитация и абилитация несовершеннолетних лиц
ПК-6.2	Определяет меры по профилактике нарушений в развитии, а также заболеваний, трудностей в развитии и социальной адаптации
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
А/02.6	Воспитательная деятельность
03.007	СПЕЦИАЛИСТ ПО РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ РАБОТЕ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ
А	Комплексное обеспечение социальной реабилитации и абилитации
А/01.6	Социальная реабилитация и абилитация несовершеннолетних лиц
ПК-6.3	Консультирует родителей (законных представителей) и членов семей детей дошкольного возраста с нарушениями в развитии по вопросам семейного воспитания, выбора образовательного маршрута и его изменения на разных этапах образования, проведения коррекционно-развивающей работы в условиях семьи
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
А/02.6	Воспитательная деятельность
03.007	СПЕЦИАЛИСТ ПО РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ РАБОТЕ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ
А	Комплексное обеспечение социальной реабилитации и абилитации
А/01.6	Социальная реабилитация и абилитация несовершеннолетних лиц