МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКО КО КРАЯНГГ

ГАОУ ВО "Невинномысский государственный гуманитарно пехнический институт

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 14 от 30.05.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УГВЕРЖДАЮ

Т.А. Олешкевич

по программе бакалавриата

44.03.02

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность

(профиль) :

Кафедра:

педагогического образования, психологии и дефектологии

Факультет:

Гуманитарный факультет

Психология и социальная педагогика

ифика		

Форма обучения: Заочная форма

Срок получения образования: 4 г. 6 м.

Год начала подготовки (по учебному плану)

Учебный год

2019 2023-2024

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 122 от 22.02.2018

Код	Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты	
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА	
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)	

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический
. +	сопровождения

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР

Начальник УМУ

Декан ГФ

Заведующий кафедрой

/ Н.В. Соловьева/

/ Е.С. Дроздова/

/ Н.Ю. Демченко/

/ И.П. Макаренко/

-	-	-			контроля		з.е.		•		го акад.ч			
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Факт	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	Интер часы	Элект часы	Пр. подгот
Блок 1.Д	исциплины (модули)					171	6484	783	5356.5	344.5	110	499.75	30
Обязател	тьная часть						114	4432	539.7	3652.9	239.4	76	285.7	4
+	Б1.О.01	Философия	1				3	108	10.45	88.8	8.75	<u>2</u>		
+	Б1.О.02	Русский язык и культура речи		1			2	72	8.3	59.8	3.9	<u>2</u>		
+	Б1.О.03	Иностранный язык	1	1			4	144	20.35	111	12.65	4	<u>12.25</u>	
+	Б1.О.04	История России	11				4	144	16.9	109.6	17.5	<u>4</u>	<u>16.9</u>	
+	Б1.О.04.01	История России	1				2	72	8.45	54.8	8.75	<u>2</u>	<u>8.45</u>	
-	Б1.О.04.02	Всеобщая история	1				2	72	8.45	54.8	8.75	2	<u>8.45</u>	
	Б1.О.05	Физическая культура и спорт		1			2	72	12.4	55.7	3.9	2	<u>12.4</u>	
+	Б1.О.06	Информатика		2			2	72	8.3	59.8	3.9	2	8.3	4
+	Б1.О.07	Основы цифровой экономики и цифровых трансформаций		1			2	72	8.3	59.8	3.9	2	<u>8.3</u>	
+	Б1.О.08	Правоведение		1			2	72	12.4	55.7	3.9	2	<u>12.4</u>	
+	Б1.О.09	Социология	2				3	108	10.45	88.8	8.75	2	10.45	
+	Б1.О.10	Безопасность жизнедеятельности		2			2	72	8.3	59.8	3.9	2	<u>8.3</u>	
+	Б1.О.11	Менеджмент	2				3	108	10.45	88.8	8.75	2	<u>10.45</u>	
+	Б1.О.12	Психология	112				12	432	43.65	362.1	26.25	<u>6</u>	<u>33.2</u>	
+	Б1.О.13	Педагогика	112				12	432	43.65	362.1	26.25	<u>6</u>	<u>33.2</u>	
+	Б1.О.14	Математика		1			2	72	8.3	59.8	3.9	2		
+	Б1.О.15	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса	2				4	144	14.55	120.7	8.75	2	<u>14.55</u>	
+	Б1.О.16	Профессиональная этика педагогической деятельности		2			3	108	8.2	95.9	3.9	2	<u>8.2</u>	
+	Б1.О.17	Социальная защита детства в России			1		4	144	12.3	127.8	3.9	2	<u>12.3</u>	
+	Б1.О.18	Психология развития	3	23			10	360	37.05	306.4	16.55	<u>6</u>	<u>37.05</u>	
+	Б1.О.19	Проектирование личностного и профессионального развития	2				4	144	14.45	120.8	8.75	2	<u>14.45</u>	
+	Б1.О.20	Образовательные программы для детей дошкольного возраста	4	3			6	216	39.05	164.3	12.65	<u>2</u>	<u>12.4</u>	
+	Б1.О.21	Основы специальной психологии и педагогики	4	3		4	8	288	37.55	237.8	12.65	4	8.3	
+	Б1.О.22	Психолого-педагогическая диагностика		4			3	108	12.3	91.8	3.9	<u>2</u>		
+	Б1.О.23	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся		2			2	72	12.3	55.8	3.9	<u>2</u>	12.3	
+	Б1.О.24	Образовательные программы начальной школы	4	4			6	216	65.75	137.6	12.65	<u>4</u>		
+	Б1.О.25	Психолого-педагогическая коррекция		4			3	108	28.8	75.3	3.9	2		
+	Б1.О.26	Современные технологии инклюзивного образования		4			3	108	12.3	91.8	3.9	<u>2</u>		
+	Б1.О.27	Теория обучения и педагогические технологии в профессиональной деятельности		4			3	108	12.3	91.8	3.9	<u>2</u>		
+		Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту		1				328	10.6	313.5	3.9	2		
+	Б1.О.ДЭ.01.01	Атлетическая гимнастика		1				328	10.6	313.5	3.9	<u>2</u>		
-	Б1.О.ДЭ.01.02	Спортивные игры (футбол, баскетбол, волейбол)		1				328	10.6	313.5	3.9	2		
-	Б1.О.ДЭ.01.03	Ритмическая гимнастика		1				328	10.6	313.5	3.9	2		
-	Б1.О.ДЭ.01.04	Легкая атлетика		1				328	10.6	313.5	3.9	2		
Часть, ф	ормируемая	участниками образовательных отношен	ий				57	2052	243.3	1703.6	105.1	34	214.05	26

план у	10011	DIVI 113	iuii o	anasie	ирис	114 11	<u> </u>		Курс 1	0.02	10 21	0 202	o.pix	, код	папр	авло	117171	1.00.0
-					Сессия :	1			71					Сессия :	2			
з.е. на курсе	Итого	Лек	Ла6	Пр	Конс	СР	КрАт	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Ла6	Пр	Конс	СР	КрАт	Конт роль	Формы контр.
45	940	30		28	7.5	831.5	1.15	41.85		1008	44		60	14.2	819.8	1.9	68.1	
41	940	30		28	7.5	831.5	1.15	41.85		864	40		50	12	701	1.65	59.35	
3	108	4		4	2.2	88.8	0.25	8.75	Э									
2	72	4		4	0.2	59.8	0.1	3.9	3									
4	72			8		60	0.1	3.9	3	72			10	2	51	0.25	8.75	Э
4										144	8		4	4.4	109.6	0.5	17.5	2э
2										72	4		2	2.2	54.8	0.25	8.75	Э
2										72	4		2	2.2	54.8	0.25	8.75	Э
2										72	6		6	0.3	55.7	0.1	3.9	3
2										72	4		4	0.2	59.8	0.1	3.9	3
2										72	6		6	0.3	55.7	0.1	3.9	3
																		_
8	144	4		4	2.2	124.8	0.25	8.75	Э	144	6		6	2.3	120.7	0.25	8.75	Э
8	144	4		4	2.2	124.8	0.25	8.75	э	144	6		6	2.3	120.7	0.25	8.75	э
2	72	4		4	0.2	59.8	0.1	3.9	3									
																		\vdash
4										144	4		8	0.2	127.8	0.1	3.9	0
																		\vdash
																		\vdash
																		\vdash
	328	10			0.5	313.5	0.1	3.9	3									
	328	10			0.5	313.5	0.1	3.9	3									\vdash
	328	10			0.5	313.5	0.1	3.9	3									
																		\vdash
	328 328	10			0.5	313.5 313.5	0.1	3.9	3									\vdash
4	320	10			0.5	313.5	0.1	3.9	3	144	4		10	2.2	118.8	0.25	8.75	
										111	-		10	2.2	110.0	0.23	0.73	

i isiaii y										Курс 2										
-					Cecc	ия 3									Ceco	сия 4				
з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Лаб пр. подгот	Пр	Конс	СР	КрАт	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	СР пр. подгот	КрАт	Конт роль	Формы контр.
47	720	34	4	4	36	9.7	592.3	1.2	42.8		972	34		66	7.7	813.3		1.35	49.65	
34	612	30	4	4	26	9.5	502.5	1.1	38.9		612	22		40	5.1	510.9		0.9	33.1	
2	72	4	4	4		0.2	59.8	0.1	3.9	3										
				_																
2	100					2.2	00.0	0.25	0.75											
3	108	4			4	2.2	88.8	0.25	8.75	Э	72	4		4	0.2	59.8		0.1	3.9	-
																				3
3											108	4		4	2.2	88.8		0.25	8.75	Э
4	144	8			8	2.4	116.6	0.25	8.75	Э										
4	144	8			8	2.4	116.6	0.25	8.75	Э										
4	144	6			6	2.3	120.7	0.25	8.75	Э										
3											108	2		6	0.1	95.9		0.1	3.9	3
3											108	4		10	0.2	89.8		0.1	3.9	3
4											144	4		8	2.2	120.8		0.25	8.75	Э
2											72	4		8	0.2	55.8		0.1	3.9	3
2											72	7		0	0.2	33.0		0.1	3.9	3
13	108	4			10	0.2	89.8	0.1	3.9		360	12		26	2.6	302.4		0.45	16.55	

					•					Курс					р					-	
-					Cecc	ия 5		1							(Сессия (5				
з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр пр. подгот	Конс	СР	КрАт	Конт роль	Формы контр.		Лек	Лаб	Пр	Пр пр. подгот			СР пр. подгот	КрАт	роль	Формы контр.
48	792	28		62	10	9.4	649.1	1.65			936	30		46	8		809.5		1.15		
14	72	4		8		0.2	55.8	0.1	3.9		432	14		14		2.7	384.3		0.45	16.55	
7	72	4		8		0.2	55.8	0.1	3.9	3	180	4		4		2.2	160.8		0.25	8.75	Э
3											108	6		6		0.3	91.7		0.1	3.9	3
4											144	4		4		0.2	131.8		0.1	3.9	3
34	720	24		54	10	9.2	593.3	1.55	37.95		504	16		32	8	4.8	425.2		0.7	25.3	

Tisian 5										(урс 4			- 1	,						'
-					Cecc	ия 7									Cecc	сия 8				
з.е. на курсе	Итого	Лек	Ла6	Пр	Пр пр. подгот	Конс	СР	КрАт	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Ла6	Пр	Конс	СР	СР пр. подгот	КрАт	Конт роль	Формы контр.
31	576	40		66	8	12	422	1.95	34.05		540	40		52	4	419		0.65		
25	468	36		58		7.8	339.7	1.2	25.3		432	36		44	3.8	327.2		0.55	20.45	
3	108	8		16		2.4	72.6	0.25	8.75	Э										
4	144	10		14		4.5	106	0.75	8.75	эр										
3	108	4		8		0.2	91.8	0.1	3.9	3										
6	108	14		20		0.7	69.3	0.1	3.9	3	108	14		14	2.7	68.3		0.25	8.75	э
3											108	14		14	0.7	75.3		0.1	3.9	3
3											108	4		8	0.2	91.8		0.1	3.9	3
3											108	4		8	0.2	91.8		0.1	3.9	3
6	108	4		8	8	4.2	82.3	0.75	8.75		108	4		8	0.2	91.8		0.1	3.9	

										Курс 5	Сессия 10											Закрепленная кафедра	-
-		1	1	1	1	Сессия 9)				1				<u>'</u>	Сессия 1	0 		1	1		T	
з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	пр. подгот	СР	СР пр. подгот	КрАт	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	КрАт	Конт роль	Формы контр.	Код	Наименование	Компетенции
																							N/4 4 N/4 2 N/4 2 N/4 2 N/4 2
																					12	юридических и гуманитарных	VK-1.1; VK-1.2; VK-1.3; VK-5.2
																					12	юридических и гуманитарных	VK-4.1; VK-4.3
																					12	юридических и гуманитарных	УК-4.2; УК-4.3
																							YK-5.1
																					12	юридических и гуманитарных	VK-5.1
																					12	юридических и гуманитарных	VK-5.1
																					12	юридических и гуманитарных	VK-7.1; VK-7.2
																					16	строительства, транспорта,	VK-1.1; VK-1.2; VK-1.3; OПK-9.3
																					16	строительства, транспорта, машиностроения и энергетики	УК-9.1; УК-9.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3
																					12	юридических и гуманитарных	VK-2.1; VK-2.2; VK-10.1; VK-10.2
																					12	юридических и гуманитарных	УК-3.1; УК-3.2; УК-5.1; УК-5.2
																					12	юридических и гуманитарных	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3
																					9	экономики, управления и информационных технологий	YK-3.1; YK-3.2; YK-3.3; YK-3.4; YK-4.1; YK-4.2; YK-4.3; YK-6.1; YK-6.2; YK-6.3
																					15	педагогического образования,	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
																					15	педагогического образования,	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
																					9	экономики, управления и	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3
																					15	педагогического образования, психологии и дефектологии	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
																					15	педагогического образования, психологии и дефектологии	OПK-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3
																					15	педагогического образования,	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3
																					15	педагогического образования,	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
																					15	педагогического образования, психологии и дефектологии	OПK-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
																					15	педагогического образования, психологии и дефектологии	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
																					15	педагогического образования, психологии и дефектологии	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4
																					15	педагогического образования,	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
																					15	педагогического образования, психологии и дефектологии	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
																					15	педагогического образования, психологии и дефектологии	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
																					15	педагогического образования,	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4
																					15	педагогического образования, психологии и дефектологии	OПК-3.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
																					15	педагогичи и дефектологии педагогического образования, психологии и дефектологии	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
																							УК-7.1; УК-7.2
								1													12	юридических и гуманитарных	VK-7.1; VK-7.2
																<u> </u>						юридических и гуманитарных	VK-7.1; VK-7.2
							<u></u>		L												12	дисциплин	
																					12	юридических и гуманитарных	УК-7.1; УК-7.2
																					12	юридических и гуманитарных	УК-7.1; УК-7.2

	-	-		Форма н	контроля	ı	3.e.			Итог	о акад.ч	асов		
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Факт	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	Интер часы	Элект часы	Пр. подгот
+ E	Б1.В.01	Введение в психолого-педагогическую деятельность (педагог-психолог)	1				4	144	16.45	118.8	8.75	2	<u>16.45</u>	
+ E	Б1.В.02	Детская практическая психология	3	22		3	9	324	45.55	261.9	16.55	<u>6</u>	<u>45.55</u>	
+ E	Б1.В.03	Психолого-педагогическое просвещение субъектов образовательного процесса		3			3	108	12.3	91.8	3.9	2	12.3	
+ E	Б1.В.04	Тренинг конфликтологической компетентности педагога-психолога		2			3	108	12.3	91.8	3.9	2	12.3	
+ E	Б1.В.05	Методика и технология социально- педагогической работы с семьей	3				4	144	16.45	118.8	8.75	2	<u>16.45</u>	
+ E	Б1.В.06	Методика и технология работы педагога- психолога	4	33		4	9	324	43.55	263.9	16.55	<u>6</u>	<u>26.6</u>	<u>26</u>
+ E	Б1.В.07	Клиническая психология детей и подростков		3			3	108	12.3	91.8	3.9	2	12.3	
+ E	Б1.В.08	Проектно-исследовательская деятельность в работе педагога-психолога	3				4	144	14.45	120.8	8.75	<u>2</u>	<u>14.45</u>	
+ E	Б1.В.09	Организация досуга детей и подростков в профессиональной деятельности педагога- психолога	3				4	144	14.45	120.8	8.75	<u>2</u>	<u>14.45</u>	
+ E	Б1.В.10	Психологическое сопровождение и консультирование детей с ограниченными возможностями здоровья		4			3	108	12.3	91.8	3.9	<u>2</u>		
+ E	Б1.В.11	Психолого-педагогический практикум в работе педагога-психолога		3			3	108	12.3	91.8	3.9	2	<u>12.3</u>	
+ E	Б1.В.12	Методы психолого-педагогического сопровождения детей группы риска в работе педагога-психолога	3				4	144	14.45	120.8	8.75	<u>2</u>	<u>14.45</u>	
+ E	Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)	2				4	144	16.45	118.8	8.75	<u>2</u>	<u>16.45</u>	
+ E	Б1.В.ДЭ.01.01	Основы психологии семьи и семейного консультирования	2				4	144	16.45	118.8	8.75	2	<u>16.45</u>	
- E	Б1.В.ДЭ.01.02	Техники и технологии работы педагога- психолога с семьей	2				4	144	16.45	118.8	8.75	2	<u>16.45</u>	
Блок 2.Пр	рактика						60	2160	55.7	2084.9	19.4		7.4	1695.2
Обязател	ьная часть						54	1944	43.6	1884.9	15.5		7.4	1495.2
+ E	Б2.О.01(У)	Учебная практика, ознакомительная практика			2		3	108	2.5	101.7	3.8		<u>2.5</u>	<u>30</u>
+ E	Б2.О.02(У)	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы)			3		6	216	4.9	207.2	3.9		<u>4.9</u>	100
+ E	Б2.О.03(П)	Производственная практика, педагогическая практика			4		24	864	19.3	840.8	3.9			<u>630</u>
+ E	Б2.О.04(П)	Производственная практика, технологическая (психолого-педагогическое сопровождение) практика			5		21	756	16.9	735.2	3.9			<u>735.2</u>
Часть, фо	ормируемая	участниками образовательных отношен		6	216	12.1	200	3.9			200			
+ E	Б2.В.01(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика			5		6	216	12.1	200	3.9			<u>200</u>
Блок 3.Го	осударственн	ная итоговая аттестация					9	324	28.5	287	8.5			184

i isiair s									(ypc 1					, ,,				
-					Сессия 1			<u>'</u>	урс 1					Сессия 2)			
					1 киээээ									ССССИЯ 2				
з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	КрАт	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	КрАт	Конт роль	Формы контр.
4										144	4		10	2.2	118.8	0.25	8.75	Э

									ŀ	(урс 2										
-					Cecc	ия 3									Cecc	ия 4				
з.е. на курсе	Итого	Лек	Ла6	Лаб пр. подгот	Пр	Конс	СР	КрАт	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	СР пр. подгот	КрАт	Конт роль	Формы контр.
6	108	4			10	0.2	89.8	0.1	3.9	3	108	4		8	0.2	91.8		0.1	3.9	3
3											108	4		8	0.2	91.8		0.1	3.9	3
4											144	4		10	2.2	118.8		0.25	8.75	э
4											144	4		10	2.2	118.8		0.25	8.75	э
4											144	4		10	2.2	118.8		0.25	8.75	Э
3											108				2.4	101.7	30	0.1	3.8	
3											108				2.4	101.7	30	0.1	3.8	
3											108				2.4	101.7	<u>30</u>	0.1	3.8	0

										Курс	3										
-					Cecc	ия 5									(Сессия 6	5				1
з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр пр. подгот	Конс	СР	КрАт	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр пр. подгот	Конс	СР	СР пр. подгот	КрАт	Конт роль	Формы контр.
3	108	4		10		4.2	80.3	0.75	8.75	эр											
3	108	4		8		0.2	91.8	0.1	3.9	3											
4	144	4		10		2.2	118.8	0.25	8.75	э											
6	108	4		10	<u>10</u>	0.2	89.8	0.1	3.9	3	108	4		8	8	0.2	91.8		0.1	3.9	3
3	108	4		8		0.2	91.8	0.1	3.9	3											
4											144	4		8		2.2	120.8		0.25	8.75	Э
4	144	4		8		2.2	120.8	0.25	8.75	Э											
3											108	4		8		0.2	91.8		0.1	3.9	3
4											144	4		8		2.2	120.8		0.25	8.75	Э
6											216					4.8	207.2	100	0.1	3.9	
6											216					4.8	207.2	100	0.1	3.9	
6											216					4.8	207.2	<u>100</u>	0.1	3.9	0

										Курс 4										
-					Cecc	ия 7									Ceco	сия 8				
з.е. на курсе	Итого	Лек	Ла6	Пр	Пр пр. подгот	Конс	СР	КрАт	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	СР пр. подгот	КрАт	Конт роль	Формы контр.
3	108	4		8	8	4.2	82.3	0.75	8.75	эр										
3											108	4		8	0.2	91.8		0.1	3.9	3
24											864				19.2	840.8	630	0.1	3.9	
24											864				19.2	840.8	630	0.1	3.9	
24											864				19.2	840.8	<u>630</u>	0.1	3.9	0

									I	(ypc 5												Закрепленная кафедра	-
-						Сессия 9)	1		l					(Сессия 1	0					1	
з.е. на курсе	Итого	Лек	Ла6	Пр	Конс	пр. подгот	СР	СР пр. подгот	КрАт	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	КрАт	Конт роль	Формы контр.	Код	Наименование	Компетенции
																					15	педагогического образования, психологии и дефектологии	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
																					15	педагогического образования,	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
																					15	педагогического образования, психологии и дефектологии	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
																					15	педагогического образования, психологии и дефектологии	ΠK-2.1; ΠK-2.2; ΠK-2.3
																					15	педагогического образования, психологии и дефектологии	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
																					15	педагогического образования, психологии и дефектологии	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
																					15	педагогического образования, психологии и дефектологии	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
																					15	педагогического образования, психологии и дефектологии	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
																					15	педагогического образования, психологии и дефектологии	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
																					15	педагогического образования, психологии и дефектологии	ΠK-2.1; ΠK-2.2; ΠK-2.3; ΠK-1.3
																					15	педагогического образования, психологии и дефектологии	ΠK-2.1; ΠK-2.2; ΠK-2.3; ΠK-1.3
																					15	педагогического образования, психологии и дефектологии	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
																							ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
																					15	педагогического образования, психологии и дефектологии	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
																					15	педагогического образования, психологии и дефектологии	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
27	972				28.8			935.2	0.2	7.8													
21	756				16.8		735.2	735.2	0.1	3.9													
																					15	педагогического образования, психологии и дефектологии	УК-2.1; УК-2.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3
																					15	педагогического образования, психологии и дефектологии	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-9.1; УК-9.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3
																					15	педагогического образования, психологии и дефектологии	YK-3.1; YK-3.2; YK-3.3; YK-3.4; YK-8.1; YK-8.2; YK-8.3; OПK-3.1; OПK-3.2; OПK-3.3; OПK-4.1; OПK-4.2; OПK-4.3; OПK-5.1; OПK-5.2; OПK-5.3; OПK-7.1; OПK-7.2; OПK-7.3; OПK-8.1; OПK-8.2; OПK-8.3; OПK-9.1; OПK-9.2; OПK-9.3
21	756				16.8		735.2	<u>735.2</u>	0.1	3.9	0										15	педагогического образования, психологии и дефектологии	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3
6	216				12		200	200	0.1	3.9													
6	216				12		200	200	0.1	3.9	0										15	педагогического образования, психологии и дефектологии	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
9	324				28	4	287	180	0.5	8.5													

-	-	-		Форма н	контроля	1	з.е.			Ито	го акад.ч	асов		
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Факт	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	Интер часы	Элект часы	Пр. подгот
+	БЗ.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	5				9	324	28.5	287	8.5			<u>184</u>
ФТД.Фа	сультативны	е дисциплины					6	216	24.9	179.4	11.7	6	24.9	
+	ФТД.01	Идеология и практика современного экстремизма и терроризма		2			2	72	8.3	59.8	3.9	<u>2</u>	<u>8.3</u>	
+	ФТД.02	Тренинг личностного роста		2			2	72	8.3	59.8	3.9	2	8.3	
+	ФТД.03	Тренинг педагогического общения		3			2	72	8.3	59.8	3.9	2	<u>8.3</u>	

									(ypc 1							
-					Сессия 1	L							Сессия 2	2		
з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	КрАт	Конт роль	Формы контр.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	КрАт	Формы контр.

										(ypc 2										
-					Ceco	сия 3									Ceco	сия 4				
з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Лаб пр. подгот	Пр	Конс	СР	КрАт	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Ла6	Пр	Конс	СР	СР пр. подгот	КрАт	Конт роль	Формы контр.
4	72	4			4	0.2	59.8	0.1	3.9		72	4		4	0.2	59.8		0.1	3.9	
2	72	4			4	0.2	59.8	0.1	3.9	3										
2											72	4		4	0.2	59.8		0.1	3.9	3
			_		_		_						_							,

										Курс	: 3										
-					Cecc	сия 5										Сессия 6	5				
з.е. на курсе	Итого	Лек	Ла6	Пр	Пр пр. подгот		СР	КрАт	Конт роль	Формы контр.		Лек	Ла6		Пр пр. подгот	Конс	СР	СР пр. подгот	КрАт	Конт роль	Формы контр.
2											72	4		4		0.2	59.8		0.1	3.9	
2											72	4		4		0.2	59.8		0.1	3.9	3

									(урс 4									
-				Ceco	сия 7									Ceco	ия 8			
з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр пр. подгот		СР	КрАт	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	СР пр. подгот	КрАт	Формы контр.

										Курс 5												Закрепленная кафедра	
-						Сессия 9	9									Сессия 1	.0					Закрепленная кафедра	-
з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	Конс пр. подгот	СР	СР пр. подгот			Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	КрАт	Конт	Формь контр.	т кол	Наименование	Компетенции
9	324				28	<u>4</u>	287	180	0.5	8.5	Э										15	педагогического образования, психологии и дефектологии	YK-1.1; VK-1.2; VK-1.3; VK-2.1; VK-2.2; YK-3.1; YK-3.2; YK-3.3; VK-3.4; VK-4.1; YK-4.2; YK-4.3; YK-5.1; YK-5.2; VK-6.1; VK-6.2; YK-6.3; YK-7.1; VK-7.2; YK-8.1; YK-8.2; YK-8.3; YK-9.1; YK-9.2; YK-10.1; VK-10.2; OTK-1.1; OTK-1.2; OTK-1.3; OTK-2.2; OTK-2.3; OTK-3.1; OTK-3.2; OTK-3.3; OTK-3.4; OTK-4.1; OTK-4.2; OTK-4.3; OTK-5.2; OTK-5.3; OTK-6.2; OTK-6.2; OTK-6.3; OTK-7.1; OTK-7.2; OTK-7.3; OTK-8.1; OTK-8.2; OTK-8.3; OTK-9.1; OTK-9.2; OTK-9.3; TK-2.1; TK-2.2; TK-2.3; TK-1.1; TK-1.2; TK-1.3
																							·
																					12	юридических и гуманитарных дисциплин	УК-3.1; УК-3.2; УК-5.1; УК-5.2
																					15	педагогического образования,	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3
																					15	педагогического образования,	УК-3.1; УК-3.2

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
	Дисциплины (модули)	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК 6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
51.0	Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК 6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3
Б1.О.01	Философия	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.2
Б1.О.02	Русский язык и культура речи	УК-4.1; УК-4.3
Б1.О.03	Иностранный язык	УК-4.2; УК-4.3
Б1.О.04	История России	УК-5.1
Б1.О.04.01	История России	УК-5.1
Б1.О.04.02	Всеобщая история	УК-5.1
Б1.О.05	Физическая культура и спорт	УК-7.1; УК-7.2
Б1.О.06	Информатика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-9.3
51.0.07	Основы цифровой экономики и цифровых трансформаций	УК-9.1; УК-9.2; ОПК-9.1; ОПК-9.3
Б1.О.08	Правоведение	УК-2.1; УК-2.2; УК-10.1; УК-10.2
Б1.О.09	Социология	УК-3.1; УК-3.2; УК-5.1; УК-5.2
Б1.О.10	Безопасность жизнедеятельности	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3
Б1.О.11	Менеджмент	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3
Б1.О.12	Психология	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
Б1.О.13	Педагогика	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.О.14	Математика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3
Б1.О.15	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
Б1.О.16	Профессиональная этика педагогической деятельности	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3
Б1.О.17	Социальная защита детства в России	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3
Б1.О.18	Психология развития	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
Б1.О.19	Проектирование личностного и профессионального развития	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
Б1.О.20	Образовательные программы для детей дошкольного возраста	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
Б1.О.21	Основы специальной психологии и педагогики	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4
Б1.О.22	Психолого-педагогическая диагностика	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
Б1.О.23	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О.24	Образовательные программы начальной школы	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
Б1.О.25	Психолого-педагогическая коррекция	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4
Б1.О.26	Современные технологии инклюзивного образования	ОПК-3.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
Б1.О.27	Теория обучения и педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
Б1.О.ДЭ.01	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	УК-7.1; УК-7.2
Б1.О.ДЭ.01.01	Атлетическая гимнастика	УК-7.1; УК-7.2
Б1.О.ДЭ.01.02	Спортивные игры (футбол, баскетбол, волейбол)	УК-7.1; УК-7.2
Б1.О.ДЭ.01.03	Ритмическая гимнастика	УК-7.1; УК-7.2
Б1.О.ДЭ.01.04	Легкая атлетика	УК-7.1; УК-7.2
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.В.01	Введение в психолого-педагогическую деятельность (педагог-психолог)	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.В.02	Детская практическая психология	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.В.03	Психолого-педагогическое просвещение субъектов образовательного процесса	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.В.04	Тренинг конфликтологической компетентности педагога-психолога	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.В.05	Методика и технология социально-педагогической работы с семьей	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.В.06	Методика и технология работы педагога-психолога	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.В.07	Клиническая психология детей и подростков	ΠK-2.1; ΠK-2.2; ΠK-2.3
Б1.В.08	Проектно-исследовательская деятельность в работе педагога-психолога	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.В.09	Организация досуга детей и подростков в профессиональной деятельности педагога-психолога	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.В.10	Психологическое сопровождение и консультирование детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.11	Психолого-педагогический практикум в работе педагога-психолога	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-1.3
Б1.В.12	Методы психолого-педагогического сопровождения детей группы риска в работе педагога-психолога	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.В.ДЭ.01.01	Основы психологии семьи и семейного консультирования	ΠK-2.1; ΠK-2.2; ΠK-2.3
Б1.В.ДЭ.01.02	Техники и технологии работы педагога-психолога с семьей	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б2	Практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
52.0	Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3
Б2.O.01(У)	Учебная практика, ознакомительная практика	УК-2.1; УК-2.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3
Б2.О.02(У)	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-9.1; УК-9.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3
Б2.O.03(П)	Производственная практика, педагогическая практика	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3
Б2.О.04(П)	Производственная практика, технологическая (психолого-педагогическое сопровождение) практика	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3
Б2.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б2.B.01(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
5 3	Государственная итоговая аттестация	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
53.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-3.1; УК-3.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3
ФТД.01	Идеология и практика современного экстремизма и терроризма	УК-3.1; УК-3.2; УК-5.1; УК-5.2
ФТД.02	Тренинг личностного роста	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3
ФТД.03	Тренинг педагогического общения	УК-3.1; УК-3.2

СОПОСТАВЛЕНИЕ ПРОФ.СТАНДАРТОВ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ Учебный план бакалавриата 'ПВ3-10119х 44.03.02-18-zfo-2020.plx', код направления 44.03.02, направленность (профиль) :

Индекс	Содержание
п задач проф. деятельности:	педагогический
ПК-1	Способен к психолого-педагогической деятельности по реализации программ дошкольного образования, начального общего образования, среднего (общего) образования
ПК-1.1	Демонстрирует знания специфики дошкольного образования, начального общего и среднего общего образования и особенностей организации работы с детьми дошкольного, школьного возраста; современных тенденций развития дошкольного, начального и среднего общего образования
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
А	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
A/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
A/03.7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
A/06.7	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса
ПК-1.2	Использует психолого-педагогические методы и средства в реализации программ дошкольного образования, начального общего образования, среднего (общего) образования
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
А	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
A/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
A/03.7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
A/04.7	Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации
A/05.7	Психологическая диагностика детей и обучающихся
A/06.7	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса
A/07.7	Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)
ПК-1.3	Анализирует индивидуальные возможности обучающихся при планировании, разработке и коррекции психолого-педагогической деятельности в рамках реализации программ дошкольного образования, начального общего образования, среднего (общего) образования
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
A/02.7	Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций
A/03.7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
A/04.7	Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации
A/05.7	Психологическая диагностика детей и обучающихся
A/07.7	Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)
задач проф. деятельности:	сопровождения
ПК-2	Способен к организации и осуществлению социально-педагогического сопровождения и поддержки детей, подростков и их семей, в том числе находящи в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении и группы риска в процессе социализации

Индекс	Содержание
ПК-2.1	Демонстрирует знания современных подходов, теорий и технологий деятельности по социально-педагогическому сопровождению и поддержке детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении и группы риска
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
В	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
B/01.6	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации
B/03.7	Психологическое консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации
ПК-2.2	Разрабатывает программы социально-педагогического сопровождения с учетом специфики конкретной социальной проблемы в процессе социализации, применяет формы и методы социально-педагогического сопровождения и поддержки
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
В	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
B/01.6	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации
B/02.7	Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации
B/04.7	Психологическая коррекция поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации
ПК-2.3	Оценивает эффективность социально-педагогического сопровождения детей, подростков и их семей, и прогнозирует дальнейшее развитие ситуации социализации
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
В	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
B/05.7	Психологическая диагностика особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления, по запросу органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
B/02.7	Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации
B/03.7	Психологическое консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации
B/04.7	Психологическая коррекция поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации