

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ГАОУ ВО "Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт"



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

Т.А. Олешкевич

"30" мая 2023 г.

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 14 от 30.05.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.02

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность Психология и социальная педагогика

(профиль) :

Кафедра: педагогического образования, психологии и дефектологии

Факультет: Гуманитарный факультет

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: Заочная форма

Срок получения образования: 4 г. 6 м.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

Учебный год 2023-2024

Образовательный стандарт (ФГОС) № 122 от 22.02.2018

Код	Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический
+	сопровождения

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР

/ Н.В. Соловьева/

Начальник УМУ

/ Е.С. Дроздова/

Декан ГФ

/ Н.Ю. Демченко/

Заведующий кафедрой

/ И.П. Макаренко/

-	-	-	Форма контроля				з.е.		Итого акад.часов								
			Экзамен	Зачет	Зачет оц.	КР	Экспертное	Факт	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Интер часы	Элект часы	Пр. подгот	
Считать в плане	Индекс	Наименование															
Блок 1.Дисциплины (модули)							171	171	6156	788.7	694	5038.3	329	112			20
Обязательная часть							114	114	4104	553.4	486	3326.7	223.9	78			
+	Б1.О.01	Философия	1				3	3	108	12.45	10	86.8	8.75	2			
+	Б1.О.02	Иностранный язык	1	1			4	4	144	18.35	16	113	12.65	4			
+	Б1.О.03	Безопасность жизнедеятельности		2			2	2	72	8.3	8	59.8	3.9	2			
+	Б1.О.04	История России	1				4	4	144	60.25	36	75	8.75	2			
+	Б1.О.05	Физическая культура и спорт		1			2	2	72	8.3	8	59.8	3.9	2			
+	Б1.О.06	Русский язык и культура речи		1			2	2	72	8.3	8	59.8	3.9	2			
+	Б1.О.07	Правовое регулирование противодействия коррупции		2			2	2	72	8.3	8	59.8	3.9	2			
+	Б1.О.08	Социальная психология			2		2	2	72	10.3	10	57.8	3.9	2			
+	Б1.О.09	Разработка и принятие управленческих решений			2		2	2	72	10.3	10	57.8	3.9	2			
+	Б1.О.10	Планирование карьеры и управление стратегией профессионального развития		2			2	2	72	8.3	8	59.8	3.9	2			
+	Б1.О.11	Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма		2			2	2	72	8.3	8	59.8	3.9	2			
+	Б1.О.12	Основы российской государственности		1			2	2	72	6.2	6	61.9	3.9	2			
+	Б1.О.13	Математика		1			2	2	72	8.3	8	59.8	3.9	2			
+	Б1.О.14	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса	1				4	4	144	10.45	8	124.8	8.75	2			
+	Б1.О.15	Профессиональная этика педагогической деятельности		1			3	3	108	8.3	8	95.8	3.9	2			
+	Б1.О.16	Социальная защита детства в России			2		2	2	72	12.3	12	55.8	3.9	2			
+	Б1.О.17	Проектирование личного и профессионального развития	2				4	4	144	12.45	10	122.8	8.75	2			
+	Б1.О.18	Психология	112				12	12	432	35.25	28	370.5	26.25	6			
+	Б1.О.19	Педагогика	112				12	12	432	35.25	28	370.5	26.25	6			
+	Б1.О.20	Психология развития	3	23			10	10	360	37.05	34	306.4	16.55	6			
+	Б1.О.21	Образовательные программы для детей дошкольного возраста	4	3			6	6	216	39.05	36	164.3	12.65	2			
+	Б1.О.22	Социальная педагогика	4	3		4	8	8	288	37.55	32	237.8	12.65	4			
+	Б1.О.23	Психолого-педагогическая диагностика		3			3	3	108	12.3	12	91.8	3.9	2			
+	Б1.О.24	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся		2			2	2	72	10.3	10	57.8	3.9	2			
+	Б1.О.25	Образовательные программы начальной школы		4			3	3	108	34.8	34	69.3	3.9	2			
+	Б1.О.26	Психолого-педагогическая коррекция		4			3	3	108	28.8	28	75.3	3.9	2			
+	Б1.О.27	Современные технологии инклюзивного образования		3			2	2	72	18.4	18	49.7	3.9	2			
+	Б1.О.28	Теория обучения и педагогические технологии в профессиональной деятельности		4			2	2	72	12.3	12	55.8	3.9	2			
+	Б1.О.29	Основы специальной психологии и педагогики		4			3	3	108	14.3	14	89.8	3.9	2			
+	Б1.О.30	Системы искусственного интеллекта		12			4	4	144	18.6	18	117.6	7.8	4			
+	Б1.О.30.01	Цифровая экономика		1			2	2	72	8.3	8	59.8	3.9	2			
+	Б1.О.30.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности		2			2	2	72	10.3	10	57.8	3.9	2			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							57	57	2052	235.3	208	1711.6	105.1	34		20	

Курс 1																		
з.е. на курсе	Семестр 1									Семестр 2								
	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	КрАт	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	КрАт	Конт роль	Формы контр.
48	1008	46		58	33.3	809.7	1.65	59.35		720	20		42	9	601	1.3	46.7	
44	1008	46		58	33.3	809.7	1.65	59.35		576	16		32	6.8	482.2	1.05	37.95	
3	108	4		6	2.2	86.8	0.25	8.75	э									
4	72			8		60	0.1	3.9	э	72			8	2	53	0.25	8.75	э
4	144	20		16	24	75	0.25	8.75	э									
2										72	4		4	0.2	59.8	0.1	3.9	э
2	72	4		4	0.2	59.8	0.1	3.9	э									
2	72	2		4	0.1	61.9	0.1	3.9	э									
2										72	4		4	0.2	59.8	0.1	3.9	э
4	144	4		4	2.2	124.8	0.25	8.75	э									
3	108	4		4	0.2	95.8	0.1	3.9	э									
8	144	4		6	2.2	122.8	0.25	8.75	э	144	2		6	2.1	124.9	0.25	8.75	э
8	144	4		6	2.2	122.8	0.25	8.75	э	144	2		6	2.1	124.9	0.25	8.75	э
2										72	4		4	0.2	59.8	0.1	3.9	э
2										72	4		4	0.2	59.8	0.1	3.9	э
4										144	4		10	2.2	118.8	0.25	8.75	

Курс 2																			
Семестр 3										Семестр 4									
з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	КрАт	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	СР пр. подгот	КрАт	Конт роль	Формы контр.
46	720	28		48	5.4	600.6	1	37		936	40		60	6	780		1.3	48.7	
33	504	20		30	5	419	0.8	29.2		684	32		46	3.6	565.4		0.95	36.05	
2										72	4		4	0.2	59.8		0.1	3.9	э
2	72	4		4	0.2	59.8	0.1	3.9	э										
2	72	4		6	0.2	57.8	0.1	3.9	о										
2										72	4		6	0.2	57.8		0.1	3.9	о
2										72	4		4	0.2	59.8		0.1	3.9	э
2										72	4		4	0.2	59.8		0.1	3.9	э
2	72	4		8	0.2	55.8	0.1	3.9	о										
4										144	4		6	2.2	122.8		0.25	8.75	э
4	144	4		6	2.2	122.8	0.25	8.75	э										
4	144	4		6	2.2	122.8	0.25	8.75	э										
3										108	4		10	0.2	89.8		0.1	3.9	э
2										72	4		6	0.2	57.8		0.1	3.9	э
2										72	4		6	0.2	57.8		0.1	3.9	э
13	216	8		18	0.4	181.6	0.2	7.8		252	8		14	2.4	214.6		0.35	12.65	

Курс 5																							Закрепленная кафедра		-
Семестр 9												Семестр 10													
з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	Конс пр. подгот	СР	СР пр. подгот	КрАт	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	КрАт	Конт роль	Формы контр.	Код	Наименование	Компетенции		
																						12	юридических и гуманитарных	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.2	
																						12	юридических и гуманитарных	УК-4.2; УК-4.3	
																						12	юридических и гуманитарных	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3	
																						12	юридических и гуманитарных	УК-5.1	
																						12	юридических и гуманитарных	УК-7.1; УК-7.2	
																						12	юридических и гуманитарных	УК-4.1; УК-4.3	
																						12	юридических и гуманитарных дисциплин	УК-10.1	
																						15	педагогического образования,	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4	
																						9	экономики, управления и информационных технологий	УК-2.1; УК-2.2; УК-9.2	
																						1	профессионального обучения	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3	
																						12	юридических и гуманитарных дисциплин	УК-10.2	
																						12	юридических и гуманитарных	УК-5.3	
																						9	экономики, управления и	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3	
																						15	педагогического образования, психологии и дефектологии	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3	
																						15	педагогического образования, психологии и дефектологии	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	
																						15	педагогического образования,	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	
																						15	педагогического образования, психологии и дефектологии	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3	
																						15	педагогического образования,	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	
																						15	педагогического образования,	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3	
																						15	педагогического образования,	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	
																						15	педагогического образования, психологии и дефектологии	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	
																						15	педагогического образования,	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3	
																						15	педагогического образования,	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	
																						15	педагогического образования, психологии и дефектологии	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3	
																						15	педагогического образования, психологии и дефектологии	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	
																						15	педагогического образования,	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4	
																						15	педагогического образования, психологии и дефектологии	ОПК-3.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	
																						15	педагогического образования, психологии и дефектологии	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	
																						15	педагогического образования, психологии и дефектологии	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4	
																							УК-1.2; УК-1.3; УК-9.1; УК-9.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3		
																						16	строительства, транспорта,	УК-9.1; УК-9.2	
																						16	строительства, транспорта, машиностроения и энергетики	УК-1.2; УК-1.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3	

Считать в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля				з.е.		Итого акад.часов								
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Интер часы	Элект часы	Пр. подгот	
+	Б1.В.01	Введение в психолого-педагогическую деятельность (педагог-психолог)	1				4	4	144	16.45	14	118.8	8.75	2			
+	Б1.В.02	Детская практическая психология	3	22		3	9	9	324	45.55	40	261.9	16.55	6			
+	Б1.В.03	Психолого-педагогическое просвещение субъектов образовательного процесса		2			3	3	108	12.3	12	91.8	3.9	2			
+	Б1.В.04	Тренинг конфликтологической компетентности педагога-психолога		3			3	3	108	8.3	8	95.8	3.9	2			
+	Б1.В.05	Методика и технология социально-педагогической работы с семьей	3				4	4	144	16.45	14	118.8	8.75	2		4	
+	Б1.В.06	Методика и технология работы педагога-психолога	4	34		4	9	9	324	43.55	38	263.9	16.55	6		12	
+	Б1.В.07	Клиническая психология детей и подростков		3			3	3	108	12.3	12	91.8	3.9	2			
+	Б1.В.08	Организация досуга детей и подростков в профессиональной деятельности педагога-психолога	3				4	4	144	14.45	12	120.8	8.75	2			
+	Б1.В.09	Проектно-исследовательская деятельность в работе педагога-психолога	3				4	4	144	14.45	12	120.8	8.75	2			
+	Б1.В.10	Психологическое сопровождение и консультирование детей с ограниченными возможностями здоровья		4			3	3	108	12.3	12	91.8	3.9	2			
+	Б1.В.11	Психолого-педагогический практикум в работе педагога-психолога		3			3	3	108	12.3	12	91.8	3.9	2		4	
+	Б1.В.12	Методы психолого-педагогического сопровождения детей группы риска в работе педагога-психолога	3				4	4	144	14.45	12	120.8	8.75	2			
+	Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)	2				4	4	144	12.45	10	122.8	8.75	2			
+	Б1.В.ДЭ.01.01	Основы психологии семьи и семейного консультирования	2				4	4	144	12.45	10	122.8	8.75	2			
-	Б1.В.ДЭ.01.02	Техники и технологии работы педагога-психолога с семьей	2				4	4	144	12.45	10	122.8	8.75	2			
Блок 2.Практика							60	60	2160	55.7		2084.8	19.5			1695.2	
Обязательная часть								54	54	1944	43.6		1884.8	15.6			1495.2
+	Б2.О.01(У)	Учебная практика, ознакомительная практика			2		3	3	108	2.5		101.6	3.9			30	
+	Б2.О.02(У)	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)			3		6	6	216	4.9		207.2	3.9			100	
+	Б2.О.03(П)	Производственная практика, педагогическая практика			4		24	24	864	19.3		840.8	3.9			630	
+	Б2.О.04(П)	Производственная практика, технологическая (психолого-педагогическое сопровождение) практика			5		21	21	756	16.9		735.2	3.9			735.2	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								6	6	216	12.1		200	3.9			200
+	Б2.В.01(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика			5		6	6	216	12.1		200	3.9			200	
Блок 3.Государственная итоговая аттестация								9	9	324	28.5		287	8.5			84

				Форма контроля				з.е.		Итого акад.часов							
Считать в плане	Индекс	Наименование		Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Интер часы	Элект часы	Пр. подгот
+	БЗ.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		5				9	9	324	28.5		287	8.5			84
ФТД. Факультативные дисциплины								8	8	288	29	28	243.4	15.6	8		
+	ФТД.01	Основы ораторского мастерства			1			2	2	72	4.2	4	63.9	3.9	2		
+	ФТД.02	Тренинг личностного роста			2			2	2	72	8.3	8	59.8	3.9	2		
+	ФТД.03	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями			3			2	2	72	6.2	6	61.9	3.9	2		
+	ФТД.04	Тренинг педагогического общения			3			2	2	72	10.3	10	57.8	3.9	2		

Курс 5																						Закрепленная кафедра		-
Семестр 9												Семестр 10												
з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	Конс пр. подгот	СР	СР пр. подгот	КрАт	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	КрАт	Конт роль	Формы контр.	Код	Наименование	Компетенции	
9	324				28	4	287	80	0.5	8.5	э										15	педагогического образования, психологии и дефектологии	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	
																					15	педагогического образования,	ПК-1.1	
																					15	педагогического образования,	ПК-1.1	
																					15	педагогического образования, психологии и дефектологии	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	
																					15	педагогического образования,	ПК-1.1	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.0	Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3
Б1.0.01	Философия	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.2
Б1.0.02	Иностранный язык	УК-4.2; УК-4.3
Б1.0.03	Безопасность жизнедеятельности	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3
Б1.0.04	История России	УК-5.1
Б1.0.05	Физическая культура и спорт	УК-7.1; УК-7.2
Б1.0.06	Русский язык и культура речи	УК-4.1; УК-4.3
Б1.0.07	Правовое регулирование противодействия коррупции	УК-10.1
Б1.0.08	Социальная психология	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4
Б1.0.09	Разработка и принятие управленческих решений	УК-2.1; УК-2.2; УК-9.2
Б1.0.10	Планирование карьеры и управление стратегией профессионального развития	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3
Б1.0.11	Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма	УК-10.2
Б1.0.12	Основы российской государственности	УК-5.3
Б1.0.13	Математика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3
Б1.0.14	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
Б1.0.15	Профессиональная этика педагогической деятельности	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3
Б1.0.16	Социальная защита детства в России	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3
Б1.0.17	Проектирование личностного и профессионального развития	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
Б1.0.18	Психология	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
Б1.0.19	Педагогика	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.0.20	Психология развития	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
Б1.0.21	Образовательные программы для детей дошкольного возраста	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
Б1.0.22	Социальная педагогика	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
Б1.0.23	Психолого-педагогическая диагностика	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
Б1.0.24	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О.25	Образовательные программы начальной школы	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
Б1.О.26	Психолого-педагогическая коррекция	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4
Б1.О.27	Современные технологии инклюзивного образования	ОПК-3.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
Б1.О.28	Теория обучения и педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
Б1.О.29	Основы специальной психологии и педагогики	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4
Б1.О.30	Системы искусственного интеллекта	УК-1.2; УК-1.3; УК-9.1; УК-9.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3
Б1.О.30.01	Цифровая экономика	УК-9.1; УК-9.2
Б1.О.30.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	УК-1.2; УК-1.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.В.01	Введение в психолого-педагогическую деятельность (педагог-психолог)	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.В.02	Детская практическая психология	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.В.03	Психолого-педагогическое просвещение субъектов образовательного процесса	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.В.04	Тренинг конфликтологической компетентности педагога-психолога	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.В.05	Методика и технология социально-педагогической работы с семьей	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.В.06	Методика и технология работы педагога-психолога	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.В.07	Клиническая психология детей и подростков	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.В.08	Организация досуга детей и подростков в профессиональной деятельности педагога-психолога	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.В.09	Проектно-исследовательская деятельность в работе педагога-психолога	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.В.10	Психологическое сопровождение и консультирование детей с ограниченными возможностями здоровья	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-1.3
Б1.В.11	Психолого-педагогический практикум в работе педагога-психолога	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-1.3
Б1.В.12	Методы психолого-педагогического сопровождения детей группы риска в работе педагога-психолога	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.В.ДЭ.01.01	Основы психологии семьи и семейного консультирования	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.В.ДЭ.01.02	Техники и технологии работы педагога-психолога с семьей	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б2	Практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б2.О	Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3
Б2.О.01(У)	Учебная практика, ознакомительная практика	УК-2.1; УК-2.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3
Б2.О.02(У)	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-9.1; УК-9.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3
Б2.О.03(П)	Производственная практика, педагогическая практика	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3
Б2.О.04(П)	Производственная практика, технологическая (психолого-педагогическое сопровождение) практика	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б2.В.01(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
ФТД	Факультативные дисциплины	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-1.1
ФТД.01	Основы ораторского мастерства	ПК-1.1
ФТД.02	Тренинг личностного роста	ПК-1.1
ФТД.03	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
ФТД.04	Тренинг педагогического общения	ПК-1.1

Индекс	Содержание
Тип задач проф. деятельности:	педагогический
ПК-1	Способен к психолого-педагогической деятельности по реализации программ дошкольного образования, начального общего образования, среднего (общего) образования
ПК-1.1	Демонстрирует знания специфики дошкольного образования, начального общего и среднего общего образования и особенностей организации работы с детьми дошкольного, школьного возраста; современных тенденций развития дошкольного, начального и среднего общего образования
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
A/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
A/03.7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
A/04.7	Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации
A/06.7	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса
ПК-1.2	Использует психолого-педагогические методы и средства в реализации программ дошкольного образования, начального общего образования, среднего (общего) образования
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
A/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
A/03.7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
A/04.7	Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации
A/05.7	Психологическая диагностика детей и обучающихся
A/06.7	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса
A/07.7	Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)
ПК-1.3	Анализирует индивидуальные возможности обучающихся при планировании, разработке и коррекции психолого-педагогической деятельности в рамках реализации программ дошкольного образования, начального общего образования, среднего (общего) образования
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
A/02.7	Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций
A/03.7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
A/05.7	Психологическая диагностика детей и обучающихся
A/07.7	Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)
Тип задач проф. деятельности:	сопровождения
ПК-2	Способен к организации и осуществлению социально-педагогического сопровождения и поддержки детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении и группы риска в процессе социализации

Индекс	Содержание
ПК-2.1	Демонстрирует знания современных подходов, теорий и технологий деятельности по социально-педагогическому сопровождению и поддержке детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении и группы риска
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
В	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
В/01.6	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации
В/03.7	Психологическое консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации
ПК-2.2	Разрабатывает программы социально-педагогического сопровождения с учетом специфики конкретной социальной проблемы в процессе социализации, применяет формы и методы социально-педагогического сопровождения и поддержки
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
В	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
В/01.6	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации
В/02.7	Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации
В/04.7	Психологическая коррекция поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации
ПК-2.3	Оценивает эффективность социально-педагогического сопровождения детей, подростков и их семей, и прогнозирует дальнейшее развитие ситуации социализации
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
В	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
В/05.7	Психологическая диагностика особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления, по запросу органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
В/02.7	Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации
В/03.7	Психологическое консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации
В/04.7	Психологическая коррекция поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации