

Министерство образования Ставропольского края

ГАОУ ВО "Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт"



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

Т.А. Олешкевич

2023 г.

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 14 от 30.05.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.03

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность Дошкольная дефектология
(профиль):

Кафедра: педагогического образования, психологии и дефектологии

Факультет: Гуманитарный факультет

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: Очная форма

Срок получения образования: 4 г.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

Учебный год 2023-2024

Образовательный стандарт (ФГОС) № 123 от 22.02.2018

| Код | Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты |
|--------|--|
| 01 | ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА |
| 01.001 | ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ) |
| 03 | СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ |
| 03.007 | СПЕЦИАЛИСТ ПО РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ РАБОТЕ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ |

| Основной | Типы задач профессиональной деятельности |
|----------|--|
| + | педагогический |
| + | проектный |
| + | методический |
| + | сопровождения |

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР

 / Н.В. Соловьева/


Начальник УМУ

 / Е.С. Дроздова/

Декан ГФ

 / Н.Ю. Демченко/

Заведующий кафедрой

 / И.П. Макаренко/

| | | | | Форма контроля | | | | з.е. | | Итого акад. часов | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|---|------------|---|----------------|-----------|-------------|----|------------|----------|-------------------|------------|------------|-----------|------------|-----------|------------|------------|------------|----|--|
| - | - | - | - | Экзамен | Зачет | Зачет с оц. | КР | Экспертное | Факт | По плану | Конт. раб. | Конс | СР | КрАт | Конт роль | Интер часы | Элект часы | Пр. подгот | | |
| Блок 1. Дисциплины (модули) | | | | | | | | | 171 | 171 | 6484 | 2479.55 | 112.2 | 3525.2 | 11.35 | 479.25 | 126 | | 50 | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | 126 | 126 | 4864 | 1910.35 | 82.1 | 2598.4 | 8.25 | 355.25 | 98 | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.01 | Философия | 1 | | | | 3 | 3 | 108 | 57.15 | 2.9 | 33.1 | 0.25 | 17.75 | 2 | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.02 | Иностранный язык | 2 | 1 | | | 4 | 4 | 144 | 74.35 | 2 | 42.9 | 0.35 | 26.75 | 2 | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.03 | Безопасность жизнедеятельности | | 4 | | | 2 | 2 | 72 | 37 | 0.9 | 35 | 0.1 | | 2 | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.04 | История России | 1 | | | | 4 | 4 | 144 | 115.85 | 7.6 | 10.4 | 0.25 | 17.75 | 2 | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.05 | Физическая культура и спорт | | 2 | | | 2 | 2 | 72 | 37 | 0.9 | 35 | 0.1 | | 2 | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.06 | Русский язык и культура речи | | 1 | | | 2 | 2 | 72 | 37 | 0.9 | 35 | 0.1 | | 2 | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.07 | Правовое регулирование противодействия коррупции | | 3 | | | 2 | 2 | 72 | 37 | 0.9 | 35 | 0.1 | | 2 | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.08 | Социальная психология | | | 3 | | 2 | 2 | 72 | 37 | 0.9 | 35 | 0.1 | | 2 | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.09 | Разработка и принятие управленческих решений | | | 4 | | 2 | 2 | 72 | 37 | 0.9 | 35 | 0.1 | | 2 | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.10 | Планирование карьеры и управление стратегией профессионального развития | | 4 | | | 2 | 2 | 72 | 37 | 0.9 | 35 | 0.1 | | 2 | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.11 | Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма | | 4 | | | 2 | 2 | 72 | 37 | 0.9 | 35 | 0.1 | | 2 | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.12 | Основы российской государственности | | 1 | | | 2 | 2 | 72 | 55 | 0.9 | 17 | 0.1 | | 2 | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.13 | Психология | 24 | 13 | | | 12 | 12 | 432 | 152.3 | 7.6 | 244.2 | 0.7 | 35.5 | 8 | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.14 | Педагогика | 24 | 13 | | | 12 | 12 | 432 | 152.3 | 7.6 | 244.2 | 0.7 | 35.5 | 8 | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.15 | Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса | | | 2 | | 2 | 2 | 72 | 37 | 0.9 | 35 | 0.1 | | 2 | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.16 | Педагогические системы обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья | 1 | | | | 3 | 3 | 108 | 39.15 | 2.9 | 51.1 | 0.25 | 17.75 | 2 | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.17 | Инклюзивное образование детей дошкольного возраста | 1 | | | | 5 | 5 | 180 | 39.15 | 2.9 | 123.1 | 0.25 | 17.75 | 2 | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.18 | Основы дефектологии | | | 2 | | 3 | 3 | 108 | 37 | 0.9 | 71 | 0.1 | | 2 | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.19 | Онтогенез речевой деятельности | 2 | | | | 4 | 4 | 144 | 39.15 | 2.9 | 78.1 | 0.25 | 26.75 | 2 | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.20 | Основы нейродефектологии | 3 | | | | 5 | 5 | 180 | 39.15 | 2.9 | 114.1 | 0.25 | 26.75 | 2 | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.21 | Основы проектной деятельности | 3 | | | | 5 | 5 | 180 | 39.15 | 2.9 | 114.1 | 0.25 | 26.75 | 2 | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.22 | Вербальные и невербальные средства коммуникации | 4 | | | | 5 | 5 | 180 | 39.15 | 2.9 | 132.1 | 0.25 | 8.75 | 2 | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.23 | Дошкольная тифлопедагогика | 5 | 4 | | | 5 | 5 | 180 | 72.05 | 3.7 | 90.2 | 0.35 | 17.75 | 4 | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.24 | Современные технологии образования лиц с ограниченными возможностями здоровья | | | 5 | | 3 | 3 | 108 | 32.9 | 0.8 | 75.1 | 0.1 | | 2 | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.25 | Нормативно-правовые и этические основы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья | | | 6 | | 3 | 3 | 108 | 32.9 | 0.8 | 75.1 | 0.1 | | 2 | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.26 | Основы специальной психологии и педагогики | 6 | 5 | | 6 | 5 | 5 | 180 | 70.45 | 5.6 | 91.8 | 0.85 | 17.75 | 4 | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.27 | Дошкольная сурдопедагогика | 6 | 5 | | | 5 | 5 | 180 | 67.95 | 3.6 | 94.3 | 0.35 | 17.75 | 4 | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.28 | Дошкольная логопедия | 6 | 5 | | | 5 | 5 | 180 | 67.95 | 3.6 | 94.3 | 0.35 | 17.75 | 4 | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.29 | Дошкольная олигофренопедагогика | 6 | 5 | | | 5 | 5 | 180 | 67.95 | 3.6 | 94.3 | 0.35 | 17.75 | 4 | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.30 | Практическая психология дошкольного возраста | 6 | 5 | | | 6 | 6 | 216 | 67.95 | 3.6 | 139.3 | 0.35 | 8.75 | 4 | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.31 | Системы искусственного интеллекта | | 22 | | | 4 | 4 | 144 | 74 | 1.8 | 70 | 0.2 | | 6 | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.31.01 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | | 2 | | | 2 | 2 | 72 | 37 | 0.9 | 35 | 0.1 | | 4 | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.31.02 | Цифровая экономика | | 2 | | | 2 | 2 | 72 | 37 | 0.9 | 35 | 0.1 | | 2 | | | | |

| Курс 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|-------|-----|-----|-----|------|-------|------|-----------|-----------|------------|-----------|-----|----------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|
| Семестр 1 | | | | | | | | | Семестр 2 | | | | | | | | | |
| з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | Конс | СР | КрАт | Конт роль | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Лаб пр. подгот | Пр | Конс | СР | КрАт | Конт роль |
| 31 | 1188 | 216 | | 288 | 20.8 | 590.5 | 1.7 | 71 | 29 | 1116 | 162 | 18 | 16 | 234 | 18.1 | 557.3 | 1.85 | 124.75 |
| 29 | 1116 | 198 | | 270 | 19.9 | 555.5 | 1.6 | 71 | 25 | 972 | 144 | | | 216 | 15.2 | 488.2 | 1.6 | 107 |
| 3 | 108 | 18 | | 36 | 2.9 | 33.1 | 0.25 | 17.75 | | | | | | | | | | |
| 2 | 72 | | | 36 | | 35.9 | 0.1 | | 2 | 72 | | | | 36 | 2 | 7 | 0.25 | 26.75 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 144 | 72 | | 36 | 7.6 | 10.4 | 0.25 | 17.75 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | 2 | 72 | 18 | | | 18 | 0.9 | 35 | 0.1 | |
| 2 | 72 | 18 | | 18 | 0.9 | 35 | 0.1 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 72 | 18 | | 36 | 0.9 | 17 | 0.1 | | | | | | | | | | | |
| 4 | 144 | 18 | | 18 | 0.9 | 107 | 0.1 | | 4 | 144 | 18 | | | 18 | 2.9 | 78.1 | 0.25 | 26.75 |
| 4 | 144 | 18 | | 18 | 0.9 | 107 | 0.1 | | 4 | 144 | 18 | | | 18 | 2.9 | 78.1 | 0.25 | 26.75 |
| | | | | | | | | | 2 | 72 | 18 | | | 18 | 0.9 | 35 | 0.1 | |
| 3 | 108 | 18 | | 18 | 2.9 | 51.1 | 0.25 | 17.75 | | | | | | | | | | |
| 5 | 180 | 18 | | 18 | 2.9 | 123.1 | 0.25 | 17.75 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | 3 | 108 | 18 | | | 18 | 0.9 | 71 | 0.1 | |
| | | | | | | | | | 4 | 144 | 18 | | | 18 | 2.9 | 78.1 | 0.25 | 26.75 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | 4 | 144 | 36 | | | 36 | 1.8 | 70 | 0.2 | |
| | | | | | | | | | 2 | 72 | 18 | | | 18 | 0.9 | 35 | 0.1 | |
| | | | | | | | | | 2 | 72 | 18 | | | 18 | 0.9 | 35 | 0.1 | |

| Семестр 7 | | | | | | | | | | Семестр 8 | | | | | | | | | | Закрепленная кафедра | | | | | |
|-----------|-------|-----|-----|----|------|----|---------------|------|-----------|-----------|-------|-----|-----|----|------|-----------------|----|---------------|------|----------------------|-----|--------------|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | - | | | | | |
| з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | Конс | СР | СР пр. подгот | КрАт | Конт роль | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | Конс | Конс пр. подгот | СР | СР пр. подгот | КрАт | Конт роль | Код | Наименование | Компетенции | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | юридических и гуманитарных | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.2 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | юридических и гуманитарных | УК-4.2; УК-4.3 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | юридических и гуманитарных | УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | юридических и гуманитарных | УК-5.1 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | юридических и гуманитарных | УК-7.1; УК-7.2 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | юридических и гуманитарных | УК-4.1; УК-4.3 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | юридических и гуманитарных дисциплин | УК-10.1 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | педагогического образования, | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 9 | экономики, управления и информационных технологий | УК-2.1; УК-2.2; УК-9.2 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | профессионального обучения | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | юридических и гуманитарных дисциплин | УК-10.2 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | юридических и гуманитарных | УК-5.3 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | педагогического образования, | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | педагогического образования, | ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | педагогического образования, психологии и дефектологии | ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | педагогического образования, психологии и дефектологии | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | педагогического образования, психологии и дефектологии | ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | педагогического образования, | УК-3.3; УК-3.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | педагогического образования, | ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | педагогического образования, | ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | педагогического образования, | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | педагогического образования, психологии и дефектологии | ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | педагогического образования, | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | педагогического образования, психологии и дефектологии | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | педагогического образования, психологии и дефектологии | УК-2.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | педагогического образования, психологии и дефектологии | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | педагогического образования, | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | педагогического образования, | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | педагогического образования, | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | педагогического образования, психологии и дефектологии | ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | УК-1.1; УК-1.2; УК-9.1; УК-9.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 9 | экономики, управления и информационных технологий | УК-1.1; УК-1.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 16 | строительства, транспорта, | УК-9.1; УК-9.2 | |

| | | | Форма контроля | | | | з.е. | | Итого акад. часов | | | | | | | | | | |
|---|------------------------|---------------|--|-------------|-------------|----------------|------|----------------|-------------------|-------------|---------------|-------------|---------------|------------|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| - | Счита ть в плане | Индекс | Наименование | Экза мен | Зачет | Зачет с оц. | КР | Эксперт ное | Факт | По плану | Конт. раб. | Конс | СР | КрАт | Конт роль | Интер часы | Элект часы | Пр. подгот | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.ДЭ.01 | Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту | | 1234 | | | | | 328 | 144.4 | | 183.6 | 0.4 | | 8 | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.ДЭ.01.01 | Атлетическая гимнастика | | 1234 | | | | | 328 | 144.4 | | 183.6 | 0.4 | | 8 | | | |
| <input type="checkbox"/> | - | Б1.О.ДЭ.01.02 | Спортивные игры (футбол, баскетбол, волейбол) | | 1234 | | | | | 328 | 144.4 | | 183.6 | 0.4 | | 8 | | | |
| <input type="checkbox"/> | - | Б1.О.ДЭ.01.03 | Ритмическая гимнастика | | 1234 | | | | | 328 | 144.4 | | 183.6 | 0.4 | | 8 | | | |
| <input type="checkbox"/> | - | Б1.О.ДЭ.01.04 | Легкая атлетика | | 1234 | | | | | 328 | 144.4 | | 183.6 | 0.4 | | 8 | | | |
| <input type="checkbox"/> | - | Б1.О.ДЭ.01.05 | Адаптивная физическая культура | | 1234 | | | | | 328 | 144.4 | | 183.6 | 0.4 | | 8 | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | 45 | 45 | 1620 | 569.2 | 30.1 | 926.8 | 3.1 | 124 | 28 | | 50 | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.В.01 | Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании | | 1 | | | 2 | 2 | 72 | 37 | 0.9 | 35 | 0.1 | | 2 | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.В.02 | Методика ознакомления с окружающим миром и развитие речи детей с ограниченными возможностями здоровья | 2 | | | | 4 | 4 | 144 | 57.15 | 2.9 | 69.1 | 0.25 | 17.75 | 2 | | 16 | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.В.03 | Введение в профессию дефектолог | | | 3 | | 3 | 3 | 108 | 37 | 0.9 | 71 | 0.1 | | 2 | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.В.04 | Организация работы с семьей ребенка, имеющего ограниченные возможности здоровья | 3 | | | | 4 | 4 | 144 | 39.15 | 2.9 | 87.1 | 0.25 | 17.75 | 2 | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.В.05 | Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата | | 3 | | | 3 | 3 | 108 | 37 | 0.9 | 71 | 0.1 | | 2 | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.В.06 | Теория и методика игровой деятельности | 4 | | | | 4 | 4 | 144 | 39.15 | 2.9 | 87.1 | 0.25 | 17.75 | 2 | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.В.07 | Методика формирования элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья | 4 | | | | 3 | 3 | 108 | 57.15 | 2.9 | 33.1 | 0.25 | 17.75 | 2 | | 18 | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.В.08 | Развитие системы ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья | | | 3 | | 3 | 3 | 108 | 37 | 0.9 | 71 | 0.1 | | 2 | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.В.09 | Обучение и воспитание детей дошкольного возраста с тяжелыми множественными нарушениями развития | 5 | 4 | | 5 | 7 | 7 | 252 | 74.55 | 5.7 | 159.7 | 0.85 | 17.75 | 4 | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.В.10 | Методика художественно-эстетического воспитания детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья | 5 | | | | 3 | 3 | 108 | 51.05 | 2.8 | 48.2 | 0.25 | 8.75 | 2 | | 16 | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.В.11 | Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с задержкой психического развития | 6 | | | | 3 | 3 | 108 | 35.05 | 2.8 | 64.2 | 0.25 | 8.75 | 2 | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.В.12 | Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с расстройствами эмоционально-волевой сферы и поведения | 6 | | | | 3 | 3 | 108 | 35.05 | 2.8 | 55.2 | 0.25 | 17.75 | 2 | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.В.ДЭ.01 | Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1) | | | 6 | | 3 | 3 | 108 | 32.9 | 0.8 | 75.1 | 0.1 | | 2 | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.В.ДЭ.01.01 | Психолого-педагогическая диагностика и коррекция лиц с ограниченными возможностями здоровья | | | 6 | | 3 | 3 | 108 | 32.9 | 0.8 | 75.1 | 0.1 | | 2 | | | |
| <input type="checkbox"/> | - | Б1.В.ДЭ.01.02 | Построение индивидуального образовательного маршрута детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья | | | 6 | | 3 | 3 | 108 | 32.9 | 0.8 | 75.1 | 0.1 | | 2 | | | |
| Блок 2.Практика | | | | | | | | 60 | 60 | 2160 | 56.6 | 56.1 | 2103.4 | 0.5 | | | | 1612.1 | |
| Обязательная часть | | | | | | | | 51 | 51 | 1836 | 40 | 39.6 | 1796 | 0.4 | | | | | 1304.7 |
| <input type="checkbox"/> | + | Б2.О.01(У) | Учебная практика, Ознакомительная практика | | | 6 | | 9 | 9 | 324 | 6.7 | 6.6 | 317.3 | 0.1 | | | | 65 | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б2.О.02(П) | Производственная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика | | | 7 | | 21 | 21 | 756 | 16.3 | 16.2 | 739.7 | 0.1 | | | | 739.7 | |

| Семестр 7 | | | | | | | | | | Семестр 8 | | | | | | | | | | Закрепленная кафедра | | - | | |
|-----------|-------|-----|-----|----|------|--------|---------------|------|-----------|-----------|-------|-----|-----|----|------|-----------------|-------|---------------|------|----------------------|-----|--|--|--|
| Семестр 7 | | | | | | | | | | Семестр 8 | | | | | | | | | | Закрепленная кафедра | | - | | |
| з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | Конс | СР | СР пр. подгот | КрАт | Конт роль | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | Конс | Конт пр. подгот | СР | СР пр. подгот | КрАт | Конт роль | Код | Наименование | Компетенции | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | УК-7.1; УК-7.2 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | юридических и гуманитарных | УК-7.1; УК-7.2 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | юридических и гуманитарных дисциплин | УК-7.1; УК-7.2 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | юридических и гуманитарных | УК-7.1; УК-7.2 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | юридических и гуманитарных | УК-7.1; УК-7.2 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | юридических и гуманитарных | УК-7.1; УК-7.2 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | педагогического образования, психологии и дефектологии | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | педагогического образования, психологии и дефектологии | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | педагогического образования, | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | педагогического образования, психологии и дефектологии | ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | педагогического образования, психологии и дефектологии | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | педагогического образования, | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | педагогического образования, психологии и дефектологии | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | педагогического образования, психологии и дефектологии | ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | педагогического образования, психологии и дефектологии | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | педагогического образования, психологии и дефектологии | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | педагогического образования, психологии и дефектологии | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | педагогического образования, психологии и дефектологии | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | педагогического образования, психологии и дефектологии | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | педагогического образования, психологии и дефектологии | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3 |
| 30 | 1080 | | | | 23.4 | 1056.4 | 939.7 | 0.2 | | 21 | 756 | | | | 26.1 | | 729.7 | 607.4 | 0.2 | | | | | |
| 30 | 1080 | | | | 23.4 | 1056.4 | 939.7 | 0.2 | | 12 | 432 | | | | 9.6 | | 422.3 | 300 | 0.1 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | педагогического образования, психологии и дефектологии | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3 | |
| 21 | 756 | | | | 16.2 | 739.7 | <u>739.7</u> | 0.1 | | | | | | | | | | | | | 15 | педагогического образования, психологии и дефектологии | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3 | |

| | | | Форма контроля | | | | з.е. | | Итого акад.часов | | | | | | | | | |
|---|------------------------|-------------|---|-------------|-------|----------------|------|----------------|------------------|-------------|---------------|------|-------|------|--------------|---------------|---------------|---------------|
| - | Счита ть в плане | Индекс | Наименование | Экза мен | Зачет | Зачет с оц. | КР | Экспе ртное | Факт | По плану | Конт. раб. | Конс | СР | КрАт | Конт роль | Интер часы | Элект часы | Пр. подгот |
| <input type="checkbox"/> | + | Б2.О.03(П) | Производственная практика, Педагогическая практика | | | 78 | | 21 | 21 | 756 | 17 | 16.8 | 739 | 0.2 | | | | 500 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | 9 | 9 | 324 | 16.6 | 16.5 | 307.4 | 0.1 | | | | 307.4 |
| <input type="checkbox"/> | + | Б2.В.01(Пд) | Производственная практика, Преддипломная практика | | | 8 | | 9 | 9 | 324 | 16.6 | 16.5 | 307.4 | 0.1 | | | | 307.4 |
| Блок 3.Государственная итоговая аттестация | | | | | | | | 9 | 9 | 324 | 28.5 | 28 | 287 | 0.5 | 8.5 | | | 84 |
| <input type="checkbox"/> | + | Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | | | 8 | | 9 | 9 | 324 | 28.5 | 28 | 287 | 0.5 | 8.5 | | | 84 |
| ФТД. Факультативные дисциплины | | | | | | | | 8 | 8 | 288 | 139.8 | 3.4 | 148.2 | 0.4 | | 8 | | |
| <input type="checkbox"/> | + | ФТД.01 | Основы ораторского мастерства | | 2 | | | 2 | 2 | 72 | 37 | 0.9 | 35 | 0.1 | | 2 | | |
| <input type="checkbox"/> | + | ФТД.02 | Тьюторство при работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью | | | 5 | | 2 | 2 | 72 | 32.9 | 0.8 | 39.1 | 0.1 | | 2 | | |
| <input type="checkbox"/> | + | ФТД.03 | Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями | | 3 | | | 2 | 2 | 72 | 37 | 0.9 | 35 | 0.1 | | 2 | | |
| <input type="checkbox"/> | + | ФТД.04 | Тренинг педагогического общения | | 6 | | | 2 | 2 | 72 | 32.9 | 0.8 | 39.1 | 0.1 | | 2 | | |

| Курс 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|-------|-----|-----|----------------|----|------|------|------|-----------|-----------|-------|-----|-----|----|------|------|---------------|------|-----------|--|
| Семестр 5 | | | | | | | | | | Семестр 6 | | | | | | | | | | |
| з.е. | Итого | Лек | Лаб | Лаб пр. подгот | Пр | Конс | СР | КрАт | Конт роль | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | Конс | СР | СР пр. подгот | КрАт | Конт роль | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 72 | 16 | | | 16 | 0.8 | 39.1 | 0.1 | | 2 | 72 | 16 | | 16 | 0.8 | 39.1 | | | 0.1 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 72 | 16 | | | 16 | 0.8 | 39.1 | 0.1 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 2 | 72 | 16 | | 16 | 0.8 | 39.1 | | | 0.1 | |

План Учебный план бакалавриата 'ПВ-14113х 44.03.03-18-оfo-2023.rlx', код направления 44.03.03, направленность (профиль) : Дошкольная дефектология, год начала подготовки 2023

| Семестр 7 | | | | | | | | | | Семестр 8 | | | | | | | | | | Закрепленная кафедра | | - | |
|-----------|-------|-----|-----|----|------|-------|---------------|------|-----------|-----------|-------|-----|-----|----|------|-----------------|-------|---------------|------|----------------------|-----|--|--|
| з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | Конс | СР | СР пр. подгот | КрАт | Конт роль | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | Конс | Конс пр. подгот | СР | СР пр. подгот | КрАт | Конт роль | Код | Наименование | Компетенции |
| 9 | 324 | | | | 7.2 | 316.7 | 200 | 0.1 | | 12 | 432 | | | | 9.6 | | 422.3 | 300 | 0.1 | | 15 | педагогического образования, психологии и дефектологии | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3 |
| | | | | | | | | | | 9 | 324 | | | | 16.5 | | 307.4 | 307.4 | 0.1 | | | | |
| | | | | | | | | | | 9 | 324 | | | | 16.5 | | 307.4 | 307.4 | 0.1 | | 15 | педагогического образования, психологии и дефектологии | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3 |
| | | | | | | | | | | 9 | 324 | | | | 28 | 4 | 287 | 80 | 0.5 | 8.5 | | | |
| | | | | | | | | | | 9 | 324 | | | | 28 | 4 | 287 | 80 | 0.5 | 8.5 | 15 | педагогического образования, психологии и дефектологии | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | педагогического образования, | ПК-4.1 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | педагогического образования, психологии и дефектологии | ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | педагогического образования, психологии и дефектологии | ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | педагогического образования, | ПК-4.1 |

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|---------|---|--|
| Б1 | Дисциплины (модули) | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3 |
| Б1.0 | Обязательная часть | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3 |
| Б1.0.01 | Философия | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.2 |
| Б1.0.02 | Иностранный язык | УК-4.2; УК-4.3 |
| Б1.0.03 | Безопасность жизнедеятельности | УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3 |
| Б1.0.04 | История России | УК-5.1 |
| Б1.0.05 | Физическая культура и спорт | УК-7.1; УК-7.2 |
| Б1.0.06 | Русский язык и культура речи | УК-4.1; УК-4.3 |
| Б1.0.07 | Правовое регулирование противодействия коррупции | УК-10.1 |
| Б1.0.08 | Социальная психология | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4 |
| Б1.0.09 | Разработка и принятие управленческих решений | УК-2.1; УК-2.2; УК-9.2 |
| Б1.0.10 | Планирование карьеры и управление стратегией профессионального развития | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3 |
| Б1.0.11 | Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма | УК-10.2 |
| Б1.0.12 | Основы российской государственности | УК-5.3 |
| Б1.0.13 | Психология | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3 |
| Б1.0.14 | Педагогика | ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3 |
| Б1.0.15 | Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса | ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3 |
| Б1.0.16 | Педагогические системы обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3 |
| Б1.0.17 | Инклюзивное образование детей дошкольного возраста | ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3 |
| Б1.0.18 | Основы дефектологии | УК-3.3; УК-3.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3 |
| Б1.0.19 | Онтогенез речевой деятельности | ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3 |
| Б1.0.20 | Основы нейродефектологии | ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3 |
| Б1.0.21 | Основы проектной деятельности | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3 |
| Б1.0.22 | Вербальные и невербальные средства коммуникации | ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3 |
| Б1.0.23 | Дошкольная тифлопедагогика | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4 |
| Б1.0.24 | Современные технологии образования лиц с ограниченными возможностями здоровья | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3 |

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|---------------|---|--|
| Б1.О.25 | Нормативно-правовые и этические основы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья | УК-2.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3 |
| Б1.О.26 | Основы специальной психологии и педагогики | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4 |
| Б1.О.27 | Дошкольная сурдопедагогика | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4 |
| Б1.О.28 | Дошкольная логопедия | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4 |
| Б1.О.29 | Дошкольная олигофренопедагогика | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4 |
| Б1.О.30 | Практическая психология дошкольного возраста | ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3 |
| Б1.О.31 | Системы искусственного интеллекта | УК-1.1; УК-1.2; УК-9.1; УК-9.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3 |
| Б1.О.31.01 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | УК-1.1; УК-1.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3 |
| Б1.О.31.02 | Цифровая экономика | УК-9.1; УК-9.2 |
| Б1.О.ДЭ.01 | Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту | УК-7.1; УК-7.2 |
| Б1.О.ДЭ.01.01 | Атлетическая гимнастика | УК-7.1; УК-7.2 |
| Б1.О.ДЭ.01.02 | Спортивные игры (футбол, баскетбол, волейбол) | УК-7.1; УК-7.2 |
| Б1.О.ДЭ.01.03 | Ритмическая гимнастика | УК-7.1; УК-7.2 |
| Б1.О.ДЭ.01.04 | Легкая атлетика | УК-7.1; УК-7.2 |
| Б1.О.ДЭ.01.05 | Адаптивная физическая культура | УК-7.1; УК-7.2 |
| Б1.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3 |
| Б1.В.01 | Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 |
| Б1.В.02 | Методика ознакомления с окружающим миром и развитие речи детей с ограниченными возможностями здоровья | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3 |
| Б1.В.03 | Введение в профессию дефектолог | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 |
| Б1.В.04 | Организация работы с семьей ребенка, имеющего ограниченные возможности здоровья | ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3 |
| Б1.В.05 | Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| Б1.В.06 | Теория и методика игровой деятельности | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| Б1.В.07 | Методика формирования элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3 |
| Б1.В.08 | Развитие системы ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья | ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3 |
| Б1.В.09 | Обучение и воспитание детей дошкольного возраста с тяжелыми множественными нарушениями развития | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| Б1.В.10 | Методика художественно-эстетического воспитания детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3 |

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|---------------|--|--|
| Б1.В.11 | Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с задержкой психического развития | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| Б1.В.12 | Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с расстройствами эмоционально-волевой сферы и поведения | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| Б1.В.ДЭ.01 | Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1) | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3 |
| Б1.В.ДЭ.01.01 | Психолого-педагогическая диагностика и коррекция лиц с ограниченными возможностями здоровья | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3 |
| Б1.В.ДЭ.01.02 | Построение индивидуального образовательного маршрута детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3 |
| Б2 | Практика | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3 |
| Б2.0 | Обязательная часть | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3 |
| Б2.0.01(У) | Учебная практика, Ознакомительная практика | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3 |
| Б2.0.02(П) | Производственная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3 |
| Б2.0.03(П) | Производственная практика, Педагогическая практика | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3 |
| Б2.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3 |
| Б2.В.01(Пд) | Производственная практика, Преддипломная практика | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3 |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3 |

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|----------|---|--|
| БЗ.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3 |
| ФТД | Факультативные дисциплины | ПК-4.1; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3 |
| ФТД.01 | Основы ораторского мастерства | ПК-4.1 |
| ФТД.02 | Тьюторство при работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью | ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3 |
| ФТД.03 | Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями | ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3 |
| ФТД.04 | Тренинг педагогического общения | ПК-4.1 |

| Индекс | Содержание |
|-------------------------------|--|
| Тип задач проф. деятельности: | педагогический |
| ПК-1 | Способен реализовывать программы коррекции нарушений развития, образования, психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях |
| ПК-1.1 | Демонстрирует знание цели и содержания программ коррекции нарушений развития, образования, психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| 01.001 | ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ) |
| A | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования |
| A/01.6 | Общепедагогическая функция. Обучение |
| ПК-1.2 | Организовывает основные виды деятельности детей дошкольного возраста с нарушениями в процессе освоения ими образовательных программ с учетом их возраста, своеобразия развития, индивидуальных особенностей |
| 01.001 | ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ) |
| A | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования |
| A/01.6 | Общепедагогическая функция. Обучение |
| ПК-1.3 | Проводит индивидуальный мониторинг результатов образования при использовании способов, содержания и методов, учитывающих индивидуальные возрастные и особые образовательные потребности обучающихся |
| 01.001 | ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ) |
| A | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования |
| A/01.6 | Общепедагогическая функция. Обучение |
| ПК-2 | Способен проводить психолого-педагогическое изучение особенностей психофизического развития, образовательных возможностей, потребностей и достижений лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| ПК-2.1 | Использует различные методики психолого-педагогического изучения особенностей психофизического развития, образовательных возможностей, потребностей и достижений лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| 01.001 | ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ) |
| A | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования |
| A/01.6 | Общепедагогическая функция. Обучение |
| ПК-2.2 | Проводит диагностику нарушений развития, психолого-педагогическое изучение с учетом возраста, индивидуальных особенностей, вида нарушения дошкольника с ограниченными возможностями здоровья |
| 01.001 | ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ) |
| A | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования |
| A/01.6 | Общепедагогическая функция. Обучение |
| ПК-2.3 | Осуществляет анализ и оценку результатов психолого-педагогического изучения, подготавливает заключение по результатам диагностики, психолого-педагогического изучения |

| Индекс | Содержание |
|---|--|
| 01.001 | ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ) |
| А | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования |
| А/01.6 | Общепедагогическая функция. Обучение |
| Тип задач проф. деятельности: проектный | |
| ПК-3 | Способен планировать коррекционно-развивающую работу с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья |
| ПК-3.1 | Применяет знания структуры и содержания планов коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья |
| 01.001 | ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ) |
| А | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования |
| А/03.6 | Развивающая деятельность |
| ПК-3.2 | Составляет планы коррекционно-развивающих занятий с учетом особых образовательных потребностей, индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста с нарушениями в развитии |
| 01.001 | ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ) |
| А | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования |
| А/03.6 | Развивающая деятельность |
| ПК-3.3 | Составляет специальные коррекционно-развивающие фронтальные и индивидуальные занятия с учетом особых образовательных потребностей, индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста с нарушениями в развитии |
| 01.001 | ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ) |
| А | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования |
| А/03.6 | Развивающая деятельность |
| ПК-4 | Способен характеризовать актуальные проблемы профессиональной деятельности, проектировать пути их решения и анализировать полученные результаты |
| ПК-4.1 | Демонстрирует знание актуальных проблем методического характера в организации коррекционно-развивающей работы и для решения научно-методических задач |
| 01.001 | ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ) |
| А | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования |
| А/03.6 | Развивающая деятельность |
| ПК-4.2 | Соотносит этапы научно-исследовательской и проектной работы с содержанием рабочей программы специалиста коррекционного профиля и обеспечивает ее выполнение |
| 01.001 | ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ) |

| Индекс | Содержание |
|-------------------------------|---|
| A | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования |
| A/03.6 | Развивающая деятельность |
| ПК-4.3 | Использует методы психолого-педагогического мониторинга, позволяющих оценить результаты освоения детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья образовательных программ |
| 01.001 | ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ) |
| A | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования |
| A/03.6 | Развивающая деятельность |
| Тип задач проф. деятельности: | методический |
| ПК-5 | Способен к организации коррекционно-развивающей среды, разработке, выбору и использованию методического и технического обеспечения коррекционно-педагогической деятельности |
| ПК-5.1 | Применяет знания основных методов и средств коррекционно-педагогической работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья |
| 01.001 | ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ) |
| B | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ |
| B/01.5 | Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования |
| ПК-5.2 | Организовывает коррекционно-развивающую среду, разрабатывает и выбирает методы, приемы, средства (в том числе технические) обеспечения коррекционно-педагогической деятельности |
| 01.001 | ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ) |
| B | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ |
| B/01.5 | Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования |
| ПК-5.3 | Разрабатывает и использует методическое и техническое обеспечение коррекционно-педагогической деятельности |
| 01.001 | ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ) |
| B | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ |
| B/01.5 | Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования |
| Тип задач проф. деятельности: | сопровождения |
| ПК-6 | Способен осуществлять консультирование и психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья, членов их семей и представителей заинтересованного окружения по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации |
| ПК-6.1 | Консультирует педагогических работников и специалистов, участвующих в реализации процессов образования, социальной адаптации, реабилитации детей раннего и дошкольного возраста с нарушениями в развитии |
| 01.001 | ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ) |
| A | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования |
| A/02.6 | Воспитательная деятельность |
| 03.007 | СПЕЦИАЛИСТ ПО РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ РАБОТЕ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ |

| Индекс | Содержание |
|--------|---|
| A | Комплексное обеспечение социальной реабилитации и абилитации |
| A/01.6 | Социальная реабилитация и абилитация несовершеннолетних лиц |
| ПК-6.2 | Определяет меры по профилактике нарушений в развитии, а также заболеваний, трудностей в развитии и социальной адаптации |
| 01.001 | ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ) |
| A | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования |
| A/02.6 | Воспитательная деятельность |
| 03.007 | СПЕЦИАЛИСТ ПО РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ РАБОТЕ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ |
| A | Комплексное обеспечение социальной реабилитации и абилитации |
| A/01.6 | Социальная реабилитация и абилитация несовершеннолетних лиц |
| ПК-6.3 | Консультирует родителей (законных представителей) и членов семей детей дошкольного возраста с нарушениями в развитии по вопросам семейного воспитания, выбора образовательного маршрута и его изменения на разных этапах образования, проведения коррекционно-развивающей работы в условиях семьи |
| 01.001 | ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ) |
| A | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования |
| A/02.6 | Воспитательная деятельность |
| 03.007 | СПЕЦИАЛИСТ ПО РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ РАБОТЕ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ |
| A | Комплексное обеспечение социальной реабилитации и абилитации |
| A/01.6 | Социальная реабилитация и абилитация несовершеннолетних лиц |