

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ГАОУ ВО "Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт"



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

Т.А. Олешкевич

"30" мая 2023 г.

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 14 от 30.05.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.01

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность Дошкольное образование
(профиль):

Кафедра: педагогического образования, психологии и дефектологии

Факультет: Гуманитарный факультет

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: Заочная форма

Срок получения образования: 4 г. 6 м.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2019

Учебный год 2023-2024

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 121 от 22.02.2018

| Код | Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты |
|--------|--|
| 01 | ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА |
| 01.001 | ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ) |


| Основной | Типы задач профессиональной деятельности |
|----------|--|
| + | педагогический |
| + | методический |
| + | проектный |
| + | сопровождения |

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР

 / Н.В. Соловьева/


Начальник УМУ

 / Е.С. Дроздова/

Декан ГФ

 / Н.Ю. Демченко/

Заведующий кафедрой

 / И.П. Макаренко/

| - | - | - | Форма контроля | | | | з.е. | | Итого акад.часов | | | | | | | |
|-----------------------------------|------------|--|----------------|----------|-------------|-----|------------|----------|------------------|------------|-------------|--------------|-------------|------------|-------------|------------|
| | | | Экзамен | Зачет | Зачет с оц. | КР | Экспертное | Факт | Экспертное | По плану | Конт. раб. | СР | Конт роль | Интер часы | Элект часы | Пр. подгот |
| Блок 1.Дисциплины (модули) | | | | | | 171 | 171 | 6484 | 6484 | 864.4 | 5263.4 | 356.2 | 116 | 535.55 | 44 | |
| Обязательная часть | | | | | | 114 | 114 | 4432 | 4432 | 623.75 | 3562 | 246.25 | 82 | 320.6 | 28 | |
| + | Б1.О.01 | Философия | 1 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 12.45 | 86.8 | 8.75 | 2 | | |
| + | Б1.О.02 | Русский язык и культура речи | | 1 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 10.3 | 57.8 | 3.9 | 2 | | |
| + | Б1.О.03 | Иностранный язык | 1 | 1 | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 24.55 | 106.8 | 12.65 | 4 | 14.25 | |
| + | Б1.О.04 | История России | 11 | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 16.9 | 109.6 | 17.5 | 4 | 16.9 | |
| + | Б1.О.04.01 | История России | 1 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 8.45 | 54.8 | 8.75 | 2 | 8.45 | |
| + | Б1.О.04.02 | Всеобщая история | 1 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 8.45 | 54.8 | 8.75 | 2 | 8.45 | |
| + | Б1.О.05 | Физическая культура и спорт | | 1 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 12.4 | 55.7 | 3.9 | 2 | 12.4 | |
| + | Б1.О.06 | Правоведение | | 1 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 12.4 | 55.7 | 3.9 | 2 | 12.4 | |
| + | Б1.О.07 | Информатика | | 2 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 10.3 | 57.8 | 3.9 | 2 | 10.3 | |
| + | Б1.О.08 | Социология | 2 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 14.55 | 84.7 | 8.75 | 2 | 14.55 | |
| + | Б1.О.09 | Безопасность жизнедеятельности | | 2 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 10.3 | 57.8 | 3.9 | 2 | 10.3 | |
| + | Б1.О.10 | Менеджмент | 2 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 14.55 | 84.7 | 8.75 | 2 | 14.55 | |
| + | Б1.О.11 | Основы цифровой экономики и цифровых трансформаций | | 3 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 10.3 | 57.8 | 3.9 | 2 | 10.3 | |
| + | Б1.О.12 | Психология | 12 | 12 | | | 12 | 12 | 432 | 432 | 47.6 | 359.1 | 25.3 | 8 | 37.3 | |
| + | Б1.О.13 | Педагогика | 12 | 12 | | | 12 | 12 | 432 | 432 | 47.6 | 359.1 | 25.3 | 8 | 37.3 | |
| + | Б1.О.14 | Математика | | 1 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 10.3 | 57.8 | 3.9 | 2 | | |
| + | Б1.О.15 | Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса | 1 | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 12.45 | 122.8 | 8.75 | 2 | | |
| + | Б1.О.16 | Профессиональная этика педагогической деятельности | | 1 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 10.3 | 57.8 | 3.9 | 2 | | |
| + | Б1.О.17 | Научные исследования в профессиональной деятельности | | 1 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 10.3 | 57.8 | 3.9 | 2 | | |
| + | Б1.О.18 | Методология и методика психолого-педагогических исследований | 1 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 14.55 | 84.7 | 8.75 | 2 | 14.55 | |
| + | Б1.О.19 | Психолого-педагогический практикум | | 2 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 12.4 | 91.7 | 3.9 | 2 | 12.4 | |
| + | Б1.О.20 | Здоровьесберегающие технологии | | 2 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 10.3 | 57.8 | 3.9 | 2 | 10.3 | |
| + | Б1.О.21 | Содержание образовательного процесса в соответствии с ФГОС | 3 | 2 | | | 6 | 6 | 216 | 216 | 24.75 | 178.6 | 12.65 | 4 | 24.75 | |
| + | Б1.О.22 | Основы статистической обработки информации | | 2 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 10.3 | 57.8 | 3.9 | 2 | 10.3 | |
| + | Б1.О.23 | Проектирование образовательной среды и вариативных образовательных программ | 3 | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 16.55 | 118.7 | 8.75 | 2 | 16.55 | |
| + | Б1.О.24 | Мониторинг педагогической деятельности | | 3 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 12.4 | 91.7 | 3.9 | 2 | 12.4 | |
| + | Б1.О.25 | Правовые основы в образовании | | 3 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 10.3 | 57.8 | 3.9 | 2 | 10.3 | |
| + | Б1.О.26 | Методика обучения и воспитания в системе образования | 4 | 3 | | 4 | 8 | 8 | 288 | 288 | 53.85 | 221.5 | 12.65 | 2 | 18.5 | |
| + | Б1.О.27 | Проектирование в педагогической деятельности | 4 | | | | 5 | 5 | 180 | 180 | 39.15 | 132.1 | 8.75 | 2 | | |
| + | Б1.О.28 | Психология семьи и семейного консультирования | 4 | 4 | | | 7 | 7 | 252 | 252 | 63.85 | 175.5 | 12.65 | 4 | | |
| + | Б1.О.29 | Современные технологии инклюзивного образования | | 4 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 28.6 | 75.5 | 3.9 | 2 | | |
| + | Б1.О.30 | Моделирование и проектирование воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления | | 4 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 28.6 | 75.5 | 3.9 | 2 | | |
| + | Б1.О.ДЭ.01 | Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту | | 1 | | | | | 328 | 328 | 10.6 | 313.5 | 3.9 | 2 | | |

| Курс 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Закрепленная кафедра | | - |
|---------------|-------|-----|-----|----|------|-----------------|----|---------------|------|-----------|--------------|-----------|-----|-----|----|------|----|------|-----------|--------------|-----|----------------------|--|--|
| Сессия 9 | | | | | | | | | | | | Сессия 10 | | | | | | | | | | | | |
| з.е. на курсе | Итого | Лек | Лаб | Пр | Конс | Конс пр. подгот | СР | СР пр. подгот | КрАт | Конт роль | Формы контр. | Итого | Лек | Лаб | Пр | Конс | СР | КрАт | Конт роль | Формы контр. | Код | Наименование | Компетенции | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | юридических и гуманитарных | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.2 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | юридических и гуманитарных | УК-4.1; УК-4.3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | юридических и гуманитарных | УК-4.2; УК-4.3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | УК-5.1 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | юридических и гуманитарных | УК-5.1 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | юридических и гуманитарных | УК-5.1 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | юридических и гуманитарных | УК-7.1; УК-7.2 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | юридических и гуманитарных | УК-2.1; УК-2.2; УК-10.1; УК-10.2 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 16 | строительства, транспорта, | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | юридических и гуманитарных | УК-3.1; УК-3.2; УК-5.1; УК-5.2 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | юридических и гуманитарных | УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 9 | экономики, управления и информационных технологий | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 16 | строительства, транспорта, машиностроения и энергетики | УК-9.1; УК-9.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | педагогического образования, | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | педагогического образования, | ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 9 | экономики, управления и | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | педагогического образования, психологии и дефектологии | ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | педагогического образования, психологии и дефектологии | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | педагогического образования, психологии и дефектологии | ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | педагогического образования, психологии и дефектологии | ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | педагогического образования, | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | юридических и гуманитарных | УК-7.1; УК-7.2 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | педагогического образования, психологии и дефектологии | ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 16 | строительства, транспорта, машиностроения и энергетики | УК-1.2; УК-1.3; ОПК-9.3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | педагогического образования, психологии и дефектологии | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.4; ОПК-6.3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | педагогического образования, | ОПК-5.1; ОПК-5.3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | юридических и гуманитарных | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | педагогического образования, психологии и дефектологии | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | педагогического образования, психологии и дефектологии | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | педагогического образования, психологии и дефектологии | ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | педагогического образования, психологии и дефектологии | ОПК-3.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | педагогического образования, психологии и дефектологии | ОПК-2.1; ОПК-3.3; ОПК-6.2; ОПК-6.3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | УК-7.1; УК-7.2 | |

| Считать в плане | Индекс | Наименование | Форма контроля | | | | з.е. | | Итого акад.часов | | | | | | | | |
|---|---------------|--|----------------|-------|-------------|----|------------|------|------------------|----------|------------|--------|-----------|------------|------------|------------|--------|
| | | | Экзамен | Зачет | Зачет с оц. | КР | Экспертное | Факт | Экспертное | По плану | Конт. раб. | СР | Конт роль | Интер часы | Элект часы | Пр. подгот | |
| - | Б1.О.ДЭ.01.01 | Атлетическая гимнастика | | 1 | | | | | | 328 | 328 | 10.6 | 313.5 | 3.9 | 2 | | |
| - | Б1.О.ДЭ.01.02 | Спортивные игры (футбол, баскетбол, волейбол) | | 1 | | | | | | 328 | 328 | 10.6 | 313.5 | 3.9 | 2 | | |
| - | Б1.О.ДЭ.01.03 | Ритмическая гимнастика | | 1 | | | | | | 328 | 328 | 10.6 | 313.5 | 3.9 | 2 | | |
| + | Б1.О.ДЭ.01.04 | Легкая атлетика | | 1 | | | | | | 328 | 328 | 10.6 | 313.5 | 3.9 | 2 | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | 57 | 57 | 2052 | 2052 | 240.65 | 1701.4 | 109.95 | 34 | 214.95 | 16 |
| + | Б1.В.01 | Конфликтология в дошкольном образовании | | 1 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 10.3 | 93.8 | 3.9 | 2 | | |
| + | Б1.В.02 | Дошкольная педагогика | 2 | 1 | | 2 | 6 | 6 | 216 | 216 | 25.25 | 178.1 | 12.65 | 4 | 24.75 | | |
| + | Б1.В.03 | Психология ребенка дошкольного возраста | 2 | 2 | | 2 | 6 | 6 | 216 | 216 | 29.35 | 174 | 12.65 | 4 | 28.85 | | |
| + | Б1.В.04 | Теория и методика художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста | 2 | | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 16.55 | 118.7 | 8.75 | 2 | 16.55 | |
| + | Б1.В.05 | Современные образовательные программы дошкольного образования | 2 | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 14.55 | 84.7 | 8.75 | 2 | 14.55 | |
| + | Б1.В.06 | Теория и методика познавательного развития детей дошкольного возраста | 3 | | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 16.55 | 118.7 | 8.75 | 2 | 16.55 | 8 |
| + | Б1.В.07 | Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста | 3 | | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 16.55 | 118.7 | 8.75 | 2 | 16.55 | |
| + | Б1.В.08 | Практическая психология дошкольного образования | 3 | | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 16.55 | 118.7 | 8.75 | 2 | 16.55 | |
| + | Б1.В.09 | Детская литература в системе дошкольного образования | | 3 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 10.3 | 57.8 | 3.9 | 2 | 10.3 | |
| + | Б1.В.10 | Социально-коммуникативное развитие ребенка дошкольного возраста | | 3 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 12.4 | 91.7 | 3.9 | 2 | 12.4 | |
| + | Б1.В.11 | Дошкольное образование детей с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья | 3 | | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 16.55 | 118.7 | 8.75 | 2 | 16.55 | |
| + | Б1.В.12 | Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста | 3 | | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 16.55 | 118.7 | 8.75 | 2 | 16.55 | 8 |
| + | Б1.В.ДЭ.01 | Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1) | | 2 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 12.4 | 91.7 | 3.9 | 2 | 12.4 | |
| + | Б1.В.ДЭ.01.01 | Психология эмоционального развития детей дошкольного возраста | | 2 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 12.4 | 91.7 | 3.9 | 2 | 12.4 | |
| - | Б1.В.ДЭ.01.02 | Адаптация детей к дошкольным образовательным организациям | | 2 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 12.4 | 91.7 | 3.9 | 2 | 12.4 | |
| + | Б1.В.ДЭ.02 | Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2) | | | 3 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 12.4 | 91.7 | 3.9 | 2 | 12.4 | |
| + | Б1.В.ДЭ.02.01 | Специальная помощь ребенку в дошкольных образовательных организациях | | | 3 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 12.4 | 91.7 | 3.9 | 2 | 12.4 | |
| - | Б1.В.ДЭ.02.02 | Основы специальной психологии и педагогики в подготовке педагога дошкольного образования | | | 3 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 12.4 | 91.7 | 3.9 | 2 | 12.4 | |
| + | Б1.В.ДЭ.03 | Элективные дисциплины (модули) 3 (ДЭ.3) | | | 4 | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 14.4 | 125.7 | 3.9 | 2 | | |
| + | Б1.В.ДЭ.03.01 | Руководство игровой деятельностью в дошкольных образовательных организациях | | | 4 | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 14.4 | 125.7 | 3.9 | 2 | | |
| - | Б1.В.ДЭ.03.02 | Психология и педагогика игры детей дошкольного возраста | | | 4 | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 14.4 | 125.7 | 3.9 | 2 | | |
| Блок 2.Практика | | | | | | | | 60 | 60 | 2160 | 2160 | 55.8 | 2080.8 | 23.4 | | 7.4 | 1615.2 |
| Обязательная часть | | | | | | | | 54 | 54 | 1944 | 1944 | 43.7 | 1880.8 | 19.5 | | 7.4 | 1415.2 |
| + | Б2.О.01(У) | Учебная практика: ознакомительная практика | | | 2 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 2.5 | 101.6 | 3.9 | | 2.5 | 30 |

| Курс 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|-------|-----|-----|----|---------------|------|-------|------|-----------|--------------|----------|-----|-----|----|---------------|------|-------|---------------|------|-----------|--------------|
| Сессия 3 | | | | | | | | | | | Сессия 4 | | | | | | | | | | |
| з.е. на курсе | Итого | Лек | Лаб | Пр | Пр пр. подгот | Конс | СР | КрАт | Конт роль | Формы контр. | Итого | Лек | Лаб | Пр | Пр пр. подгот | Конс | СР | СР пр. подгот | КрАт | Конт роль | Формы контр. |
| 18 | 252 | 14 | | 18 | | 6.7 | 190.8 | 1.1 | 21.4 | | 396 | 18 | | 22 | | 6.9 | 326.6 | | 1.1 | 21.4 | |
| 2 | 72 | 4 | | 6 | | 4.2 | 48.3 | 0.75 | 8.75 | эр | | | | | | | | | | | |
| 6 | 72 | 4 | | 6 | | 0.2 | 57.8 | 0.1 | 3.9 | э | 144 | 6 | | 8 | | 4.3 | 116.2 | | 0.75 | 8.75 | эр |
| 4 | | | | | | | | | | | 144 | 6 | | 8 | | 2.3 | 118.7 | | 0.25 | 8.75 | э |
| 3 | 108 | 6 | | 6 | | 2.3 | 84.7 | 0.25 | 8.75 | э | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | 108 | 6 | | 6 | | 0.3 | 91.7 | | 0.1 | 3.9 | |
| 3 | | | | | | | | | | | 108 | 6 | | 6 | | 0.3 | 91.7 | | 0.1 | 3.9 | э |
| 3 | | | | | | | | | | | 108 | 6 | | 6 | | 0.3 | 91.7 | | 0.1 | 3.9 | э |
| 3 | | | | | | | | | | | 108 | | | | | 2.4 | 101.6 | 30 | 0.1 | 3.9 | |
| 3 | | | | | | | | | | | 108 | | | | | 2.4 | 101.6 | 30 | 0.1 | 3.9 | |
| 3 | | | | | | | | | | | 108 | | | | | 2.4 | 101.6 | 30 | 0.1 | 3.9 | о |

| Курс 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|-------|-----|-----|----|---------------|------|-------|------|-----------|--------------|----------|-----|-----|----|---------------|------|-------|---------------|------|-----------|--------------|
| Сессия 5 | | | | | | | | | | | Сессия 6 | | | | | | | | | | |
| з.е. на курсе | Итого | Лек | Лаб | Пр | Пр пр. подгот | Конс | СР | КрАт | Конт роль | Формы контр. | Итого | Лек | Лаб | Пр | Пр пр. подгот | Конс | СР | СР пр. подгот | КрАт | Конт роль | Формы контр. |
| 28 | 396 | 18 | | 22 | 8 | 4.9 | 329.1 | 0.6 | 21.4 | | 612 | 28 | | 36 | 8 | 7.4 | 505.6 | | 0.95 | 34.05 | |
| 4 | 144 | 6 | | 8 | 8 | 2.3 | 118.7 | 0.25 | 8.75 | э | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | 144 | 6 | | 8 | | 2.3 | 118.7 | | 0.25 | 8.75 | э |
| 4 | 144 | 6 | | 8 | | 2.3 | 118.7 | 0.25 | 8.75 | э | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | 72 | 4 | | 6 | | 0.2 | 57.8 | | 0.1 | 3.9 | э |
| 3 | | | | | | | | | | | 108 | 6 | | 6 | | 0.3 | 91.7 | | 0.1 | 3.9 | э |
| 4 | | | | | | | | | | | 144 | 6 | | 8 | | 2.3 | 118.7 | | 0.25 | 8.75 | э |
| 4 | | | | | | | | | | | 144 | 6 | | 8 | 8 | 2.3 | 118.7 | | 0.25 | 8.75 | э |
| 3 | 108 | 6 | | 6 | | 0.3 | 91.7 | 0.1 | 3.9 | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 108 | 6 | | 6 | | 0.3 | 91.7 | 0.1 | 3.9 | о | | | | | | | | | | | |
| 3 | 108 | 6 | | 6 | | 0.3 | 91.7 | 0.1 | 3.9 | о | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | 216 | | | | | 4.8 | 207.2 | 100 | 0.1 | 3.9 | |
| 6 | | | | | | | | | | | 216 | | | | | 4.8 | 207.2 | 100 | 0.1 | 3.9 | |

| Курс 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Закрепленная кафедра | | - | |
|---------------|-------|-----|-----|----|------|-----------------|-----|---------------|------|-----------|--------------|-----------|-----|-----|----|------|----|------|-----------|--------------|-----|----------------------|----------------------------|--|--|
| Сессия 9 | | | | | | | | | | | | Сессия 10 | | | | | | | | | | | | | |
| з.е. на курсе | Итого | Лек | Лаб | Пр | Конс | Конс пр. подгот | СР | СР пр. подгот | КрАт | Конт роль | Формы контр. | Итого | Лек | Лаб | Пр | Конс | СР | КрАт | Конт роль | Формы контр. | Код | Наименование | Компетенции | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | юридических и гуманитарных | УК-7.1; УК-7.2 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | юридических и гуманитарных дисциплин | УК-7.1; УК-7.2 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | юридических и гуманитарных | УК-7.1; УК-7.2 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | юридических и гуманитарных | УК-7.1; УК-7.2 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | педагогического образования, психологии и дефектологии | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | педагогического образования, | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | педагогического образования, | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | педагогического образования, психологии и дефектологии | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | педагогического образования, психологии и дефектологии | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | педагогического образования, психологии и дефектологии | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | педагогического образования, психологии и дефектологии | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | педагогического образования, психологии и дефектологии | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | педагогического образования, психологии и дефектологии | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | педагогического образования, психологии и дефектологии | ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | педагогического образования, психологии и дефектологии | ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | педагогического образования, психологии и дефектологии | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | педагогического образования, психологии и дефектологии | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | педагогического образования, психологии и дефектологии | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | педагогического образования, психологии и дефектологии | ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | педагогического образования, психологии и дефектологии | ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | педагогического образования, психологии и дефектологии | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | педагогического образования, психологии и дефектологии | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| 21 | 756 | | | | 24 | | 724 | 550 | 0.2 | 7.8 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | 540 | | | | 12 | | 524 | 350 | 0.1 | 3.9 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | педагогического образования, психологии и дефектологии | УК-2.1; УК-2.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3 |

| | | Форма контроля | | | | з.е. | | Итого акад.часов | | | | | | | | |
|---|-------------|---|----------|-------|-----------|------|------------|------------------|------------|----------|------------|-------|-----------|------------|------------|------------|
| Считать в плане | Индекс | Наименование | Экза мен | Зачет | Зачет оц. | КР | Экспертное | Факт | Экспертное | По плану | Конт. раб. | СР | Конт роль | Интер часы | Элект часы | Пр. подгот |
| + | Б2.О.02(У) | Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | | | 3 | | 6 | 6 | 216 | 216 | 4.9 | 207.2 | 3.9 | | 4.9 | 100 |
| + | Б2.О.03(П) | Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика | | | 4 | | 21 | 21 | 756 | 756 | 16.9 | 735.2 | 3.9 | | | 735.2 |
| + | Б2.О.04(П) | Производственная практика: педагогическая практика | | | 45 | | 24 | 24 | 864 | 864 | 19.4 | 836.8 | 7.8 | | | 550 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | 6 | 6 | 216 | 216 | 12.1 | 200 | 3.9 | | | 200 |
| + | Б2.В.01(Пд) | Производственная практика: преддипломная практика | | | 5 | | 6 | 6 | 216 | 216 | 12.1 | 200 | 3.9 | | | 200 |
| Блок 3.Государственная итоговая аттестация | | | | | | | 9 | 9 | 324 | 324 | 28.5 | 287 | 8.5 | | | 204 |
| + | Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | 5 | | | | 9 | 9 | 324 | 324 | 28.5 | 287 | 8.5 | | | 204 |
| ФТД.Факультативные дисциплины (модули) | | | | | | | 6 | 6 | 216 | 216 | 18.7 | 185.6 | 11.7 | 6 | 18.7 | |
| + | ФТД.01 | Идеология и практика современного экстремизма и терроризма | | 1 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 4.2 | 63.9 | 3.9 | 2 | 4.2 | |
| + | ФТД.02 | Тренинг личностного роста | | 1 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 4.2 | 63.9 | 3.9 | 2 | 4.2 | |
| + | ФТД.03 | Тренинг педагогического общения | | 3 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 10.3 | 57.8 | 3.9 | 2 | 10.3 | |

| Курс 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|-------|----------|-----|----|---------------|------|----|------|-----------|--------------|----------|-----|-----|----|---------------|------|-------|---------------|------|-----------|--------------|
| | | Сессия 5 | | | | | | | | | Сессия 6 | | | | | | | | | | |
| з.е. на курсе | Итого | Лек | Лаб | Пр | Пр пр. подгот | Конс | СР | КрАт | Конт роль | Формы контр. | Итого | Лек | Лаб | Пр | Пр пр. подгот | Конс | СР | СР пр. подгот | КрАт | Конт роль | Формы контр. |
| 6 | | | | | | | | | | | 216 | | | | | 4.8 | 207.2 | 100 | 0.1 | 3.9 | о |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | 72 | 4 | | 6 | | 0.2 | 57.8 | | 0.1 | 3.9 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | 72 | 4 | | 6 | | 0.2 | 57.8 | | 0.1 | 3.9 | з |

| Курс 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Закрепленная кафедра | | - |
|---------------|-------|-----|-----|----|------|-----------------|-----|---------------|------|-----------|--------------|-----------|-----|-----|----|------|----|------|-----------|--------------|-----|----------------------|--|--|
| Сессия 9 | | | | | | | | | | | | Сессия 10 | | | | | | | | | | | | |
| з.е. на курсе | Итого | Лек | Лаб | Пр | Конс | Конс пр. подгот | СР | СР пр. подгот | КрАт | Конт роль | Формы контр. | Итого | Лек | Лаб | Пр | Конс | СР | КрАт | Конт роль | Формы контр. | Код | Наименование | Компетенции | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | педагогического образования, психологии и дефектологии | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-9.1; УК-9.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | педагогического образования, психологии и дефектологии | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3 |
| 15 | 540 | | | | 12 | | 524 | 350 | 0.1 | 3.9 | о | | | | | | | | | | | 15 | педагогического образования, психологии и дефектологии | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3 |
| 6 | 216 | | | | 12 | | 200 | 200 | 0.1 | 3.9 | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 216 | | | | 12 | | 200 | 200 | 0.1 | 3.9 | о | | | | | | | | | | | 15 | педагогического образования, психологии и дефектологии | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| 9 | 324 | | | | 28 | 4 | 287 | 200 | 0.5 | 8.5 | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 324 | | | | 28 | 4 | 287 | 200 | 0.5 | 8.5 | э | | | | | | | | | | | 15 | педагогического образования, психологии и дефектологии | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | юридических и гуманитарных дисциплин | УК-3.1; УК-3.2; УК-5.1; УК-5.2 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | педагогического образования, | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | педагогического образования, | УК-3.1; УК-3.2 |

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|------------|--|--|
| Б1 | Дисциплины (модули) | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| Б1.0 | Обязательная часть | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3 |
| Б1.0.01 | Философия | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.2 |
| Б1.0.02 | Русский язык и культура речи | УК-4.1; УК-4.3 |
| Б1.0.03 | Иностранный язык | УК-4.2; УК-4.3 |
| Б1.0.04 | История России | УК-5.1 |
| Б1.0.04.01 | История России | УК-5.1 |
| Б1.0.04.02 | Всеобщая история | УК-5.1 |
| Б1.0.05 | Физическая культура и спорт | УК-7.1; УК-7.2 |
| Б1.0.06 | Правоведение | УК-2.1; УК-2.2; УК-10.1; УК-10.2 |
| Б1.0.07 | Информатика | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 |
| Б1.0.08 | Социология | УК-3.1; УК-3.2; УК-5.1; УК-5.2 |
| Б1.0.09 | Безопасность жизнедеятельности | УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3 |
| Б1.0.10 | Менеджмент | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3 |
| Б1.0.11 | Основы цифровой экономики и цифровых трансформаций | УК-9.1; УК-9.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3 |
| Б1.0.12 | Психология | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3 |
| Б1.0.13 | Педагогика | ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3 |
| Б1.0.14 | Математика | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 |
| Б1.0.15 | Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса | ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3 |
| Б1.0.16 | Профессиональная этика педагогической деятельности | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3 |
| Б1.0.17 | Научные исследования в профессиональной деятельности | ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3 |
| Б1.0.18 | Методология и методика психолого-педагогических исследований | ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3 |
| Б1.0.19 | Психолого-педагогический практикум | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3 |
| Б1.0.20 | Здоровьесберегающие технологии | УК-7.1; УК-7.2 |
| Б1.0.21 | Содержание образовательного процесса в соответствии с ФГОС | ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3 |
| Б1.0.22 | Основы статистической обработки информации | УК-1.2; УК-1.3; ОПК-9.3 |

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|---------------|--|--|
| Б1.О.23 | Проектирование образовательной среды и вариативных образовательных программ | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.4; ОПК-6.3 |
| Б1.О.24 | Мониторинг педагогической деятельности | ОПК-5.1; ОПК-5.3 |
| Б1.О.25 | Правовые основы в образовании | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3 |
| Б1.О.26 | Методика обучения и воспитания в системе образования | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 |
| Б1.О.27 | Проектирование в педагогической деятельности | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3 |
| Б1.О.28 | Психология семьи и семейного консультирования | ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3 |
| Б1.О.29 | Современные технологии инклюзивного образования | ОПК-3.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3 |
| Б1.О.30 | Моделирование и проектирование воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления | ОПК-2.1; ОПК-3.3; ОПК-6.2; ОПК-6.3 |
| Б1.О.ДЭ.01 | Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту | УК-7.1; УК-7.2 |
| Б1.О.ДЭ.01.01 | Атлетическая гимнастика | УК-7.1; УК-7.2 |
| Б1.О.ДЭ.01.02 | Спортивные игры (футбол, баскетбол, волейбол) | УК-7.1; УК-7.2 |
| Б1.О.ДЭ.01.03 | Ритмическая гимнастика | УК-7.1; УК-7.2 |
| Б1.О.ДЭ.01.04 | Легкая атлетика | УК-7.1; УК-7.2 |
| Б1.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| Б1.В.01 | Конфликтология в дошкольном образовании | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| Б1.В.02 | Дошкольная педагогика | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 |
| Б1.В.03 | Психология ребенка дошкольного возраста | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| Б1.В.04 | Теория и методика художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 |
| Б1.В.05 | Современные образовательные программы дошкольного образования | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 |
| Б1.В.06 | Теория и методика познавательного развития детей дошкольного возраста | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 |
| Б1.В.07 | Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 |
| Б1.В.08 | Практическая психология дошкольного образования | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.3 |
| Б1.В.09 | Детская литература в системе дошкольного образования | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| Б1.В.10 | Социально-коммуникативное развитие ребенка дошкольного возраста | ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| Б1.В.11 | Дошкольное образование детей с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья | ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| Б1.В.12 | Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 |
| Б1.В.ДЭ.01 | Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1) | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| Б1.В.ДЭ.01.01 | Психология эмоционального развития детей дошкольного возраста | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 |

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|---------------|---|--|
| Б1.В.ДЭ.01.02 | Адаптация детей к дошкольным образовательным организациям | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| Б1.В.ДЭ.02 | Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2) | ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| Б1.В.ДЭ.02.01 | Специальная помощь ребенку в дошкольных образовательных организациях | ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| Б1.В.ДЭ.02.02 | Основы специальной психологии и педагогики в подготовке педагога дошкольного образования | ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| Б1.В.ДЭ.03 | Элективные дисциплины (модули) 3 (ДЭ.3) | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| Б1.В.ДЭ.03.01 | Руководство игровой деятельностью в дошкольных образовательных организациях | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| Б1.В.ДЭ.03.02 | Психология и педагогика игры детей дошкольного возраста | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| Б2 | Практика | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| Б2.О | Обязательная часть | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3 |
| Б2.О.01(У) | Учебная практика: ознакомительная практика | УК-2.1; УК-2.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3 |
| Б2.О.02(У) | Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-9.1; УК-9.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3 |
| Б2.О.03(П) | Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3 |
| Б2.О.04(П) | Производственная практика: педагогическая практика | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3 |
| Б2.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| Б2.В.01(Пд) | Производственная практика: преддипломная практика | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 |

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|----------|--|--|
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| ФТД | Факультативные дисциплины (модули) | УК-3.1; УК-3.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3 |
| ФТД.01 | Идеология и практика современного экстремизма и терроризма | УК-3.1; УК-3.2; УК-5.1; УК-5.2 |
| ФТД.02 | Тренинг личностного роста | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3 |
| ФТД.03 | Тренинг педагогического общения | УК-3.1; УК-3.2 |

| Индекс | Содержание |
|-------------------------------|---|
| Тип задач проф. деятельности: | педагогический |
| ПК-1 | Способен использовать теоретические и практические знания современных наук для осуществления образовательного процесса в образовательных организациях |
| ПК-1.1 | Использует теоретические и практические знания основных положений современных наук |
| 01.001 | ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ) |
| A | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования |
| A/01.6 | Общепедагогическая функция. Обучение |
| A/02.6 | Воспитательная деятельность |
| A/03.6 | Развивающая деятельность |
| B | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ |
| B/01.5 | Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования |
| ПК-1.2 | Осуществляет отбор теоретического и практического материала для осуществления образовательного процесса |
| 01.001 | ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ) |
| A | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования |
| A/01.6 | Общепедагогическая функция. Обучение |
| A/02.6 | Воспитательная деятельность |
| A/03.6 | Развивающая деятельность |
| B | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ |
| B/01.5 | Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования |
| ПК-1.3 | Осуществляет комплексный поиск, анализ и систематизацию информации с использованием различных источников для осуществления образовательного процесса |
| 01.001 | ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ) |
| A | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования |
| A/01.6 | Общепедагогическая функция. Обучение |
| A/02.6 | Воспитательная деятельность |
| A/03.6 | Развивающая деятельность |
| B | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ |
| B/01.5 | Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования |
| Тип задач проф. деятельности: | проектный |
| ПК-3 | Способен участвовать в проектировании образовательной среды |
| ПК-3.1 | Демонстрирует знание компонентов образовательной среды и их дидактических возможностей в соответствии с профилем подготовки |
| 01.001 | ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ) |

| Индекс | Содержание |
|-------------------------------|---|
| A | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования |
| A/01.6 | Общепедагогическая функция. Обучение |
| A/02.6 | Воспитательная деятельность |
| A/03.6 | Развивающая деятельность |
| B | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ |
| B/01.5 | Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования |
| ПК-3.2 | Разрабатывает элементы образовательной среды в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами |
| 01.001 | ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ) |
| A | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования |
| A/01.6 | Общепедагогическая функция. Обучение |
| A/02.6 | Воспитательная деятельность |
| A/03.6 | Развивающая деятельность |
| B | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ |
| B/01.5 | Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования |
| ПК-3.3 | Проектирует элементы предметной среды |
| 01.001 | ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ) |
| A | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования |
| A/01.6 | Общепедагогическая функция. Обучение |
| A/02.6 | Воспитательная деятельность |
| A/03.6 | Развивающая деятельность |
| B | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ |
| B/01.5 | Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования |
| Тип задач проф. деятельности: | методический |
| ПК-2 | Способен осуществлять образовательную деятельность на основе использования методик и современных образовательных технологий |
| ПК-2.1 | Обладает системой знаний имеющихся методик и современных образовательных технологий, необходимых для организации образовательной деятельности по профилю подготовки |
| 01.001 | ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ) |
| A | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования |
| A/01.6 | Общепедагогическая функция. Обучение |
| A/03.6 | Развивающая деятельность |
| B | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ |
| B/01.5 | Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования |

| Индекс | Содержание |
|-------------------------------|---|
| ПК-2.2 | Обосновывает выбор методик и современных образовательных технологий, особенности их применения в образовательной деятельности, исходя из особенностей предметной области, возраста и образовательных потребностей обучающихся |
| 01.001 | ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ) |
| A | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования |
| A/01.6 | Общепедагогическая функция. Обучение |
| A/03.6 | Развивающая деятельность |
| B | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ |
| B/01.5 | Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования |
| ПК-2.3 | Планирует, проектирует и использует методики и современные образовательные технологии в рамках образовательной деятельности по профилю подготовки |
| 01.001 | ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ) |
| A | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования |
| A/01.6 | Общепедагогическая функция. Обучение |
| A/03.6 | Развивающая деятельность |
| B | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ |
| B/01.5 | Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования |
| Тип задач проф. деятельности: | сопровождения |
| ПК-4 | Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения образовательных результатов |
| ПК-4.1 | Демонстрирует знания способов оказания педагогической поддержки и сопровождения обучающихся в зависимости от возрастных особенностей |
| 01.001 | ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ) |
| A | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования |
| A/02.6 | Воспитательная деятельность |
| A/03.6 | Развивающая деятельность |
| ПК-4.2 | Проектирует характеристики образовательных результатов в контексте образовательного процесса |
| 01.001 | ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ) |
| A | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования |
| A/02.6 | Воспитательная деятельность |
| A/03.6 | Развивающая деятельность |
| ПК-4.3 | Оказывает индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей |
| 01.001 | ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ) |

| Индекс | Содержание |
|--------|---|
| А | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования |
| А/02.6 | Воспитательная деятельность |
| А/03.6 | Развивающая деятельность |