

Министерство образования Ставропольского края

ГАОУ ВО "Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт"



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

Т.А. Олешкевич

10 мая 2023 г.

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 14 от 30.05.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.02

Направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Психология управления образованием: Психология управления образованием

Кафедра:

педагогического образования, психологии и дефектологии

Факультет:

Гуманитарный факультет

Квалификация: магистр

Год начала подготовки (по учебному плану)

2023

Учебный год

2023-2024

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 127 от 22.02.2018

Форма обучения: Заочная форма

Срок получения образования: 2 г. 3 м.

Код	Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)


Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	научно-исследовательский
+	педагогический
+	проектный
+	организационно-управленческий

СОГЛАСОВАНО


Проректор по УР

 / Н.В. Соловьева/

Начальник УМУ

 / Е.С. Дроздова/

Декан ГФ

 / Н.Ю. Демченко/

Заведующий кафедрой

 / И.П. Макаренко/

-	-	-	Форма контроля				з.е.		Итого акад.часов							
			Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Интер часы	Элект часы	Пр. подгот
Считать в плане	Индекс	Наименование														
Блок 1.Дисциплины (модули)							69	69	2484	361.15	324	1975.9	146.95	46		16
Обязательная часть							22	22	792	111.3	104	632	48.7	20		
+	Б1.О.01	Современные проблемы философии	1				3	3	108	12.45	10	86.8	8.75	2		
+	Б1.О.02	Деловая и межкультурная коммуникация		1			2	2	72	8.3	8	59.8	3.9	2		
+	Б1.О.03	Психология управления		1			2	2	72	8.3	8	59.8	3.9	2		
+	Б1.О.04	Управление проектами	1				3	3	108	12.45	10	86.8	8.75	2		
+	Б1.О.05	Профессионально-ориентированный иностранный язык		1			2	2	72	8.1	8	60	3.9	2		
+	Б1.О.06	Самоменеджмент		1			2	2	72	8.3	8	59.8	3.9	2		
+	Б1.О.07	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления		1			2	2	72	12.4	12	55.7	3.9	2		
+	Б1.О.08	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья		2			2	2	72	24.4	24	43.7	3.9	2		
+	Б1.О.09	Системы искусственного интеллекта		22			4	4	144	16.6	16	119.6	7.8	4		
+	Б1.О.09.01	Методы и технологии цифровой экономики		2			2	2	72	8.3	8	59.8	3.9	2		
+	Б1.О.09.02	Современные интеллектуальные информационно-аналитические системы в науке и практике		2			2	2	72	8.3	8	59.8	3.9	2		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							47	47	1692	249.85	220	1343.9	98.25	26		16
+	Б1.В.01	Конфликтология в деятельности руководителя образовательной организации			1		3	3	108	12.3	12	91.8	3.9	2		
+	Б1.В.02	Современные педагогические концепции в управлении образованием	1				3	3	108	14.45	12	84.8	8.75	2		
+	Б1.В.03	Управление и координация образовательным процессом	1				4	4	144	16.55	14	118.7	8.75	2		
+	Б1.В.04	Проектирование и экспертиза образовательной среды	1				4	4	144	20.55	18	114.7	8.75	2		4
+	Б1.В.05	Психология взаимодействия руководителя образовательной организации с семьей	2				4	4	144	18.65	16	116.6	8.75	2		
+	Б1.В.06	Управление стрессами в деятельности руководителя образовательной организации		1			2	2	72	12.3	12	55.8	3.9	2		
+	Б1.В.07	Психология управления образованием	12				8	8	288	41.7	34	228.8	17.5	4		
+	Б1.В.08	Мотивация и стимулирование трудовой деятельности в работе руководителя образовательной организации		1			3	3	108	12.3	12	91.8	3.9	2		
+	Б1.В.09	Практикум по проведению научных исследований в деятельности руководителя образовательной организации	2	2			6	6	216	38.95	36	164.4	12.65	2		12
+	Б1.В.10	Психодиагностика в образовании	2	2		2	6	6	216	41.45	36	161.9	12.65	4		
+	Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины Б1.В.ДЭ.1	2				4	4	144	20.65	18	114.6	8.75	2		
+	Б1.В.ДЭ.01.01	Психологическое сопровождение инновационной деятельности в управлении образованием	2				4	4	144	20.65	18	114.6	8.75	2		
-	Б1.В.ДЭ.01.02	Инновационные технологии в профессиональной деятельности руководителя образовательной организации	2				4	4	144	20.65	18	114.6	8.75	2		
Блок 2.Практика							42	42	1512	112.7		1372	27.3			1154
Обязательная часть							27	27	972	72.5		880	19.5			758
+	Б2.О.01(У)	Учебная практика, Ознакомительная практика			1		6	6	216	16.1		196	3.9			100
+	Б2.О.02(П)	Производственная практика, Педагогическая практика			2		6	6	216	16.1		196	3.9			196

Курс 3																						Закрепленная кафедра		-
Семестр 5												Семестр 6												
з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	Конс пр. подгот	СР	СР пр. подгот	КрАт	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	КрАт	Конт роль	Формы контр.	Код	Наименование	Компетенции	
																						12	юридических и гуманитарных	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3
																						12	юридических и гуманитарных	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
																						15	педагогического образования,	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3
																						9	экономики, управления и	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3
																						12	юридических и гуманитарных дисциплин	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
																						9	экономики, управления и	УК-6.1; УК-6.2
																						15	педагогического образования, психологии и дефектологии	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
																						15	педагогического образования, психологии и дефектологии	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
																								УК-1.3; ОПК-2.3
																						16	строительства, транспорта,	УК-1.3; ОПК-2.3
																						9	экономики, управления и информационных технологий	УК-1.3; ОПК-2.3
																						15	педагогического образования, психологии и дефектологии	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
																						15	педагогического образования, психологии и дефектологии	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
																						15	педагогического образования, психологии и дефектологии	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
																						15	педагогического образования, психологии и дефектологии	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
																						15	педагогического образования, психологии и дефектологии	ПК-1.3; ПК-4.2; ПК-4.3
																						15	педагогического образования, психологии и дефектологии	ПК-3.1; ПК-3.3
																						15	педагогического образования,	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
																						15	педагогического образования, психологии и дефектологии	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
																						15	педагогического образования, психологии и дефектологии	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
																						15	педагогического образования,	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
																								ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
																						15	педагогического образования, психологии и дефектологии	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
																						15	педагогического образования, психологии и дефектологии	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
																						15	педагогического образования, психологии и дефектологии	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3
																						15	педагогического образования, психологии и дефектологии	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3

		Форма контроля				з.е.		Итого акад.часов								
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Интер часы	Элект часы	Пр. подгот
+	Б2.О.03(П)	Производственная практика, Научно-исследовательская работа		12			12	12	432	32.2		392	7.8			392
+	Б2.О.04(П)	Производственная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика			2		3	3	108	8.1		96	3.9			70
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							15	15	540	40.2		492	7.8			396
+	Б2.В.01(П)	Производственная практика, организационно-управленческая практика			2		6	6	216	16.1		196	3.9			100
+	Б2.В.02(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика			2		9	9	324	24.1		296	3.9			296
Блок 3.Государственная итоговая аттестация							9	9	324	28.5		287	8.5			94
+	Б3.О.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	3				9	9	324	28.5		287	8.5			94
ФТД.Факультативные дисциплины							6	6	216	30.9	30	173.4	11.7	6		
+	ФТД.01	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями		1			2	2	72	10.3	10	57.8	3.9	2		
+	ФТД.02	Стратегическое развитие персонала		1			2	2	72	10.3	10	57.8	3.9	2		
+	ФТД.03	Психология карьеры и управленческой компетентности руководителя		2			2	2	72	10.3	10	57.8	3.9	2		

		Курс 3										Закрепленная кафедра		-										
		Семестр 5					Семестр 6																	
з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	Конс пр. подгот	СР	СР пр. подгот	КрАт	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	КрАт	Конт роль	Формы контр.	Код	Наименование	Компетенции	
																						15	педагогического образования, психологии и дефектологии	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
																						15	педагогического образования, психологии и дефектологии	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
																						15	педагогического образования, психологии и дефектологии	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
																						15	педагогического образования, психологии и дефектологии	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
9	324				28	4	287	90	0.5	8.5														
9	324				28	4	287	90	0.5	8.5	э											15	педагогического образования, психологии и дефектологии	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
																						15	педагогического образования, психологии и дефектологии	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
																						9	экономики, управления и	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
																						15	педагогического образования, психологии и дефектологии	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б1.О	Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.О.01	Современные проблемы философии	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3
Б1.О.02	Деловая и межкультурная коммуникация	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.О.03	Психология управления	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3
Б1.О.04	Управление проектами	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3
Б1.О.05	Профессионально-ориентированный иностранный язык	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
Б1.О.06	Самоменеджмент	УК-6.1; УК-6.2
Б1.О.07	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
Б1.О.08	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.О.09	Системы искусственного интеллекта	УК-1.3; ОПК-2.3
Б1.О.09.01	Методы и технологии цифровой экономики	УК-1.3; ОПК-2.3
Б1.О.09.02	Современные интеллектуальные информационно-аналитические системы в науке и практике	УК-1.3; ОПК-2.3
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б1.В.01	Конфликтология в деятельности руководителя образовательной организации	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б1.В.02	Современные педагогические концепции в управлении образованием	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.В.03	Управление и координация образовательным процессом	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.В.04	Проектирование и экспертиза образовательной сред	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.В.05	Психология взаимодействия руководителя образовательной организации с семьей	ПК-1.3; ПК-4.2; ПК-4.3
Б1.В.06	Управление стрессами в деятельности руководителя образовательной организации	ПК-3.1; ПК-3.3
Б1.В.07	Психология управления образованием	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б1.В.08	Мотивация и стимулирование трудовой деятельности в работе руководителя образовательной организации	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.09	Практикум по проведению научных исследований в деятельности руководителя образовательной организации	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б1.В.10	Психодиагностика в образовании	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины Б1.В.ДЭ.1	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.В.ДЭ.01.01	Психологическое сопровождение инновационной деятельности в управлении образованием	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.В.ДЭ.01.02	Инновационные технологии в профессиональной деятельности руководителя образовательной организации	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б2	Практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б2.0	Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б2.0.01(У)	Учебная практика, Ознакомительная практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3
Б2.0.02(П)	Производственная практика, Педагогическая практика	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
Б2.0.03(П)	Производственная практика, Научно-исследовательская работа	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
Б2.0.04(П)	Производственная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б2.В.01(П)	Производственная практика, организационно-управленческая практика	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б2.В.02(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б3.0		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
БЗ.О.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
ФТД	Факультативные дисциплины	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
ФТД		ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
ФТД.01	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
ФТД.02	Стратегическое развитие персонала	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
ФТД.03	Психология карьеры и управленческой компетентности руководителя	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3

Индекс	Содержание
Тип задач проф. деятельности:	педагогический
ПК-1	Способен к психолого-педагогическому сопровождению, консультированию и проведению коррекционно-развивающей работы с обучающимися, в том числе с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях и социальной сфере
ПК-1.1	Демонстрирует знание базовых принципов психологического консультирования и основных видов задач консультативной работы в образовании и социальной сфере
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
A/03.7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
A/04.7	Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации
A/05.7	Психологическая диагностика детей и обучающихся
ПК-1.2	Организовывает консультативную работу с субъектами образовательного процесса, планирует коррекционно-развивающую работу в зависимости от характера проблем обучающихся и с учетом возрастных особенностей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях и социальной сфере
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
A/03.7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
A/04.7	Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации
A/05.7	Психологическая диагностика детей и обучающихся
ПК-1.3	Проводит психологические консультации с субъектами образовательных отношений, организует проведение методик и приемов коррекционно-развивающей и реабилитационной работы, в том числе с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях и социальной сфере
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
A/03.7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
A/04.7	Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации
A/05.7	Психологическая диагностика детей и обучающихся
Тип задач проф. деятельности:	проектный
ПК-2	Способен проектировать и реализовывать образовательный процесс и основные образовательные программы в образовательных организациях и деятельность субъектов образования, образовательных сообществ
ПК-2.1	Демонстрирует знания особенностей проектирования и реализации образовательного процесса и деятельности субъектов образования
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
A/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
A/03.7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса

Индекс	Содержание
ПК-2.2	Определяет перспективные направления в проектировании и реализации образовательного процесса, деятельности субъектов образования и образовательных сообществ, обеспечивает его результативность
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
A/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
A/03.7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
ПК-2.3	Активно использует приемы и инструментарий проектирования и реализации образовательного процесса с учетом деятельности всех субъектов образования и созданием условий для этого, в процессе реализации ООП образовательной организации
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
A/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
A/03.7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
Тип задач проф. деятельности:	организационно-управленческий
ПК-3	Способен осуществлять контроль и руководство всеми видами деятельности образовательной организации (в том числе административно-управленческая, финансово-хозяйственная, работа с кадрами и др.)
ПК-3.1	Демонстрирует и применяет знания основных методов стратегического и оперативного анализа состояния образовательной и административно-хозяйственной деятельности, кадрового состава образовательной организации
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
A/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
ПК-3.2	Разрабатывает в соответствии с нормативно-правовой базой системы образования программу контроля качества образовательной и административно-хозяйственной деятельности образовательной организации
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
A/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
ПК-3.3	Эффективно пользуется инструментарием для обеспечения системной образовательной и административно-хозяйственной деятельности образовательной организации, работы с кадрами
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
A/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
ПК-4	Способен определять стратегию, цели и задачи развития образовательной организации, обеспечивать эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (лицами, их заменяющими), гражданами
ПК-4.1	Эффективно использует знания управленческих основ определения стратегии, целей и задач развития образовательной организации
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)

Индекс	Содержание
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
A/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
A/07.7	Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)
ПК-4.2	Создает условия для продуктивного развития образовательной организации, для осуществления деятельности субъектов образования
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
A/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
A/07.7	Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)
ПК-4.3	Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы при обеспечении эффективного взаимодействия и сотрудничества с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (лицами, их заменяющими), гражданами
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
A/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
A/07.7	Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)
Тип задач проф. деятельности:	научно-исследовательский
ПК-5	Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере
ПК-5.1	Применяет знания основ методологии психолого-педагогических исследований в образовании и социальной сфере, принципов планирования и проведения исследований, методов исследования и обработки данных
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
A/02.7	Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций
A/06.7	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса
ПК-5.2	Планирует прикладные психолого-педагогические исследования, осуществляет самостоятельный выбор методик, релевантных исследовательским задачам, выбирает средства анализа и обработки данных
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
A/02.7	Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций
A/06.7	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса
ПК-5.3	Проводит психолого-педагогические исследования, анализ и обработку данных, составляет психолого-педагогические рекомендации на основе полученных исследовательских данных
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)

Индекс	Содержание
А	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
А/02.7	Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций
А/06.7	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса