

Министерство образования Ставропольского края

ГАОУ ВО "Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт"



УТВЕРЖДАЮ

Т.А. Олешкевич

май 20 23 г.

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 14 от 30.05.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.02

Направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Психология управления образованием: Психология управления образованием
Кафедра: педагогического образования, психологии и дефектологии
Факультет: Гуманитарный факультет

Квалификация: магистр

Форма обучения: Очная форма

Срок получения образования: 2 г.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022
Учебный год 2023-2024
Образовательный стандарт (ФГОС) № 127 от 22.02.2018

Код	Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	научно-исследовательский
+	педагогический
+	проектный
+	организационно-управленческий

СОГЛАСОВАНО


Проректор по УР

 / Н.В. Соловьева/

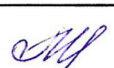
Начальник УМУ

 / Е.С. Дроздова/

Декан ГФ

 / Н.Ю. Демченко/

Заведующий кафедрой

 / И.П. Макаренко/

-	-	-	Форма контроля				з.е.	Итого акад.часов							
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР		Факт	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Интер часы	Элект часы
Блок 1.Дисциплины (модули)							69	2484	967.65	914	1366.6	149.75	66		40
Обязательная часть							22	792	355.1	338	374.9	62	20		
+	Б1.О.01	Современные проблемы философии	1				3	108	51.05	48	39.2	17.75	2		
+	Б1.О.02	Деловая и межкультурная коммуникация		1			2	72	32.9	32	39.1		2		
+	Б1.О.03	Психология управления		1			2	72	32.9	32	39.1		2		
+	Б1.О.04	Управление проектами	2				3	108	51.05	48	39.2	17.75	2		
+	Б1.О.05	Профессионально-ориентированный иностранный язык		2			2	72	32.9	32	39.1		4		
+	Б1.О.06	Самоменеджмент		2			2	72	32.9	32	39.1		2		
+	Б1.О.07	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	2	1			4	144	67.95	64	67.3	8.75	4		
+	Б1.О.08	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	3				4	144	53.45	50	72.8	17.75	2		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							47	1692	612.55	576	991.7	87.75	46	40	
+	Б1.В.01	Конфликтология в деятельности руководителя образовательной организации			1		3	108	32.9	32	75.1		2		
+	Б1.В.02	Современные педагогические концепции в управлении образованием	1				3	108	35.05	32	64.2	8.75	2		
+	Б1.В.03	Управление и координация образовательным процессом	1				4	144	51.05	48	84.2	8.75	2		
+	Б1.В.04	Проектирование и экспертиза образовательной среды	1				4	144	67.05	64	68.2	8.75	2	16	
+	Б1.В.05	Психология взаимодействия руководителя образовательной организации с семьей	2				4	144	51.05	48	84.2	8.75	6		
+	Б1.В.06	Управление стрессами в деятельности руководителя образовательной организации		2			2	72	48.9	48	23.1		6		
+	Б1.В.07	Психология управления образованием	23			3	8	288	121.8	112	139.7	26.5	8		
+	Б1.В.08	Мотивация и стимулирование трудовой деятельности в работе руководителя образовательной организации		4			3	108	48.9	48	59.1		6		
+	Б1.В.09	Практикум по проведению научных исследований в деятельности руководителя образовательной организации	4	3			6	216	63.35	60	143.9	8.75	6	24	
+	Б1.В.10	Психодиагностика в образовании	4	3		4	6	216	65.85	60	141.4	8.75	4		
+	Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины Б1.В.ДЭ.1	4				4	144	26.65	24	108.6	8.75	2		
+	Б1.В.ДЭ.01.01	Психологическое сопровождение инновационной деятельности в управлении образованием	4				4	144	26.65	24	108.6	8.75	2		
-	Б1.В.ДЭ.01.02	Инновационные технологии в профессиональной деятельности руководителя образовательной организации	4				4	144	26.65	24	108.6	8.75	2		
Блок 2.Практика							42	1512	106.83		1405.17			1172.27	
Обязательная часть							27	972	67.3		904.7			771.7	
+	Б2.О.01(У)	Учебная практика, ознакомительная практика			1		6	216	12.9		203.1			100	
+	Б2.О.02(П)	Производственная практика, педагогическая практика			2		6	216	14.1		201.9			201.9	
+	Б2.О.03(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа		23			12	432	32.2		399.8			399.8	
+	Б2.О.04(П)	Производственная практика,технологическая (проектно-технологическая) практика			3		3	108	8.1		99.9			70	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							15	540	39.53		500.47			400.57	

Курс 1																Курс 2																			
Семестр 1								Семестр 2								Семестр 3								Семестр 4											
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	КрАт	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	КрАт	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	КрАт	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	КрАт	Конт роль
23	828	128	16	176	14.4	448.2	1.4	44	19	684	112		192	14.4	320.3	1.3	44	13	468	72	12	86	9.6	251.7	1.2	35.5	14	504	40		80	10	346.4	1.35	26.25
9	324	64		80	5.2	156.5	0.55	17.75	9	324	48		96	7.2	145.6	0.7	26.5	4	144	24	12	14	3.2	72.8	0.25	17.75									
3	108	16		32	2.8	39.2	0.25	17.75																											
2	72	16		16	0.8	39.1	0.1																												
2	72	16		16	0.8	39.1	0.1																												
									3	108	16		32	2.8	39.2	0.25	17.75																		
									2	72			32	0.8	39.1	0.1																			
									2	72	16		16	0.8	39.1	0.1																			
2	72	16		16	0.8	39.1	0.1		2	72	16		16	2.8	28.2	0.25	8.75																		
																		4	144	24	12	14	3.2	72.8	0.25	17.75									
14	504	64	16	96	9.2	291.7	0.85	26.25	10	360	64		96	7.2	174.7	0.6	17.5	9	324	48		72	6.4	178.9	0.95	17.75	14	504	40		80	10	346.4	1.35	26.25
3	108	16		16	0.8	75.1	0.1																												
3	108	16		16	2.8	64.2	0.25	8.75																											
4	144	16		32	2.8	84.2	0.25	8.75																											
4	144	16	16	32	2.8	68.2	0.25	8.75																											
									4	144	16		32	2.8	84.2	0.25	8.75																		
									2	72	16		32	0.8	23.1	0.1																			
									4	144	32		32	3.6	67.4	0.25	8.75	4	144	24		24	5.2	72.3	0.75	17.75									
																											3	108	16		32	0.8	59.1	0.1	
																		2	72	12		24	0.6	35.3	0.1		4	144	8		16	2.4	108.6	0.25	8.75
																		3	108	12		24	0.6	71.3	0.1		4	144	8		16	4.4	70.1	0.75	8.75
																											4	144	8		16	2.4	108.6	0.25	8.75
																											4	144	8		16	2.4	108.6	0.25	8.75
																											4	144	8		16	2.4	108.6	0.25	8.75
6	216				12.8	203.1	0.1		12	432				30	401.8	0.2		9	324				24	299.8	0.2		15	540				39.33	500.47	0.2	
6	216				12.8	203.1	0.1		12	432				30	401.8	0.2		9	324				24	299.8	0.2										
6	216				12.8	203.1	0.1																												
									6	216				14	201.9	0.1																			
									6	216				16	199.9	0.1		6	216				16	199.9	0.1										
																		3	108				8	99.9	0.1										
																											15	540				39.33	500.47	0.2	

Закрепленная кафедра		-
Код	Наименование	Компетенции
12	юридических и гуманитарных	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3
12	юридических и гуманитарных	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
15	педагогического образования,	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3
9	экономики, управления и	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3
12	юридических и гуманитарных дисциплин	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
9	экономики, управления и	УК-6.1; УК-6.2
15	педагогического образования, психологии и дефектологии	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
15	педагогического образования, психологии и дефектологии	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
15	педагогического образования, психологии и дефектологии	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
15	педагогического образования, психологии и дефектологии	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
15	педагогического образования, психологии и дефектологии	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
15	педагогического образования, психологии и дефектологии	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
15	педагогического образования, психологии и дефектологии	ПК-1.3; ПК-4.2; ПК-4.3
15	педагогического образования, психологии и дефектологии	ПК-3.1; ПК-3.3
15	педагогического образования,	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
15	педагогического образования, психологии и дефектологии	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
15	педагогического образования, психологии и дефектологии	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
15	педагогического образования,	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
		ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
15	педагогического образования, психологии и дефектологии	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
15	педагогического образования, психологии и дефектологии	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
15	педагогического образования, психологии и дефектологии	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3
15	педагогического образования, психологии и дефектологии	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
15	педагогического образования, психологии и дефектологии	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
15	педагогического образования, психологии и дефектологии	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3

		Форма контроля				з.е.	Итого акад.часов								
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Факт	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Интер часы	Элект часы	Пр. подгот
+	Б2.В.01(П)	Производственная практика, организационно-управленческая практика			4		6	216	16.1		199.9				100
+	Б2.В.02(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика			4		9	324	23.43		300.57				300.57
Блок 3.Государственная итоговая аттестация							9	324	28.5		287	8.5			94
+	Б3.О.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4				9	324	28.5		287	8.5			94
ФТД.Факультативные дисциплины							8	288	123.4	120	164.6		8		
+	ФТД.01	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями		1			2	72	32.9	32	39.1		2		
+	ФТД.02	Стратегическое развитие персонала		2			2	72	32.9	32	39.1		2		
+	ФТД.03	Психология карьеры и управленческой компетентности руководителя		1			2	72	32.9	32	39.1		2		
+	ФТД.04	Идеология и практика современного экстремизма и терроризма		3			2	72	24.7	24	47.3		2		

План Учебный план магистратуры 'ПМ-1012х 44.04.02-18-оfo-2022.plx', код направления 44.04.02, психология управления образованием : Психология управления образованием, год начала

Закрепленная кафедра		-
Код	Наименование	Компетенции
15	педагогического образования, психологии и дефектологии	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
15	педагогического образования, психологии и дефектологии	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
15	педагогического образования, психологии и дефектологии	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
15	педагогического образования, психологии и дефектологии	УК-3.1; УК-3.2
9	экономики, управления и	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
15	педагогического образования, психологии и дефектологии	УК-6.1; УК-6.2
12	юридических и гуманитарных дисциплин	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б1.О	Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.О.01	Современные проблемы философии	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3
Б1.О.02	Деловая и межкультурная коммуникация	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.О.03	Психология управления	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3
Б1.О.04	Управление проектами	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3
Б1.О.05	Профессионально-ориентированный иностранный язык	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
Б1.О.06	Самоменеджмент	УК-6.1; УК-6.2
Б1.О.07	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
Б1.О.08	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б1.В.01	Конфликтология в деятельности руководителя образовательной организации	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б1.В.02	Современные педагогические концепции в управлении образованием	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.В.03	Управление и координация образовательным процессом	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.В.04	Проектирование и экспертиза образовательной сред	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.В.05	Психология взаимодействия руководителя образовательной организации с семьей	ПК-1.3; ПК-4.2; ПК-4.3
Б1.В.06	Управление стрессами в деятельности руководителя образовательной организации	ПК-3.1; ПК-3.3
Б1.В.07	Психология управления образованием	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б1.В.08	Мотивация и стимулирование трудовой деятельности в работе руководителя образовательной организации	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б1.В.09	Практикум по проведению научных исследований в деятельности руководителя образовательной организации	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б1.В.10	Психодиагностика в образовании	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины Б1.В.ДЭ.1	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.ДЭ.01.01	Психологическое сопровождение инновационной деятельности в управлении образованием	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.В.ДЭ.01.02	Инновационные технологии в профессиональной деятельности руководителя образовательной организации	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б2	Практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б2.О	Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б2.О.01(У)	Учебная практика, ознакомительная практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3
Б2.О.02(П)	Производственная практика, педагогическая практик	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
Б2.О.03(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
Б2.О.04(П)	Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б2.В.01(П)	Производственная практика, организационно-управленческая практика	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б2.В.02(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б3.О		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б3.О.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-3.1; УК-3.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
ФТД		УК-3.1; УК-3.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
ФТД.01	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями	УК-3.1; УК-3.2
ФТД.02	Стратегическое развитие персонала	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
ФТД.03	Психология карьеры и управленческой компетентности руководителя	УК-6.1; УК-6.2
ФТД.04	Идеология и практика современного экстремизма и терроризма	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3

Индекс	Содержание
Тип задач проф. деятельности:	педагогический
ПК-1	Способен к психолого-педагогическому сопровождению, консультированию и проведению коррекционно-развивающей работы с обучающимися, в том числе с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях и социальной сфере
ПК-1.1	Демонстрирует знание базовых принципов психологического консультирования и основных видов задач консультативной работы в образовании и социальной сфере
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
A/03.7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
A/04.7	Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации
A/05.7	Психологическая диагностика детей и обучающихся
ПК-1.2	Организовывает консультативную работу с субъектами образовательного процесса, планирует коррекционно-развивающую работу в зависимости от характера проблем обучающихся и с учетом возрастных особенностей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях и социальной сфере
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
A/03.7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
A/04.7	Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации
A/05.7	Психологическая диагностика детей и обучающихся
ПК-1.3	Проводит психологические консультации с субъектами образовательных отношений, организует проведение методик и приемов коррекционно-развивающей и реабилитационной работы, в том числе с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях и социальной сфере
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
A/03.7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
A/04.7	Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации
A/05.7	Психологическая диагностика детей и обучающихся
Тип задач проф. деятельности:	проектный
ПК-2	Способен проектировать и реализовывать образовательный процесс и основные образовательные программы в образовательных организациях и деятельность субъектов образования, образовательных сообществ
ПК-2.1	Демонстрирует знания особенностей проектирования и реализации образовательного процесса и деятельности субъектов образования
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
A/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
A/03.7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса

Индекс	Содержание
ПК-2.2	Определяет перспективные направления в проектировании и реализации образовательного процесса, деятельности субъектов образования и образовательных сообществ, обеспечивает его результативность
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
A/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
A/03.7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
ПК-2.3	Активно использует приемы и инструментарий проектирования и реализации образовательного процесса с учетом деятельности всех субъектов образования и созданием условий для этого, в процессе реализации ООП образовательной организации
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
A/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
A/03.7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
Тип задач проф. деятельности:	организационно-управленческий
ПК-3	Способен осуществлять контроль и руководство всеми видами деятельности образовательной организации (в том числе административно-управленческая, финансово-хозяйственная, работа с кадрами и др.)
ПК-3.1	Демонстрирует и применяет знания основных методов стратегического и оперативного анализа состояния образовательной и административно-хозяйственной деятельности, кадрового состава образовательной организации
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
A/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
ПК-3.2	Разрабатывает в соответствии с нормативно-правовой базой системы образования программу контроля качества образовательной и административно-хозяйственной деятельности образовательной организации
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
A/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
ПК-3.3	Эффективно пользуется инструментарием для обеспечения системной образовательной и административно-хозяйственной деятельности образовательной организации, работы с кадрами
ПК-4	Способен определять стратегию, цели и задачи развития образовательной организации, обеспечивать эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (лицами, их заменяющими), гражданами
ПК-4.1	Эффективно использует знания управленческих основ определения стратегии, целей и задач развития образовательной организации
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
A/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
A/07.7	Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)

Индекс	Содержание
ПК-4.2	Создает условия для продуктивного развития образовательной организации, для осуществления деятельности субъектов образования
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
A/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
A/07.7	Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)
ПК-4.3	Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы при обеспечении эффективного взаимодействия и сотрудничества с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (лицами, их заменяющими), гражданами
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
A/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
A/07.7	Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)
Тип задач проф. деятельности:	научно-исследовательский
ПК-5	Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере
ПК-5.1	Применяет знания основ методологии психолого-педагогических исследований в образовании и социальной сфере, принципов планирования и проведения исследований, методов исследования и обработки данных
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
A/02.7	Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций
A/06.7	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса
ПК-5.2	Планирует прикладные психолого-педагогические исследования, осуществляет самостоятельный выбор методик, релевантных исследовательским задачам, выбирает средства анализа и обработки данных
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
A/02.7	Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций
A/06.7	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса
ПК-5.3	Проводит психолого-педагогические исследования, анализ и обработку данных, составляет психолого-педагогические рекомендации на основе полученных исследовательских данных
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
A/02.7	Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций
A/06.7	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса