

Министерство образования Ставропольского края

ГАОУ ВО "Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт"



УТВЕРЖДАЮ

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

И.о. ректора

Т.А. Олешкевич

2023 г.

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 14 от 30.05.2023

по программе бакалавриата

44.03.03

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность Дошкольная дефектология  
(профиль):

Кафедра: педагогического образования, психологии и дефектологии

Факультет: Гуманитарный факультет

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: Заочная форма

Срок получения образования: 4 г. 6 м.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2021

Учебный год 2023-2024


Образовательный стандарт (ФГОС) № 123 от 22.02.2018

Код	Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
03	СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ
03.007	СПЕЦИАЛИСТ ПО РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ РАБОТЕ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический
+	проектный
+	методический
+	сопровождения

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР

 / Н.В. Соловьева/

Начальник УМУ

 / Е.С. Дроздова/

Декан ГФ

 / Н.Ю. Демченко/

Заведующий кафедрой

 / И.П. Макаренко/

-	-	-	Форма контроля				з.е.	Итого акад.часов									
			Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР		Факт	По плану	Конт. раб.	Конс	СР	КрАт	Конт роль	Интер часы	Элект часы	Пр. подгот
Считать в плане	Индекс	Наименование															
<b>Блок 1.Дисциплины (модули)</b>							171	6484	315.1	69.7	5793.3	11.4	375.6	132	68.3	6	
<b>Обязательная часть</b>							126	4864	232.6	50.3	4349.2	8.3	282.2	86	64.1		
+	Б1.О.01	Философия	1				3	108	6.35	2.1	92.9	0.25	8.75	2	4		
+	Б1.О.02	<b>История России</b>	<b>11</b>				<b>4</b>	<b>144</b>	<b>12.7</b>	<b>4.2</b>	<b>113.8</b>	<b>0.5</b>	<b>17.5</b>				
+	Б1.О.02.01	История России	1				2	72	6.35	2.1	56.9	0.25	8.75				
+	Б1.О.02.02	Всеобщая история	1				2	72	6.35	2.1	56.9	0.25	8.75				
+	Б1.О.03	Иностранный язык	1	1			4	144	6.35	2	125	0.35	12.65	4	6.25		
+	Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности		2			2	72	4.2	0.1	63.9	0.1	3.9	2			
+	Б1.О.05	Физическая культура и спорт		1			2	72	4.2	0.1	63.9	0.1	3.9	2	4.2		
+	Б1.О.06	Русский язык и культура речи		1			2	72	4.2	0.1	63.9	0.1	3.9	2	4		
+	Б1.О.07	Правовое регулирование противодействия коррупции		2			2	72	4.2	0.1	63.9	0.1	3.9	2			
+	Б1.О.08	Социальная психология	2				3	108	6.35	2.1	92.9	0.25	8.75	2			
+	Б1.О.09	Разработка и принятие управленческих решений	2				3	108	6.35	2.1	92.9	0.25	8.75	2			
+	Б1.О.10	Планирование карьеры и управление стратегией профессионального развития		2			2	72	4.2	0.1	63.9	0.1	3.9	2			
+	Б1.О.11	Психология	12	12			12	432	21.1	4.4	385.6	0.7	25.3	12	10.35		
+	Б1.О.12	Педагогика	12	12			12	432	21.1	4.4	385.6	0.7	25.3	12	10.35		
+	Б1.О.13	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса			1		2	72	4.2	0.1	63.9	0.1	3.9	2	4		
+	Б1.О.14	Педагогические системы обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья	1				4	144	6.35	2.1	128.9	0.25	8.75	2	6.35		
+	Б1.О.15	Инклюзивное образование детей дошкольного возраста	2				5	180	6.35	2.1	164.9	0.25	8.75	2			
+	Б1.О.16	Основы дефектологии			1		4	144	4.2	0.1	135.9	0.1	3.9	2	4		
+	Б1.О.17	Онтогенез речевой деятельности	3				4	144	6.35	2.1	128.9	0.25	8.75	2			
+	Б1.О.18	Основы нейродефектологии	3				5	180	6.35	2.1	164.9	0.25	8.75	4			
+	Б1.О.19	Основы проектной деятельности	3				5	180	6.35	2.1	164.9	0.25	8.75	2			
+	Б1.О.20	Вербальные и невербальные средства коммуникации	3				5	180	6.35	2.1	164.9	0.25	8.75	2			
+	Б1.О.21	Дошкольная тифлопедагогика	3	3			5	180	10.55	2.2	156.8	0.35	12.65	2			
+	Б1.О.22	Современные технологии образования лиц с ограниченными возможностями здоровья			1		3	108	4.2	0.1	99.9	0.1	3.9	2	4.2		
+	Б1.О.23	Нормативно-правовые и этические основы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья			2		3	108	4.2	0.1	99.9	0.1	3.9	2			
+	Б1.О.24	Основы специальной психологии и педагогики	4	3		4	5	180	13.05	4.2	154.3	0.85	12.65	4			
+	Б1.О.25	Дошкольная сурдопедагогика	4	4			5	180	10.55	2.2	156.8	0.35	12.65	2			
+	Б1.О.26	Дошкольная логопедия	4	4			5	180	10.55	2.2	156.8	0.35	12.65	2			
+	Б1.О.27	Дошкольная олигофренопедагогика	4	4			5	180	10.55	2.2	156.8	0.35	12.65	2			
+	Б1.О.28	Практическая психология дошкольного возраста	4	4			6	216	10.55	2.2	192.8	0.35	12.65	2			
+	Б1.О.29	<b>Системы искусственного интеллекта</b>		<b>13</b>			<b>4</b>	<b>144</b>	<b>8.4</b>	<b>0.2</b>	<b>127.8</b>	<b>0.2</b>	<b>7.8</b>	<b>4</b>	<b>4.2</b>		
+	Б1.О.29.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности		3			2	72	4.2	0.1	63.9	0.1	3.9	2			
+	Б1.О.29.02	Цифровая экономика		1			2	72	4.2	0.1	63.9	0.1	3.9	2	4.2		
+	Б1.О.ДЭ.01	<b>Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту</b>		<b>1</b>				<b>328</b>	<b>2.2</b>	<b>0.1</b>	<b>321.9</b>	<b>0.1</b>	<b>3.9</b>	<b>2</b>	<b>2.2</b>		









План Учебный план бакалавриата 'ПВЗ-14111х 44.03.03-18-zfo-2021.rlx', код направления 44.03.03, профиль : Дошкольная дефектология, год начала подготовки 2021

Курс 5																							Закрепленная кафедра		-
Семестр 9												Семестр 10													
з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	Конс пр. подгот	СР	СР пр. подгот	КрАт	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	КрАт	Конт роль	Формы контр.	Код	Наименование	Компетенции		
																						12	юридических и гуманитарных	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.2	
																								<b>УК-5.1</b>	
																						12	юридических и гуманитарных	УК-5.1	
																						14	Управления образовательными	УК-5.1	
																						12	юридических и гуманитарных	УК-4.2; УК-4.3	
																						12	юридических и гуманитарных	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3	
																						12	юридических и гуманитарных	УК-7.1; УК-7.2	
																						12	юридических и гуманитарных	УК-4.1; УК-4.3	
																						12	юридических и гуманитарных дисциплин	УК-2.2; УК-10.1; УК-10.2	
																						15	педагогического образования,	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4	
																						9	экономики, управления и информационных технологий	УК-2.1; УК-2.2; УК-9.2	
																						1	профессионального обучения	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3	
																						15	педагогического образования,	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	
																						15	педагогического образования,	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3	
																						15	педагогического образования, психологии и дефектологии	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3	
																						15	педагогического образования, психологии и дефектологии	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3	
																						15	педагогического образования, психологии и дефектологии	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	
																						15	педагогического образования,	УК-3.3; УК-3.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	
																						15	педагогического образования,	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3	
																						15	педагогического образования,	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3	
																						15	педагогического образования,	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3	
																						15	педагогического образования, психологии и дефектологии	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3	
																						15	педагогического образования,	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4	
																						15	педагогического образования, психологии и дефектологии	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	
																						15	педагогического образования, психологии и дефектологии	УК-2.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	
																						15	педагогического образования, психологии и дефектологии	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4	
																						15	педагогического образования,	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4	
																						15	педагогического образования,	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4	
																						15	педагогического образования,	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4	
																						15	педагогического образования, психологии и дефектологии	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3	
																								<b>УК-1.1; УК-1.2; УК-9.1; УК-9.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3</b>	
																						9	экономики, управления и информационных технологий	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3	
																						16	строительства, транспорта,	УК-9.1; УК-9.2	
																								<b>УК-7.1; УК-7.2</b>	

		Форма контроля				з.е.	Итого акад.часов									
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Факт	По плану	Конт. раб.	Конс	СР	КРАТ	Конт роль	Интер часы	Элект часы	Пр. подгот
+	Б1.О.ДЭ.01.01	Атлетическая гимнастика		1				328	2.2	0.1	321.9	0.1	3.9	<u>2</u>	<u>2.2</u>	
-	Б1.О.ДЭ.01.02	Спортивные игры (футбол, баскетбол, волейбол)		1				328	2.2	0.1	321.9	0.1	3.9	2	<u>2.2</u>	
-	Б1.О.ДЭ.01.03	Ритмическая гимнастика		1				328	2.2	0.1	321.9	0.1	3.9	<u>2</u>	<u>2.2</u>	
-	Б1.О.ДЭ.01.04	Легкая атлетика		1				328	2.2	0.1	321.9	0.1	3.9	<u>2</u>	<u>2.2</u>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							<b>45</b>	<b>1620</b>	<b>82.5</b>	<b>19.4</b>	<b>1444.1</b>	<b>3.1</b>	<b>93.4</b>	<b>46</b>	<b>4.2</b>	<b>6</b>
+	Б1.В.01	Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании		3			2	72	4.2	0.1	63.9	0.1	3.9	<u>2</u>		
+	Б1.В.02	Методика ознакомления с окружающим миром и развитие речи детей с ограниченными возможностями здоровья	2				4	144	6.35	2.1	128.9	0.25	8.75	2		2
+	Б1.В.03	Введение в профессию дефектолог			1		3	108	4.2	0.1	99.9	0.1	3.9	2	<u>4.2</u>	
+	Б1.В.04	Организация работы с семьей ребенка, имеющего ограниченные возможности здоровья	3				4	144	6.35	2.1	128.9	0.25	8.75	4		
+	Б1.В.05	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата		2			3	108	4.2	0.1	99.9	0.1	3.9	<u>2</u>		
+	Б1.В.06	Теория и методика игровой деятельности	2				4	144	6.35	2.1	128.9	0.25	8.75	<u>2</u>		
+	Б1.В.07	Методика формирования элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья	2				3	108	8.35	2.1	90.9	0.25	8.75	<u>6</u>		<u>2</u>
+	Б1.В.08	Развитие системы ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья		2			3	108	4.2	0.1	99.9	0.1	3.9	4		
+	Б1.В.09	Обучение и воспитание детей дошкольного возраста с тяжелыми множественными нарушениями развития	3	3		3	7	252	13.05	4.2	226.3	0.85	12.65	<u>6</u>		
+	Б1.В.10	Методика художественно-эстетического воспитания детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	2				3	108	8.35	2.1	90.9	0.25	8.75	<u>6</u>		<u>2</u>
+	Б1.В.11	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с задержкой психического развития	3				3	108	6.35	2.1	92.9	0.25	8.75	<u>2</u>		
+	Б1.В.12	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с расстройствами эмоционально-волевой сферы и поведения	3				3	108	6.35	2.1	92.9	0.25	8.75	4		
+	Б1.В.ДЭ.01	<b>Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)</b>			<b>3</b>		<b>3</b>	<b>108</b>	<b>4.2</b>	<b>0.1</b>	<b>99.9</b>	<b>0.1</b>	<b>3.9</b>	<b>4</b>		
+	Б1.В.ДЭ.01.01	Психолого-педагогическая диагностика и коррекция лиц с ограниченными возможностями здоровья			3		3	108	4.2	0.1	99.9	0.1	3.9	4		
-	Б1.В.ДЭ.01.02	Построение индивидуального образовательного маршрута детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья			3		3	108	4.2	0.1	99.9	0.1	3.9	4		
<b>Блок 2.Практика</b>							<b>60</b>	<b>2160</b>	<b>59.3</b>	<b>58.8</b>	<b>2081.2</b>	<b>0.5</b>	<b>19.5</b>			<b>1602.2</b>
<b>Обязательная часть</b>							<b>51</b>	<b>1836</b>	<b>41.2</b>	<b>40.8</b>	<b>1779.2</b>	<b>0.4</b>	<b>15.6</b>			<b>1300.2</b>
+	Б2.О.01(У)	Учебная практика, Ознакомительная практика			2		9	324	7.3	7.2	312.8	0.1	3.9			<u>65</u>
+	Б2.О.02(П)	Производственная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика			4		21	756	16.9	16.8	735.2	0.1	3.9			<u>735.2</u>
+	Б2.О.03(П)	Производственная практика, Педагогическая практика			34		21	756	17	16.8	731.2	0.2	7.8			<u>500</u>





Курс 2																						
Семестр 3											Семестр 4											
з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Лаб пр. подгот	Пр	Конс	СР	КрАт	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Лаб пр. подгот	Пр	Конс	СР	СР пр. подгот	КрАт	Конт роль	Формы контр.	
20	288	4	2	2	2	4.2	257.8	0.5	17.5		432	8	4	4	8	4.4	381.6		0.7	25.3		
4	144	2	2	2		2.1	128.9	0.25	8.75	э												
3											108	2			2	0.1	99.9		0.1	3.9	э	
4	144	2			2	2.1	128.9	0.25	8.75	э												
3											108	2	2	2	2	2.1	90.9		0.25	8.75	э	
3											108	2			2	0.1	99.9		0.1	3.9	э	
3											108	2	2	2	2	2.1	90.9		0.25	8.75	э	
9											324					7.2	312.8	65	0.1	3.9		
9											324					7.2	312.8	65	0.1	3.9		
9											324					7.2	312.8	65	0.1	3.9	о	

Курс 3																				
Семестр 5										Семестр 6										
з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	КрАт	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	СР пр. подгот	КрАт	Конт роль	Формы контр.	
22	288	6		6	2.3	256.7	0.45	16.55		504	8		8	8.4	448.1		1.35	30.15		
2	72	2		2	0.1	63.9	0.1	3.9	э											
4										144	2		2	2.1	128.9		0.25	8.75	э	
7	108	2		2	0.1	99.9	0.1	3.9	э	144	2		2	4.1	126.4		0.75	8.75	эр	
3	108	2		2	2.1	92.9	0.25	8.75	э											
3										108	2		2	2.1	92.9		0.25	8.75	э	
3										108	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>0.1</b>	<b>99.9</b>		<b>0.1</b>	<b>3.9</b>	<b>о</b>	
3										108	2		2	0.1	99.9		0.1	3.9	о	
3										108	2		2	0.1	99.9		0.1	3.9	о	
9										324				7.2	312.8	200	0.1	3.9		
9										324				7.2	312.8	200	0.1	3.9		
9										324				7.2	312.8	<u>200</u>	0.1	3.9	о	





		Форма контроля				з.е.	Итого акад.часов									
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Факт	По плану	Конт. раб.	Конс	СР	КраТ	Конт роль	Интер часы	Элект часы	Пр. подгот
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							9	324	18.1	18	302	0.1	3.9			302
+	Б2.В.01(Пд)	Производственная практика, Преддипломная практика			5		9	324	18.1	18	302	0.1	3.9			302
<b>Блок 3.Государственная итоговая аттестация</b>							9	324	28.5	28	287	0.5	8.5			84
+	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	5				9	324	28.5	28	287	0.5	8.5			84
<b>ФТД.Факультативные дисциплины</b>							8	288	16.8	0.4	255.6	0.4	15.6	10	4.2	
+	ФТД.01	Идеология и практика современного экстремизма и терроризма		1			2	72	4.2	0.1	63.9	0.1	3.9	2	4.2	
+	ФТД.02	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями		3			2	72	4.2	0.1	63.9	0.1	3.9	2		
+	ФТД.03	Тренинг педагогического общения		3			2	72	4.2	0.1	63.9	0.1	3.9	4		
+	ФТД.04	Тьюторство при работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью			3		2	72	4.2	0.1	63.9	0.1	3.9	2		











План Учебный план бакалавриата 'ПВЗ-14111х 44.03.03-18-zfo-2021.rlx', код направления 44.03.03, профиль : Дошкольная дефектология, год начала подготовки 2021

		Курс 5										Закрепленная кафедра											
		Семестр 9					Семестр 10																
з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	Конс пр. подгот	СР	СР пр. подгот	КрАт	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	КрАт	Конт роль	Формы контр.	Код	Наименование	Компетенции
9	324				18		302	302	0.1	3.9													
9	324				18		302	302	0.1	3.9	о										15	педагогического образования, психологии и дефектологии	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
9	324				28	4	287	80	0.5	8.5													
9	324				28	4	287	80	0.5	8.5	э										15	педагогического образования, психологии и дефектологии	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
																					12	юридических и гуманитарных дисциплин	УК-3.1; УК-3.2; УК-5.1; УК-5.2
																					15	педагогического образования, психологии и дефектологии	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-6.2
																					15	педагогического образования,	УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.3
																					15	педагогического образования, психологии и дефектологии	УК-3.3; УК-3.4

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
Б1.0	Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3
Б1.0.01	Философия	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.2
Б1.0.02	История России	УК-5.1
Б1.0.02.01	История России	УК-5.1
Б1.0.02.02	Всеобщая история	УК-5.1
Б1.0.03	Иностранный язык	УК-4.2; УК-4.3
Б1.0.04	Безопасность жизнедеятельности	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3
Б1.0.05	Физическая культура и спорт	УК-7.1; УК-7.2
Б1.0.06	Русский язык и культура речи	УК-4.1; УК-4.3
Б1.0.07	Правовое регулирование противодействия коррупции	УК-2.2; УК-10.1; УК-10.2
Б1.0.08	Социальная психология	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4
Б1.0.09	Разработка и принятие управленческих решений	УК-2.1; УК-2.2; УК-9.2
Б1.0.10	Планирование карьеры и управление стратегией профессионального развития	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3
Б1.0.11	Психология	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
Б1.0.12	Педагогика	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.0.13	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
Б1.0.14	Педагогические системы обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3
Б1.0.15	Инклюзивное образование детей дошкольного возраста	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
Б1.0.16	Основы дефектологии	УК-3.3; УК-3.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3
Б1.0.17	Онтогенез речевой деятельности	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.0.18	Основы нейродефектологии	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.0.19	Основы проектной деятельности	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.0.20	Вербальные и невербальные средства коммуникации	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
Б1.0.21	Дошкольная тифлопедагогика	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4
Б1.0.22	Современные технологии образования лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О.23	Нормативно-правовые и этические основы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья	УК-2.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3
Б1.О.24	Основы специальной психологии и педагогики	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4
Б1.О.25	Дошкольная сурдопедагогика	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4
Б1.О.26	Дошкольная логопедия	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4
Б1.О.27	Дошкольная олигофренопедагогика	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4
Б1.О.28	Практическая психология дошкольного возраста	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.О.29	Системы искусственного интеллекта	УК-1.1; УК-1.2; УК-9.1; УК-9.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3
Б1.О.29.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3
Б1.О.29.02	Цифровая экономика	УК-9.1; УК-9.2
Б1.О.ДЭ.01	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	УК-7.1; УК-7.2
Б1.О.ДЭ.01.01	Атлетическая гимнастика	УК-7.1; УК-7.2
Б1.О.ДЭ.01.02	Спортивные игры (футбол, баскетбол, волейбол)	УК-7.1; УК-7.2
Б1.О.ДЭ.01.03	Ритмическая гимнастика	УК-7.1; УК-7.2
Б1.О.ДЭ.01.04	Легкая атлетика	УК-7.1; УК-7.2
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
Б1.В.01	Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.В.02	Методика ознакомления с окружающим миром и развитие речи детей с ограниченными возможностями здоровья	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б1.В.03	Введение в профессию дефектолог	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.В.04	Организация работы с семьей ребенка, имеющего ограниченные возможности здоровья	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
Б1.В.05	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б1.В.06	Теория и методика игровой деятельности	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.В.07	Методика формирования элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б1.В.08	Развитие системы ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
Б1.В.09	Обучение и воспитание детей дошкольного возраста с тяжелыми множественными нарушениями развития	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б1.В.10	Методика художественно-эстетического воспитания детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б1.В.11	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с задержкой психического развития	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.12	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с расстройствами эмоционально-волевой сферы и поведения	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
Б1.В.ДЭ.01.01	Психолого-педагогическая диагностика и коррекция лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
Б1.В.ДЭ.01.02	Построение индивидуального образовательного маршрута детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
Б2	Практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
Б2.0	Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3
Б2.0.01(У)	Учебная практика, Ознакомительная практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3
Б2.0.02(П)	Производственная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
Б2.0.03(П)	Производственная практика, Педагогическая практика	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
Б2.В.01(Пд)	Производственная практика, Преддипломная практика	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.2

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
ФТД.01	Идеология и практика современного экстремизма и терроризма	УК-3.1; УК-3.2; УК-5.1; УК-5.2
ФТД.02	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-6.2
ФТД.03	Тренинг педагогического общения	УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.3
ФТД.04	Тьюторство при работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	УК-3.3; УК-3.4

Индекс	Содержание
Тип задач проф. деятельности:	педагогический
ПК-1	Способен реализовывать программы коррекции нарушений развития, образования, психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях
ПК-1.1	Демонстрирует знание цели и содержания программ коррекции нарушений развития, образования, психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
ПК-1.2	Организовывает основные виды деятельности детей дошкольного возраста с нарушениями в процессе освоения ими образовательных программ с учетом их возраста, своеобразия развития, индивидуальных особенностей
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
ПК-1.3	Проводит индивидуальный мониторинг результатов образования при использовании способов, содержания и методов, учитывающих индивидуальные возрастные и особые образовательные потребности обучающихся
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
ПК-2	Способен проводить психолого-педагогическое изучение особенностей психофизического развития, образовательных возможностей, потребностей и достижений лиц с ограниченными возможностями здоровья
ПК-2.1	Использует различные методики психолого-педагогического изучения особенностей психофизического развития, образовательных возможностей, потребностей и достижений лиц с ограниченными возможностями здоровья
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
ПК-2.2	Проводит диагностику нарушений развития, психолого-педагогическое изучение с учетом возраста, индивидуальных особенностей, вида нарушения дошкольника с ограниченными возможностями здоровья
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
ПК-2.3	Осуществляет анализ и оценку результатов психолого-педагогического изучения, подготавливает заключение по результатам диагностики, психолого-педагогического изучения



Индекс	Содержание
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
А/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
Тип задач проф. деятельности:	проектный
ПК-3	Способен планировать коррекционно-развивающую работу с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
ПК-3.1	Применяет знания структуры и содержания планов коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
А/03.6	Развивающая деятельность
ПК-3.2	Составляет планы коррекционно-развивающих занятий с учетом особых образовательных потребностей, индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста с нарушениями в развитии
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
А/03.6	Развивающая деятельность
ПК-3.3	Составляет специальные коррекционно-развивающие фронтальные и индивидуальные занятия с учетом особых образовательных потребностей, индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста с нарушениями в развитии
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
А/03.6	Развивающая деятельность
ПК-4	Способен характеризовать актуальные проблемы профессиональной деятельности, проектировать пути их решения и анализировать полученные результаты
ПК-4.1	Демонстрирует знание актуальных проблем методического характера в организации коррекционно-развивающей работы и для решения научно-методических задач
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
А/03.6	Развивающая деятельность
ПК-4.2	Соотносит этапы научно-исследовательской и проектной работы с содержанием рабочей программы специалиста коррекционного профиля и обеспечивает ее выполнение
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)

Индекс	Содержание
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/03.6	Развивающая деятельность
ПК-4.3	Использует методы психолого-педагогического мониторинга, позволяющих оценить результаты освоения детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья образовательных программ
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/03.6	Развивающая деятельность
Тип задач проф. деятельности:	методический
ПК-5	Способен к организации коррекционно-развивающей среды, разработке, выбору и использованию методического и технического обеспечения коррекционно-педагогической деятельности
ПК-5.1	Применяет знания основных методов и средств коррекционно-педагогической работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
B	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
B/01.5	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования
ПК-5.2	Организовывает коррекционно-развивающую среду, разрабатывает и выбирает методы, приемы, средства (в том числе технические) обеспечения коррекционно-педагогической деятельности
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
B	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
B/01.5	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования
ПК-5.3	Разрабатывает и использует методическое и техническое обеспечение коррекционно-педагогической деятельности
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
B	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
B/01.5	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования
Тип задач проф. деятельности:	сопровождения
ПК-6	Способен осуществлять консультирование и психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья, членов их семей и представителей заинтересованного окружения по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации
ПК-6.1	Консультирует педагогических работников и специалистов, участвующих в реализации процессов образования, социальной адаптации, реабилитации детей раннего и дошкольного возраста с нарушениями в развитии
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/02.6	Воспитательная деятельность
03.007	СПЕЦИАЛИСТ ПО РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ РАБОТЕ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ

Индекс	Содержание
А	Комплексное обеспечение социальной реабилитации и абилитации
А/01.6	Социальная реабилитация и абилитация несовершеннолетних лиц
ПК-6.2	Определяет меры по профилактике нарушений в развитии, а также заболеваний, трудностей в развитии и социальной адаптации
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
А/02.6	Воспитательная деятельность
03.007	СПЕЦИАЛИСТ ПО РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ РАБОТЕ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ
А	Комплексное обеспечение социальной реабилитации и абилитации
А/01.6	Социальная реабилитация и абилитация несовершеннолетних лиц
ПК-6.3	Консультирует родителей (законных представителей) и членов семей детей дошкольного возраста с нарушениями в развитии по вопросам семейного воспитания, выбора образовательного маршрута и его изменения на разных этапах образования, проведения коррекционно-развивающей работы в условиях семьи
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
А/02.6	Воспитательная деятельность
03.007	СПЕЦИАЛИСТ ПО РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ РАБОТЕ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ
А	Комплексное обеспечение социальной реабилитации и абилитации
А/01.6	Социальная реабилитация и абилитация несовершеннолетних лиц