

Министерство образования Ставропольского края

ГАОУ ВО "Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

Т.А. Олешкевич

2023 г.

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 14 от 30.05.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.02

Направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Психология управления образованием: Психология управления образованием
Кафедра: педагогического образования, психологии и дефектологии
Факультет: Гуманитарный факультет

Квалификация: магистр

Форма обучения: Заочная форма

Срок получения образования: 2 г. 3 м.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2021
Учебный год 2023-2024
Образовательный стандарт (ФГОС) № 127 от 22.02.2018

Код	Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	научно-исследовательский
+	педагогический
+	проектный
+	организационно-управленческий

СОГЛАСОВАНО


Проректор по УР

 / Н.В. Соловьева/


Начальник УМУ

 / Е.С. Дроздова/

Декан ГФ

 / Н.Ю. Демченко/

Заведующий кафедрой

 / И.П. Макаренко/

-	-	-	Форма контроля				з.е.	Итого акад.часов							
			Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР		Факт	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Интер часы	Элект часы
Блок 1.Дисциплины (модули)							69	2484	361.25	320	1970	152.75	44	177.55	16
Обязательная часть							22	792	111.4	100	626.1	54.5	18	84.85	
+	Б1.О.01	Современные проблемы философии	1				3	108	12.45	10	86.8	8.75	2	12.45	
+	Б1.О.02	Деловая и межкультурная коммуникация		1			2	72	8.3	8	59.8	3.9	2	8.3	
+	Б1.О.03	Психология управления		1			2	72	8.3	8	59.8	3.9	2	8.3	
+	Б1.О.04	Управление проектами	1				3	108	12.45	10	86.8	8.75	2	12.45	
+	Б1.О.05	Профессионально-ориентированный иностранный язык		1			2	72	8.1	8	60	3.9	2	8.1	
+	Б1.О.06	Самоменеджмент		1			2	72	8.3	8	59.8	3.9	2	8.3	
+	Б1.О.07	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	1	1			4	144	26.95	24	104.4	12.65	4	26.95	
+	Б1.О.08	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	2				4	144	26.55	24	108.7	8.75	2		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							47	1692	249.85	220	1343.9	98.25	26	92.7	16
+	Б1.В.01	Конфликтология в деятельности руководителя образовательной организации			1		3	108	12.3	12	91.8	3.9	2	12.3	
+	Б1.В.02	Современные педагогические концепции в управлении образованием	1				3	108	14.45	12	84.8	8.75	2	14.45	
+	Б1.В.03	Управление и координация образовательным процессом	1				4	144	16.55	14	118.7	8.75	2	16.55	
+	Б1.В.04	Проектирование и экспертиза образовательной среды	1				4	144	20.55	18	114.7	8.75	2	20.55	4
+	Б1.В.05	Психология взаимодействия руководителя образовательной организации с семьей	2				4	144	18.65	16	116.6	8.75	2		
+	Б1.В.06	Управление стрессами в деятельности руководителя образовательной организации		2			2	72	12.3	12	55.8	3.9	2		
+	Б1.В.07	Психология управления образованием	12			2	8	288	41.7	34	228.8	17.5	4	16.55	
+	Б1.В.08	Мотивация и стимулирование трудовой деятельности в работе руководителя образовательной организации		1			3	108	12.3	12	91.8	3.9	2	12.3	
+	Б1.В.09	Практикум по проведению научных исследований в деятельности руководителя образовательной организации	2	2			6	216	38.95	36	164.4	12.65	2		12
+	Б1.В.10	Психодиагностика в образовании	2	2		2	6	216	41.45	36	161.9	12.65	4		
+	Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины Б1.В.ДЭ.1	2				4	144	20.65	18	114.6	8.75	2		
+	Б1.В.ДЭ.01.01	Психологическое сопровождение инновационной деятельности в управлении образованием	2				4	144	20.65	18	114.6	8.75	2		
-	Б1.В.ДЭ.01.02	Инновационные технологии в профессиональной деятельности руководителя образовательной организации	2				4	144	20.65	18	114.6	8.75	2		
Блок 2.Практика							42	1512	112.7		1372	27.3		24.2	1154
Обязательная часть							27	972	72.5		880	19.5		24.2	758
+	Б2.О.01(У)	Учебная практика, Ознакомительная практика			1		6	216	16.1		196	3.9		16.1	100
+	Б2.О.02(П)	Производственная практика, Педагогическая практика			2		6	216	16.1		196	3.9			196
+	Б2.О.03(П)	Производственная практика, Научно-исследовательская работа		12			12	432	32.2		392	7.8		8.1	392
+	Б2.О.04(П)	Производственная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика			2		3	108	8.1		96	3.9			70
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							15	540	40.2		492	7.8			396

Курс 1																						
Семестр 1												Семестр 2										
з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Лаб пр. подгот	Пр	Конс	СР	СР пр. подгот	КрАт	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	СР пр. подгот	КрАт	Конт роль	Формы контр.	
39	828	38	4	4	52	9.9	672.1		1.4	50.6		576	24		40	7.2	465.8		1.05	37.95		
18	324	18			20	2.9	262.1		0.55	20.45		324	14		24	4.7	255.3		0.7	25.3		
3	108	4			6	2.2	86.8		0.25	8.75	э											
2	72	4			4	0.2	59.8		0.1	3.9	э											
2	72	4			4	0.2	59.8		0.1	3.9	э											
3												108	4		6	2.2	86.8		0.25	8.75	э	
2												72			8		60		0.1	3.9	э	
2												72	4		4	0.2	59.8		0.1	3.9	э	
4	72	6			6	0.3	55.7		0.1	3.9	э	72	6		6	2.3	48.7		0.25	8.75	э	
21	504	20	4	4	32	7	410		0.85	30.15		252	10		16	2.5	210.5		0.35	12.65		
3	108	4			8	0.2	91.8		0.1	3.9	о											
3	108	4			8	2.2	84.8		0.25	8.75	э											
4	144	6			8	2.3	118.7		0.25	8.75	э											
4	144	6	4	4	8	2.3	114.7		0.25	8.75	э											
4												144	6		8	2.3	118.7		0.25	8.75	э	
3												108	4		8	0.2	91.8		0.1	3.9	э	
12	216					16	196	100	0.1	3.9		216				16	196	196	0.1	3.9		
12	216					16	196	100	0.1	3.9		216				16	196	196	0.1	3.9		
6	216					16	196	100	0.1	3.9	о											
6												216				16	196	196	0.1	3.9	э	

Курс 2																						
Семестр 3											Семестр 4											
з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	СР пр. подгот	КрАт	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр пр. подгот	Конс	СР	СР пр. подгот	КрАт	Конт роль	Формы контр.	
30	684	38	6	64	9.9	526.6		1.55	37.95		396	20		34	12	9	305.5		1.25	26.25		
4	144	6	6	12	2.3	108.7		0.25	8.75													
4	144	6	6	12	2.3	108.7		0.25	8.75	э												
26	540	32		52	7.6	417.9		1.3	29.2		396	20		34	12	9	305.5		1.25	26.25		
4	144	8		8	2.4	116.6		0.25	8.75	э												
2	72	4		8	0.2	55.8		0.1	3.9	э												
4	144	8		12	4.4	110.1		0.75	8.75	эр												
6	72	6		12	0.3	49.7		0.1	3.9	э	144	6		12	12	2.3	114.7		0.25	8.75	э	
6	108	6		12	0.3	85.7		0.1	3.9	э	108	6		12		4.3	76.2		0.75	8.75	эр	
4											144	8		10		2.4	114.6		0.25	8.75	э	
4											144	8		10		2.4	114.6		0.25	8.75	э	
4											144	8		10		2.4	114.6		0.25	8.75	э	
21	432				32	392	392	0.2	7.8		324					24	292	170	0.2	7.8		
15	432				32	392	392	0.2	7.8		108					8	96	70	0.1	3.9		
6	216				16	196	196	0.1	3.9	о												
6	216				16	196	196	0.1	3.9	э												
3											108					8	96	70	0.1	3.9	о	
6											216					16	196	100	0.1	3.9		

		Форма контроля				з.е.	Итого акад.часов								
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Факт	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Интер часы	Элект часы	Пр. подгот
+	Б2.В.01(П)	Производственная практика, организационно-управленческая практика			2		6	216	16.1		196	3.9			<u>100</u>
+	Б2.В.02(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика			3		9	324	24.1		296	3.9			<u>296</u>
Блок 3.Государственная итоговая аттестация							9	324	28.5		287	8.5			94
+	Б3.О.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	3				9	324	28.5		287	8.5			<u>94</u>
ФТД.Факультативные дисциплины							8	288	39.2	38	233.2	15.6	8	20.6	
+	ФТД.01	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями		1			2	72	10.3	10	57.8	3.9	<u>2</u>	<u>10.3</u>	
+	ФТД.02	Стратегическое развитие персонала		1			2	72	10.3	10	57.8	3.9	<u>2</u>	<u>10.3</u>	
+	ФТД.03	Психология карьеры и управленческой компетентности руководителя		2			2	72	10.3	10	57.8	3.9	<u>2</u>		
+	ФТД.04	Идеология и практика современного экстремизма и терроризма		2			2	72	8.3	8	59.8	3.9	<u>2</u>		

Курс 2																					
Семестр 3										Семестр 4											
з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	СР пр. подгот	КрАт	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр пр. подгот	Конс	СР	СР пр. подгот	КрАт	Конт роль	Формы контр.
6											216					16	196	100	0.1	3.9	о
4	72	4		6	0.2	57.8		0.1	3.9		72	4		4		0.2	59.8		0.1	3.9	
2	72	4		6	0.2	57.8		0.1	3.9	з											
2											72	4		4		0.2	59.8		0.1	3.9	з

План Учебный план магистратуры 'ПМ3-1011х 44.04.02-18-zfo-2021.plx', код направления 44.04.02, психология управления образованием : Психология управления образованием, год начал

		Курс 3										Закрепленная кафедра											
		Семестр 5					Семестр 6																
з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	Конс пр. подгот	СР	СР пр. подгот	КрАт	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	КрАт	Конт роль	Формы контр.	Код	Наименование	Компетенции
																					15	педагогического образования, психологии и дефектологии	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
9	324				24		296	296	0.1	3.9	о										15	педагогического образования, психологии и дефектологии	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
9	324				28	4	287	90	0.5	8.5													
9	324				28	4	287	90	0.5	8.5	э										15	педагогического образования, психологии и дефектологии	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
																					15	педагогического образования, психологии и дефектологии	УК-3.1; УК-3.2
																					9	экономики, управления и	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
																					15	педагогического образования, психологии и дефектологии	УК-6.1; УК-6.2
																					12	юридических и гуманитарных дисциплин	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б1.О	Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.О.01	Современные проблемы философии	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3
Б1.О.02	Деловая и межкультурная коммуникация	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.О.03	Психология управления	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3
Б1.О.04	Управление проектами	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3
Б1.О.05	Профессионально-ориентированный иностранный язык	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
Б1.О.06	Самоменеджмент	УК-6.1; УК-6.2
Б1.О.07	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
Б1.О.08	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б1.В.01	Конфликтология в деятельности руководителя образовательной организации	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б1.В.02	Современные педагогические концепции в управлении образованием	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.В.03	Управление и координация образовательным процессом	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.В.04	Проектирование и экспертиза образовательной сред	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.В.05	Психология взаимодействия руководителя образовательной организации с семьей	ПК-1.3; ПК-4.2; ПК-4.3
Б1.В.06	Управление стрессами в деятельности руководителя образовательной организации	ПК-3.1; ПК-3.3
Б1.В.07	Психология управления образованием	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б1.В.08	Мотивация и стимулирование трудовой деятельности в работе руководителя образовательной организации	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б1.В.09	Практикум по проведению научных исследований в деятельности руководителя образовательной организации	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б1.В.10	Психодиагностика в образовании	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины Б1.В.ДЭ.1	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.ДЭ.01.01	Психологическое сопровождение инновационной деятельности в управлении образованием	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.В.ДЭ.01.02	Инновационные технологии в профессиональной деятельности руководителя образовательной организации	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б2	Практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б2.О	Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б2.О.01(У)	Учебная практика, Ознакомительная практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3
Б2.О.02(П)	Производственная практика, Педагогическая практика	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
Б2.О.03(П)	Производственная практика, Научно-исследовательская работа	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
Б2.О.04(П)	Производственная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б2.В.01(П)	Производственная практика, организационно-управленческая практика	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б2.В.02(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б3.О		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б3.О.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-3.1; УК-3.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
ФТД		УК-3.1; УК-3.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
ФТД.01	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями	УК-3.1; УК-3.2
ФТД.02	Стратегическое развитие персонала	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
ФТД.03	Психология карьеры и управленческой компетентности руководителя	УК-6.1; УК-6.2
ФТД.04	Идеология и практика современного экстремизма и терроризма	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3

Индекс	Содержание
Тип задач проф. деятельности:	педагогический
ПК-1	Способен к психолого-педагогическому сопровождению, консультированию и проведению коррекционно-развивающей работы с обучающимися, в том числе с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях и социальной сфере
ПК-1.1	Демонстрирует знание базовых принципов психологического консультирования и основных видов задач консультативной работы в образовании и социальной сфере
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
A/03.7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
A/04.7	Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации
A/05.7	Психологическая диагностика детей и обучающихся
ПК-1.2	Организовывает консультативную работу с субъектами образовательного процесса, планирует коррекционно-развивающую работу в зависимости от характера проблем обучающихся. в том числе с ограниченными возможностями здоровья. с учетом возрастных особенностей в образовательных организациях и социальной сфере
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
A/03.7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
A/04.7	Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации
A/05.7	Психологическая диагностика детей и обучающихся
ПК-1.3	Проводит психологические консультации с субъектами образовательных отношений, организует проведение коррекционно-развивающей и реабилитационной работы с использованием разнообразных методик и приемов, с обучающимися, в том числе с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях и социальной сфере
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
A/03.7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
A/04.7	Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации
A/05.7	Психологическая диагностика детей и обучающихся
Тип задач проф. деятельности:	проектный
ПК-2	Способен проектировать и реализовывать образовательный процесс и основные образовательные программы в образовательных организациях и деятельность субъектов образования, образовательных сообществ
ПК-2.1	Демонстрирует знания особенностей проектирования и реализации образовательного процесса и деятельности субъектов образования
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
A/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
A/03.7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса

Индекс	Содержание
ПК-2.2	Определяет перспективные направления в проектировании и реализации образовательного процесса, деятельности субъектов образования и образовательных сообществ, обеспечивает его результативность
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
A/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
A/03.7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
ПК-2.3	Активно использует приемы и инструментарий проектирования и реализации образовательного процесса с учетом деятельности всех субъектов образования и созданием условий для этого, в процессе реализации ООП образовательной организации
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
A/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
A/03.7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
Тип задач проф. деятельности:	организационно-управленческий
ПК-3	Способен осуществлять контроль и руководство всеми видами деятельности образовательной организации (в том числе административно-управленческая, финансово-хозяйственная, работа с кадрами и др.)
ПК-3.1	Демонстрирует и применяет знания основных методов стратегического и оперативного анализа состояния образовательной и административно-хозяйственной деятельности, кадрового состава образовательной организации
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
A/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
ПК-3.2	Разрабатывает в соответствии с нормативно-правовой базой системы образования программу контроля качества образовательной и административно-хозяйственной деятельности образовательной организации
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
A/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
ПК-3.3	Эффективно пользуется инструментарием для обеспечения системной образовательной и административно-хозяйственной деятельности образовательной организации, работы с кадрами
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
A/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
ПК-4	Способен определять стратегию, цели и задачи развития образовательной организации, обеспечивать эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (лицами, их заменяющими), гражданами
ПК-4.1	Эффективно использует знания управленческих основ определения стратегии, целей и задач развития образовательной организации
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)

Индекс	Содержание
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
A/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
A/07.7	Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)
ПК-4.2	Создает условия для продуктивного развития образовательной организации, для осуществления деятельности субъектов образования
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
A/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
A/07.7	Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)
ПК-4.3	Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы при обеспечении эффективного взаимодействия и сотрудничества с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (лицами, их заменяющими), гражданами
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
A/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
A/07.7	Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)
Тип задач проф. деятельности:	научно-исследовательский
ПК-5	Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере
ПК-5.1	Применяет знания основ методологии психолого-педагогических исследований в образовании и социальной сфере, принципов планирования и проведения исследований, методов исследования и обработки данных
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
A/02.7	Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций
A/06.7	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса
ПК-5.2	Планирует прикладные психолого-педагогические исследования, осуществляет самостоятельный выбор методик, релевантных исследовательским задачам, выбирает средства анализа и обработки данных
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
A/02.7	Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций
A/06.7	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса
ПК-5.3	Проводит психолого-педагогические исследования, анализ и обработку данных, составляет психолого-педагогические рекомендации на основе полученных исследовательских данных
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)

Индекс	Содержание
А	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
А/02.7	Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций
А/06.7	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса