

Министерство образования Ставропольского края

ГАОУ ВО "Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт"



УТВЕРЖДАЮ

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Проректор

Т.А. Олешкевич

30" 10 2023 г.

по программе магистратуры

44.04.02

Направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Психология Психология управления образованием

управления образованием:

Кафедра: педагогического образования, психологии и дефектологии

Факультет: Гуманитарный факультет

Квалификация: магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

Учебный год 2023-2024

Образовательный стандарт (ФГОС) № 127 от 22.02.2018

Форма обучения: Очная форма

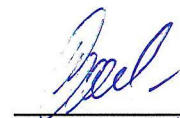
Срок получения образования: 2 г.

Код	Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	научно-исследовательский
+	педагогический
+	проектный
+	организационно-управленческий

СОГЛАСОВАНО


Проректор по УР

 / Н.В. Соловьева/

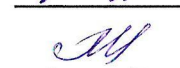
Начальник УМУ

 / Е.С. Дроздова/

Декан ГФ

 / Н.Ю. Демченко/

Заведующий кафедрой

 / И.П. Макаренко/

-	-	-	Форма контроля				з.е.		Итого акад.часов								
			Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Интер часы	Элект часы	Пр. подгот	
Считать в плане	Индекс	Наименование															
<b>Блок 1.Дисциплины (модули)</b>							69	69	2484	996.25	946	1373.5	114.25	68			40
<b>Обязательная часть</b>							22	22	792	383.7	370	381.8	26.5	22			
+	Б1.О.01	Современные проблемы философии	1				3	3	108	51.05	48	39.2	17.75	2			
+	Б1.О.02	Деловая и межкультурная коммуникация		1			2	2	72	32.9	32	39.1		2			
+	Б1.О.03	Психология управления		1			2	2	72	32.9	32	39.1		2			
+	Б1.О.04	Управление проектами	2				3	3	108	51.05	48	48.2	8.75	2			
+	Б1.О.05	Профессионально-ориентированный иностранный язык		2			2	2	72	32.9	32	39.1		4			
+	Б1.О.06	Самоменеджмент		2			2	2	72	32.9	32	39.1		2			
+	Б1.О.07	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления		2			2	2	72	32.9	32	39.1		2			
+	Б1.О.08	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья		3			2	2	72	51.3	50	20.7		2			
+	Б1.О.09	<b>Системы искусственного интеллекта</b>		<b>12</b>			4	4	<b>144</b>	<b>65.8</b>	<b>64</b>	<b>78.2</b>		<b>4</b>			
+	Б1.О.09.01	Методы и технологии цифровой экономики		1			2	2	72	32.9	32	39.1		2			
+	Б1.О.09.02	Современные интеллектуальные информационно-аналитические системы в науке и практике		2			2	2	72	32.9	32	39.1		2			
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							47	47	1692	612.55	576	991.7	87.75	46		40	
+	Б1.В.01	Конфликтология в деятельности руководителя образовательной организации			1		3	3	108	32.9	32	75.1		2			
+	Б1.В.02	Современные педагогические концепции в управлении образованием	1				3	3	108	35.05	32	64.2	8.75	2			
+	Б1.В.03	Управление и координация образовательным процессом	1				4	4	144	51.05	48	84.2	8.75	2			
+	Б1.В.04	Проектирование и экспертиза образовательной среды	1				4	4	144	67.05	64	68.2	8.75	2		16	
+	Б1.В.05	Психология взаимодействия руководителя образовательной организации с семьей	2				4	4	144	51.05	48	84.2	8.75	6			
+	Б1.В.06	Управление стрессами в деятельности руководителя образовательной организации		3			2	2	72	48.9	48	23.1		6			
+	Б1.В.07	Психология управления образованием	23				8	8	288	121.8	112	139.7	26.5	8			
+	Б1.В.08	Мотивация и стимулирование трудовой деятельности в работе руководителя образовательной организации		4			3	3	108	48.9	48	59.1		6			
+	Б1.В.09	Практикум по проведению научных исследований в деятельности руководителя образовательной организации	4	3			6	6	216	63.35	60	143.9	8.75	6		24	
+	Б1.В.10	Психодиагностика в образовании	4	3		4	6	6	216	65.85	60	141.4	8.75	4			
+	Б1.В.ДЭ.01	<b>Элективные дисциплины Б1.В.ДЭ.1</b>	<b>4</b>				4	4	<b>144</b>	<b>26.65</b>	<b>24</b>	<b>108.6</b>	<b>8.75</b>	<b>2</b>			
+	Б1.В.ДЭ.01.01	Психологическое сопровождение инновационной деятельности в управлении образованием	4				4	4	144	26.65	24	108.6	8.75	2			
-	Б1.В.ДЭ.01.02	Инновационные технологии в профессиональной деятельности руководителя образовательной организации	4				4	4	144	26.65	24	108.6	8.75	2			
<b>Блок 2.Практика</b>							42	42	1512	106.83		1405.17				1172.27	
<b>Обязательная часть</b>							27	27	972	67.3		904.7				771.7	
+	Б2.О.01(У)	Учебная практика, ознакомительная практика			1		6	6	216	12.9		203.1				100	
+	Б2.О.02(П)	Производственная практика, педагогическая практика			2		6	6	216	14.1		201.9				201.9	

Курс 1																					
Семестр 1											Семестр 2										
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Лаб пр. подгот	Пр	Конс	СР	СР пр. подгот	КраТ	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	СР пр. подгот	КраТ	Конт роль	
23	828	128	16	16	176	14.4	448.2		1.4	44	19	684	112		176	12.4	356.2		1.15	26.25	
9	324	64			80	5.2	156.5		0.55	17.75	11	396	64		112	6	204.6		0.65	8.75	
3	108	16			32	2.8	39.2		0.25	17.75											
2	72	16			16	0.8	39.1		0.1												
2	72	16			16	0.8	39.1		0.1												
											3	108	16		32	2.8	48.2		0.25	8.75	
											2	72			32	0.8	39.1		0.1		
											2	72	16		16	0.8	39.1		0.1		
											2	72	16		16	0.8	39.1		0.1		
2	72	16			16	0.8	39.1		0.1		2	72	16		16	0.8	39.1		0.1		
2	72	16			16	0.8	39.1		0.1												
											2	72	16		16	0.8	39.1		0.1		
14	504	64	16	16	96	9.2	291.7		0.85	26.25	8	288	48		64	6.4	151.6		0.5	17.5	
3	108	16			16	0.8	75.1		0.1												
3	108	16			16	2.8	64.2		0.25	8.75											
4	144	16			32	2.8	84.2		0.25	8.75											
4	144	16	16	16	32	2.8	68.2		0.25	8.75											
											4	144	16		32	2.8	84.2		0.25	8.75	
											4	144	32		32	3.6	67.4		0.25	8.75	
6	216					12.8	203.1	100	0.1		12	432				30	401.8	401.8	0.2		
6	216					12.8	203.1	100	0.1		12	432				30	401.8	401.8	0.2		
6	216					12.8	203.1	100	0.1												
											6	216				14	201.9	201.9	0.1		

Курс 2																						Закрепленная кафедра		
Семестр 3											Семестр 4											Код	Наименование	
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр пр. подгот	Конс	СР	СР пр. подгот	КрАт	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	Конт пр. подгот	СР	СР пр. подгот	КрАт	Конт роль			
13	468	88	12	118	24	8.4	222.7		1.15	17.75	14	504	40		80	10		346.4		1.35	26.25			
2	72	24	12	14		1.2	20.7		0.1															
																							12	юридических и гуманитарных
																							12	юридических и гуманитарных
																							15	педагогического образования,
																							9	экономики, управления и
																							12	юридических и гуманитарных дисциплин
																							9	экономики, управления и
																							15	педагогического образования, психологии и дефектологии
2	72	24	12	14		1.2	20.7		0.1														15	педагогического образования, психологии и дефектологии
																							16	строительства, транспорта,
																							9	экономики, управления и информационных технологий
11	396	64		104	24	7.2	202		1.05	17.75	14	504	40		80	10		346.4		1.35	26.25			
																							15	педагогического образования, психологии и дефектологии
																							15	педагогического образования, психологии и дефектологии
																							15	педагогического образования, психологии и дефектологии
																							15	педагогического образования, психологии и дефектологии
																							15	педагогического образования, психологии и дефектологии
2	72	16		32		0.8	23.1		0.1														15	педагогического образования, психологии и дефектологии
4	144	24		24		5.2	72.3		0.75	17.75													15	педагогического образования,
											3	108	16		32	0.8		59.1		0.1			15	педагогического образования, психологии и дефектологии
2	72	12		24	24	0.6	35.3		0.1		4	144	8		16	2.4		108.6		0.25	8.75		15	педагогического образования, психологии и дефектологии
3	108	12		24		0.6	71.3		0.1		3	108	8		16	4.4		70.1		0.75	8.75		15	педагогического образования,
											4	<b>144</b>	<b>8</b>		<b>16</b>	<b>2.4</b>		<b>108.6</b>		<b>0.25</b>	<b>8.75</b>			
											4	144	8		16	2.4		108.6		0.25	8.75		15	педагогического образования, психологии и дефектологии
											4	144	8		16	2.4		108.6		0.25	8.75		15	педагогического образования, психологии и дефектологии
9	324					24	299.8	269.9	0.2		15	540				39.33		500.47	400.57	0.2				
9	324					24	299.8	269.9	0.2															
																							15	педагогического образования, психологии и дефектологии
																							15	педагогического образования, психологии и дефектологии

-
Компетенции
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3
УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3
УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3
УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
УК-6.1; УК-6.2
ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
<b>УК-1.3; ОПК-2.3</b>
УК-1.3; ОПК-2.3
УК-1.3; ОПК-2.3
ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
ПК-1.3; ПК-4.2; ПК-4.3
ПК-3.1; ПК-3.3
ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
<b>ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3</b>
ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3
ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3

		Форма контроля				з.е.		Итого акад.часов								
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Интер часы	Элект часы	Пр. подгот
+	Б2.О.03(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа		23			12	12	432	32.2		399.8				399.8
+	Б2.О.04(П)	Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика			3		3	3	108	8.1		99.9				70
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							15	15	540	39.53		500.47				400.57
+	Б2.В.01(П)	Производственная практика, организационно-управленческая практика			4		6	6	216	16.1		199.9				100
+	Б2.В.02(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика			4		9	9	324	23.43		300.57				300.57
<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>							9	9	324	28.5		287	8.5			94
+	Б3.О.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4				9	9	324	28.5		287	8.5			94
<b>ФТД. Факультативные дисциплины</b>							8	8	288	131.6	128	156.4		6		
+	ФТД.01	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями		1			2	2	72	32.9	32	39.1		2		
+	ФТД.02	Стратегическое развитие персонала		2			2	2	72	32.9	32	39.1		2		
+	ФТД.03	Психология карьеры и управленческой компетентности руководителя		1			2	2	72	32.9	32	39.1		2		
+	ФТД.04	Риторика: практика устной и письменной коммуникации современного руководителя		2			2	2	72	32.9	32	39.1				

Курс 1																					
Семестр 1											Семестр 2										
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Лаб пр. подгот	Пр	Конс	СР	СР пр. подгот	КраТ	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	СР пр. подгот	КраТ	Конт роль	
											6	216				16	199.9	199.9	0.1		
4	144	32			32	1.6	78.2		0.2		4	144	32		32	1.6	78.2		0.2		
2	72	16			16	0.8	39.1		0.1												
											2	72	16		16	0.8	39.1		0.1		
2	72	16			16	0.8	39.1		0.1												
											2	72	16		16	0.8	39.1		0.1		

Курс 2																				Закрепленная кафедра					
Семестр 3										Семестр 4										Код	Наименование				
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр пр. подгот	Конс	СР	СР пр. подгот	КрАт	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	Конс пр. подгот	СР	СР пр. подгот			КрАт	Конт роль		
6	216					16	199.9	199.9	0.1														15	педагогического образования, психологии и дефектологии	
3	108					8	99.9	70	0.1														15	педагогического образования, психологии и дефектологии	
											15	540				39.33		500.47	400.57	0.2					
											6	216				16		199.9	100	0.1			15	педагогического образования, психологии и дефектологии	
											9	324				23.33		300.57	300.57	0.1			15	педагогического образования, психологии и дефектологии	
											9	324				28	4	287	90	0.5	8.5				
											9	324				28	4	287	90	0.5	8.5	15	педагогического образования, психологии и дефектологии		
																							15	педагогического образования, психологии и дефектологии	
																							9	экономики, управления и	
																							15	педагогического образования, психологии и дефектологии	
																							15	педагогического образования, психологии и дефектологии	



-
Компетенции
ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б1.0	Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.0.01	Современные проблемы философии	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3
Б1.0.02	Деловая и межкультурная коммуникация	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.0.03	Психология управления	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3
Б1.0.04	Управление проектами	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3
Б1.0.05	Профессионально-ориентированный иностранный язык	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
Б1.0.06	Самоменеджмент	УК-6.1; УК-6.2
Б1.0.07	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
Б1.0.08	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.0.09	Системы искусственного интеллекта	УК-1.3; ОПК-2.3
Б1.0.09.01	Методы и технологии цифровой экономики	УК-1.3; ОПК-2.3
Б1.0.09.02	Современные интеллектуальные информационно-аналитические системы в науке и практике	УК-1.3; ОПК-2.3
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б1.В.01	Конфликтология в деятельности руководителя образовательной организации	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б1.В.02	Современные педагогические концепции в управлении образованием	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.В.03	Управление и координация образовательным процессом	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.В.04	Проектирование и экспертиза образовательной сред	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.В.05	Психология взаимодействия руководителя образовательной организации с семьей	ПК-1.3; ПК-4.2; ПК-4.3
Б1.В.06	Управление стрессами в деятельности руководителя образовательной организации	ПК-3.1; ПК-3.3
Б1.В.07	Психология управления образованием	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б1.В.08	Мотивация и стимулирование трудовой деятельности в работе руководителя образовательной организации	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.09	Практикум по проведению научных исследований в деятельности руководителя образовательной организации	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б1.В.10	Психодиагностика в образовании	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины Б1.В.ДЭ.1	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.В.ДЭ.01.01	Психологическое сопровождение инновационной деятельности в управлении образованием	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.В.ДЭ.01.02	Инновационные технологии в профессиональной деятельности руководителя образовательной организации	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б2	Практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б2.0	Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б2.0.01(У)	Учебная практика, ознакомительная практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3
Б2.0.02(П)	Производственная практика, педагогическая практик	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
Б2.0.03(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
Б2.0.04(П)	Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б2.В.01(П)	Производственная практика, организационно-управленческая практика	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б2.В.02(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б3.0		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
БЗ.О.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
ФТД	Факультативные дисциплины	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
ФТД		ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
ФТД.01	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
ФТД.02	Стратегическое развитие персонала	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
ФТД.03	Психология карьеры и управленческой компетентности руководителя	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
ФТД.04	Риторика: практика устной и письменной коммуникации современного руководителя	

Индекс	Содержание
Тип задач проф. деятельности:	педагогический
ПК-1	Способен к психолого-педагогическому сопровождению, консультированию и проведению коррекционно-развивающей работы с обучающимися, в том числе с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях и социальной сфере
ПК-1.1	Демонстрирует знание базовых принципов психологического консультирования и основных видов задач консультативной работы в образовании и социальной сфере
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
A/03.7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
A/04.7	Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации
A/05.7	Психологическая диагностика детей и обучающихся
ПК-1.2	Организовывает консультативную работу с субъектами образовательного процесса, планирует коррекционно-развивающую работу в зависимости от характера проблем обучающихся и с учетом возрастных особенностей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях и социальной сфере
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
A/03.7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
A/04.7	Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации
A/05.7	Психологическая диагностика детей и обучающихся
ПК-1.3	Проводит психологические консультации с субъектами образовательных отношений, организует проведение методик и приемов коррекционно-развивающей и реабилитационной работы, в том числе с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях и социальной сфере
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
A/03.7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
A/04.7	Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации
A/05.7	Психологическая диагностика детей и обучающихся
Тип задач проф. деятельности:	проектный
ПК-2	Способен проектировать и реализовывать образовательный процесс и основные образовательные программы в образовательных организациях и деятельность субъектов образования, образовательных сообществ
ПК-2.1	Демонстрирует знания особенностей проектирования и реализации образовательного процесса и деятельности субъектов образования
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
A/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
A/03.7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса

Индекс	Содержание
ПК-2.2	Определяет перспективные направления в проектировании и реализации образовательного процесса, деятельности субъектов образования и образовательных сообществ, обеспечивает его результативность
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
A/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
A/03.7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
ПК-2.3	Активно использует приемы и инструментарий проектирования и реализации образовательного процесса с учетом деятельности всех субъектов образования и созданием условий для этого, в процессе реализации ООП образовательной организации
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
A/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
A/03.7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
Тип задач проф. деятельности:	организационно-управленческий
ПК-3	Способен осуществлять контроль и руководство всеми видами деятельности образовательной организации (в том числе административно-управленческая, финансово-хозяйственная, работа с кадрами и др.)
ПК-3.1	Демонстрирует и применяет знания основных методов стратегического и оперативного анализа состояния образовательной и административно-хозяйственной деятельности, кадрового состава образовательной организации
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
A/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
ПК-3.2	Разрабатывает в соответствии с нормативно-правовой базой системы образования программу контроля качества образовательной и административно-хозяйственной деятельности образовательной организации
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
A/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
ПК-3.3	Эффективно пользуется инструментарием для обеспечения системной образовательной и административно-хозяйственной деятельности образовательной организации, работы с кадрами
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
A/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
ПК-4	Способен определять стратегию, цели и задачи развития образовательной организации, обеспечивать эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (лицами, их заменяющими), гражданами
ПК-4.1	Эффективно использует знания управленческих основ определения стратегии, целей и задач развития образовательной организации
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)

Индекс	Содержание
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
A/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
A/07.7	Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)
ПК-4.2	Создает условия для продуктивного развития образовательной организации, для осуществления деятельности субъектов образования
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
A/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
A/07.7	Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)
ПК-4.3	Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы при обеспечении эффективного взаимодействия и сотрудничества с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (лицами, их заменяющими), гражданами
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
A/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
A/07.7	Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)
Тип задач проф. деятельности:	научно-исследовательский
ПК-5	Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере
ПК-5.1	Применяет знания основ методологии психолого-педагогических исследований в образовании и социальной сфере, принципов планирования и проведения исследований, методов исследования и обработки данных
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
A/02.7	Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций
A/06.7	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса
ПК-5.2	Планирует прикладные психолого-педагогические исследования, осуществляет самостоятельный выбор методик, релевантных исследовательским задачам, выбирает средства анализа и обработки данных
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
A/02.7	Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций
A/06.7	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса
ПК-5.3	Проводит психолого-педагогические исследования, анализ и обработку данных, составляет психолого-педагогические рекомендации на основе полученных исследовательских данных
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)

Индекс	Содержание
А	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
А/02.7	Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций
А/06.7	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса