

УДК 34
ББК 67
П 44

Министерство образования Ставропольского края
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.В. Соловьева

«30» мая 2023 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Бакалавриат

уровень основной профессиональной образовательной программы

40.03.01 Юриспруденция

направление подготовки

Общеправовой

направленность (профиль)

Очная; очно-заочная; заочная

форма обучения

4 года; 4 года 6 месяцев; 4 года 6 месяцев

сроки получения образования по основной профессиональной образовательной программе

Гуманитарный факультет

Кафедра юридических и гуманитарных дисциплин

Невинномысск, 2023

**При разработке программы государственной итоговой аттестации
в основу положены:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 13.08.2020 г. № 1011.

2. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в действующей редакции).

3. Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в действующей редакции).

4. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждена Ученым советом НГГТИ от «30» мая 2023 г. протокол № 14.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Общеправовой, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры юридических и гуманитарных дисциплин от «4» мая 2023 г. протокол № 10.

Заведующий кафедрой,
канд. юрид. наук, доцент


_____ А.М. Соловьев

Согласовано:

Декан гуманитарного факультета,
канд. психол. наук, доцент


_____ Н.Ю. Демченко

Начальник учебно-методического
управления, канд. экон. наук, доцент


_____ Е.С. Дроздова

СОДЕРЖАНИЕ

I ВВОДНАЯ ЧАСТЬ	4
1.1 Цели и задачи государственной итоговой аттестации	4
1.2 Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности	4
1.3 Место государственной итоговой аттестации в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
1.4 Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, проверяемым в ходе государственной итоговой аттестации	5
2. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ: ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА	11
2.1 Общая характеристика государственного экзамена	11
2.2 Содержание дисциплин (разделов) составляющих государственный экзамен	12
2.3 Порядок проведения государственного экзамена	118
2.4 Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену	119
III ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	121
3.1 Структура оценочных средств и перечень контролируемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе проведения государственной итоговой аттестации	121
3.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций	121
3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	154
3.3.1 Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен	154
3.3.2 Перечень компетентностно-ориентированных (практических) заданий (задач), выносимых на государственный экзамен	166
3.4 Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	176
IV УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	179
4.1 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену	179
4.2 Перечень нормативно-правовых актов	195
4.3 Перечень актов судебной практики	200
4.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	204
4.5 Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к государственной итоговой аттестации, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	205
V МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	207
VI ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ К СДАЧЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ	208
VII ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	211
Приложение	213

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании» (в действ. редакции), Приказом Министерства и образования РФ от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в действ. редакции) и Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО – бакалавриата) по направлению подготовки 40.03.01 (утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011 (в действ. редакции), заключительным и обязательным этапом подготовки обучающихся является государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускников по данному направлению подготовки представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися логики реализации полученных знаний в профессиональной деятельности. Она проводится на основе принципа объективности оценки качества подготовки обучающихся для определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Общеправовой профиль (далее – ОПОП ВО – бакалавриата) существующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план (или индивидуальный учебный план) по основной профессиональной образовательной программе высшего образования. Допуск обучающегося оформляется приказом ректора Института.

Программа государственной итоговой аттестации, включая программу государственного экзамена, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов, утвержденные организацией, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Государственный экзамен проводится по утвержденной организацией программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

1.1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Задачей государственной итоговой аттестации выпускников является: выявление и определение уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которые способствуют решению задач профессиональной деятельности правоприменительного типа, на основе оценки качества освоения дисциплин (модулей), практик ОПОП ВО – бакалавриата в процессе проведения государственного экзамена; принятие решения о присвоении выпускнику квалификации и выдаче документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

1.2. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с ФГОС ВО – бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит в основную профессиональную образовательную программу

Государственная итоговая аттестация для выпускника НГГТИ по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Общеправовой профиль проводится в форме: государственного экзамена. Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам из образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится устно.

Государственная итоговая аттестация проводится на завершающем этапе обучения после прохождения теоретического обучения, всех видов практик, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Общеправовой профиль.

1.3. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ИМ ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Области и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие данную ОПОП ВО, могут осуществлять профессиональную деятельность:

09 Юриспруденция (в сферах: разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка; оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения ОПОП ВО выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующего типа: правоприменительного.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников: общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка (таблица 1).

Таблица 1 – Сопоставление основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
09 Юриспруденция (в сферах: разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка; оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам)	Правоприменительный	Обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм	Общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка
		Составление юридических документов	

**1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ,
ПРОВЕРЯЕМЫМ В ХОДЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения представлены в Таблице 2.

Таблица 2 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; использует механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход; УК-1.3. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке; УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке; УК-4.3. Осуществляет деловую коммуникацию, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие об-	УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории, включая социально-исторический контекст;

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	щества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Интерпретирует проблемы межкультурного разнообразия общества с позиций этики и философских знаний; УК-5.3. Понимает современную российскую государственность и ее актуальное политическое устройство, а также сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении профессиональных задач; УК-6.2. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения; УК-6.3. Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для саморазвития
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма; УК-7.2. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтах; УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности в повседневной жизни и на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций; УК-8.3. Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтах
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья; УК-9.2. Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике; УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые ин-

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		струменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие коррупции, и использует антикоррупционные стандарты поведения; проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению и способствует предотвращению коррупции в обществе; УК-11.2. Анализирует причины и условия проявлений экстремизма и терроризма, приоритетные направления профилактики и противодействия им, а также использует методы профилактики, обеспечивающие формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма, и их предотвращения в обществе

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения представлены в Таблице 3.

Таблица 3 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей происхождения, формирования, функционирования и развития права; ОПК-1.2. Имеет сформированное представление о закономерностях формирования, функционирования и развития права и исторических этапах развития права; ОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.
Решение юридических проблем	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; ОПК-2.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; ОПК-2.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
Юридическая экспертиза	ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1. Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности; ОПК-3.2. Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, используя правовые инструменты и правовые методы, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Толкование права	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности; ОПК-4.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла, содержания и их применения.
Юридическая аргументация	ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.1. Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию по конкретной правовой ситуации с использованием профессиональной юридической лексики; ОПК-5.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.
Юридическое письмо	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1. Определяет необходимость подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность; ОПК-6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов, их структуру и юридические конструкции; ОПК-6.3. Применяет правила юридической техники для подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.
Профессиональная этика	ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; ОПК-7.2. Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне; ОПК-7.3. Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.
Информационные технологии	ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью; ОПК-8.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности; ОПК-8.3. Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.
	ОПК-9. Способен понимать	ОПК-9.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий, при-

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	меняемых в ходе правоприменительной деятельности; ОПК-9.2. Использует современные информационные технологии и цифровые инструменты для решения задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения представлены в Таблице 4.

Таблица 4 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-1.1. Определяет основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств; ПК-1.2. Применяет правильную и обоснованную квалификацию юридическим фактам и обстоятельствам, определяет соответствующие нормы права, позволяющие принять юридически правильное решение и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; ПК-1.3. Выявляет и анализирует факты и обстоятельства, имеющие юридическое значение, правильно определяет их юридические последствия.
ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-2.1. Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; ПК-2.2. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач; ПК-2.3. Понимает значение и специфику контрольно-надзорной деятельности соответствующих органов и их полномочия.
ПК-3. Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-3.1. Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам; ПК-3.2. Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов физических и юридических лиц в судах, государственных органов, органов местного самоуправления, организациях; ПК-3.3. Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам; ПК-3.4. Проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству; ПК-3.5. Составляет квалифицированные юридические документы и заключения.

2. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ: ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

2.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников (Теория государства и права, Конституционное право, Административное право, Гражданское право (общая часть), Гражданское право (особенная часть), Гражданский процесс, Уголовное право (общая часть), Уголовное право (особенная часть), Уголовный процесс, Информационные технологии в юридической деятельности, Правоохранительные органы, Основы юридической техники, Профессиональные навыки юриста в правоприменительной деятельности, Философия, Разработка и принятие управленческих решений, Социальная психология, Русский язык и культура речи, Иностранный язык в сфере юриспруденции, История (история России, всеобщая история), Основы российской государственности, Планирование карьеры и управление стратегией профессионального развития, Физическая культура и спорт, Безопасность жизнедеятельности, Цифровая экономика, Правовое регулирование противодействия коррупции, Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма).

В программу государственного экзамена включены следующие дисциплины учебного плана и закрепленные за ними компетенции / индикаторы достижения компетенций:

Наименование дисциплины	Формируемые компетенции / индикаторы достижения компетенций
	Универсальные компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11
	Общепрофессиональные компетенции: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9
	Профессиональные компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-3
Философия	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.2
Разработка и принятие управленческих решений	УК-2.1; УК-2.2; УК-10.2
Социальная психология	УК-3.1; УК-3.2; УК-9.1; УК-9.2
Русский язык и культура речи	УК-4.1; УК-4.3
Иностранный язык в сфере юриспруденции	УК-4.2; УК-4.3
История (история России, всеобщая история)	УК-5.1
Основы российской государственности	УК-5.3
Планирование карьеры и управление стратегией профессионального развития	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3
Физическая культура и спорт	УК-7.1; УК-7.2
Безопасность жизнедеятельности	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3
Цифровая экономика	УК-10.1; УК-10.2; ОПК-9.2
Правовое регулирование противодействия коррупции	УК-11.1; ОПК-7.1; ОПК-7.3
Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма	УК-11.2
Теория государства и права	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-4.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.2
Конституционное право	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-5.1; ОПК-7.1
Административное право	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1;

	ОПК-7.1; ОПК-7.3; ОПК-8.1
Гражданское право (общая часть)	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-8.1
Гражданское право (особенная часть)	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-8.1
Гражданский процесс	ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2
Уголовное право (общая часть)	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-8.1
Уголовное право (особенная часть)	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-8.1
Уголовный процесс	ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2
Информационные технологии в юридической деятельности	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2
Правоохранительные органы	ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-3.2
Основы юридической техники	ПК-3.4; ПК-3.5
Профессиональные навыки юриста в правоприменительной деятельности	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.5

Помимо вопросов теоретического характера, государственный экзамен включает и одно комплексное компетентностно-ориентированное (ситуационное практическое) задание, которое имитирует ситуацию профессиональной деятельности и состоит в ее решении. Задачи, предлагаемые для решения, предполагают выявление круга вопросов, возникающих при реализации определенных правовых отношений, требуют поиска норм права, адекватных описанной фактической ситуации. Реализуемые компетенции / индикаторы достижения компетенций в практическом задании: УК-1.1; УК-1.2; УК-2.2; УК-4.3; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.3; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5.

2.2. Содержание дисциплин (разделов) составляющих государственный экзамен

2.2.1. Программа дисциплины «Теория государства и права»

Тема 1. Предмет и метод «Теории государства и права»

«Теория государства и права» как наука. Основные институты и понятия теории государства и права. «Теория государства и права» в системе общественных наук, методологическая и юридическая характеристики. Предмет «Теории государства и права». Функции «Теории государства и права»: познавательная, идеологическая, практическая, методологическая и др. Система «Теории государства и права». Общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права. Понятие методологии «Теории государства и права». Система методов: общие, научно-частные, специальные. Соотношение метода и предмета «Теории государства и права». История развития науки «Теория государства и права».

Способы и методы организации самостоятельной работы по дисциплине. Роль самообразования в профессиональном становлении юриста.

Тема 2. Происхождение государства и права

Понятие и признаки общества. Общая характеристика первобытного общества. Власть и социальные нормы в догосударственный период. Характеристика потестарной власти в первобытном обществе. Причины возникновения государства. Формы возникновения государства. Закономерности развития государства. Характеристика теорий происхождения государства и права: теологической, патриархальной, договорной, психологической, органической, марксистской, насилия и других.

Тема 3. Сущность и типы государства

Понятие и признаки государства. Понятие, признаки и свойства государственной (публичной) власти. Сущность государства и ее эволюция. Классовое и общесоциальное в сущности государств.

Типология государства. Факторы, определяющие тип государства. Формационный подход: его достоинства и слабые стороны. Понятие типологии государства. Марксистская типология государства. Формация. Классово-формационный подход: рабовладельческое, феодальное, буржуазное, социалистическое государство. Переходные государства. Государства переходных цивилизаций. Государства вторичных цивилизаций. Иные подходы к типологии государства.

Тема 4. Функции государства

Понятие функций государства. Классификация функций государства: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные. Характеристика внутренних и внешних функций. Характеристика функций современного Российского государства. Эволюция функций в государствах в историческом развитии общества и государства, с различными политическими режимами. Формы осуществления функций государства.

Тема 5. Форма государства

Понятие формы государства и её структура. Классификация форм государства. Понятие формы правления. Характеристика формы правления в трудах античных философов и философов – просветителей. Монархия и республика: понятие, виды, особенности в прошлом и настоящем. Понятие формы государственного устройства. Унитарные и федеративные государства: общая характеристика, принципы образования и функционирования, виды. Империя. Конфедерация и иные формы межгосударственных объединений (союзы, сообщества, содружества, ассоциации).

Понятие формы государственно-правового режима и его виды. Демократический режим: понятие и виды. Непосредственная и представительная демократия.

Недемократические режимы: понятие и виды. Тоталитарный и авторитарный режимы.

Тема 6. Государственный аппарат (механизм) государства

Понятие, значение механизма государства и его структура. Система государственных органов.

Понятие и признаки государственного органа. Классификация государственных органов. Государственный аппарат, государственные и муниципальные служащие. Принципы организации и деятельности механизма государства.

Принцип разделения властей - основополагающий принцип организации государственного механизма. Философское обоснование принципа разделения властей. Место и роль главы государства в механизме государства. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти: порядок образования, структура, компетенция. Органы местного самоуправления, их взаимодействие с государственными органами.

Реализация принципа разделения властей в России.

Тема 7. Правовое государство

Понятие правового государства Основные признаки правового государства. Верховенство закона, как признак правового государства. Принцип взаимной ответственности государства и личности. Реализация в современном государстве идей философов – просветителей о неотъемлемости и верховенстве естественных прав и свобод личности. Гарантированность прав и свобод личности. Гарантированность прав и свобод личности в РФ.

Возникновение и развитие идеи о гражданском обществе. Гражданское общество, как социальная основа правового государства. Политическая, экономическая, социальная и идеологическая основа правового государства. Становление гражданского общества и его институтов в России.

Тема 8. Место и роль государства в политической системе общества

Понятие и структура политической системы общества. Ее основные субъекты:

государство, политические партии, движения, общественные организации и объединения и т.п. Представительная и непосредственная формы демократии и их роль в политической системе общества. Центральное положение государства в политической системе. Взаимодействие государства с партиями и общественными объединениями. Современная политическая система России.

Тема 9. Сущность, понятие и типы правопонимания

Плюрализм учений о праве. Основное направление развития правовой мысли. Правопонимание. Типы правопонимания. Понятие права, его признаки, сущность, назначение в жизни человека, общества, государства.

Идея естественного права. Юридический позитивизм. Основные черты юридического позитивизма. Понятие и определение права в юридическом позитивизме. Социологическая юриспруденция. Основные черты социологической юриспруденции. Психологическая теория права. Юридическое мировоззрение. Школы: историческая школа права, реалистическая школа права, социологическая школа права, марксизм.

Право объективное и субъективное. Нормативность, формальная определенность, волевой характер права.

Функции права: понятие, виды. Понятие типа права. Различные взгляды на типологию права. Исторические типы права: рабовладельческое, феодальное, буржуазное, социалистическое, выделенное на основе формационного подхода. Принципы права:

понятие, виды.

Тема 10. Норма права

Понятие нормы права. Признаки правовой нормы, отличие ее от других разновидностей социальных норм. Соотношение нормы права и других социальных норм: мораль, обычаи и традиции, корпоративные нормы. Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция. Виды норм права. Способы изложения правовых норм в нормативных актах. Прямой, бланкетный, отсылочный способы.

Тема 11. Система права

Понятие системы права. Элементы системы права: норма права, подинститут и институт права, подотрасль и отрасль права. Предмет и метод правового регулирования как основание деления права на отрасли. Материальное и процессуальное право. Публичное и частное право.

Система права в РФ и общая характеристика отраслей российского права.

Формирование новых отраслей и институтов права. Международное и российское право. Тема 12. Форма (источники) права

Понятие источников (форм) права. Правовой обычай. Судебный и административный прецедент. Нормативный правовой акт. Нормативный договор, как источник права. Виды источников (форм) российского права.

Нормативно-правовой акт - основной источник (форма) права. Основные признаки (особенности) нормативно-правовых актов. Виды нормативно-правовых актов. Классификация нормативно-правовых актов. Законы и подзаконные нормативные правовые акты. Юридическая сила. Система нормативно-правовых актов. Система нормативных актов и система законодательства. Подзаконные нормативно-правовые акты: понятие, структура, классификация и виды. Действие закона во времени. Обратная сила закона. Правила вступления в действие закона. Прекращение действия закона. Действие закона в пространстве. Экстерриториальность. Действие законов по предмету.

Понятие и виды законодательства. Горизонтальная система законодательства. Вертикальная система законодательства. Федеративно-территориальная система законодательства.

Тема 13. Правотворчество. Юридическая техника. Систематизация нормативных актов

Понятие правотворчества, его признаки и виды. Прямое правотворчество и правотворчество государственных органов. Делегированное и санкционированное правотворче-

ство. Законотворчество. Законодательный процесс: понятие и стадии. Обновление права. Преемственность права. Рецепция права. Язык закона. Юридическая техника: понятие и характеристика. Понятие и виды систематизации: учёт, консолидация, инкорпорация и кодификация.

Тема 14. Правовые отношения

Понятия и признаки правовых отношений. Предпосылки возникновения правоотношений. Взаимосвязь норм права и правоотношений. Понятие и виды субъектов права. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность. Субъективные права и обязанности, как юридическое содержание правоотношений. Виды правоотношений. Объекты правоотношений. Понятие и классификация юридических фактов.

Тема 15. Реализация права

Понятие реализации права. Характерные черты форм реализации. Применение норм как особая форма реализации права. Необходимость правоприменения. Стадии правоприменительного процесса. Акты применения права: понятия, особенности, виды. Отличие правоприменительных актов от нормативных.

Пробелы в праве и пути их устранения и преодоления. Аналогия закона и аналогия права. Юридические коллизии и способы их разрешения.

Тема 16. Толкование права

Понятие и необходимость толкования норм права. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм. Субъекты толкования. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование: понятие и виды. Способы (приемы) толкования норм права. Виды толкования по объему: буквальное, расширительное и ограничительное.

Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды. Юридическая практика.

Тема 17. Правовое регулирование

Правовое регулирование. Понятие и особенности правового регулирования. Метод правового регулирования: централизованное, императивное регулирование, метод субординации. Децентрализованное, диспозитивное регулирование, метод координации.

Способы правового регулирования: позитивное обязывание, дозволение, запрет. Типы правового регулирования: общедозволительное, разрешительное. Предмет и объект правового регулирования. Понятие механизма правового регулирования. Его основные элементы и стадии. Роль норм права, юридических фактов и правоприменения, правоотношений, актов реализации права и обязанностей в процессе правового регулирования.

Тема 18-19. Правонарушение, юридическая ответственность

Правомерное поведение. Понятие правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Активное правомерное поведение. Пассивное правомерное поведение. Обычное, маргинальное, конформистское поведение. Правонарушение. Понятие правонарушения. Признаки правонарушения: общественная опасность, виновность, наказуемость, противоправность деяния. Виды правонарушений: преступление, проступок. Виды проступков. Состав правонарушения: субъект, объект, субъективная и объективная стороны правонарушения. Казус (случай). Причины правонарушений. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Цели и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность. Презумпция невиновности.

Тема 20. Правовые системы современности правовая система

Семьи правовых систем. Понятие правовой семьи. Правовая карта мира. Англосаксонское общее право. Романо-германская правовая система. Религиознотрадиционное право. Заидеологизированное право.

Тема 21. Правосознание и правовая культура

Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания. Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Виды правосознания. Индивидуальное, групповое, массовое. Обыденное, профессиональное, научное. Понятие и структура правовой культуры общества и личности. Знание, понимание, уважение к пра-

ву, активность в правовой сфере. Правовой нигилизм, правовой идеализм. Правовое воспитание: понятие, цели, система, средства

Тема 22. Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка

Правопорядок и общественный порядок: понятие и соотношение. Понятие и принципы законности. Соотношение законности, правопорядка и демократии. Законность и легитимность.

Тема 23. Личность, право и государство

Понятие гражданского общества Соотношение гражданского общества и государства, общества и права. Личность и гражданское общество. Личность и государство. Институты гражданства (подданство). Виды прав и свобод личности в государстве. Обязанности личности в государстве. Правовой статус личности и государства. Свобода личности в демократическом правовом государстве. Конституция РФ 1993 года и защита прав личности.

Тема 24. Современные проблемы государства и права

Современное государство: его характеристика. Демократизм. Правовое государство. Современные формы государств. Принцип разделения властей. Россия- характеристика на современный момент. Право: концепция, источники. Характеристика правовой системы и системы права современной России.

2.2.2. Программа дисциплины «Конституционное право»

РАЗДЕЛ 1. Методологические проблемы отрасли и науки «Конституционное право»

Тема 1. Основные понятия и институты конституционного права как отрасли права и науки. Конституционное право - ведущая отрасль российского права.

Конституционное право, как отрасль права. Объект регулирования конституционного права. Методы регулирования конституционного права. Юридические источники конституционного права. Общие принципы и нормы российского конституционного права: особенности и виды. Структура норм конституционного права. Институты, отрасли и подотрасли российского конституционного права. Конституционноправовые факты. Гарантии в российском конституционном праве. Специфика санкций в конституционном праве.

Конституционно-правовые отношения. Субъекты российского конституционного права. Объекты конституционно-правовых отношений, их содержание и виды. Ответственность в конституционном праве. Место и роль конституционного права в правовой системе Российского государства. Роль конституционного права в формировании правового государства и становлении гражданского общества в России.

Понятие и предмет науки конституционного права. Основные научные школы в конституционном праве. Методы изучения конституционного права. Система науки российского конституционного права. Источники науки российского конституционного права. Методология науки российского конституционного права. Основные задачи науки российского конституционного права. Место науки российского конституционного права в системе правоведения. История науки российского конституционного права. Современные проблемы российского конституционализма.

Конституционное право, как учебная дисциплина. Ее значение для подготовки юристов. Соотношение российского конституционного права с другими юридическими учебными дисциплинами. Система учебного курса конституционного права.

Тема 2. Основы теории конституции. Конституция Российской Федерации.

Понятие, сущность, ценность и значение Конституции. Структура и формы конституций. Виды конституций. Способы принятия и изменения конституций. Возникновение

конституции как учредительного акта. Юридические свойства конституции. Функции конституции. Основные этапы конституционного развития и конституционные модели.

История конституционного развитие Российского государства. Основные черты Конституций РСФСР 1918, 1938, 1978 гг. Изменения в Конституцию 1978. Декларация о независимости России. Конституционные реформы 1990–1993 гг. в России. Кризис российского федерализма. «Парад суверенитетов». Конституционные реформы начала 90-х. Конституционный кризис. Особенности разработки Конституции 1993 года. Референдум 12 декабря 1993 г.

Понятие Российской Конституции и основных законов субъектов РФ. Форма и структура Конституции РФ 1993 г. Источники Конституции РФ. Ценность, сущность, содержание и функции Конституции РФ. Изменение Конституции РФ. Конституционное развитие РФ после 1993 г. Конституционные поправки.

Реализация Конституции РФ: понятие и формы. Правовой механизм действия Конституции. Прямое действие конституционных норм. Правовая охрана Конституции РФ. Конституционный контроль как особая форма правовой охраны Конституции. Соотношение Конституции РФ и конституций (уставов) субъектов Российской Федерации.

РАЗДЕЛ 2. Конституционный строй, его природа и элементы.

Тема 3. Конституционный строй, его природа и элементы. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Понятие конституционного строя и его природа. Основные элементы конституционного строя. Конституционные основы общества. Конституционные основы государства. Конституционные основы социальной системы. Конституционные основы духовной жизни общества.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Политические основы конституционного строя Российской Федерации. РФ - демократическое государство: народовластие, приоритет общечеловеческих ценностей, верховенство права, социальный и светский характер государства, разделение властей, политический плюрализм. РФ - правовое государство. Человек, его права и свободы как высшая ценность государства. Российский федерализм, его основное содержание, особенности и многонациональный характер. РФ - суверенное государство. Республиканская форма правления и ее основные характеристики.

Экономические и социальные основы конституционного строя РФ. Понятие основ экономической системы. Конституционно-правовое регулирование основ экономической системы общества, многообразие форм собственности, свобода экономической и профессиональной деятельности, конституционные гарантии права частной собственности. Понятие основ социальной системы.

РАЗДЕЛ 3. Конституционные основы правового статуса индивида.

Тема 4. Правовые статусы человека. Российское гражданство.

Философское обоснование неотъемлемости основных прав и свобод человека. Международные стандарты прав человека. Принципы правового статуса человека и гражданина.

Гражданство и иные правовые статусы индивида. Понятие и основные принципы. Морально-политическое и правовое понятие гражданства. Юридическая природа гражданства как субъективного права, правоотношения и правового института.

Правовое регулирование отношений гражданства в РФ. Основные принципы института российского гражданства Законодательство о гражданстве РФ. Основания и порядок приобретения гражданства РФ: по рождению, в порядке приема в гражданство, восстановления в гражданстве РФ, в результате выбора гражданства (оптации), по иным основаниям. Прекращение гражданства РФ. Основания и порядок прекращения гражданства РФ. Выход из гражданства РФ. Гражданство детей и гражданство родителей, опекунов и

попечителей. Гражданство недееспособных лиц. Споры о гражданстве детей и недееспособных лиц.

Тема 5. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина. Конституционный статус личности в Российской Федерации.

Конституционно-правовой институт основ правового статуса личности. Классификация прав и свобод и принцип равноправия. Личные права и свободы. Политические права. Экономические, социальные и культурные права. Коллективные права. Конституционные обязанности. Особенности конституционной защиты прав малых и коренных народов в различных странах.

Соотношение понятий «правовое положение» (статус) и «конституционный статус» человека и гражданина.

Основы правового статуса (конституционный статус) личности в Российской Федерации: понятие и основные элементы. Общие принципы формирования и функционирования конституционного статуса личности. Примат норм международного права в области прав человека. Понятие и признаки конституционных (основных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Социальная значимость и конституционная форма закрепления основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.

Соотношение понятий «права человека» и «права гражданина». Конституционные права, свободы и обязанности - ядро правового статуса личности. Юридическая природа конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Классификация основных прав и свобод человека. Критерии классификации.

Личные (гражданские) основные права и свободы: понятие, виды, нормативное содержание и гарантии. Политические права и свободы человека и гражданина: понятие, виды, нормативное содержание и гарантии. Социально-экономические и культурные права и свободы: понятие, виды, нормативное содержание и гарантии. Реализация и защита конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные основы защиты профессиональных, этнических и культурных прав в РФ. Международно-правовые формы защиты прав и свобод человека.

Тема 6. Понятие и социальная сущность народовластия. Власть народа и механизм ее осуществления в Российской Федерации.

Идеи французских философов 18 века о демократическом народном государстве и его характеристиках. Понятие народовластия, структура, социальная сущность. Публичная власть и ее разновидности. Государственная власть как институт конституционного права. Народный, национальный, государственный суверенитет и их соотношение в современном мире. Конституционные положения о государственной власти. Единство государственной власти и разделение ее ветвей.

Конституционные формы осуществления власти народа в Российской Федерации: представительная и непосредственная демократия. Формы непосредственной демократии: референдум, как выражение непосредственной демократии, выборы, законодательная народная инициатива. Совещательные институты непосредственной демократии: сходы, митинги, собрания, всенародное обсуждение, петиции, обращения граждан.

Референдум как выражение непосредственной демократии. Виды референдумов. Назначение референдума. Предмет референдума. Особенности участия в референдуме в субъектах РФ. Конституционное регулирование референдума в РФ. Местное законодательство о референдуме. Инициаторы общероссийского референдума. Проведение референдума. Подведение итогов референдума.

Выборы как форма непосредственной демократии и основной способ формирования органов представительной демократии: понятие, виды, принципы, социальное назначение.

Представительная демократия и система органов государственной власти и местного самоуправления в РФ. Представительные органы в РФ: виды, уровни и принципы формирования.

Конституционные гарантии народовластия в Российской Федерации.

Тема 7. Российское избирательное право и избирательный процесс.

Понятие избирательного права. Конституционные принципы избирательного права: всеобщность; равноправие; тайна голосования; состязательность кандидатов на выборах; добровольность участия граждан в выборах и обязательный вотум. Абсентеизм. Прямые и косвенные выборы. Социальное назначение, политическая роль и значение выборов. Избирательная система и ее конституционно-правовое регулирование. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы.

Виды избирательной системы в Российской Федерации. Избирательный процесс в Российской Федерации. Стадии избирательного процесса. Избирательные комиссии, их виды, полномочия. Финансирование выборов. Голосование. Установление результатов выборов.

Ответственность за нарушение избирательных прав граждан. Избирательные споры. Пути повышения правовой культуры избирателей и организаторов выборов.

РАЗДЕЛ 4. Конституционные основы государственно – территориального устройства.

Тема 8. Основные типы государственно-территориального устройства. Федеративное устройство России.

Понятие и принципы государственно-территориального устройства. Формы государственно-территориального устройства современного государства. Унитарное государство: основные признаки и виды. Федеративное государство: основные признаки и виды современных федераций. Конфедерация как форма объединения государств, ее отличия от федерации. Национально-территориальная автономия, ее формы. Территориальная и национально-культурная автономия

Становление и развитие Российской Федерации. Конституционная природа Российской Федерации. Особенности и перспективы российского федерализма. Конституционные принципы федеративного устройства России: государственная целостность, единство системы государственной власти, разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов РФ, равноправие и самоопределение народов в Российской Федерации. Национально-культурная автономия.

Суверенитет Российской Федерации: понятие и содержание. Соотношение понятий «суверенитет» и «суверенные права». Проблема суверенитета в федеративном государстве. Понятие и содержание компетенции Российской Федерации. Принципы и порядок разграничения предметов ведения и полномочий в Российской Федерации.

Развитие современного российского федерализма. Процесс укрупнения субъектов РФ. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Федерации. Конституционный механизм разрешения федеральных коллизий. Российская Федерация в составе Содружества Независимых Государств (СНГ). Интеграционные процессы между Российской Федерацией и государствами - членами СНГ. Союзное государство Беларуси и России.

Тема 9. Конституционный статус субъектов в федерациях различного типа. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.

Понятие административной единицы государства. Конституционный статус субъектов в федерациях различного типа. Конституционно-правовой статус субъекта РФ. Понятие и виды субъектов РФ. Конституционно-правовой статус республики в составе Российской Федерации: государственно-правовые признаки республики, ее полномочия.

Конституционно-правовой статус края, области, города федерального значения, их правовая природа, полномочия. Конституционно-правовой статус автономной области и автономного округа.

Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.

Компетенции субъектов РФ. Формы участия субъектов РФ в решении вопросов федерального значения. Конституционный механизм разрешения коллизий между Федерацией и субъектами РФ. Ответственность в сфере федеративных отношений.

РАЗДЕЛ 5. Конституционная система государственных органов государства.

Тема 10. Понятие системы государственных органов. Система государственных органов Российской Федерации.

Понятие государственного органа. Виды государственных органов. Государственные органы как важнейший элемент государства. Система государственных органов и системы государственных аппаратов. Принципы организации деятельности органов государства: законность, гласность, отчетность. Способы формирования государственных органов: избрание, назначение, образование, утверждение. Влияние способа формирования государственного органа на его статус.

Система государственных органов РФ. Основные органы государства в РФ: Федеральное собрание, Президент, Правительство, судебные органы.

Государственная служба. Основные требования. Принципы замещения должностей государственных служащих. Гарантии независимости. Ответственность.

Тема 11. Конституционно-правовой статус главы государства. Президент Российской Федерации

Понятие главы государства. Место главы государства в системе органов власти. Юридическая форма главы государства. Модели главы государства в системе власти. Полномочия главы государства. Монарх и президент: особенности статуса.

Институт Президента в конституционной системе государственной власти Российской Федерации. Конституционный статус Президента Российской Федерации. Порядок избрания Президента РФ. Вступление Президента в должность. Символы президентской власти.

Полномочия Президента РФ. Функции представительства. Полномочия в области государственного управления, в сфере законодательной деятельности и судебной власти. Согласительные полномочия. Полномочия в сфере личного статуса. Чрезвычайные полномочия. Неприкосновенность и неотвеченность Президента РФ. Принципы взаимодействия Президента с законодательными и исполнительными органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ.

Акты Президента РФ. Администрация Президента РФ. Институт представителей Президента и их компетенция.

Конституционная ответственность Президента. Прекращение полномочий Президента. Процедура отрешения Президента Российской Федерации от должности.

Тема 12. Понятие, структура и функции законодательной власти. Законодательная власть в Российской Федерации.

Понятие законодательной власти. Понятие и структура парламента. Полномочия парламента. Порядок формирования парламента. Порядок работы парламента. Особенности статуса верхних палат парламентов в зарубежных странах. Статус депутата. Законотворчество. Непарламентские формы осуществления законодательной власти в зарубежных странах.

Федеральное Собрание - парламент РФ, представительный и законодательный орган Российской Федерации. Место парламента в системе общероссийских органов. Взаимоотношения Федерального Собрания РФ с Президентом РФ, Правительством РФ и органами судебной власти.

Структура Федерального Собрания РФ. Порядок формирования его палат. Законодательство о выборах депутатов ГД ФС РФ и формировании СФ ФС РФ. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации.

Структура, порядок работы и конституционные полномочия Совета Федерации Федерального Собрания РФ. Структура, порядок работы и конституционные полномочия Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

Конституционно-правовые основы организации деятельности Федерального Собрания РФ. Регламент заседаний (сессий) палат Федерального Собрания. Парламентские слушания. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания РФ.

Законодательный процесс и его стадии. Законодательная инициатива. Согласительные процедуры. Акты Федерального Собрания и его палат. Межпарламентские связи Федерального Собрания РФ.

Тема 13. Понятие, функции и способы формирования исполнительной власти. Правительство Российской Федерации.

Место и роль правительства в конституционной системе власти. Способы формирования правительства в зарубежных странах. Структура правительства. Полномочия правительства. Ответственность правительства.

Правительство Российской Федерации - коллегиальный федеральный орган исполнительной власти. Порядок назначения Председателя Правительства Президентом РФ. Порядок формирования Правительства РФ. Структура Правительства. Основные направления деятельности Правительства РФ. Порядок работы Правительства РФ.

Полномочия Правительства в экономической области, сфере бюджета и финансов, в социальной сфере, в области развития науки, культуры, образования, в области природопользования и охраны окружающей среды, в области укрепления законности и правопорядка, охраны прав и свобод граждан, борьбы с преступностью, в области обороны и государственной безопасности, в области внешней политики. Участие Правительства РФ в законодательной деятельности Федерального Собрания. Право законодательной инициативы Правительства РФ. Полномочия Правительства РФ по руководству работой федеральных министерств и иных федеральных органов исполнительной власти, координации деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ.

Взаимоотношения Правительства РФ с Президентом и Федеральным Собранием РФ.

Тема 14. Понятие судебной власти, ее место в системе власти. Конституционные основы судебной власти в России.

Понятие судебной власти. Конституционные принципы осуществления правосудия. Место и роль судебной власти в системе власти государства. Функции судебной власти и ее значение в осуществлении народовластия. Осуществление судебной власти посредством особой формы государственной деятельности - правосудия. Понятие и основные признаки правосудия. Отличие правосудия от иных форм деятельности государства.

Конституционные принципы осуществления правосудия в Российской Федерации. Конституционно-правовые требования к судьям судов РФ. Законодательство о статусе судей. Конституционные принципы организации и функционирования правосудия в Российской Федерации. Понятие и классификация конституционных принципов правосудия в Российской Федерации.

Судебная система Российской Федерации. Конституционный Суд РФ: полномочия, порядок образования и деятельности Конституционного Суда РФ. Решения Конституционного Суда и их юридическая сила. Верховный Суд РФ - высший судебный орган по гражданским, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции. Порядок образования, структура и полномочия Верховного Суда РФ. Система судебных органов общей юрисдикции в субъектах РФ. Система арбитражных судов в Российской Федерации. Полномочия, порядок образования и деятельности арбитражных судов в Российской Федерации. Система местных судов в РФ.

Конституционные (уставные) суды субъектов РФ: порядок формирования и компетенция. Порядок назначения и компетенция мировых судей.

Прокуратура Российской Федерации. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры в Российской Федерации. Назначение Генерального Прокурора, заместителей Генерального Прокурора, прокуроров в Российской Федерации. Компетенция органов прокуратуры. Акты Прокуратуры. Прокурорский надзор. Ответственность.

РАЗДЕЛ 6. Конституционные институты местного государственного управления и местного самоуправления.

Тема 15. Понятие местной власти и конституционные основы местного управления. Органы государственной власти в субъектах Российской Федерации.

Понятие местной власти. Основные виды организации государственной власти на местах в зарубежных странах. Опыт зарубежных федераций в организации власти в субъектах.

Осуществление государственной власти в субъектах РФ. Самостоятельность субъектов РФ в установлении системы государственных органов. Осуществление государственной власти в субъектах РФ в соответствии с основами конституционного строя Российской Федерации и общими принципами организации представительных и исполнительных органов государственной власти, установленными федеральным законом. Конституционно-правовые основы статуса органов государственной власти субъектов РФ. Законодательство субъектов РФ об организации государственной власти в субъектах РФ.

Органы государственной власти республик в составе Российской Федерации. Институт президента в республиках Российской Федерации. Сроки полномочий, порядок избрания, полномочия и акты президента республики. Представительные (законодательные) органы власти республик в составе Российской Федерации. Порядок избрания, состав, структура и сроки полномочий представительных (законодательных) органов республик Российской Федерации. Компетенция парламентов республик. Акты парламентов республик. Органы исполнительной власти республик в составе Российской Федерации. Порядок формирования, состав и компетенция правительств республик Российской Федерации. Судебные органы республик в составе Российской Федерации. Прокуратура республики.

Органы государственной власти в краях, областях, городах федерального значения, автономной области, автономных округах. Представительные (законодательные) органы государственной власти края, области, города федерального значения, автономной области, автономного округа. Порядок избрания, состав, структура, сроки полномочий и компетенция представительного (законодательного) органа власти края, области, города федерального значения, автономной области, автономного округа. Органы исполнительной власти в краях, областях, городах федерального значения, автономной области и автономном округе. Судебные органы государственной власти и органы прокуратуры края, области, города федерального значения, автономной области, автономного округа.

Тема 16. Конституционные основы местного самоуправления. Система местного самоуправления в Российской Федерации.

Местное самоуправление в системе народовластия. Соотношение государственной власти и местного самоуправления. Понятие местного самоуправления. Опыт организации системы местного самоуправления в зарубежных странах.

Право граждан РФ на осуществление местного самоуправления. Территориальные основы местного самоуправления. Муниципальные образования. Субъект местного самоуправления. Предметы ведения местного самоуправления. Основные принципы местного самоуправления в Российской Федерации. Правовая основа местного самоуправления.

Система местного самоуправления в Российской Федерации. Непосредственное участие граждан в осуществлении местного самоуправления, органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления, территориальное общественное са-

моуправление. Формы прямого волеизъявления граждан и другие формы осуществления местного самоуправления.

Правовые акты органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления. Финансово-экономическая основа местного самоуправления. Муниципальная собственность. Местные бюджеты. Местные налоги и сборы. Гарантии прав местного самоуправления. Конституционный запрет на ограничение прав местного самоуправления. Судебная защита прав местного самоуправления.

Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления перед населением и государством, физическими и юридическими лицами. Прокурорский надзор за соблюдением законности в деятельности органов местного самоуправления.

2.2.3. Программа дисциплины «Административное право»

РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Тема 1. Государственное управление: понятие, признаки, функции

Понятие, содержание, признаки и виды управления. Функции управления: прогнозирование, организация, координация, регулирование, распорядительство, контроль. Понятие и виды социального управления. Признаки социального управления. Объект социального управления. Субъект управления. Теория управления и теория административного права. Соотношение социального управления и государственного управления. Понятие, признаки, цели, основные задачи и виды государственного управления. Функции государственного управления. Механизмы государственного управления. Принцип разделение властей: конституционно-правовое установление и реализация в РФ. Исполнительная власть и государственное управление. Государственное управление и общественное управление. Соотношение государственного управления и исполнительной власти. Место и роль государственного управления в механизме разделения властей.

Тема 2. Административное право в правовой системе Российской Федерации

Понятие административного права. Круг общественных отношений, регулируемых административным правом. Особенность административно-правового регулирования общественных отношений. Классификация управленческих отношений. Функции административного права (регулятивная, правоохранительная). Система административного права. Новые подходы к пониманию сущности и структуры современного административного права.

Метод административного права. Средства правового регулирования (предписание, запрет, дозволение). Понятие метода управления. Особенности административноправового регулирования управленческих общественных отношений. Содержание методов административно-правового регулирования.

Место административного права в правовой системе РФ. Публичное право и административное право. Административное право и частное право.

Административное право как наука. Предмет, методы, функции, система и понятийный аппарат науки административного права. Ее соотношение с другими отраслевыми юридическими науками. Основные этапы развития административноправовой науки: меркантилизм, полицейское право, административное право конца XIX – начала XX в.в., основные достижения науки советского административного права в XX в.

Административное право как учебная дисциплина, ее значение для подготовки юристов. Общая и особенная части учебной дисциплины «Административное право».

Тема 3. Административно-правовые нормы и отношения

Понятие и особенности административно-правовых норм. Структура нормы административного права. Виды административно-правовых норм, основания их классификации. Материальные и процессуальные нормы. Реализация административноправовых

норм: исполнение, применение, соблюдение, использование. Толкование административно-правовой нормы. Субъекты административного нормотворчества.

Источники административного права: понятие, виды, классификация. Систематизация и кодификация норм административного права.

Понятие, основные черты и специфика административно-правовых отношений. Состав административных правоотношений. Юридические факты и их роль в административно-правовых отношениях: понятие, характеристика, виды. Правомерные и неправомерные действия (бездействие). События как юридические факты.

Классификация административно-правовых отношений. Основные, вторичные и управленческие правоотношения. Вертикальные и горизонтальные административно-правовые отношения. Административно-договорные правоотношения.

Участники административных правоотношений. Понятие и виды индивидуальных участников административных правоотношений. Понятие и виды коллективных участников административных правоотношений.

Тема 4. Физические лица как субъекты административного права

Понятие и виды субъектов административного права. Человек и гражданин как субъект административного права. Основы административно-правового статуса граждан. Соотношение конституционно-правового и административно-правового статуса личности. Права и обязанности граждан в сфере государственного управления. Административная правоспособность. Административная дееспособность граждан. Права и обязанности граждан в сфере государственного управления. Административная деликтоспособность. Реализация гражданами субъективных прав и юридических обязанностей, закрепленных нормами административного права. Административно-правовые гарантии прав и свобод граждан. Их сущность. Судебное обжалование действий (бездействия), нарушающих права человека и гражданина. Обращения граждан. Виды обращений граждан. Эффективность права жалобы как средства защиты прав и свобод.

Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства. Административная правоспособность иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовое положение иностранных граждан, пользующихся иммунитетом.

Специальные административно-правовые статусы граждан. Правовое положение беженцев, вынужденных переселенцев, безработных, сирот, лиц, совершивших преступление и административные проступки.

Тема 5. Органы публичной власти как субъекты административного права

Понятие и правовой статус органов исполнительной власти. Признаки и функции органов исполнительной власти. Органы исполнительной власти как субъекты административного права, их виды. Структура и система органов исполнительной власти.

Президент РФ и исполнительная власть. Правительство РФ: правовое положение, состав и обеспечение его деятельности. Полномочия Правительства РФ. Нормативные акты, принимаемые Правительством РФ, порядок вступления их в силу. Взаимоотношения Правительства РФ и Президента РФ. Формирование Правительства РФ. Организация деятельности Правительства РФ. Взаимоотношения Правительства РФ и Федерального Собрания РФ. Взаимоотношения Правительства РФ и органов судебной власти. Взаимоотношения Правительства РФ и органов государственной власти субъектов РФ. Территориальные федеральные органы исполнительной власти.

Система, структура, функции и организационно-правовые формы федеральных органов исполнительной власти. Органы исполнительной власти субъектов РФ: система, структура, функции, организационно-правовые формы и принципы организации и деятельности. Правовой статус высшего должностного лица субъекта РФ. Правовой статус высших органов исполнительной власти субъекта РФ. Отраслевые, межотраслевые, территориальные органы исполнительной власти субъекта РФ.

Местное самоуправление: понятие, основные черты, функции и значение. Понятие и основы классификации органов местного самоуправления. Их соотношение с государственными органами.

Исполнительные органы местного самоуправления (местные администрации). Правовые, территориальные, финансово-экономические и организационные основы их деятельности. Компетенция исполнительных органов местного самоуправления и порядок ее установления. Административно-правовой статус главы муниципального образования.

Тема 6. Государственные и муниципальные служащие как субъекты административного права

Понятие, виды, признаки государственной службы в Российской Федерации. Принципы государственной службы.

Система государственной службы. Понятие и характеристика военной службы. Правовая основа военной службы. Призыв на военную службу. Освобождение от призыва на военную службу. Понятие, признаки и характеристика иных видов государственной службы. Понятие и характеристика государственной гражданской службы. Принципы государственной гражданской службы. Должности государственной гражданской службы. Категории должностей. Группы должностей. Классные чины государственных гражданских служащих.

Понятие государственного гражданского служащего. Поступление и прохождение государственной гражданской службы. Заключение служебного контракта. Аттестация государственных служащих, присвоение квалификационных разрядов, прекращение государственной службы. Права и обязанности государственного гражданского служащего. Ограничения, связанные с прохождением государственной службы. Должностное лицо: понятие и правовой статус. Реформа государственной службы. Публичная служба в зарубежных странах.

Муниципальная служба. Принципы муниципальной службы. Порядок поступления и прохождения муниципальной службы. Должности муниципальной службы. Соотношение муниципальной службы и государственной гражданской службы субъектов РФ.

Тема 7. Коммерческие и некоммерческие организации как субъекты административного права

Коллективные субъекты административного права. Понятие организации. Виды организаций. Руководитель организации. Орган управления организации.

Классификация организаций. Коммерческие и некоммерческие организации. Государственные, муниципальные и частные организации. Предприятия и учреждения общественных организаций.

Понятие предприятий. Виды предприятий по организационно-правовой форме. Виды предприятий по отраслевой производственно-технологической специализации. Административно-правовой статус государственных и негосударственных предприятий.

Учреждения и организации как субъекты административного права. Понятие предприятий, учреждений. Основы административно-правового положения предприятий и учреждений. Создание. Реорганизация и ликвидация предприятий и учреждений. Административно-правовые гарантии самостоятельности предприятий, учреждений.

Понятие и организационно-правовые формы общественных объединений по российскому законодательству, их роль в административно-правовых отношениях. Особенности политической партии как субъекта административно-правовых отношений. Административно-процессуальный порядок создания, регистрации, реорганизации и ликвидации общественных объединений и политических партий. Административный контроль и надзор за соблюдением законности в деятельности общественных объединений и политических партий. Особенности административно-правового статуса профессиональных союзов. Религиозное объединение как субъект административного права.

Тема 8. Формы государственного управления

Понятие, значение и виды форм управления (управленческих действий). Понятие, признаки и юридическое значение правового акта управления. Функции правового акта управления. Действие правового акта управления. Виды правового акта управления.

Правовые акты Президента РФ. Правовые акты Правительства РФ. Правовые акты федеральных органов исполнительной власти. Правовые акты управления субъектов РФ.

Значение административного договора в управленческой практике. Понятие, признаки и публично-правовая природа административного договора. Виды административных договоров (соглашений). Порядок заключения, изменения и расторжения административных договоров (соглашений) в зависимости от их вида. Неправовые формы государственного управления.

Тема 9. Методы государственного управления

Понятие и особенности метода осуществления управленческих действий. Их соотношение с методом административно-правового регулирования. Виды методов деятельности органов управления. Способы, средства, меры административного воздействия. Административное принуждение: сущность, основания, виды. Административно-предупредительные меры. Административно-пресекательные меры. Меры административной ответственности. Меры процессуального обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Административно-восстановительные меры. Административно-правовое поощрение: понятие, субъекты, способы. Виды поощрительных средств.

Понятие и особенности разрешительной системы как метода деятельности органов управления. Виды разрешений по административному праву. Лицензирование. Статус субъекта разрешительной системы. Правовой институт разрешительной системы. Понятие и признаки разрешительного производства. Стадии разрешительного производства.

Надзор за соблюдением правил и условий разрешительной деятельности. Приостановление и аннулирование разрешений.

Тема 10. Административно-правовые режимы

Понятие и сущность административно-правового режима. Признаки административно-правового режима. Классификация административно-правовых режимов. Методы управления в условиях специальных правовых режимов. Особенности установления и отмены отдельных режимов. Режим военного положения. Режим чрезвычайного положения. Специфика управления в особых режимных условиях, связанных с возможными техногенными и природными катастрофами, стихийными бедствиями. Режим контртеррористической операции. Режим защиты государственной тайны. Паспортный режим. Режим природоохранной зоны. Режим закрытого административно-территориального образования. Режим карантина. Режим государственной границы. Режим пограничной зоны. Режим охраняемого объекта. Режим оборота оружия. Режим управления государственным имуществом.

Тема 11. Административное право и законность в управлении

Законность, государственная дисциплина и целесообразность в управлении. Режим законности: понятие, элементы, гарантии его соблюдения. Особенности режима законности в деятельности государственных органов управления.

Понятие и система способов обеспечения законности и дисциплины в деятельности органов управления. Понятие, виды, формы и методы контроля в управленческой деятельности. Соотношение понятий «контроль» и «надзор».

Президентский контроль за деятельностью органов государственного управления. Администрация Президента Российской Федерации, ее контрольные функции и полномочия. Полномочные представители Президента Российской Федерации, их правовой статус. Контроль законодательных органов за деятельностью органов исполнительной власти. Особенности контроля за деятельностью органов исполнительной власти в субъектах Российской Федерации. Судебный контроль за деятельностью и решениями органов

управления. Роль общественного контроля в сфере государственного управления. Формы общественного контроля, предусмотренные действующим законодательством

Административный надзор и его субъекты. Прокурорский надзор за исполнением законов органами исполнительной власти и должностными лицами, а также за соответствием закону издаваемых ими правовых актов. Федеральные надзоры и их территориальные органы: характеристика и юридические полномочия.

РАЗДЕЛ II. ПРОЦЕССУАЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Тема 12. Административный процесс

Понятие и характеристика административного процесса, его виды и участники. Административно-процессуальная деятельность. Административные процедуры и действия. Проблемы становления административно-процессуального права. Административная юрисдикция: основные черты, принципы, структура. Совокупность административных производств. Производство по делам об административных правонарушениях. Дисциплинарное производство. Производство по жалобам. Согласительное производство. Законодательные процедуры разрешения административно-правовых споров. Процессуальное обеспечение административного принуждения. Административно-процедурная и административно-юрисдикционная деятельность. Принципы административного процесса. Стадии административного процесса.

Понятие административной юстиции в широком и узком смыслах. Принципы административного судопроизводства. Источники института административной юстиции. Конституционные основы административной юстиции. Материальные нормы административной юстиции. Процессуальные нормы административной юстиции.

Административно-правовой спор: понятие, общий и специальный порядок его рассмотрения. Административное судопроизводство в РФ: проблемы и перспективы.

Тема 13. Административное правонарушение

Понятие административного правонарушения. Признаки административного правонарушения. Состав административного правонарушения. Понятие и виды объектов административного правонарушения. Понятие, виды и классификация субъектов административного правонарушения. Понятие и признаки объективной стороны административного правонарушения. Формальный и материальный составы административных правонарушений. Факультативные признаки объективной стороны административного правонарушения: виды и их значение для квалификации правонарушения и назначения административного наказания. Понятие субъективной стороны административного правонарушения. Формы вины. Правила определения виновности юридического лица как субъекта административного правонарушения. Отграничение административного правонарушения от иных видов противоправных деяний. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях.

Тема 14. Административная ответственность как вид юридической ответственности

Понятие и особенности административной ответственности как меры публичного принуждения. Признаки административной ответственности. Принципы административной ответственности. Соотношение административной ответственности с другими видами юридической ответственности. Место административной ответственности в системе юридической ответственности. Система законодательства, устанавливающей административную ответственность. Действие законодательства об административной ответственности во времени, в пространстве и по кругу лиц. Административная ответственность физических лиц. Административная ответственность должностных лиц. Особенности ответственности военнослужащих, лиц, имеющих специальные звания, государственных и муниципальных служащих. Административная ответственность юридических лиц. Обстоятельства, отягчающие административную ответственность. Обстоятельства, смягчающие

административную ответственность. Освобождение от административной ответственности.

Тема 15. Административные наказания

Понятие и цели административного наказания. Система и виды административных наказаний. Предупреждение. Административный штраф. Конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения. Лишение специального права, предоставленного физическому лицу. Административный арест. Административное выдворение за пределы РФ иностранного гражданина или лица без гражданства. Дисквалификация. Административное приостановление деятельности. Обязательные работы. Административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения. Правила назначения административных наказаний, сроки наложения административных наказаний. Давность привлечения к административной ответственности. Возмещение ущерба, причиненного административным правонарушением.

Тема 16. Производство по делам об административных правонарушениях

Понятие, задачи, виды, принципы и цели производства по делам об административных правонарушениях. Участники производства по делам об административных правонарушениях, их права и обязанности. Доказательства и доказывание в производстве по делам об административных правонарушениях. Предмет доказывания по административному делу. Виды доказательств. Классификация доказательств. Стадии и этапы производства по делам об административных правонарушениях. Возбуждение дела об административном правонарушении: основание, процессуальное оформление, процессуальные сроки. Рассмотрение дела об административном правонарушении. Решения, принимаемые на подготовительном этапе должностным лицом, судьей по поступившему для рассмотрения делу об административном правонарушении. Процессуальные действия, совершаемые при рассмотрении административного дела. Пересмотр постановления по делу об административном правонарушении. Подведомственность дел об административных правонарушениях. Процессуальные сроки.

Понятие исполнительного производства. Этапы исполнительного производства. Должностные лица, исполняющие постановление о назначении административного наказания.

Тема 17. Понятие и виды мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях

Понятие и значение мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Процессуальный порядок реализации мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях: доставление; административное задержание; личный досмотр, досмотр вещей, досмотр транспортного средства, находящихся при физическом лице; осмотр принадлежащих юридическому лицу помещений, территорий, находящихся там вещей и документов; изъятие вещей и документов; отстранение от управления транспортным средством соответствующего вида; медицинское освидетельствование на состояние опьянения; задержание транспортного средства, запрещение его эксплуатации; арест товаров, транспортных средств и иных вещей; привод; временный запрет деятельности.

РАЗДЕЛ III. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема 18. Административное право и управление экономикой

Организационно-правовые основы управления промышленностью. Особенности управления промышленностью. Отраслевые органы государственного управления промышленностью, их компетенция. Предприятия и объединения в промышленности. Компетенция органов местного самоуправления в области управления промышленностью. Организационные формы и методы контроля (надзора) в управлении промышленностью.

Организационно-правовые основы управления сельским хозяйством. Особенности управления сельским хозяйством. Отраслевые органы государственного управления сельским хозяйством, их компетенция. Предприятия и объединения в сельском хозяйстве.

Организационно-правовые основы управления строительством и архитектурой. Особенности управления строительством и архитектурой. Отраслевые органы государственного управления строительством и архитектурой, их компетенция. Предприятия, объединения и учреждения в строительстве и архитектуре. Компетенция органов местного самоуправления в области управления строительством и архитектурой.

Организационно-правовые основы управления жилищно-коммунальным хозяйством. Особенности управления жилищно-коммунальным хозяйством. Отраслевые органы государственного управления жилищно-коммунальным хозяйством.

Особенности управления транспортным комплексом. Отраслевые органы государственного управления железнодорожным транспортом. Их компетенция. Предприятия и объединения железнодорожного транспорта. Особенности организационных форм и методов контроля на железнодорожном транспорте. Отраслевые органы государственного управления автомобильным, водным и воздушным транспортом. Их компетенция. Предприятия и объединения автомобильного, водного и воздушного транспорта.

Особенности управления связью и информатизацией. Отраслевые органы управления связью и информатизацией, их компетенция. Предприятия и объединения связи и информатики. Организационные формы и методы контроля на транспорте, в связи и информатизации. Организационно-правовые основы управления дорожным хозяйством.

Тема 19. Административное право и управление социально-культурной сферой

Организационно-правовые основы управления образованием. Особенности управления образованием. Государственные образовательные стандарты. Образовательные программы (общеобразовательные программы и профессиональные образовательные программы). Лицензирование. Аккредитация. Органы государственного управления образованием, их компетенция. Учреждения образования: понятие, типы, особенности организационно-правового статуса. Управление учреждениями образования. Компетенция органов местного самоуправления в области управления образованием. Организационные формы и методы контроля в сфере образования.

Государственное регулирование и контроль за присуждением ученых степеней и присвоением ученых званий. Фундаментальная и прикладная наука. Отраслевая (ведомственная) и вузовская наука. Научные учреждения и сообщества. Их подведомственность. Государственные научные центры РФ и наукограды РФ. Организационно-правовые основы управления здравоохранением. Особенности управления здравоохранением. Отраслевые органы государственного управления здравоохранением, их компетенция. Учреждения здравоохранения. Организационные формы и методы контроля в области здравоохранения. Санитарно-эпидемиологический надзор. Его органы, учреждения и их административные полномочия.

Организационно-правовые основы управления культурой. Отраслевые органы государственного управления культурой. Учреждения культуры. Реализация политики в направлении защиты прав народов России и сохранения их культурного и языкового многообразия.

Тема 20. Административное право и управление административно-политической сферой

Организационно-правовые основы управления обороной. Особенности управления обороной. Управление обороной в повседневных условиях и в состоянии военного положения. Министерство обороны РФ. Федеральная служба по военно-техническому сотрудничеству. Федеральная служба по техническому и экспортному контролю. Федеральное агентство специального строительства. Генеральный штаб Вооруженных Сил РФ, военные советы, военные округа, флоты, военные комиссариаты и их компетенция. Структура и комплектование Вооруженных Сил РФ. Прохождение военной службы. Министерство

РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

Организационно-правовые основы управления безопасностью. Особенности управления безопасностью. Система безопасности РФ. Функции системы безопасности РФ. Президент Российской Федерации и его полномочия по вопросам безопасности РФ. Главное управление специальных программ Президента РФ. Совет Безопасности РФ. Федеральная служба безопасности РФ. Служба внешней разведки РФ. Федеральная служба охраны РФ. Государственная фельдъегерская служба РФ. Государственная граница Российской Федерации, ее защита и охрана.

Правовое положение и организационное построение органов внутренних дел. Служба в органах внутренних дел. Правовое положение и организационное построение подразделений органов внутренних дел. Правовое положение и организационное построение полиции. Содержание, формы и методы административной и административно-юрисдикционной деятельности полиции. Федеральная служба войск национальной гвардии РФ. Федеральная миграционная служба. Организационно-правовые основы управления иностранными делами. Министерство иностранных дел РФ и его органы за рубежом. Их компетенция. Административные полномочия посольств и консульских учреждений РФ. Административно-правовое регулирование въезда в РФ и выезда из РФ. Организационно-правовые основы управления юстицией. Особенности управления юстицией. Министерство юстиции РФ. Федеральная служба исполнения наказаний. Федеральная регистрационная служба. Федеральная служба судебных приставов. Организация нотариальной службы. Взаимодействие с адвокатурой.

2.2.4. Программа дисциплины «Гражданское право» (общая часть)

Раздел 1. Введение в гражданское право

Тема 1. Понятие гражданского права

Предмет гражданско-правового регулирования. Гражданское право в системе правовых отраслей. Значение гражданского права на современном этапе развития общества.

Понятие и виды имущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Понятие и виды неимущественных отношений, регулируемых гражданским правом.

Понятие и сущность корпоративных правоотношений.

Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений.

Основные функции и принципы гражданского (частного) права.

Определение гражданского права как правовой отрасли.

Наука гражданского права. Предмет и метод исследования. Связь науки гражданского права с практикой. Задачи науки гражданского права в современный период развития общества.

Тема 2. Источники гражданского права Понятие и виды источников гражданского права.

Понятие и состав гражданского законодательства. Гражданское законодательство и Конституция. Гражданский кодекс как основной источник гражданского права, центральный акт гражданского законодательства. Система Гражданского кодекса РФ. Другие федеральные законы в сфере гражданского права. Иные правовые акты как источники гражданского права. Ведомственные нормативные акты, содержащие нормы гражданского права, и условия их действительности. Понятие и соотношение императивных и диспозитивных правил в гражданско-правовом регулировании. Законодательная техника в области гражданского права. Способы систематизации гражданского законодательства. Гражданское законодательство и законодательство о хозяйственной деятельности. Международные договоры и общепризнанные принципы и нормы международного права как источники гражданского права.

Значение судебной и арбитражной практики в толковании и совершенствовании гражданского законодательства.

Толкование гражданско-правовых норм. Виды (способы) толкования и их юридическое значение.

Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Аналогия закона, аналогия права.

Обычаи как источники гражданского права. Соотношение обычаев делового оборота, обыкновений и заведенного порядка взаимоотношений участников имущественного оборота. Значение актов высших судебных органов и судебной практики в отечественном и в зарубежных правовых порядках.

Раздел 2. Гражданское правоотношение

Тема 3. Понятие и особенности гражданских правоотношений

Понятие гражданского правоотношения. Элементы и структурные особенности гражданского правоотношения. Содержание гражданского правоотношения. Понятие, содержание и виды субъективных гражданских прав. Понятие, содержание и виды субъективных гражданских обязанностей. Структура гражданского правоотношения. Понятие и содержание гражданской правосубъектности. Состав участников (субъектов) гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений.

Виды гражданских правоотношений. Имущественные, личные неимущественные, корпоративные, вещные, обязательственные, абсолютные, относительные, корпоративные и исключительные правоотношения, организационные, простые, сложные, срочные, бессрочные. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.

Понятие юридических фактов. Виды юридических фактов. Фактический состав; формирование квазисобытий и квазидействий; отличие фикции от презумпции.

Тема 4. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений

Личность (человек) и гражданская правосубъектность. Гражданин как индивидуальный субъект гражданского права. Имя, гражданство и иные признаки, индивидуализирующие его правовой статус.

Правоспособность граждан (физических лиц). Основные подходы к определению правоспособности: теория статической правоспособности и теория динамической правоспособности. Правоспособность и субъективные гражданские права граждан. Содержание правоспособности граждан и ее пределы. Равенство правоспособности. Возникновение и прекращение правоспособности. Неотчуждаемость правоспособности и невозможность ее ограничения. Правоспособность иностранных граждан и лиц без гражданства.

Дееспособность граждан (физических лиц). Неотчуждаемость дееспособности. Разновидности дееспособности. Содержание дееспособности несовершеннолетних граждан. Эмансипация. Случаи и условия ограничения дееспособности граждан. Признание гражданина недееспособным. Соотношение волеспособности и дееспособности.

Опека и попечительство. Патронаж над дееспособными гражданами.

Особенности гражданско-правового положения индивидуальных предпринимателей. Место жительства граждан и его гражданско-правовое значение. Выбор места жительства. Место жительства переселенцев и беженцев. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим. Понятие, виды и гражданско-правовое значение актов гражданского состояния.

Тема 5. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений

Сущность юридического лица. Развитие учения о юридических лицах в науке гражданского права.

Понятие и признаки юридического лица. Индивидуализация юридического лица, ее гражданско-правовое значение. Правоспособность и дееспособность юридического лица.

Органы юридического лица. Учредительные документы юридических лиц: устав. Учредительный договор. Правовая природа устава. Представительства и филиалы юридических лиц.

Порядок и способы создания юридических лиц. Прекращение деятельности юридического лица. Реорганизация юридических лиц и ее виды. Порядок ликвидации юридического лица.

Несостоятельность (банкротство) юридических лиц.

Понятие и признаки несостоятельности (банкротства). Порядок обращения и рассмотрения дел в Арбитражном суде РФ. Правовой статус арбитражных управляющих. Правовой статус саморегулируемых организаций. Процедуры несостоятельности (банкротства): наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение.

Основания классификации юридических лиц, и ее гражданско-правовое значение. Отдельные виды юридических лиц.

Коммерческие корпоративные организации.

Некоммерческие корпоративные организации.

Корпоративные юридические лица (корпорации): хозяйственные товарищества и общества, крестьянские (фермерские) хозяйства, хозяйственные партнерства, производственные и потребительские кооперативы, общественные организации, ассоциации (союзы), товарищества собственников недвижимости, казачьи общества, внесенные в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации, а также общины коренных малочисленных народов Российской Федерации.

Унитарные юридические лица: государственные и муниципальные унитарные предприятия, фонды, учреждения, автономные некоммерческие организации, религиозные организации, публично-правовые компании.

Корпоративный договор.

Особый правовой статус филиалов и представительств.

Тема 6. Государство и государственные (муниципальные) образования как субъекты гражданских правоотношений

Российская Федерация, ее субъекты и муниципальные образования как самостоятельные субъекты гражданского права. Понятие, содержание и особенности гражданской правосубъектности публично-правовых образований. Формы участия государства в гражданском обороте. Органы публичной власти, реализующие гражданскую правосубъектность государства и других публично-правовых образований. Случаи и порядок участия публично-правовых образований в отношениях, регулируемых гражданским законодательством. Особенности имущественной ответственности публично-правовых образований. Судебный иммунитет государства.

Тема 7. Объекты гражданских правоотношений

Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Материальные и нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений.

Имущество как основной объект гражданского (имущественного) оборота. Действия и услуги как объекты гражданских правоотношений.

Результаты творческой деятельности, личные неимущественные блага и иные нематериальные объекты гражданских правоотношений.

Вещи как объекты гражданских правоотношений. Оборотоспособность вещей. Движимые и недвижимые вещи. Иные виды вещей.

Имущественные комплексы как объекты гражданского оборота. Единый недвижимый комплекс как объект гражданских прав.

Деньги как объекты гражданских правоотношений. Гражданско-правовой режим наличных и безналичных денег. Особенности гражданско-правового режима валютных ценностей.

Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений. Правовой режим документарных и бездокументарных ценных бумаг. Основные признаки ценных бумаг. Различия предъявительских, ордерных и именных ценных бумаг. Иные виды ценных бумаг. Особенности гражданско-правового режима фондовых (эмиссионных) ценных бумаг. Цифровые права. Переход цифрового права.

Тема 8. Сделки

Понятие и классификация юридических фактов в гражданском праве. Понятие фактического состава. Характеристика сделки как юридического факта.

Решения собраний. Недействительность и оспоримость решения собраний.

Понятие и виды сделок. Договоры и односторонние сделки. Условные сделки и их виды. Условия действительности сделок. Воля и волеизъявление в сделке. Форма сделки и последствия ее несоблюдения. Электронная форма сделки. Государственная регистрация некоторых видов сделок и прав, ее гражданско-правовое значение. Юридически значимые сообщения.

Недействительность сделок. Основания недействительности сделок. Оспоримые и ничтожные сделки. Момент, с которого сделка считается недействительной. Основные и дополнительные имущественные последствия недействительности сделки. Последствия недействительности части сделки. Сроки исковой давности по недействительным сделкам. Относительно действительные сделки.

Раздел 4. Осуществление и защита гражданских прав

Тема 9. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Понятие осуществления субъективного гражданского права. Понятие исполнения субъективной гражданской обязанности. Принципы и гарантии осуществления прав и исполнения обязанностей в гражданском праве. Способы осуществления гражданских прав и исполнения гражданско-правовых обязанностей. Понятие и виды пределов осуществления гражданских прав. Границы субъективного гражданского права и пределы его осуществления. Понятие злоупотребления правом. Отказ в защите права и последствия его применения.

Тема 10. Представительство. Доверенность

Осуществление гражданских прав и исполнение гражданско-правовых обязанностей через представителя. Понятие и значение института представительства. Полномочие. Виды представительства. Мнимое, отзывное и безотзывное представительство. Особенности коммерческого представительства. Понятие и виды доверенности. Безотзывная доверенность. Форма доверенности. Передоверие. Прекращение доверенности. Представительство без полномочий и его последствия.

Тема 11. Право на защиту как субъективное гражданское право

Понятие и содержание субъективного права на защиту. Способы защиты гражданских прав. Судебная защита гражданских прав. Защита гражданских прав от незаконных актов публичной власти.

Самозащита гражданских прав. Необходимая оборона и действия в условиях крайней необходимости как способы самозащиты гражданских прав. Меры оперативного воздействия на нарушителя гражданских прав, их основные особенности и виды. Меры государственного принуждения, применяемые для защиты гражданских прав.

Государственно-принудительные меры превентивного (предупредительного) характера. Гражданско-правовые санкции.

Тема 12. Сроки осуществления и защиты прав и исполнения обязанностей

Понятие и гражданско-правовое значение сроков. Виды сроков в гражданском праве, их классификация. Законные, договорные и судебные; правообразующие, правоизменяющие и правопрекращающие; императивные и диспозитивные сроки. Сроки возникновения и осуществления гражданских прав. Пресекательные, претензионные, гарантийные сроки. Сроки исполнения гражданско-правовых обязанностей. Сроки защиты гражданских прав. Сроки службы. Сроки годности.

Исчисление сроков в гражданском праве. Начало и окончание течения срока.

Понятие, виды и значение сроков исковой давности. Применение и исчисление сроков исковой давности. Приостановление и перерыв течения срока исковой давности. Восстановление срока исковой давности. Последствия истечения срока исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется.

Тема 13. Гражданско-правовая ответственность

Гражданско-правовая ответственность как способ защиты гражданских прав. Особенности гражданско-правовой ответственности. Функции гражданско-правовой ответственности.

Виды гражданско-правовой ответственности. Основания и условия гражданско-правовой ответственности. Понятие и состав гражданского правонарушения. Противоправное поведение как условие гражданско-правовой ответственности. Понятие и содержание вреда (убытков) в гражданском праве. Материальный и моральный вред.

Причинная связь между противоправным поведением и наступившим вредоносным результатом.

Вина правонарушителя как условие гражданско-правовой ответственности. Понятие и формы вины в гражданском праве, их значение. Ответственность, не зависящая от вины правонарушителя. Понятие случая и непреодолимой силы, их гражданско-правовое значение.

Гражданско-правовая ответственность за действия третьих лиц. Размер гражданско-правовой ответственности. Принцип полноты гражданско-правовой ответственности.

Особенности ответственности за нарушение денежных обязательств. Неустойка и ее виды, соотношение неустойки и убытков. Границы гражданско-правовой ответственности. Изменение размера гражданско-правовой ответственности. Учет вины субъектов правоотношения при определении размера гражданско-правовой ответственности. Смешанная ответственность.

Тема 14. Гражданско-правовая охрана личных неимущественных прав

Понятие и виды личных неимущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Понятие, значение и содержание личных неимущественных прав. Личные неимущественные права граждан, направленные на индивидуализацию личности, обеспечение личной неприкосновенности, охрану тайны личной жизни. Понятие и содержание права на защиту чести, достоинства и деловой репутации граждан и юридических лиц. Честь, достоинство и деловая репутация как объекты гражданско-правовой защиты. Отличия сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию лица, от клеветы и диффамации. Гражданско-правовые способы защиты чести, достоинства и деловой репутации. Условия и последствия удовлетворения иска о защите чести, достоинства и деловой репутации. Гражданско-правовая охрана индивидуальной свободы и личной неприкосновенности граждан. Понятие, содержание и гражданско-правовая охрана прав гражданина на имя, неприкосновенность внешнего облика, изображение, телесную неприкосновенность, охрану жизни и здоровья, здоровую окружающую среду.

Гражданско-правовая охрана тайны личной жизни граждан. Понятие, содержание и гражданско-правовая охрана прав гражданина на неприкосновенность жилища, на личную документацию, на тайну личной жизни.

Раздел 5. Вещное право

Тема 15. Общие положения о праве собственности и иных вещных прав

Собственность и право собственности. Собственность как экономическое отношение. Присвоение и отчуждение, хозяйственное господство над вещью. Отношения собственности в товарном хозяйстве. Формы собственности. Понятие и признаки вещного права. Вещные права в системе гражданских прав. Виды вещных прав.

Понятие права собственности. Право собственности как институт гражданского права. Право собственности как вещное право. Содержание права собственности.

Определение права собственности.

Содержание правомочий собственника. Основные правовые модели права собственности в различных правовых системах. «Траст» в англо-американском праве и доверительное управление в российском праве. Проблема «доверительной» и «расщепленной» собственности.

Приобретение права собственности. Юридические основания (титулы) собственности. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности. Особенности гражданско-правового режима бесхозных вещей. Понятие и значение приобретательной давности. Момент возникновения права собственности у приобретателя имущества по договору.

Прекращение права собственности. Основания прекращения права собственности по воле собственника. Случаи и порядок принудительного изъятия имущества у собственника.

Понятие и гражданско-правовые формы приватизации государственного и муниципального имущества.

Тема 16. Право частной собственности

Понятие и содержание права частной собственности. Право частной собственности граждан. Объекты права собственности граждан. Право собственности граждан на земельные участки, жилые помещения и иные виды недвижимости. Приватизация жилых помещений как основание возникновения права собственности граждан.

Право собственности индивидуальных предпринимателей.

Право частной собственности юридических лиц. Объекты права собственности юридических лиц. Право собственности юридических лиц на земельные участки, имущественные комплексы и иные виды недвижимости.

Особенности права собственности хозяйственных товариществ и обществ. Правовой режим складочного и уставного капитала. Право собственности производственных кооперативов. Право собственности некоммерческих организаций.

Тема 17. Право публичной собственности

Понятие и содержание права государственной и муниципальной (публичной) собственности. Субъекты права публичной собственности.

Объекты права государственной собственности и объекты права собственности муниципальных образований. Правовой режим и объекты исключительной государственной собственности. Понятие и гражданско-правовое значение государственной казны.

Понятие и значение приватизации государственного и муниципального имущества. Объекты приватизации. Способы приватизации. Особенности приватизации имущества государственных и муниципальных приватизаций.

Тема 18. Право общей собственности

Понятие права общей собственности. Основания возникновения права общей собственности. Виды права общей собственности. Понятие и содержание права общей долевой собственности. Юридическая природа доли участника отношений общей долевой собственности (сособственника). Особенности осуществления права общей долевой собственности. Отчуждение доли сособственником, преимущественное право покупки его доли. Выдел доли сособственником. Раздел общего имущества. Прекращение общей долевой собственности. Право общей совместной собственности граждан. Особенности возникновения, осуществления и прекращения права общей совместной собственности. Право общей совместной собственности супругов. Право общей совместной собственности участников крестьянского (фермерского) хозяйства.

Тема 19. Наследственное право

Понятие наследственного права. Понятие наследования. Основания наследования. Открытие наследства. Время и место открытия наследства. Наследники. Недостойные наследники. Государство как наследник. Объекты наследственного преемства.

Наследование по завещанию. Понятие завещания. Свобода завещания. Тайна завещания. Форма завещания. Закрытое завещание. Завещание, составленное в чрезвычайных

ситуациях. Содержание завещания. Отмена и изменение завещания. Недействительность завещания. Исполнение завещания. Правовой статус душеприказчика. Завещательное распоряжение правами на денежные средства в банках. Особые завещательные распоряжения: завещательный отказ и завещательное возложение.

Наследование по закону. Круг наследников по закону. Государство как наследник по закону. Порядок призвания наследников по закону к наследованию. Наследование по праву представления. Доли наследников по закону в наследственном имуществе. Право на обязательную долю в наследстве. Размер обязательной доли.

Наследственный договор. Содержание наследственного договора. Условия наследственного договора.

Принятие наследства. Срок для принятия наследства. Последствия истечения срока для принятия наследства. Переход права на принятие наследства (наследственная трансмиссия). Отказ от наследства. Последствия непринятия наследства и отказа от него. Охрана наследственного имущества. Ответственность наследников по долгам наследодателя. Оформление наследственных прав. Раздел наследственного имущества.

Особенности наследования отдельных видов имущества. Наследование прав, основанных на участии в хозяйственных товариществах, обществах и производственных кооперативах. Наследование предприятий. Наследование земельных участков. Наследование невыплаченных сумм, предоставленных гражданину в качестве средств к существованию. Наследственное правопреемство в отношении обещания совершить дарение.

Тема 20. Ограниченные вещные права

Понятие ограниченных вещных прав. Ограниченные вещные права и право собственности. Виды ограниченных вещных прав.

Ограниченные вещные права на земельные участки и жилые помещения. Особенности субъектного состава, содержания и осуществления этих видов ограниченных вещных прав.

Сервитуты. Вещные права юридических лиц на хозяйствование с имуществом (имущественным комплексом) собственника. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления, его разновидности. Право учреждения на самостоятельное распоряжение доходами, полученными за счет разрешенной собственником хозяйственной деятельности.

Тема 21. Защита права собственности и иных вещных прав

Понятие защиты вещных прав. Охрана и защита вещных прав в гражданском праве. Виды гражданско-правовых способов защиты вещных прав. Условия и различия применения вещно-правовых и обязательствственно-правовых способов защиты вещных прав. Иск о признании права собственности или иного вещного права. Требование об освобождении имущества из-под ареста (об исключении имущества из описи). Иски к публичной власти о защите интересов субъектов вещных прав (частных лиц).

Вещно-правовые иски. Истребование имущества собственником из чужого незаконного владения (виндикационный иск). Добросовестное и недобросовестное владение вещью, его гражданско-правовое значение. Требование об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негативный иск). Использование виндикационного и негативного исков для защиты ограниченных вещных прав. Вещно-правовая защита владения

Раздел 6. Исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности (интеллектуальная собственность)

Тема 22. Общие положения об интеллектуальной собственности

Происхождение термина «интеллектуальная собственность». Дискуссия о правовой природе результатов духовной творческой деятельности людей. Условность термина «интеллектуальная собственность». Средства индивидуализации товаров и их производителей, особенности их гражданско-правового режима.

Конвенция, учреждающая Всемирную организацию интеллектуальной собственности, о правах, относящихся к «интеллектуальной собственности».

Законодательство об интеллектуальной собственности.

Гражданский кодекс РФ об объектах интеллектуальной собственности.

Основания возникновения прав на объекты интеллектуальной собственности.

Личные неимущественные права авторов на объекты интеллектуальной собственности.

Имущественные (исключительные) права на объекты интеллектуальной деятельности. Интеллектуальная собственность как совокупность авторских, смежных, патентных и иных исключительных прав. Переход исключительных прав к другому лицу.

Промышленная собственность как вид интеллектуальной собственности.

Исключительное право и право собственности на материальный объект, в котором выражен результат интеллектуальной деятельности.

Тема 23. Авторское право и смежные права

Понятие авторского права, его основные функции. Источники авторского права.

Объекты авторского права. Виды объектов авторского права. Производные и составные произведения. Произведения, не являющиеся объектами авторского права. Круг охраняемых законом произведений.

Субъекты авторского права. Авторы произведений. Авторские права юридических лиц. Иностранцы авторы. Соавторство. Наследники и иные правопреемники. Организации, управляющие имущественными правами авторов на коллективной основе.

Права авторов произведений науки, литературы и искусства. Исключительная природа авторских прав. Авторское право и отдельные авторские правомочия. Виды авторских прав. Личные неимущественные права авторов. Имущественные права авторов. Свободное использование произведений. Срок действия авторского права.

Смежные права. Понятие и функции смежных прав. Источники смежных прав. Объекты и субъекты смежных прав. Взаимосвязь авторских и смежных прав.

Охрана прав исполнителей, производителей фонограмм, организаций эфирного и кабельного вещания.

Защита авторских и смежных прав. Срок действия смежных прав. Способы гражданско-правовой защиты авторских и смежных прав. Ответственность за нарушение авторских и смежных прав.

Тема 24. Право промышленной собственности

Термин «промышленная собственность». Сущность права промышленной собственности. Законодательство о праве промышленной собственности.

Охраняемые объекты права промышленной собственности.

Субъекты права на охраняемые объекты промышленной собственности. Авторы и соавторы изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.

Патентообладатели. Наследники. Патентное ведомство. Патентные поверенные.

Оформление патентных прав. Составление и подача заявки. Рассмотрение заявки в патентном ведомстве, экспертизы заявки.

Права авторов изобретений, полезных моделей, промышленных образцов. Патент. Содержание прав патентообладателя. Права на распоряжение патентом. Лицензионный договор. Обязанности патентообладателя. Прекращение действия патента.

Правовая охрана средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции (работ, услуг).

Фирменное наименование. Субъекты права на фирменное наименование. Содержание и защита права на фирменное наименование.

Товарный знак (знак обслуживания). Оформление прав на товарный знак (знак обслуживания). Использование товарного знака (знака обслуживания). Передача прав на использование товарного знака (знака обслуживания). Защита прав на товарный знак (знак обслуживания).

Наименование места происхождения товара. Оформление прав на наименование места происхождения товара. Использование наименования места происхождения товара.

Защита прав на наименование места происхождения товара.

Права на новые сорта растений и новые породы животных.

Понятие и признаки нового сорта растений и новой породы животных. Субъекты и оформление прав на новый сорт растений, новую породу животных. Права авторов и патентообладателей на новый сорт растений и новую породу животных и их защита.

Право на топологию интегральной микросхемы. Понятие и признаки топологии интегральной микросхемы. Субъекты и оформление прав на топологию интегральной микросхемы. Права авторов топологий интегральных микросхем и иных правообладателей, их защита.

Правовая охрана нераскрытой информации от незаконного использования. Понятие и признаки охраняемой нераскрытой информации. Субъекты права на нераскрытую информацию, права обладателя такой информации. Защита прав обладателей нераскрытой информации.

Другие объекты промышленной собственности.

Недопущение недобросовестной конкуренции. Понятие и формы недобросовестной конкуренции. Ответственность за осуществление недобросовестной конкуренции.

2.2.5. Программа дисциплины «Гражданское право» (особенная часть)

Раздел 1. Обязательственное право. Общие положения

Тема 1. Понятие обязательства и обязательственного права. Обязательственное право как подотрасль гражданского права. Понятие обязательственного права и его система. Основания возникновения обязательств.

Понятие обязательства. Основные отличия обязательственных правоотношений от вещных правоотношений. Основные виды обязательств: договорные и внедоговорные, простые и сложные, альтернативные и факультативные, главные и дополнительные (акцессорные). Обязательства личного характера. Регрессные обязательства. Особенности обязательств по осуществлению предпринимательской деятельности. Денежные обязательства.

Субъекты обязательства. Обязательства с множественностью лиц (долевые и солидарные). Субсидиарные обязательства.

Перемена лиц в обязательстве. Уступка права требования. Перевод долга.

Тема 2. Исполнение обязательств

Понятие исполнения обязательств. Принципы исполнения обязательств: надлежащего исполнения, реального исполнения, добросовестности и разумности при исполнении обязательств.

Субъекты исполнения обязательств. Перепоручение (возложение) и переадресовка исполнения.

Предмет исполнения обязательства. Предмет исполнения денежных обязательств. Предмет исполнения в альтернативных и факультативных обязательствах. Срок исполнения обязательств. Досрочное исполнение. Исполнение обязательств, срок исполнения которых не определен.

Место исполнения обязательств. Способ исполнения обязательств. Исполнение взаимных обязательств. Исполнение обязательств с множественностью лиц.

Понятие «изменение» обязательств. Отличие изменения существующего обязательства от его замены новым. Понятие и общая характеристика оснований (способов) прекращения обязательств. Общие и специальные способы прекращения обязательств.

Тема 3. Изменение и прекращение обязательств

Прекращение обязательства исполнением. Прекращение обязательства зачетом. Условия законности осуществления зачета. Новация и соглашение о новации. Соотношение соглашения о новации и об отступном. Прощение долга как юридический факт. Соотношение прощения долга и дарения. Прекращение обязательства невозможностью исполнения. Характеристика условий, при которых смерть гражданина и ликвидация юридического лица (кредитора и должника) являются основанием прекращения обязательств. Другие основания (способы) прекращения обязательств.

Тема 4. Обеспечение исполнения обязательств Понятие и виды обеспечения исполнения обязательств.

Неустойка, ее значение как средства обеспечения исполнения обязательств. Виды неустойки.

Залог. Понятие и основания возникновения залога. Договор о залоге. Виды залога. Ипотека. Залог исключительных прав. Последующий залог (перезалог). Права и обязанности залогодателя и залогодержателя. Обращение взыскания на заложенное имущество. Особенности залога прав. Последствия нарушения, обеспеченного залогом обязательства. Прекращение залога.

Удержание. Поручительство. Ответственность поручителя. Права поручителя, исполнившего обязательство. Прекращение поручительства.

Гарантия. Отличие гарантии от поручительства. Особенности независимой гарантии. Задаток. Отличие задатка от аванса. Обеспечительный платеж.

Тема 5. Гражданско-правовой договор

Понятие и функции гражданско-правового договора. Договор как юридический факт и как средство регулирования отношений участников. Роль договора в условиях рыночной экономики. Свобода договора. Проблема хозяйственного (коммерческого, предпринимательского) договора.

Классификация гражданско-правовых договоров. Тип, вид, разновидность договора. Договоры односторонние и двусторонние, возмездные и безвозмездные, консенсуальные и реальные, именные и безыменные, меновые и рисковые, комплексные (смешанные) и нетипичные. Договор в пользу третьего лица. Договор об исполнении третьему лицу. Публичный договор. Договор присоединения. Предварительный договор.

Содержание договора. Существенные условия договора, их значение. Обычные и случайные условия договора. Примерные условия договоров. Форма договора. Толкование договора.

Заключение договора. Стадии заключения договора. Заключение договора на основании предложения с указанием срока для ответа и без указания срока для ответа. Опоздание ответа. Ответ на иных условиях. Предварительные переговоры, их значение. Протокол о намерениях. Заключение договора в обязательном порядке. Заключение договора на торгах.

Изменение и расторжение договора, их основания и правовые последствия. Случаи одностороннего изменения (расторжения) договора.

Раздел 2. Отдельные виды обязательств

Тема 6. Обязательства из договора купли-продажи

Понятие и виды обязательств по передаче имущества в собственность или в иное вещное право. Понятие и значение договора купли-продажи. Основные элементы договорного обязательства по купле-продаже. Содержание договора купли-продажи. Предмет договора. Момент возникновения права собственности у приобретателя. Освобождение имущества от прав третьих лиц. Эвикция. Исполнение договора купли-продажи.

Права покупателя и ответственность продавца при продаже вещи ненадлежащего качества. Иные случаи ответственности сторон договора купли-продажи. Розничная торговля и особенности ее гражданско-правового регулирования. Торговое обслуживание

граждан и его гражданско-правовые формы. Защита прав потребителей в торговом обслуживании.

Понятие и признаки договора поставки. Поставка как разновидность купли-продажи. Субъекты договора поставки. Структура договорных связей при поставках. Множественность лиц в обязательстве по поставке. Форма договора поставки. Способы и порядок заключения договора поставки. Преддоговорные контакты сторон. Предварительные договоры.

Содержание договора поставки. Существенные и иные условия договора поставки. Исполнение договора поставки. Предмет, место и время (сроки) исполнения. Приемка товара по количеству и по качеству.

Изменение и расторжение договора поставки. Случаи одностороннего отказа от исполнения и одностороннего изменения условий договора поставки. Ответственность за нарушение обязательств по поставкам.

Поставка товаров для государственных нужд. Стороны, содержание, заключение и исполнение государственного контракта на поставку товаров для государственных нужд.

Понятие договора контрактации и его отличие от договора поставки. Условия договора контрактации, порядок и сроки его заключения. Исполнение договора контрактации. Порядок сдачи-приемки и оплаты продукции. Изменение и расторжение договора контрактации. Имущественная ответственность сторон за нарушение условий договора контрактации.

Понятие договора о снабжении энергетическими и другими природными ресурсами через присоединенную сеть, его отличие от договоров поставки. Содержание, заключение и исполнение договора о снабжении энергетическими и другими ресурсами. Ответственность сторон за нарушение его условий. Правовые особенности снабжения отдельными видами энергетических и других ресурсов. Защита интересов гражданабонентов в договорах энергоснабжения.

Особенности купли-продажи недвижимости. Оформление договоров купли-продажи недвижимости. Права на земельные участки при отчуждении находящихся на них недвижимостей. Передача недвижимости приобретателю. Особенности купли-продажи предприятий (имущественных комплексов).

Международная торговая палата. Международные правила толкования торговых терминов «Инкотермс». Цель и сфера применения Инкотермс. Инкотермс 2010. Включение Инкотермс в договор купли – продажи. Структура Инкотермс. Терминология. Обязательства продавца по поставке. Переход рисков и расходов, связанных с товаром. Возможности покупателя в отношении места отгрузки. Коносамент и электронная торговля. Арбитраж международной торговой палаты. Обязанности продавца. Обязанности покупателя.

Тема 7. Обязательства из договоров мены, дарения, ренты

Договор мены. Понятие договора мены и его отграничение от смежных институтов. Особенности возмездного характера договора мены.

Встречное исполнение обязательств передать товар по договору мены. Переход права собственности на обмениваемые товары.

Ответственность за изъятие товара, приобретенного по договору мены.

Понятие договора дарения. Дарение и обещание дарения. Отказ одаряемого принять дар. Форма договора дарения. Запрещение и ограничение дарения. Отказ от исполнения договора дарения. Отмена дарения. Ответственность дарителя за вред, причиненный вследствие недостатков подаренной вещи. Правопреемство при обещании дарения. Пожертвования.

Понятие и значение договора ренты. Правовое регулирование рентных отношений. Виды договоров ренты. Предмет и форма договора ренты. Обременение рентой недвижимого имущества. Обеспечение выплаты ренты.

Договор постоянной ренты. Форма и размер постоянной ренты. Срок ее выплаты. Право плательщика ренты на выкуп постоянной ренты. Выкуп постоянной ренты по требованию получателя ренты. Выкупная цена постоянной ренты. Риск случайной гибели имущества, переданного под выплату ренты.

Договор пожизненной ренты. Получатель пожизненной ренты. Неотчуждаемость пожизненной ренты. Размер и сроки выплаты пожизненной ренты. Расторжение договора пожизненной ренты по требованию получателя ренты. Риск случайной гибели имущества, переданного под выплату ренты. Выкуп пожизненной ренты по требованию получателя ренты.

Договор пожизненного содержания с иждивением. Понятие договора пожизненно-го содержания с иждивением. Обязанности плательщика ренты по предоставлению содержания с иждивением. Замена пожизненного содержания периодическими платежами. Отчуждение и использование имущества, переданного для обеспечения пожизненного содержания. Прекращение пожизненного содержания. Расторжение договора.

Тема 8. Обязательства из договоров аренды, лизинга

Понятие, особенности и виды обязательств по передаче имущества в пользование. Договор аренды (имущественного найма), его основные элементы и разновидности. Субаренда (поднаем) и передача прав и обязанностей по договору аренды третьему лицу (перенаем). Субъекты и объекты договора аренды. Содержание договора аренды. Распределение обязанностей по ремонту арендованного имущества. Арендная плата. Исполнение и прекращение договора аренды.

Досрочное расторжение договора аренды: а) по требованию арендодателя; б) по требованию арендатора. Преимущественное право арендатора на заключение договора аренды на новый срок. Возврат арендованного имущества арендодателю. Судьба улучшений арендованного имущества, произведенных арендатором. Возможность выкупа арендованного имущества.

Основные разновидности договора аренды.

Понятие и особенности договора проката. Срок договора. Его форма. Взаимоотношения сторон по договору проката, касающиеся качества предоставляемой вещи и возможностей ее правильной эксплуатации. Особенности арендной платы по договору проката. Иные права и обязанности арендатора и арендодателя по договору проката.

Понятие и виды договора аренды транспортных средств. Аренда транспортного средства с предоставлением услуг по управлению и технической эксплуатации. Понятие договора аренды транспортного средства с экипажем. Форма договора. Права и обязанности арендатора и арендодателя по данному договору. Страхование транспортного средства. Возможность сдачи имущества в субаренду. Ответственность за вред, причиненный транспортному средству или транспортным средством. Особенности аренды отдельных видов транспортных средств.

Аренда транспортного средства без предоставления услуг по управлению и технической эксплуатации (договор аренды транспортного средства без экипажа). Содержание и форма договора. Права и обязанности арендатора и арендодателя по данному договору. Возможность предоставления транспортного средства в субаренду.

Ответственность за вред, причиненный транспортным средством или транспортному средству.

Понятие договора аренды зданий и сооружений. Форма и государственная регистрация договора аренды зданий и сооружений. Права на земельный участок при аренде находящегося на нем здания или сооружения, в том числе в случае продажи этого земельного участка. Размер арендной платы. Порядок передачи здания или сооружения.

Понятие и значение договора аренды предприятий. Стороны договора. Предмет договора и порядок его передачи арендатору. Форма и государственная регистрация договора аренды предприятий. Правомочия арендатора на использование и отчуждение отдельного имущества, входящего в имущественный комплекс арендуемого предприятия. Права

и обязанности арендатора. Возврат арендованного предприятия арендодателю. Применение к договору аренды предприятий правил о последствиях недействительности сделок, об изменении и о расторжении договора.

Понятие, признаки и значение договора финансовой аренды (лизинга). Содержание договора. Стороны договора. Предмет договора финансовой аренды. Место и срок передачи имущества, являющегося предметом договора финансовой аренды, арендатору. Уведомление продавца о сдаче имущества в аренду. Виды лизинга. Переход к арендатору риска случайной гибели имущества. Исполнение договора. Ответственность за его ненадлежащее исполнение.

Международный финансовый лизинг.

Тема 9. Обязательства из договора безвозмездного пользования имуществом

Договор безвозмездного пользования имуществом (ссуды). Понятие договора безвозмездного пользования имуществом (ссуды). Область применения договора ссуды в современных условиях. Заключение, сроки и форма договора ссуды. Содержание и исполнение договора ссуды. Ответственность сторон и прекращение договора ссуды.

Тема 10. Обязательства из договоров найма жилого помещения и другие жилищные обязательства

Гражданско-правовые формы удовлетворения жилищных потребностей граждан. Право граждан на жилище. Жилищное законодательство. Жилищные фонды. Правовое регулирование жилищных отношений.

Основания возникновения пользования жилым помещением. Понятие, форма и место договора найма жилого помещения в системе других оснований возникновения права пользования жилым помещением. Учет граждан, нуждающихся в улучшении жилищных условий. Основания признания граждан нуждающимися в улучшении жилищных условий. Принятие и снятие граждан с такого учета.

Плата за пользование жилыми помещениями и коммунальные услуги.

Члены семьи нанимателя, собственника жилого помещения, члена организации граждан-застройщиков. Права и обязанности членов семьи.

Обмен (мена) жилых помещений. Условия, при которых обмен жилого помещения не допускается. Признание обмена (мены) жилого помещения недействительным.

Изменение условий договора найма жилого помещения. Расторжение договора найма жилого помещения. Выселение без предоставления гражданам жилого помещения. Выселение граждан, самоуправно занявших жилое помещение. Временные жилыцы.

Пользование жилыми помещениями в домах государственного жилищного фонда. Предоставление жилых помещений в домах коммунального жилищного фонда. Договор найма жилого помещения в таких домах.

Право нанимателя на вселение других граждан в занимаемое им помещение и на предоставление ему жилого помещения меньшего размера. Договор поднайма жилого помещения государственного жилищного фонда.

Изменение договора найма жилого помещения: по требованию нанимателей, объединившихся в одну семью, вследствие признания нанимателем другого члена семьи, по требованию члена семьи нанимателя. Переустройство и перепланировка жилого помещения государственного жилищного фонда. Плата за пользование жилым помещением и коммунальные услуги. Льготы по оплате за пользование жилым помещением и коммунальные услуги.

Обмен жилыми помещениями в домах государственного жилищного фонда. Основания для вселения в жилое помещение социального пользования. Нормы предоставления общей площади жилого помещения социального пользования. Дополнительная жилая площадь жилого помещения социального пользования. Выселение с предоставлением гражданам жилого помещения, менее занимаемого за уклонение от внесения платы за пользование жилым помещением и коммунальные услуги. Выселение в случае признания договора найма недействительным.

Особенности предоставления жилых служебных помещений и пользования ими. Выселение из жилого служебного помещения. Особенности предоставления и пользования жилыми помещениями в общежитиях. Проживание отдельных категорий граждан в специальных домах. Частный жилищный фонд. Последствия сноса многоквартирного, блокированного жилого дома, принадлежавшего гражданину на праве собственности. Предоставление квартиры в собственность вместо утрачиваемого жилого помещения, находящегося в жилом многоквартирном доме.

Организации граждан-застройщиков. Права и обязанности членов организации граждан-застройщиков и членов их семей. Права и обязанности членов семьи собственника жилого помещения, проживающих совместно с ним.

Тема 11. Обязательства из договора подряда

Понятие договора подряда. Виды договора подряда. Отграничение договора подряда от смежных договоров. Правовое регулирование договора подряда. Стороны договора подряда. Генподрядчик и субподрядчик. Элементы и содержание договора подряда. Исполнение договора подряда. Организация работы и риск подрядчика. Права заказчика во время выполнения работы. Оплата результатов работы. Смета. Приемка результата работы. Ответственность подрядчика за ненадлежащее качество работы. Иные случаи ответственности сторон за нарушение условий договора подряда. Изменение и расторжение договора подряда.

Понятие, значение, особенности договора бытового подряда. Гарантии прав заказчика. Предоставление заказчику информации о предлагаемой работе. Выполнение работы из материала подрядчика или заказчика. Цена и оплата работы. Предупреждение заказчика об условиях использования выполненной работы. Последствия обнаружения недостатков в выполненной работе. Последствия неявки заказчика за получением результата работы. Права заказчика в случае ненадлежащего выполнения или невыполнения работы по договору бытового подряда. Защита прав потребителей в сфере бытового обслуживания населения.

Понятие и правовые способы осуществления капитального строительства. Объекты строительного подряда. Понятие договора строительного подряда, его элементы. Стороны договора строительного подряда. Структура договорных связей. Предмет, цена, срок договора. Техническая документация на капитальное строительство, ее гражданскоправовое значение. Обеспечение строительства материалами и оборудованием. Другие условия договора строительного подряда.

Контроль заказчика за выполнением работ. Договор заказчика с инженерной организацией. Исполнение договора. Сдача-приемка объекта капитального строительства в эксплуатацию. Особенности содержания и исполнения договоров на строительство объектов «под ключ». Имущественная ответственность сторон за нарушение условий договора строительного подряда.

Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ. Договор на производство подрядных работ для государственных нужд. Государственный контракт, его стороны, содержание, заключение и исполнение.

Тема 12. Обязательства из договоров в сфере создания и использования произведений науки, литературы, искусства и достижений техники

Понятие и виды договорных обязательств в области реализации результатов творческой деятельности. Договоры в сфере создания и использования достижений науки и техники. Договоры на проведение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.

Договор на создание и передачу научно-технической продукции. Предмет и другие условия договора. Конфиденциальность сведений, составляющих предмет договора. Заключение, исполнение, изменение и прекращение договора. Права сторон договора на результат работы.

Государственные контракты на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ для государственных нужд.

Лицензионный договор об использовании изобретения. Договор о передаче «ноу-хау». Гражданско-правовые формы использования «ноу-хау». Формы приобретения «ноу-хау». Договоры об использовании научно-технических достижений за границей.

Тема 13. Обязательства из договора коммерческой концессии (франчайзинг)

Понятие договора коммерческой концессии. Значение договора коммерческой концессии в рыночном хозяйстве. Объект договора коммерческой концессии. Стороны договора коммерческой концессии. Содержание договора коммерческой концессии. Ограничение прав сторон по договору коммерческой концессии. Коммерческая субконцессия.

Исполнение, изменение и прекращение договора коммерческой концессии.

Тема 14. Обязательства из договора возмездного оказания услуг Понятие и виды договорных обязательств по оказанию услуг.

Понятие договора возмездного оказания услуг, его соотношение с подрядным договором. Особенности предмета договора возмездного оказания услуг. Содержание, заключение и исполнение договора возмездного оказания услуг. Ответственность исполнителя за нарушение его условий.

Виды договора возмездного оказания услуг.

Тема 15. Транспортные и экспедиционные обязательства

Транспортные обязательства, их виды. Система транспортных договоров. Договоры об организации перевозок. Договоры между транспортными организациями. Договор перевозки груза, его виды. Основные элементы договора перевозки груза. Стороны договора. Правовое положение грузополучателя. Порядок заключения и форма договора перевозки груза. Особенности договора перевозки груза на отдельных видах транспорта.

Договор фрахтования. Исполнение договора перевозки груза. Ответственность сторон за нарушение условий договора. Основания и пределы ответственности перевозчика за утрату, недостачу или повреждение груза. Особенности ответственности морского перевозчика. Общая и частная авария при морской перевозке грузов. Ответственность грузоотправителя и грузополучателя. Претензии и иски по перевозкам грузов. Договор перевозки грузов в прямом и смешанном сообщении. Условия соглашения участников смешанной перевозки.

Договор перевозки пассажира. Ответственность перевозчика за задержку отправления пассажира.

Договор перевозки багажа. Ответственность перевозчика за утрату, повреждение или недостачу багажа. Защита прав пассажиров (клиентов) в сфере транспортного обслуживания.

Договор буксировки.

Договор транспортной экспедиции, его виды. Услуги экспедитора клиенту. Содержание, заключение, исполнение договора транспортной экспедиции.

Ответственность сторон за нарушение его условий, ее основания и пределы.

Тема 16. Обязательства из договора хранения

Обязательства хранения как разновидность обязательств по оказанию услуг. Понятие договора хранения. Область применения и значение договора хранения. Правовое регулирование хранения. Отличие договора хранения от смежных договоров. Виды договоров хранения. Форма договора хранения.

Хранение с обезличением вещей. Содержание, заключение и исполнение договора хранения. Основные обязанности хранителя и поклажедателя. Ответственность хранителя за утрату, недостачу или повреждение имущества. Профессиональное и бытовое хранение.

Договор складского хранения (хранения на товарном складе). Складские документы и права их держателей. Хранение вещей с правом их использования.

Отдельные виды обязательств хранения. Особенности хранения вещей в ломбардах, банковских организациях, в камерах хранения, гардеробах и в гостиницах. Секвестр. Обязанность хранения в силу закона.

Тема 17. Обязательства по оказанию юридических услуг Понятие и виды юридических услуг.

Понятие договора поручения. Область его применения и значение. Отличие договора поручения от смежных договоров.

Стороны договора поручения: доверитель и поверенный. Предмет и форма договора поручения.

Права и обязанности доверителя и поверенного. Вознаграждение поверенного. Исполнение поручения.

Прекращение договора поручения. Последствия прекращения договора поручения. Обязанности наследников поверенного и ликвидатора юридического лица, являющегося поверенным.

Действия в чужом интересе без поручения. Условия действий в чужом интересе. Последствия одобрения и неодобрения заинтересованным лицом действий в его интересе. Возмещение убытков лицу, действовавшему в чужом интересе. Возмещение вреда, причиненного действиями в чужом интересе.

Понятие договора комиссии. Область его применения и значение. Правовое регулирование договора комиссии.

Стороны договора комиссии. Предмет и форма договора комиссии.

Права и обязанности комитента и комиссионера. Комиссионное вознаграждение. Исполнение комиссионного поручения. Субкомиссия. Отступление от указаний комитента. Отчет комиссионера.

Ответственность комиссионера за утрату, недостачу или повреждение имущества комитента.

Прекращение договора комиссии. Отмена комиссионного поручения комитентом. Отказ комиссионера от исполнения договора комиссии.

Понятие агентского договора. Отличие агентского договора от договоров поручения и комиссии. Содержание, исполнение и прекращение агентского договора. Субагентский договор.

Тема 18. Обязательства из договора доверительного управления имуществом

Понятие договора доверительного управления имуществом. Область его применения и значение. Источники правового регулирования доверительного управления.

Его отличия от договоров по оказанию юридических услуг и от «трастовых договоров». Объекты доверительного управления имуществом. Оформление доверительного управления и сделок с имуществом, находящимся в доверительном управлении. Особенности правового режима имущества, находящегося в доверительном управлении.

Содержание и исполнение договора доверительного управления. Ответственность доверительного управляющего за нарушение его условий.

Особенности отдельных видов договоров доверительного управления. Доверительное управление ценными бумагами. Доверительное управление имущественными правами. Обязательства по доверительному управлению имуществом, возникающие в силу закона.

Тема 19. Обязательства по страхованию

Понятие и сущность страхования. Источники правового регулирования страхования. Виды страхования: личное страхование и страхование имущества. Формы страхования: добровольное, обязательное и обязательное государственное страхование.

Интересы, страхование которых не допускается. Основные понятия (термины) страхового законодательства.

Страховое правоотношение (обязательство). Виды страховых обязательств. Страховой интерес. Сострахование и перестрахование.

Возникновение страхового обязательства. Договор страхования. Субъекты страхового обязательства. Содержание страхового обязательства.

Исполнение страхового обязательства. Страховой случай. Страховой риск. Страховая оценка. Страховая сумма. Франшиза. Определение страхового возмещения. Системы расчета страхового возмещения в имущественном страховании. Абандон. Суброгация.

Ответственность за нарушение страхового обязательства. Изменение и прекращение страхового обязательства.

Договорное (добровольное) имущественное страхование. Особенности страхования имущества граждан. Страхование ответственности и рисков. Договоры имущественного страхования в сфере предпринимательской деятельности. Договоры морского страхования.

Договоры личного страхования, их содержание и виды.

Обязательное государственное страхование. Медицинское страхование. Иные виды обязательного страхования. Взаимное страхование.

Тема 20. Обязательства из договоров займа, кредита и финансирования под уступку денежного требования (факторинг)

Понятие кредитных отношений. Правовое регулирование кредитных отношений. Виды кредита.

Договор займа. Предмет и содержание договора займа. Исполнение договора займа. Последствия нарушения заемщиком обязанности по возврату ссуды. Отдельные разновидности заемных обязательств. Целевой заем. Вексельные обязательства. Облигационный заем. Договор государственного или муниципального займа. Новация долга в заемное обязательство.

Кредитный договор, его соотношение с договором займа. Целевой кредит. Контокоррентный и онкольный кредит. Вексельный кредит. Бюджетный кредит. Обязательства по договору товарного кредита. Коммерческий кредит.

Договор финансирования под уступку денежного требования (факторинг). Отличие факторинга от кредитного договора и от цессии. Недействительность запрета или ограничения уступки требования по соглашению клиента и должника для договора факторинга. Участники отношений факторинга и их гражданско-правовое положение. Исполнение договора факторинга.

Тема 21. Обязательства в сфере банковского обслуживания

Понятие и виды обязательств в сфере банковского обслуживания, их отличия от других обязательств по оказанию услуг. Законодательство о банковском обслуживании.

Договор банковского вклада. Понятие договора банковского вклада (депозита). Область применения депозита. Правовое регулирование депозита. Предмет и форма договора депозита. Виды вкладов. Стороны договора. Предмет договора. Виды банковских вкладов и их оформление. Сберегательный сертификат. Сберегательная книжка. Вклады, сделанные третьими лицами на счет вкладчика, и вклады в пользу третьих лиц. Исполнение договора банковского вклада.

Договор банковского счета. Понятие договора банковского счета. Правовое регулирование договора банковского счета.

Соотношение договоров банковского вклада и банковского счета. Порядок заключения и оформления договора банковского счета. Исполнение договора банковского счета. Операции банков с банковскими счетами. Списание денежных средств с банковского счета. Арест и приостановление операций по счету. Отдельные виды договоров банковского счета. Особенности правового режима корреспондентских и других счетов банков.

Банковская тайна. Гражданско-правовая защита прав вкладчиков и других клиентов банка в сфере банковского обслуживания.

Обязательства в сфере безналичных расчетов. Основные формы безналичных расчетов и их гражданско-правовое регулирование. Обязательства, возникающие при расчетах платежными поручениями. Обязательства, возникающие при расчетах по аккредитиву.

Виды аккредитивов. Исполнение аккредитива. Ответственность банка, исполняющего аккредитив. Обязательства, возникающие при расчетах по инкассо. Обязательства, возникающие при расчетах чеками. Гарантии платежа по чеку. Последствия неоплаты чека.

Тема 22. Обязательства из договора простого товарищества (о совместной деятельности)

Понятие договора простого товарищества, его отличия от других гражданско-правовых договоров. Виды договоров простого товарищества.

Содержание договора простого товарищества. Правовой режим общего имущества участников договора. Ведение общих дел товарищества; ответственность товарищей по общим обязательствам. Прекращение договора простого товарищества. Негласное товарищество.

Тема 23. Обязательства из корпоративного договора

Понятие корпоративного договора. Сравнительно-правовая характеристика корпоративного и учредительного договоров. Отличие учредительного договора от договора простого товарищества. Стороны корпоративного договора. Содержание, заключение и исполнение корпоративного договора. Права и обязанности участников корпоративного договора.

Корпоративный договор, учредительный договор и устав юридического лица. Корпоративные договоры хозяйственных обществ. Учредительные договоры (торговых) товариществ. Изменение и расторжение корпоративного договора.

Тема 24. Обязательства из публичного обещания награды, конкурса и алеаторных сделок

Понятие и виды обязательств, возникающих из односторонних действий (сделок); их отличие от других обязательств.

Публичное обещание награды. Содержание и исполнение обязательства, возникающего из публичного обещания награды. Виды данных обязательств.

Понятие публичного конкурса. Содержание и исполнение обязательств, возникающих из публичного конкурса. Изменение условий и отмена публичного конкурса.

Понятие и особенности алеаторных (рисковых) сделок. Обязательства, возникающие при проведении лотерей, тотализаторов и иных игр публично-правовыми образованиями или по их разрешению.

Тема 25. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда Понятие и виды внедоговорных (правоохранительных) обязательств.

Понятие и юридическая природа обязательств, возникающих вследствие причинения вреда. Отличие правоохранительных обязательств от обязательств, возникающих из договоров.

Предупреждение причинения вреда. Условия возникновения обязательств из причинения вреда: вред, противоправность поведения причинителя вреда, причинная связь между противоправным поведением и вредом, вина причинителя вреда. Стороны в обязательстве из причинения вреда. Содержание этого обязательства. Возмещение вреда, причиненного правомерными действиями. Объем и характер возмещения вреда.

Ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником.

Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями государственных органов, органов местного управления и самоуправления, а также их должностных лиц.

Ответственность за вред, причиненный гражданину незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.

Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.

Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними, недееспособными гражданами и гражданином, не способным понимать значение своих действий.

Ответственность лиц, совместно причинивших вред.

Возмещение причиненного вреда. Объем, характер и размер возмещения вреда. Принцип полного возмещения. Учет вины потерпевшего и имущественного положения гражданина, причинившего вред.

Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.

Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина при исполнении договорных обязательств (договора перевозки, трудового договора и др.).

Возмещение вреда, причиненного повреждением здоровья гражданина, не достигшего совершеннолетия.

Определение размера возмещения вреда.

Право регресса к лицу, причинившему вред.

Возмещение вреда при прекращении деятельности юридического лица, обязанного к его возмещению.

Ответственность за вред, причиненный вследствие недостатков товара и работ. Случаи и объем компенсации морального вреда.

Тема 26. Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения

Понятие обязательства, возникающего вследствие неосновательного приобретения или сбережения имущества (неосновательного обогащения), их отличия от обязательств из причинения вреда. Условия возникновения обязательств из неосновательного обогащения. Содержание и исполнение обязательств из неосновательного обогащения. Кондикционные требования (иски).

Расчеты при возврате неосновательно приобретенного или сбереженного имущества, или при возмещении его стоимости.

Сфера применения обязательств из неосновательного обогащения.

2.2.6. Программа дисциплины «Гражданский процесс»

Раздел 1. Общие положения гражданского процессуального права. Формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций. Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права.

Соотношение гражданского процессуального права с гражданским, семейным, трудовым, конституционным, административным правом, уголовным процессуальным правом, другими отраслями права.

Источники гражданского процессуального права. Гражданско-процессуальные нормы, их структура, действие во времени и пространстве.

Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса.

Предмет и система науки гражданского процессуального права.

Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Система принципов гражданского процессуального права. Проблема классификации принципов гражданского процессуального права. Взаимосвязь принципов гражданского процессуального права.

Конституционные принципы правосудия по гражданским делам. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей и подчинение их только закону.

Состязательность судопроизводства. Гласность судебного разбирательства. Равенство граждан перед законом и судом. Национальный язык судопроизводства. Равноправие сторон.

Отраслевые принципы гражданского процессуального права. Коллегиальность и единоличие при рассмотрении гражданских дел. Принципы диспозитивности, устности, непосредственности и непрерывности судебного разбирательства.

Понятие гражданских процессуальных правоотношений и их особенности. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений. Содержание и объект гражданских процессуальных правоотношений.

Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Лица, участвующие в деле, другие участники процесса как субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Понятие и состав лиц, участвующих в деле, их права и обязанности.

Понятие сторон в гражданском процессе. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность сторон. Процессуальные права и обязанности сторон.

Процессуальное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды соучастия.

Процессуальные права и обязанности соучастников.

Понятие ненадлежащей стороны. Порядок и условия замены ненадлежащей стороны. Последствия замены ненадлежащей стороны.

Процессуальное правопреемство (понятие и основания). Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение.

Понятие и виды третьих лиц в гражданском процессе. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования. Основания и процессуальный порядок вступления их в процесс. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования. Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, от соистцов.

Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований. Основания и процессуальный порядок привлечения (вступления) их в процесс. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, не заявляющих самостоятельные требования. Их отличие от соучастников (соистцов, соответчиков).

Задачи прокуратуры в гражданском процессе на современном этапе развития общества. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе во всех стадиях. Процессуальное положение прокурора.

Участие прокурора в суде первой инстанции. Его права и обязанности.

Основания и цель участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и отдельных граждан, защищающих права других лиц. Условия возбуждения гражданского дела перечисленными органами и лицами. Их процессуальные права и обязанности.

Понятие представительства в суде. Основания и виды представительства. Полномочия представителя в суде (объем и оформление). Лица, которые не могут быть представителями в суде.

Понятие и виды процессуальных сроков, их исчисление. Сроки рассмотрения гражданских дел.

Приостановление, перерыв, продление и восстановление процессуальных сроков.

Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина. Издержки, связанные с производством по делу. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов.

Судебные штрафы. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение штрафа.

Понятие и виды подведомственности. Правила определения подведомственности.

Подведомственность гражданских дел суду (понятие, значение, виды). Подведомственность суду исковых дел, дел, возникающих из административно-правовых отношений, и дел особого производства.

Понятие подсудности. Ее отличие от подведомственности. Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность, ее виды. Порядок передачи дела в другой суд. Последствие несоблюдения правил о подсудности дела.

Понятие, цель и субъекты судебного доказывания. Понятие и классификация судебных доказательств (первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и

письменные, личные и вещественные). Понятие предмета доказывания. Распределение обязанностей по доказыванию. Факты, не подлежащие доказыванию.

Относимость и допустимость судебных доказательств. Оценка доказательств. Обеспечение доказательств.

Виды средств доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц. Свидетельские показания. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетеля.

Письменные доказательства, их виды (по содержанию и форме). Порядок истребования письменных доказательств.

Вещественные доказательства, порядок представления и хранения. Осмотр на месте.

Экспертиза, основания к ее производству. Заключение эксперта, его содержание. Дополнительная и повторная экспертиза.

Судебные поручения. Процессуальный порядок дачи и выполнения судебного поручения.

Понятие иска, его элементы. Виды исков. Право на иск. Соединение и разъединение исков.

Защита интересов ответчика. Возражения против иска. Встречный иск, порядок его предъявления.

Распоряжение исковыми средствами защиты. Изменение иска. Отказ от иска.

Признание иска. Мирное соглашение. Порядок обеспечения иска и отмены обеспечения иска.

Раздел 2. Производство в суде первой инстанции

Порядок предъявления иска. Последствия его несоблюдения. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления.

Подготовка дела к судебному разбирательству и ее значение. Процессуальные действия, совершаемые судьей в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству.

Назначение дела к разбирательству. Вызов в суд и другие извещения суда. Содержание и порядок вручения повестки о вызове в суд.

Судебное разбирательство как стадия гражданского процесса. Части судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание. Отводы судей и других работников процесса. Разбирательство дела, по существу. Судебные прения. Заключение прокурора по существу дела. Вынесение и объявление судебного решения.

Отложение разбирательства дела.

Приостановление производства по делу. Отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу.

Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу; оставление заявления без рассмотрения.

Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.

Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения.

Сущность и значение судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. Форма и содержание судебного решения. Устранение недостатков судебного решения. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление опечаток и арифметических ошибок.

Немедленное исполнение решения (виды и основания). Отсрочка и рассрочка исполнения решения.

Законная сила судебного решения.

Определения суда первой инстанции. Виды определений. Законная сила судебных определений. Частные определения, их содержание и значение.

Понятие и значение заочного производства. Условия и порядок заочного производства. Содержание заочного решения.

Порядок подачи и рассмотрения заявления о пересмотре заочного решения. Полномочия суда и основания к отмене заочного решения.

Понятие и значение приказного производства. Порядок возбуждения приказного производства. Требования, по которым возможно обращение за выдачей судебного приказа.

Процессуальный порядок рассмотрения требований о выдаче приказа. Правовая природа судебного приказа и его форма.

Обжалование судебного приказа и его выполнение.

Понятие и сущность особого производства. Его отличие от других видов судопроизводства.

Установление фактов, имеющих юридическое значение. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. Признание гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным.

Признание гражданина дееспособным. Признание имущества бесхозным.

Установление неправильностей записей актов гражданского состояния.

Жалобы на нотариальные действия или на отказ в их совершении.

Восстановление прав по утраченным документам на предъявителя (вызывное производство).

Установление усыновления (удочерения) ребенка.

Раздел 3. Проверка правильности судебных постановлений

Сущность и значение стадии кассационного обжалования (опротестования). Право на кассационное обжалование (опротестование). Субъекты права обжалования (опротестования). Объект обжалования. Порядок и срок подачи кассационных жалоб (протестов). Содержание кассационной жалобы (протеста). Право присоединения к жалобе. Объяснения на жалобу (протест). Оставление жалобы (протеста) без движения. Действия суда после получения жалобы (протеста).

Порядок рассмотрения кассационных жалоб (протестов). Полномочия суда кассационной инстанции. Основания к отмене судебных решений.

Определение суда кассационной инстанции. Обжалование (опротестование) определений суда первой инстанции.

Сущность и значение стадии надзорного производства. Отличие надзорной проверки судебных постановлений от кассационной.

Порядок возбуждения производства в надзорной инстанции. Порядок рассмотрения протестов в порядке надзора. Полномочия суда надзорной инстанции. Основания к отмене судебных постановлений в порядке надзора.

Определения и постановления суда надзорной инстанции.

Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам как стадия гражданского процесса.

Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам.

Круг лиц, имеющих право возбуждать вопрос о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам. Суды, пересматривающие дело по вновь открывшимся обстоятельствам.

Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам.

Раздел 4. Исполнительное производство

Исполнительное производство как стадия гражданского процесса. Участники исполнительного производства. Судебные приставы, исполнители, обеспечивающие принудительное исполнение судебных актов и актов иных органов. Лица, участвующие в исполнительном производстве.

Исполнительные документы. Порядок выдачи исполнительного листа.

Общие правила исполнительного производства. Место и время совершения исполнительных действий. Отложение, приостановление и прекращение производства исполнительных действий. Возвращение исполнительных документов взыскателю.

Защита прав взыскателя, должника и других лиц в исполнительном производстве.

Меры принудительного исполнения. Обращение взыскания на имущество должника. Обращение взыскания на заработную плату, пенсию, стипендию и иные виды доходов должника. Обращение взыскания на денежные средства и иное имущество должника, находящееся у других лиц. Изъятие у должника и передача взыскателю определенных предметов, указанных в исполнительном документе. Меры, обеспечивающие исполнение по спорам неимущественного характера.

Раздел 5. Защита гражданских прав и интересов органами, не входящими в систему общей судебной юрисдикции

Арбитражные суды: понятие, задачи, организация, структура и компетенция. Арбитражный процесс и его участники. Права и обязанности сторон в арбитражном процессе. Доказательства в арбитражном суде.

Производство в арбитражном суде первой инстанции. Решения и определения арбитражного суда: содержание, порядок вынесения, правовые последствия. Исправление недостатков решения.

Пересмотр постановлений арбитражных судов.

Основные источники законодательства о нотариате.

Понятие нотариата и его задачи. Компетенция нотариальных органов.

Основные правила совершения нотариальных действий (место, сроки, отложение и приостановление, установление личности, проверка документов).

Оплата нотариальных действий. Обжалование нотариальных действий или отказа в их совершении.

Нотариальные действия по удостоверению бесспорного права. Выдача свидетельства о праве собственности на долю в общем имуществе супругов. Выдача свидетельства о праве на наследство.

Нотариальные действия по удостоверению фактов. Удостоверение сделок (договоров, завещаний, доверенностей). Свидетельствование верности переводов. Передача заявлений. Принятие в депозит для передачи по принадлежности денежных сумм и ценных бумаг. Обеспечение доказательств.

Охранительные нотариальные действия. Принятие мер к охране наследственного имущества. Наложение запрещения отчуждения имущества. Принятие документов на хранение.

Понятие третейского разбирательства. Третейское разбирательство гражданско-правовых споров граждан.

Содержание третейской записи и условия ее действительности.

Порядок рассмотрения дел в третейском суде. Содержание решений третейского суда.

Постоянно действующие третейские суды.

Раздел 6. Правовое положение иностранцев в гражданском процессе

Гражданские процессуальные права иностранных граждан, иностранных предприятий и организаций. Гражданские процессуальные права лиц без гражданства.

Подсудность гражданских дел по спорам, в которых участвуют иностранные граждане, лица без гражданства, иностранные предприятия и организации, а также по спорам, по которым хотя бы одна из сторон проживает за границей.

Иски к иностранным государствам. Исполнение судебных поручений иностранных государств. Исполнение решений иностранных судов и арбитражей.

2.2.7. Программа дисциплины «Уголовное право» (общая часть)

Тема 1. Понятие, предмет, метод, задачи уголовного права; принципы российского уголовного права

Понятие уголовного права. Предмет, метод, принципы и специфические черты уголовного права. Уголовное право как охранительная отрасль общественных правоотношений. Социальная сущность институтов и норм уголовного права. Понятие, содержание и основные направления уголовной политики российского государства. Уголовное право и права человека (Всеобщая декларация прав человека 1948 г., 29

Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г., Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г., Международный пакт о гражданских и политических правах, Конституция РФ 1993 г., и т.д.). Гуманизация наказаний в российском уголовном законодательстве и ее значение. Перспективы изменений в уголовном законе. Задачи уголовного права в современный период, значение уголовного права для построения и развития демократического правового государства. Уголовное право и предупреждение преступности. Система уголовного права. Общая и Особенная части уголовного права. Их соотношение и взаимосвязь. Общая часть уголовного права: понятие, структура. Соотношение уголовного права и смежных отраслей права (административное, гражданское, предпринимательское, криминология, криминалистика, уголовно-процессуальное, уголовно-исполнительное). Наука уголовного права. Ее понятие, содержание, значение. Задачи науки уголовного права. Предмет и метод науки уголовного права. Социальная роль науки уголовного права. Борьба с преступностью. Значение уголовного права для совершенствования, действующего и разработки нового уголовного законодательства. Соотношение и взаимосвязь науки уголовного права со смежными науками: социология, уголовно-исполнительное право, криминология, правовая статистика, судебная медицина и судебная психиатрия. Принципы уголовного права РФ. Понятие и значение принципов уголовного права. Содержание принципов законности, равенства граждан перед законом, вины, справедливости, гуманизма. Их реализация в нормах уголовного права.

Тема 2. Уголовный закон. Толкование уголовного закона

Понятие уголовного закона. Его основные черты. Отличие уголовного закона от законодательных актов других отраслей права. Источники уголовного закона. Значение Конституции РФ для уголовного законодательства. Соотношение уголовного закона и норм международного права. Задачи уголовного закона: охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя РФ от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности человечества, предупреждение преступлений. Способы решения задач уголовного закона. Роль уголовного закона в воспитании граждан и предупреждении преступлений. Этапы развития уголовного законодательства. Уголовноправовая норма и ее структура. Роль и содержание уголовно-правовых норм. Структура норм Особенной части Уголовного кодекса: диспозиция, санкция. Виды диспозиций и санкций. Уголовноправовой институт. Толкование уголовного закона. Виды толкования: 1. по субъекту (легальное, судебное, доктринальное); 2. по способам (грамматическое, систематическое, историческое); 3. по объему (буквальное, распространительное, ограничительное). Роль тол-

кования. Значение постановлений Пленума Верховного Суда РФ для судебной практики. Степень обязательности различных видов толкования уголовного закона. Действие уголовного закона во времени. Вступление уголовного закона в силу. Понятие времени совершения преступления. Обратная сила уголовного закона. Основания и порядок прекращения действия уголовного закона. Действие уголовного закона в пространстве. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление на территории РФ. Понятие территории РФ.

Континентальный шельф. Территориальное море. Исключительная экономическая зона. Морской и воздушный транспорт. Действие уголовного закона в отношении различных категорий лиц. Ответственность дипломатических представителей и других лиц, не подпадающих под юрисдикцию РФ. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление вне пределов РФ: граждане РФ, лица без гражданства, военнослужащие воинских частей РФ, дислоцирующихся за ее пределами, иностранные граждане. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция).

Тема 3. Понятие преступления. Уголовная ответственность

Социальная сущность преступления. Понятие и признаки преступления по российскому уголовному законодательству. Понятие общественной опасности деяния, ее характера и степени. Историческая изменчивость категории «общественная опасность». Уголовная противоправность деяния, виновность и наказуемость. Отличие преступления от иных видов правонарушений. Категории преступлений (небольшой, средней тяжести, тяжкие, особо тяжкие). Изменение категории преступления (ч.6 ст. 15 УК РФ). Основания классификации преступлений на категории. Значение категоризации преступлений. Криминализация (включение общественно опасных деяний в число преступных) и декриминализация (исключение их из числа преступных) деяний.

Тема 4. Состав преступления

Понятие состава преступления. Соотношение понятий «преступление» и «состав преступления». Общий и конкретный составы преступлений. Элементы и признаки состава преступления. Объект, объективная сторона, субъективная сторона и субъект преступления. Признаки состава преступления. Основные (обязательные) и факультативные (дополнительные) признаки состава преступления. Виды составов преступлений. Критерии деления составов преступлений на виды (общественная опасность, структура, конструкция). Значение состава преступления для уголовной ответственности и квалификации деяния. Понятие и значение квалификации преступления. Теоретические основы квалификации преступлений.

Тема 5. Объект преступления

Понятие объекта преступления в уголовном праве. Виды объектов преступлений. Общий, родовой, видовой и непосредственный объекты преступлений. Основной, дополнительный и факультативный объекты. Понятие предмета преступления. Отличие предмета преступления от непосредственного объекта преступления, орудий и средств совершения преступления. Понятие потерпевшего от преступления и его уголовно-правовое значение. Уголовно-правовое значение основного и дополнительных объектов преступления. Теоретические проблемы объекта преступления в уголовном праве.

Тема 6. Объективная сторона преступления

Понятие объективной стороны преступления. Ее содержание и значение в уголовном праве. Основные (необходимые) и факультативные (дополнительные) признаки объективной стороны. Общественно-опасное деяние (действие или бездействие). Понятие уголовно-правового действия. Понятие уголовно-правового бездействия. Условия уголовной ответственности за бездействие. Причинная связь в уголовном праве. Критерии и значение причинной связи для уголовной ответственности. Причинная связь в материальных

и формальных составах преступлений. Теоретические проблемы причинной связи. Место, время, способ, обстановка, орудия и средства совершения преступления как факультативные (дополнительные) признаки объективной стороны. Их уголовно-правовое значение. Общественно-опасные последствия. Понятие и виды. Последствия в преступлениях с формальными и материальными составами. Уголовноправовое значение общественно-опасных последствий.

Тема 7. Субъективная сторона преступления

Субъективная сторона преступления. Ее понятие и содержание. Основные и факультативные признаки субъективной стороны преступления. Понятие вины в уголовном праве. Содержание и значение вины. Вина как необходимое условие уголовной ответственности. Формы вины в уголовном праве. Понятие и виды умысла. Прямой и косвенный умысел. Интеллектуальный и волевой момент умысла. Доктринальные виды прямого умысла: по времени возникновения (внезапно возникший, заранее обдуманый); по степени определенности (определенный, неопределенный, альтернативный). Значение видов умысла для квалификации преступлений. Понятие и виды неосторожности. Законодательное закрепление преступности деяний, совершенных по неосторожности. Легкомыслие, его интеллектуальный и волевой моменты. Отличие легкомыслия от косвенного умысла. Небрежность. Волевой и интеллектуальный моменты небрежности. Отличие небрежности от легкомыслия. Преступление, совершенное с двумя формами вины. Невинное причинение вреда. Условия невинного причинения вреда. Отличие невинного причинения вреда от небрежности. Мотив и цель преступления как факультативные признаки субъективной стороны. Их уголовно-правовое значение. Понятие ошибки. Юридическая и фактическая ошибки. Их значение для уголовной ответственности и квалификации деяний.

Тема 8. Субъект преступления

Понятие субъекта преступления. Признаки субъекта преступления: основные и факультативные. Физическое лицо, вменяемость, достижение возраста уголовной ответственности как основные признаки субъекта преступления. Классификация возраста уголовной ответственности и ее основания. Соотношение понятий «субъект преступления» и «личность преступника». Специальный субъект преступления и его уголовно-правовое значение. Виды специальных субъектов преступления. Невменяемость. Ее понятие и значение. Критерии невменяемости. Юридический (психологический) и медицинский (биологический) критерии. Их соотношение и значение. Принудительные меры медицинского характера, применяемые в отношении лиц, совершивших общественно-опасное деяние в состоянии невменяемости. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступления в состоянии алкогольного опьянения, наркотического или токсического возбуждения.

Тема 9. Неоконченное преступление

Понятие стадий совершения преступления. Их виды. Стадии совершения преступления и возможность их развития в зависимости от конструкции состава преступления. Неоконченное преступление. Оконченное преступление. Момент окончания деяния в преступлениях с формальным и материальным составами. Приготовление к преступлению, его формы. Объективные и субъективные признаки приготовления. Особенности уголовной ответственности за приготовление к преступлению. Покушение на преступление. Объективные и субъективные признаки покушения. Виды покушения в уголовном праве: 1. по степени завершенности (оконченное, неоконченное); 2. по степени годности (годное, негодное). Виды негодного покушения. Особенности наказуемости покушения. Отличие покушения от приготовления к преступлению и от оконченого преступления. Добровольный отказ от преступления. Понятие и содержание добровольного отказа. Добровольный отказ от преступления на стадиях приготовления или покушения. Условия освобождения от уголовной ответственности при добровольном отказе. Особенности добровольного отказа соучастников. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.

Тема 10. Соучастие в преступлении

Понятие соучастия в преступлении. Социальное содержание и юридическая сущность соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия. Умысел при соучастии. Особенности соучастия в преступлениях с формальными и материальными составами. Влияние соучастия на степень общественной опасности преступления. Проблемы института соучастия. Виды соучастников. Исполнитель. Организатор. Подстрекатель. Пособник. Ответственность соучастников преступления. Квалификация их действий. Квалификация действий соучастников в преступлениях со специальным субъектом. Квалификация действий соучастников при неоконченном преступлении, добровольном отказе исполнителя. Эксцесс исполнителя, его понятие, содержание, юридическое значение. Формы и виды соучастия. Критерии деления соучастия на виды: выполнение объективной стороны, наличие или отсутствие предварительного соглашения. Простое соучастие. Соучастие с распределением ролей. Соучастие без предварительного соглашения. Соучастие по предварительному соглашению. Формы соучастия. Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору. Совершение преступления организованной группой. Совершение преступления преступным сообществом (преступной организацией). Критерии форм соучастия. Квалификация действий соучастников. Основания и пределы ответственности соучастников. Ответственность лица, создавшего организованную группу или преступное сообщество (преступную организацию) в случаях, когда создание группы предусмотрено или не предусмотрено соответствующими статьями Особенной части УК. Индивидуализация ответственности и наказания при соучастии. Прикосновенность к преступлению. Ее содержание, виды, значение. Понятие и содержание заранее не обещанного укрывательства. Ответственность за прикосновенность к преступлению. Отличие прикосновенности к преступлению от соучастия в преступлении.

Тема 11. Множественность преступлений

Понятие и содержание множественности преступлений. Социальное и правовое значение множественности преступлений. Понятие единого преступления и множественности преступлений. Единое преступление (продолжаемое, длящееся, составное, с альтернативными действиями, с дополнительными тяжкими последствиями) и его отличие от множественности преступлений. Формы множественности преступлений. Совокупность преступлений и ее виды. Реальная и идеальная совокупность преступлений. Квалификация совокупности преступлений. Совокупность преступлений и конкуренция уголовно-правовых норм. Рецидив преступлений. Понятие рецидива преступлений и его виды. Критерии рецидива преступлений. Понятие и признаки опасного рецидива преступлений. Понятие и признаки особо опасного рецидива преступлений. Судимости, не учитываемые при признании рецидива преступлений. Ответственность при рецидиве преступлений. Ответственность при множественности преступлений.

Тема 12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Социальное содержание и правовое значение обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона. Понятие, содержание и правовое значение института необходимой обороны. Социальное значение необходимой обороны. Право на необходимую оборону. Необходимая оборона как обязанность для определенных категорий лиц. Условия правомерности необходимой обороны, их виды. Условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к посягательству. Условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к защите. Превышение пределов необходимой обороны. Ответственность за превышение пределов необходимой обороны. Мнимая оборона: понятие, содержание, значение. Ответственность при мнимой обороне. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Понятие, содержание и правовое значение института задержания. Условия правомерности при задержании лица, совершившего преступление. Превышение мер, необходимых для задержания и ответственность за их превышение. Отличие этого

института от института необходимой обороны. Крайняя необходимость. Понятие, содержание и правовое значение института крайней необходимости. Условия правомерности крайней необходимости. Превышение пределов крайней необходимости и ответственность за их превышение. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны. Физическое или психическое принуждение. Понятие, содержание и правовое значение физического или психического принуждения. Условия, исключающие преступность деяния при физическом принуждении. Обоснованный риск. Понятие, содержание и правовое значение обоснованного риска. Условия, при которых риск признается обоснованным. Ответственность за необоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения. Понятие, содержание и правовое значение исполнения приказа или распоряжения. Условия, исключающие преступность причинения вреда при исполнении приказа или распоряжения. Ответственность за исполнение приказа или распоряжения. Проблемы ответственности в теории уголовного права за иные обстоятельства, исключающие преступность деяния. Уголовно-правовое значение согласия потерпевшего на причинение вреда.

Тема 13. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний

Понятие системы наказаний и принцип ее построения. Значение системы наказаний для Особенной части УК, деятельности суда и правоохранительных органов. Виды наказаний по действующему УК. Основные и дополнительные виды наказаний. Штраф как вид наказания. Понятие штрафа. Размеры штрафа и порядок его назначения. Особенности назначения штрафа в виде дополнительного наказания. Замена штрафа в случае злостного уклонения от его уплаты. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Понятие данных видов наказания и их сроки. Основания и порядок назначения. Исчисление сроков. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Понятие и содержание данного вида наказания. Основания и порядок назначения. Обязательные работы. Понятие и содержание обязательных работ. Их сроки. Замена обязательных работ в случае злостного уклонения от их отбывания. Категории лиц, которым данный вид наказания не назначается. Исправительные работы. Понятие и содержание исправительных работ. Сроки исправительных работ. Удержания из заработка, осужденного как составная часть данного вида наказания. Замена исправительных работ в случае злостного уклонения от их отбывания. Категории лиц, которым данный вид наказания не назначается. Ограничение по военной службе. Понятие и содержание данного вида наказания. Его сроки, основания назначения. Категории лиц, которым этот вид наказания может быть назначен. Удержания из денежного содержания, осужденного как составная часть наказания. Его размеры. Ограничение свободы. Понятие и содержание ограничения свободы. Сроки ограничения свободы. Основания и порядок назначения данного вида наказания. Категории лиц, которым этот вид наказания может быть назначен. Замена ограничения свободы в случае злостного уклонения от его отбывания. Категории лиц, которым ограничение свободы не может быть назначено. Принудительные работы. Понятие и содержание принудительных работ. Сроки принудительных работ. Удержания из заработной платы осужденного. Его размеры. Злостное уклонение от отбывания принудительных работ. Категории лиц, которым принудительные работы не могут быть назначены. Арест. Понятие и содержание ареста. Его сроки. Категории лиц, которым арест не может быть назначен. Содержание в дисциплинарной воинской части. Понятие и содержание данного вида наказания. Категории лиц, которым этот вид наказания может быть назначен. Основания и сроки содержания в дисциплинарной воинской части. Исчисление сроков данного вида наказания. Лишение свободы на определенный срок. Понятие и содержание лишения свободы на определенный срок. Порядок назначения и сроки данного вида наказания. Пределы лишения свободы в случае назначения наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров (ч.4, 5 ст. 56 УК РФ). Виды исправительных учреждений, в которых отбывается лишение свободы на определенный срок: колонии-поселения, исправительные колонии общего, строгого и особого видов режима, тюрьмы. Особенности назначения вида исправительно-

го учреждения для лиц женского пола. Категория лиц, характер и степень общественной опасности преступления как основания назначения вида исправительного учреждения (ст. 58 УК РФ). Пожизненное лишение свободы. Понятие и содержание данного вида наказания. Основания его назначения. Категории лиц, которым пожизненное лишение свободы не может быть назначено. Смертная казнь. Исключительный характер данного вида наказания. Основания назначения смертной казни. Категории лиц, которым смертная казнь не может быть назначена. Проблема отмены или сохранения смертной казни в доктрине уголовного права.

Тема 14. Назначение наказания

Общие начала назначения наказания (ст. 60 УК РФ). Их понятие и содержание. Справедливость, пределы, предусмотренные соответствующей статьей Особенной части УК, учет положений Общей части, основания назначения более строгого вида наказания из числа предусмотренных за совершенное преступление. Возможность назначения более строгого наказания, чем предусмотрено соответствующими статьями Особенной части УК в случае назначения наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров. Учет при назначении наказания характера и степени общественной опасности совершенного преступления, личности виновного, обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание, влияние назначенного наказания на исправление осужденного и на условия жизни его семьи. Обстоятельства, смягчающие наказание (ст.61 УК РФ). Их понятие и виды. Назначение наказания при наличии некоторых видов обстоятельств, смягчающих наказание (ст.62 УК РФ). Обстоятельства, отягчающие наказание (ст.63 УК РФ). Их понятие и виды. Возможность признания состояния опьянения отягчающим обстоятельством (ч.11 ст.63 УК РФ). Учет обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание. Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве (ст.63.1 УК РФ). Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление (ст.64 УК РФ). Основания и сущность назначения более мягкого наказания. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении (ст.65 УК РФ). Понятие и сущность вердикта присяжных заседателей о снисхождении. Сроки и размеры наказания, назначаемые лицу, признанному присяжными заседателями заслуживающим снисхождения. Виды наказаний, не назначаемых в такой ситуации. Назначение наказания за неоконченное преступление (ст.66 УК РФ). Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания за неоконченное преступление. Сроки и размеры наказания, назначаемого за приготовление к преступлению. Сроки и размеры наказания, назначаемого за покушение на преступление. Виды наказаний, которые не могут быть назначены за неоконченное преступление. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии (ст.67 УК РФ). Обстоятельства, учитываемые в данной ситуации: характер и степень фактического участия лица в совершении преступления, значение этого участия для достижения цели преступления, влияние участия на характер или размер причиненного, или возможного вреда. Назначение наказания при рецидиве преступлений (ст.68 УК РФ). Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания при рецидиве преступлений: характер и степень общественной опасности ранее совершенных преступлений, обстоятельства, в силу которых исправительное воздействие предыдущего наказания оказалось недостаточным, характер и степень общественной опасности вновь совершенных преступлений. Срок наказания при любом виде рецидива преступлений. Назначение наказания при рецидиве преступлений, если установлены смягчающие обстоятельства. Назначение наказания по совокупности преступлений (ст.69 УК РФ). Назначение наказания за каждое преступление. Роль категорий преступлений при назначении наказания. Порядок назначения наказания при совокупности преступлений небольшой и средней тяжести, приготовлении к тяжкому или особо тяжкому преступлению, покушении на тяжкое или особо тяжкое преступление: поглощение, полное или частичное сложение наказаний. Пределы окончательного наказания. Назначение наказания при совокупности преступлений, если хотя бы одно из них является тяжким или особо тяжким: частичное или полное

сложение. Пределы окончательного наказания при применении правил сложения. Порядок назначения наказания при совокупности преступлений в случае назначения дополнительных видов наказания. Пределы окончательного дополнительного наказания. Правила назначения наказания в случаях, если после вынесения приговора по 38 делу будет установлено, что осужденный виновен в совершении другого преступления, которое было совершено до вынесения первого приговора. Назначение наказания по совокупности приговоров (ст.70 УК РФ). Порядок назначения наказания: полное или частичное присоединение неотбытой части наказания по предыдущему приговору. Пределы окончательного наказания. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний (ст.71 УК РФ). Исчисление сроков наказаний и зачет наказания (ст. 72 УК РФ). Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией (ст. 72.1 УК РФ).

Тема 15. Освобождение от уголовной ответственности и наказания

Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. Социальное значение института освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием (ст. 75 УК РФ). Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением обвиняемого с потерпевшим (ст.76 УК РФ). Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности (ст. 76.1 УК РФ). Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа (ст.76.2 УК РФ). Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности (ст.78 УК РФ).

Понятие освобождения от наказания и его виды. Социальное значение института освобождения от наказания. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания (ст.79 УК РФ). Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания (ст. 80 УК РФ). Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки (ст.80.1 УК РФ). Освобождение от наказания в связи с болезнью (ст.81 УК РФ). Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам, женщинам, имеющим детей в возрасте до 14 лет, мужчинам, имеющим ребенка в возрасте до 14 лет и являющимся единственным родителем (ст. 82 УК РФ). Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией. (ст.82.1 УК РФ). Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда (ст.83 УК РФ).

Тема 16. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних

Общие вопросы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды, размеры и сроки наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Порядок назначения наказания несовершеннолетним. Применение принудительных мер воспитательного воздействия: их понятие и содержание. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и от наказания. Судимость.

Тема 17. Принудительные меры медицинского характера. Иные меры уголовно-правового характера

Понятие, содержание и цели принудительных мер медицинского характера. Основания их применения. Виды принудительных мер медицинского характера, их отличие от уголовного наказания. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания. Виды учреждений, реализующих принудительные меры медицинского характера. Понятие и содержание конфискации имущества как меры уголовно-правового характера. Виды имущества, подлежащего конфискации. Конфискация денежной суммы взамен имущества. Вопрос о конфискации имущества и возмещение ущерба, причиненного преступлением. Понятие и содержание судебного штрафа. Определение размера судебного штрафа.

2.2.8. Программа дисциплины «Уголовное право» (особенная часть)

Тема 1. Понятие Особенной части уголовного права. Научные основы квалификации преступлений

Понятие Особенной части уголовного права. Структура Особенной части УК РФ. Понятие и принципы квалификации преступлений.

Тема 2. Преступления против жизни и здоровья

Система преступлений против личности. Объект и предмет этих преступлений, потерпевший. Личность, ее права и интересы как основной и дополнительный объект посягательств. История законодательства о преступлениях против личности. Понятие и виды преступлений против жизни. Система этих преступлений. Простое убийство. Убийство при квалифицирующих обстоятельствах. Убийство при смягчающих обстоятельствах. Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства. Проблема эвтаназии. Описание в законе убийства. Жизнь как объект посягательства. Начальный и конечный моменты жизни. Проблемы искусственного поддержания жизни. Дискуссия о внутриутробной жизни в связи с разграничением убийства и незаконного прерывания беременности. Объективная сторона убийства. Действия (бездействие), причиняющие смерть. Открытая характеристика способов причинения смерти.

Причинение и ускорение смерти. Наступление смерти. Причинная связь между действием (бездействием) и наступлением смерти. Система квалифицирующих убийство обстоятельств. Особенности уголовноправовой оценки квалифицированных убийств. Привилегированные виды убийства. Убийство матерью новорожденного ребенка. Вопрос о квалификации соучастия в данном преступлении. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лиц, совершивших преступление. Доведение до самоубийства. Характеристика объективных и субъективных признаков этого состава преступления. Отличие доведения до самоубийства от убийства. Составы, связанные с самоубийством (ст. 110.1, 110.2 УК РФ). Преступления против здоровья. Здоровье как объект посягательства. Объективная сторона причинения вреда здоровью. Дифференциация ответственности в зависимости от характера вреда здоровью. Тяжкий вред здоровью. Средней тяжести вред здоровью. Легкий вред здоровью. Квалифицированные и привилегированные виды составов преступлений против здоровья. Побои. Истязание. Преступления, ставящие в опасность жизнь или здоровье. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Заражение венерической болезнью или ВИЧинфекцией. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности.

Тема 3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности

Система преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Их общая характеристика. Преступления против личной свободы. Похищение человека. Специальные условия освобождения от уголовной ответственности лица, совершившего похищение человека. Разграничение похищения человека со смежными составами преступлений. Незаконное лишение свободы. Отграничение незаконного лишения свободы от других преступлений. Торговля людьми. Международно-правовые акты о предупреждении и пресечении торговли людьми. Использование рабского труда.

Международно-правовые стандарты прав человека в области трудовых отношений. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях. Преступление против чести и достоинства личности. Клевета. Отграничение клеветы от оскорбления и заведомо ложного доноса.

Тема 4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Изнасилование и насильственные действия сексуального характера. Разграничение полового сношения и действий сексуального характера. Признаки группового изнасилования и насильственных действий сексуального характера. Их особо тяжкие последствия. Уголовно-правовое значение и оценка возраста потерпевшей (потерпевшего) по делам о половых преступлениях. Понуждение к действиям сексуального характера. Отличие понуждения к действиям сексуального характера от изнасилования и насильственных действий сексуального характера. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Развратные действия. Критерии отграничения развратных действий от иных половых преступлений, совершенных в отношении малолетнего и несовершеннолетнего лица.

Тема 5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Конституционные основы уголовно-правовой охраны конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против личных прав и свобод. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации. Нарушение неприкосновенности жилища. Отказ в предоставлении гражданину информации. Нарушение права на свободу совести и вероисповеданий. Преступления против политических прав и свобод. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Нарушение порядка финансирования избирательной компании кандидата, избирательного объединения, избирательного блока, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума. Фальсификация избирательных документов, документов референдума. Фальсификация итогов голосования. Незаконные выдача и получение избирательного бюллетеня, бюллетеня для голосования на референдуме. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них. Преступления против социально-экономических прав и свобод. Нарушение правил охраны труда. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий пособий и иных выплат. Нарушение авторских и смежных прав. Нарушение изобретательских и патентных прав.

Тема 6. Преступления против семьи и несовершеннолетних

Понятия и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. Их общая характеристика. Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступления. Вовлечение несовершеннолетних в совершение антиобщественных действий. Способы вовлечения. Момент окончания преступлений. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего. Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения). Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.

Тема 7. Преступления против собственности

Уголовно-правовая охрана экономики и собственности в структуре Уголовного кодекса РФ. Отличие преступлений против собственности от иных преступлений в сфере экономики. Собственность как объект и предмет правовой охраны. Собственность и чужое имущество. Соотношение понятий. Дискуссия по уголовно-правовым проблемам природы собственности. Система преступлений против собственности. Хищения чужого имущества. Иные корыстные посягательства на чужое имущество. Некорыстные посягательства на чужое имущество, связанные с его уничтожением либо повреждением. Поня-

тие хищения чужого имущества. Признаки хищения. Объект и предмет хищения. Гражданско-правовое содержание объекта и предмета. Уголовно-правовые признаки объекта и предмета хищения. Споры об объекте и предмете хищения. Понятие чужого имущества и понятие вещи в российском уголовном праве. Объективные признаки хищения. Действие как изъятие и (или) обращение предмета хищения в пользу виновного или других лиц. Предметная характеристика (способ) действия. Противоправность. Безвозмездность. Последствия хищения как признак объективной стороны. Понятие и виды ущерба. Измерение и оценка ущерба. Признак «в пользу других лиц». Момент окончания хищения. Субъективные признаки хищения. Умысел. Правовая природа корыстной цели. Формы и виды хищения, критерии их выделения. Кража. Тайный способ завладения. Его объективные и субъективные критерии. Отграничение кражи от грабежа, иных форм хищения, мошенничества и присвоения находки. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки кражи. 7 Мошенничество. Общая характеристика мошенничества, его специальные виды. Два вида мошенничества в уголовном законе, различия между ними. Понятие права на чужое имущество. Нелегальный характер приобретения права. Уголовно-правовое содержание обмана и злоупотребления доверием. Возможность обмана и злоупотребления доверием путем бездействия. Отграничение мошенничества от гражданско-правовых деликтов и смежных преступлений. Квалифицированные составы мошенничества. Специальные составы мошенничества. Присвоение или растрата. Понятие и признаки. Особенности субъекта преступления. Вверенность имущества как признак присвоения или растраты. Отличие от смежных преступлений. Квалифицированные составы присвоения или растраты. Грабеж. Признаки открытого хищения. Момент окончания грабежа. Переход тайного хищения в открытое. Грабеж, соединенный с насилием. Характер насилия при грабеже. Отграничение грабежа от кражи и разбоя. Квалифицированные составы грабежа. Разбой. Специфика конструкции состава разбоя. Момент окончания разбоя. Понятие нападения, его насильственный способ. Квалифицированные составы разбоя. Разграничение разбоя, бандитизма, грабежа, вымогательства, хулиганства. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Понятие особой ценности предметов или документов. Вымогательство. Требование передать чужое имущество или право на имущество или совершить другие действия имущественного характера, отграничение от нападения. Содержание угрозы, связь требования и угрозы. Квалифицированные составы вымогательства. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Разграничение данного преступления, иных форм хищения, злоупотребления полномочиями и злоупотребления должностными полномочиями. Квалифицированные составы. Отличие от мошенничества. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Предмет преступления. Некорыстные (связанные с уничтожением или повреждением имущества) преступления против собственности. Виды этих преступлений. Отграничение от других преступлений, связанных с причинением вреда.

Тема 8. Преступления в сфере экономической деятельности

Понятие и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. Проблемные ситуации применения норм об экономических преступлениях. Общие и особенные признаки составов этих преступлений. Противоправность, виновность, общественная опасность и наказуемость преступлений в данной группе. Крупный размер, крупный ущерб, доход либо задолженность в крупном размере: проблемы содержания и установления. Бланкетность диспозиций норм о преступлениях в сфере экономической деятельности и её уголовно-правовое значение. Специфика субъективной стороны; значение юридической и фактической ошибок для квалификации преступления. Субъект преступления; признаки специального субъекта в этих составах преступлений. Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности (ст. 169–175, 178–180, 183–184, 191.1, 195–197, 2003 УК РФ).

Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности. Способы воспрепятствования законному предпринимательству, распространенные на практи-

ке. Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом. Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета. Внесение заведомо ложных сведений в межевой план, технический план, акт обследования, проект межевания земельного участка или земельных участков либо карту-план территории. Незаконное предпринимательство. Особенности объективной и субъективной стороны незаконного предпринимательства. Отграничение незаконного предпринимательства от смежных составов преступлений. Незаконная банковская деятельность. Особенности объективной стороны состава преступления. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт товаров и продукции без маркировки и (или) нанесения информации, предусмотренной законодательством Российской Федерации. Незаконные организация и проведение азартных игр. Преступления против порядка оборота алкогольной и спиртосодержащей продукции. Фальсификация финансовых документов учета и отчетности финансовой организации. Организация деятельности по привлечению денежных средств и (или) иного имущества. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица. Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем. Виды запретов (разграничение по субъекту деяния). Предшествующее и основное деяние. Проблемы действия норм об отмывании грязных денег в пространстве. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Отграничение данного преступления от преступления, совершенного в соучастии. Ограничение конкуренции. 9 Принуждение к совершению сделки или отказу от ее совершения. Отграничение от вымогательства. Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг). Особенности предмета преступления. Незаконные получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. Особенности предмета преступления. Оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса. Приобретение, хранение, перевозка, переработка в целях сбыта или сбыт заведомо незаконно заготовленной древесины. Неправомерные действия при банкротстве. Понятие банкротства. Предмет, объективная и субъективная сторона преступления. Преднамеренное банкротство. Понятие преднамеренного банкротства. Характеристика объективной стороны; общественно-опасные последствия. Фиктивное банкротство. Понятие фиктивного банкротства. Характеристика объективной и субъективной стороны состава преступления; общественно-опасные последствия. Привлечение денежных средств граждан в нарушение требований законодательства

Российской Федерации об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и (или) иных объектов недвижимости Преступления в финансово-кредитной сфере (ст. 176–177, 181, 185–187, 191, 192, 198–199.2 УК РФ). Незаконное получение кредита. Предмет данного преступления. Способы совершения преступления. Отличие незаконного получения кредита от хищения чужого имущества. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. Особенности данного состава преступления. Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм. Предмет данного преступления. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг. Понятие выпуска ценных бумаг. Особенности объективной и субъективной сторон данного состава преступления; общественно-опасные последствия. Злостное уклонение от предоставления инвестору или контролирующему органу информации, определенной законодательством РФ о ценных бумагах. Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги. Манипулирование рынком. Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг. Формы (способы) воспрепятствования. 10 Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества. Неправомерное использование инсайдерской информации. Понятие инсайдерской информации. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Предмет данного преступления.

Отличие данного преступления от мошенничества. Неправомерный оборот средств платежей. Предмет данного преступления. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней. Налоговые преступления (ст. 198–199 УК РФ). Особенности объективной стороны. Момент окончания преступления. Субъект преступления. Определение крупного и особо крупного размера. Освобождение от уголовной ответственности лица, впервые совершившего преступление. Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля (ст. 189–190, 193–194, 200.1–200.2 УК РФ) Незаконный экспорт из Российской Федерации или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники. Невозвращение на территорию Российской Федерации культурных ценностей. Момент окончания преступления. Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации. Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов. Контрабанда алкогольной продукции и (или) табачных изделий. Формы контрабанды. Предмет контрабанды. Характеристика способов совершения преступления. Момент окончания преступления.

Тема 9. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Специальный порядок уголовного преследования ряда деяний из предусмотренных гл. 23 УК РФ. Злоупотребление полномочиями. Специфика элементов состава преступления, в особенности связанных с использованием полномочий, признаком вопреки законным интересам организации, общественно опасными последствиями. Цель извлечения выгод и преимуществ для себя или других лиц либо нанесения вреда другим лицам. Специальный субъект преступления: лицо, выполняющее управленческие функции. Квалифицированный состав преступления. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей. Коммерческий подкуп. Виды составов коммерческого подкупа. Предмет коммерческого подкупа. Специфика объективной и субъективной стороны состава преступления. Момент окончания преступления. Квалификация соучастия в получении или даче коммерческого подкупа. Основание освобождения от уголовной ответственности.

Тема 10. Преступления против общественной безопасности

Понятие общественной безопасности и её виды. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности, их система. Преступления против общей безопасности (ст. 205–211, 227 УК РФ). Террористический акт. Объективная сторона террористического акта. Цели действий. Квалифицирующие признаки. Специальное основание освобождения от уголовной ответственности. Содействие террористической деятельности. Понятие склонения, вербовки и иного вовлечения в совершение преступления. Понятие склонения лица к деятельности террористической организации. Иные действия, образующие деяние. Финансирование терроризма. Основание освобождения от уголовной ответственности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма. Понятие публичного оправдания терроризма. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности. Организация террористического сообщества и участие в нем. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации. Захват заложника.

Понятие заложника. Характеристика объективной и субъективной сторон состава преступления. Основание освобождения от уголовной ответственности. Отличие от похищения человека и незаконного лишения свободы. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Понятие незаконного вооруженного формирования. Создание, руководство и участие в таком формировании. Его финансирование. Бандитизм. Понятие и признаки банды. Отграничение понятия банды от смежных понятий. Объективная и субъективная стороны состава преступления. Момент окончания данного преступления. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней). Основные понятия. Объективная и субъективная стороны. Момент окончания. Основание освобождения от уголовной ответственности. Угон судна воздушного или водного транспорта, или железнодорожного подвижного состава. Особенность предмета посягательства. Основные понятия объективной стороны: «угон» и «захват». Пиратство. Проблемы действия уголовного закона в пространстве в связи с этим преступлением. Отграничения от разбоя и иных смежных преступлений. Преступления против общественного порядка (ст. 212–214 УК РФ). Массовые беспорядки. Понятие массовых беспорядков. Уголовно-правовая характеристика действий, которыми сопровождаются массовые беспорядки. Неоднократное нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования. Хулиганство. Объективная сторона. Понятия «грубого нарушения общественного порядка», «явного неуважения к обществу», «применения оружия или предметов, используемых в качестве оружия». Субъективная сторона хулиганства. Квалифицированный состав преступления. Вандализм. Предмет посягательства. Разграничение со смежными составами. Преступления, связанные с нарушением специальных правил безопасности (ст. 215–217.2, 219 УК РФ). Содержание правил безопасности, влияние этого признака на квалификацию преступления по признакам объективной, субъективной стороны и субъекта. Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики. Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения. Приведение в негодность нефтепроводов, нефтепродуктопроводов и газопроводов. Незаконное проникновение на охраняемый объект. Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ. Нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах. Нарушение требований обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности объектов топливно-энергетического комплекса. Заведомо ложное заключение экспертизы промышленной безопасности. Нарушение правил пожарной безопасности. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общеперильными или общественно значимыми предметами (ст. 218, 220–226.1 УК РФ). Бланкетный характер диспозиций норм об этих преступлениях. Предметы преступлений. Особенности объективной и субъективной стороны. Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий. Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами. Хищение либо вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение взрывчатых веществ или взрывных устройств. Незаконное изготовление оружия. Незаконное изготовление взрывчатых веществ, незаконное изготовление, переделка или ремонт взрывных устройств. Небрежное хранение огнестрельного оружия. Ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техни-

ки, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей либо особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов.

Тема 11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

Понятие и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Общая характеристика составов преступлений. Преступления против здоровья населения (ст. 228–239 УК РФ). Особенности установления предмета составов преступлений, связанных с наркотическими средствами или психотропными веществами. Значение размера находящихся в незаконном обороте средств (веществ) для уголовной ответственности. Разграничение со смежными преступлениями. Специальные основания освобождения от уголовной ответственности. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ. Незаконные приобретение, хранение или перевозка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные приобретение, хранение или перевозка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ. Незаконные производство, сбыт или пересылка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ. Формы контрабанды. Предмет контрабанды. Характеристика способов совершения преступления. Момент окончания преступления. Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Преступления, связанные с допингом (ст. 230.1, 230.2 УК РФ). Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры. Организация либо содержание притонов или систематическое предоставление помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта. Незаконный оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ. Незаконное осуществление медицинской деятельности или фармацевтической деятельности. Незаконное производство лекарственных средств и медицинских изделий. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил. Сокрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности. Обращение фальсифицированных, недоброкачественных и незарегистриро-

ванных лекарственных средств, медицинских изделий и оборот фальсифицированных биологически активных добавок. Создание некоммерческой организации, посягающей на личность и права граждан. Преступления против общественной нравственности (ст. 240–245 УК РФ), Вовлечение в занятие проституцией. Получение сексуальных услуг несовершеннолетнего. Организация занятия проституцией. Незаконные изготовление и оборот порнографических материалов или предметов. Понятие порнографических материалов или предметов. Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних. Использование несовершеннолетнего в целях изготовления порнографических материалов или предметов. Уничтожение или повреждение объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, выявленных объектов культурного наследия, природных комплексов, объектов, взятых под охрану государства, или культурных ценностей. Нарушение требований сохранения или использования объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, либо выявленных объектов культурного наследия. Незаконные поиск и (или) изъятие археологических предметов из мест залегания. 16 Уклонение исполнителя земляных, строительных, мелиоративных, хозяйственных или иных работ либо археологических полевых работ, осуществляемых на основании разрешения (открытого листа), от обязательной передачи государству обнаруженных при проведении таких работ предметов, имеющих особую культурную ценность, или культурных ценностей в крупном размере. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения. Жестокое обращение с животными.

Тема 12. Экологические преступления

Окружающая природная среда как источник жизни человека. Понятие, виды и общая характеристика экологических преступлений. Их место в структуре УК РФ. Особенности предмета преступления – окружающей среды, и ее элементов, опасных веществ, отходов и пр. Объективная сторона экологических преступлений, особенности средств и способов совершения преступлений. Специфика составов оставления в опасность. Установление реальности угрозы причинения вреда окружающей среде. Специфика причинной связи. Субъективная сторона экологических преступлений, значение юридической и фактической ошибки для наступления уголовной ответственности. Нарушение правил охраны окружающей среды и экологической безопасности (ст. 246–248 УК РФ). Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами. Загрязнение отдельных компонентов окружающей среды (природных ресурсов) (ст. 250–254 УК РФ). Загрязнение вод. Загрязнение атмосферы. Загрязнение морской среды. Порча земли. Нарушение порядка деятельности в сфере взаимодействия с природой (ст. 253, 255, 262 УК РФ). Нарушение законодательства Российской Федерации о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне Российской Федерации. Нарушение правил охраны и использования недр. Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов. Посягательства на животный и растительный мир (ст. 249, 256–261 УК РФ). 17 Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов. Нарушение правил охраны водных биологических ресурсов. Незаконная охота. Незаконные добыча и оборот особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу Российской Федерации и (или) охраняемым международными договорами Российской Федерации. Уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу

Российской Федерации. Незаконная рубка лесных насаждений. Уничтожение или повреждение лесных насаждений.

Тема 13. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта
Понятие преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

нормативные правовые акты, раскрывающие содержание правил безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления, связанные с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспорта (ст. 263, 264–264.1, 271 УК РФ). Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта, и метрополитена. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию. Нарушение правил международных полетов. Иные преступления, связанные с функционированием транспорта (ст. 263.1, 265–270, 271.1 УК РФ). Нарушение требований в области транспортной безопасности. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Нарушение правил безопасности при строительстве, эксплуатации или ремонте магистральных трубопроводов. Действия, угрожающие безопасной эксплуатации транспортных средств. 18 Неоказание капитаном судна помощи, терпящим бедствие. Нарушение правил использования воздушного пространства Российской Федерации.

Тема 14. Преступления в сфере компьютерной информации

Понятие и виды преступлений в сфере компьютерной информации и их место среди иных преступлений, совершаемых с использованием компьютерных техники и технологий. Понятие компьютерной информации как предмета данной группы преступлений. Неправомерный доступ к компьютерной информации. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей. Неправомерное воздействие на критическую информационную инфраструктуру Российской Федерации.

Тема 15. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

Общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Основы конституционного строя как объект преступления.

Преступления против внешней безопасности Российской Федерации (ст. 275–276 УК РФ). Государственная измена и шпионаж. Государственная тайна как предмет преступлений. Особенности предмета шпионажа. Формы государственной измены. Формы шпионажа. Отличие государственной измены от шпионажа и от разглашения государственной тайны. Основание освобождения от уголовной ответственности. Преступления против конституционных основ политической системы Российской Федерации (ст. 277–279, 284.1 УК РФ). Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Особенности объективной стороны преступления. Цель (мотив) как обязательный признак состава. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж. Отличие вооруженного мятежа от насильственного захвата власти или насильственного удержания власти. Осуществление деятельности на территории Российской Федерации иностранной или международной неправительственной организации, в отношении которой принято решение о признании нежелательной на территории Российской Федерации ее деятельности. Преступления против основ экономической безопасности и обороноспособности РФ (ст. 281 УК РФ). Диверсия. Особенности объективной стороны диверсии. Момент 19 окончания преступления. Цель при диверсии. Отличие диверсии от преступлений, связанных с причинением вреда личности, собственности, а также терроризма. Преступления, посягающие на запрет осуществления экстремистской дея-

тельности (ст. 280–280.1, 282–282.3 УК РФ). Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Понятие экстремистской деятельности и призывов к ее осуществлению. Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства. Отличие данного преступления от иных преступлений, сопряженных с оскорбительными оценками по национальному или иному социальногрупповому признаку. Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации. Основные понятия: «экстремистское сообщество», «экстремистская организация», «преступления экстремистской направленности». Основание освобождения от уголовной ответственности. Финансирование экстремистской деятельности. Посягательства на сохранность государственной тайны (ст. 283–284 УК РФ). Предмет преступления. Разглашение государственной тайны. Незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну. Утрата документов, содержащих государственную тайну.

Тема 16. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятие и содержание правовых благ, охраняемых нормами данной главы. Классификация преступлений. Понятие должностного лица. Его отличие от лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации. Иные специальные субъекты преступлений в данной группе преступлений. Злоупотребление должностными полномочиями. Понятие использования должностных полномочий вопреки интересам службы. Существенное нарушение охраняемых благ. Субъективная сторона. Превышение должностных полномочий. Отличие от злоупотребления должностными полномочиями. Явный характер выхода за пределы полномочий. Последствия преступления. Нецелевое расходование бюджетных средств. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа. Присвоение полномочий должностного лица. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Получение взятки. Дача взятки. Посредничество во взяточничестве. Предмет взятки. Объективная сторона получения и дачи взятки. Основания передачи и принятия предмета взятки. Связь ожидаемых или выполняемых действий с получением предмета взятки. Общее покровительство или попустительство по службе. Момент окончания преступления. Квалификация соучастия во взяточничестве. Освобождение от уголовной ответственности за дачу взятки или посредничество во взяточничестве. Служебный подлог. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации. Предмет преступлений. Понятие официального документа. Понятие заведомо ложных сведений, исправлений, искажающих действительное содержание. Халатность. Понятие неисполнения или ненадлежащего исполнения своих обязанностей. Признак недобросовестного или небрежного отношения к службе.

Тема 17. Преступления против правосудия

Общая характеристика преступлений против правосудия, их система. Преступления против жизни, здоровья, чести и достоинства лиц, участвующих в производстве по делу (ст. 295–298.1 УК РФ). Посягательства на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования. Неуважение к суду. Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава. Понятия «посягательство», «насиль-

ственные действия», «неуважение к суду». Разграничение с иными посягательствами на жизнь, здоровье, честь и достоинство. Посягательства в сфере выполнения обязанностей должностными лицами системы правосудия (ст. 299–303, 305 УК РФ). Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Понятие привлечения к уголовной ответственности. Понятие заведомой невиновности. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Материально-правовая и уголовно-процессуальная оценки незаконного освобождения от уголовной ответственности. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. Принуждение к даче показаний. Фальсификация доказательств. Момент окончания преступления. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта. Понятие неправосудного судебного акта. Момент окончания преступления. Посягательства, направленные на воспрепятствование законной деятельности должностных лиц по осуществлению правосудия (ст. 294, 304, 306–311, 316

УК РФ). Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования. Понятие «вмешательства в деятельность». Способы посягательства. Разграничение со смежными преступлениями. Провокация взятки либо коммерческого подкупа. Заведомо ложный донос. Заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу. Разглашение данных предварительного расследования. Разглашение сведений о мерах безопасности, принятых в отношении судьи и участников уголовного процесса. Укрывательство преступлений. Посягательства, направленные на воспрепятствование исполнению приговоров и иных актов органов правосудия (ст. 312–315 УК РФ). Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту, либо подлежащего конфискации. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Уклонение от отбывания ограничения свободы, лишения свободы, а также от применения принудительных мер медицинского характера. Уклонение от административного надзора или неоднократное несоблюдение установленных судом в соответствии с федеральным законом ограничения или ограничений. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта. Понятие неисполнения. Особенность субъекта данного преступления.

Тема 18. Преступления против порядка управления

Общая характеристика и виды преступлений против порядка управления. Преступления против нормальной деятельности государственного аппарата и органов местного самоуправления (ст. 317–321, 329 УК РФ). 22 Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Круг потерпевших. Цели и мотивы преступления. Отличие от сходных составов преступлений. Применение насилия в отношении представителя власти. Круг потерпевших. Характеристика насилия. Оскорбление представителя власти. Разглашение сведений о мерах безопасности, принятых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа. Дезорганизация нормальной деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества. Надругательство над государственным гербом или государственным флагом Российской Федерации. Преступления, посягающие на общественные отношения, регламентированные специальными правилами порядка управления (ст. 322–323, 328, 330–330.2 УК РФ). Незаконное пересечение государственной границы Российской Федерации. Организация незаконной миграции. Фиктивная регистрация гражданина Российской Федерации по месту пребывания или по месту жительства в жилом помещении в Российской Федерации и фиктивная регистрация иностранного гражданина или лица без гражданства по месту жительства в жилом помещении в Российской Федерации. Фиктивная постановка на учет иностранного гражданина или лица без гражданства по месту пребывания в жилом помещении в Российской Федерации. Противоправное изменение государственной границы Российской Федерации. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы. Самоуправство. Злост-

ное уклонение от исполнения обязанностей, определенных законодательством Российской Федерации о некоммерческих организациях, выполняющих функции иностранного агента. Неисполнение обязанности по подаче уведомления о наличии у гражданина Российской Федерации гражданства (подданства) иностранного государства либо вида на жительство или иного действительного документа, подтверждающего право на его постоянное проживание в иностранном государстве. Преступления против установленного порядка ведения и выдачи официальной документации (ст. 324–327.2 УК РФ). Понятия «официальный документ», «государственная награда». Официальные документы, предоставляющие права или освобождающие от обязанностей. Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение акцизных марок, специальных марок или знаков соответствия. Неправомерное завладение государственным регистрационным знаком транспортного средства. Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков. Изготовление, сбыт поддельных акцизных марок, специальных марок или знаков соответствия либо их использование. Подделка документов на лекарственные средства или медицинские изделия, или упаковки лекарственных средств или медицинских изделий.

Тема 19. Преступления против военной службы

Понятие преступлений против военной службы и их виды. Субъект преступлений против военной службы. Период военной службы. Военнослужащие, проходящие военную службу по призыву и контракту. Особенности преступлений против военной службы, совершенных в военное время или в боевой обстановке. Преступления против уставных взаимоотношений военнослужащих (ст. 332–335 УК РФ). Неисполнение приказа. Сопrotивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы. Насильственные действия в отношении начальника. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности. Преступления против воинской чести (ст. 336 УК РФ). Оскорбление военнослужащего. Преступления против выполнения обязанностей по прохождению военной службы (ст. 337–339 УК РФ). Самовольное оставление части или места службы. Дезертирство. Уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами. Специальные основания освобождения от уголовной ответственности военнослужащих, впервые совершивших дезертирство или самовольное оставление, или места службы. Преступления, посягающие на отношения, обеспечивающие несение специальных служб, дежурства или патрулирования (ст. 340–346 УК РФ). Нарушение правил несения боевого дежурства. Нарушение правил несения пограничной службы. Нарушение уставных правил караульной службы. Нарушение правил несения службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. Нарушение уставных правил несения внутренней службы и патрулирования в гарнизоне. Оставление погибающего военного корабля. Преступления против сбережения военного имущества (ст. 346–348 УК РФ). Умышленное повреждение или уничтожение военного имущества. Повреждение или уничтожение военного имущества по неосторожности. Утрата военного имущества. Преступления против безопасного обращения с оружием или военной техникой (ст. 349–352 УК РФ). Нарушение правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих. Нарушение правил вождения при эксплуатации машин. Нарушение правил полетов или подготовки к ним. Нарушение правил кораблевождения.

Тема 20. Преступления против мира и безопасности человечества

Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества. Общественная опасность преступных деяний. Круг источников, устанавливающих уголовно-правовые запреты. Проблемы формирования отрасли международного уголовного права. Преступления агрессии (ст. 353–354 УК РФ). Понятие агрессивной войны и ее соотноше-

ние с понятием агрессии. Субъекты преступления. Понятие «публичные призывы». Реабилитация нацизма (ст. 354.1 УК РФ). Военные преступления (ст. 355–356, 359 УК РФ). Понятие и виды оружия массового поражения. Применение запрещенных средств и методов ведения войны. Источники права, раскрывающие бланкетность нормы. Потерпевшие от преступления. Объективная сторона. Преступление геноцида (ст. 357 УК РФ). Преступление против человечности – экоцид (ст. 358 УК РФ). Посягательство на лиц и учреждения, пользующиеся международной защитой (ст. 360 УК РФ). Основные понятия: «представители иностранного государства», «сотрудники международной организации, пользующиеся международной защитой». Признак нападения. Цели совершения нападения.

2.2.9. Программа дисциплины «Уголовный процесс»

Раздел I. Общая часть

Тема 1. Сущность и назначение уголовного процесса РФ

Понятие и система уголовного процесса РФ. Стадии уголовного процесса и их значение. Сущность уголовно-процессуальных функций, их виды и содержание. Исторические формы уголовного процесса.

Уголовный процесс как наука: ее предмет, система, методы и задачи в современных условиях. Уголовный процесс как учебная дисциплина: ее предмет, система и взаимосвязь с другими дисциплинами.

Тема 2. Уголовно-процессуальное право

Понятие уголовно-процессуального права. Сущность процессуальной формы и способы ее реализации в уголовном судопроизводстве. Понятие процессуальных гарантий, их виды и значение.

Источники уголовно-процессуального права: понятие, система и общая характеристика. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры – составная часть законодательства Российской Федерации, регулирующего уголовное судопроизводство. Место и роль Конституции Российской Федерации в системе уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: его общая характеристика, структура и содержание.

Основные понятия, используемые в Уголовно-процессуальном кодексе Российской Федерации. Иные источники уголовно-процессуального права: федеральные конституционные законы, федеральные законы.

Тема 3. Принципы уголовного процесса РФ

Понятие правосудия и его признаки. Понятие принципов и его признаки. Классификация принципов.

Разумный срок уголовного судопроизводства. Законность при производстве по уголовному делу. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей. Уважение чести и достоинства личности. Неприкосновенность личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Неприкосновенность жилища. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Презумпция невиновности. Состязательность сторон. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Свобода оценки доказательств. Язык уголовного судопроизводства. Право на обжалование процессуальных действий и решений.

Тема 4. Участники уголовного процесса

Понятие участников уголовного судопроизводства и их классификация. Суд как участник уголовного судопроизводства. Полномочия, состав суда.

Подсудность уголовных дел.

Прокурор как участник уголовного судопроизводства: понятие и полномочия. Следователь: понятие и полномочия. Руководитель следственного органа: понятие и полномочия. Органы дознания: понятие, виды, полномочия. Начальник органа дознания: понятие и правовое положение в уголовном судопроизводстве. Дознаватель: понятие и полномочия.

Потерпевший: понятие и процессуальное положение. Обеспечение потерпевшему доступа к правосудию и возмещения причиненного преступлением имущественного вреда, а также компенсации морального вреда и расходов, понесенных в связи с его участием в производстве по уголовному делу. Частный обвинитель: понятие и процессуальное положение. Гражданский истец: понятие и процессуальное положение в уголовном судопроизводстве. Представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя.

Подозреваемый: понятие и процессуальное положение. Обвиняемый: понятие и процессуальное положение. Подсудимый.

Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого, их процессуальное положение. Защитник: понятие, полномочия и обязанности. Обязательное участие защитника в уголовном судопроизводстве. Момент допуска защитника к участию в уголовном деле.

Гражданский ответчик: понятие, привлечение лица в качестве гражданского ответчика, процессуальное положение. Представитель гражданского ответчика.

Свидетель: понятие и процессуальное положение. Порядок вызова свидетеля. Лица, не подлежащие допросу в качестве свидетелей. Свидетельский иммунитет. Ответственность свидетеля.

Эксперт: понятие и процессуальное положение. Ответственность эксперта. Специалист: понятие, права и ответственность.

Переводчик: понятие, назначение лица переводчиком, его процессуальное положение. Понятой: понятие и правовой статус. Ответственность понятого.

Тема 5. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве Теории доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве по уголовному делу. Предмет и пределы доказывания.

Доказательства: понятие, свойства и классификация. Недопустимые доказательства.

Показания подозреваемого: понятие, предмет и значение. Показания обвиняемого: понятие, предмет и значение. Показания потерпевшего: понятие, предмет и значение. Показания свидетеля: понятие, предмет и значение.

Заключение эксперта: понятие и значение, отличия от заключения и показаний специалиста. Заключение и показания специалиста: понятие и значение.

Вещественные доказательства: понятие и виды. Признание предметов вещественными доказательствами и их приобщение к уголовному делу.

Протоколы следственных действий и судебного заседания как доказательства. Иные документы как доказательства, их виды.

Доказывание: понятие и цель. Обязанность доказывания. Особенности доказывания на различных этапах уголовного судопроизводства. Понятие и правила оценки доказательств. Признание доказательства недопустимым. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. Преюдиция: понятие и значение в уголовном судопроизводстве.

Тема 6. Меры процессуального принуждения

Понятие и значение мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве, их виды.

Задержание подозреваемого. Меры пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. Виды мер пресечения.

Подписка о невыезде и надлежащем поведении: понятие, основания и порядок избрания. Последствия нарушения подозреваемым или обвиняемым подписки о невыезде.

Личное поручительство: понятие, основания и порядок избрания. Применение мер взыскания к поручителям в случае невыполнения ими своих обязательств. Наблюдение командования воинской части: понятие, условия и порядок избрания. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым: понятие, порядок избрания.

Залог: понятие, порядок его внесения, последствия невыполнения или нарушения подозреваемым, обвиняемым обязательств, связанных с внесённым за него залогом. Определение вида и размера залога.

Домашний арест: понятие и порядок избрания. Ограничения и (или) запреты, которым подвергается подозреваемый, обвиняемый при избрании домашнего ареста. Заключение под стражу: понятие, соотношение с задержанием и наказанием в виде ареста и лишения свободы.

Иные меры процессуального принуждения. Обязательство о явке: понятие, порядок отобрания, последствия нарушения. Привод: понятие, основания, решение о приводе и его процессуальное оформление. Временное отстранение от должности. Наложение ареста на имущество. Денежное взыскание. Основания и порядок наложения денежного взыскания.

Тема 7. Ходатайства и жалобы

Ходатайства в уголовном судопроизводстве: понятие, виды и назначение. Лица, имеющие право заявлять ходатайства. Должностные лица, уполномоченные принимать и рассматривать ходатайства. Заявление ходатайства. Рассмотрение ходатайства. Сроки рассмотрения ходатайства. Разрешение ходатайства. Жалобы в уголовном судопроизводстве: понятие, виды и назначение. Действия (бездействие) и решения, обжалуемые участниками уголовного судопроизводства и иными лицами. Порядок направления жалобы подозреваемого, обвиняемого, содержащегося под стражей. Сроки и порядок рассмотрения жалобы прокурором, руководителем следственного органа. Обжалование действий (бездействия) и решений прокурора или руководителя следственного органа. Судебный порядок рассмотрения жалоб. Решения, действия (бездействие) дознавателя, следователя и прокурора, которые могут быть обжалованы в суд. Сроки и порядок рассмотрения жалоб судом. Жалоба и представление на приговор, определение, постановление суда.

Тема 8. Уголовное преследование

Понятие уголовного преследования. Соотношение уголовного преследования и обвинения. Виды уголовного преследования. Публичный, частно-публичный и частный порядок уголовного преследования. Порядок осуществления уголовного преследования. Обязанность осуществления уголовного преследования. Участники уголовного судопроизводства, осуществляющие уголовное преследование. Право потерпевшего, его законного представителя и (или) представителя на участие в уголовном преследовании. Привлечение к уголовному преследованию по заявлению коммерческой или иной организации.

Тема 9. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки

Процессуальные сроки: понятие, значение, виды. Исчисление срока. Соблюдение и продление срока. Осуществление уголовного судопроизводства в разумный срок. Восстановление пропущенного срока.

Процессуальные издержки: понятие и виды. Возмещение потерпевшим, свидетелям, их законным представителям, экспертам, специалистам, переводчикам, понятым расходов, понесенных ими в ходе производства по уголовному делу. Выплата сумм расходов, вознаграждений, ежемесячного государственного пособия обвиняемому, временно отстраненному от должности. Порядок и размеры возмещения процессуальных издержек. Взыскание процессуальных издержек.

Тема 10. Возмещение ущерба, причиненного гражданину незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда

Понятие и значение реабилитации в уголовном судопроизводстве. Основания возникновения права на реабилитацию. Лица, имеющие право на реабилитацию. Условия возникновения права на реабилитацию. Признание права на реабилитацию. Возмещение имущественного вреда. Виды материальных затрат, подлежащих возмещению реабили-

рованному. Порядок определения размера возмещаемого имущественного вреда. Возмещение морального вреда.

Понятие морального вреда и порядок его возмещения. Обжалование решения судьи о производстве выплат. Восстановление иных прав реабилитированного. Возмещение вреда юридическим лицам. Действия суда, прокурора, следователя, дознавателя по реабилитации лица. Порядок рассмотрения в суде требования о возмещении вреда. Обжалование решений по вопросам, связанным с исполнением требования реабилитированного о возмещении вреда.

Раздел II. Особенная часть

Тема 11. Возбуждение уголовного дела

Возбуждение уголовного дела: понятие и значение. Поводы для возбуждения уголовного дела. Понятие повода для возбуждения уголовного дела. Виды поводов для возбуждения уголовного дела. Основание для возбуждения уголовного дела. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности для возбуждения уголовного дела.

Порядок рассмотрения сообщения о преступлении. Участники уголовного судопроизводства, уполномоченные рассматривать сообщение о преступлении. Прием, регистрация, проверка и разрешение сообщения о преступлении. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении.

Возбуждение уголовного дела публичного обвинения. Требования, предъявляемые к постановлению о возбуждении уголовного дела. Направление копии постановления о возбуждении уголовного дела прокурору. Действия прокурора по поступившему постановлению.

Возбуждение уголовного дела частного и частно-публичного обвинения. Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Порядок отказа в возбуждении уголовного дела.

Передача сообщения о преступлении по подследственности, а по уголовным делам частного обвинения - в суд. Гарантии обеспечения прав заявителя и иных заинтересованных лиц на стадии возбуждения уголовного дела. Судебный контроль и прокурорский надзор за исполнением законов на стадии возбуждения уголовного дела.

Тема 12. Предварительное расследование

Предварительное расследование: понятие и значение. Общие условия предварительного расследования: понятие, значение и виды. Формы предварительного расследования. Предварительное следствие как форма предварительного расследования. Система предварительного следствия. Срок предварительного следствия, основания и порядок его продления. Производство предварительного следствия следственной группой. Взаимодействие следователя с органами дознания при производстве предварительного следствия; полномочия следователя при осуществлении взаимодействия. Дознание как форма предварительного расследования. Производство дознания в общем порядке. Срок дознания и порядок его продления. Производство дознания группой дознавателей. Производство дознания в сокращенной форме: основание и порядок. Срок дознания в сокращенной форме. Соотношение предварительного следствия и дознания.

Подследственность: понятие и виды. Основания и порядок передачи уголовных дел по подследственности. Место производства предварительного расследования. Соединение уголовных дел. Выделение уголовного дела. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела.

Начало производства предварительного расследования. Производство неотложных следственных действий. Понятие неотложных следственных действий. Органы и должностные лица, наделенные правом производства неотложных следственных действий. Окончание предварительного расследования. Восстановление уголовных дел. Обязательность рассмотрения ходатайства. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества. Меры по обеспечению

печению гражданского иска. Досудебное соглашение о сотрудничестве: понятие и значение. Порядок заключения досудебного соглашения о сотрудничестве. Проведение предварительного следствия в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.

Окончание предварительного расследования: понятие и виды. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования: понятие и значение. Основания прекращения уголовного дела. Основания прекращения уголовного преследования. Порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Постановление о прекращении уголовного дела и уголовного преследования, его форма и содержание. Правовые последствия прекращения уголовного дела и уголовного преследования по основаниям, порождающим право на реабилитацию, и нереабилитирующим основаниям. Особенности прекращения уголовного дела или уголовного преследования с назначением меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа. Отмена постановления о прекращении уголовного дела или уголовного преследования. Основания и порядок возобновления производства по ранее прекращенному уголовному делу. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением: понятие, основание и значение.

Тема 13. Подготовка к судебному заседанию

Подготовка к судебному заседанию: понятие и значение. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Виды принимаемых судьей решений и сроки их принятия. Порядок подготовки к судебному заседанию. Меры по обеспечению гражданского иска и возможной конфискации имущества. Основания и порядок назначения судебного заседания без проведения предварительного слушания. Вызовы в судебное заседание. Срок начала разбирательства в судебном заседании. Предварительное слушание: основания и порядок проведения. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании. Исключение доказательств по ходатайству стороны. Возвращение уголовного дела прокурору. Приостановление производства по уголовному делу.

Прекращение уголовного дела или уголовного преследования. Выделение уголовного дела.

Тема 14. Судебное разбирательство

Начало судебного следствия. Порядок исследования доказательств. Допрос подсудимого, потерпевшего и свидетелей. Особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля. Оглашение показаний подсудимого, потерпевшего, свидетеля, а также протоколов следственных действий и иных документов. Допрос эксперта. Производство судебной экспертизы в суде. Осмотр вещественных доказательств, местности и помещения, следственный эксперимент, предъявление для опознания, освидетельствование в ходе судебного следствия. Приобщение к материалам уголовного дела документов, представленных суду. Окончание судебного следствия. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Участники прений сторон. Содержание и порядок прений сторон. Реплики. Последнее слово подсудимого. Его содержание, продолжительность. Основания и порядок возобновления судебного следствия. Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора. Постановление приговора. Порядок постановления приговора. Тайна совещания судей. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Решение вопроса о вменяемости подсудимого. Порядок совещания судей при коллегиальном рассмотрении уголовного дела. Приговор: понятие и значение. Постановление приговора именем Российской Федерации. Законность, обоснованность и справедливость приговора.

Виды приговоров. Основания постановления оправдательного и обвинительного приговоров. Форма и содержание приговора. Вводная, описательно-мотивировочная и резолютивная части оправдательного приговора. Вводная, описательно-мотивировочная и резолютивная части обвинительного приговора. Провозглашение приговора. Основания и порядок освобождения подсудимого из-под стражи в зале суда. Вручение копии приговора. Вопросы, решаемые судом одновременно с постановлением приговора.

Тема 15. Особый порядок судебного разбирательства

Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Основания проведения судебного разбирательства в особом порядке. Условия проведения судебного разбирательства в особом порядке. Порядок заявления обвиняемым ходатайства о постановлении приговора в особом порядке. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора. Пределы обжалования приговора, который был вынесен в результате судебного разбирательства, проведенного в особом порядке. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Основания и условия применения особого порядка проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Пересмотр приговора, вынесенного в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Особенности судебного производства по уголовному делу, дознание по которому производилось в сокращенной форме.

Тема 16. Особенности производства у мирового судьи

Уголовные дела, подсудные мировому судье. Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Лица, наделенные правом подачи заявления частного обвинения. Содержание заявления частного обвинения. Порядок подачи заявления в суд. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения. Принятие мировым судьей заявления частного обвинения к своему производству и ознакомление с ним лица, в отношении которого оно подано. Разъяснение сторонам их прав. Оказание сторонам содействия в собирании доказательств. Разъяснение сторонам возможности примирения. Правовые последствия достижения примирения и отказа от примирения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом. Порядок проведения подготовительных действий. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании. Соединение заявления и встречного заявления по уголовному делу частного обвинения в одно производство. Сроки рассмотрения уголовных дел мировым судьей в судебном заседании. Судебное следствие. Приговор, постановление мирового судьи.

Тема 17. Производство в суде с участием присяжных заседателей Уголовные дела, подсудные суду с участием присяжных заседателей. Ходатайство о рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей, момент его заявления. Определение порядка производства в суде с участием присяжных заседателей при участии в уголовном деле нескольких обвиняемых.

Особенности проведения предварительного слушания в суде с участием присяжных заседателей. Составление предварительного списка присяжных заседателей. Подготовительная часть судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей. Замена присяжного заседателя запасным. Роспуск коллегии присяжных заседателей ввиду тенденциозности ее состава. Старшина присяжных заседателей. Принятие присяжными заседателями присяги. Права и обязанности присяжных заседателей. Полномочия судьи и присяжных заседателей. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. Участие присяжных заседателей в исследовании доказательств. Пределы исследования данных о личности подсудимого в суде с участием присяжных заседателей. Прения сторон в суде с участием присяжных заседателей.

Реплики сторон и последнее слово подсудимого. Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Содержание вопросов присяжным заседателям. Напутственное слово председательствующего, его содержание и значение для вынесения вердикта. Тайна совещания присяжных заседателей. Порядок проведения совещания и голосования в совещательной комнате. Вердикт присяжных заседателей: понятие, виды и порядок вынесения. Дополнительные разъяснения председательствующего. Уточнение поставленных вопросов. Возобновление судебного следствия. Провозглашение вер-

дикта. Действия председательствующего после провозглашения вердикта. Обязательность вердикта. Правовые последствия признания подсудимого заслуживающим снисхождения. Виды решений, принимаемых председательствующим. Постановление приговора. Прекращение рассмотрения уголовного дела в связи с установленной невменяемостью подсудимого.

Тема 18. Производство в апелляционной инстанции Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу. Право апелляционного обжалования. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию. Порядок принесения апелляционной жалобы, представления. Сроки апелляционного обжалования приговоров или иных судебных решений. Порядок восстановления срока апелляционного обжалования. Требования, предъявляемые к апелляционной жалобе, представлению. Извещение о принесенных апелляционных жалобе, представлении. Последствия подачи апелляционной жалобы, представления. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Предмет судебного разбирательства и сроки рассмотрения уголовного дела в суде апелляционной инстанции. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Участие сторон в судебном заседании при рассмотрении уголовного дела в суде апелляционной инстанции. Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Подготовительная часть судебного заседания. Судебное следствие. Прения сторон. Последнее слово лица, в отношении которого проверяется судебное решение. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке. Пределы прав суда апелляционной инстанции. Апелляционный приговор: форма, содержание, порядок постановления и обращение к исполнению. Апелляционное определение и постановление: форма, содержание, порядок вынесения и обращение их к исполнению. Обжалование решения суда апелляционной инстанции. Повторное рассмотрение уголовного дела судом апелляционной инстанции.

Тема 19. Производство в кассационной инстанции

Производство в суде кассационной инстанции: понятие и значение. Отличие производства в суде кассационной инстанции от производства в суде апелляционной инстанции. Право на обращение в суд кассационной инстанции. Порядок подачи кассационных жалобы, представления. Содержание кассационной жалобы, представления. Возвращение кассационных жалобы, представления без рассмотрения. Поворот к худшему при пересмотре приговора, определения, постановления суда в кассационной инстанции. Действия суда кассационной инстанции при поступлении кассационных жалобы, представления. Рассмотрение кассационных жалобы, представления. Сроки рассмотрения кассационных жалобы, представления. Постановление судьи об отказе в передаче кассационных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Постановление судьи о передаче кассационных жалобы, представления с уголовным делом для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Извещение лиц, участвующих в деле, о передаче кассационных жалобы, представления с уголовным делом для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Сроки и порядок рассмотрения уголовного дела по кассационным жалобе, представлению в судебном заседании суда кассационной инстанции. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке. Пределы прав суда кассационной инстанции. Недопустимость внесения повторных или новых кассационных жалобы, представления.

Тема 20. Исполнение приговора

Исполнение приговора: понятие и значение. Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению. Вступление определения или постановления суда в законную силу и обращение его к исполнению. Обязательность приговора, определения, постановления суда. Порядок обращения к исполнению приговора, определения и постановления суда. Извещение об обращении приговора к исполнению. Предоставление родственникам свидания с осужденным. Производство по рассмотрению и разрешению во-

просов, связанных с исполнением приговора. Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. Отсрочка исполнения приговора. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора. Рассмотрение ходатайства о снятии судимости. Обжалование постановления суда, вынесенного при разрешении вопросов, связанных с исполнением приговора.

Тема 21. Производство в надзорной инстанции

Производство в суде надзорной инстанции: понятие и значение. Отличие производства в суде надзорной инстанции от производства в суде апелляционной инстанции и производства в суде кассационной инстанции. Пересмотр судебных решений в порядке надзора. Порядок и срок подачи надзорных жалобы, представления. Содержание надзорных жалобы, представления. Возвращение надзорных жалобы, представления без рассмотрения, по существу. Рассмотрение надзорных жалобы, представления.

Сроки рассмотрения надзорных жалобы, представления. Постановление об отказе в передаче надзорных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда

Российской Федерации. Постановление о передаче надзорных жалобы, представления с уголовным делом для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Основания отмены или изменения судебных решений в порядке надзора. Порядок и срок рассмотрения уголовного дела по надзорным жалобе, представлению в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации при пересмотре судебных решений в порядке надзора. Пределы прав Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Вступление в законную силу постановления Президиума Верховного Суда Российской Федерации вступивших в законную силу приговора, определения, постановления суда.

Тема 22. Возобновление производства ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств

Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств: понятие и значение. Отличия возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств от производства в надзорной инстанции. Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Вновь открывшиеся обстоятельства. Новые обстоятельства. Отличия новых обстоятельств от вновь открывшихся. Сроки возобновления производства. Порядок возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Возбуждение прокурором производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Расследование иных новых обстоятельств или проверка вновь открывшихся обстоятельств. Действия прокурора по окончании проверки или расследования. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Решения суда по заключению прокурора. Производство по уголовному делу после отмены судебных решений ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Особенности возобновления Президиумом Верховного Суда Российской Федерации производства ввиду новых обстоятельств, установленных решениями Конституционного Суда Российской Федерации и Европейского Суда по правам человека.

Тема 23. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел

Особенности досудебного производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие установлению при производстве предварительного расследования и судебного разбирательства по уголовному делу о преступлении, совершенном несовершеннолетним. Выделение в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего.

Общая характеристика производства о применении принудительных мер медицинского характера. Круг лиц, в отношении которых осуществляется производство о применении принудительных мер медицинского характера. Основания и условия для производства о применении принудительных мер медицинского характера. Процессуальные права лица, в отношении которого осуществляется производство о применении принудительных мер медицинского характера.

Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Особенности возбуждения уголовного дела и привлечения в качестве обвиняемого в отношении отдельных категорий лиц. Должностные лица, которые вправе принять решение о возбуждении уголовного дела в отношении указанной категории лиц либо о привлечении их в качестве обвиняемых, если уголовное дело было возбуждено в отношении других лиц или по факту совершения деяния, содержащего признаки преступления. Рассмотрение в судебном заседании представления о наличии в действиях Генерального прокурора Российской Федерации или Председателя Следственного комитета Российской Федерации признаков преступления. Рассмотрение Советом Федерации, Государственной Думой, Конституционным Судом Российской Федерации, соответствующей квалификационной коллегией судей вопроса о даче согласия на возбуждение уголовного дела в отношении лиц, указанных в ст.447 УПК РФ, или привлечение лица в качестве обвиняемого.

Тема 24. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

Понятие международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства. Взаимодействие судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями: понятие, значение и правовые основы. Принцип взаимности. Запрос о правовой помощи: понятие, основания и порядок направления. Содержание и форма запроса. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства. Вызов свидетеля, потерпевшего, эксперта, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей, находящихся за пределами территории Российской Федерации. Иммунитет против уголовного преследования на территории Российской Федерации в отношении явившихся по вызову лиц указанной категории. Прекращение действия иммунитета. Вызов лица, находящегося под стражей на территории иностранного государства.

Исполнение в Российской Федерации запросов о правовой помощи, поступивших от соответствующих компетентных органов и должностных лиц иностранных государств. Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования. Исполнение запросов об осуществлении уголовного преследования или о возбуждении уголовного дела на территории Российской Федерации. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора (экстрадиция). Основания и условия выдачи лица, находящегося на территории иностранного государства. Направление запроса о выдаче. Содержание запроса о выдаче и приложения к нему. Пределы уголовной ответственности лица, выданного Российской Федерации. Основания и порядок исполнения запроса о выдаче лица, находящегося на территории Российской Федерации иностранному государству. Транзитная перевозка выданных лиц. Обжалование решения о выдаче лица и судебная проверка его законности и обоснованности. Отказ в выдаче лица. Отсрочка в выдаче лица и выдача лица на время. Избрание или применение избранной меры пресечения для обеспечения возможной выдачи лица.

Порядок передачи выдаваемого лица иностранному государству. Передача предметов, являющихся орудиями преступления, а также предметов, несущих на себе следы преступления или добытых преступным путем. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является. Основания и порядок передачи лица, осужденного к лишению свободы. Отказ иностранному государству в передаче лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания

в государстве, гражданином которого оно является. Порядок разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора суда иностранного государства.

2.2.10. Программа дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности»

Тема 1. Информационные технологии, их виды и роль в современном обществе

Цели, задачи, содержание дисциплины. Сущность понятий «информация», «информатизация», «информационные процессы», «информационные технологии» (ИТ), «информационные системы».

Информатизация и информационное общество.

Государственная политика в информационной сфере. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации.

Виды информационных технологий. Основные этапы развития ИТ. Роль и место информационных технологий в правовой сфере. Автоматизированные информационные системы органов прокуратуры Российской Федерации. Автоматизированные информационные системы судов и органов юстиции. Автоматизированные информационные системы МВД России. Информационное обеспечение принятия решений в юридической деятельности.

Госуслуги в сети Интернет.

Информационное обеспечение правоохранительных органов. Информационно – телекоммуникационные технологии в правоохранительной и экспертной деятельности. Экспертные правовые системы. Автоматизированные аналитико-статистические информационные системы, системы учета и управления. Информационные технологии следственной и оперативно-розыскной деятельности. Справочные правовые системы.

Тема 2. Офисные программы для подготовки и оформления документов

Текстовые редакторы: назначение и функции.

Создание, открытие и сохранение текстовых документов (файлов). Режимы просмотра документа на экране.

Масштабирование.

Правила ввода и редактирования текста: вставка, удаление, замена и перемещения фрагментов текста. Использование специальных средств при вводе и редактировании текста. Орфографический и грамматический контроль, исправление ошибок. Оформление текстового документа. Структурные единицы текста. Расположение текста на странице. Основные понятия: формат печатного документа, шрифтовое оформление, параметры оформления абзаца.

Колонтитулы.

Средства форматирования текстового документа: использование команд меню и панели инструментов. Создание и оформление колонтитулов. Нумерация страниц.

Средства оформления структурированных абзацев.

Использование табуляции для оформления структурированных абзацев.

Сноски. Расположение сносок в текстовом документе.

Средства создания и оформления сносок.

Многоколонное расположение текста на странице. Введение в текстовый документ нетекстовых элементов: рисунков, графиков, формул и т.д. Редактирование, масштабирование, обрезка рисунков.

Графическое выделение абзацев: обрамление и заливка.

Табличная форма организации текста. Структура таблиц. Расположение текстовой и числовой информации в таблице. Средства создания и оформления таблиц. Порядок создания, заполнения и оформления таблиц. Упорядочение информации в таблице. Организация вычислений.

Создание документов на основе образцов и шаблонов.

Образец документа: создание и использование. Особенности создания и использования образцов документов с бланочной частью. Шаблон документа: разработка и использование. Понятие стиля: создание и использование. Использование стандартных шаблонов для деловой переписки. Работа с оглавлением и указателями. Особенности создания текстовых документов на основе других документов или их фрагментов. Слияние текстовых файлов. Многооконный режим работы.

Печать документа: настройка принтера и режимов печати.

Тема 3. Офисные программы для проведения табличных расчетов и анализа данных

Назначение, основные и дополнительные возможности электронных таблиц. Структура рабочего экрана: заголовок, меню, панель инструментов, рабочее поле, строка сообщений. Интерфейс и структурные единицы электронных таблиц: понятие книги, листа, ячейки таблицы. Операции над листами, строками, столбцами и ячейками.

Создание и оформление таблиц. Ввод и редактирование данных: вставка, удаление, перемещение, копирование. Строка ввода и редактирования данных. Средства автоматизации ввода: автозавершение и автозаполнение. Формат данных: текстовый, числовой, логический. Форматирование ячеек таблицы: выравнивание информации в ячейке, объединение ячеек, шрифтовое оформление, обрамление и заливка. Защита данных.

Организация вычислений. Формула, ее структура. Порядок ввода формулы, «мастер функций». Виды операций в формулах. Использование встроенных функций в формулах. Абсолютные и относительные ссылки в формулах, особенности их использования при распространении формулы — копировании и перемещении. Формат результата вычислений.

Построение графиков и диаграмм средствами электронных таблиц. Использование «мастера диаграмм». Порядок построения диаграмм: выбор типа и формата диаграммы, выделение области данных, задание «осевых» параметров и надписей, расположение на листе. Масштабирование диаграмм. Редактирование и форматирование диаграммы в целом и ее отдельных элементов.

Список: структура, назначение. Организация списков средствами электронных таблиц. Структура списка. Упорядочение списка. Отбор данных по критерию: использование фильтров. Подведение промежуточных итогов.

Размещение таблицы на странице. Просмотр и печать таблиц. Выделение области печати.

Тема 4. Офисные программы для подготовки презентационных материалов

Понятие и виды электронных презентаций. Структура электронной презентации. Понятие слайда.

Редакторы электронных презентаций: назначение, основные возможности.

Создание и управление слайдами электронной презентации: копирование, перемещение, удаление. Оформление слайда. Макет слайда. Использование шаблонов для оформления слайда. Цветовая схема слайда. Работа с объектами на слайде: текстом, колонтитулами, управляющими кнопками, гиперссылками, диаграммами, графическими объектами.

Анимация текста и графических объектов на слайде. Управление презентацией. Добавление переходов между слайдами. Задание временных интервалов показа слайдов. Настройка демонстрации.

Виды раздаточных материалов по электронной презентации. Средства создания раздаточных материалов.

Тема 5. Справочные правовые системы

Справочные правовые системы (СПС): назначение и основные возможности. Государственные и коммерческие СПС.

Организация хранения правовой информации в СПС, структура информационных баз данных.

Технологии поиска правовой информации в СПС. Виды поиска документов в СПС: поиск по реквизитам, тематические виды поиска (по тематическому классификатору, по ключевым понятиям), контекстный поиск, комбинированные виды поиска. Принципы построений поисковых запросов.

Технологии работы со списками документов: представление списка, анализ, синхронный просмотр документов списка, сортировка, редактирование, фильтрация, поиск в списке документов, сохранение списков в папках пользователя и файлах, операции над списками.

Технологии работы с текстами документов в СПС: представление текста документа; создание и работа с комментариями пользователей; организация контекстного поиска в документе; установка, использование, изменение и удаление закладок; интеграция с другими программными средствами; сохранение в файл.

Тема 6. Использование

Современные информационно-телекоммуникационные ресурсы сети Интернет в юридической деятельности технологии и виды компьютерных сетей. Локальные и глобальные компьютерные сети. Топология сетей. Понятие протокола.

Сеть Интернет: история создания и развития. Структура сети Интернет. Основные службы Интернета.

Протокол TCP/IP.

Понятие гипертекста. Язык гипертекстовой разметки HTML.

Адресация в Интернет: IP-адрес, универсальный указатель ресурса URL, система доменных имен.

Программные и технические средства для работы в Интернете. Доступ к сети Интернет.

Методы поиска информации в Интернете: по известному URL, с использованием поисковых каталогов, контекстный поиск. Поисковые системы в Интернете. Язык запросов.

Применение возможностей сети Интернет в юридической деятельности. Правовые ресурсы сети Интернет.

Тема 7. Безопасность информации и ее правовое обеспечение, компьютерные преступления

Понятия «компьютерное преступление» и «информационная безопасность». Виды компьютерных преступлений. Способы и методы предупреждения компьютерных преступлений. Компьютерные вирусы, их классификация и поражающие особенности. Методы защиты информации при использовании компьютерных сетей. Правовое обеспечение информационной безопасности.

Электронная почта. Понятие об электронной цифровой подписи. Техническое обеспечение электронной цифровой подписи. Организационное обеспечение электронной цифровой подписи. Правовое обеспечение электронной цифровой подписи.

2.2.11. Программа дисциплины «Правоохранительные органы»

Тема 1. Понятие, цели и задачи правоохранительной деятельности

Правоохранительная деятельность, ее основные признаки и понятие, задачи и цели. Функции (направления) правоохранительной деятельности. Соотношение конституционного контроля, правосудия, организационного обеспечения деятельности судов, прокурорского надзора, выявления и расследования преступлений, оказания юридической помощи и защиты по уголовным делам. Особое место конституционного контроля и правосудия в системе правоохранительных функций.

Общая характеристика правоохранительных органов. Система государственных и негосударственных органов, выполняющих правоохранительные функции.

Тема 2. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы». Общая характеристика нормативно-правовых актов о правоохранительной деятельности

Понятие, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы». Ее соотношение с другими юридическими дисциплинами.

Общая характеристика законодательства и иных правовых актов, регламентирующих деятельность правоохранительных органов. Классификация этих актов: по силе действия и юридическому статусу.

Классификация нормативно-правовых актов по содержанию. Характеристика основных групп актов: о судебной власти, правосудии и судах; об организационном обеспечении деятельности судов и органах, его осуществляющих; о прокурорском надзоре и органах прокуратуры; об организации выявления и расследования преступлений; об организации юридической помощи.

Классификация актов по юридическому значению. Конституция РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы, конституции республик и уставы иных субъектов федерации, законы субъектов Федерации, акты Президента РФ и Правительства РФ, нормативные акты министерств и ведомств. Основные решаемые в этих актах вопросы организации и деятельности правоохранительных органов.

Постановления Конституционного Суда РФ; разъяснения по вопросам судебной практики Верховного Суда РФ и Арбитражного Суда РФ. Их значение для правоохранительных органов.

Основные международные документы, касающиеся организации и деятельности правоохранительных органов. Юридическое значение этих документов. Официальные источники публикации правовых актов.

Тема 3. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих

Судебная власть: понятие и основные признаки. Ее соотношение с законодательной и исполнительной властями. Значение разделения властей. Общая характеристика полномочий судебной власти. Суд как орган судебной власти.

Общее понятие судебной системы. Судебная система Российской Федерации, ее структура. Система федеральных судов. Место Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ в системе федеральных судов РФ. Суды общей юрисдикции: общая характеристика их системы (подсистемы). Арбитражные суды: общая характеристика их системы (подсистемы).

Понятие звена судебной системы. Суды основного звена, суды среднего звена и высшего звена. Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции. Суды апелляционной инстанции. Судебные инстанции, рассматривающие гражданские и уголовные дела в порядке надзора (надзорные инстанции). Судебные инстанции, пересматривающие дела по вновь открывшимся обстоятельствам. Вышестоящие и высшие судебные инстанции.

Тема 4. Правосудие и его демократические основы (принципы)

Понятие правосудия и его признаки, отличие от других форм государственной деятельности.

Демократические основы (принципы) правосудия. Общее понятие, источники и значение.

Законность. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия. Осуществление правосудия только судом. Обеспечение законного, компетентного и беспристрастного состава суда. Самостоятельность судов, независимость судей, присяжных и арбитражных заседателей. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Обеспечение прав граждан на судебную защиту. Состязательность и равноправие сторон. Обеспечение обвиняемому, подозреваемому и подсудимому права на защиту. Презумпция невиновности. Открытое разбирательство дел во всех судах. Обеспечение возможности ведения судопроизводства на родном языке. Участие граждан в отправлении правосудия.

Тема 5. Конституционный Суд Российской Федерации

Понятие конституционного контроля (надзора) и его основные задачи, место в государственно-правовом механизме. Становление и развитие органов конституционного контроля.

Законодательство о конституционном контроле, организации и деятельности Конституционного Суда РФ.

Полномочия Конституционного Суда РФ и его место в российской судебной системе. Состав Конституционного Суда. Особенности наделения полномочиями судей КС РФ. Пленарные заседания, их состав и полномочия. Палаты Конституционного Суда РФ, их состав, порядок формирования, полномочия.

Судья Конституционного Суда РФ, его основные права и обязанности. Председатель Конституционного Суда РФ, его заместитель и судья-секретарь: порядок наделения их полномочиями, основные права и обязанности.

Решения Конституционного Суда РФ: виды, содержание и форма, порядок принятия, юридическое значение.

Секретариат КС РФ, его основные функции. Организационное обеспечение деятельности Конституционного Суда РФ.

Научно-консультативный совет при Конституционном Суде РФ.

Вестник Конституционного Суда Российской Федерации.

Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации, их основная функция. Юридические предпосылки и порядок образования.

Тема 6. Суды общей юрисдикции

Система судов общей юрисдикции. Законодательство о судах общей юрисдикции. Принципы и порядок осуществления правосудия судами общей юрисдикции.

Верховный Суд Российской Федерации. Его судебные и организационные полномочия. Состав Суда и его структура.

Пленум Верховного Суда РФ, его состав и полномочия. Разъяснения по вопросам судебной практики, их значение. Научно-консультативный совет при Верховном Суде РФ.

Президиум Верховного Суда РФ. Его состав, порядок формирования, судебные и организационные полномочия.

Апелляционная коллегия Верховного Суда РФ, ее состав, порядок формирования и полномочия.

Судебные коллегии Верховного Суда РФ. Их состав, порядок формирования и полномочия.

Дисциплинарная коллегия Верховного Суда Российской Федерации.

Председатель Верховного Суда РФ. Его полномочия. Заместители Председателя Суда.

Президиум суда, его состав, порядок образования и судебные полномочия.

Организационные полномочия президиума.

Судебные коллегии, порядок образования и полномочия.

Права и обязанности председателя суда, его судебные полномочия. Заместители председателя суда, председатели судебных коллегий, их полномочия.

Районный суд – основное звено судов общей юрисдикции. Его полномочия, место и роль в судебной системе.

Состав районного суда. Председатель и заместитель председателя суда, их права и обязанности.

Мировые судьи, их место в судебной системе Российской Федерации. Порядок создания судебных участков и наделения полномочиями мировых судей. Компетенция мировых судей. Организационное обеспечение деятельности судов общей юрисдикции.

Тема 7. Арбитражные суды

Система арбитражных судов, ее место в судебной системе Российской Федерации. Общая характеристика задач и подведомственности арбитражных судов. Их становление и основные этапы развития.

Арбитражные суды округов, их полномочия. Особенности кассационного производства в этих судах. Их структура: судебные коллегии, судебные составы и президиум. Порядок образования и основные полномочия структурных подразделений. Председатель суда, его полномочия. Заместители председателя, их полномочия, в том числе по руководству судебными коллегиями. Председатели судебных составов, их полномочия.

Арбитражные апелляционные суды. Полномочия и структура арбитражных апелляционных судов. Председатель арбитражного апелляционного суда, его основные полномочия. Заместители председателя, их полномочия, в том числе по руководству судебными коллегиями.

Арбитражные суды субъектов Российской Федерации, их полномочия. Президиум арбитражного суда субъекта РФ: полномочия и порядок работы. Судебные коллегии, судебные составы арбитражного суда РФ. Председатель и заместители председателя арбитражного суда субъекта Российской Федерации.

Суд по интеллектуальным правам. Состав и полномочия Суда по интеллектуальным правам. Президиум Суда, полномочия президиума и порядок президиума Суда по интеллектуальным правам. Судебные коллегии, судебные составы Суда. Председатель и заместители Суда по интеллектуальным правам.

Организационное обеспечение деятельности арбитражных судов в Российской Федерации. Аппарат арбитражного суда. Финансирование арбитражных судов.

Тема 8. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей

Судейский корпус, его понятие и состав. Единство статуса судей. Требования, предъявляемые к ним.

Формирование судейского корпуса. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей: проверка профессиональных знаний и других качеств, необходимых для занятия судейской должности, правила представления к назначению, принятие решения о назначении. Присяга судьи. Символы судебной власти.

Независимость и несменяемость судей. Основные гарантии независимости: процедура осуществления правосудия и иных судебных функций, правила приостановления и прекращения полномочий судей, порядок ухода или почетного удаления в отставку, неприкосновенность судей, их материальное и социальное обеспечение.

Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей.

Органы судейского общества: Всероссийский съезд судей и Совет судей РФ, собрания судей Верховного Суда РФ, собрания (конференции) и советы судей субъектов Российской Федерации, военных округов и флотов, арбитражных судов. Порядок их образования и полномочия.

Квалификационные коллегии судей, порядок их формирования и полномочия. Квалификационная аттестация судей и присвоение квалификационных классов. Классные чины работников аппаратов судов.

Статус судьи, пребывающего в отставке, его права и обязанности.

Статус присяжных и арбитражных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями. Гарантии их независимости.

Государственная защита судей, присяжных и арбитражных заседателей.

Тема 9. Прокурорский надзор и органы прокуратуры

Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры. Общий надзор прокуратуры; надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие; надзор за исполнением законов судебными приставами; надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судами меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражей.

Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.

Соотношение прокурорского надзора с другими направлениями прокурорской деятельности – поддержанием в судах обвинения по уголовным делам, их расследованием и координацией деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

Принципы организации прокуратуры. Система органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры республик, краевые, областные, городские, окружные и районные прокуратуры. Специализированные прокуратуры: транспортные, природоохранные и осуществляющие надзор за исполнением законов в органах и учреждениях уголовно-исполнительной системы. Военная прокуратура и система ее органов.

Работники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним. Прокурор как основное должностное лицо прокуратуры, его права и обязанности. Помощники прокурора, их основные функции.

Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров. Их классные чины и аттестация. Основные правила поощрения и взыскания. Гарантии неприкосновенности прокуроров. Материальные и социальные гарантии.

Тема 10. Органы обеспечения безопасности в России

Общая характеристика, правовые основы безопасности и система органов её обеспечения. Концепция национальной безопасности России.

Органы федеральной службы безопасности: принципы и задачи деятельности, полномочия.

Органы внешней разведки: структура, цели и задачи деятельности.

Учреждения, противодействующие незаконному обороту наркотиков: система, полномочия и задачи деятельности.

Система таможенных органов Российской Федерации. Формы таможенного контроля. Таможенный режим.

Тема 11. Органы по обеспечению правопорядка и осуществлению предварительного расследования

Основные этапы становления и развития органов внутренних дел. Основные направления деятельности полиции. Организация и принципы деятельности полиции. Обязанности и права полиции. Правовое положение сотрудника полиции. Служба в полиции.

Выявление и расследование преступлений, избличение лиц, виновных в их совершении, как одна из важных правоохранительных функций. Виды этой деятельности: оперативно-розыскная деятельность, дознание и предварительное следствие. Их общая характеристика, особенности, соотношение и взаимодействие.

Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность. Круг этих органов, пределы их полномочий. Юридическое значение результатов их деятельности по раскрытию преступлений и избличению виновных.

Органы дознания. Система, задачи и функции органов дознания. Юридическое значение результатов дознания.

Органы предварительного следствия. Следственный комитет России. Следственные аппараты при органах внутренних дел, федеральной службы безопасности и Федерального комитета по контролю за оборотом наркотиков. Следователи этих аппаратов как основные должностные лица, их права и обязанности. Взаимодействие следственных органов с органами дознания и оперативно-розыскными органами. Юридическое значение результатов предварительного следствия.

Тема 12. Органы юстиции Российской Федерации

Этапы становления органов юстиции в России. Место органов юстиции в системе правоохранительных органов Российской Федерации.

Структура Министерства юстиции Российской Федерации. Система органов управления юстицией. Задачи Министерства юстиции Российской Федерации. Полномочия

Министерства юстиции РФ. Полномочия территориальных органов юстиции. Взаимоотношение Министерства юстиции РФ с иными правоохранительными органами.

Законодательство, регулирующее деятельность и полномочия судебных приставов. Структура службы судебных приставов входящих в систему органов Министерства юстиции РФ. Полномочия судебного пристава. Правовой статус судебного пристава. Полномочия судебного пристава-исполнителя.

Органы уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции.

Этапы становления и развития органов уголовно-исполнительной системы. Законодательство регулирующее деятельность органов уголовно-исполнительной системы.

Структура и задачи органов уголовно-исполнительной системы. Структура и задачи Федеральной службы исполнения наказаний. Территориальные органы уголовно-исполнительной системы. Правовой статус и полномочия сотрудников уголовно-исполнительной системы.

Тема 13. Органы по правовому обеспечению и правовой помощи

Право на получение квалифицированной юридической помощи как одно из основных конституционных прав человека и гражданина. Содержание юридической помощи. Ее разновидности.

Адвокатура, ее становление и развитие. Понятие и принципы организации современной адвокатуры. Виды оказываемой ею юридической помощи.

Органы адвокатского самоуправления. Порядок их организации, состав и функции. Формы адвокатских образований. Основные права и обязанности адвокатов. Взаимоотношение Палаты адвокатов субъекта РФ с государственными органами. Адвокатская этика. Нотариат как институт, призванный содействовать реализации правоохранительной деятельности. Государственные нотариальные конторы, другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности. Частные нотариусы: требования, предъявляемые к ним, их права и обязанности. Нотариальные палаты. Контроль за деятельностью нотариусов. Полномочия в этой области судов, органов юстиции, налоговых органов и нотариальных палат.

2.2.12. Программа дисциплины «Основы юридической техники»

Тема 1. Юридическая техника: понятие, содержание и виды

Понятие, предмет и структура юридической техники. Методы юридической техники. Приемы и средства юридической техники. Юридические конструкции. Правовые аксиомы, презумпции и фикции. Язык правовых документов. Юридическая терминология. Дефиниции.

Тема 2. Юридический документ: понятие, форма и содержание

Юридический документ. Понятие и основные характеристики юридического документа. Форма юридического документа. Структура юридического документа. Виды юридических документов в правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности.

Правила подготовки юридических документов в правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности. Стандарты оформления юридических документов. Экспертиза юридических документов в правоприменительной и экспертноконсультационной деятельности.

Правовые и технические нормы. Нормативные правовые акты. Понятие и виды законодательных актов. Подзаконные нормативные правовые акты. Структура нормативных правовых актов. Техничко-юридические правила установления действия юридических актов во времени, в пространстве и по кругу. Стандарты оформления. Экспертиза правовых актов и их проектов.

Тема 3. Правоустановительная техника

Понятие и содержание правоустановительной техники. Понятие, принципы и виды нормотворчества. Правотворчество народа. Законодательный процесс в Российской Федерации. Особенности принятия, пересмотра и внесения поправок в Конституцию Российской Федерации. Особенности принятия отдельных видов федеральных законов. Ратификация и прекращение, приостановление действия международных договоров. Подзаконное (ведомственное) нормотворчество в Российской Федерации. Правотворчество субъектов Российской Федерации. Нормотворчество в муниципальных образованиях. Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов. Учет, упорядочивание и кодификация правовых актов.

Тема 4. Правоприменительная техника

Понятие и принципы толкования права. Объект и предмет толкования права. Способы толкования. Правила языкового (грамматического) толкования. Логическое толкование: логическое преобразование, умозаключения степени, инструментальные заключения, аналогия. Систематическое толкование. Специально-юридическое толкование. Телеологическое (целевое) толкование. Историко-политическое толкование.

Понятие и структура толкования нормативных актов. Структура интерпретационной технологии. Способы толкования нормативных актов. Виды толкования. Формы официального и неофициального толкования.

Интерпретационные правовые акты. Техника разрешения правовых коллизий.

Правила оформления и построения правоприменительных актов.

Тема 5. Юридическая аргументация: понятие, особенности, виды

Понятие аргументации. Особенности аргументации в правовой сфере. Логические основы убедительности юридической речи. Виды аргументов в юридической практике.

Аргументация в юридических текстах. Основные формы юридического диалога.

2.2.13. Программа дисциплины «Профессиональные навыки юриста в правоприменительной деятельности»

Тема 1. Юридическая деятельность: понятие, цели, задачи.

Сферы профессиональной юридической деятельности

Профессия юрист. Роль юриста в обществе. Зависимость профессионального мастерства юриста от осознания системы правозащитных ценностей и этических норм.

Юрист-профессионал: составляющие профиограммы юриста. Требования, предъявляемые к юристам: знания, навыки, ценности, качества.

Профессиональные требования к юристам, закрепленные в нормативных актах (законы, образовательные стандарты и т.д.). Профессиональные требования к юристам, устанавливаемые профессиональными сообществами (уставы, этические кодексы и т.д.).

Тема 2. Организация юридической службы в органах власти, управления и на предприятии

Юридическая служба: понятие, цели, задачи, функции. Понятие юридической службы, основные цели, задачи и функции юридической службы. Источники юридической службы.

Юридическая служба в органах государственной власти. Понятие юридической службы, ее роль, значение, система, место в органах государственной власти. Права и обязанности юридической службы в органах власти. Правовое положение работников юридической службы в органах власти. Квалификационные требования, предъявляемые к работникам юридических служб. Нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов РФ, регламентирующие деятельность юридических служб. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления, регламентирующие деятельность юридических служб.

Содержание деятельности юридической службы в органах государственной власти. Разработка предложений по совершенствованию государственного управления в сфере деятельности органа власти и по уточнению полномочий органа власти. Рассмотрение индивидуальных и коллективных обращений граждан, поступивших в орган власти. Представление интересов органа власти в судах и других органах. Осуществление систематизированного учета и хранения нормативных правовых актов. основополагающие требования к созданию нормативных правовых актов.

Государственная регистрация нормативных правовых актов.

Понятие юридической службы на предприятиях, в организациях. Система юридической службы в учреждениях. Субъекты юридической службы. Организация работы юриста в бюджетных организациях. Организация работы юридического отдела на предприятиях, в учреждениях, организациях. Организация работы юриста в организациях, основанных на праве частной собственности. Договорная работа юристов на предприятиях, в учреждениях. Претензионная работа в организациях. Ведение учета и отчетности юристом. Основные документы, используемые юрисконсультom. Содержание договора, его основные виды, используемые в работе юриста. Составление различных договоров. Процессуальная работа юриста. Регистрация учреждения, организации, предприятия.

Юридическая служба в системе МВД. Основные задачи юридической службы в системе МВД РФ. Деятельность юриста органов внутренних дел. Личностные качества юрисконсульта системы МВД. Профессиональные знания, умения и навыки. Обязательные требования к профессии юриста. Служба в правовых подразделениях системы МВД России: признаки.

Тема 3. Профессиональная этика юриста

Понятие профессиональной этики юриста. Понятие, сущность и функции морали. Этикет в профессиональной деятельности юриста. Этические начала деятельности представителей отдельных юридических профессий. Нравственные основы судопроизводства. Этические и нравственные основы деятельности адвоката, следователя, нотариуса. Этические и нравственные основы деятельности судьи, прокурора. Этические вопросы работы по обращениям граждан.

Тема 4. Коммуникативные навыки юриста

Понятие коммуникации. Отличие коммуникации от иных видов общения. Роль и место коммуникации для юридической деятельности. Особенности профессиональной коммуникации юриста. Коммуникация в юридических процессах. Формы и особенности коммуникация в юридической деятельности. Навыки эффективной коммуникации.

Культура речевого общения. Общение и культура речи. Речевой этикет. Нормативный, коммуникативный и этический аспекты речевой культуры. Основные единицы речевого общения. Организация вербального взаимодействия. Эффективность речевой коммуникации. Доказательность и убедительность речи. Основные виды аргументов. Невербальные средства общения

Тема 5. Интервьюирование клиента

Интервьюирование клиента во время его приема. Цели проведения интервьюирования. Задачи юриста при проведении интервьюирования. Условия для проведения интервьюирования. Этапы интервьюирования. Подготовка к интервьюированию. Встреча клиента, взаимное представление. Определение правил собеседования. Выяснение правовой проблемы клиента. Постановка вопросов в ходе интервьюирования. Резюмирование. Завершение интервьюирования. Психологические и этические аспекты интервьюирования.

Тема 6. Консультирование клиента

Консультирование клиента во время его приёма. Цели консультирования и задачи юриста при его проведении. Условия для проведения консультирования.

Этапы консультирования. Подготовка к консультированию. Встреча с клиентом и разъяснение порядка проведения консультирования. Разъяснение клиенту возможных вариантов решения и анализ возможных последствий. Помощь клиенту в выборе оптималь-

ного решения. Определение стратегии и тактики реализации принятого решения. Психологические и этические аспекты консультирования.

Тема 7. Анализ дела. Выработка и реализация позиции по делу

Сбор фактической информации: значение, методы. Правовой анализ фактических обстоятельств. Факты и предположения. Опровержимые факты. Интерпретируемые факты. Анализ правовой квалификации дела. Анализ доказательств. Недопустимые доказательства. Подтверждающие и опровергающие доказательства.

Понятие позиции по делу. Значение интервьюирования, консультирования, юридической техники, анализа дела для выработки оптимальной позиции по делу. Факторы, определяющие позицию по делу. Влияние целей на выработку позиции по делу. Содержательный аспект позиции по делу: факты и доказательства.

Этапы выработки позиции по делу. Уточнение проблемы и выяснение целей клиента. Анализ доказательств. Поиск надлежащей нормативной основы. Формирование доказательственной базы позиции по делу. Выдвижение версии, позиционно интерпретирующей факты. Разработка убедительной линии аргументации. Формирование правового требования клиента. Составление юридического документа. Этические аспекты выработки позиции по делу.

Тема 8. Юридическая техника. Делопроизводство при работе с обращениями граждан. Понятие и значение юридической техники. Основные правила юридической техники. Элементы юридической техники (правила, средства, приёмы юридической техники).

Требования, предъявляемые к юридическим документам и последствия их несоблюдения (содержание юридического документа, форма юридического документа, структура, логичность, этичность изложения материала, юридический язык).

Подготовка юридического документа, её основные этапы. Понятие юридического документа. Значение юридических документов в правовом регулировании. Виды юридических документов. Этапы работы по составлению юридического документа. Юридическая техника документального выражения содержания правового акта. Приемы аргументации в юридических документах. Этика юридических документов.

Толкование юридических документов: понятие и значение. Приемы (способы) толкования. Особенности толкования нормативных актов. Основные техникоюридические правила толкования юридических документов. Интерпретационные ошибки:

понятие, виды, технико-юридические пути преодоления негативных последствий.

Понятие, значение и виды систематизации нормативных правовых актов.

Тема 9. Альтернативные способы разрешения споров

Значение альтернативных способов разрешения споров. Виды альтернативных способов разрешения споров.

Переговоры как один из альтернативных способов разрешения споров. Техника ведения переговоров. Стадии ведения переговоров. Подготовка к переговорам. Заключение процедурных соглашений. Выступление сторон. Прояснение интересов сторон. Выдвижение и обсуждение предложений. Выбор решения и формулирование соглашения. Завершение переговоров.

Медиация. Правовые основы медиации. Требования, предъявляемые к медиаторам. Этапы и средства медиации.

2.2.14. Программа дисциплины «Философия»

Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре.

Мировоззрение, его содержание, структура, виды и функции. Место и роль мировоззрения жизни человека. Философские вопросы в жизни современного человека. Предмет философии. Философия как форма духовной культуры. Основные характеристики

философского знания. Функции философии. Методы философии. Структура философского знания.

Тема 2. Исторические типы философии.

Возникновение философии. Натурфилософия - исторически первая форма философии.

Классическая философия Древней Греции. Софисты и софистика. Сократ и софисты.

Объективный идеализм Платона. Европейская философия средневековья. Патристика. Схоластика. Философия Ренессанса. Философия Нового времени. Рационализм и сенсуализм. «Мыслю, следовательно, существую». Рене Декарт. Французский материализм XVIII в. Немецкая классическая философия. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Диалектика и метафизика. Иррационалистическая философия второй половины XIX- начала XX века (А.Шопенгауэр, Ф. Ницше). Марксистская философия и современность. Русская философия XIX в. Основные направления. Философия «всеединства» (В. Соловьев). Философские взгляды Н. Бердяева. Русский космизм (Н. Федоров, В. Вернадский).

Тема 3. Философские традиции и современные философские школы.

Современные типы и направления философии. Основные направления современной западной философии. Прагматизм. Психоанализ. Феноменология. Неопозитивизм. Постпозитивизм. Философская антропология. Экзистенциализм. Постмодернизм.

Герменевтика. Традиции отечественной философии. Тема 4. Философская онтология.

Бытие как проблема философии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Специфика человеческого бытия. Пространственно-временные характеристики бытия. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной. Идея развития в философии. Тема 5. Теория познания.

Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные формы и методы познания. Проблема истины в философии и науке. Многообразие форм познания и типы рациональности. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника. Тема 6. Социальная философия

Философское понимание общества и его истории. Общество как саморазвивающаяся система. Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Культура и цивилизация. Многовариантность исторического развития. Человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и необходимость. Необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе. Динамика и типология исторического развития. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Общественно-политические идеалы их историческая судьба (марксистская теория классового общества: «открытое общество»

К. Поппера; «свободное общество» Ф. Хайека; неолиберальная теория глобализации). Насилие и ненасилие. Источники и субъекты исторического процесса. Основные концепции философии истории. Тема 7. Философская антропология

Человек и мир в современной философии. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиоз-

ные ценности и свобода совести. Человек, свобода, творчество. Человек в системе социальных связей.

Тема 8. Основы философии права

Философия права как методология познания и преобразования правовой реальности. История философии права. Соотношение власти и права. Легитимация и легализация власти. Ценностные основы права. Герменевтика и толкование законов. Правовая деятельность как способ бытия правовой реальности.

Тема 9. Стратегия будущего. Человечество перед лицом глобальных проблем

Происхождение и сущность глобальных проблем Современная глобальная ситуация. Иерархия глобальных проблем. Гуманизм как ценностная основа решения глобальных проблем современности. Кризис политики мультикультурализма в Европе: причины и последствия. Философские проблемы профессиональной деятельности. Научное прогнозирование. Проблема глобализации. Будущее человечества и его альтернативы.

2.2.15. Программа дисциплины «Разработка и принятие управленческих решений»

Тема 1. Сущность и содержание управленческого решения

Роль решений в процессе управления. Сущность решений. Отличительные признаки управленческих решений. Информация и решения. Связь характера решения с полнотой информации. Типы самостоятельных решений: технические (технологические), биологические и управленческие. Управленческое решение как процесс и как явление, как акт выбора и результат выбора. Экономическая, организационная, социальная, правовая и технологическая сущности управленческих решений. Классификация управленческих решений. Принципы и признаки классификации. Функции управленческого решения. Принципы принятия решений. Состав и содержание управленческих решений по группе функциональной направленности. Прогнозирующие решения. Активизирующие решения.

Контролирующие решения. Информационные решения.

Типология управленческих решений по М.Мескону. организационные решения. Запрограммированные решения. Незапрограммированные решения. Рациональные решения.

Особенности разработки и реализации управленческих решений. Элементы влияния на выбор вида управленческих решений. Социально-психологическая и технологическая обстановка в организации. Личностные качества руководителя.

Уравновешенные, импульсивные, инертные, рискованные и осторожные решения.

Требования, предъявляемые к управленческим решениям. Условия их достижения.

Тема 2. Формы разработки и реализации управленческих решений

Формы подготовки и реализации управленческих решений. Формы разработки управленческих решений: указ, закон, приказ, распоряжение, указание, акт, протокол, инструкция, договор, соглашение, план, контракт, оферта, акцепт, положения, правила, модель и другие. Формы реализации управленческих решений: предписание, убеждение, разъяснение, принуждение, наставление, сообщение, деловая беседа, личный пример, обучение, совет, деловая игра, совещание, заседание, отчет, деловое слово и другие. Механизм совместного использования форм подготовки и реализации управленческих решений. Правила оформления и составления управленческих решений.

Тема 3. Технология разработки и принятия управленческих решений

Целевая ориентация управленческих решений. Инициативно-целевая технология подготовки и реализации управленческих решений. Программно-целевая технология подготовки и реализации управленческих решений. Регламентная технология подготовки и реализации управленческих решений. Диагностика проблем. Разработка альтернатив и их оценка.

Требования к процессу разработки управленческих решений. Этапы и организация процесса разработки управленческих решений. Механизм реализации организационной (процессорной) технологии при подготовке и реализации управленческих решений. Управление по результатам. Управление на базе потребностей и интересов. Управление путем постоянных проверок и указаний. Управление в исключительных случаях. Управление на базе искусственного интеллекта. Управление на базе активизации деятельности персонала. Состав административных мероприятий для процесса согласования, принятия и утверждения управленческих решений. Информационное обеспечение процесса разработки решений.

Тема 4. Модели и методы подготовки и реализации управленческих решений

Понятие модели. Необходимость моделирования. Проблемы моделирования. Типы моделей и их характеристика. Моделирование процесса разработки управленческого решения. Процесс построения модели. Методы моделирования. Оценка моделей при подготовке и реализации управленческих решений. Использование технических средств в процессе моделирования. Взаимодействие методов и моделей.

Методы подготовки и реализации управленческих решений. Особенности аналитического метода и метода математического программирования. Роль статистического метода. Метод матричного метода при ПРУР.

Активизирующие и эвристические методы. Особенности методов психологической активизации. Области применения теоретико-игрового метода. Реализация методов подключения новых интеллектуальных источников. Экспертные методы. Метод большинства. Метод средней оценки. Метод Дельфи. Классификация критериев оценки.

Особенности метода сценариев. Использование метода «дерево решений».

Особенности аналитического метода и метода математического программирования. Роль статистического метода. Метод матричного метода при подготовке и реализации управленческих решений. Количественные и качественные экспертные оценки.

Качественные методы разработки управленческих решений.

Тема 5. Разработка управленческих решений в условиях неопределенности и риска

Анализ внешней среды и ее влияние на подготовку и реализацию управленческих решений. Содержание понятий «неопределенность» и «риск» при подготовке и реализации управленческих решений. Неопределенность и риск как явление и как процесс. Неопределенности и риски в системе процедур управленческих решений.

Переход неопределенностей и риски.

Принятие решений в условиях неопределенности и риска. Основные проблемы и специфические особенности разработки управленческих решений в условиях риска и неопределенности. Перечень типовых ошибок, возникающих при большом объеме неопределенностей. Ошибки в организационной, экономической, технологической, социальной и правовой деятельности. Критерии выбора управленческих решений в условиях неопределенности. Риск-менеджмент. Основные стратегии управления риском.

Методика оценки риска. Пути снижения воздействия фактора неопределенности.

Методика исследования и управления рисками.

Тема 6. Социально-психологические и этические основы подготовки управленческих решений

Основные личностные характеристики человека, темперамент и особенности авторитета личности, влияющие на подготовку и реализацию управленческих решений. Особенности мышления человека: глубина, широта, быстрота и гибкость. Влияние темперамента на подходы личности к подготовке и реализации управленческих решений. Влияние паники на процесс при подготовке и реализации управленческих решений. Разновидности характера авторитета руководителя: доброты, компенсации, педантизма, подавления, расстояния, резонерства, чванства. Сущность социально-психологических методов и приемы достижения согласованности и взаимодействия при подготовке и реализации управленческих решений. Основные приемы этических методов для достижения взаимодействия при

подготовке и реализации управленческих решений. Профессиональная этика. Бытовая этика. Этика по отношению к природе. Религиозная этика.

Тема 7. Контроль и ответственность руководителя за управленческое решение

Виды ответственности руководителя при принятии управленческого решения, их классификация. Технологические виды ответственности. Гуманитарные виды ответственности. Варианты социально-нравственной ответственности. Профессиональный кодекс сотрудника. Дифференциация ответственности. Ответственность за решения и его последствия. Ответственность как организационный акт. Нравственная ответственность руководителя. Реализация ответственности. Организация и контроль выполнения решений. Участие членов организации в принятии решений.

Тема 8. Оценка качества и эффективности управленческих решений

Содержание основных составляющих качества управленческих решений. Характеристики основных схем управления качеством продукции. Уровни управления качеством: производственный, технологический, управленческий. Подходы к оценке качества процедур, используемых при подготовке и реализации управленческих решений. Содержание понятий: эффективность, результативность, производительность. Основные показатели управленческой деятельности при подготовке и реализации решений. Виды функциональной эффективности. Составляющие эффективности управленческих решений. Организационная, экономическая, социальная, технологическая, психологическая, правовая и экологическая эффективности управленческих решений. Факторы, определяющие эффективность управленческих решений. Критерии эффективности управленческого решения. Оценка экономической эффективности управленческих решений.

2.2.16. Программа дисциплины «Социальная психология»

Тема 1. Предмет и задачи социальной психологии как отрасли психологической науки

Социальное взаимодействие людей как объект социальной психологии. Социально-психологические явления. Структура социальной психологии как науки. Основные точки зрения на предмет социальной психологии. Взаимосвязь социальной психологии с другими науками и отраслями психологии.

Теоретические и практические задачи социальной психологии.

Тема 2. История формирования и современное состояние социальной психологии

Описательный этап развития социальной психологии (до сер. XIX века). Экспериментальный этап развития социальной психологии (конец XIX - начало XX в.). Становление современных направлений социальной психологии. Основные теоретические концепции зарубежной социальной психологии.

Тема 3. Социальная психология общения

Общественные и межличностные отношения. Место общения в системе отношений человека. Социальное действие и социальное взаимодействие. Структура ситуации социального взаимодействия. Безличный характер общественных отношений. Понятие социальной роли. Понятие общения в социальной психологии.

Функции общения как формы социального взаимодействия.

Тема 4. Виды общения

Общение как обмен информацией: социально-психологическая структура процесса коммуникации; виды коммуникации: вербальная и невербальная; основные барьеры на пути движения информации. Общение как межличностное взаимодействие: проблема интерактивной стороны общения в социальной психологии; виды взаимодействия: кооперация (сотрудничество) и конкуренция (конфликт), их характеристика; основные механизмы и способы воздействия и взаимодействия: заражение, внушение, убеждение, подражание; коммуникативные способности; понятие стиля общения. Общение как восприятие людьми

друг друга: специфика анализа перцептивных процессов в социальной психологии; механизмы взаимопонимания в процессе общения: идентификация, рефлексия, эмпатия, каузальная атрибуция; эффекты межличностного восприятия: новизны, «ореола», перцептивной установки, стереотипов и эталонов межличностного восприятия.

Тема 5. Психология социальных групп

Проблема группы в социальной психологии. Группа как система совместной деятельности. Основные характеристики группы. Классификация групп, изучаемых социальной психологией. Общности и группы. Психологические признаки общности, возникновения чувства «Мы». Группы и организации. Феномен «группового сознания». Проблема больших групп в социальной психологии. Виды больших социальных групп. Динамические и статические элементы в психологии больших социальных групп. Стихийные группы и массовые движения Типы стихийных групп: толпа, масса, публика. Основные способы воздействия в стихийных группах: заражение, внушение, подражание. Социальные движения и их общие черты: общественное мнение, программа, средства достижения цели, массовое поведение. Основные теории присоединения индивида к социальному движению: теории относительной депривации и теория мобилизации ресурсов. Проблема лидеров в социальном движении.

Тема 6. Основные процессы динамики групп малых

Понятие малой группы. Классификации малых групп: лабораторные и естественные, организованные и стихийные, открытые и закрытые, группы членства и референтные группы и т.д. Основные процессы динамики малых групп Структура малой группы. Общая характеристика динамических процессов в малой группе. Механизмы формирования малых групп. Основные концепции развития малой группы. Феномен группового давления. Соотношение понятий «конформность» и «внушаемость». Проблема групповой сплоченности в социальной психологии. Концепция коллектива в социальной психологии. Социальное взаимодействие и реализация своей роли в команде. Определение стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. Взаимодействие с другими членами команды для достижения поставленной задачи.

Тема 7. Социальная психология лидерства руководства

Отличительные особенности «руководства» от «лидерства». Лидерство как феномен группового развития. Основные теории происхождения лидерства: теория черт, ситуационный подход, синтетический подход. Социально-психологические проблемы руководства малой группой, коллективом. Соотношение понятий «управление» и «руководство». Функции руководства. Проблема стиля руководства в отечественной и зарубежной социальной психологии. Стили лидерства: авторитарный, демократический, попустительский. Социально-психологическая характеристика стилей руководства.

Тема 8. Социальная психология личности

Социально-психологические теории личности. Социальнопсихологические аспекты социализации и адаптации личности. Понятие социализации. Основные этапы социализации индивида. Механизмы и институты социализации, их зависимость от характера общественных отношений. Понятие социальнопсихологической адаптации личности в социальной психологии. Сущность и содержание понятий «адаптация», «адаптированность», «уровни адаптированности». Типы адаптивного поведения личности и факторы, их определяющие. Динамика процесса адаптации личности в измененных социальных условиях. Первичная и вторичная адаптации. Стадии адаптивного процесса. Социально-психологические условия и пути оптимизации социально-психологической адаптации личности.

Тема 9. Регуляция социального поведения личности. Социальная установка.

Психологические проблемы социальной регуляции поведения. Внешнее и внутреннее в детерминации поведения. Понятие социальной установки. Исследование социальной установки (аттитюда) Томасом, Знанецким, Смитом. Различные подходы к изучению социальных установок в отечественной и зарубежной психологии. Парадокс Лапьера.

Структура социальной установки. Эмоциональный, когнитивный и поведенческий компоненты социальных установок. Функции социальных установок в регуляции социального поведения личности. Соотношение социальных установок и реального поведения. Проблема изменения социальных установок, ее теоретические и практические аспекты. Использование базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. Принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. Взаимодействие с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.

2.2.17. Программа дисциплины «Русский язык и культура речи»

Тема 1. Русский язык и культура речи как языковедческая дисциплина. Функции языка и формы его существования

Характеристика понятия «культура речи». Формирование культуры речи (исторический аспект). Современная теоретическая концепция культуры речи. Основные признаки культуры речи как языковедческой дисциплины. Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение). Диалог и монолог как формы речи. Язык как знаковая система. Формы существования языка (литературный язык, диалекты, жаргоны, просторечие). Функции языка (коммуникативная, познавательная, аккумулятивная, эмоциональная функции, функция воздействия). Литературный язык – высшая форма национального языка. Устная и письменная разновидности русского литературного языка, их использование для решения задач деловой коммуникации. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма.

Тема 2. Речевое общение как способ коммуникации. Деловые коммуникации и их особенности

Понятие речевого общения. Основные функции и единицы речевого общения, виды общения. Организационные принципы речевого общения. Особенности речевого поведения в обществе. Эффективность речевой коммуникации. Невербальные средства общения (кинестические, просодические, такесические, экстралингвистические). Стратегии и тактики коммуникации. Понятие деловой коммуникации. Правила коммуникативного поведения в ситуациях деловой коммуникации. Использование жанров устной и письменной речи в разных ситуациях делового общения.

Тема 3. Основные качества речи

Лексико-фразеологическое и семантическое богатство речи. Точность – необходимое качество речи. Речевая избыточность и речевая недостаточность. Синонимия, полисемия, паронимия и точность речи. Логичность как коммуникативное качество речи. Экстралингвистические и собственно-лингвистические условия логичности. Чистота как коммуникативное качество речи. Выразительность речи. Условия создания выразительности. Специальные средства создания выразительности. Стилистическая функция фразеологизма. Уместность как функциональное коммуникативное качество речи. Особенности работы над речевым дыханием и голосом в условиях самостоятельной тренировки.

Тема 4. Нормы современного русского литературного языка.

Характерные особенности языковой нормы. Норма как историческое явление. Варианты норм. Орфоэпические и акцентологические нормы. Особенности произношения гласных и согласных звуков, особенности произношения заимствованных слов, виды ударения, варианты ударений.

Орфоэпические и акцентологические нормы

Тема 5. Нормы современного русского литературного языка.

Лексические и грамматические нормы

Лексические нормы (новые слова и трудности их употребления, трансформация значений слов, заимствования, антонимия и речевая культура, синонимия и речевая культура). Жаргонизация русского языка.

Грамматические нормы (употребление существительных с предлогами, несклоняемых существительных, усвоение категории одушевленности – неодушевленности, родовой принадлежности, категории числа и падежа; склонение простых, сложных и составных числительных; трудные случаи использования имен прилагательных; нормы употребления глаголов, причастий, деепричастий, категория вежливости в глагольных формах; порядок слов в предложении, координация подлежащего и сказуемого, согласование определений и приложений, знание правил управления, использование причастных и деепричастных оборотов).

Тема 6. Функциональные стили современного русского языка

Стилистическая норма как закономерный отбор и организация языковых средств в функциональных стилях и жанровых подстилях. Стилистическая окраска. Определение понятия «функциональный стиль». Лексика межстилевая и стилистически окрашенная. Официально-деловой стиль. Сфера функционирования, жанровое разнообразие официально-делового стиля. Реклама в деловой речи. Особенности телефонной коммуникации. Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Терминологизация языка. Особенности собственнонаучного, научно-учебного, научно-технического, научнопопулярного подстилей. Публицистический стиль. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Информативность и выразительность публичной речи. Информационное выступление, его основные особенности. Разговорный стиль. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов.

Тема 7. Официально-деловая письменная речь

Языковые формулы официальных документов. Основы деловой переписки. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Особенности осуществления письменной деловой коммуникации с учетом социокультурных различий.

Тема 8. Ораторская речь как особая форма речевой деятельности. Современный деловой этикет

Понятие об ораторском искусстве. Зарождение ораторского искусства. Виды красноречия. Оратор и его аудитория. Подготовка речи: выбор темы, определение цели речи. Основные виды аргументов. Содержание и композиция ораторской речи. Принципы композиции. Методы подачи материала при публичном выступлении. Логические и психологические приемы дискуссии, полемики. Этикетные формулы типовых ситуаций общения (приветствие, прощание, просьба, обращение к собеседнику, благодарность, извинение, согласиенесогласие и др.). Национальные формы речевого этикета и особенности русского речевого этикета. Современный деловой этикет.

2.2.18. Программа дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции»

Тема 1. State and political structure of Russia, Great Britain and the USA

Практическое освоение грамматических явлений, представляющих трудности для перевода.

Усвоение нового лексического материала, включающего лексику профильноориентированного характера, с использованием справочной и учебной литературы, формирование умений выстраивать монолог-описание, монолог-повествование, монолограссуждение по темам The concept of the state. State function. Forms of government. Territorial structure and

state (political) structure of Russia and Great Britain (USA). Theory of separation of powers in the state. Branches of government in the Russian Federation and the UK. Electoral system.

Совершенствование умения аргументировать свою точку зрения в ходе полемики и дискуссии, используя модели вежливого и предупредительного общения на иностранном языке.

Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое, реферативное) по теме.

Формирование умений осуществлять письменный перевод текстов профессиональной тематики в учебных целях с использованием справочной литературы и словарей, устный перевод оригинальных текстов «с листа».

Формирование умений детально понимать тексты профессионального характера, создавать и редактировать на их основе иноязычные тексты, выбирать соответствующие текстовые средства выражения мысли и мнения на иностранном языке.

Деловая коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

Овладение навыками самостоятельной работы в системе Интернет, с информационно-поисковыми системами, электронными словарями и др. электронными ресурсами.

Тема 2. The concept of Law. Legal professions

Тематическая систематизация продуктивной и рецептивной лексики общепрофессионального характера, формирование умений выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение по темам History and essence of law. Law and society. Rules of law and other social norms. Sources of law. History of law in Russia and Great Britain (USA). The first legal acts. The main legal professions (judges, lawyers, prosecutors, legal advisers, court secretaries, etc.)

Совершенствование умения аргументировать свою точку зрения, используя модели вежливого и предупредительного общения на иностранном языке, отработка навыков диалогической речи.

Формирование умений воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных текстов профильного характера, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них и передавать значимую/запрашиваемую информацию.

Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое) по теме.

Овладение основами семантической компрессии оригинала с целью составления вторичного документа (реферата/аннотации): исключение избыточного материала, обобщение смысловых блоков и конкретизация частей оригинала, осуществление соответствующих лексико-грамматических трансформаций при сохранении семантической тождественности.

Формирование умений делать устное сообщение на иностранном языке, обучение технологии работы с основными типами справочной и учебно-справочной литературы (словари, энциклопедические справочники, учебно-справочные издания) и разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу).

Деловая коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в письменной форме (составление делового письма).

Совершенствование умений делать устное сообщение на иностранном языке, обучение технологии работы с разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу).

Тема 3. Legislative activity. The basic law of Russia, the UK and the USA

Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое, реферативное) по теме.

Формирование умений извлекать необходимую профессионально-деловую информацию из прагматических текстов профессионального характера, осуществлять письмен-

ный фрагментарный перевод текстов в учебных целях с использованием справочной литературы и словарей

Тематическая систематизация продуктивной и рецептивной лексики профессионального характера, формирование навыков публичной монологической речи на иностранном языке по темам Legislative bodies. Legislative process: in comparison of Russia and the UK or the US. Activities of the Legislative Assembly in Russia. The basic law of the state. National types of constitutions. Law: the concept and types of laws. By law.

Совершенствование умения аргументировать свою точку зрения в ходе полемики и дискуссии, используя модели вежливого и предупредительного общения на иностранном языке. Владение навыками реферирования/аннотирования текстов по юридической тематике на языке оригинала и перевода.

Формирование умений воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных прагматических текстов профессионального характера, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них и письменно фиксировать значимую/запрашиваемую информацию.

Деловая коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

Овладение технологиями языкового и профессионального самообразования с использованием справочной, учебно-справочной и электронно-справочной литературы.

Тема 4. National legal system. Russian legal system

Изучение лексических основ перевода с использованием справочной литературы и словарей.

Формирование навыков публичной монологической речи на иностранном языке по темам Features of national legal systems. Comparison of the legal system of the Russian Federation and the United States or another English-speaking country. Legal institutions of the Russian Federation, the USA, the UK.

Формирование умений выделять значимую/запрашиваемую информацию из иноязычных источников, осуществлять письменный/устный фрагментарный перевод текстов в учебных целях с использованием справочной литературы и словарей.

Овладение навыками реферирования/аннотирования текстов по юридической тематике на языке оригинала и перевода.

Формирование умений воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных прагматических текстов профессионального характера, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них и письменно фиксировать значимую/запрашиваемую информацию.

Деловая коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

Овладение навыками самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной, учебно-справочной и электронно-справочной литературы.

Тема 5. The judicial system of Russia. National judicial systems Систематизация и обобщение грамматического материала.

Тематическая систематизация продуктивной и рецептивной лексики профессионального характера, формирование навыков публичной монологической речи на иностранном языке по темам The Constitution as the basic law and the basis of judicial power in the Russian Federation.

Types of courts in Russia. Types of courts in England, the USA. The principle of competition. Hierarchy of courts in Russia and English-speaking countries.

Совершенствование умения аргументировать свою точку зрения в ходе полемики и дискуссии, используя модели вежливого и предупредительного общения на иностранном языке.

Формирование умений воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных текстов профессионально-делового характера, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них и письменно фиксировать значимую/запрашиваемую информацию.

Дальнейшее совершенствование умений и навыков различных видов чтения: изучающего, ознакомительного, просмотрового, поискового, реферативного.

Формирование умений извлекать необходимую профессионально-деловую информацию из прагматических текстов профильно-ориентированного характера, осуществлять письменный/устный перевод в учебных целях с использованием справочной литературы и словарей, устный перевод оригинальных текстов «с листа».

Формирование умений расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника в рамках профессионального общения.

Деловая коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

Овладение технологиями языкового и профессионального самообразования с использованием справочной, учебно-справочной и электронно-справочной литературы.

Тема 6. United Nations organization. Human rights declaration

Тексты для изучающего чтения, дискуссии, аннотирования, письменного/устного перевода: Historical conditions for the formation of the UN. The international role of the UN. The main organs of the UN. Current activities of the United Nations. History of the Declaration of human rights.

Формирование умений понимать и адекватно реагировать на речь собеседника в деловой беседе, адекватно понимать аудиотексты и передавать их содержание, понимать публичные выступления различных жанров, понимать деловые сообщения по телефону.

Совершенствование умения аргументировать свою точку зрения в ходе полемики и дискуссии, используя модели вежливого и предупредительного общения на иностранном языке.

Формирование умений делать устное сообщение с презентацией на иностранном языке, обучение технологии работы с основными типами справочной и учебно-справочной литературы (словари, энциклопедические справочники, учебно-справочные издания) и разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу).

Формирование умений создавать и редактировать иноязычные тексты профессионально-делового назначения, выбирать соответствующие текстовые средства выражения мысли и мнения на иностранном языке.

Деловая коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

Тема 7. System and branches of Law of Russia and the main English-speaking countries

Практическое освоение грамматических явлений, представляющих трудности для перевода: Значение порядка слов при переводе. Нахождение основного центра сообщения как способ определения правильного порядка слов при переводе. Передача инверсии при переводе. Соотношение различных типов инверсии в английском языке с прямым и обратным порядком слов в русском языке.

Углубление основных навыков письменного перевода: письменный перевод оригинальных текстов юридического характера с английского на русский; основных навыков устного перевода: устный перевод оригинальных юридических текстов «с листа» с английского на русский; развитие навыков абзацно-фразового перевода с использованием материалов аудио- и видеозаписи.

Формирование умений употреблять все изученные виды монологической речи (описание, повествование, рассуждение, объяснение) в разных комбинациях и пропорциях

по темам Types of branches of law, their main characteristics. Comparison of branches of law in the Russian Federation, the USA, Great Britain.

Отработка умений продуцировать высказывания разных видов, комбинируя все изученные функционально-смысловые типы диалогов; умений вести двустороннюю и многостороннюю беседу на юридическую тематику с применением аргументации.

Формирование умений понимать и адекватно реагировать на речь собеседника в деловой беседе, адекватно понимать аудиотексты и передавать их содержание, понимать публичные выступления различных жанров, понимать деловые сообщения по телефону.

Совершенствование умения аргументировать свою точку зрения в ходе полемики и дискуссии, используя модели вежливого и предупредительного общения на иностранном языке.

Формирование умений делать устное сообщение на иностранном языке, обучение технологии работы с основными типами справочной и учебно-справочной литературы (словари, энциклопедические справочники, учебно-справочные издания) и разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу).

Совершенствование умения понимать и адекватно реагировать на речь собеседника, адекватно понимать аудиотексты и передавать их содержание, понимать публичные выступления различных жанров и письменно фиксировать значимую/запрашиваемую информацию.

Дальнейшее совершенствование умений и навыков различных видов чтения: изучающего, ознакомительного, просмотрового, поискового. Формирование умений создавать и редактировать иноязычные тексты профессионально-делового назначения, выбирать соответствующие текстовые средства выражения мысли и мнения на иностранном языке. Овладение навыками реферирования текстов по юридической тематике на языке оригинала и перевода.

Деловая коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

Овладение навыками самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной, учебно-справочной и электронно-справочной литературы.

Тема 8. Criminal law. Law enforcement agencies

Формирование умений употреблять все изученные виды монологической речи (описание, повествование, рассуждение, объяснение) в разных комбинациях и пропорциях по темам The concept of a criminal offense. Form of crime. Types of punishments. Law enforcement agencies in Russia and the United Kingdom, the United States, their national characteristics. Criminal proceeding. Parties in criminal proceedings.

Формирование умений расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника в рамках профессионального общения.

Дальнейшее совершенствование умений и навыков различных видов чтения: изучающего, ознакомительного, просмотрового, поискового, реферативного.

Углубление основных навыков устного и письменного перевода: приемы создания контекстуальных замен, смысловая дифференциация и конкретизация при переводе. Дальнейшее изучение лексических основ перевода.

Формирование умений воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных текстов профессионально-делового характера, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них и письменно фиксировать значимую/запрашиваемую информацию.

Деловая коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

Овладение технологиями языкового и профессионального самообразования с использованием справочной, учебно-справочной и электронно-справочной литературы.

Тема 9. Tort. Civil procedure Повторение, дальнейшее развитие и коррекция знаний в области грамматики.

Овладение лексическим минимумом общепрофессионального характера с использованием справочной и учебной литературы.

Формирование навыков публичной монологической речи на иностранном языке по темам The concept of a civil offense. Types of civil offenses. Participants in the civil process. Stages of civil process. Means of judicial protection against civil offenses.

Дальнейшее совершенствование умений и навыков различных видов чтения: изучающего, ознакомительного, просмотрового, поискового, реферативного.

Углубление основных навыков письменного перевода: письменный перевод оригинальных текстов юридического характера с английского на русский с дальнейшим обсуждением прочитанного; основных навыков устного перевода: устный перевод оригинальных юридических текстов «с листа» с английского на русский; развитие навыков абзацно-фразового перевода с использованием материалов аудио- и видеозаписи.

Деловая коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

Овладение навыками самостоятельной работы в системе Интернет, с информационно-поисковыми системами, электронными словарями и др. электронными ресурсами.

Тема 10. International Law

Углубление основных навыков устного и письменного перевода. Изучение грамматических явлений, представляющих особую трудность для перевода. Основные типы грамматических соответствий при переводе. Дальнейшее изучение лексических основ перевода. Перевод фразеологических единиц. Перевод необразной фразеологии. Основные трудности и принципы образной фразеологии. Передача неологизмов при переводе. Стилистический выбор слов при переводе.

Овладение лексическим минимумом общепрофессионального характера с использованием справочной и учебной литературы.

Формирование навыков публичной монологической речи на иностранном языке по темам Publicinternational law. States as the main subjects of public international law. Private international law. The subjects of the МСНР. Conflict of law issues. Issues of judicial jurisdiction, choice of law, recognition and enforcement of decisions of foreign courts in Russia and English-speaking countries.

Формирование умений понимать и адекватно реагировать на речь собеседника в деловой беседе, адекватно понимать аудиотексты и передавать их содержание, понимать публичные выступления различных жанров, понимать деловые сообщения по телефону.

Совершенствование умения аргументировать свою точку зрения в ходе полемики и дискуссии, используя модели вежливого и предупредительного общения на иностранном языке.

Отработка навыков реферирования/аннотирования текстов по юридической тематике на языке оригинала и перевода.

Деловая коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

Овладение навыками самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной, учебно-справочной и электронно-справочной литературы.

2.2.19. Программа дисциплины «История России»

Введение. Предмет науки истории и ее место в системе наук

Место истории в системе социально-гуманитарных наук. История как наука. Основные методологии историографии и методики исторической науки. Источники изучения истории, методы исторического познания. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Сущность, формы и функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления современной исторической науки.

Тема 1. Народы и политические образования на территории современной России в древности

Происхождение человека. Современные представления об антропогенезе. Находки остатков древних людей на территории современной России. Заселение территории современной России человеком современного вида. Археологическая периодизация (каменный век, энеолит, бронзовый век, железный век). Археологические источники и их роль в истории. Важнейшие археологические открытия. Памятники каменного века на территории России. Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему на территории Северной Евразии. Природно-климатические факторы и их изменения. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Распространение гончарства и металлургии. Возникновение общественной организации, государственности, религиозных представлений, культуры и искусства.

Тема 2. Восточная Европа в середине I тыс. до н.э.

Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Падение Западной Римской империи и образование германских королевств. Франкское государство в VIII–IX вв. Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви – восточные, западные и южные. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи – балты и финно-угры. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Византийская империя. Особенности политического и социально-экономического развития; императорская власть. Вселенские соборы. Православие. Византия и славяне; миссия Кирилла и Мефодия, создание славянской письменности. Язычество. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Тюркские каганаты. Тюркские народы в истории России и мира. Государство Бохай. Волжская Булгария как часть мусульманского мира. Возникновение и распространение ислама и

Арабский халифат.

Тема 3. Образование государства Русь

Исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н. э. Формирование новой политической и этнической карты континента. Первые известия о Руси. Проблема образования Древнерусского государства. Очаги формирования государств на восточнославянской территории. Начало династии Рюриковичей. Политогенез в странах Европы. Формирование территории государства Русь. Дань и полюдье. Первые русские князья: Олег, Игорь, Ольга, Святослав, Владимир. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Путь из варяг в греки. Русь в международной торговле. Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси.

Тема 4. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии

Феодальная иерархия и сеньориальная система в Западной Европе. Роль и положение христианской Церкви и духовенства; Великая схизма: православие и католицизм.

Средневековый город. Ремесло, цехи, гильдии. Торговля и основные торговые пути. Ганза.

Рыцарство. Крестовые походы. Завоевание крестоносцами Константинополя. Мир кочевников. Великая степь в XII в.; объединение монголов и формирование державы Чингисхана.

Китай. Экономический и культурный подъем. Империя Сун. Индия. Касты. Индуизм и буддизм. Проникновение ислама.

Япония. Своеобразие развития. Самураи. Сёгунат.

Особенности общественно-политического строя в период

Средневековья в странах Европы и Азии. Общее и особенное.

Тема 5. Русь в конце X – начале XIII в.

Территория и население государства Русь / Русская земля в конце X — XII в. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси: волости. Становление городов. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутриполитическое развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Любечский съезд. Владимир Мономах. Русская церковь. Экономика древней Руси: земледелие, животноводство, ремесло, промыслы. Роль природноклиматического фактора в истории российского хозяйства.

Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Проблема «феодализма» в целом и в древней Руси в частности. Княжеско-дружинная элита, духовенство. Городское население. Категории рядового и зависимого населения. «Служебная организация» и вопрос о центральноевропейской социальноэкономической модели на Руси. Древнерусское право. «Русская правда». Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами, странами Центральной, Западной и Северной Европы. Русь в середине XII — начале XIII в. Формирование земель — самостоятельных политических образований («княжеств»). Важнейшие земли и особенности их социально-экономического и политического развития: Киевская, Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская, Рязанская, Новгород. Значение Киева в период существования самостоятельных русских земель. Формирование элементов республиканской политической системы в Новгороде. Внешняя политика русских земель.

Тема 6. Русь в XIII-XV вв.

Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батые на Восточную Европу. Образование Золотой Орды. Система зависимости русских земель от ордынских ханов. Судьбы русских земель после Батыева нашествия. Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Александр Невский. Политический строй Новгорода и Пскова. Княжества СевероВосточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей.

Тема 7. Формирование единого Русского государства в XV веке. Европа и мир в эпоху позднего Средневековья

Завершение разделения русских земель между Литовским и Московским государствами. Распад Золотой Орды: выделение Крымского, Казанского, Сибирского ханств, Ногайской Орды. Объединение северо-восточных и северо-западных русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный. Новгород и Псков в XV в. Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. Начало применения к правителю страны титула царь. Появление государственного герба (двуглавого орла). Формирование аппарата

управления единого государства: Дворец и Казна. Войско и поместная система. Установление автокефалии русской церкви. Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели, ереси). Образование национальных государств в Европе: общее и особенное. Консервация раздробленности в Италии и Германии. Падение Византийской империи. Особенности политического развития стран Восточной и Южной Азии. Страны Черной Африки. Америка. Цивилизации Мезоамерики. Расцвет державы инков.

Тема 8. Древнерусская культура

Культура и быт. Летописание. «Слово о погибели Русской земли». «Задонщина». Жития. Епифаний Премудрый. Архитектура и живопись. Феофан Грек. Андрей Рублев. Повседневная жизнь. Развитие культуры единого Русского государства. Летописание: общерусское и региональное. «Хожение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура и живопись. Московский Кремль.

Повседневная жизнь.

Тема 9. Мир к началу эпохи Нового времени

Происхождение понятия «Новое время», хронологические рамки и периодизация. Великие географические открытия. Открытие Америки. Первые кругосветные путешествия. Испанская конкиста в Америке и проникновение португальцев в Индию, Китай и Японию. Первые колониальные империи. Начало африканской работорговли. Смещение основных торговых путей в океаны. Расцвет пиратства. Золотые и серебряные рудники, их значение для мировой экономики. «Революция цен». Становление капиталистических форм производства и обмена в Западной

Европе, «Второе издание крепостничества» в странах к Востоку от Эльбы. Формирование национальных государств в Европе. Понятие и отличительные черты абсолютизма.

Реформация и контрреформация в Европе. Крестьянская война в Германии. «Охота на ведьм». Религиозные войны во Франции. «Варфоломеевская ночь». Османская империя (территориальный рост; государственное и военное устройство). Иран. Борьба с Османской империей. Народы Кавказа в условиях противостояния Ирана и Османской империи. Расширение связей с Россией.

Индия. Возникновение и расцвет империи Великих Моголов. Проникновение португальцев и голландцев в Индию. Английская Ост-Индская компания. Китай. Расцвет Китая в правление династии Мин. Япония. Сёгунат Токугава. «Заккрытие» Японии.

Тема 10. Эпоха Ивана IV Грозного

Василий III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы: присоединение Псковской, Смоленской, Рязанской земель. Формирование уездов. Органы государственной власти. Приказная система. Боярская дума. Местничество. Местное управление. Наместники. Регентство Елены Глинской. Создание единой денежной системы. Период боярского правления. Принятие Иваном IV царского титула. Православие как основа государственной идеологии. Теория «Москва-Третий Рим». Реформы середины XVI в. «Избранная рада». Появление Земских соборов. Отмена кормлений, Уложение о службе. Судебник 1550 г. Стоглав. Земская реформа. 15 Внешняя политика России в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири. Войны с Крымским ханством. Ливонская война. Социальная структура российского общества. Полиэтнический характер населения Русского государства. Сосуществование религий. Россия во второй половине XVI в. Опричнина, дискуссия о ее характере. Противоречивость фигуры Ивана Грозного и проводимых им преобразований. Учреждение патриаршества. Начало закрепощения крестьянства. Пресечение царской династии Рюриковичей.

Тема 11. Россия на рубеже XVI–XVII вв.

Экономический кризис в Российском государстве конца XVI в. Крепостнические тенденции: фактическая отмена правила Юрьева дня (указы о заповедных и урочных летах). Социальные и политические мотивы закрепощения крестьян. Крепостное право и поместное войско. Династическая ситуация после кончины Ивана Грозного. Царствование

Федора Ивановича. Правление боярина Бориса Федоровича Годунова. Учреждение патриаршества. Строительство крепостей на южной границе и в Поволжье. Пресечение царской династии Рюриковичей. Земский собор и избрание на престол Бориса Годунова. Смутное время.

Тема 12. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения

Война в Нидерландах против испанского владычества.

Гражданская война в Англии. Международные отношения в XVII в. Экономические мотивы и религиозный фактор во внешней политике. Начало формирования системы равновесия. «Пороховая революция» и изменения в организации вооруженных сил европейских стран. Тридцатилетняя война (1618–1648) и Вестфальский мирный договор. Османская империя и ее противостояние со странами Европы. Колонизации Северной Америки. Отношения с индейцами. Приход к власти маньчжурской династии Цин в Китае.

Тема 13. Начало правления династии Романовых

Россия при первых Романовых. Михаил Федорович, Алексей Михайлович, Федор Алексеевич. Восстановление экономики страны. Система государственного управления: развитие приказного строя. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения.

Русский Север как регион, свободный от крепостничества. Укрепление самодержавия. Земские соборы и угасание соборной практики. Отмена местничества. Православная церковь, ислам и языческие верования в России XVII в. Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Русская деревня в XVI - XVII вв. Социальные движения второй половины XVII в. Соляной и Медный бунты. Псковское восстание. Восстание Степана Разина. Церковный раскол. Внешняя политика России в XVII в. Смоленская война. Вхождение в состав России Левобережной Украины. Переяславская рада. Войны с Османской империей, Крымским ханством и Речью Посполитой. Отношения России со странами Западной Европы. Завершение присоединения Сибири. Русские географические открытия.

Тема 14. Культура России в XVI–XVII вв.

Архитектура и живопись. Русская литература. Домострой. Начало книгопечатания. Публицистика Смутного времени. Усиление светского начала в российской культуре. Немецкая слобода. Посадская сатира XVII в. Поэзия. Развитие образования и научных знаний. «Вести-Куранты». Повседневность и картина мира русского человека в XVI – XVII вв. Народы Поволжья и Сибири в XVI – XVII вв. Межэтнические отношения.

Тема 15. Россия в эпоху преобразований Петра I

Необходимость преобразований. Методы, средства, принципы, цели реформ. Проблема цены преобразований. Вопросы о программе и планомерности преобразований. Роль государства и верховной власти в осуществлении реформ. «Эволюционный» и «революционный» форматы преобразований. Перемены в структуре российского общества. Внешняя политика Петра I.

Дискуссии о результатах и историческом значении реформ Петра I.

Тема 16. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.

Вопрос о продолжении преобразований Петра I его преемниками. Сохранение основных параметров курса внутренней и внешней политики, определенной Петром I. Предпосылки и основные факторы политической нестабильности в России после Петра I. Незавершенность преобразований в системе управления. Роль армии и гвардии. Фаворитизм. Неопределенность в престолонаследии. «Верхушечный» характер перемен во власти. Группировки внутри политической элиты в борьбе за власть. Противостояние «старой» и «новой» знати. Приверженцы различных ветвей правящей династии. Насильственная смена правящих монархов (свержение Иоанна Антоновича и Петра III), отстранение от власти фактических правителей А. Д. Меншикова, Э. И. Бирона. Приход к власти Анны

Иоанновны, «затейка верховников», попытка ограничения самодержавия, цели ее сторонников и причины провала. Правление Анны Иоанновны, особенности ее внутренней политики. «Бироновщина» — суть явления, вопрос о «немецком засилье». Правление Елизаветы Петровны. Укрепление позиций дворянства. Меры в сфере экономики (распространение монополий, отмена внутренних торговых пошлин, учреждение дворянского и купеческого банков, протекционизм во внешней торговле, налоговая политика). Петр III — результаты его кратковременного правления в сфере внутренней политики, «Манифест о вольности дворянской».

Внешнеполитические акции Петра III. Недовольство его политикой в среде русского дворянства, армии, церкви.

Причины свержения Петра III.

Тема 17. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II

XVIII век — век Просвещения. Понятие «Просвещение». Теория естественного равенства. «Общественный договор». «Народный суверенитет»; Культ Разума. Идея прогресса. Трансформация абсолютных монархий. Парламентская монархия в Англии. Наследственные и выборные монархии. Трансформация представлений о государстве. Идеи правового государства.

Принцип разделения властей. Просвещенный абсолютизм.

Уложенная комиссия 1767–1769 гг. Цели созыва, результаты работы. Укрепление самодержавной власти: идеология и практика. Реформа Сената, эволюция центральных отраслевых органов управления. Губернская реформа Екатерины II. Ее предпосылки. Основное содержание: создание отдельных от администрации судебных органов, отраслевые учреждения на местах, привлечение сословий к местному управлению.

Крепостное хозяйство и крепостное право в системе хозяйственных и социальных отношений. Положение крестьянства и права владельцев крепостных крестьян. Вопрос о крепостном праве и положении крестьян в политике Екатерины II. Обострение социальных противоречий. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Его причины, движущие силы. Казаки, народы Урала и Поволжья. Участие крепостных крестьян в период наивысшего подъема восстания. Цели и идеология восставших. Формирование сословной структуры русского общества.

Тема 18. Русская культура XVIII в.

Идеология Просвещения и ее влияние на развитие русской культуры XVIII в.

Школа и образование в России в XVIII в. Воспитание «новой породы» людей — реформа образования Екатерины II. Начальное и среднее образование. Учреждение Московского университета. Культура разных сословий. Расширение «вольностей» дворянства, дальнейшее формирование дворянской культуры. Галломания и англomanия. Русская дворянская усадьба. Российская наука в XVIII в. Новые веяния в русском искусстве.

Тема 19. Россия первой четверти XIX в.

Правительственный конституционализм начала XIX в. «Блистательный век» Александра I: задуманное и осуществленное. Россия в системе международных отношений. Отечественная война 1812 г. Заграничные походы русской армии. Формирование традиций радикализма в России. Декабризм как политическая мысль и политическое действие. Значение событий на Сенатской площади 14 декабря 1825 г. для последующего царствования Николая I.

Тема 20. Россия второй четверти XIX в.

Государственный строй в николаевской России. Роль Собственной Его Императорского Величества Канцелярии в процессе выработки правительственных решений. Кодификация законодательства: подготовка, организация процесса, результаты. Значение свода законов Российской империи в истории российской государственности. Крестьянский вопрос в царствование Николая I. Русская общественная мысль второй четверти XIX в. Перемены во внешнеполитическом курсе во второй четверти XIX в. Крымская война.

Тема 21. Европа и мир в XIX в. Время Великих реформ в России

Становление индустриальной цивилизации. Промышленный переворот в XIX в. Технический прогресс. Политика и общество. Ведущие страны Европы и мира во второй половине XIX в. Внутренняя и внешняя политика Наполеона III. Французская республика. Парижская коммуна. Викторианская эпоха в Великобритании. Колониальная экспансия в Азии и Африке. Политика блестящей изоляции. Установление контроля над Египтом. Англо-бурская война. Образование Германской империи. Внутренняя и внешняя политика Бисмарка и новый политический курс Вильгельма II. Дуалистическая монархия Австро-Венгрия. Югославянский вопрос. Эпоха Рисорджименто в Италии. Гражданская война Севера и Юга в США. Реконструкция Юга. Китай. Османская империя. Индия. Африка: от традиционного к колониальному обществу. Великие реформы Александра II. Трансформация общественной среды в 1860–1870-х гг. Россия как многоконфессиональное государство. Складывание революционной традиции в России. Начало царствования Александра III.

Тема 22. Россия на пороге XX в. Первая русская революция

Начало царствования Николая II. Политическое движение в России и европейское общественное мнение.

Правительство С. Ю. Витте: первоочередные задачи. Основные государственные законы в редакции 23 апреля 1906 г. Деятельность I Думы («Дума народного гнева»). Выборгское воззвание: концепция конституционной революции. Государственная дума в системе центральной власти. II Государственная Дума и ее роспуск.

Итоги Первой русской революции.

Тема 23. Российская империя в 1907–1914 гг.

Партийная система России 1905–1917 гг. Характерные черты общероссийских политических партий.

Представительная власть в России в 1906–1917 гг. в современной историографии. «Объединенный кабинет» и самодержавная власть. Проект системных преобразований П. А. Столыпина.

Тема 24. Первая мировая война и Россия

Этапы военных действий на Восточном фронте. ВосточноПрусская операция. Галицийская битва. Битва на Марне. Вступление Османской империи в войну. Великое отступление 1915 г. Социальные последствия Мировой войны: массовая мобилизация, беженцы, дезертиры. Рост влияния общественных организаций: Всероссийский земский союз, Всероссийский союз городов, Земгор. Нарастание политических противоречий в январе – феврале 1917 г.

Тема 25. Культура в России XIX — начала XX в.

Реформа народного просвещения в эпоху Александра I. Появление сети университетов. Развитие технических учебных заведений при Николае I. Влияние на систему образования реформ Александра II.

Создание земских школ. Университетское образование.

Численный рост читающей публики в XIX в. Периодическая печать в XIX — начале XX в. Феномен общественного мнения. Салонная культура в XIX в. Основные направления развития и достижения мировой науки. Культура и искусство Европы и Северной Америки в XIX в. Завершение формирования русского литературного языка в произведениях А. С. Пушкина. Золотой век и Серебряный век русской литературы. Влияние стиля модерн в мировом и российском искусстве. Развитие национальной театральной и музыкальной культуры. Новые виды искусства — фотография и кино.

Тема 26. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы

Кризис 1917 г. Причины революционного кризиса 1917 г. Первая мировая война как фактор революции. Причины и формы взаимодействия Петросовета и Временного правительства. Гражданская война как особый этап революции. Советские идеологические и культурные новации периода Гражданской войны. Государственная комиссия по

просвещению и пролеткульт. Послереволюционная волна российской эмиграции. Массовая эмиграция и феномен Русского зарубежья.

Тема 27. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг.

Идеология «военного коммунизма». НЭП. Создание СССР.

Индустриализация. Коллективизация. «Сталинский социализм». Культурная революция. Государственный контроль над сферой искусства. Внешняя политика СССР в 1920-е — 1930-е гг. Складывание Версальско-Вашингтонской системы мироустройства. «Великая депрессия» 1929–1933 гг. на Западе и поиск выхода из кризиса. Приход к власти в Италии и Германии фашистского и нацистского режимов.

Тема 28. Великая Отечественная война 1941– 1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны

Причины нападения Германии на СССР. План «Барбаросса». Захватнические цели фашистов и общенародный характер войны со стороны СССР. Освещение войны в западной и отечественной литературе. Разоблачение фальсификаций.

Основные этапы, сражения и боевые операции Великой Отечественной войны. Неудачи первого периода и их причины. Оборона Брестской крепости. Битва за Москву, блокада Ленинграда, Сталинградское сражение, события на Курской дуге. Коренной перелом в ходе войны. Операции по освобождению территории СССР, Восточной и Центральной Европы. Операция «Багратион». Взятие Берлина. Ялтинская и Потсдамская конференции. Дипломатическая борьба за будущее послевоенного мира. Разгром Квантунской армии Японии и завершение Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в разгром гитлеровской Германии. Основные причины и факторы Победы.

Тема 29. Геноцид советского народа в годы Великой Отечественной войны

Геноцид в отношении советского народа со стороны нацистов и их пособников. Политика геноцида советского народа: основные характеристики. Создание и функционирование «лагерей смерти». Майданек. Освенцим. Бухенвальд. Концлагеря на территории СССР. Концлагерь Красное. Концлагеря Гулаг - 100, Дулаг-142. Массовый террор против мирного населения. Бабий Яр. Хатынь. Хацунь. Жестяная Горка. Змиевская Балка. Преследование партизан и подпольщиков. Репрессии против различных категорий советских граждан. Рабский труд «восточных рабочих – остарбайтеров». Пытки и бесчеловечное отношение к заключенным. Медицинские опыты над людьми. Создание и испытание биологического оружия. Преступления японских милитаристов. Роль националистов из различных народов СССР в нацистском геноциде советского населения. Общее количество жертв геноцида советского народа. Международно-правовая оценка фактов Геноцида.

Тема 30. Восстановление страны. «Холодная война» и ее влияние на

Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны социально-экономическое развитие страны. «Оттепель» (вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.). Поиск командой Хрущева новых методов интенсификации экономики. В 1960– 1970-е гг. преодоление политических последствий сталинизма. Изменения в общественных настроениях. Феномен «шестидесятников». Диссиденты. Идеологическая сфера. 1980-е гг. национальные отношения в СССР. Власть и общество во второй половине 1960-х — начале 1980-х гг. Приход к власти Л. И. Брежнева. Восстановление суверенитета Японии; ориентация на США. Образование Китайской Народной Республики. Обретение независимости. Индия и Пакистан. Освобождение стран Африки и Азии от колониальной зависимости. Агрессия США во Вьетнаме.

Развитие культуры и искусства СССР.

Тема 31. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991) Развитие гласности. «Парад суверенитетов» — причины и следствия. Роспуск СССР. Внешняя политика периода «перестройки». «Новое мышление». Культура СССР в период «перестройки». Феномен «видеосалонов».

Тема 32. Россия после распада СССР (1990-егг.)

«Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. Безработица, деиндустриализация, «челноки», криминализация общества, падение жизненного уровня большинства населения, имущественное расслоение, формирование олигархата.

Финансовые пирамиды. Залоговые аукционы.

«Новые русские». Смена ценностных ориентиров. Экономический кризис 1998 г. Кризис образования и науки. Феномен «Утечки мозгов». Демографические последствия трансформационного шока. Новая роль религии и Церкви в постсоветской России. Формирование однополярного мира. Начало расширения НАТО на восток. Культура России в конце XX века.

Тема 33. Россия в XXI в.

Расширение альянса НАТО. Военная провокация в Южной Осетии. Признание независимости Абхазии. Вхождение Крыма в состав РФ. «Минские соглашения». Внедрение в России «Болонской системы» образования. Система ЕГЭ. Культура России в начале XXI в. Феномен «цветных революций» в мире. Внешнеполитические события 2014–2022 гг. Начало специальной военной операции на Украине. Санкционное давление стран Запада на Россию, попытки ее изоляции от остального мира.

2.2.20. Программа дисциплины «Планирование карьеры и управление стратегией профессионального развития»

Раздел 1. Планирование карьеры

Тема 1. Система содействия трудоустройству выпускников вузов российской федерации

Рынок труда и занятость населения. Концепция формирования и функционирования системы содействия трудоустройству выпускников образовательных организаций. Мониторинг трудоустройства выпускников образовательных организаций высшего образования

Тема 2. Саморазвитие и планирование карьеры

Введение в планирование карьеры. Типы карьеры. Карьерный план. Этапы карьеры. Условия карьерного роста

Тема 3. Инструменты и методы управления временем. Планирование личной работы. Эффективное использование времени

Инструменты и методы управления временем при выполнении профессиональных задач. Целеполагание и организация времени. Планирование и управление временем. Оценка личной эффективности

Тема 4. Базовые понятия и основные инструменты трудоустройства

Методы и технологии рекрутмента. Методы поиска работы

Раздел 2. Управление стратегией профессионального развития

Тема 5. Стратегия поведения выпускника на рынке труда. Эффективные технологии самопрезентации

Стратегия поведения выпускника на рынке труда. Резюме: цель, содержание, основные правила составления и оформления. Сопроводительное (мотивационное письмо). Портфолио выпускника. Основы самопрезентации на собеседовании

Тема 6. Нормативно-правовое обеспечение прав и интересов молодежи на рынке труда

Правовые акты, регулирующие трудоустройство на территории Российской Федерации. Трудовой договор. Особенности трудового соглашения (гражданско-правового договора). Понятие молодого специалиста в российском законодательстве. Гарантии и льготы, предоставляемые молодым специалистам. Порядок приема на работу. Классификаторы, применяемые в системе занятости и трудоустройства

Тема 7. Профессиональные стандарты

Сущность профессиональных стандартов, роль в системе занятости населения. Система профессиональных стандартов в РФ.

Использование профессиональных стандартов при индивидуальном планировании карьеры

Тема 8. Основы поиска работы в сети Интернет

Особенности поиска работы через Интернет. Работа с карьерными порталами. Изучение вакансий на сайте конкретной организации. Поиск вакансий через социальные сети

Тема 9. Получение и развитие гибких навыков и надпрофессиональных компетенций

Организация временной занятости студентов. Гибкие навыки (soft-skills) и их роль в построении карьеры. Студенческий отряд как форма временной занятости студентов. Формирование компетентностных профилей кросс-отраслевых специалистов

Тема 10. Программы набора молодых специалистов и стажировок международных и российских корпораций

Роль стажировки как формы работы с молодыми специалистами и выпускниками вузов.

Организационные вопросы проведения стажировки в компании. Требования к структуре и содержанию пакета документов для подачи заявки на стажировку

2.2.21. Программа дисциплины «Физическая культура и спорт»

Теоретические занятия

Тема 1. Теоретические основы формирования ценностного отношения студентов к здоровью.

Гуманизация и гуманитаризация образования как ведущие тенденции его развития. Личность студента в целостном образовательном процессе вуза. Личностное развитие студента как ценность в образовательном пространстве физической культуры

Тема 2. Социальнобиологические основы физической культуры и спорта.

Организм человека как единая сложная биологическая система. Закономерности развития функциональных систем организма в процессе тренировки. Опорно-двигательный аппарат. Сердечно-сосудистая система. Дыхательная система; Пищеварительная система. Нервная система. Выделительная система. Химическое строение организма человека. Обмен веществ и энергии в организме.

Тема 3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Социокультурные факторы здорового образа жизни. Биосоциальные факторы здорового образа жизни.

Тема 4. Физическая культура и спорт как общественное явление

Сущность и функция спорта как сложного явления общественной жизни. Основные понятия в теории физического воспитания. Спорт и его функции. Краткая история спорта высших достижений. Закономерности и тенденции развития спортивных результатов. Теория спорта как система научных знаний. Системный подход и его методологическое значение для теории и практики спорта.

Тема 5. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания.

Современные взгляды на построение многолетней подготовки спортсменов. Планирование подготовки. Требования к планированию многолетней подготовки. Проблема многолетней подготовки. Этап непосредственной подготовки к соревнованиям (краткий обзор). Краткая история развития спортивной тренировки. Тренировка как процесс управления. Управление двигательной деятельностью. Нагрузка как система управляющих воздействий. Нагрузка как фактор функциональной работоспособности. Контроль и оценка

нагрузки. Основные закономерности спортивной тренировки. Цикличность тренировочного процесса. Средства и методы тренировки.

Тренированность как функция нагрузки.

Тема 6. Физическая культура в вузе.

Физическая культура как учебная дисциплина. Особенности организации и планирования спортивных соревнований в условиях вуза. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов (ППФП). Комплексы упражнений по общей физической подготовке (ОФП) студентов. Комплексы упражнений по специальной физической подготовке (СФП) студентов. Содержание специальнокондиционных и сопряженных игр, применяемых в тренировке спортсменов.

Тема 7. Развитие основных физических

Основы совершенствования силовой подготовки. Развитие силы. Зависимость силы от условий ее проявления. Виды качеств. силы как физического качества человека. Мышечная сила и вес спортсмена. Физиологические механизмы регуляции мышечной силы. Основы методики развития силы. Характеристика основных методических направлений развития силы. Метод повторных усилий. Метод максимальных усилий. Метод динамических усилий. Метод изометрических (статических) усилий. Некоторые требования к выполнению силовых упражнений. Место и порядок использования силовых упражнений в отдельном занятии и в системе занятий. Теория и методика совершенствования быстроты. Развитие быстроты. Методика развития быстроты движения. Развитие быстроты простой реакции. Развитие быстроты сложной реакции.

Теория и методика тренировки выносливости.

Методические аспекты проблемы выносливости.

Аэробная и анаэробная производительность спортсменов. Методика развития выносливости. Методы развития аэробных возможностей. Тренировочные нагрузки в зависимости от частоты сердечных сокращений (ЧСС). Методы развития анаэробных возможностей. Особенности нагрузки в тренировочном процессе при совершенствовании выносливости. Теория и методика тренировки ловкости. Совершенствование ловкости. Теория и методика тренировки гибкости. Совершенствование гибкости.

Тема 8. Виды спортивной подготовки

Техническая подготовка. Методика обучения одному двигательному действию. Этап ознакомления. Этап формирования двигательного умения. Этап формирования двигательного навыка. Характеристика техники в различных видах спорта. Задачи и содержание технической подготовки. Средства и методы технической подготовки. Этапы технической подготовки. Тактическая подготовка. Элементы и этапы спортивной тактики. Задачи тактико-тактической подготовки. Средства и методы тактической подготовки. Психологическая подготовка. Особенности психической готовности в индивидуальных и коллективных видах спорта.

Тема 9. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Диагностика и самодиагностика организма на занятиях физическими упражнениями и спортом; Врачебный контроль; Педагогический контроль; Самоконтроль; Исследование и оценка физического развития; Методы стандартов, антропометрических индексов для оценки физического развития;

Тема 10. Восстановительные мероприятия и реабилитация спортсменов.

Педагогические и медико-биологические средства восстановления. Питание спортсменов. Спортивный массаж. Точечный массаж. Медеотерапия. Баночный массаж. Лечебный массаж и корригирующие упражнения при заболеваниях позвоночника. Мануальная терапия при заболеваниях позвоночника. Тепловые воздействия и сгонка веса. Водные процедуры. Физиотерапевтические процедуры. Фармакологические средства.

Психофизиологические средства восстановления

Практические занятия

Тема 1 Скоростная выносливость

Изучение техники бега на 100 м; Учет бега на 100 м.

Тема 2 Общая выносливость

Изучение техники бега на длинные дистанции 3 км (юноши), 2 км (девушки); Учет бега на 3 км (юноши), 2 км (девушки).

Тема 3 Гибкость

Изучение техники наклона вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье; Учет наклона вперед из положения, стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье.

Тема 4 Метание спортивного снаряда

Изучение техники метания спортивного снаряда весом 700 г (юноши) и 500 г (девушки); Учет метания спортивного снаряда весом 700 г (юноши) и 500 г (девушки)

Тема 5 Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания

Изучение техники подтягивания из виса на высокой перекладине (юноши) и изучение техники подтягивания из виса лежа на низкой перекладине (девушки); Учет подтягиваний из виса на высокой перекладине (юноши), из виса лежа на низкой перекладине (девушки); Изучение техники рывка гири 16 кг (юноши) и изучение техники сгибания и разгибания рук в упоре лежа на полу (девушки); Учет рывка гири 16 кг (юноши) и сгибания и разгибания рук в упоре лежа на полу (девушки).

Тема 6 Стрельба

Изучение техники стрельбы из электронного оружия из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция – 10 м; Учет стрельбы из электронного оружия из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция – 10 м

Тема 7 Развитие основных физических качеств.

Метод динамических усилий. Метод изометрических (статических) усилий. Требования к выполнению силовых упражнений. Место и порядок использования силовых упражнений в отдельном занятии и в системе занятий. Методика совершенствования быстроты. Развитие быстроты. Методика развития быстроты движения. Развитие быстроты простой реакции. Развитие быстроты сложной реакции. Методика тренировки выносливости.

Тема 8 Виды спортивной подготовки

Тактическая подготовка. Элементы и этапы спортивной тактики. Задачи технико-тактической подготовки. Средства и методы тактической подготовки. Психологическая подготовка. Особенности психической готовности в индивидуальных и коллективных видах спорта.

Тема 9 Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Диагностика и самодиагностика организма на занятиях физическими упражнениями и спортом; Врачебный контроль; Педагогический контроль; Самоконтроль; Исследование и оценка физического развития; Методы стандартов, антропометрических индексов для оценки физического развития;

Тема 10 Туристический поход

Изучение техники туристических навыков. Учет техники туристических навыков.

2.2.22. Программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Тема 1. Человек и среда обитания

Понятие безопасности жизнедеятельности. Предмет, цели и задачи дисциплины БЖД. Среда обитания. Проблемы взаимодействия человека и среды обитания. Основные состояния взаимодействия человека и среды обитания. Причины и последствия усиления влияния человека на среду обитания. Понятие опасности.

Источники опасностей. Классификации опасностей Естественные и антропогенные причины возникновения опасностей. Понятие безопасности. Цель учения о безопасности. Структурные уровни безопасности. Системы безопасности. Принципы и методы обеспечения безопасности.

Тема 2. Критерии безопасности

Понятие «критерии безопасности». Виды классификации критериев безопасности. Виды ограничений вредных и опасных воздействий на человека. Классификация ограничений вредных и опасных воздействий на человека негативных факторов. Критерии оценки уровня безопасности.

Виды и источники индивидуального риска.

Социальный риск. Экологический риск. Концепция приемлемого риска. Нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы безопасности жизнедеятельности человека и охране труда на производстве.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации (ЧС) природного, экологического и техногенного характера.

Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера и их последствия. Геологические опасности: виды и правила поведения в условиях ЧС. Метеорологические опасности: виды и меры защиты населения от ураганов, смерчей и бурь. Гидрологические опасности: виды и правила поведения при угрозе и во время наводнений. Природные пожары: причины, классификация пожаров, методы борьбы с лесными пожарами. Изменение состояния суши. Изменение свойств воздушной среды и гидросферы. Государственный мониторинг гидросферы. Изменения состояния биосферы.

Массовые инфекционные заболевания: понятие, источники, виды эпидемического процесса, противоэпидемические и санитарно-гигиенические мероприятия в очаге бактериального заражения. Общая классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Классификация техногенных ЧС на опасных производственных объектах. Опасности технических систем и технологий. Токсикологическая классификация вредных веществ. Классификация производственных вредных веществ по степени опасности (ГОСТ12.1.007-76). Классификация радиационных аварий, характеристика их последствий и особенности радиационной защиты населения. Классификация ЧС на химических предприятиях и особенности химической защиты населения. Аварии, возникающие при передвижении транспортных средств. Аварии в коммунально-энергетической сети..

Тема 4. Опасности социальнополитического характера.

Принципы классификация опасностей социальнополитического характера. Опасности, вызванные демографическими и миграционными процессами в обществе. Опасности проявления преступных, насильственных действий, Опасности проявления экстремистских действий. Терроризм как главная опасность XXI века. Правила поведения в условиях террористического акта. Национальная и международная безопасность РФ. Экономическая, информационная, продовольственная безопасность РФ. Опасности военного характера, характеристика различных средств вооружения.

Национальная и международная безопасность РФ. Стратегия национальной безопасности РФ 2021.

2.2.23. Программа дисциплины «Цифровая экономика»

Раздел 1. Сущность цифровой экономики

Тема 1. Информация как фактор производства и развития цифровой экономики

Понятие информации как ресурса. Классификация информационных ресурсов. Информационные рынок, продукт и услуга

Тема 2. Цифровая экономика как хозяйственная система

Понятие цифровой экономики. Институциональная структура цифровой экономики. Сети как инфраструктура цифровой экономики. Специфика сетевых благ. Новые экономические законы.

Цифровая экономика и экономический рост

Тема 3. Инфраструктура обработки данных в цифровой экономике

Облачные вычисления и хранилища данных. «Большие данные», их роль в экономике и финансах. Интернет вещей

Тема 4. Цифровизация платежных средств

Экономические основы технологии распределенных реестров хранения информации (блокчейн). Проблемы, преимущества и перспективы применения блокчейна. Криптовалюта: история, понятие, классификация. Правовое регулирование криптовалют. Риски применения криптовалют в финансовой системе

Тема 5. Искусственный интеллект в экономике

Подходы к определению понятия «искусственный интеллект». Применение искусственного интеллекта в банковской деятельности и других секторах экономики. Проблемы развития искусственного интеллекта. Подходы к регулированию сферы искусственного интеллекта

Раздел 2. Цифровая трансформация

Тема 6. Цифровые технологии в традиционных бизнес-процессах

Роботизация. Беспилотные транспортные системы. Виртуальная и дополненная реальность. Аддитивные технологии

Тема 7. Цифровая трансформация агропромышленного комплекса

Инновационные тенденции в сельском хозяйстве. Точное земледелие. Умные животноводческие фермы

Тема 8. Основы электронной коммерции

Понятие и виды электронной коммерции. Электронная торговля. Интернет-магазины. Системы электронных платежей

Тема 9. Финансовые технологии в цифровой экономике

Особенности информационных взаимодействий в финансовом секторе. Современные финансовые технологии. Цифровая трансформация финансовых услуг. Влияние цифровых технологий на развитие банковской сферы. Перспективы развития банковского сектора в системе цифровой экономики. Цифровизация страхового рынка

Тема 10. Информационная безопасность в цифровой экономике

Угрозы безопасности в цифровом секторе. Национальные стратегии цифровой безопасности в мире и России. Информационная безопасность в РФ: угрозы и противодействие им. Международное сотрудничество в сфере кибербезопасности

2.2.24. Программа дисциплины «Правовое регулирование противодействия коррупции»

Тема 1. Понятие и сущность коррупции.

Понятие «коррупция»: теоретический и нормативный подходы. Понятие коррупции как социально-политического явления. Духовно-нравственные, экономические и социальнополитические, основы коррупции. Истоки коррупции в системе государственного управления. Признаки и причины коррупции. Структура коррупции. Виды и формы коррупции.

Негативные последствия коррупции. Общее состояние коррупции в современной России. Коррупция в системе угроз национальной безопасности в РФ. Понятие противодействия коррупции.

Тема 2. История противодействия коррупции в России и в зарубежных странах.

Исторические корни коррупции. Первые упоминания о коррупции и борьбе с ней в исторических источниках. Эволюция представлений о коррупции в трудах ученых и мыслителей античного периода. Представление о коррупции в религиозных источниках. Представление о коррупции в римском праве. Коррупция в период средневековья. Борьба с коррупцией в период нового времени. Истоки коррупции и особенности борьбы с ней в России в XIV-XVII веков. Борьба с коррупцией в России в советский период времени. Коррупция в системе государственной службы России в постсоветский период времени. Состояние и перспективы преодоления коррупции в России на современном этапе. Международная проблема коррупции в условиях глобализации.

Тема 3. Международное антикоррупционное законодательство и нормативно-правовая основа противодействия коррупции в РФ.

Международно-правовое регулирование вопросов противодействия коррупции. Конвенция ООН против коррупции 2003 г. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию 1999 г. Федеральное законодательство, регулирующее противодействие коррупции. Акты Президента РФ и Правительства РФ, регулирующие противодействие коррупции. Нормативные акты, регулирующие противодействие коррупции на региональном и муниципальном уровнях. Национальная стратегия противодействия коррупции. Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции. Национальный план противодействия коррупции на 2021-2024 годы.

Тема 4. Противодействие коррупции в системе государственного управления. Понятие коррупции в сфере государственного управления. Причины коррупции в органах государственной власти и органах местного самоуправления. Стандарт антикоррупционного поведения государственных служащих. Запреты и ограничения, связанные с поступлением на государственную службу и ее прохождением. Обязанность государственных служащих представлять сведения об имуществе, доходах, обязательствах имущественного характера. Порядок и сроки представления сведений. Понятие конфликта интересов на государственной службе. Понятие личной заинтересованности государственного служащего. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов. Основные положения этического кодекса поведения служащего.

Тема 5. Меры профилактики коррупции.

Правовые основы профилактики коррупции. Правовое воспитание и просвещение. Формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению. Профилактики коррупции. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.

Совершенствование кадровой политики как мера профилактики коррупции. Развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции. Противодействие коррупции в организации. Меры профилактики коррупции в различных сферах жизни общества: образование, здравоохранение и др.

Тема 6. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.

Понятие и правовая основа антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов в РФ. Роль и значение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов в системе мер профилактики коррупции. Цели антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов. Факторы, способствующие коррупциогенности нормативных правовых актов.

Принципы антикоррупционной экспертизы. Специфика производства антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов: федеральные, региональные и муниципальные практики. Субъекты антикоррупционной экспертизы. Основные стадии антикоррупционной экспертизы. Оформление результатов антикоррупционной экспертизы.

Тема 7. Ответственность за коррупционные правонарушения по законодательству РФ.

Основные виды и формы коррупционных правонарушений. Понятие преступлений и правонарушений коррупционной направленности. Уголовная ответственность за преступления коррупционной направленности. Административная ответственность за коррупционные правонарушения. Гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения. Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения. Правоприменительная практика и проблемы привлечения к ответственности за преступления и правонарушения коррупционной направленности.

2.3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов, рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Программа государственной итоговой аттестации, включая программы дисциплин (модулей), входящих в программу государственного экзамена по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, экзаменационные вопросы, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций, доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

В период подготовки к государственному экзамену организуются и проводятся с обучающимися консультации по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (предэкзаменационные консультации).

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения государственного экзамена Институт утверждает приказом ректора расписание государственных аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций.

Расписание доводится до сведения всех участников государственной итоговой аттестации (обучающегося, председателя и членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий) путем размещения его на информационных стендах.

Государственный экзамен проводится устно. Устный государственный экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета на заседании государственной экзаменационной комиссии. Продолжительность подготовки студента к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, составляет не более 60 минут.

При подготовке к устному ответу экзаменуемым разрешается пользоваться программой государственного экзамена и другими материалами, установленными программой государственного экзамена.

Для проведения государственного экзамена, на основании содержания программы государственного экзамена, формируются экзаменационные билеты, которые подлежат обязательному утверждению председателем государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК), заведующим выпускающей кафедрой.

Экзаменационный билет включает четыре вопроса теоретического характера и одно компетентностно-ориентированное (практическое) задание, которое имитирует ситуацию профессиональной деятельности и состоит в ее решении. Задачи, предлагаемые для решения, предполагают выявление круга вопросов, возникающих при реализации определенных правовых отношений, требуют поиска норм права, адекватных описанной фактической ситуации. Выпускникам предлагается ответить на поставленные вопросы, на основе анализа действующих нормативных правовых актов, сложившейся правоприменительной практики, научной и учебной литературы.

Перед началом государственного экзамена обучающиеся приглашаются в аудиторию. Председатель государственной экзаменационной комиссии зачитывает присутствующим приказ о создании государственной экзаменационной комиссии и представляет состав государственной экзаменационной комиссии персонально. Выпускникам напоминают общие рекомендации по проведению государственного экзамена.

Во время проведения государственной итоговой аттестации, обучающимся и лицам, привлекаемым к ее проведению, запрещается при себе иметь и использовать любые средства связи и передачи информации.

При проведении государственного экзамена обучающиеся выбирают экзаменационный билет, составленный в соответствии с утвержденной программой экзамена, которые они должны выполнить, называют его номер и занимают индивидуальное место за столами для подготовки ответов.

В ходе подготовки к ответу в части решения практического задания выпускник может использовать справочно-правовую систему «КонсультантПлюс».

Обучающиеся для подготовки своих ответов по экзаменационному билету делают записи на специальных проштампованных листах, выданных секретарем экзаменационной комиссии, в том числе излагая в развернутом виде, с аргументами, ссылками на нормы права, подкрепленные анализом фактических обстоятельств дела, приведенных в условиях задачи.

На все теоретические вопросы билета студентом должен быть представлен полный и развернутый ответ. Затем члены ГЭК могут задать уточняющие и дополнительные вопросы. Как правило, дополнительные вопросы тесно связаны с основными вопросами билета, уточняющие и дополнительные вопросы, связанные с решением задачи.

Ответивший обучающийся сдает свои ответы и билет секретарю государственной экзаменационной комиссии. Члены государственной экзаменационной комиссии дают оценку общего уровня теоретических знаний и практических навыков обучающихся, выделяются наиболее грамотные компетентные ответы.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством членов комиссии, участвующих в заседании при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя.

Оценка за государственный экзамен по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») заносится в протоколы и зачетные книжки. Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем государственной экзаменационной комиссии.

После завершения ответов всех обучающихся на экзаменационные вопросы, они вновь приглашаются в аудиторию, для оглашения председателем ГЭК итоговых оценок. Председатель ГЭК отмечает лучших обучающихся, высказывает общие замечания.

2.4 РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

Подготовку к государственному экзамену следует начинать с систематизации накопленных за годы обучения знаний. Обучающийся должен самостоятельно изучить или обновить полученные ранее знания, умения, навыки, характеризующие практическую и теоретическую подготовленность по темам, содержание которых составляет предмет государственного экзамена и соответствует требованиям к видам профессиональной деятельности, решению профессиональных задач и освоению общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций.

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем вопросов по дисциплинам. Следует ознакомиться с содержанием каждой темы, используя базовые учебники, выписать определения юридических понятий и разобрать

каждый тип практического задания. Для приобретения глубоких и всесторонних знаний следует изучить дополнительную литературу.

При подготовке к экзаменам желательно составлять конспекты, иллюстрируя отдельные прорабатываемые вопросы. Материал должен конспектироваться кратко, четко, конкретно в рамках обозначенной темы. В процессе подготовки ответов на вопросы необходимо отмечать изменения, которые произошли в текущем законодательстве, увязывать теоретические проблемы с практикой сегодняшнего дня.

Завершить подготовку к государственному экзамену следует анализом недостатков действующей практики.

При подготовке к государственному экзамену целесообразно использовать сборники научных трудов преподавателей, учебники, учебные пособия, монографии по основным учебным дисциплинам, новые публикации в периодической печати, что позволит дать наиболее глубокие и полные ответы на вопросы экзаменационного билета.

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену содержится в Разделе 4 данной программы.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В таблице 5 представлены структура оценочных средств и перечень контролируемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе проведения государственной итоговой аттестации.

Таблица 5 – Структура оценочных средств и перечень контролируемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе проведения государственной итоговой аттестации.

Этапы формирования компетенций в процессе проведения государственной итоговой аттестации	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3	Перечень вопросов к государственному экзамену
		Перечень компетентностно-ориентированных (практических) заданий (задач), выносимых на государственный экзамен

3.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты освоения ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция определяются содержанием компетенций, сформированных у обучающегося, то есть способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Для оценки результатов освоения ОПОП определяют показатели и критерии оценивания сформированности компетенций, шкалу оценивания.

Показатели оценивания компетенций на ГИА представляют собой формализованное описание оцениваемых результатов обучения, т.е. того, что выпускник должен знать, понимать или уметь продемонстрировать после успешного завершения освоения образовательной программы.

Критерий – это признак, на основании которого производится оценка сформированности компетенции. Критерии, прежде всего, раскрываются через определенные показатели, по мере их проявления можно констатировать и степень выраженности критерия.

Критерии (уровни) сформированности компетенции оцениваются по четырехбалльной шкале оценок:

1. Базовый уровень – соответствует оценке «удовлетворительно», является обязательным для всех выпускников института по завершении освоения образовательной программы;

2. Продвинутый уровень – соответствует оценке «хорошо» и характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника института.

3. Повышенный уровень – соответствует оценке «отлично» и характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования.

4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется выпускнику, не продемонстрировавшему базового уровня сформированности, хотя бы одной из предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом и настоящей программой компетенции.

В таблице 6 представлены критерии (уровни) сформированности и шкала оценивания компетенций в процессе проведения государственной итоговой аттестации.

Таблица 6 – Критерии (уровни) сформированности и шкала оценивания компетенций

Результаты освоения образовательной программы (код и формулировка компетенции)	Показатели оценивания компетенций (код и наименование индикатора достижения компетенции)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Базовый (пороговый) уровень ¹ / «удовлетворительно»	Продвинутый уровень / «хорошо»	Повышенный (высокий) уровень / «отлично»
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	<p>Знать: отдельные проблемы современного философского знания и задачи философского анализа; способы поиска, анализа и синтеза научной информации;</p> <p>Уметь: испытывает затруднения при анализе научной проблемы и затрудняется в постановке задачи ее философского анализа; испытывает затруднения в определении, интерпретации и ранжировании информации, требуемой для решения поставленной задачи;</p> <p>Владеть: слабо владеет навыками поиска, анализа и синтеза научной информации; слабо владеет навыками применения методов научного поиска; недостаточной способностью интерпретации и ранжирования информации в целях достижения оптимальных результатов при решении конкретной задачи.</p>	<p>Знать: основные проблемы современного философского знания и задачи философского анализа; способы поиска, анализа и синтеза научной информации с отдельными пробелами;</p> <p>Уметь: анализировать научную проблему и ставить задачи ее философского анализа; определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи с отдельными недочетами;</p> <p>Владеть: отдельными навыками поиска, анализа и синтеза научной информации; отдельными навыками применения методов научного поиска; способностью интерпретации и ранжирования информации в целях достижения оптимальных результатов при решении конкретной задачи с отдельными пробелами.</p>	<p>Знать: в полном объеме основные проблемы современного философского знания и задачи философского анализа; способы поиска, анализа и синтеза научной информации;</p> <p>Уметь: на высоком уровне анализировать научную проблему и ставить задачи ее философского анализа; определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи;</p> <p>Владеть: уверенными навыками поиска, анализа и синтеза научной информации; дополнительными навыками применения методов научного поиска; познавательной способностью интерпретации и ранжирования информации в целях достижения оптимальных результатов при решении конкретной задачи.</p>

¹ Уровень, обязательный для всех выпускников.

	<p>УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; использует механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход</p>	<p>Знать: отдельные философские понятия и проблемы современного научного знания; методы научного познания и их роль в оценке информации; способы поиска научной информации, ее анализа и синтеза; Уметь: испытывает затруднения при осуществлении поиска научной информации для решения поставленной задачи в области философского и социогуманитарного знания; в использовании механизмов и методик поиска, анализа, синтеза и систематизации информации, включающие системный подход; Владеть: слабо владеет навыками поиска, анализа и синтеза информации на основании научных методов оценки информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.</p>	<p>Знать: основные философские понятия и проблемы современного научного знания; методы научного познания и их роль в оценке информации; способы поиска научной информации, ее анализа и синтеза с отдельными пробелами; Уметь: осуществлять поиск научной информации для решения поставленной задачи в области философского и социогуманитарного знания; использовать механизмы и методики поиска, анализа, синтеза и систематизации информации, включающие системный подход с отдельными недочетами; Владеть: основными навыками поиска, анализа и синтеза информации на основании научных методов оценки информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.</p>	<p>Знать: в полном объеме основные философские понятия и проблемы современного научного знания; методы научного познания и их роль в оценке информации; способы поиска научной информации, ее анализа и синтеза; Уметь: на высоком уровне осуществлять поиск научной информации для решения поставленной задачи в области философского и социогуманитарного знания; использовать механизмы и методики поиска, анализа, синтеза и систематизации информации, включающие системный подход; Владеть: уверенными навыками поиска, анализа и синтеза информации на основании научных методов оценки информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.</p>
	<p>УК-1.3. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p>	<p>Знать: поверхностно философский понятийный аппарат; отдельные способы обработки научной информации по основным проблемам философского знания; Уметь: испытывает затруднения при проведении отличая фактов от мнений, интерпретаций и оценок при анализе информации по конкретным философским проблемам; затрудняется формировать собственное мнение и суждения по основным проблемам философского знания и аргументировать свои выводы, в том числе с применением</p>	<p>Знать: философский понятийный аппарат; способы обработки научной информации по основным проблемам философского знания с отдельными пробелами; Уметь: отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе информации по конкретным философским проблемам с отдельными неточностями; формировать собственное мнение и суждения по основным проблемам философского знания и аргументировать свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата с не-</p>	<p>Знать: философский понятийный аппарат; способы обработки научной информации по основным проблемам философского знания в полном объеме; Уметь: самостоятельно отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе информации по конкретным философским проблемам; на высоком уровне формировать собственное мнение и суждения по основным проблемам философского знания и профессионально аргументировать свои выводы, в том числе с применением философ-</p>

		<p>ем философского понятийного аппарата;</p> <p>Владеть: слабо владеет навыками обработки научной информации и ее интерпретации; навыками аргументации своих выводов с применением философского понятийного аппарата.</p>	<p>которыми недочетами;</p> <p>Владеть: основными навыками обработки научной информации и ее интерпретации; навыками аргументации своих выводов с применением философского понятийного аппарата.</p>	<p>ского понятийного аппарата;</p> <p>Владеть: уверенными навыками обработки научной информации и ее интерпретации; профессиональными навыками аргументации своих выводов с применением философского понятийного аппарата.</p>
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение</p>	<p>Знать: отдельные принципы формулировки взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели; отдельные методы определения ожидаемых результатов;</p> <p>Уметь: испытывает затруднения в формулировании в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; поверхностно определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач;</p> <p>Владеть: слабым эмпирическим опытом формулировки в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; слабо владеет навыком определения ожидаемых результатов решения выделенных задач.</p>	<p>Знать: принципы формулировки взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели; методы определения ожидаемых результатов с отдельными пробелами;</p> <p>Уметь: формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач с отдельными неточностями;</p> <p>Владеть: недостаточным опытом формулировки в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; основным навыком определения ожидаемых результатов решения выделенных задач.</p>	<p>Знать: принципы формулировки взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели; методы определения ожидаемых результатов в полном объеме;</p> <p>Уметь: на высоком уровне формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач;</p> <p>Владеть: профессиональным опытом формулировки в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; уверенным навыком определения ожидаемых результатов решения выделенных задач.</p>
	<p>УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p>	<p>Знать: фрагментарно содержание деятельности на этапах процесса выработки и принятия решения, в том числе управленческого; действующие правовые нормы законодательства, имеющиеся условия, ресурсы и ограничения в профессиональной деятельности, в том</p>	<p>Знать: содержание деятельности на этапах процесса выработки и принятия решения, в том числе управленческого; действующие правовые нормы законодательства, имеющиеся условия, ресурсы и ограничения в профессиональной деятельности, в том числе в рамках противодействия коррупции</p>	<p>Знать: в полном объеме содержание деятельности на этапах процесса выработки и принятия решения, в том числе управленческого; действующие правовые нормы законодательства, имеющиеся условия, ресурсы и ограничения в профессиональной деятельности, в том числе</p>

		<p>числе в рамках противодействия коррупции;</p> <p>Уметь: испытывает затруднения в выборе оптимальных способов и решений, исходя из действующих правовых норм законодательства, имеющихся ресурсов и ограничений в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: слабо владеет навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм в профессиональной деятельности, в том числе антикоррупционной направленности.</p>	<p>с отдельными пробелами;</p> <p>Уметь: выбирать оптимальные способы и решения, исходя из действующих правовых норм законодательства, имеющихся ресурсов и ограничений в профессиональной деятельности с отдельными неточностями;</p> <p>Владеть: основными навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм в профессиональной деятельности, в том числе антикоррупционной направленности.</p>	<p>в рамках противодействия коррупции;</p> <p>Уметь: на высоком уровне выбирать оптимальные способы и решения, исходя из действующих правовых норм законодательства, имеющихся ресурсов и ограничений в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: уверенными навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм в профессиональной деятельности, в том числе антикоррупционной направленности.</p>
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	<p>Знать: поверхностно и фрагментарно определяет стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей, их преимущества и недостатки;</p> <p>Уметь: затрудняется применять стратегию сотрудничества для достижения целей в социальном взаимодействии;</p> <p>Владеть: слабо владеет навыками межличностного взаимодействия в рамках реализации стратегии сотрудничества для достижения целей в социальном взаимодействии.</p>	<p>Знать: в общем, определяет стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей, их преимущества и недостатки;</p> <p>Уметь: применять стратегию сотрудничества для достижения целей в социальном взаимодействии с отдельными ошибками;</p> <p>Владеть: основными навыками межличностного взаимодействия в рамках реализации стратегии сотрудничества для достижения целей в социальном взаимодействии.</p>	<p>Знать: в полном объеме свою роль стратегию сотрудничества для достижения поставленных целей, их преимущества и недостатки;</p> <p>Уметь: на высоком уровне применять стратегию сотрудничества для достижения целей в социальном взаимодействии;</p> <p>Владеть: уверенными навыками межличностного взаимодействия в рамках реализации стратегии сотрудничества для достижения целей в социальном взаимодействии.</p>
	УК-3.2. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи	<p>Знать: отдельные социально-психологические особенности взаимодействия с другими членами команды;</p> <p>Уметь: испытывает затруднения в осуществлении оптимальных стратегий взаимодействия в команде, учитывая особенности поведения и</p>	<p>Знать: основные социально-психологические особенности взаимодействия с другими членами команды с некоторыми пробелами;</p> <p>Уметь: осуществлять оптимальные стратегии взаимодействия в команде, учитывая особенности поведения и интересы других участников или</p>	<p>Знать: социально-психологические особенности взаимодействия с другими членами команды в полном объеме;</p> <p>Уметь: на высоком уровне осуществлять оптимальные стратегии взаимодействия в команде, учитывая особенности поведения и инте-</p>

		<p>интересы других участников или групп людей с отдельными ошибками;</p> <p>Владеть: слабо владеет навыками использования оптимальных стратегий взаимодействия в команде для достижения поставленной задачи, опираясь на понимание социокультурных и иных групповых различий.</p>	<p>групп людей с отдельными ошибками,</p> <p>Владеть: основными навыками использования оптимальных стратегий взаимодействия в команде для достижения поставленной задачи, опираясь на понимание социокультурных и иных групповых различий.</p>	<p>рессы других участников или групп людей,</p> <p>Владеть: уверенными навыками использования оптимальных стратегий взаимодействия в команде для достижения поставленной задачи, опираясь на понимание социокультурных и иных групповых различий.</p>
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке</p>	<p>Знать: отдельные аспекты коммуникативных характеристик письменной и устной речи; фонетические, лексические, морфологические и синтаксические нормы с учетом функционально-стилевой специфики; особенности делового общения и правила обмена деловой информацией на государственном языке Российской Федерации;</p> <p>Уметь: испытывает затруднения в использовании различных форм устной и письменной коммуникации на русском языке; в ориентировании в различных речевых ситуациях; в осуществлении делового общения, соблюдая нормы речевого этикета, используя основные стратегии и тактики на государственном языке Российской Федерации;</p> <p>Владеть: слабо владеет жанрами устной и письменной речи в разных ситуациях делового общения; навыками обмена деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.</p>	<p>Знать: коммуникативные характеристики письменной и устной речи; фонетические, лексические, морфологические и синтаксические нормы с учетом функционально-стилевой специфики; особенности делового общения и правила обмена деловой информацией на государственном языке Российской Федерации с отдельными ошибками;</p> <p>Уметь: использовать различные формы устной и письменной коммуникации на русском языке; ориентироваться в различных речевых ситуациях; осуществлять деловое общение, соблюдая нормы речевого этикета, используя основные стратегии и тактики на государственном языке Российской Федерации с отдельными пробелами;</p> <p>Владеть: жанрами устной и письменной речи в разных ситуациях делового общения; навыками обмена деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации с некоторыми ошибками.</p>	<p>Знать: в полном объеме коммуникативные характеристики письменной и устной речи; фонетические, лексические, морфологические и синтаксические нормы с учетом функционально-стилевой специфики; особенности делового общения и правила обмена деловой информацией на государственном языке Российской Федерации;</p> <p>Уметь: на высоком уровне использовать различные формы устной и письменной коммуникации на русском языке; ориентироваться в различных речевых ситуациях; осуществлять деловое общение, соблюдая нормы речевого этикета, используя основные стратегии и тактики на государственном языке Российской Федерации;</p> <p>Владеть: уверенно владеть жанрами устной и письменной речи в разных ситуациях делового общения; навыками обмена деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.</p>

	<p>УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке</p>	<p>Знать: отдельные принципы построения устной и письменной речи на иностранном(ых) языке(ах); правила и основные формы деловой коммуникации в устной и письменной формах; основы коммуникативных стратегий и тактик делового общения на иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>Уметь: испытывает затруднения при применении полученных знаний для подготовки и осуществления коммуникативного поведения в ситуациях деловой коммуникации на иностранном(ых) языке(ах); с ошибками осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах для решения коммуникативных задач делового общения;</p> <p>Владеть: слабо владеет навыками обмена деловой информацией в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) для решения коммуникативных задач делового общения.</p>	<p>Знать: принципы построения устной и письменной речи на иностранном(ых) языке(ах); правила и основные формы деловой коммуникации в устной и письменной формах; основы коммуникативных стратегий и тактик делового общения на иностранном(ых) языке(ах) с отдельными пробелами;</p> <p>Уметь: не в полном объеме соблюдать правила коммуникативного поведения в ситуациях деловой коммуникации на иностранном(ых) языке(ах); осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах для решения коммуникативных задач делового общения некоторыми ошибками;</p> <p>Владеть: основными навыками обмена деловой информацией в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) для решения коммуникативных задач делового общения.</p>	<p>Знать: в полном объеме принципы построения устной и письменной речи на иностранном(ых) языке(ах); правила и основные формы деловой коммуникации в устной и письменной формах; основы коммуникативных стратегий и тактик делового общения на иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>Уметь: на высоком уровне соблюдать правила коммуникативного поведения в ситуациях деловой коммуникации на иностранном(ых) языке(ах); на высоком уровне осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах для решения коммуникативных задач делового общения;</p> <p>Владеть: уверенными навыками обмена деловой информацией в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) для решения коммуникативных задач делового общения.</p>
	<p>УК-4.3. Осуществляет деловую коммуникацию, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках</p>	<p>Знать: отдельные принципы построения текстов разных функциональных стилей; основы деловой переписки; виды деловой коммуникации в письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>Уметь: испытывает затруднения при составлении деловых писем различных видов на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); при</p>	<p>Знать: принципы построения текстов разных функциональных стилей; основы деловой переписки; виды деловой коммуникации в письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) с отдельными пробелами;</p> <p>Уметь: составлять деловые письма различных видов на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); осуществлять деловую коммуникацию на государственном языке Российской Фе-</p>	<p>Знать: принципы построения текстов разных функциональных стилей; основы деловой переписки; виды деловой коммуникации в письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в полном объеме;</p> <p>Уметь: на высоком уровне составлять деловые письма различных видов на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); осуществлять деловую коммуникацию на государ-</p>

		<p>осуществлении деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); с ошибками ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>Владеть: слабо владеет государственным языком Российской Федерации и иностранным(ыми) языком(ами) на уровне, позволяющем осуществлять деловую коммуникацию; культурой общения в процессе осуществления письменной деловой коммуникации с учетом социокультурных различий.</p>	<p>дерации и иностранном(ых) языке(ах); вести деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) с отдельными ошибками;</p> <p>Владеть: государственным языком Российской Федерации и иностранным(ыми) языком(ами) на уровне, позволяющем осуществлять деловую коммуникацию; культурой общения в процессе осуществления письменной деловой коммуникации с учетом социокультурных различий с отдельными ошибками.</p>	<p>ственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); вести деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>Владеть: уверенно владеть государственным языком Российской Федерации и иностранным(ыми) языком(ами) на уровне, позволяющем осуществлять деловую коммуникацию; культурой общения в процессе осуществления письменной деловой коммуникации с учетом социокультурных различий.</p>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории, включая социально-исторический контекст	<p>Знать: отдельные аспекты основных этапов развития мировой истории и истории России, историческую обусловленность межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>Уметь: испытывает затруднение при анализе современного состояния общества на основе знания истории, включая социально-исторический контекст; затрудняется вычленять проблемы межкультурного взаимодействия в контексте современного цивилизационного развития;</p> <p>Владеть: слабо владеет навыками анализа проблем современного общества на основе устойчивого</p>	<p>Знать: основные этапы развития мировой истории и истории России, историческую обусловленность межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах с отдельными пробелами;</p> <p>Уметь: анализировать современное состояние общества на основе знания истории, включая социально-исторический контекст; вычленять проблемы межкультурного взаимодействия в контексте современного цивилизационного развития с отдельными ошибками;</p> <p>Владеть: основными навыками анализа проблем современного общества на основе устойчивого знания о зако-</p>	<p>Знать: основные этапы развития мировой истории и истории России, историческую обусловленность межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в полном объеме;</p> <p>Уметь: на высоком уровне анализировать современное состояние общества на основе знания истории, включая социально-исторический контекст; вычленять проблемы межкультурного взаимодействия в контексте современного цивилизационного развития;</p> <p>Владеть: уверенными навыками анализа проблем современного общества на основе устойчивого знания о закономерностях историче-</p>

	знания о закономерностях исторического процесса.	номерностях исторического процесса.	ского процесса.
УК-5.2. Интерпретирует проблемы межкультурного разнообразия общества с позиций этики и философских знаний	<p>Знать: отдельные аспекты философских проблем современного общества, в том числе проблем межкультурного взаимодействия с позиций этики;</p> <p>Уметь: испытывает затруднения в синтезе и интерпретации проблем межкультурного разнообразия общества, в определении путей преодоления проблем межкультурного взаимодействия в современном обществе;</p> <p>Владеть: слабо владеет навыками синтеза и интерпретации проблем межкультурного разнообразия общества с позиций этики и философского знания в целях преодоления проблем межкультурного взаимодействия в социуме.</p>	<p>Знать: философские проблемы современного общества, в том числе проблемы межкультурного взаимодействия с позиций этики с некоторыми пробелами;</p> <p>Уметь: синтезировать и интерпретировать проблемы межкультурного разнообразия общества, определять пути преодоления проблем межкультурного взаимодействия в современном обществе с отдельными ошибками;</p> <p>Владеть: основными навыками синтеза и интерпретации проблем межкультурного разнообразия общества с позиций этики и философского знания в целях преодоления проблем межкультурного взаимодействия в социуме.</p>	<p>Знать: философские проблемы современного общества, в том числе проблемы межкультурного взаимодействия с позиций этики в полном объеме;</p> <p>Уметь: на высоком уровне синтезировать и интерпретировать проблемы межкультурного разнообразия общества, определять пути преодоления проблем межкультурного взаимодействия в современном обществе;</p> <p>Владеть: уверенными навыками синтеза и интерпретации проблем межкультурного разнообразия общества с позиций этики и философского знания в целях преодоления проблем межкультурного взаимодействия в социуме.</p>
УК-5.3. Понимает современную российскую государственность и ее актуальное политическое устройство, а также сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию	<p>Знать: отдельные аспекты современного состояния российского государственно-организованного общества, его политическое устройство, а также ценностные ориентиры с учетом исторических, национальных, религиозных и других факторов;</p> <p>Уметь: испытывает затруднения в сознательном выборе ценностных ориентиров и гражданской позиции; затрудняется аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера;</p> <p>Владеть: слабо владеет навыками подбора аргументации при обсуж-</p>	<p>Знать: современное состояние российского государственно-организованного общества, его политическое устройство, а также ценностные ориентиры с учетом исторических, национальных, религиозных и других факторов с отдельными ошибками;</p> <p>Уметь: сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера с отдельными ошибками;</p> <p>Владеть: основными навыками подбора аргументации при обсуждении и</p>	<p>Знать: в полном объеме все аспекты современного состояния российского государственно-организованного общества, его политическое устройство, а также ценностные ориентиры с учетом исторических, национальных, религиозных и других факторов;</p> <p>Уметь: на высоком уровне сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера;</p> <p>Владеть: уверенными навыками подбора аргументации при обсуждении и решении проблем мировоз-</p>

		дении и решении проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера.	решении проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера.	зренческого, общественного и личностного характера.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении профессиональных задач	Знать: отдельные инструменты и методы эффективного применения знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) при выполнении профессиональных задач; Уметь: испытывает затруднения при оценке личностных ресурсов и их пределов достижения целей управления временем в конкретных ситуациях при выполнении профессиональных задач; Владеть: слабо владеет навыками критической оценки эффективности использования знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) при выполнении профессиональных задач.	Знать: инструменты и методы эффективного применения знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) при выполнении профессиональных задач с отдельными пробелами; Уметь: оценивать личностные ресурсы и их пределы достижения целей управления временем в конкретных ситуациях при выполнении профессиональных задач с отдельными ошибками; Владеть: основными навыками критической оценки эффективности использования знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) при выполнении профессиональных задач.	Знать: инструменты и методы эффективного применения знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) при выполнении профессиональных задач; Уметь: на высоком уровне оценивать личностные ресурсы и их пределы достижения целей управления временем в конкретных ситуациях при выполнении профессиональных задач; Владеть: уверенными навыками критической оценки эффективности использования знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) при выполнении профессиональных задач.
	УК-6.2. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	Знать: отдельные технологии самосовершенствования и саморазвития, приемы достижения личной эффективности, в том числе профессионального роста; Уметь: испытывает затруднения при определении задач саморазвития и профессионального роста, при распределении их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов; Владеть: слабо владеет приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, приемами оценки и само-	Знать: основные технологии самосовершенствования и саморазвития, приемы достижения личной эффективности, в том числе профессионального роста с отдельными пробелами; Уметь: определять задачи саморазвития и профессионального роста, при распределении их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов с отдельными ошибками; Владеть: основными приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, приемами оценки и самооценки ре-	Знать: различные технологии самосовершенствования и саморазвития, приемы достижения личной эффективности, в том числе профессионального роста в полном объеме; Уметь: определять задачи саморазвития и профессионального роста, при распределении их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов на высоком уровне; Владеть: уверенными навыками целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, приемами оценки и са-

		оценки результатов деятельности при решении профессиональных задач.	результатов деятельности при решении профессиональных задач.	оценки результатов деятельности при решении профессиональных задач.
	УК-6.3. Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для саморазвития	Знать: отдельные способы, возможности и инструменты самообразования, саморазвития и критерии оценки успешности личности; Уметь: испытывает трудности в выборе конструктивных стратегий личностного развития на основе принципов образования и самообразования; Владеть: слабыми навыками саморазвития и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний, умений и навыков, на основе представлений о непрерывности образования в течение всей жизни.	Знать: эффективные способы, возможности и инструменты самообразования, саморазвития и критерии оценки успешности личности с отдельными пробелами; Уметь: выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования с отдельными ошибками; Владеть: основными навыками саморазвития и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний, умений и навыков, на основе представлений о непрерывности образования в течение всей жизни.	Знать: эффективные способы, возможности и инструменты самообразования, саморазвития и критерии оценки успешности личности в полном объеме; Уметь: выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования на высоком уровне; Владеть: уверенными навыками саморазвития и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний, умений и навыков, на основе представлений о непрерывности образования в течение всей жизни.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Знать: методы и средства физической культуры и спорта, основы формирования и совершенствования физических качеств, а также уровня физической подготовленности для оптимального выбора здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни поверхностно; Уметь: испытывает трудности в использовании здоровьесберегаю-	Знать: методы и средства физической культуры и спорта, основы формирования и совершенствования физических качеств, а также уровня физической подготовленности для оптимального выбора здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с отдельными пробелами; Уметь: самостоятельно использовать здоровьесберегающие технологии, в	Знать: в полном объеме методы и средства физической культуры и спорта, основы формирования и совершенствования физических качеств, а также уровня физической подготовленности для оптимального выбора здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни; Уметь: самостоятельно использовать здоровьесберегающие техноло-

профессиональной деятельности		<p>щих технологий, в том числе средств и методов физической культуры и спорта, при формировании физических и психических качеств личности для организации здорового образа жизни;</p> <p>Владеть: слабо владеет методами и инструментами организации здорового образа жизни посредством здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма.</p>	<p>том числе средства и методы физической культуры и спорта, при формировании физических и психических качеств личности для организации здорового образа жизни с отдельными ошибками;</p> <p>Владеть: основными методами и инструментами организации здорового образа жизни посредством здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма.</p>	<p>гии, в том числе средства и методы физической культуры и спорта, при формировании физических и психических качеств личности для организации здорового образа жизни;</p> <p>Владеть: развитыми практическими навыкам использования методов и инструментов организации здорового образа жизни посредством здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организм.</p>
	<p>УК-7.2. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p>	<p>Знать: отдельные нормы здорового образа жизни и требования к уровню физической подготовленности, обеспечивающему полноценную социальную и профессиональную деятельность;</p> <p>Уметь: на основе знаний по физической культуре и спорту, а также оценки собственного уровня физической подготовленности, испытывает затруднения в составлении индивидуальной программы занятий, в подборе комплекса физических упражнений с учетом состояния здоровья и имеющихся ресурсов;</p> <p>Владеть: слабо владеет формированием практических навыков физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом индивидуальных способностей и состояния здоровья; уровнем физической подготовленности, соответствующим принятым нормативам (с учетом возраста, пола, фи-</p>	<p>Знать: нормы здорового образа жизни и требования к уровню физической подготовленности, обеспечивающему полноценную социальную и профессиональную деятельность с отдельными пробелами;</p> <p>Уметь: на основе знаний по физической культуре и спорту, а также оценки собственного уровня физической подготовленности, составляет индивидуальную программу занятий, осуществляет подбор комплекса физических упражнений с учетом состояния здоровья и имеющихся ресурсов с отдельными ошибками;</p> <p>Владеть: основными методами формированием практических навыков физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом индивидуальных способностей и состояния здоровья; уровнем физической подготовленности, соответствующим принятым нормативам (с учетом возраста, пола, физического развития, состояния здоровья) для обес-</p>	<p>Знать: в полном объеме нормы здорового образа жизни и требования к уровню физической подготовленности, обеспечивающему полноценную социальную и профессиональную деятельность;</p> <p>Уметь: на основе знаний по физической культуре и спорту, а также оценки собственного уровня физической подготовленности, на высоком уровне составляет индивидуальную программу занятий, осуществляет подбор комплекса физических упражнений с учетом состояния здоровья и имеющихся ресурсов;</p> <p>Владеть: в полном объеме методами формированием практических навыков физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом индивидуальных способностей и состояния здоровья; уровнем физической подготовленности, соответствующим принятым нормативам (с учетом возраста, по-</p>

		зического развития, состояния здоровья) для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	печения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ла, физического развития, состояния здоровья) для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении	УК-8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтах	Знать: отдельные угрозы для жизни и здоровья человека и причины возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; Уметь: испытывает трудности выявлении возможных угроз для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности и определять вид и степень их опасности; Владеть: слабо владеет навыками выявления и предупреждения возможных угроз для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и военных конфликтов.	Знать: возможные угрозы для жизни и здоровья человека и причины возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов с некоторыми пробелами; Уметь: выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности и определять вид и степень их опасности с отдельными ошибками; Владеть: основными навыками выявления и предупреждения возможных угроз для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и военных конфликтов.	Знать: в полном объеме возможные угрозы для жизни и здоровья человека и причины возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; Уметь: на высоком уровне выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности и определять вид и степень их опасности; Владеть: уверенными навыками выявления и предупреждения возможных угроз для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и военных конфликтов.

<p>чрезвычайных ситуаций и военных конфликтах</p>	<p>УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности в повседневной жизни и на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знать: отдельные проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности в повседневной жизни и на рабочем месте, и правила их устранения; Уметь: испытывает трудности в выявлении и устранении проблем, связанных с нарушениями техники безопасности в повседневной жизни и на рабочем месте; в разработке мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций, опираясь на теоретические знания в области безопасности жизнедеятельности; Владеть: слабо владеет навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности в повседневной жизни и на рабочем месте; способностью разработки мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте и в повседневной жизни.</p>	<p>Знать: проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности в повседневной жизни и на рабочем месте, и правила их устранения с отдельными пробелами; Уметь: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности в повседневной жизни и на рабочем месте; разрабатывать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций, опираясь на теоретические знания в области безопасности жизнедеятельности с отдельными ошибками; Владеть: основными навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности в повседневной жизни и на рабочем месте; способностью разработки мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте и в повседневной жизни.</p>	<p>Знать: проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности в повседневной жизни и на рабочем месте, и правила их устранения в полном объеме; Уметь: на высоком уровне выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности в повседневной жизни и на рабочем месте; разрабатывать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций, опираясь на теоретические знания в области безопасности жизнедеятельности Владеть: уверенными навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности в повседневной жизни и на рабочем месте; способностью разработки мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте и в повседневной жизни.</p>
	<p>УК-8.3. Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтах</p>	<p>Знать: иметь общее представление о значении первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и приемы ее оказания, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; Уметь: испытывает трудности в определении вида необходимой помощи пострадавшему, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; Владеть: слабо владеет навыками оказания первой помощи пострада-</p>	<p>Знать: значение первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и приемы ее оказания, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов с отдельными пробелами; Уметь: определять вид необходимой помощи пострадавшему, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов с отдельными ошибками; Владеть: основными навыками оказания первой помощи пострадавшему, в том числе при возникновении</p>	<p>Знать: значение первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и приемы ее оказания, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в полном объеме; Уметь: на высоком уровне определять вид необходимой помощи пострадавшему, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; Владеть: уверенными навыками оказания первой помощи пострадавшему, в том числе при возникновении</p>

		давшему, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	вении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	Знать: фрагментарно принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья; Уметь: испытывает затруднения в осуществлении коммуникации в различных сферах жизнедеятельности с учетом принципов недискриминационного взаимодействия и социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья; Владеть: слабо владеет навыками недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Знать: принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья с отдельными пробелами; Уметь: осуществлять коммуникацию в различных сферах жизнедеятельности с учетом принципов недискриминационного взаимодействия и социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья с отдельными ошибками; Владеть: основными навыками недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Знать: в полном объеме принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья; Уметь: на высоком уровне осуществлять коммуникацию в различных сферах жизнедеятельности с учетом принципов недискриминационного взаимодействия и социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья; Владеть: уверенными навыками недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.
	УК-9.2. Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах	Знать: отдельные особенности взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность; Уметь: испытывает затруднения в применении оптимальных стратегий взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лица-	Знать: особенности взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность с отдельными пробелами; Уметь: применять оптимальные стратегии взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалид-	Знать: особенности взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность с отдельными пробелами; Уметь: применять оптимальные стратегии взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инва-

		ми, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность; Владеть: слабыми навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность.	ность с отдельными ошибками; Владеть: основными навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность.	лидность на высоком профессиональном уровне; Владеть: уверенными навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	Знать: основы экономических отношений в условиях развития экономики, содержание и инфраструктуру рынков, состав и назначение инструментов регулирования, появившихся в процессе участия государства поверхностно; Уметь: испытывает затруднения в интерпретации фактического состояния общественных отношений, связанных с экономическим развитием, соотнося его с положениями теоретических представлений; выделять и соотносить негативные и позитивные факторы экономической трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели; Владеть: элементарной терминологией и методологией в основных областях экономического развития; слабыми навыками анализа экономики и оценки эффективности экономической трансформации.	Знать: основы экономических отношений в условиях развития экономики, содержание и инфраструктуру рынков, состав и назначение инструментов регулирования, появившихся в процессе участия государства с отдельными пробелами; Уметь: интерпретировать фактическое состояние общественных отношений, связанных с экономическим развитием, соотнося его с положениями теоретических представлений; выделять и соотносить негативные и позитивные факторы экономической трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели с отдельными ошибками; Владеть: общей терминологией и методологией в основных областях экономического развития; основными навыками анализа экономики и оценки эффективности экономической трансформации.	Знать: в полном объеме основы экономических отношений в условиях развития экономики, содержание и инфраструктуру рынков, состав и назначение инструментов регулирования, появившихся в процессе участия государства; Уметь: на высоком уровне интерпретировать фактическое состояние общественных отношений, связанных с экономическим развитием, соотнося его с положениями теоретических представлений; выделять и соотносить негативные и позитивные факторы экономической трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели; Владеть: уверенно и профессионально терминологией и методологией в основных областях экономического развития; уверенными навыками анализа экономики и оценки эффективности экономической трансформации.
	УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для до-	Знать: методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; задачи и методы государственного управле-	Знать: методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; задачи и методы государственного управления, в том	Знать: методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; задачи и методы государственного управления, в том

	стижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	ния, в том числе регулирования отношений при принятии решений (экономических, управленческих и пр.) поверхностно и фрагментарно; Уметь: испытывает затруднения при анализе текущего положения и тенденций развития экономики; при использовании методов и инструментов в прогнозировании и управлении экономическими процессами в различных условиях; затрудняется выявлять и анализировать проблемы экономической безопасности для эффективного контроля собственными экономическими и финансовыми рисками; Владеть: слабо владеет навыками решения экономических задач, организации, обеспечения и регулирования бизнес-процессов в различных областях жизнедеятельности.	числе регулирования отношений при принятии решений (экономических, управленческих и пр.) с отдельными пробелами; Уметь: анализировать текущее положение и тенденции развития экономики; использовать методы и инструменты в прогнозировании и управлении экономическими процессами в различных условиях с отдельными ошибками; выявлять и анализировать проблемы экономической безопасности для эффективного контроля собственными экономическими и финансовыми рисками, допуская ошибки; Владеть: основными профессиональными навыками решения экономических задач, организации, обеспечения и регулирования бизнес-процессов в различных областях жизнедеятельности.	числе регулирования отношений при принятии решений (экономических, управленческих и пр.) в полном объеме; Уметь: на высоком уровне анализировать текущее положение и тенденции развития экономики; использовать методы и инструменты в прогнозировании и управлении экономическими процессами в различных условиях; выявлять и анализировать проблемы экономической безопасности для эффективного контроля собственными экономическими и финансовыми рисками; Владеть: уверенными профессиональными навыками решения экономических задач, организации, обеспечения и регулирования бизнес-процессов в различных областях жизнедеятельности.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие коррупции, и использует антикоррупционные стандарты поведения; проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению и способствует предотвращению коррупции в обществе	Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие коррупции; основы использования антикоррупционных стандартов поведения; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней поверхностно; Уметь: испытывает затруднение при анализе норм действующего антикоррупционного законодательства, обеспечивающих противодействие коррупции, при использовании антикоррупционных стандартов поведения; при применении способов профилактики	Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие коррупции; основы использования антикоррупционных стандартов поведения; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней с отдельными пробелами; Уметь: анализировать нормы действующего антикоррупционного законодательства, обеспечивающие противодействие коррупции, использовать антикоррупционные стандарты поведения; применять способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней с	Знать: в полном объеме действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие коррупции; основы использования антикоррупционных стандартов поведения; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; Уметь: на высоком уровне анализировать нормы действующего антикоррупционного законодательства, обеспечивающие противодействие коррупции, использовать антикоррупционные стандарты поведения; применять способы профилактики коррупции и формирования нетер-

		<p>коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; Владеть: элементарными навыками анализа правовых норм антикоррупционной направленности, профилактики и выработки нетерпимого отношения к коррупции.</p>	<p>отдельными ошибками; Владеть: основными навыками анализа правовых норм антикоррупционной направленности, профилактики и выработки нетерпимого отношения к коррупции.</p>	<p>пимого отношения к ней; Владеть: уверенными анализа правовых норм антикоррупционной направленности, профилактики и выработки нетерпимого отношения к коррупции.</p>
	<p>УК-11.2. Анализирует причины и условия проявлений экстремизма и терроризма, приоритетные направления профилактики и противодействия по-верхностно; направления профилактики и противодействия им, а также использует методы профилактики, обеспечивающие формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма, и их предотвращения в обществе</p>	<p>Знать: причины и условия проявлений экстремизма и терроризма, приоритетные направления профилактики и противодействия по-верхностно; Уметь: испытывает затруднения в проведении анализа причин и условий проявлений экстремизма и терроризма, в определении приоритетных направлений профилактики и противодействия им, а также формировании нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма; Владеть: слабо владеет навыками использования методов профилактики экстремизма и терроризма, обеспечивающих формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма, и их предотвращения в обществе.</p>	<p>Знать: причины и условия проявлений экстремизма и терроризма, приоритетные направления профилактики и противодействия с отдельными пробелами; Уметь: анализировать причины и условия проявлений экстремизма и терроризма, определять приоритетные направления профилактики и противодействия им, а также формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма с отдельными ошибками; Владеть: основными навыками использования методов профилактики экстремизма и терроризма, обеспечивающих формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма, и их предотвращения в обществе.</p>	<p>Знать: в полном объеме причины и условия проявлений экстремизма и терроризма, приоритетные направления профилактики и противодействия; Уметь: на высоком уровне анализировать причины и условия проявлений экстремизма и терроризма, определять приоритетные направления профилактики и противодействия им, а также формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма; Владеть: уверенными навыками использования методов профилактики экстремизма и терроризма, обеспечивающих формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма, и их предотвращения в обществе.</p>
<p>ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>	<p>ОПК-1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей происхождения, формирования, функцио-</p>	<p>Знать: методы юридической науки и цифровые технологии, необходимые для анализа государственно-правовых явлений в полном объеме фрагментарно и весьма по-верхностно; Уметь: испытывает затруднения в применении юридических методов для анализа основных закономерностей происхождения, формиро-</p>	<p>Знать: основные методы юридической науки и цифровые технологии, необходимые для анализа государственно-правовых явлений в полном объеме с отдельными пробелами; Уметь: применять юридические методы для анализа основных закономерностей происхождения, формирования, функционирования и развития права с отдельными ошибками;</p>	<p>Знать: методы юридической науки и цифровые технологии, необходимые для анализа государственно-правовых явлений в полном объеме; Уметь: на высоком уровне применять юридические методы для анализа основных закономерностей происхождения, формирования, функционирования и развития пра-ва;</p>

	нирования и развития права	вания, функционирования и развития права; Владеть: слабыми навыками анализа основных закономерностей происхождения, формирования, функционирования и развития права.	Владеть: основными навыками анализа основных закономерностей происхождения, формирования, функционирования и развития права.	Владеть: уверенными навыками анализа основных закономерностей происхождения, формирования, функционирования и развития права.
	ОПК-1.2. Имеет сформированное представление о закономерностях формирования, функционирования и развития права и исторических этапах развития права	Знать: поверхностно закономерности формирования, функционирования и развития права, а также исторические этапы развития права; Уметь: испытывает затруднения в характеристике закономерностей формирования, функционирования, развития права и исторические этапы развития; Владеть: слабо развитыми навыками выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права.	Знать: закономерности формирования, функционирования и развития права, а также исторические этапы развития права с отдельными пробелами; Уметь: характеризовать закономерности формирования, функционирования, развития права и исторические этапы развития с отдельными ошибками; Владеть: основными навыками выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права.	Знать: в полном объеме закономерности формирования, функционирования и развития права, а также исторические этапы развития права; Уметь: на высоком уровне характеризовать закономерности формирования, функционирования, развития права и исторические этапы развития; Владеть: уверенными навыками выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права.
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение	Знать: формы реализации права, понятие и виды юридических фактов весьма поверхностно; Уметь: затрудняется выявлять особенности различных форм реализации права, устанавливать юридически значимые фактические обстоятельства; Владеть: слабо развитыми навыками использования юридически значимых фактических обстоятельств при принятии решения по профессиональной задаче в правоприменительной практике.	Знать: формы реализации права, понятие и виды юридических фактов с отдельными пробелами; Уметь: выявлять особенности различных форм реализации права, устанавливать юридически значимые фактические обстоятельства с отдельными ошибками; Владеть: основными навыками использования юридически значимых фактических обстоятельств при принятии решения по профессиональной задаче в правоприменительной практике.	Знать: формы реализации права, понятие и виды юридических фактов в полном объеме; Уметь: на высоком уровне выявлять особенности различных форм реализации права, устанавливать юридически значимые фактические обстоятельства; Владеть: уверенными навыками использования юридически значимых фактических обстоятельств при принятии решения по профессиональной задаче в правоприменительной практике.

	<p>ОПК-2.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p>	<p>Знать: характеристики материальных и процессуальных правоотношений фрагментарно и поверхностно; Уметь: испытывает затруднения в определении определять норм материального и процессуального права, подлежащих применению при решении ситуационной задачи правоприменительной практики; Владеть: слабыми навыками применения нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи правоприменительной практики.</p>	<p>Знать: отдельные характеристики материальных и процессуальных правоотношений; Уметь: определять нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи правоприменительной практики с некоторыми ошибками; Владеть: основными навыками применения нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи правоприменительной практики.</p>	<p>Знать: характеристики материальных и процессуальных правоотношений в полном объеме; Уметь: на высоком уровне определять нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи правоприменительной практики; Владеть: уверенными навыками применения нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи правоприменительной практики.</p>
	<p>ОПК-2.3. Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p>	<p>Знать: порядок определения субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права весьма поверхностно; Уметь: испытывает затруднения в самостоятельном определении и дифференцировании субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права, при решении ситуационной задачи правоприменительной практики; Владеть: слабо развитыми навыками оформления юридически значимого решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>	<p>Знать: порядок определения субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права с отдельными пробелами; Уметь: самостоятельно определять и дифференцировать субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права, при решении ситуационной задачи правоприменительной практики с отдельными ошибками; Владеть: основными навыками оформления юридически значимого решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>	<p>Знать: порядок определения субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права в полном объеме; Уметь: на высоком уровне самостоятельно определять и дифференцировать субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права, при решении ситуационной задачи правоприменительной практики; Владеть: уверенными навыками оформления юридически значимого решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>
	<p>ОПК-2.4. Принимает юридически значимые решения на основе выбранной правовой нормы и</p>	<p>Знать: порядок оформления юридически значимого решения, допуская процессуальные ошибки; Уметь: испытывает затруднение в самостоятельном принятии реше-</p>	<p>Знать: порядок оформления юридически значимого решения с некоторыми пробелами; Уметь: самостоятельно принимать решение при выявлении ситуацион-</p>	<p>Знать: порядок оформления юридически значимого решения в полном объеме; Уметь: самостоятельно принимать решение при выявлении ситуацион-</p>

	определяет наиболее оптимальные способы решения юридической проблемы	ния при выявлении ситуационной задачи правоприменительной практики; Владеть: слабо развитыми навыками оформления юридически значимого решения на основе выбранной правовой нормы и определяет наиболее оптимальные способы решения юридической проблемы	ной задачи правоприменительной практики, допуская ошибки; Владеть: основными навыками оформления юридически значимого решения на основе выбранной правовой нормы и при определении наиболее оптимальных способов решения юридической проблемы.	ной задачи правоприменительной практики на высоком уровне; Владеть: уверенными навыками оформления юридически значимого решения на основе выбранной правовой нормы и определяет наиболее оптимальные способы решения юридической проблемы.
ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1. Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности	Знать: поверхностно понятие и фрагментарно виды экспертной юридической деятельности; Уметь: испытывает затруднения в определении вида необходимой экспертизы при решении конкретной юридической задачи; Владеть: слабыми навыками выполнения поставленных задач в сфере юридической экспертизы.	Знать: понятие и отдельные виды экспертной юридической деятельности с некоторыми пробелами; Уметь: определять вид необходимой экспертизы при решении конкретной юридической задачи с некоторыми ошибками; Владеть: основными навыками выполнения поставленных задач в сфере юридической экспертизы.	Знать: в полном объеме понятие и виды экспертной юридической деятельности; Уметь: на высоком уровне определять вид необходимой экспертизы при решении конкретной юридической задачи; Владеть: уверенными навыками выполнения поставленных задач в сфере юридической экспертизы.
	ОПК-3.2. Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, используя правовые инструменты и правовые методы, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству	Знать: поверхностно понятие, отдельные этапы юридической экспертизы и их содержание, а также некоторые виды дефектов (пробелов) правовых и правоприменительных актов; Уметь: испытывает затруднения в выявлении и соотношении объекта юридической экспертизы с требованиями норм действующего законодательства; Владеть: слабо владеет навыками выявления несоответствий (пробелов) нормативных правовых актов и правоприменительных актов, нормам действующего законодательства и их документирования.	Знать: понятие, этапы юридической экспертизы и их содержание, а также виды дефектов (пробелов) правовых и правоприменительных актов с отдельными пробелами; Уметь: выявлять и соотносить объект юридической экспертизы с требованиями норм действующего законодательства с отдельными ошибками; Владеть: основными навыками выявления несоответствий (пробелов) нормативных правовых актов и правоприменительных актов, нормам действующего законодательства и их документирования.	Знать: понятие, этапы юридической экспертизы и их содержание, а также виды дефектов (пробелов) правовых и правоприменительных актов в полном объеме; Уметь: на высоком уровне выявлять и соотносить объект юридической экспертизы с требованиями норм действующего законодательства; Владеть: уверенными навыками выявления несоответствий (пробелов) нормативных правовых актов и правоприменительных актов, нормам действующего законодательства и их документирования.

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	Знать: поверхностно понятие и отдельные виды толкования норм права, его значение в профессиональной деятельности; Уметь: затрудняется определять объект профессионального толкования; Владеть: слабо владеет навыками профессионального толкования норм права.	Знать: понятие и виды толкования норм права, его значение в профессиональной деятельности с отдельными пробелами; Уметь: определять объект профессионального толкования с отдельными ошибками; Владеть: основными навыками профессионального толкования норм права.	Знать: понятие и виды толкования норм права, его значение в профессиональной деятельности в полном объеме; Уметь: на высоком уровне определять объект профессионального толкования; Владеть: уверенными навыками профессионального толкования норм права.
	ОПК-4.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла, содержания и их применения	Знать: отдельные приемы и способы толкования и разъяснения правовых норм; Уметь: испытывает затруднения в определении необходимого способа толкования правовой нормы, затрудняется разъяснить смысл и содержание правовой нормы, применительно к задаче профессиональной деятельности; Владеть: слабо владеет навыками толкования норм права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание; навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм.	Знать: приемы и способы толкования и разъяснения правовых норм с отдельными пробелами; Уметь: определять необходимый способ толкования правовой нормы, смысл и содержание правовой нормы, применительно к задаче профессиональной деятельности с отдельными ошибками; Владеть: основными навыками толкования норм права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание; навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм.	Знать: приемы и способы толкования и разъяснения правовых норм в полном объеме; Уметь: на высоком уровне определять необходимый способ толкования правовой нормы, смысл и содержание правовой нормы, применительно к задаче профессиональной деятельности; Владеть: уверенными навыками толкования норм права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание; навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм.
ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и коррект-	ОПК-5.1. Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию по конкретной правовой ситуации с ис-	Знать: некоторые приемы и способы построения юридического документа и ведения профессионального спора, юридические формулировки фактов и обстоятельств, имеющих значение для решения задач правоприменительной практики; Уметь: испытывает затруднения в юридически грамотном построении устной и письменной речи, слабо	Знать: приемы и способы построения юридического документа и ведения профессионального спора, юридические формулировки фактов и обстоятельств, имеющих значение для решения задач правоприменительной практики с отдельными пробелами; Уметь: юридически грамотно строить устную и письменную речь, выражать правовую позицию, но допуская отдельные ошибки;	Знать: приемы и способы построения юридического документа и ведения профессионального спора, юридические формулировки фактов и обстоятельств, имеющих значение для решения задач правоприменительной практики в полном объеме; Уметь: на высоком уровне юридически грамотно строить устную и письменную речь, выражать правовую позицию;

ным использованием профессиональной юридической лексики	пользованием профессиональной юридической лексики	выражает правовую позицию; Владеть: слабо владеет навыками юридической аргументации, ведения юридической полемики, устного и письменного выражения своей правовой позиции.	Владеть: основными навыками юридической аргументации, ведения юридической полемики, устного и письменного выражения своей правовой позиции.	Владеть: уверенными навыками юридической аргументации, ведения юридической полемики, устного и письменного выражения своей правовой позиции.
	ОПК–5.2. Корректно применяет юридические понятия и категории при осуществлении профессиональной коммуникации	Знать: фрагментарно юридическую терминологию, понятия и категории; Уметь: испытывает затруднения в использовании юридической терминологии, понятия и категории в устной и письменной речи; Владеть: слабо владеет навыками профессиональной коммуникации, корректного применения юридической лексики.	Знать: юридическую терминологию, понятия и категории с некоторыми пробелами; Уметь: использовать юридическую терминологию, понятия и категории в устной и письменной речи с некоторыми ошибками; Владеть: основными навыками профессиональной коммуникации, корректного применения юридической лексики.	Знать: в полном объеме юридическую терминологию, понятия и категории; Уметь: на высоком уровне профессионально использовать юридическую терминологию, понятия и категории в устной и письменной речи; Владеть: уверенными навыками профессиональной коммуникации, корректного применения юридической лексики.
ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1. Определяет необходимость подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность	Знать: некоторые критерии отнесения требующих регулирования общественных отношений к отрасли (подотрасли) права фрагментарно; Уметь: испытывает затруднения при определении необходимости подготовки вида нормативного правового акта и (или) иного юридического документа для регулирования общественных отношений; Владеть: слабо владеет навыками подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, в соответствии с отраслевой принадлежностью общественных отношений.	Знать: критерии отнесения требующих регулирования общественных отношений к отрасли (подотрасли) права с отдельными пробелами; Уметь: определять необходимость подготовки вида нормативного правового акта и (или) иного юридического документа для регулирования общественных отношений с отдельными ошибками; Владеть: основными навыками подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, в соответствии с отраслевой принадлежностью общественных отношений.	Знать: критерии отнесения требующих регулирования общественных отношений к отрасли (подотрасли) права в полном объеме; Уметь: на высоком уровне определять необходимость подготовки вида нормативного правового акта и (или) иного юридического документа для регулирования общественных отношений; Владеть: уверенными навыками подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, в соответствии с отраслевой принадлежностью общественных отношений.
	ОПК-6.2. Выделяет особенности раз-	Знать: виды и структуру нормативных правовых актов и иных	Знать: виды и структуру нормативных правовых актов и иных юридиче-	Знать: виды и структуру нормативных правовых актов и иных юриди-

	личных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов, их структуру и юридические конструкции	юридических документов, и их юридические конструкции поверхностно; Уметь: испытывает затруднения в определении структуры юридического акта с учетом их уровня и специфики; Владеть: слабо владеет навыками проектирования структуры и конструкции различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	ских документов, и их юридические конструкции с некоторыми пробелами; Уметь: определять структуру юридического акта с учетом их уровня и специфики с некоторыми ошибками; Владеть: основными навыками проектирования структуры и конструкции различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	ческих документов, и их юридические конструкции в полном объеме; Уметь: на высоком уровне определять структуру юридического акта с учетом их уровня и специфики; Владеть: уверенными навыками проектирования структуры и конструкции различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов.
	ОПК-6.3. Применяет правила юридической техники для подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знать: поверхностно правила юридической техники; Уметь: испытывает затруднения при применении правил юридической техники для подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов; Владеть: слабо владеет навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов по правилам юридической техники.	Знать: правила юридической техники с отдельными пробелами; Уметь: применять правила юридической техники для подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов с некоторыми ошибками; Владеть: основными навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов по правилам юридической техники.	Знать: в полном объеме правила юридической техники; Уметь: на высоком уровне применять правила юридической техники для подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов; Владеть: уверенными навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов по правилам юридической техники.
ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1. Проявляет готовность осуществлять профессиональную деятельность и решать профессиональные задачи в соответствии с нормами этики, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина, антикорруп-	Знать: поверхностно принципы законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина, антикоррупционного поведения; Уметь: испытывает затруднения при руководстве принципами законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина, антикоррупционного поведения, в профессиональ-	Знать: принципы законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина, антикоррупционного поведения с некоторыми пробелами; Уметь: руководствоваться принципами законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина, антикоррупционного поведения, в профессиональной деятельности юриста, допуская ошибки;	Знать: в полном объеме принципы законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина, антикоррупционного поведения; Уметь: на высоком уровне руководствоваться принципами законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина, антикоррупционного поведения,

	ционными стандартами поведения	ной деятельности юриста; Владеть: слабо владеет навыками честного и добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения стандартов антикоррупционного поведения.	Владеть: основными навыками честного и добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения стандартов антикоррупционного поведения.	в профессиональной деятельности юриста; Владеть: уверенными навыками честного и добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения стандартов антикоррупционного поведения.
	ОПК-7.2. Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры и ответственности, поддерживает уровень профессиональной квалификации на высоком уровне	Знать: правила правовой культуры и значение актуальных правовых знаний в профессиональной деятельности весьма поверхностно; Уметь: частично поддерживать личную и правовую культуру на достойном уровне, испытывая трудности теоретического практического характера; Владеть: слабо владеет навыками профессионального самообразования и личностного роста.	Знать: правила правовой культуры и значение актуальных правовых знаний в профессиональной деятельности с отдельными пробелами; Уметь: поддерживать личную и правовую культуру на достойном уровне, испытывая трудности практического характера, допуская некоторые ошибки; Владеть: основными навыками профессионального самообразования и личностного роста.	Знать: правила правовой культуры и значение актуальных правовых знаний в профессиональной деятельности в полном объеме; Уметь: на высоком уровне поддерживать личную и правовую культуру на достойном уровне; Владеть: уверенными навыками профессионального самообразования и личностного роста.
	ОПК-7.3. Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, выявляет коррупционные риски, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов	Знать: отдельные характеристики коррупционных рисков и признаки коррупционного поведения; Уметь: испытывает затруднения при выявлении признаков коррупционных рисков и конфликта интересов; Владеть: слабо владеет навыками по пресечению коррупционного поведения, выявления, предотвращения и устранения конфликта интересов.	Знать: характеристики коррупционных рисков и признаки коррупционного поведения с некоторыми пробелами; Уметь: выявлять признаки коррупционных рисков и конфликта интересов с некоторыми ошибками; Владеть: основными навыками по пресечению коррупционного поведения, выявления, предотвращения и устранения конфликта интересов.	Знать: характеристики коррупционных рисков и признаки коррупционного поведения в полном объеме; Уметь: на высоком уровне выявлять признаки коррупционных рисков и конфликта интересов; Владеть: уверенными навыками по пресечению коррупционного поведения, выявления, предотвращения и устранения конфликта интересов.
ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать	ОПК-8.1. Анализирует совокупность информационных источников, включая правовые базы	Знать: отдельные информационные источники получения юридически значимой информации, включая профессиональные базы данных;	Знать: информационные источники получения юридически значимой информации, включая профессиональные базы данных с некоторыми пробелами;	Знать: информационные источники получения юридически значимой информации, включая профессиональные базы данных в полном объеме;

<p>юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>данных, выявляя юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее для решения профессиональных задач</p>	<p>Уметь: испытывает затруднения при анализе различных информационных источников, включая правовые базы данных, и при получении из них юридически значимой информации; Владеть: слабо владеет навыками обработки и систематизации информации в соответствии с поставленной целью.</p>	<p>Уметь: анализировать различные информационные источники, включая правовые базы данных, и получать из них юридически значимую информацию с некоторыми ошибками; Владеть: основными навыками обработки и систематизации информации в соответствии с поставленной целью.</p>	<p>Уметь: на высоком уровне анализировать различные информационные источники, включая правовые базы данных, и получать из них юридически значимую информацию; Владеть: уверенными навыками обработки и систематизации информации в соответствии с поставленной целью.</p>
	<p>ОПК-8.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: современные информационные технологии, которые используются в профессиональной деятельности юриста поверхностно; Уметь: испытывает затруднения при решении задач профессиональной деятельности с использованием информационных технологий; Владеть: слабо владеет навыками применения профессиональных баз данных и информационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: современные информационные технологии, которые используются в профессиональной деятельности юриста с некоторыми пробелами; Уметь: решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных технологий с некоторыми ошибками; Владеть: основными навыками применения профессиональных баз данных и информационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: современные информационные технологии, которые используются в профессиональной деятельности юриста в полном объеме; Уметь: на высоком уровне решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных технологий; Владеть: уверенными навыками применения профессиональных баз данных и информационных технологий в профессиональной деятельности.</p>
	<p>ОПК-8.3. Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>Знать: требования информационной безопасности в сфере своей профессиональной деятельности фрагментарно и поверхностно; Уметь: испытывает затруднения в решении задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности; Владеть: слабо владеет навыками обеспечения информационной без-</p>	<p>Знать: требования информационной безопасности в сфере своей профессиональной деятельности с некоторыми пробелами; Уметь: решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности с некоторыми ошибками; Владеть: основными навыками обеспечения информационной без-</p>	<p>Знать: требования информационной безопасности в сфере своей профессиональной деятельности в полном объеме; Уметь: на высоком уровне решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности; Владеть: уверенными навыками обеспечения информационной без-</p>

		опасности своей профессиональной деятельности.	сти своей профессиональной деятельности.	опасности своей профессиональной деятельности.
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий, применяемых в ходе правоприменительной деятельности	<p>Знать: основные закономерности информационных процессов в правовой сфере, методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации весьма поверхностно;</p> <p>Уметь: испытывает затруднения в применении современных информационных технологий для поиска, в систематизации и обработки правовой информации, в оформлении юридических документов и проведении статистического анализа информации;</p> <p>Владеть: слабо владеет навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: основные закономерности информационных процессов в правовой сфере, методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации с некоторыми пробелами;</p> <p>Уметь: применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации с некоторыми ошибками;</p> <p>Владеть: основными навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: основные закономерности информационных процессов в правовой сфере, методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации в полном объеме;</p> <p>Уметь: на высоком уровне применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;</p> <p>Владеть: уверенными навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</p>
	ОПК-9.2. Применяет современные информационные технологии в правоприменительной деятельности и использует их возможности для решения конкретных задач профессиональной деятельности	<p>Знать: поверхностно современные информационные технологии и цифровые инструменты для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: испытывает затруднения при применении и использовании современных информационных технологий и цифровых инструментов для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: слабо владеет навыками работы с современными информационными технологиями и цифровыми инструментами для решения</p>	<p>Знать: современные информационные технологии и цифровые инструменты для решения задач профессиональной деятельности с некоторыми пробелами;</p> <p>Уметь: применять и использовать современные информационные технологии и цифровые инструменты для решения задач профессиональной деятельности с некоторыми ошибками;</p> <p>Владеть: основными навыками работы с современными информационными технологиями и цифровыми инструментами для решения задач про-</p>	<p>Знать: современные информационные технологии и цифровые инструменты для решения задач профессиональной деятельности в полном объеме;</p> <p>Уметь: на высоком уровне применять и использовать современные информационные технологии и цифровые инструменты для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: уверенными навыками работы с современными информационными технологиями и цифровыми инструментами для решения</p>

		задач профессиональной деятельности.	фессиональной деятельности.	задач профессиональной деятельности.
ПК-1. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-1.1. Определяет основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств	Знать: поверхностно и фрагментарно правила квалификации юридических фактов и обстоятельств в соответствующей сфере профессиональной деятельности; Уметь: испытывать затруднения при оценке юридических фактов и обстоятельств в различных сферах общественных отношений; Владеть: слабо владеет навыками оценки юридических фактов и обстоятельств в конкретной сфере профессиональной деятельности.	Знать: правила квалификации юридических фактов и обстоятельств в соответствующей сфере профессиональной деятельности с некоторыми пробелами; Уметь: оценивать юридические факты и обстоятельства в различных сферах общественных отношений с некоторыми ошибками; Владеть: основными навыками оценки юридических фактов и обстоятельств в конкретной сфере профессиональной деятельности.	Знать: в полном объеме правила квалификации юридических фактов и обстоятельств в соответствующей сфере профессиональной деятельности; Уметь: на высоком уровне оценивать юридические факты и обстоятельства в различных сферах общественных отношений; Владеть: уверенными навыками оценки юридических фактов и обстоятельств в конкретной сфере профессиональной деятельности.
	ПК-1.2. Выявляет и анализирует факты, имеющие юридическое значение	Знать: юридические факты и обстоятельства, имеющие юридическое значение, с которыми нормы различных отраслей права связывают наступление определенных юридических последствий весьма поверхностно; Уметь: испытывает затруднения при выявлении фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение в конкретных сферах юридической деятельности, и при определении их юридических последствий; Владеть: слабо владеет навыками анализа фактов и обстоятельств, имеющие юридическое значение в конкретных сферах юридической деятельности, а также их юридических последствий.	Знать: юридические факты и обстоятельства, имеющие юридическое значение, с которыми нормы различных отраслей права связывают наступление определенных юридических последствий с некоторыми пробелами; Уметь: выявлять факты и обстоятельства, имеющие юридическое значение в конкретных сферах юридической деятельности, и определять их юридические последствия с некоторыми ошибками; Владеть: основными навыками анализа фактов и обстоятельств, имеющие юридическое значение в конкретных сферах юридической деятельности, а также их юридических последствий.	Знать: в полном объеме юридические факты и обстоятельства, имеющие юридическое значение, с которыми нормы различных отраслей права связывают наступление определенных юридических последствий; Уметь: на высоком уровне выявлять факты и обстоятельства, имеющие юридическое значение в конкретных сферах юридической деятельности, и определять их юридические последствия; Владеть: уверенными навыками анализа фактов и обстоятельств, имеющие юридическое значение в конкретных сферах юридической деятельности, а также их юридических последствий.
	ПК-1.3. Применяет правильную и	Знать: принципы квалификации фактов и обстоятельств в соответ-	Знать: принципы квалификации фактов и обстоятельств в соответствующую-	Знать: принципы квалификации фактов и обстоятельств в соответ-

	<p>обоснованную квалификацию юридическим фактам и обстоятельствам, определяет соответствующие нормы права, позволяющие принять юридически правильное решение и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством</p>	<p>ствующей сфере профессиональной деятельности поверхностно; Уметь: затрудняется применять правильную и обоснованную квалификацию юридическим фактам и обстоятельствам в соответствующей сфере профессиональной деятельности; Владеть: слабо развитой способностью определения содержания императивной и диспозитивной норм права, позволяющие принять юридически правильное решение и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством.</p>	<p>щей сфере профессиональной деятельности с некоторыми пробелами; Уметь: применять правильную и обоснованную квалификацию юридическим фактам и обстоятельствам в соответствующей сфере профессиональной деятельности с некоторыми ошибками; Владеть: способностью определения содержания императивной и диспозитивной норм права, позволяющие принять юридически правильное решение и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством на среднем уровне.</p>	<p>ствующей сфере профессиональной деятельности в полном объеме; Уметь: на высоком уровне применять правильную и обоснованную квалификацию юридическим фактам и обстоятельствам в соответствующей сфере профессиональной деятельности; Владеть: способностью определения содержания императивной и диспозитивной норм права, позволяющие принять юридически правильное решение и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством на профессиональном уровне.</p>
	<p>ПК-1.4. Правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств</p>	<p>Знать: поверхностно виды квалифицируемых обстоятельств; Уметь: испытывает затруднения при определении юридических последствий квалифицируемых обстоятельств; Владеть: слабо владеет навыками оценки юридических последствий квалифицируемых обстоятельств в конкретной сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: виды квалифицируемых обстоятельств с некоторыми пробелами; Уметь: определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств с некоторыми ошибками; Владеть: основными навыками оценки юридических последствий квалифицируемых обстоятельств в конкретной сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: в полном объеме виды квалифицируемых обстоятельств; Уметь: на высоком уровне определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств; Владеть: уверенными навыками оценки юридических последствий квалифицируемых обстоятельств в конкретной сфере профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприме-</p>	<p>ПК-2.1. Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение</p>	<p>Знать: особенности различных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение поверхностно; Уметь: испытывает затруднения в определении способа правоприменения в зависимости от сферы юридической деятельности; Владеть: слабо владеет навыками</p>	<p>Знать: особенности различных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение с некоторыми пробелами; Уметь: определять способ правоприменения в зависимости от сферы юридической деятельности с некоторыми ошибками; Владеть: основными навыками пра-</p>	<p>Знать: в полном объеме особенности различных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; Уметь: на высоком уровне определять способ правоприменения в зависимости от сферы юридической деятельности; Владеть: уверенными навыками</p>

нительные акты в конкретных сферах юридической деятельности		правоприменения в конкретных сферах юридической деятельности.	воприменения в конкретных сферах юридической деятельности.	правоприменения в конкретных сферах юридической деятельности.
	ПК-2.2. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач	Знать: актуальную правоприменительную практику в соответствующей сфере профессиональной деятельности поверхностно; Уметь: испытывает затруднения при анализе правоприменительной практики; Владеть: слабо владеет навыками использования результатов анализа правоприменительной практики для решения профессиональных задач.	Знать: актуальную правоприменительную практику в соответствующей сфере профессиональной деятельности с некоторыми пробелами; Уметь: анализировать правоприменительную практику с некоторыми ошибками; Владеть: основными навыками использования результатов анализа правоприменительной практики для решения профессиональных задач.	Знать: актуальную правоприменительную практику в соответствующей сфере профессиональной деятельности в полном объеме; Уметь: на высоком уровне анализировать правоприменительную практику; Владеть: уверенными навыками использования результатов анализа правоприменительной практики для решения профессиональных задач.
	ПК-2.3. Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства	Знать: поверхностно значимость и сущность правосудия; Уметь: испытывает затруднения при анализе видов судопроизводства; Владеть: слабо владеет навыками анализа правоприменительной практики в сфере судопроизводства.	Знать: значимость и сущность правосудия с некоторыми пробелами; Уметь: различать виды судопроизводства с некоторыми ошибками; Владеть: основными навыками анализа правоприменительной практики в сфере судопроизводства.	Знать: в полном объеме значимость и сущность правосудия; Уметь: различать виды судопроизводства на высоком уровне; Владеть: уверенными навыками анализа правоприменительной практики в сфере судопроизводства.
ПК-2.4. Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов	Знать: специфику контрольно-надзорной деятельности в различных сферах юридической деятельности фрагментарно; Уметь: различать виды контрольно-надзорной полномочий соответствующих органов поверхностно; Владеть: слабо владеет навыками анализа правоприменительной практики в сфере контрольно-надзорной деятельности.	Знать: специфику контрольно-надзорной деятельности в различных сферах юридической деятельности с отдельными пробелами; Уметь: различать виды контрольно-надзорной полномочий соответствующих органов с отдельными ошибками; Владеть: основными навыками анализа правоприменительной практики в сфере контрольно-надзорной деятельности.	Знать: в полном объеме специфику контрольно-надзорной деятельности в различных сферах юридической деятельности; Уметь: различать виды контрольно-надзорной полномочий соответствующих органов на высоком уровне; Владеть: уверенными навыками анализа правоприменительной практики в сфере контрольно-надзорной деятельности.	

ПК-3. Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-3.1. Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам.	Знать: отдельные принципы и способы оказания правовой помощи; Уметь: испытывает затруднения при консультировании по вопросам права, предоставлении квалифицированных юридических заключений и консультаций; Владеть: слабо владеет навыками оказания правовой помощи.	Знать: принципы и способы оказания правовой помощи с некоторыми пробелами; Уметь: консультировать по вопросам права, давать квалифицированные юридические заключения и консультации с некоторыми ошибками; Владеть: основными навыками оказания правовой помощи.	Знать: в полном объеме принципы и способы оказания правовой помощи; Уметь: на высоком уровне консультировать по вопросам права, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; Владеть: уверенными навыками оказания правовой помощи.
	ПК-3.2. Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов физических и юридических лиц, государственных органов, органов местного самоуправления	Знать: способы и виды толкования норм права; принципы, методы и формы юридического консультирования; формы представительства прав и интересов весьма поверхностно; Уметь: испытывает затруднения в оказании консультационно-правовой помощи, в осуществлении представительства прав и интересов; Владеть: слабо владеет навыками экспертно-консультационной деятельности и представительства прав и интересов, в конкретной сфере профессиональной деятельности.	Знать: способы и виды толкования норм права; принципы, методы и формы юридического консультирования; формы представительства прав и интересов с некоторыми пробелами; Уметь: оказывать консультационно-правовую помощь, осуществлять представительство прав и интересов с некоторыми ошибками; Владеть: основными навыками экспертно-консультационной деятельности и представительства прав и интересов, в конкретной сфере профессиональной деятельности.	Знать: способы и виды толкования норм права; принципы, методы и формы юридического консультирования; формы представительства прав и интересов в полном объеме; Уметь: оказывать консультационно-правовую помощь, осуществлять представительство прав и интересов на высоком уровне; Владеть: уверенными навыками экспертно-консультационной деятельности и представительства прав и интересов, в конкретной сфере профессиональной деятельности.
	ПК-3.3. Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам	Знать: фрагментарно правила подготовки юридических документов по результатам юридической помощи; Уметь: испытывает затруднения при дачи устных и письменных консультаций и разъяснений по правовым вопросам; Владеть: слабо владеет навыками консультирования и разъяснения по правовым вопросам.	Знать: правила подготовки юридических документов по результатам юридической помощи с некоторыми пробелами; Уметь: давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам с некоторыми ошибками; Владеть: основными навыками консультирования и разъяснения по правовым вопросам.	Знать: в полном объеме правила подготовки юридических документов по результатам юридической помощи; Уметь: на высоком уровне давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам; Владеть: уверенными навыками консультирования и разъяснения по правовым вопросам.

	<p>ПК-3.4. Проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству</p>	<p>Знать: законодательство Российской Федерации в конкретных сферах юридической деятельности и практику его применения, в том числе судебную практику весьма поверхностно; Уметь: испытывает затруднения при выявлении соответствия нормативных и правоприменительных актов положениям действующего законодательства; Владеть: слабо развитыми навыками установления соответствия нормативных и правоприменительных актов положениям действующего законодательства.</p>	<p>Знать: законодательство Российской Федерации в конкретных сферах юридической деятельности и практику его применения, в том числе судебную практику с некоторыми пробелами; Уметь: выявлять соответствие нормативных и правоприменительных актов положениям действующего законодательства с некоторыми ошибками; Владеть: основными навыками установления соответствия нормативных и правоприменительных актов положениям действующего законодательства.</p>	<p>Знать: законодательство Российской Федерации в конкретных сферах юридической деятельности и практику его применения, в том числе судебную практику в полном объеме; Уметь: на высоком уровне выявлять соответствие нормативных и правоприменительных актов положениям действующего законодательства; Владеть: уверенными навыками установления соответствия нормативных и правоприменительных актов положениям действующего законодательства.</p>
	<p>ПК-3.5. Составляет квалифицированные юридические документы и заключения</p>	<p>Знать: отдельные правила подготовки юридических документов и заключений поверхностно; Уметь: испытывает затруднения при составлении квалифицированных юридических документов и заключений; Владеть: слабо владеет навыками составления квалифицированных юридических документов и заключений.</p>	<p>Знать: правила подготовки юридических документов и заключений с некоторыми пробелами; Уметь: составлять квалифицированные юридические документы и заключения с некоторыми ошибками; Владеть: основными навыками составления квалифицированных юридических документов и заключений.</p>	<p>Знать: в полном объеме правила подготовки юридических документов и заключений; Уметь: на высоком уровне составлять квалифицированные юридические документы и заключения; Владеть: уверенными навыками составления квалифицированных юридических документов и заключений.</p>

3.3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.3.1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

1. Определите понятие и перечислите признаки государства. На основе сформированного представления о закономерностях происхождения, функционирования и развития права и государства раскройте его сущность, причины и формы возникновения государства.

2. Определите понятие функций государства и перечислите основные подходы к их классификации. Раскройте содержание основных функций государства. Используя юридически значимую информацию, сформулируйте и аргументируйте собственную позицию относительно постоянных и временных функций государства.

3. Раскройте содержание понятия политической системы общества и охарактеризуйте структуру политической системы общества. Используя юридически значимую информацию, сформулируйте и аргументируйте собственную позицию относительно роли и места государства в политической системе общества.

4. Определите понятие и перечислите виды правового статуса личности. Охарактеризуйте основные права человека и гражданина. Раскройте особенности различных форм реализации прав человека и гражданина, установите фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.

5. Раскройте содержание понятия и перечислите элементы формы государства. Определите понятие и перечислите основные виды формы правления. Используя юридически значимую информацию, сформулируйте и аргументируйте собственную позицию относительно характеристики формы правления современного Российского государства.

6. Определите понятие, перечислите и охарактеризуйте виды форм государственного устройства. Имея сформированное представление о закономерностях формирования, функционирования и развития права и государства и исторических этапах развития права, дайте характеристику форме государственного устройства России.

7. Определите понятие политического режима. Перечислите виды политических режимов, опишите их признаки. Имея сформированное представление о закономерностях формирования, функционирования и развития права и государства и исторических этапах развития права, дайте характеристику политического режима современного Российского государства.

8. Дайте понятие и перечислите признаки государственного органа. Раскройте принципы и подходы к классификации государственных органов власти. Используя юридически значимую информацию, сформулируйте и аргументируйте собственную позицию относительно особенностей организации системы органов власти в РФ.

9. Раскройте содержание принципов организации и деятельности государственного аппарата. Дайте характеристику структуры современного российского аппарата. Определите роль высокого уровня личной и правовой культуры, поддержания квалификации и профессиональных знаний на высоком уровне служащими государственного аппарата для его качественной и эффективной работы.

10. Охарактеризуйте содержание законодательного процесса в Российской Федерации. Как определяется необходимость подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевая принадлежность?

11. На основе сформированного представления о закономерностях формирования, функционирования и развития права дайте его определение и охарактеризуйте признаки, принципы и функции права.

12. Определите понятие формы права. Охарактеризуйте формы (источники) права. Ответьте на вопрос, влияют ли методология юридической науки и современные цифровые

технологии в целях анализа основных закономерностей происхождения, формирования и развития права на его формы (источники)?

13. Раскройте содержание понятия нормативного правового акта. Определите признаки и особенности различных видов нормативных правовых актов, их структуру и юридические конструкции. Охарактеризуйте основные виды законов в Российской Федерации.

14. Определите суть и назначение систематизации современного законодательства. Поясните, как методология юридической науки и современные цифровые технологии влияют на систематизацию современного законодательства. Раскройте содержание понятия кодификации как особой формы систематизации нормативно-правовых актов.

15. Охарактеризуйте действие нормативно-правового акта во времени, пространстве и по кругу лиц. Используя юридически значимую информацию, сформулируйте и аргументируйте собственную позицию относительно принципа обратной силы закона при решении профессиональных юридических задач.

16. Раскройте содержание понятия системы права и определите ее признаки, структуру и элементы. Имея сформированное представление о закономерностях формирования, функционирования и развития права и исторических этапах развития права, ответьте, что оказывает наибольшее влияние на систему права отдельного государства?

17. Раскройте содержание понятия нормы права, перечислите основные элементы структуры нормы права и назовите признаки нормы права. Охарактеризуйте основные способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов. Имея сформированное представление о закономерностях формирования, функционирования и развития права и исторических этапах развития права, раскройте основные подходы к классификации норм права.

18. Раскройте содержание понятия пробелов в праве и перечислите виды пробелов. Имея сформированное представление о закономерностях формирования, функционирования и развития права и исторических этапах развития права, раскройте причины существования пробелов в праве. Определите основные способы устранения пробелов в праве.

19. Раскройте содержание понятия правотворчества, назовите его виды и основные стадии правотворчества. Как определяется необходимость подготовки проектов нормативных правовых актов и их отраслевая принадлежность? Охарактеризуйте понятие и правила юридической техники для подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

20. Определите понятие, перечислите виды и охарактеризуйте структуру законодательства. Имея сформированное представление о закономерностях формирования, функционирования и развития права и исторических этапах развития права, укажите особенности структуры Российского законодательства.

21. Определите понятие, признаки, виды правоотношений и субъектов правоотношений. Имея сформированное представление о закономерностях формирования, функционирования и развития права и исторических этапах развития права, раскройте содержание понятия правосубъектность.

22. Определите понятие, перечислите виды и дайте характеристику способам толкования права. Раскройте сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.

23. Раскройте понятие формы реализации права. Перечислите и охарактеризуйте особенности различных форм реализации права, установите фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение в процессе реализации норм права.

24. Раскройте понятие, перечислите и опишите признаки и виды правонарушений. Дайте понятие и охарактеризуйте юридический состав правонарушения. Раскройте содержание и определите роль состава правонарушения в установлении фактических обстоятельств дела, имеющих юридическое значение.

25. Дайте определение понятия юридической ответственности, перечислите признаки и виды юридической ответственности. На основе изученной юридической информации, сформулируйте и аргументируйте собственную позицию относительно оснований юридической ответственности.

26. Дайте определения понятий законности и правопорядка. Определите основные проблемы укрепления законности и правопорядка в РФ. Каковы значение высокого уровня личной и правовой культуры и необходимость поддержания квалификации и профессиональных знаний должностных лиц на высоком уровне для укрепления законности и правопорядка в РФ?

27. Дайте понятие правосознания и правовой культуры. Опишите структуру и виды правосознания и правовой культуры. Охарактеризуйте правовой нигилизм и правовой идеализм как формы деформации правосознания. Охарактеризуйте роль высокого уровня личной и правовой культуры и необходимость поддержания квалификации и профессиональных знаний на высоком уровне для правовой культуры всего общества.

28. Раскройте содержание понятия правового государства, перечислите и опишите признаки правового государства. На основе изученной юридической информации, сформулируйте и аргументируйте собственную позицию относительно особенностей становления правового государства в России.

29. Определите понятие конституционно-правовой нормы, перечислите виды и особенности и юридическую силу конституционно-правовых норм. Каковы особенности различных форм реализации норм конституционного права, как устанавливаются фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение?

30. Определите понятие конституции, перечислите формы и структуру конституций. Охарактеризуйте виды конституций. Логично, аргументированно и юридически грамотно изложите факты и обстоятельства, а также, используя профессиональную юридическую лексику, выразите свою правовую позицию относительно структуры, основных черт, юридических свойств и достоинств Конституции Российской Федерации.

31. Определите порядок пересмотра положений Конституции РФ и принятия конституционных поправок, предусмотренный действующей Конституцией Российской Федерации. Ответьте, каков характер данного правоотношения и каковы подлежащие применению нормы материального и процессуального права?

32. Дайте развернутую характеристику понятия конституционного строя России, его основных черт и принципов. Логично, аргументированно и юридически грамотно изложите факты и обстоятельства, а также, используя профессиональную юридическую лексику, выразите свою правовую позицию относительно соотношения понятий «конституционный строй» и «общественный строй».

33. Раскройте содержание понятия народовластия, перечислите формы его осуществления в Российской Федерации. Укажите особенности различных форм реализации народом своей власти в конституционно-правовом аспекте, установите фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение в этой связи.

34. Дайте определение понятия «конституционный статус личности». Логично, аргументированно и юридически грамотно изложите факты и обстоятельства, а также, используя профессиональную юридическую лексику, выразите свою правовую позицию относительно содержания основных принципов конституционного статуса личности.

35. Раскройте содержание личных, социально-экономических и политических прав и свобод личности. Назовите особенности различных форм реализации права на защиту конституционных прав человека и гражданина, установите фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.

36. Определите понятие конституционных обязанностей. Охарактеризуйте круг конституционных обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации и перечислите меры ответственности за их несоблюдение. Ответьте, каков характер правоотно-

шения и каковы подлежащие применению нормы материального и процессуального права в связи с невыполнением гражданином своих обязанностей?

37. Охарактеризуйте особенности формирования органов государственной власти субъектов РФ и особенности конституционно-правовой системы разграничения предметов ведения между РФ и ее субъектами. Логично, аргументированно и юридически грамотно изложите факты и обстоятельства, а также, используя профессиональную юридическую лексику, выразите свою правовую позицию относительно отличий отечественной системы от системы разграничения предметов ведения в зарубежных федерациях.

38. Дайте определение понятия избирательная система и перечислите виды избирательных систем. Охарактеризуйте основные этапы организации и проведения выборов. Раскройте содержание основных стадий избирательного процесса в Российской Федерации, каков характер правоотношения и каковы подлежащие применению нормы материального и процессуального права в это связи?

39. Определите понятие и конституционно-правовой статус Президента РФ как главы государства. Перечислите полномочия Президента РФ, виды и значение актов Президента РФ. Определите, особенности различных форм реализации права Президента на издание актов, установите фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.

40. Охарактеризуйте назначение, конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ и его структуру. Логично, аргументированно и юридически грамотно изложите факты и обстоятельства, а также, используя профессиональную юридическую лексику, выразите свою правовую позицию относительно особенностей порядка формирования палат Федерального Собрания РФ и их компетенции.

41. Определите понятие Правительство Российской Федерации и его конституционно-правовой статус. Логично, аргументированно и юридически грамотно изложите факты и обстоятельства, а также, используя профессиональную юридическую лексику, выразите свою правовую позицию относительно особенностей формирования Правительства РФ, его внутренней организации и состава. Охарактеризуйте назначение актов Правительства РФ и их значение.

42. Дайте определение понятия судебная система, перечислите виды судов и раскройте содержание принципов судебной власти. Определите место судебной власти в системе власти РФ. Какова роль судов в защите правопорядка в обществе, готовности честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина.

43. Определите основное назначение органов прокуратуры в жизни общества и государства. Охарактеризуйте основные задачи и направления деятельности Прокуратуры РФ. Как органы прокуратуры влияют на готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина? Раскройте содержание общего надзора органов прокуратуры за деятельностью органов исполнительной власти и должностных лиц.

44. Охарактеризуйте роль органов местного самоуправления в жизни современного общества. Определите их конституционно-правовой статус, структуру и полномочия. Логично, аргументированно и юридически грамотно изложите факты и обстоятельства, а также, используя профессиональную юридическую лексику, выразите свою правовую позицию относительно гарантий местного самоуправления в РФ.

45. Дайте определение административно-правовой нормы, перечислите виды административно-правовых норм и их особенности. Раскройте особенности различных форм реализации норм административного права, установите фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. Определите действие административно-правовых норм во времени, в пространстве и по кругу лиц.

46. Определите понятие и систему субъектов административного права. Дайте характеристику физического лица как субъекта административного права. Логично, аргументированно и юридически грамотно изложите факты и обстоятельства, а также, используя профессиональную юридическую лексику, выразите свою правовую позицию относительно соотношения понятий «субъект административного права» и «субъект административного правоотношения».

47. Определите основы и особенности административно-правового статуса граждан. Каковы особенности реализации права граждан на участие в государственном управлении, какие фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, необходимы для его реализации? Охарактеризуйте суть административно-правовых гарантий прав граждан.

48. Раскройте содержание понятия органов исполнительной власти, перечислите их виды и особенности правового статуса. Охарактеризуйте принципы построения и звенья системы органов исполнительной власти. Раскройте особенности участия органов исполнительной власти в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, используя правовые инструменты и правовые методы, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству.

49. Раскройте содержание понятия «государственная гражданская служба», перечислите принципы и порядок прохождения государственной гражданской службы. Охарактеризуйте суть административно-правового регулирования прохождения государственной гражданской службы. Раскройте механизм выявления коррупционных рисков в государственно-служебной среде, дайте оценку коррупционному поведению, укажите мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов на государственной службе.

50. Раскройте содержание понятия муниципальной службы. Логично, аргументированно и юридически грамотно изложите факты и обстоятельства, а также, используя профессиональную юридическую лексику, выразите свою правовую позицию относительно соотношения муниципальной службы и государственной службы и особенностей их организации в РФ.

51. Охарактеризуйте содержание и особенности административно-правовых методов государственного управления. Логично, аргументированно и юридически грамотно изложите факты и обстоятельства, а также, используя профессиональную юридическую лексику, выразите свою правовую позицию относительно наиболее эффективного, на ваш взгляд, метода государственного управления.

52. Раскройте содержание, назначение и сущность административного принуждения. Перечислите виды административного принуждения. Что, на ваш взгляд, влияет на готовность органов исполнительной власти и их должностных лиц честно и добросовестно применять меры административного принуждения на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина?

53. Определите понятие ответственности по административному праву и ее особенности. Перечислите обстоятельства, исключающие наступление административной ответственности и назовите правила наложения административного наказания. Каковы характер правоотношения, связанного с административной ответственностью, и подлежащие в этой связи применению нормы материального и процессуального права?

54. Раскройте содержание понятия административного правонарушения и перечислите его отличия от иных видов неправомерного поведения. Определите состав административного правонарушения. Ответьте, какие юридически значимые решения принимаются уполномоченным субъектом при выявлении факта административного правонарушения и как правильно оформляются в точном соответствии с нормами материального и процессуального права?

55. Охарактеризуйте сущность административных производств и перечислите их виды. Определите права и обязанности участников производства по делам об администра-

тивных правонарушениях. Перечислите стадии производства по делам об административных правонарушениях. Какие юридически значимые решения принимаются на каждой стадии и как оформляются в точном соответствии с нормами материального и процессуального права?

56. Определите понятие и содержание административного надзора, перечислите субъектов административного надзора. Какие источники, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывается и систематизируется органами исполнительной власти в целях осуществления административного надзора?

57. Дайте характеристику общественного контроля как способа обеспечения законности, соблюдения прав и свобод личности в сфере государственного управления. Как влияет общественный контроль на готовность публичной администрации честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина?

58. Определяя характер правоотношения, дайте понятие и охарактеризуйте структуру гражданского правоотношения. Определяя подлежащие применению нормы материального и процессуального права, выявите классификацию гражданских правоотношений, проанализируйте содержание основных видов.

59. Раскройте содержание понятия «гражданин как субъект гражданских прав». Определите содержание и виды правоспособности и дееспособности, выражая правовую позицию по конкретной правовой ситуации с использованием профессиональной юридической лексики. Понимая особенности различных форм реализации права, дайте характеристику института опеки и попечительства.

60. Выражая правовую позицию по конкретной правовой ситуации с использованием профессиональной юридической лексики, охарактеризуйте понятие, выделите классифицирующие признаки и виды юридических лиц. Логично, аргументированно и юридически грамотно строя устную и письменную речь, приведите примеры, с указанием на организационно-правовую форму.

61. Получив из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, проанализируйте формы участия государства в гражданском обороте. Разъясните содержание правосубъектности государства как участника гражданско-правовых отношений. Систематизировав полученную информацию, сформулируйте понятие казны.

62. Используя правовые инструменты и правовые методы, дайте понятие, перечислите и опишите виды объектов гражданских прав. Разъясните содержание цифровых прав, устанавливая фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.

63. Применяя юридическую лексику, раскройте определение сделки, выделите виды сделок, в рамках осуществления профессиональной коммуникации, проанализируйте условия действительности сделок

64. Анализируя различные информационные источники, включая правовые базы данных, дайте понятие института представительства в гражданском праве, назовите виды, изложите факты и обстоятельства, позволяющие писать отличительные признаки каждого из них.

65. Применив юридическую лексику, сформулируйте понятие срока в гражданском праве, приведите примеры. Владея способностью аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, объясните правила исчисления сроков в гражданском праве, выразив свою правовую позицию.

66. Получив из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, раскройте определение защиты гражданских прав. Перечислите и охарактеризуйте способы защиты гражданских прав. Принимая юридически значимые решения и оформляя их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права, сравните материальную и процессуальную формы защиты.

67. Анализируя различные информационные источники, включая правовые базы данных, дайте понятие гражданско-правовой ответственности. Используя правовые инструменты и правовые методы, перечислите и раскройте содержание ее видов, приведите примеры.

68. Определяя характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права, сформулируйте понятие обеспечения исполнения обязательств. Выражая правовую позицию по конкретной правовой ситуации с использованием профессиональной юридической лексики, проанализируйте содержание способов обеспечения исполнения обязательств.

69. Получив из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обработав и систематизировав ее, дайте понятие договора купли-продажи и охарактеризуйте его элементы. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права, проанализируйте отличительные особенности правового регулирования отдельных его видов.

70. Получив из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обработав и систематизировав ее, сформулируйте понятие, дайте общую характеристику договора аренды. Излагая факты и обстоятельства, проанализируйте виды арендных договоров, назовите их отличия.

71. Получив из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обработав и систематизировав ее, раскройте понятие договора аренды, назовите его элементы. Излагая факты и обстоятельства, выявите и объясните их содержание. Выражая правовую позицию по конкретной правовой ситуации с использованием профессиональной юридической лексики, проанализируйте особенности правового регулирования субинститутов договора аренды.

72. Логично, аргументированно и юридически грамотно строя устную и письменную речь, дайте понятие и определите значение договора безвозмездного пользования имуществом. Ответ обоснуйте примерами из практики, излагая факты и обстоятельства. Раскройте содержание его элементов.

73. Логично, аргументированно и юридически грамотно строя устную и письменную речь, дайте понятия договора займа и кредитного договора, Используя различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла, содержания и их применения, раскройте их содержание, определите правовое значение. Излагая факты и обстоятельства, проведите сравнительно-правовую характеристику данных институтов.

74. Получив из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обработав и систематизировав ее, сформулируйте понятие договора финансирования под уступку денежного требования (факторинг), выделите и обоснуйте содержание его элементов. Корректно применяя юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, приведите примеры практического применения.

75. Получив из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обработав и систематизировав ее, дайте понятие договора хранения, раскройте содержание его элементов. Корректно применяя юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, выделите и проведите анализ его видов, обосновывая их практическое значение.

76. Выражает правовую позицию по конкретной правовой ситуации, назовите обязательства из односторонних действий. Корректно применяя юридическую лексику, сформулируйте и обоснуйте понятие данного института. Понимая особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, выделите виды обязательства из односторонних действий, раскройте их содержание.

77. Получив из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обработав и систематизировав ее, сформулируйте понятие деликтных (внедоговорных) обязательств, выделите и раскройте их содержание. Применяя юридическую лексику, приведите примеры.

78. Определяя характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права, дайте понятие гражданского процесса, выделите и охарактеризуйте задачи, перечислите и раскройте содержание стадий гражданского процесса.

79. Логично, аргументированно и юридически грамотно строя устную и письменную речь, назовите и раскройте понятие субъектов гражданских процессуальных отношений, выражая правовую позицию по конкретной правовой ситуации с использованием профессиональной юридической лексики, дайте их классификацию, обоснуйте правовое положение.

80. Корректно применяя юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, сформулируйте понятие подсудности и подведомственности гражданских дел. Излагая факты и обстоятельства, выделите и проведите анализ его видов, обосновывая их практическое процессуальное значение.

81. Логично, аргументированно и юридически грамотно строя устную и письменную речь, дайте понятие процессуальных сроков в гражданском процессе, перечислите виды, раскройте их содержание, излагая факты и обстоятельства.

82. Логично, аргументированно и юридически грамотно строя устную и письменную речь, дайте понятие, раскройте значение и свойства доказательства и доказывания в гражданском процессе. Корректно применяя юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, раскройте содержание фактов, не подлежащие доказыванию. Определив характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права, проанализируйте классификацию доказательств.

83. Определяя характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права, охарактеризуйте основания, условия и порядок представления в суде. Корректно применяя юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, перечислите виды и проанализируйте полномочия.

84. Определяя характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права, сформулируйте понятие апелляционного производства в гражданском процессе. Логично, аргументированно и юридически грамотно строя устную и письменную речь, выделите сущность, определите значение стадии апелляционного обжалования или представления.

85. Логично, аргументированно и юридически грамотно строя устную и письменную речь, дайте понятие судебного приказа. Излагая факты и обстоятельства, охарактеризуйте основания, условия и процедуру вынесения и оспаривания.

86. Излагая факты и обстоятельства, определите понятие и содержание заочного решения. Принимая юридически значимые решения и оформляя их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права, обозначьте особенности оснований, условий и процедуры вынесения и обжалования заочного решения.

87. Корректно применяя юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, дайте понятие искового заявления. Излагая факты и обстоятельства, опишите форму и объясните порядок предъявления. Принимая юридически значимые решения и оформляя их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права, определите правила и механизм обеспечения иска.

88. Определяя характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права, охарактеризуйте понятие и сущность особого производства. Опишите порядок рассмотрения дел особого производства. Назовите особенности рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение, выражая

правовую позицию по конкретной правовой ситуации с использованием профессиональной юридической лексики.

89. Определяя характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права, охарактеризуйте сущность и значение стадии кассационного обжалования решений и определений, не вступивших в законную силу. Логично, аргументированно и юридически грамотно строя устную и письменную речь, опишите порядок возбуждения и рассмотрения дела.

90. Корректно применяя юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, дайте понятие принципов гражданского процесса, раскройте их содержание. Выражая правовую позицию по конкретной правовой ситуации с использованием профессиональной юридической лексики, назовите существующие основания классификации, обоснуйте их значение.

91. Корректно применяя юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, объясните сущность и значение стадии пересмотра судебных решений, определений и постановлений в порядке судебного надзора. Излагая факты и обстоятельства, охарактеризуйте порядок возбуждения и рассмотрения дел.

92. Определяя характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права, проанализируйте гражданские процессуальные права иностранных лиц и лиц без гражданства. Принимая юридически значимые решения и оформляя их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права, определите подсудность гражданских дел с их участием. Выражая правовую позицию по конкретной правовой ситуации с использованием профессиональной юридической лексики, объясните основания признания и исполнения решений иностранных судов и иностранных третейских судов.

93. Используя умение логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, дайте понятие уголовной ответственности и укажите, что является ее основанием. Корректно применяя юридическую лексику, раскройте понятие преступления и перечислите его признаки.

94. Используя умение обрабатывать и систематизировать информацию в соответствии с поставленной целью, дайте понятие состава преступления и определите содержание его основных и факультативных признаков. Используя правовые инструменты и правовые методы, в том числе в целях выявления в нормативных актах положений, не соответствующих действующему законодательству, сравните различные виды составов преступления по степени общественной опасности, структуре и законодательной конструкции.

95. Используя профессиональную юридическую лексику, дайте понятие стадий совершения преступлений и назовите их виды. Применяя умение обрабатывать и систематизировать юридически значимую информацию в соответствии с поставленной целью, раскройте особенности уголовного наказания при неоконченном преступлении.

96. Используя умение логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, раскройте понятие соучастия в преступлении, его объективные и субъективные признаки, а также значение института соучастия. Учитывая особенности различных форм реализации права, определите возможные виды соучастников, обоснуйте отличия каждого вида соучастников.

97. Применяя умение выражать правовую позицию по конкретной правовой ситуации с использованием профессиональной юридической лексики, назовите обстоятельства, исключаяющие преступность деяния, предусмотренные УК РФ и выделяемые теорией уголовного права. Дайте понятие необходимой обороны и укажите на критерии разграничения необходимой обороны и крайней необходимости с учетом особенностей различных форм реализации права.

98. Используя профессиональную юридическую лексику, дайте понятие наказания и охарактеризуйте его сущность, назовите признаки и социальные функции. Перечислите

цели наказания, используя навыки принятия юридически значимых решений. Используя умение определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права, рассмотрите действующую систему уголовных наказаний, охарактеризуйте общие начала назначения наказания.

99. Дайте понятие и, определяя характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права, раскройте содержание видов освобождения от уголовной ответственности и от наказания. Корректно применяя юридическую лексику, раскройте понятие амнистии, укажите общие и отличительные черты с помилованием.

100. Применяя умение логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, дайте понятие судимости в уголовном праве, охарактеризуйте ее правовое значение.

101. Корректно применяя юридическую лексику, назовите специфические черты уголовной ответственности несовершеннолетних. Опишите систему уголовных наказаний для несовершеннолетних и с учетом особенностей различных форм реализации права охарактеризуйте особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.

102. Применяя навыки обработки и систематизации информации, охарактеризуйте институт конфискации имущества, перечислите и раскройте сущность иных мер уголовно-правового характера.

103.

104. Корректно применяя юридическую лексику, дайте общую характеристику преступлений против жизни и здоровья, определите основные проблемы правоприменительной практики в вопросах квалификации указанных преступлений.

105. Применяя навыки обработки и систематизации информации в соответствии с поставленной целью, охарактеризуйте систему преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Применяя навыки обработки и систематизации информации в соответствии с поставленной целью, перечислите основные проблемы квалификации преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы.

106. Корректно применяет юридическую лексику, дайте понятие и общую характеристику преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Используя умение логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, назовите проблемы квалификации преступлений против семьи и несовершеннолетних.

107. Определите понятие, перечислите виды и назовите проблемы квалификации преступлений против собственности, используя умение выражать правовую позицию по конкретной правовой ситуации с использованием профессиональной юридической лексики.

108. Применяя навыки обработки и систематизации информации в соответствии с поставленной целью, дайте понятие и общую характеристику преступлений в сфере экономической деятельности. С учетом особенностей различных форм реализации права, укажите особенности квалификации преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

109. Используя различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла, содержания и их применения, охарактеризуйте систему преступлений против общественной безопасности. Применяя навык принятия юридически значимых решений, назовите проблемы квалификации преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

110. Применяя навыки обработки и систематизации информации в соответствии с поставленной целью, раскройте понятие и дайте общую характеристику преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Используя умение логично,

аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, назовите основные проблемы квалификации преступлений в сфере компьютерной информации.

111. Корректно применяя юридическую лексику, дайте понятие и общую характеристику преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Применяя умение определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального права, назовите проблемы квалификации преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

112. Применяя навыки обработки и систематизации информации в соответствии с поставленной целью, определите понятие и охарактеризуйте систему преступлений против правосудия. Используя умение логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, перечислите основные проблемы квалификации преступлений против порядка управления.

113. Корректно применяя юридическую лексику, дайте понятие и общую характеристику преступлений против военной службы. Используя различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла, содержания и их применения, назовите особенности квалификации преступлений против мира и безопасности человечества.

114.

115. Используя умение юридически грамотно строить устную и письменную речь, дайте понятие и раскройте систему уголовного процесса, перечислите стадии уголовного процесса и укажите их значение.

116. Корректно применяя юридическую лексику, определите понятие уголовно-процессуального закона и раскройте его значение. Используя умение юридически грамотно строить устную и письменную речь, охарактеризуйте особенности действия уголовно-процессуальных норм во времени, в пространстве и по кругу лиц.

117. Используя умение юридически грамотно строить устную и письменную речь, охарактеризуйте систему участников уголовного процесса, раскройте подходы к их классификации.

118. Корректно применяя юридическую лексику, дайте понятие процессуальных сроков, перечислите их виды, охарактеризуйте порядок их исчисления в уголовном процессе. Используя умение юридически грамотно строить устную и письменную речь, раскройте понятие процессуальных издержек.

119. Используя знание порядка оформления юридически значимого решения, раскройте основное содержание института ходатайств и жалоб в уголовном судопроизводстве.

120. Корректно применяя юридическую лексику, дайте понятие и перечислите виды доказательств в уголовном судопроизводстве. Раскройте процесс доказывания.

121. Используя навыки применения норм процессуального права, охарактеризуйте систему мер процессуального принуждения, раскройте назначение мер пресечения.

122. Используя умение юридически грамотно строить устную и письменную речь, дайте понятие и раскройте содержание стадии возбуждения уголовного дела. Используя навык определения характера правоотношения и подлежащих применению норм процессуального права, определите понятие и формы предварительного расследования.

123. Корректно применяя юридическую лексику, дайте понятие следственного действия, перечислите и кратко охарактеризуйте каждое из предусмотренных УПК РФ следственных действий.

124. Используя умение юридически грамотно строить устную и письменную речь, определите понятие и перечислите этапы (стадии) судебного разбирательства в уголовном процессе.

125. Корректно применяя юридическую лексику, дайте понятия и раскройте основные черты апелляционного и кассационного производств в уголовном процессе.

126. Используя умение юридически грамотно строить устную и письменную речь, охарактеризуйте особенности судебного разбирательства в суде присяжных.

127. Используя навык определения характера правоотношения и подлежащих применению норм процессуального права, раскройте сущность и значение стадии исполнения приговора, перечислите вопросы, разрешаемые судом в данной стадии уголовного процесса.

128. Корректно применяя юридическую лексику, дайте понятие и раскройте значение производства в надзорной инстанции. Используя навык принятия юридически значимых решений, укажите процессуальные особенности возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

129. Используя умение юридически грамотно строить устную и письменную речь, охарактеризуйте особенности уголовного производства по отдельным категориям дел.

130. Выделив базовые составляющие, охарактеризуйте философию как мировоззрение, используя методы научного познания и их роль в оценке информации, определите ее специфические черты. Отличая факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе информации по конкретным философским проблемам, сформируйте собственное мнение и суждения о роли философии и философии права для формирования юридического мировоззрения и правосознания. Интерпретируя проблемы межкультурного разнообразия общества с позиций этики и философских знаний, охарактеризуйте правовое закрепление этнического, конфессионального и культурного многообразия Российской Федерации в Конституции РФ.

131. Определив принципы формулировки взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, назовите правовые основы принятия управленческих решений. Выбирая оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения, определите правомерность принятия управленческих решений. Используя финансовые инструменты для управления личными финансами, охарактеризуйте экономико-математические методы, используемые при выборе управленческих решений.

132. Определив стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, обоснуйте значение изучения групп в социальной психологии, выделяя большую и малую группы как разновидности общностей людей. Зная социально-психологические особенности взаимодействия с другими членами команды, дайте понятие руководству и лидерству в малых группах. Обладая представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах, определите роль СМИ во взаимоотношении инвалидов и общества.

133. Используя инструменты и методы управления временем при выполнении профессиональных задач, перечислите объективные условия карьеры. Распределяя саморазвитие и профессиональный рост с обоснованием их актуальности, назовите этапы карьеры. Используя основные возможности и инструменты непрерывного образования, назовите способы развития навыков soft-skills.

134. Анализируя современное состояние общества на основе знания истории, включая социально-исторический контекст, охарактеризуйте общественно-политическое развитие Российской Федерации на современном этапе (2014-1023гг.)

135. Понимая современную российскую государственность и ее актуальное политическое устройство, определите политическую власть как общесоциологическую категорию, дайте понятие категориям «солидарность», «стабильность», «созидание», «служение», «справедливость» как ценностным ориентирам для развития России, опираясь на свои ценностные ориентиры и гражданскую позицию.

136. Понимая базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике, назовите главные особенности цифровой экономики. Применяя методы личного экономического и финансового плани-

рования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, определите меры для обеспечения высокой степени *доверия* к защите физического уровня.

137. Демонстрируя умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке, охарактеризуйте разновидности аббревиатур, выделив особенности их произношения. Учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках, выделите ошибки, связанные с неправильным употреблением синонимов.

138. Демонстрируя умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке, раскройте основы профессионально-речевой коммуникации на иностранном языке с опорой на социокультурный контекст профессии юриста. Учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках, определите сущность и виды профессионально-ориентированной иноязычной коммуникации как способа межкультурного взаимодействия в правовой сфере.

139. Выбирая здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма, назовите средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Поддерживая должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдая нормы здорового образа жизни, выделите содержание и формы упражнений.

140. Зная возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтах, также выявляя проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности в повседневной жизни и на рабочем месте, определите и раскройте состав мероприятий при защите населения и территорий, основные правила и нормы. Понимая значение первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и приемы ее оказания, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, охарактеризуйте общие принципы оказания первой медицинской помощи.

141. Анализируя действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие коррупции, и используя антикоррупционные стандарты поведения, выделите основные направления и проблемы профилактики коррупционных преступлений.

142. Анализируя причины и условия проявлений экстремизма и терроризма, приоритетные направления профилактики и противодействия им, а также используя методы профилактики, проведите соотношение между экстремизмом и терроризмом.

3.3.2. Перечень компетентностно-ориентированных (практических) заданий (задач), выносимых на государственный экзамен

1. 11-летний Дима Орлов принимал участие в съемках художественного фильма, за что ему было выплачено вознаграждение в сумме 1,5 тыс. рублей. На эти деньги он приобрёл канцелярские принадлежности: ручку, карандаши, пенал, записную книжку, фломастеры, тетради. Родители Димы считая, что он поступил неразумно, отнесли покупки обратно в магазин и потребовали от директора вернуть деньги. Директор отказался удовлетворить требование родителей, поскольку Дима совершил покупки на заработанные им деньги, а своим заработком несовершеннолетние могут распоряжаться самостоятельно.

1) Используя навыки предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности, проанализируйте

создавшуюся ситуацию и поясните, насколько правомерны действия родителей Димы Орлова.

2) Владея навыками подготовки юридических документов, подготовьте письменное разъяснение по данной ситуации, опираясь на действующее законодательство РФ.

2. Савиной в установленном порядке снижен брачный возраст до 16 лет. На этом основании она вступила в брак с Петровым и вскоре родила ребенка, а через пять месяцев получила по завещанию деда по наследству автомобиль и гараж. Когда Савина достигла 17 лет, брак был расторгнут. Испытывая материальные трудности, Савина решила продать полученные по наследству автомобиль и гараж. Узнав об этом, мать Савиной заявила покупателю, что, если он купит автомобиль и гараж ее дочери, она предъявит иск о признании договора недействительным, поскольку ее дочь не достигла 18 лет и не вправе совершать такую сделку без согласия родителей, а они не дают согласие на заключение данной сделки.

Обладая способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, поясните, имеет ли Савина право продать автомобиль и гараж без согласия матери.

3. После увечья, полученного в автоаварии, Лапшин страдал сильными головными болями. По совету врачей он решил уехать на жительство в деревню. В связи с этим он продал принадлежащий ему жилой дом, мебель, а посуду, книги и другие вещи подарил знакомым. Узнав об этом, его сестра Сытина предъявила в суд иск о признании недействительными заключенных братом договоров, утверждая, что он недееспособен, ибо характер его травмы, а также все его поступки не оставляют сомнений в том, что брат стал душевнобольным. Лапшин прислал в суд заявление, в котором просил не рассматривать дело. Сытина же настаивала на том, чтобы суд не принимал во внимание его заявление, поскольку оно исходит от недееспособного лица.

1) Обладая способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, поясните, при наличии каких условий, и в каком порядке гражданин может быть признан недееспособным (на примере, европейских стран Романо-германской правовой семьи)?

2) Используя навыки предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности, объясните, насколько, на ваш взгляд, обоснованы требования сестры Лапшина о рассмотрении ее иска в суде?

4. Желая подзаработать немного денег, Александр Васильев устроился работать продавцом аудио- и видеозаписей в одном из киосков городского рынка. Выставленной на витрине продукцией заинтересовалась случайно зашедшая на рынок Елена Козлова. Заподозрив, что продаваемый товар, возможно, является контрафактным, она показала продавцу удостоверение работника милиции и потребовала показать ей весь товар и имеющиеся на него документы. Действительно, по результатам проверки выяснилось, что на ряде CD- и DVD-дисков была указана ложная информация об изготовителях и месте производства. Александр Васильев пояснил, что он ничего об этом не знал, а весь товар ему передал для продажи владелец киоска.

1) Обладая способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, поясните, имеется ли в действиях Александра Васильева и владельца киоска состав правонарушения?

2) Используя навыки предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности, поясните, кто должен понести административную ответственность- Александр Васильев или владелец киоска?

5. Скопив нужную сумму денег, Елена Козлова приобрела пятикомнатную квартиру в одном из многоквартирных домов в центре города. Однако ей не совсем подходила планировка квартиры. Елена Козлова часто устраивала шумные и веселые пирушки и, же-

лая иметь большой зал для приема гостей, она решила удалить стену между двумя комнатами. Когда об этом ее решении узнали соседи с верхнего этажа, они попросили ее не делать этого, в противном случае пригрозили пожаловаться властям. Соседи опасались, что их пол может обрушиться, так как удаляемая стена является несущей. Однако Елена Козлова, полагая, что, будучи полноправным собственником квартиры, она может делать с ней все что угодно, наняла Александра Васильева и снесла стену.

1) Обладая способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, поясните, должен ли собственник квартиры получать разрешение на ее перепланировку?

2) Обладая способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации поясните, должна ли Елена Козлова быть привлечена к административной ответственности?

6. Администрации Ленинского района г. Сургута отказала гражданке Семеновой Н.Б. в постоянной регистрации по месту жительства ее сестры в связи с тем, что в случае такой регистрации будут существенно ухудшены жилищные условия лиц, проживающих в этом жилом помещении. Гражданка Семенова является беженкой, ее сестра согласна на регистрацию Семеновой на занимаемой ею жилой площади.

1) Используя навыки предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности, объясните, насколько правомерен отказ в регистрации?

2) Используя владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, работы с СПС «Гарант», разрешите спор со ссылками на нормативно-правовые акты.

7. Решением Ставропольского городского суда оставлена без удовлетворения жалоба гражданина Иордании Аделя Кемаля на действия Миграционной службы Ставропольского края, отказавшей ему в предоставлении статуса беженца. Суд всесторонне исследовал причины, побудившие заявителя выехать из Ливана и не возвращаться в страну его гражданской принадлежности - Иорданию, и сделал вывод о том, что ими явились опасность преследования со стороны властей этих государств не за политические убеждения, а за военную деятельность, а также социально-экономические причины: нестабильность обстановки в данном регионе, желание заявителя дать своим детям возможность жить в условиях иного общественного уклада.

1) Обладая способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права, определите имеют ли место в указанной ситуации основания для признания лица беженцем?

2) Обладая способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации поясните, какое решение должна вынести по кассационной жалобе А. Кемалю судебная коллегия по гражданским судам Верховного Суда РФ.

8. Гражданка А., 1931 г.р., проживала до 1942 г. вместе с родителями в Сталинградской области. В 1942 г. ее родителей репрессировали, и она вместе с ними был насильственно выселена с места своего проживания. В 1993 г. родители А. были реабилитированы, а она сама на основании абз. 1 ч. 1 ст. 2 Закона РСФСР «О реабилитации жертв политических репрессий» признана пострадавшей от политических репрессий. Полагая, что к ней политические репрессии применялись непосредственно, гр. А. обращалась в органы социального обеспечения, в Министерство юстиции РФ с просьбой признать ее необоснованно репрессированной и распространить на нее все компенсации, предусмотренные для этой категории лиц. В просьбе ей было отказано на том основании, что к моменту окончания срока примененных к ее родителям репрессивных мер она не достигла 16-летнего возраста, с которого по действовавшему тогда законодательству мог применяться соответствующий вид репрессий. Ленинградский

районный народный суд г. Калининграда также отказал гр. А. в приеме заявления о нарушении ее конституционных прав в связи с применением к ней положений ст. 21 Закона РСФСР «О реабилитации жертв политических репрессий» (абз. 1 ч. 1 ст. 21 этого Закона признает пострадавшими от политических репрессий детей, находившихся вместе с родителями в местах лишения свободы, в ссылке, на спецпоселении).

1) *Обладея способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации поясните, соответствуют ли Конституции РФ указанные нормы Закона РСФСР «О реабилитации жертв политических репрессий»?*

2) *Обладея способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, поясните, нарушены ли конституционные права Э.В. Алешиковой?*

9. Территориальной избирательной комиссией не была обеспечена доставка избирательных бюллетеней на некоторые избирательные участки. В результате на этих участках смогли проголосовать только 10% избирателей, и выборы были признаны не состоявшимися. Вышестоящая избирательная комиссия обратилась в суд с требованием о расформировании территориальной комиссии.

1) *Обладея знаниями и способностью соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, разъясните, есть ли основания для принятия решения о расформировании?*

2) *Обладея способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации поясните, как соотносится вынесенное решение с ФЗ от 22 февраля 2014 года №20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Российской Федерации» и к ФЗ от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»?*

10. Законом субъекта РФ установлено, что при осуществлении отдельных полномочий органа государственной власти, которыми наделен орган местного самоуправления, этот орган местного самоуправления использует печать и бланк с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

1) *Обладея способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, поясните, в какой степени указанная норма соответствует ФКЗ от 25.12.2000 N 2-ФКЗ "О Государственном гербе Российской Федерации"?*

2) *Владея навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, сформулируйте письменное о соответствии Законом субъекта РФ в части использования печати и бланка с изображением Государственного герба Российской Федерации со своим наименованием ФКЗ от 25.12.2000 N 2-ФКЗ "О Государственном гербе Российской Федерации"?*

11. Гражданка Комарова, не работающая и воспитывающая двоих малолетних детей, не имея специального права управления транспортным средством, взяла автомобиль супруга без его ведома и поехала в магазин за продуктами. Отъезжая от магазина, двигаясь задним ходом, совершила столкновение с автомобилем Ниссан после чего покинула место дорожно-транспортного происшествия. На следующий день, по пути следования на работу на своем автомобиле, Комаров был остановлен сотрудниками ГИБДД, которые сообщили ему о том, что он будет привлечен к ответственности за вчерашнее ДТП и за то, что покинул место его совершения. Недоумевая Комаров, позвонил супруге, которая призналась ему в том, что причастна к произошедшему. Сотрудники ГИБДД попросили Комарова незамедлительно вызвать жену в РОВД для дальнейшего разбирательства. Приехавшую в указанное место Комарову уведомили о том, что она будет подвергнута за содеянное административному аресту. Так как произошедшие события выпали на выходные

дни, она будет задержана и проведет их в специальном изоляторе до понедельника, после чего материалы дела будут переданы в суд для дальнейшего рассмотрения. Комарову за передачу управления транспортным средством лицу без водительского удостоверения был выписан штраф в размере 30 000 р.

1) Обладая способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, дайте правовую оценку действиям сотрудников ГИБДД.

2) Обладая способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации поясните, какое наказание должно иметь место в отношении супругов?

12. Предприятие по производству лакокрасочных материалов, ссылаясь на отсутствие необходимых денежных средств, не обслуживало надлежащим образом свои очистные сооружения. 16 мая 2016 г. неочищенные сточные воды этого предприятия попали в реку Исеть, в результате был причинен ущерб окружающей природной среде, по оценке экспертов, на сумму 15 млн. рублей. По предложению главного государственного санитарного врача области, решением районного судьи временно запрещена деятельность этого предприятия сроком на 3 месяца. Рассмотрев 15 августа 2016 г. материалы дела об административном правонарушении, судья принял постановление о назначении директору предприятия административного штрафа в размере 30 тыс. рублей. Директор обжаловал постановление в суд.

1) Обладая способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, дайте правовую оценку ситуации.

2) Обладая способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации поясните, какое решение примет суд?

13. Государственная инспекция безопасности дорожного движения дала предписание дорожно-эксплуатационному предприятию устранить в течении двух недель выявленные на автомобильной дороге нарушения правил содержания таких дорог, что не было сделано. Ранее, восемь месяцев назад, руководитель предприятия Федоров уже был административно наказан за невыполнение предписания ГИБДД, что, по мнению судьи, рассматривающего дело о повторном не выполнении предписания ГИБДД, являлось обстоятельством, отягчающим административную ответственность. В этой связи во втором случае ему было назначено максимальное наказание, предусмотренное частью 1 ст. 19.5 КоАП РФ, в виде штрафа размером в 2500 рублей. Федоров обжаловал постановление о назначении административного наказания, полагая его чрезмерно суровым. По его мнению, наказание, назначенное ему восемь месяцев назад, не должно учитываться, так как в прошлый раз он был наказан за невыполнение предписания об устранении нарушений, выявленных на другой дороге, в другом районе области.

Владея навыками подготовки юридических документов, а также способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, изложите в письменной форме возможное решение суда по данной жалобе.

14. Общественное объединение «Кедр» решило провести митинг в защиту окружающей среды и недопущения ввоза в нашу страну отработанных радиоактивных отходов, подготовили плакаты и иную атрибутику, вышли на улицу Тверская и начали митинговать. Через десять минут митинг был разогнан в установленном порядке сотрудниками полиции. Организаторы митинга были привлечены к административной ответственности за нарушение установленного порядка при организации митинга. На них был наложен административный штраф начальником территориального органа внутренних дел в размере 2500 рублей.

1) Обладая способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, поясните, каков порядок организации и проведения митингов и кто имеет право рассматривать данное правонарушение?

2) *Обладея способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, оцените действия сторон, руководствуясь соответствующими нормативно-правовыми актами.*

15. Сотрудники Роспотребнадзора в г. Невинномысске при проверке рынка выявили антисанитарные условия в торговом павильоне предпринимателя Соколова и для составления протокола об административном правонарушении совместно с участковым уполномоченным полиции доставили Соколова в дежурную часть ОВД, где оперативный дежурный составил протокол о задержании Соколова. Соколов потребовал пригласить адвоката для защиты его прав. Сотрудник Роспотребнадзора заявил, что дело еще не возбуждено, закон предоставляет ему для этого двое суток, поэтому адвокат будет допущен только после возбуждения дела об административном правонарушении. Соколов отказался давать какие-либо показания и через час был освобожден. Соколов на другой день обратился с жалобой в суд о защите своих прав.

1) *Обладея способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, поясните, какие процессуальные нарушения допущены сотрудниками Роспотребнадзора и полиции?*

2) *Используя способность применения нормативных правовых актов, навыки реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, поясните, имеет ли Соколов право обжаловать действия должностных лиц Роспотребнадзора и полиции в суд до привлечения его к административной ответственности?*

16. В связи с открытием новой аптеки индивидуальный предприниматель привлек лиц, не достигших восемнадцатилетнего возраста, для распространения рекламных листовок. Договоры в письменном виде с вышеуказанными лицами не заключались. В свою очередь, индивидуальный предприниматель получил в письменном виде разрешения родителей на распространение листовок лицами, не достигшими восемнадцатилетнего возраста. Несовершеннолетние лица осуществляют распространение рекламных листовок в свободное от учебы время и не более 4-х часов в день. Оплата производится в наличной форме ежедневно. Прокуратура предъявила предпринимателю претензии по поводу привлечения несовершеннолетних лиц к трудовой деятельности.

Используя владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, работы с СПС «Гарант», разрешите спор со ссылками на нормативно-правовые акты.

17. Работник длительное время (несколько месяцев) не выходит на работу. Найти его по месту жительства работодателю также не удастся. Работодателю известно, что работник разыскивается органами внутренних дел как без вести пропавший.

1) *Обладея способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, поясните, может ли работодатель в такой ситуации обратиться в суд с заявлением о признании работника безвестно отсутствующим?*

2) *Владея навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, сформулируйте письменный ответ потенциальному работодателю.*

18. Полное товарищество Тихонов, Суворов и партнеры занимались научными исследованиями, которые не приносили прибыли. В связи с этим товарищи решили преобразовать товарищество в учреждение.

1) *Используя способность применения нормативных правовых актов, навыки реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, поясните, каким образом принимаются решения в полном товариществе?*

2) *Обладея способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности, разъясните, можно ли товарищество реорганизовать в некоммерческую организацию?*

19. Гражданин Скворцов являлся участником ООО «Млечный путь» и одновременно работал в нем в качестве коммерческого директора. В 2015 году Скворцов решил

уволиться из ООО по собственному желанию. На следующий день директор ООО издал приказ об увольнении Скворцова и исключении его из состава участников общества с выплатой денежной суммы вклада.

Скворцов обратился в суд с иском о восстановлении его в правах участника общества. Представитель ООО в суде ссылаясь на устав общества, в котором указано, что участник общества, прекративший с ним трудовые отношения, выбывает из состава участников.

1) Обладая способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации поясните, какое решение должен вынести суд?

2) Используя навыки предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности, объясните, изменится ли решение, если Скворцов был товарищем в полном товариществе?

20. Филатова обратилась в суд с исковым заявлением о признании сделки недействительной и применении последствий недействительности сделки. Сделка совершена без ведома собственника автомобиля и в силу ст. 168 ГК 144 РФ является ничтожной. Филатова уплатила госпошину в размере 200 руб. за иск неимущественного характера. Суд оставил исковое заявление без движения, сославшись на имущественный характер иска, потребовал указать цену иска и уплатить соответствующую госпошину.

1) Используя способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, разъясните, является ли иск о признании сделки с автомобилем недействительной и является ли применение последствий недействительности сделки требованием имущественного характера?

2) Владея навыками подготовки юридических документов, а также способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, изложите в письменной форме требования Филатова о возврате автомобиля в собственность, в качестве последствий недействительности сделки.

21. По мнению уполномоченного регистрирующего органа, организация утратила свою правоспособность вследствие признания недействительным решения о её государственной регистрации решением суда, вследствие чего все сделки, совершённые данной организацией, являются ничтожными. Организация считает позицию уполномоченного органа неправомерной, так как признание судом недействительной регистрации юридического лица само по себе не является основанием для того, чтобы считать ничтожными сделки этого юридического лица, совершенные до признания его регистрации недействительной.

Обладая знаниями и способностью соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, мотивированно разъясните, правомерна ли позиция организации?

22. Экспедитору продовольственной базы была выдана доверенность на право получения продовольственных товаров от хладокомбината. Эта доверенность была подписана директором и удостоверена печатью. Однако хладокомбинат отказался выдать товары по предъявленной доверенности на том основании, что она не была подписана главным бухгалтером базы.

С позиций обладания способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права, поясните, правомерен ли отказ хладокомбината от выдачи товара?

23. Прокурор предъявил иск о лишении Савостьяновых родительских прав в отношении детей. В исковом заявлении было указано, что родители не занимаются воспита-

нием детей, нигде не работают. За последнее время в квартире стали постоянно проживать родственники, приезжающие для совершения торговых операций. Неоднократные обращения соседей и бабушки детей в отделение полиции не дали положительных результатов.

1) Опираясь на положения соответствующих нормативно-правовых актов, определите применимые нормы материального и процессуального права, регулирующие правоотношения, в конкретно сформулированной ситуации?

2) Владея навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, ответьте на вопрос: «Кто должен быть привлечен к участию в данном деле в защиту интересов детей?»

24. Шестаков А.Е., 74 лет, предъявил иск к Шестаковой С.П. о признании брака недействительным, ссылаясь на то, что ответчица вступила с ним в брак без намерения создать семью.

В связи с преклонным возрастом лично участвовать в судебном разбирательстве дела истец не мог и поручил его ведение родственнику Лапину Я.И.

Ответчица Шестакова С.П. поручила ведение дела юристу юридического агентства «Веста» Квасову П.В., три месяца назад исключенному из коллегии адвокатов.

1) Используя способности давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности, поясните, могут ли указанные лица участвовать в суде в качестве представителей?

2) Владея навыками подготовки юридических документов, объясните, каким образом должны быть оформлены их полномочия?

25. Суд рассматривал в судебном заседании дело о разделе совместно нажитого имущества между бывшими супругами.

Истец Худяков С.И. в судебном заседании заявил ходатайство об отложении дела для заключения договора с юридической консультацией на предмет оказания ему правовой помощи.

Ответчица возразила против отложения дела, объяснив, что у нее нет средств для того, чтобы иметь в процессе адвоката в качестве представителя. Если же у истца будет представитель, а у нее нет, то это нарушит принцип равноправия сторон.

Судья отказал в удовлетворении ходатайства истца, мотивируя отказ тем, что отложение производства по делу нарушит принцип равноправия сторон в гражданском процессе и процесс будет несправедливым по отношению к ответчице.

1) Владея способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности, выскажите свои суждения относительно правовой позиции сторон и действий принципов равенства и равноправия.

2) Используя навыки работы с информацией в глобальных компьютерных сетях, приведите примеры правовой позиции сторон и реализации процессуальных принципов, сложившихся в других правовых системах.

26. Иванов, Петров и Сидоров договорились о краже деталей автомобилей, находившихся на железнодорожной платформе. Разрезав стальную сетку, которой была оборудована платформа, они сняли с одного из автомобилей детали общей стоимостью 50 тысяч рублей, но были обнаружены охранником. Услышав оклик охранника, они пытались убежать, причем Иванов пытался унести деталь стоимостью 3 тыс. руб., а Петров не взял ничего. Оба были задержаны на месте. Сидоров ждал их неподалеку на автомобиле для вывоза краденого.

1) Используя навыки выработки квалифицированных юридических заключений и проведения юридических консультаций в сфере применения норм уголовного законодательства, определите, совершено ли это деяние в соучастии? Если да, то определите форму и вид соучастия и оцените роль каждого лица в совершении преступления.

2) *Используя знания об основных методах, способах и средствах получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, определите, какие компьютерные программы могли быть использованы в процессе воссоздания внешнего облика Иванова и Петрова, если бы они были обнаружены охранником, но не были задержаны на месте?*

27. Оленичев на собственной машине ехал с семьей из Москвы в Санкт-Петербург. Недалеко от Валдая произошел прокол шины. Оленичев стал заниматься сменной камерой. Пятилетний сын Оленичева неожиданно выбежал из-за передней части автомашины на шоссе и был сбит ехавшим мимо тяжелым самосвалом, управляемым шофером Сутуловым. Водитель быстро остановил самосвал и подбежал к мальчику. В это время на него набросился Оленичев и нанес отверткой 27 ран, от которых Сутулый тут же умер.

Используя умение применять уголовное законодательство РФ, нормативно-правовые акты, реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности, квалифицируйте действия Оленичева и Сутулого.

28. Запевалов, Бердников и Мосичев объединились в целях нападения на ювелирные магазины и граждан и последующего бегства за границу. Они добыли гранатомет, ручной пулемет, пистолет, взрывные устройства и гидрокостюмы (на случай бегства за рубеж водным путем), а также учебник английского языка. Группа занималась освоением восточных единоборств и разработкой планов преступной деятельности. Ее возглавил студент шестого курса Воронежского медицинского института Запевалов.

Реализуя план первого преступного нападения, Запевалов прибыл из Воронежа в Москву и по наводке Андреевой, сестры одного из членов группы, знавшей о существовании банды, проник в богато обставленную квартиру. Убив из пистолета находившихся в квартире двух женщин, он похитил крупную сумму денег и драгоценности.

Применяя юридические знания в области уголовного права для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, квалифицируйте содеянное.

29. Лиходеев на самосвале перевозил бетон на плотину водохранилища. После очередной разгрузки бетона Лиходеев остановил машину у конторы, чтобы отметить товарно-транспортную накладную у приемщицы бетона. При этом Лиходеев не включил ручной тормоз и не принял мер, исключающих движение автомобиля в его отсутствие. Под воздействием проходившего рядом автомобиля стоявший на дороге с небольшим уклоном самосвал Лиходеева начал самопроизвольно двигаться под уклон, развил скорость и сбил рабочего, который от полученных повреждений скончался.

Используя умение юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, являющиеся основанием возникновения, изменения и прекращения уголовно-правовых отношений, дайте юридическую оценку содеянному Лиходеевым.

30. Марков, являясь консультантом по экономическим вопросам отдела строительства Правительства края, при подготовке проектов постановления администрации и распоряжения Губернатора края, используя свое служебное положение, предложил руководству АО «Фавор» заключить выгодный для этого общества договор с АО «Гелий». Получив согласие, он затем рекомендовал упомянутому АО в качестве надежного партнера АО «Фавор», за что получил от последнего в виде благодарности 400 тыс. руб.

1) *Применяя знания об уголовно-правовых характеристиках коррупционного поведения, методах его предупреждения и выявления, определите, будет ли нести Марков уголовную ответственность?*

2) *Используя владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, а также использованием Системы «Гарант» определите нормативно-правовой акт, регулирующий оперативно-розыскную деятельность и назовите*

оперативно-розыскные мероприятия, используемые в процессе обнаружения и пресечения коррупционного поведения.

31. В производстве следователя Попова находилось уголовное дело по обвинению Сидоренко в совершении грабежа.

В ходе допроса обвиняемый Сидоренко заявил ходатайство о вызове в качестве свидетеля Смирнова П.П., который может подтвердить алиби Сидоренко.

Однако следователь Попов закончил предварительное следствие по делу, не допросив свидетеля Смирнова П.П.

1) Применяя знания об основных правах и свободах человека и гражданина и механизме их защиты в ходе возникновения, изменения и прекращения уголовно-процессуальных отношений, определите, какие процессуальные нарушения допущены следователем? В чем конкретно они выразились? Вправе ли следователь отказать в заявленном ходатайстве и если вправе, то в какой процессуальной форме? Каким образом можно устранить допущенные нарушения?

2) Используя умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную профессиональную речь, составьте аргументированный отказ заявленному ходатайству.

32. Липатов обвинялся в том, что 26 мая 2018 года в селе Рождественное он совершил изнасилование несовершеннолетней Мыскиной. Виновным он себя не признал и сослался на алиби, пояснив, что 26 мая его в селе Рождественное не было, в это время он ехал в поезде в Краснодарский край, где в городе Армавире 28 мая уже выполнял художественные работы по договору с местной организацией.

В заявленном в ходе подготовительной части судебного разбирательства ходатайстве Липатов просил суд проверить эти факты, вызвав свидетелей, сделал запрос в железнодорожные кассы, а также запросив необходимую информацию от организации, где он выполнял художественные работы.

Суд определил разрешить ходатайство Липатова в дальнейшем в ходе судебного следствия, однако к обсуждению заявленного ходатайства больше не возвращался и решения по нему не принял. Закончив рассмотрение дела, суд постановил обвинительный приговор.

1) Используя умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации, определите, как в соответствии с требованиями уголовно-процессуального закона должны разрешаться ходатайства, заявленные в подготовительной части судебного разбирательства?

2) Применяя навыки обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в ходе выполнения должностных обязанностей субъекта уголовно-процессуальных отношений, оцените определение суда, вынесенное по заявленному Липатовым ходатайству, с точки зрения его законности.

33. В ходе допроса потерпевший Антонов сообщил, что он может опознать напавшего на него грабителя по родинке на шее. Впоследствии по подозрению в совершении грабежа был задержан Раенко.

Используя способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности, определите, какое следственное действие и в каком порядке должен произвести следователь?

34. В лесу недалеко от станции железной дороги был обнаружен труп мужчины с ножом в области грудной клетки.

Используя умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации, определите, к каким доказательствам – прямым или косвенным – относятся следующие сведения:

1) возле трупа был обнаружен блокнот с адресами и номерами телефонов;

2) свидетель Пащенко сообщил, что он в 22.20 предыдущего дня видел, как в сторону леса направлялись двое мужчин, один из которых был одет в форму железнодорожного рабочего;

3) возле трупа была обнаружена газета с номером квартиры;

4) свидетель Борисов сообщил, что около полуночи слышал, как из леса доносились крики;

5) подозреваемый Сущенко в ходе допроса дал показания о том, что он совершил убийство своего знакомого Нахабина в результате возникшей между ними ссоры.

35. При производстве по уголовному делу возникла необходимость производства обыска в ночное время в труднодоступной горной местности. Следователь произвел его без участия понятых, но с фиксацией хода и результатов осмотра не только в протоколе, но и с помощью видеокамеры личного мобильного телефона.

1) Применяя знания об основных правах и свободах человека и гражданина и механизме их защиты в ходе возникновения, изменения и прекращения уголовно-процессуальных отношений, оцените действия следователя.

2) Используя умение составлять и правильно оформлять уголовно-процессуальные документы, подготовьте от имени защитника ходатайство о признании доказательств недопустимым со ссылкой на ст. 75 УПК РФ.

3.4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ СДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.4.1. Процедура оценивания результатов сдачи государственного экзамена

Теоретические вопросы, выносимые на государственный экзамен, носят результирующий характер по соответствующей дисциплине (модулю). Практико-ориентированные задачи – это задачи из окружающей действительности, которые тесно связаны с формированием практических навыков, необходимых в профессиональной деятельности. Таким образом, комплект оценочных средств для государственного экзамена позволяет в полном объеме оценить результаты освоения программы бакалавриата через сформированность компетенций.

По результатам сдачи государственного экзамена выпускником каждый член ГЭК в соответствии с рекомендуемыми критериями проставляет соответствующие оценки в листы (Приложение 1), оценивая уровень сформированности компетенции по 4-балльной шкале оценок. В оценочном листе проставляется средний балл, полученный на государственном экзамене, а также итоговая оценка. Методика выставления оценки базируется на совокупной оценке ответа экзаменуемого, сформированной на основе независимых оценок, поставленных каждым членом комиссии.

Окончательное решение по итоговой оценке за государственный экзамен обсуждается на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии, которая выставляет согласованную итоговую оценку в протокол. В случае расхождения мнения членов государственной экзаменационной комиссии по итоговой оценке, решение экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов: при равном числе голосов голос председателя является решающим.

Итоговая оценка по экзамену сообщается выпускнику в день проведения государственного экзамена, проставляется в протокол заседания ГЭК и зачетную книжку, где, также как и в протоколе, расписывается председатель и секретарь государственной экзаменационной комиссии. В протоколе экзамена фиксируются номер и вопросы экзаменационного билета, по которым проводился экзамен.

3.4.2 Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

Результаты государственного экзамена определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Указанные оценки соответствуют следующим критериям:

Ответ на **«отлично»** предполагает, что выпускник демонстрирует глубокие знания базовых нормативно-правовых актов, умеет показать причинно-следственные связи явлений, делает выводы по каждому вопросу экзаменационного билета, убедительно аргументирует собственную позицию, глубоко и полно раскрывает теоретические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность данной проблематики, умеет успешно выполнять практические задания (задачи), предусмотренные программой, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Уровень освоения обучающимся компетенций, проверяемых в ходе итоговой аттестации, предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

Оценка **«хорошо»** предполагает, что выпускник показывает знание базовых нормативно-правовых актов, но не в полном объеме. Обучающийся демонстрирует умение анализировать материал, однако не все выводы достаточно аргументируются, умеет выполнять практические задания (задачи), предусмотренные программой. Уровень освоения обучающимся компетенций, проверяемых в ходе итоговой аттестации, позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если при ответе нарушается последовательность изложения материала; показываются знания лишь отдельных базовых нормативно-правовых актов; неполно раскрываются причинно-следственные связи; выпускник испытывает затруднения с выводами по отдельным вопросам, с трудом справляется с выполнением практического задания (задачи). Уровень освоения обучающимся компетенций, проверяемых в ходе итоговой аттестации, предполагает, что обучающийся дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в том случае, если обучающийся излагает материал непоследовательно, не демонстрирует систему знаний, не может дать анализ излагаемого материала, не делает выводов по вопросам экзаменационного билета. Допускает принципиальные ошибки в выполнении практических заданий (задач). Ответы выпускника на дополнительные вопросы выявили несоответствие уровня усвоения им основных учебных модулей требуемой квалификации. Уровень освоения обучающимся компетенций, проверяемых в ходе итоговой аттестации, предполагает, что обучающийся не может приступить к профессиональной деятельности.

Оценка может быть понижена, если обучающийся недостаточно полно освещает основные моменты вопроса, затрудняется более глубоко обосновать те или иные положения, затрудняется ответить на дополнительные вопросы по основным вопросам в билете; а также если решение задачи дано поверхностно и кратко, без должной аргументации, либо вне связи с изложенной фабулой; при решении задачи допущены грубые юридические ошибки (дана неверная правовая оценка содеянного); решение задачи строится на устаревшем законодательстве, не подлежащем применению.

Критерием положительной оценки является, прежде всего, правильные ответы на вопросы билета. Если обучающийся не может ответить ни на один вопрос билета, нет необходимости задавать ему дополнительные вопросы, следует ставить оценку «неудовлетворительно»; если обучающийся ответил на один вопрос билета и не знает других, это является основанием для неудовлетворительной оценки, однако члены государственной

экзаменационной комиссии могут задать дополнительные вопросы и с учетом ответа на них поставить оценку «удовлетворительно»; если обучающийся правильно и достаточно полно ответил на все вопросы билета, членами государственной экзаменационной комиссии могут сразу поставить положительную («хорошо») оценку, либо задать дополнительные вопросы, уточняющие объем знаний обучающегося; для оценки «отлично» дополнительные вопросы обязательны.

Критерием положительной оценки является правильное решение практического задания (задачи). Оценка результатов решения задачи производится в соответствии с параметрами: правильная квалификация общественных отношений, возникших в предложенной практической ситуации; правильное определение нормативно-правовых источников, регламентирующих общественные отношения в рамках представленной практической ситуации; владение основами методики толкования правовых норм (например, правильное определение общих и специальных норм, подлежащих применению в данной практической ситуации и т.д.); выявление правоприменительной практики по заявленной ситуации (судебные прецеденты по отдельным делам, правовые позиции Конституционного Суда РФ, материалы постановлений Пленумов высших судебных инстанций, разъяснения органов исполнительной власти и т.д.); структура изложения текста решения задачи: последовательность и аргументированность в изложении собственной позиции; наличие четких и однозначных выводов, позволяющих разрешить заявленный в задаче конфликт; владение профессиональным языком и терминологией.

Не может быть основанием снижения оценки обучающемуся, знающему материал, за аргументированное изложение им своей позиции, расходящейся с позицией, принимающих экзамен, авторов учебной литературы.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

4.1.1. Теория государства и права

4.1.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Бакарджиев Я. В., Ромашов Р. А., Ры- баков В. А.	ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА В 2 Ч. ЧАСТЬ 1. Учебник для вузов	М.:Издательство Юрайт, 2022. https://urait.ru/book/teoriya-gosudarstva-i-prava-v-2-ch-chast-1-489942
Л1.2	Бакарджиев Я. В., Рыбаков В. А., Ро- машов Р. А.	ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА В 2 Ч. ЧАСТЬ 2. Учебник для вузов	М.:Издательство Юрайт, 2022. https://urait.ru/book/teoriya-gosudarstva-i-prava-v-2-ch-chast-2-490966
Л1.3	Фетюков Ф. В.	ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА: ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА. Учебное пособие для вузов	М.:Издательство Юрайт, 2022. https://urait.ru/book/teoriya-gosudarstva-i-prava-funkcii-gosudarstva-494302

4.1.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Бялт В. С.	ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА В СХЕМАХ. Учебное пособие для вузов	М.:Издательство Юрайт, 2022. https://urait.ru/book/teoriya-gosudarstva-i-prava-v-shemah-493894
Л2.2	Протасов В. Н.	ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА. Учебник и практикум для вузов	М.:Издательство Юрайт, 2022. https://urait.ru/book/teoriya-gosudarstva-i-prava-488934

4.1.2. Конституционное право

4.1.2.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
1.1	Лучин В.О., Эбзеев Б.С., Хазов Е.Н., Белонковский В.Н., Эриашвили Н.Д., Чихладзе Л.Т., Пряхина Т.М., Зинченко Е.Ю., Опалева А.А., Осавелюк А.М., Чепурнова Н.М., Прудников А.С., Саудаханов М.В., Чергова Н.А., Егоров С.А., Миронов А.Л., Булавин С.П., Алексеев И.А., Варсеев В.В., Кальгина А.А., Кирсанов А.Ю., Гаглоев Д.В.,	Конституционное право России: учебник	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. http://www.iprbookshop.ru/71249

Л1.2	Нудненко Л. А.	КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ 7-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов	М.:Издательство Юрайт, 2022. https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-rossii-488790
Л1.3	Стрекозов В. Г.	КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ 8-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов	М.:Издательство Юрайт, 2022. https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-rossii-488685
Л1.4	Неверов А. Я.	КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО. Учебное пособие для вузов	М.:Издательство Юрайт, 2022. https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-497126

4.1.2.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Нудненко Л. А.	КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ. ПРАКТИКУМ 5-е изд. Учебное пособие для вузов	М.:Издательство Юрайт, 2022. https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-rossii-praktikum-488916
Л2.2	Нечкин А. В., Кожевников О. А.	КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО. ПРАКТИКА ВЫСШИХ СУДЕБНЫХ ИНСТАНЦИЙ РОССИИ С КОММЕНТАРИЯМИ. Учебное пособие для вузов	М.:Издательство Юрайт, 2022. https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-praktika-vysshih-sudebnyh-instanciy-rossii-s-kommentariyami-496242
Л2.3	Под общ. ред. Комковой Г. Н.	КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО. ПРАКТИКУМ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов	М.:Издательство Юрайт, 2022. https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-praktikum-497726
Л2.4	Гривцова С. Л.	КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО. ТЕСТЫ И ЗАДАНИЯ. Учебное пособие для вузов	М.:Издательство Юрайт, 2022. https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-testy-i-zadaniya-497044

4.1.3. Административное право

4.1.3.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Липатов Э.Г., Пресняков М.В., Семенова А.В., Велиева Д.С., Чаннов С.Е., Челпаченко О.А.	Административное право: учебник	М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. http://www.iprbookshop.ru/75228
Л1.2	Осинцев Д. В.	АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО 4-е изд., испр. и доп. Учебник для вузов	М.:Издательство Юрайт, 2022. https://urait.ru/book/administrativnoe-pravo-494926
Л1.3	Под общ. ред. Кониной Н.М., Маториной Е.И.	АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО. ПРАКТИКУМ 3-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов	М.:Издательство Юрайт, 2022. https://urait.ru/book/administrativnoe-pravo-praktikum-489222
Л1.4	Волков А. М.	АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО. Учебник для вузов	М.:Издательство Юрайт, 2022. https://urait.ru/book/administrativnoe-pravo-497590
Л1.5	Под общ. ред. Зубача А.В.	АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО. Учебник для вузов	М.:Издательство Юрайт, 2021. https://urait.ru/book/administrativnoe-pravo-472977

4.1.3.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Давыдова Н.Ю., Черепова И.С.	Административное право: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. http://www.iprbookshop.ru/71000
Л2.2	Макарейко Н. В.	АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО 11-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов	М.:Издательство Юрайт, 2022. https://urait.ru/book/administrativnoe-pravo-488549
Л2.3	Мигачев Ю. И., Попов Л. Л., Тихомиров С. В. ; Под ред. Попова Л.Л.	АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 5-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов	М.:Издательство Юрайт, 2022. https://urait.ru/book/administrativnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-488583

4.1.4. Гражданское право» (общая часть)

4.1.4.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Белов В. А.	ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО В 2 Т. ТОМ 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ. Учебник для вузов	М.:Издательство Юрайт, 2022. https://urait.ru/book/grazhdanskoe-pravo-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-490560
Л1.2	Белов В. А.	ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО В 4 Т. ТОМ I. ОБЩАЯ ЧАСТЬ. ВВЕДЕНИЕ В ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО 3-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов	М.:Издательство Юрайт, 2022. https://urait.ru/book/grazhdanskoe-pravo-v-4-t-tom-i-obschaya-chast-vvedenie-v-grazhdanskoe-pravo-488745
Л1.3	Анисимов А. П., Козлова М. Ю., Рыженков А. Я. ; под общ. ред. Рыженкова А. Я.	ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО РОССИИ. ОБЩАЯ ЧАСТЬ 5-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов	М.:Издательство Юрайт, 2022. https://urait.ru/book/grazhdanskoe-pravo-rossii-obschaya-chast-487971

4.1.4.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Гражданское право практикум (общая часть): Учебное пособие	Чеченский государственный университет, 2019. 978-5-7014 - 0969-7
Л2.2	Ахмедов А.Я., Богданов О.В., Боярская Ю.Н., Буданова М.А., Быкова Т.А., Вавилин Е.В., Валевская А.А., Волос А.А., Гаврилов В.Н., Зайцева Ю.А., Иванова Н.А., Ковалев М.Б., Колодуб Г.В., Косенко Е.В., Костина С.Е., Красикова А.В., Кузнецова И.Ю., Ладочкина Л.В., Макаров С.А., Малькевич М.С., Пихова З.А., Прокаев А.В., Рамзаева Л.Ю., Родионова О.М., Серветник А.А., Солдатенко О.М., Строкова О.Г., Фаст О.Ф., Филиппов С.А., Фомичева Н.В., Халбаева Т.Н., Хмелева Т.И., Цыбуленко З.И., Чаусская О.А., Шмелева М.В.	Гражданское право России. Ч.1: Практикум	Статут, 2020. http://www.iprbookshop.ru/101721.html

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.3	Рыженков А. Я., Анисимов А. П., Козлова М. Ю., Осетрова А. Ю. ; Под общ. ред. Рыженкова А.Я.	ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО РОССИИ. ПРАКТИКУМ 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов	М.:Издательство Юрайт, 2022. https://urait.ru/book/grazhdanskoe-pravo-rossii-praktikum-489375

4.1.5. Гражданское право» (особенная часть)

4.1.5.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Анисимов А. П., Козлова М. Ю., Рыженков А. Я., Чаркин С. А. ; Под общ. ред. Рыженкова А.Я.	ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО РОССИИ. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ В 2 Т. ТОМ 1 7-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов	М.:Издательство Юрайт, 2022. https://urait.ru/book/grazhdanskoe-pravo-rossii-osobennaya-chast-v-2-t-tom-1-490502
Л1.2	Анисимов А. П., Козлова М. Ю., Рыженков А. Я., Чаркин С. А. ; Под общ. ред. Рыженкова А.Я.	ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО РОССИИ. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ В 2 Т. ТОМ 2 7-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата	М.:Издательство Юрайт, 2021. https://urait.ru/book/grazhdanskoe-pravo-rossii-osobennaya-chast-v-2-t-tom-2-472447
Л1.3	Разумовская Е. В.	ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ 6-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов	М.:Издательство Юрайт, 2022. https://urait.ru/book/grazhdanskoe-pravo-osobennaya-chast-489511

4.1.5.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Рыженков А. Я., Анисимов А. П., Козлова М. Ю., Осетрова А. Ю. ; Под общ. ред. Рыженкова А.Я.	ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО РОССИИ. ПРАКТИКУМ 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов	М.:Издательство Юрайт, 2022. https://urait.ru/book/grazhdanskoe-pravo-rossii-praktikum-489375
Л2.2	Николюкин С. В.	ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ. ПРАКТИКУМ. Учебное пособие для вузов	М.:Издательство Юрайт, 2022. https://urait.ru/book/grazhdanskoe-pravo-osobennaya-chast-praktikum-496732

4.1.6. Гражданский процесс

4.1.6.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Лебедев М. Ю.	ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС 11-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов	М.:Издательство Юрайт, 2022. https://urait.ru/book/grazhdanskiy-process-499059
Л1.2	Под ред. Лебедева М.Ю.	ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС 5-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов	М.:Издательство Юрайт, 2022. https://urait.ru/book/grazhdanskiy-process-489488

4.1.6.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Под ред. Лебедева М.Ю.	ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС. ПРАКТИКУМ 3-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов	М.:Издательство Юрайт, 2022. https://urait.ru/book/grazhdanskiy-process-praktikum-489662
Л2.2	Гетьман-Павлова И. В., Касаткина А. С., Филатова М. А. ; Под общ. ред. Гетьман-Павловой	МЕЖДУНАРОДНЫЙ ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС 2-е изд. Учебник для вузов	М.:Издательство Юрайт, 2022. https://urait.ru/book/mezhdunarodnyy-grazhdanskiy-process-471411

4.1.7. Уголовное право» (общая часть)

4.1.7.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Отв. ред. Наумов А. В., Кибальник А. Г.	УГОЛОВНОЕ ПРАВО В 2 Т. ТОМ 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ 5-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов	М.:Издательство Юрайт, 2022. https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-471828
Л1.2	Медведев Е. В.	УГОЛОВНОЕ ПРАВО РОССИИ. ОБЩАЯ ЧАСТЬ. Учебное пособие для вузов	М.:Издательство Юрайт, 2022. https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-rossii-obschaya-chast-508041
Л1.3	Козаченко И. Я., Новоселов Г. П.	УГОЛОВНОЕ ПРАВО. ОБЩАЯ ЧАСТЬ 6-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов	М.:Издательство Юрайт, 2022. https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-488787

4.1.7.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Боровиков В. Б., Смердов А. А. ; Под ред. Боровикова В.Б.	УГОЛОВНОЕ ПРАВО. ОБЩАЯ ЧАСТЬ 6-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов	М.:Издательство Юрайт, 2022. https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-487733
Л2.2	Отв. ред. Подройкина И. А., Серегина Е. В., Улезько С. И.	УГОЛОВНОЕ ПРАВО. ОБЩАЯ ЧАСТЬ. В 2 Т. ТОМ 1 5-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов	М.:Издательство Юрайт, 2022. https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-v-2-t-tom-1-470468
Л2.3	Отв. ред. Подройкина И. А., Серегина Е. В., Улезько С. И.	УГОЛОВНОЕ ПРАВО. ОБЩАЯ ЧАСТЬ. В 2 Т. ТОМ 2 5-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов	М.:Издательство Юрайт, 2022. https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-v-2-t-tom-2-470469

4.1.8. Уголовное право» (особенная часть)

4.1.8.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Под ред. Капинус О.С.	УГОЛОВНОЕ ПРАВО РОССИИ. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ В 2 Т. ТОМ 1 2-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов	М.:Издательство Юрайт, 2022. https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-rossii-osobennaya-chast-v-2-t-tom-1-490755
Л1.2	Под ред. Капинус О.С.	УГОЛОВНОЕ ПРАВО РОССИИ. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ В 2 Т. ТОМ 2 2-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов	М.:Издательство Юрайт, 2022. https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-rossii-osobennaya-chast-v-2-t-tom-2-490756
Л1.3	Сверчков В. В.	УГОЛОВНОЕ ПРАВО. ОБЩАЯ И ОСОБЕННАЯ ЧАСТИ 9-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов	М.:Издательство Юрайт, 2022. https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-i-osobennaya-chasti-488269
Л1.4	Боровиков В. Б., Смердов А. А. ; Под ред. Боровикова В.Б.	УГОЛОВНОЕ ПРАВО. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ 6-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов	М.:Издательство Юрайт, 2022. https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast-487734

4.1.8.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Боровиков В. Б.	УГОЛОВНОЕ ПРАВО. ОБЩАЯ И ОСОБЕННАЯ ЧАСТИ. ПРАКТИКУМ 4-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов	М.:Издательство Юрайт, 2022. https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-i-osobennaya-chasti-praktikum-488657
Л2.2	Отв. ред. Подройкина И. А., Серегина Е. В., Улезько С. И.	УГОЛОВНОЕ ПРАВО. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ В 2 Т. ТОМ 2 5 -е изд., пер. и доп. Учебник для вузов	М.:Издательство Юрайт, 2022. https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast-v-2-t-tom-2-470921
Л2.3	Отв. ред. Подройкина И. А., Серегина Е. В., Улезько С. И.	УГОЛОВНОЕ ПРАВО. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ. В 2 Т. ТОМ 1 5-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов	М.:Издательство Юрайт, 2022. https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast-v-2-t-tom-1-470920

4.1.9. Уголовный процесс

4.1.9.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Под ред. Усачева А.А.	УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС 5-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов	М.:Издательство Юрайт, 2022. https://urait.ru/book/ugolovnyy-process-488868
Л1.2	Под ред. Булатова Б.Б., Баранова А.М.	УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС 7-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов	М.:Издательство Юрайт, 2022. https://urait.ru/book/ugolovnyy-process-496005
Л1.3	Под ред. Божьева В.П., Гаврилова Б.Я.	УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС 8-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов	М.:Издательство Юрайт, 2022. https://urait.ru/book/ugolovnyy-process-488568

4.1.9.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Манова Н. С., Францифоров Ю. В., Овчинникова Н. О.	УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС 14-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов	М.:Издательство Юрайт, 2022. https://urait.ru/book/ugolovnyy-process-499051

Л2.2	Францифоров Ю. В., Манова Н. С., Францифоров А. Ю.	УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС 6-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов	М.:Издательство Юрайт, 2022. https://urait.ru/book/ugolovnyu-process-489490
Л2.3	Гриненко А. В.	УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС 8-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов	М.:Издательство Юрайт, 2022. https://urait.ru/book/ugolovnyu-process-497987

4.1.10. Информационные технологии в юридической деятельности

4.1.10.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Згадзай О.Э., Казанцев С.Я., Дубинина Н.М., Староверов В.А., Шевко Н.Р.	Информационные технологии в юридической деятельности: учебное пособие	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. http://www.iprbookshop.ru/09189
Л1.2	Под общ. ред. Кузнецова П.У.	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 3-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов	М.:Издательство Юрайт, 2022. https://urait.ru/book/informacionnye-tehnologii-v-yuridicheskoy-deyatelnosti-488769

4.1.10.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Трофимов В. В.	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В 2 Т. ТОМ 1. Учебник для вузов	М.:Издательство Юрайт, 2022. https://urait.ru/book/informacionnye-tehnologii-v-2-t-tom-1-490721
Л2.2	Трофимов В. В.	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В 2 Т. ТОМ 2. Учебник для вузов	М.:Издательство Юрайт, 2022. https://urait.ru/book/informacionnye-tehnologii-v-2-t-tom-2-490722
Л2.3	Под ред. Элькина В.Д.	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов	М.:Издательство Юрайт, 2022. https://urait.ru/book/informacionnye-tehnologii-v-yuridicheskoy-deyatelnosti-488701

4.1.11. Правоохранительные органы

4.1.11.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Под ред. Стойко Н.Г., Кирилловой Н.П., Лодыженской И.И.	ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ 5-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов	М.:Издательство Юрайт, 2022. https://urait.ru/book/pravoohranitelnye-organy-504276
Л1.2	Под общ. ред. Божьева В.П., Гаврилова Б.Я.	ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ РОССИИ 6-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов	М.:Издательство Юрайт, 2022. https://urait.ru/book/pravoohranitelnye-organy-rossii-487708

4.1.11.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Под ред. Бозрова В.М.	ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 4-е изд. Учебник для вузов	М.:Издательство Юрайт, 2022. https://urait.ru/book/pravoohranitelnye-organy-rossiyskoy-federacii-488756

Л2.2	Гриненко А. В.	ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 6-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов	М.:Издательство Юрайт, 2022. https://urait.ru/book/pravoohranitelnye-organy-rossiyskoy-federacii-489008
Л2.3	Под ред. Гриненко А.В., Химичевой О. В.	ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. ПРАКТИКУМ 3-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов	М.:Издательство Юрайт, 2022. https://urait.ru/book/pravoohranitelnye-organy-rossiyskoy-federacii-praktikum-489410
Л2.4	Под общ. ред. Полякова М.П.	ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ. Учебник и практикум для вузов	М.:Издательство Юрайт, 2022. https://urait.ru/book/pravoohranitelnye-organy-488358

4.1.12. Основы юридической техники

4.1.12.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Горохова С. С.	ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов	М.:Издательство Юрайт, 2022. https://urait.ru/book/yuridicheskaya-tehnika-489273
Л1.2	Калина В. Ф.	ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА. Учебник для вузов	М.:Издательство Юрайт, 2022. https://urait.ru/book/yuridicheskaya-tehnika-488440

4.1.12.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Бялт В. С.	ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА В СХЕМАХ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов	М.:Издательство Юрайт, 2022. https://urait.ru/book/yuridicheskaya-tehnika-v-shemah-493893

4.1.13. Профессиональные навыки юриста в правоприменительной деятельности

4.1.13.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Березкина Т. Е., Петров А. А.	ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЮРИСТА 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов	М.:Издательство Юрайт, 2022. https://urait.ru/book/organizacionno-upravlencheskaya-deyatelnost-yurista-489212
Л1.2	Под общ. ред. Доброхотовой Е.Н.	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ ЮРИСТА. Учебник для вузов	М.:Издательство Юрайт, 2020. https://urait.ru/book/professionalnye-navyki-yurista-450849
Л1.3	Под ред. Немытиной М.В.	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ ЮРИСТА. Учебник и практикум для вузов	М.:Издательство Юрайт, 2022. https://urait.ru/book/professionalnye-navyki-yurista-489048

4.1.13.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Агешкина Н.А.	Организация юридической службы в государственных органах: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. http://www.iprbookshop.ru/79899
Л2.2	Чашин А. Н.	ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: ЮРИСТ. Учебное пособие для вузов	М.:Издательство Юрайт, 2022. https://urait.ru/book/vvedenie-v-specialnost-yurist-494121
Л2.3	Кольшклина Т. Б., Шустина И. В.	ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ, ДОКУМЕНТОБОРОТ И ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО 3-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов	М.:Издательство Юрайт, 2022. https://urait.ru/book/delovye-kommunikacii-dokumentoborot-i-deloproizvodstvo-491349

Л2.4	Митрошенков О. А.	ДЕЛОВЫЕ ПЕРЕГОВОРЫ 2-е изд. Учебное пособие для вузов	М.:Издательство Юрайт, 2022. https://urait.ru/book/delovye-peregovory-493376
Л2.5	Кузнецов И. Н.	ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ. ДОКУМЕНТООБОРОТ И ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов	М.:Издательство Юрайт, 2022. https://urait.ru/book/dokumentacionnoe-obespechenie-upravleniya-dokumentooborot-i-deloproizvodstvo-488697
Л2.6	Юшкова Н. А., Берг Е. Б., Феденева Ю. Б., Панченко С. В. ; Под общ. ред. Юшковой Н. А.	КУЛЬТУРА РЕЧИ И РИТОРИКА ДЛЯ ЮРИСТОВ. Учебник и практикум для вузов	М.:Издательство Юрайт, 2022. https://urait.ru/book/kultura-rechi-i-ritorika-dlya-yuristov-489538
Л2.7	Михалкин Н. В.	ЛОГИКА И АРГУМЕНТАЦИЯ ДЛЯ ЮРИСТОВ 4-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов	М.:Издательство Юрайт, 2022. https://urait.ru/book/logika-i-argumentaciya-dlya-yuristov-488736
Л2.8	Распопова Н. И.	МЕДИАЦИЯ. Учебное пособие для вузов	М.:Издательство Юрайт, 2022. https://urait.ru/book/mediaciya-496878
Л2.9	Скабелина Л. А.	НАВЫКИ РАБОТЫ АДВОКАТА С СУДЕБНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИМИ ЭКСПЕРТИЗАМИ. Учебное пособие для вузов	М.:Издательство Юрайт, 2022. https://urait.ru/book/navyki-raboty-advokata-s-sudebno-psihologicheskimi-ekspertizami-497016
Л2.10	Сорокотягин И. Н., Маслеев А. Г.	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЮРИСТА 3-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов	М.:Издательство Юрайт, 2022. https://urait.ru/book/professionalnaya-etika-yurista-488931
Л2.11	Носков И. Ю.	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЮРИСТА. Учебник для вузов	М.:Издательство Юрайт, 2022. https://urait.ru/book/professionalnaya-etika-yurista-493422
Л2.12	Таран А. С.	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЮРИСТА. Учебник и практикум для вузов	М.:Издательство Юрайт, 2022. https://urait.ru/book/professionalnaya-etika-yurista-489444
Л2.13	Под общ. ред. Доброхотовой Е. Н.	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ ЮРИСТА. ПРАКТИКУМ. Учебное пособие для вузов	М.:Издательство Юрайт, 2022. https://urait.ru/book/professionalnye-navyki-yurista-praktikum-498881
Л2.14	Максимова Т. Ю., Маркова Т. Ю., Михайлова Л. П.	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ ЮРИСТА. ПРАКТИКУМ. Учебное пособие для вузов	М.:Издательство Юрайт, 2022. https://urait.ru/book/professionalnye-navyki-yurista-praktikum-489806
Л2.15	Отв. ред. Маркова Т. Ю., Самсонова М. В.	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ ЮРИСТА. Учебное пособие для вузов	М.:Издательство Юрайт, 2022. https://urait.ru/book/professionalnye-navyki-yurista-489700
Л2.16	Чурилов А. Ю.	ЮРИДИЧЕСКОЕ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов	М.:Издательство Юрайт, 2022. https://urait.ru/book/yuridicheskoe-deloproizvodstvo-495886

4.1.14. Философия

4.1.14.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Спиркин А. Г.	ОБЩАЯ ФИЛОСОФИЯ. Учебник для вузов	М.:Издательство Юрайт, 2022. https://urait.ru/book/obschaya-filosofiya-489673
Л1.2	Липский Б. И., Марков Б. В.	ФИЛОСОФИЯ 2-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов	М.:Издательство Юрайт, 2022. https://urait.ru/book/filosofiya-488764

Л1.3	Кочеров С. Н., Сидорова Л. П.	ФИЛОСОФИЯ 3-е изд., испр. и доп. Учебник для вузов	М.:Издательство Юрайт, 2022. https://urait.ru/book/filosofiya-491452
------	-------------------------------	--	---

4.1.14.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Бессонов Б. Н.	ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ 2-е изд. Учебное пособие для вузов	М.:Издательство Юрайт, 2022. https://urait.ru/book/istoriya-i-filosofiya-nauki-488617
Л2.2	Родзинский Д. Л.	ФИЛОСОФИЯ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов	М.:Издательство Юрайт, 2022. https://urait.ru/book/filosofiya-492385
Л2.3	Гуревич П. С.	ФИЛОСОФИЯ 2-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов	М.:Издательство Юрайт, 2022. https://urait.ru/book/filosofiya-488841
Л2.4	Светлов В. А.	ФИЛОСОФИЯ 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов	М.:Издательство Юрайт, 2022. https://urait.ru/book/filosofiya-492005
Л2.5	Бранская Е. В., Панфилова М. И.	ФИЛОСОФИЯ 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов	М.:Издательство Юрайт, 2022. https://urait.ru/book/filosofiya-493654
Л2.6	Михалкин Н. В.	ФИЛОСОФИЯ ДЛЯ ЮРИСТОВ. Учебник и практикум для вузов	М.:Издательство Юрайт, 2022. https://urait.ru/book/filosofiya-dlya-yuristov-489462

4.1.15. Разработка и принятие управленческих решений

4.1.15.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Воронин А.В.	Разработка управленческих решений: учебное пособие	Тюменский индустриальный университет, 2020. http://www.iprbookshop.ru/111563.html
Л1.2	Зуб А. Т.	ПРИНЯТИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для вузов	М.:Издательство Юрайт, 2022. https://urait.ru/book/prinyatie-upravlencheskih-resheniy-489217
Л1.3	Мкртычян Г. А., Шубнякова Н. Г.	ПРИНЯТИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ. Учебник и практикум для вузов	М.:Издательство Юрайт, 2022. https://urait.ru/book/prinyatie-upravlencheskih-resheniy-496724
Л1.4	Филинов-Чернышев Н. Б.	РАЗРАБОТКА И ПРИНЯТИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для вузов	М.:Издательство Юрайт, 2022. https://urait.ru/book/razrabotka-i-prinyatie-upravlencheskih-resheniy-490235

4.1.15.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Рубчинский А. А.	МЕТОДЫ И МОДЕЛИ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ. Учебник и практикум для вузов	М.:Издательство Юрайт, 2022. https://urait.ru/book/metody-i-modeli-prinyatiya-upravlencheskih-resheniy-489291

Л2.2	Тебекин А. В.	МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ. Учебник для вузов	М.:Издательство Юрайт, 2022. https://urait.ru/book/metody-prinyatiya-upravlencheskih-resheniy-488945
Л2.3	Трофимова Л. А., Трофимов В. В.	МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ. Учебник и практикум для вузов	М.:Издательство Юрайт, 2022. https://urait.ru/book/metody-prinyatiya-upravlencheskih-resheniy-488692
Л2.4	Бусов В. И., Лябах Н. Н., Саткалиева Т. С., Таспенова Г. А. ; Под общ. ред. Бусова В.И.	ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ. Учебник и практикум для вузов	М.:Издательство Юрайт, 2022. https://urait.ru/book/teoriya-i-praktika-prinyatiya-upravlencheskih-resheniy-489319
Л2.5	Бусов В. И.	УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ. Учебник для вузов	М.:Издательство Юрайт, 2022. https://urait.ru/book/upravlencheskie-resheniya-488770

4.1.16. Социальная психология

4.1.16.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Алтунина И. Р. ; Под ред. Немова Р. С.	СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ 2-е изд. Учебник для вузов	М.:Издательство Юрайт, 2022. https://urait.ru/book/socialnaya-psihiologiya-488836
Л1.2	Чернова Г. Р.	СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ 2-е изд., испр. и доп. Учебник для вузов	М.:Издательство Юрайт, 2022. https://urait.ru/book/socialnaya-psihiologiya-494413
Л1.3	Крысько В. Г.	СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ 4-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров	М.:Издательство Юрайт, 2022. https://urait.ru/book/socialnaya-psihiologiya-508799

4.1.16.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Мельникова Н.А.	Социальная психология: учебное пособие	Саратов: Научная книга, 2019. http://www.iprbookshop.ru/81050
Л2.2	Гулевич О. А., Сариева И. Р.	СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ 3-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для вузов	М.:Издательство Юрайт, 2022. https://urait.ru/book/socialnaya-psihiologiya-489130
Л2.3	Корягина Н. А.	СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ. Учебник и практикум для вузов	М.:Издательство Юрайт, 2022. https://urait.ru/book/socialnaya-psihiologiya-teoriya-i-prakticheskie-metody-489347

4.1.17. Русский язык и культура речи

4.1.17.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Под ред. Голубевой А.В., Максимова В.И.	РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ 4-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов	М.:Издательство Юрайт, 2022. https://urait.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-488580
Л1.2	Сурикова Т. И., Клушина Н. И., Анненкова И. В., Солганик Г. Я. ; Под ред. Солганика Г.Я.	РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ. Учебник для вузов	М.:Издательство Юрайт, 2022. https://urait.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-488634

4.1.17.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Черняк В. Д., Дунев А. И., Ефремов В. А., Сергеева Е. В. ; Под общ. ред. Черняк В.Д.	РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ 4-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов	М.:Издательство Юрайт, 2022. https://urait.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-468406
Л2.2	Панченко С. В., Феденева Ю. Б., Юшкова Н. А. ; Под ред. Панченко С.В.	РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ ДЛЯ ЮРИСТОВ. Учебное пособие для вузов	М.:Издательство Юрайт, 2022. https://urait.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-dlya-yuristov-492064

4.1.18. Иностранный язык в сфере юриспруденции

4.1.18.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Под общ. ред. Чироновой Ирины Игоревны	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ЮРИСТОВ (B1–B2) 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов	М.:Издательство Юрайт, 2022. https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-yuristov-b1-b2-488690
Л1.2	Караулова Ю. А.	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ЮРИСТОВ (B2-C1). Учебник для вузов	М.:Издательство Юрайт, 2022. https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-yuristov-b2-c1-468932
Л1.3	Ступникова Л. В.	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ЮРИСТОВ (LEARNING LEGAL ENGLISH) 3-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для вузов	М.:Издательство Юрайт, 2022. https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-yuristov-learning-legal-english-489032

4.1.18.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Мюллер В.К.	Современный англо-русский словарь в новой редакции: языковой словарь	М.: Аделант, 2012. http://www.iprbookshop.ru/44150
Л2.2	Рубцова С. Ю., Шарова В. В., Винникова Т. А., Пржигодзкая О. В. ; Под общ. ред. Рубцовой С.Ю.	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ЮРИСТОВ. ENGLISH IN LAW. Учебник для вузов	М.:Издательство Юрайт, 2022. https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-yuristov-english-in-law-468963
Л2.3	Гуреев В. А.	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ГРАММАТИКА (B2). Учебник и практикум для вузов	М.:Издательство Юрайт, 2022. https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-grammatika-b2-494348

4.1.19. История России

4.1.19.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Фирсов С. Л.	ИСТОРИЯ РОССИИ 2-е изд., испр. и доп. Учебник для вузов	М.:Издательство Юрайт, 2022. https://urait.ru/book/istoriya-rossii-492414
Л1.2	Под ред. Чуракова Д. О., Саркисяна С.А.	ИСТОРИЯ РОССИИ 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для вузов	М.:Издательство Юрайт, 2022. https://urait.ru/book/istoriya-rossii-498850

Л1.3	Зуев М. Н., Лавре-нов С. Я.	ИСТОРИЯ РОССИИ 5-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для вузов	М.:Издательство Юрайт, 2022. https://urait.ru/book/istoriya-rossii-488393
Л1.4	Под ред. Соловьева К.А.	ИСТОРИЯ РОССИИ. Учебник и практикум для вузов	М.:Издательство Юрайт, 2022. https://urait.ru/book/istoriya-rossii-489366

4.1.19.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Туфанов Е.В.	История России: Учебник для студентов высших учебных заведений	АГРУС, 2021. http://www.iprbookshop.ru/121669.html
Л2.2	Касьянов В. В.	ИСТОРИЯ РОССИИ 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов	М.:Издательство Юрайт, 2022. https://urait.ru/book/istoriya-rossii-494603
Л2.3	Мокроусова Л. Г., Павлова А. Н.	ИСТОРИЯ РОССИИ. Учебное пособие для вузов	М.:Издательство Юрайт, 2022. https://urait.ru/book/istoriya-rossii-492262

4.1.20. Планирование карьеры и управление стратегией профессионального развития

4.1.20.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Елисеева Л. Я.	ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ПЛАНИРОВАНИЯ КАРЬЕРЫ 2-е изд. Учебное пособие для вузов	М.:Издательство Юрайт, 2022. https://urait.ru/book/pedagogika-i-psihtologiya-planirovaniya-karery-493123
Л1.2	Шнейдер Л. Б., Акбиева З. С., Цариценцева О. П.	ПСИХОЛОГИЯ КАРЬЕРЫ 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для вузов	М.:Издательство Юрайт, 2022. https://urait.ru/book/psihologiya-karery-493542

4.1.20.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кови Стивен, Колосимо Дженнифер	Карьерное преимущество: Практические рекомендации: издание для досуга	М.: Альпина Паблишер, 2019. http://www.iprbookshop.ru/82901
Л2.2	Румянцева Е.В.	Руководство по поиску работы, самопрезентации и развитию карьеры: издание для досуга	М.: Альпина Бизнес Букс, 2019. http://www.iprbookshop.ru/82469
Л2.3	Бедина В.Ю.	Психология карьеры личности: Учебное пособие	Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, 2019. 978-9967- 462-33-5

4.1.21. Физическая культура и спорт

4.1.21.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

Л1.1	Стриханов М. Н., Савинков В. И.	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ В ВУЗАХ 2-е изд. Учебное пособие	М.:Издательство Юрайт, 2022. https://urait.ru/book/fizicheskaya-kultura-i-sport-v-vuzah-493629
Л1.2	Письменский И. А., Аллянов Ю. Н.	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. Учебник для вузов	М.:Издательство Юрайт, 2022. https://urait.ru/book/fizicheskaya-kultura-489224

4.1.22.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Никулина Л.Б., Храпов В.И., Трушина Т.Л., Никулин И.В.	Физическая культура. Теория и методика развития опорно- двигательного аппарата: Учебное пособие	Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. http://www.iprbookshop.ru/101721.html
Л2.2	Под ред. Конеевой Е.В.	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов	М.:Издательство Юрайт, 2022. https://urait.ru/book/fizicheskaya-kultura-494126
Л2.3	Муллер А. Б., Дядичкина Н. С., Богаченко Ю. А.	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. Учебник и практикум для вузов	М.:Издательство Юрайт, 2022. https://urait.ru/book/fizicheskaya-kultura-488898

4.1.22. Безопасность жизнедеятельности

4.1.22.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Колесникова М.А.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Саратов: Научная книга, 2019. http://www.iprbookshop.ru/81000
Л1.2	Резчиков Е. А., Рязанцева А. В.	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ 2-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов	М.:Издательство Юрайт, 2022. https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-489504

4.1.22.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Анискин С.В.	Безопасность жизнедеятельности. Ч.1. Оценка безопасности на рабочем месте: Учебное пособие	Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. http://www.iprbookshop.ru/101721.html
Л2.2	Каракаян В. И., Никулина И. М.	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов	М.:Издательство Юрайт, 2022. https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-488648
Л2.3	Под общ. ред. Соломина В.П	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И ГУМАНИТАРНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ. Учебник и практикум для вузов	М.:Издательство Юрайт, 2022. https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-dlya-pedagogicheskikh-i-gumanitarnykh-napravleniy-488941
Л2.4	Белов С. В.	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗАЩИТА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ (ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ) В 2 Ч. ЧАСТЬ 2 5-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов	М.:Издательство Юрайт, 2022. https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-2-492041

Л2.5	Беляков Г. И.	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОХРАНА ТРУДА В 3 Т. Т.3 4-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов	М.:Издательство Юрайт, 2022. https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-ohrana-truda-v-3-t-t-3-476740
Л2.6	Беляков Г. И.	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОХРАНА ТРУДА В 3 Т. ТОМ 1 4-е изд. Учебник для вузов	М.:Издательство Юрайт, 2022. https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-ohrana-truda-v-3-t-tom-1-488935

4.1.23. Цифровая экономика

4.1.23.1. Основная литература

	Авторы, составите-	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Горелов Н. А., Кораблева О. Н.	РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА: ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА. Учебное пособие для вузов	М.:Издательство Юрайт, 2022. https://urait.ru/book/razvitiie-informacionnogo-obschestva-cifrovaya-ekonomika-473571
Л1.2	Сергеев Л. И., Юданова А. Л.; Под ред. Сергеева Л.И.	ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА. Учебник для вузов	М.:Издательство Юрайт, 2022. https://urait.ru/book/cifrovaya-ekonomika-497448

4.1.23.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Грибанов Ю.И., Руденко М.Н.	Цифровая трансформация бизнеса: Учебное пособие	Дашков и К, 2021. 978-5-7014-0969-7
Л2.2	Сафонова Л.А.	Цифровая экономика: сущность, проблемы, риски: Монография	Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2020. http://www.iprbookshop.ru/101721.html

4.1.24. Правовое регулирование противодействия коррупции

4.1.24.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Левакин И. В., Охотский Е. В., Охотский И. Е., Шедий М. В.; Под общ. ред. Охотского Е.В.	ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ 3-е изд. Учебник и практикум для вузов	М.:Издательство Юрайт, 2022. https://urait.ru/book/protivodeystvie-korrupcii-489752
Л1.2	Соколов А. В.	ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ В СФЕРЕ ПУБЛИЧНОЙ СОБСТВЕННОСТИ. Учебник для вузов	М.:Издательство Юрайт, 2022. https://urait.ru/book/protivodeystvie-korrupcii-v-sfere-publichnoy-sobstvennosti-497006
Л1.3	Амиантова И. С.	ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ. Учебное пособие для вузов	М.:Издательство Юрайт, 2022. https://urait.ru/book/protivodeystvie-korrupcii-497457

4.1.24.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Эдгардо Кампос, Санджай Прадхан, Винай Бхаргава, Пинки Чодхури, Джиллиан Клер Козн, Пирс Кросс, Мария Даколиас, Ричард Дамания, Уильям Доротински, Майкл Энгелшалк, Энрике Фанта Иванович, Карлос Феррейра, Теодор Гринберг, Мохиндер Гулати, Лорейн Хокинс, Рут Каджиа, Налин Кишор, Туан Мин Ле, Майкл Леви, Алберто Лейтон, Стивен Максиррей, Уильям Мейвилл, Чарльз Макферсон, Шон Мосс, Моник Мразек, Грегори Нун, Уильям Пагерсон, Гарри Энтони Патринос, Джанелл Пламмер, Шилпа Прадхан, М.И. Рао, Франческа Реканатини, Гленн Уэр, Хуан Карлос	Многоликая коррупция: Выявление уязвимых мест на уровне секторов экономики и государственного управления: издание для досуга	М.: Альпина Паблшер, 2019. http://www.iprbookshop.ru/82726
Л2.2	Под ред. Капинус О.С.	УГОЛОВНОЕ ПРАВО РОССИИ. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ В 2 Т. ТОМ 1 2-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов	М.:Издательство Юрайт, 2022. https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-rossii-osobennaya-chast-v-2-t-tom-1-490755
Л2.3	Под ред. Капинус О.С.	УГОЛОВНОЕ ПРАВО РОССИИ. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ В 2 Т. ТОМ 2 2-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов	М.:Издательство Юрайт, 2022. https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-rossii-osobennaya-chast-v-2-t-tom-2-490756

4.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ АКТОВ

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ (в ред. от 31.07.2023 № 1-ФКЗ) «О Конституционном Суде Российской Федерации».
3. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 года №1-ФКЗ (в ред. 01.01.2023 № 2-ФКЗ) «О судебной системе Российской Федерации».
4. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1-ФКЗ (ред. от 29.05.2023 № 1-ФКЗ) «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации».
5. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации».
6. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 2-ФКЗ (ред. от 30.12.2021 № 4-ФКЗ) «О Государственном гербе Российской Федерации».
7. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 1-ФКЗ (в ред. 13.06.2023 № 5-ФКЗ) «О Государственном флаге Российской Федерации».
8. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 № 3-ФКЗ (ред. от 29.05.2023 № 6-ФКЗ) «О чрезвычайном положении».
9. Федеральный конституционный закон от 17.12.2001 № 6-ФКЗ (в ред. 31.10.2005 № 7-ФКЗ) «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации».
10. Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 № 1-ФКЗ (ред. от 29.05.2023 № 2-ФКЗ) «О военном положении».
11. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ (ред. от 30.12.2021 № 1-ФКЗ) «О референдуме Российской Федерации».
12. Федеральный конституционный закон от 30.12.2008 № 7-ФКЗ «О контрольных полномочиях Государственной Думы в отношении Правительства Российской Федерации».
13. Федеральный конституционный закон от 30.12.2008 № 6-ФКЗ «Об изменении срока полномочий Президента Российской Федерации и Государственной Думы».
14. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ (в ред. от 31.07.2023 № 1-ФКЗ) «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации».
15. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 2-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации и прокуратуре Российской Федерации».
16. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ (в ред. от 14.07.2022 № 1-ФКЗ) «О Верховном Суде Российской Федерации».
17. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 24.07.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2023).
18. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 24.07.2023).
19. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. от 24.07.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.08.2023).
20. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 13.06.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 29.06.2023).
21. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 04.08.2023).
22. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 04.08.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.08.2023).
23. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ (ред. от 24.06.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.08.2023).

24. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 188-ФЗ (ред. от 04.08.2023).
25. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 04.08.2023).
26. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30.04.1999 № 81-ФЗ (ред. от 28.02.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.05.2023).
27. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 № 200-ФЗ (ред. от 04.08.2023).
28. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19.03.1997 № 60-ФЗ (ред. от 13.06.2023).
29. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 31.07.2023).
30. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 04.08.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.08.2023).
31. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ (ред. от 24.07.2023).
32. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 10.07.2023).
33. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 04.08.2023).
34. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 04.08.2023).
35. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
36. Федеральный закон от 19.06.2004 № 54-ФЗ (ред. от 05.12.2022) «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях».
37. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 (ред. от 24.07.2023) «О банках и банковской деятельности» (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.08.2023).
38. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (ред. от 24.07.2023) «О прокуратуре Российской Федерации».
39. Закон РФ от 27.11.1992 № 4015-1 (ред. от 29.12.2022) «Об организации страхового дела в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2023).
40. Федеральный закон от 19.02.1993 № 4528-1 (ред. от 13.06.2023) «О беженцах».
41. Федеральный закон от 30.11.1994 № 52-ФЗ (ред. от 13.06.2023) «О введении в действие части первой Гражданского кодекса Российской Федерации».
42. Федеральный закон от 13.12.1994 № 60-ФЗ (ред. от 28.06.2022) «О поставках продукции для федеральных государственных нужд».
43. Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ (ред. от 21.11.2022) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».
44. Федеральный закон от 25.08.1995 № 153-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «О федеральном железнодорожном транспорте».
45. Федеральный закон от 08.12.1995 № 193-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «О сельскохозяйственной кооперации».
46. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «Об акционерных обществах».
47. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ (ред. от 31.07.2023) «О некоммерческих организациях».
48. Федеральный закон от 26.01.1996 № 15-ФЗ (ред. от 11.06.2021) «О введении в действие части второй Гражданского кодекса Российской Федерации».
49. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «О рынке ценных бумаг».

50. Федеральный закон от 08.05.1996 № 41-ФЗ (ред. от 05.04.2021) «О производственных кооперативах».
51. Федеральный закон от 11.03.1997 № 48-ФЗ «О переводном и простом векселе».
52. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ (ред. от 13.06.2023) «Об обществах с ограниченной ответственностью».
53. Федеральный закон от 16.07.1998 № 102-ФЗ (ред. от 20.10.2022) «Об ипотеке (залоге недвижимости)».
54. Федеральный закон от 29.10.1998 № 164-ФЗ (ред. от 28.04.2023) «О финансовой аренде (лизинге)».
55. Федеральный закон от 05.03.1999 № 46-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг».
56. Федеральный закон от 30.04.1999 № 82-ФЗ (ред. от 13.07.2020) «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации».
57. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ (ред. от 24.07.2023) «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей».
58. Федеральный закон от 29.11.2001 № 156-ФЗ (ред. от 27.01.2023) «Об инвестиционных фондах».
59. Федеральный закон от 21.12.2001 № 178-ФЗ (ред. от 24.07.2023) «О приватизации государственного и муниципального имущества».
60. Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ (ред. от 31.07.2023) «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».
61. Федеральный закон от 09.10.2002 № 122-ФЗ (ред. от 26.07.2006) «О внесении изменений и дополнений в Закон РСФСР «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках»».
62. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «О несостоятельности (банкротстве)».
63. Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях».
64. Федеральный закон от 10.01.2003 № 18-ФЗ (ред. от 28.02.2023) «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2023) .
65. Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ (ред. от 24.07.2023) «О валютном регулировании и валютном контроле».
66. Федеральный закон от 13.03.2006 № 38-ФЗ (ред. от 13.06.2023) «О рекламе».
67. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.08.2023).
68. Федеральный закон от 27.12.2005 № 196-ФЗ (ред. от 03.04.2023) «О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации».
69. Федеральный закон от 01.06.2005 № 53-ФЗ (ред. от 28.02.2023) «О государственном языке Российской Федерации».
70. Федеральный закон от 15.07.1995 № 101-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «О международных договорах Российской Федерации».
71. Федеральный закон от 17.06.1996 № 74-ФЗ (ред. от 01.04.2022) «О национальной культурной автономии» (с изм. и доп., вступ. в силу с 29.09.2022).
72. Федеральный закон от 13.07.2015 № 218-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «О государственной регистрации недвижимости».
73. Федеральный закон от 27.07.2010 № 205-ФЗ (ред. от 01.04.2022) «Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации».
74. Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ (ред. от 10.07.2023) «О системе государственной службы Российской Федерации».

75. Федеральный закон от 08.05.1994 № 3-ФЗ (ред. от 31.07.2023) «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации».

76. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (ред. от 28.12.2022) «О гражданстве Российской Федерации».

77. Федеральный закон от 28.04.2023 № 138-ФЗ (ред. от 24.07.2023) «О гражданстве Российской Федерации».

78. Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (ред. от 29.05.2023) «О выборах Президента Российской Федерации».

79. Федеральный закон от 09.02.2009 № 8-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».

80. Федеральный закон от 21.07.2014 № 212-ФЗ (ред. от 27.12.2018) «Об основах общественного контроля в Российской Федерации».

81. Федеральный закон от 21.12.2021 № 414-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.08.2023).

82. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ (ред. от 01.07.2021) «О мировых судьях в Российской Федерации».

83. Федеральный закон от 21.07.2014 № 206-ФЗ (ред. от 11.06.2021) «О карантине растений» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022).

84. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ (ред. от 13.06.2023) «Об альтернативной гражданской службе».

85. Федеральный закон от 21.07.1997 № 114-ФЗ (ред. от 10.07.2023) «О службе в таможенных органах Российской Федерации».

86. Федеральный закон от 19.06.2004 № 54-ФЗ (ред. от 05.12.2022) «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях».

87. Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ (ред. от 05.12.2022) «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».

88. Федеральный закон от 02.03.2007 № 25-ФЗ (ред. от 10.07.2023) «О муниципальной службе в Российской Федерации».

89. Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ (ред. от 27.12.2018) «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».

90. Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ (ред. от 04.11.2022) «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг».

91. Федеральный закон от 26.09.1997 № 125-ФЗ (ред. от 24.07.2023) «О свободе совести и о религиозных объединениях».

92. Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ (ред. от 10.07.2023) «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».

93. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ (ред. от 24.07.2023) «О государственной гражданской службе Российской Федерации».

94. Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ (ред. от 10.07.2023) «О системе государственной службы Российской Федерации».

95. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (ред. от 31.07.2023) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

96. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «О воинской обязанности и военной службе».

97. Федеральный закон от 22.02.2014 № 20-ФЗ (ред. от 29.05.2023) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации».

98. Федеральный закон от 15.08.1996 № 114-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию».

99. Федеральный закон от 27.05.1998 № 76-ФЗ (ред. от 24.07.2023) «О статусе военнослужащих».
100. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «О защите конкуренции».
101. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «О полиции».
102. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (ред. от 10.07.2023) «О противодействии коррупции» (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.08.2023).
103. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «Об образовании в Российской Федерации».
104. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ (ред. от 26.04.2023) «Об исполнительном производстве» (с изм. и доп., вступ. в силу с 09.01.2023).
105. Федеральный закон от 11.07.2001 № 95-ФЗ (ред. от 24.07.2023) «О политических партиях».
106. Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ (ред. от 24.07.2023) «О науке и государственной научно-технической политике».
107. Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ (ред. от 24.07.2023) «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».
108. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «О лицензировании отдельных видов деятельности» (с изм. и доп., вступ. в силу с 30.03.2023).
109. Федеральный закон от 03.12.2012 № 229-ФЗ (ред. от 29.05.2023) «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации».
110. Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 24.07.2023) «Об общественных объединениях».
111. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 (ред. от 05.12.2022) «О защите прав потребителей».
112. Закон РФ от 25.06.1993 № 5242-1 (ред. от 27.01.2023) «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации».
113. Закон РФ от 21.07.1993 № 5485-1 (ред. от 04.08.2023) «О государственной тайне».
114. Закон РФ от 19.02.1993 № 4530-1 (ред. от 08.12.2020) «О вынужденных переселенцах».
115. Закон РФ от 26.06.1992 № 3132-1 (ред. от 10.07.2023) «О статусе судей в Российской Федерации».
116. Закон Ставропольского края от 12 октября 1994 г. № 6-кз «Устав (Основной закон) Ставропольского края» (принят постановлением Государственной Думы Ставропольского края от 29 сентября 1994 г. № 117-8 ГДСК).
117. Закон Ставропольского края от 31.07.1996 № 15-кз (ред. от 07.02.2014) «О системе органов государственной власти Ставропольского края» (принят Государственной Думой Ставропольского края 25.07.1996).
118. Закон Ставропольского края от 06.11.1997 № 32-кз (ред. от 10.12.2019) «О Правительстве Ставропольского края» (принят Государственной Думой Ставропольского края 01.11.1997).
119. Закон Ставропольского края от 06.01.1999 № 2-кз (ред. от 11.03.2020) «О Губернаторе Ставропольского края» (принят Государственной Думой Ставропольского края 25.12.1998).

4.3. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ АКТОВ СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Постановление Пленума ВС РФ № 10, Пленума ВАС РФ № 22 от 29.04.2010 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав».
2. Постановление Пленума ВС РФ от 04.05.1990 № 3 (ред. от 25.10.1996) «О судебной практике по делам о вымогательстве».
3. Постановление Пленума ВС РФ от 18.08.1992 № 10 «О выполнении судами руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда Российской Федерации по применению законодательства об ответственности за вымогательство».
4. Постановление Пленума ВС РФ от 29.04.1996 № 1 (ред. от 16.04.2013) «О судебном приговоре».
5. Постановление Пленума ВС РФ от 17.01.1997 № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм».
6. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 28.04.1997 № 13 «Обзор практики разрешения споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав».
7. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 29.07.1997 № 19 «Обзор практики разрешения споров, связанных с защитой прав на товарный знак».
8. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13.10.1997 № 21 «Обзор практики разрешения споров, возникающих по договорам купли-продажи недвижимости».
9. Постановление пленума ВАС РФ от 22.10.1997 № 18 «О некоторых вопросах, связанных с применением положений Гражданского кодекса Российской Федерации о договоре поставки».
10. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 30.03.1998 № 32 «Обзор практики разрешения споров, связанных с применением антимонопольного законодательства».
11. Постановление Пленума ВАС РФ от 14.05.1998 № 9 «О некоторых вопросах применения статьи 174 Гражданского кодекса Российской Федерации при реализации органами юридических лиц полномочий на совершение сделок».
12. Постановления Пленумов ВС РФ и ВАС РФ от 08.10.1998 № 13/14 «О практике применения положений Гражданского кодекса РФ о процентах за пользование чужими денежными средствами» (ред. от 04.12.2000).
13. Постановление Пленума ВС РФ от 27.01.1999 № 1 (ред. от 03.03.2015) «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)»
14. Постановление Пленумов ВС РФ и ВАС РФ от 09.12.1999 № 90/4 «О некоторых вопросах применения ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью».
15. Постановление Конституционного Суда РФ от 25.01.2001 № 1-П «По делу о проверке конституционности положения пункта 2 статьи 1070 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан И.В. Богданова, А.Б. Зернова, С.И. Кальянова и Н.В. Труханова».
16. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 14.06.2001 № 64 «О некоторых вопросах применения в судебной практике Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)».
17. Постановление Пленумов ВС РФ и ВАС РФ от 12,15.11. 2001 № 15/18 «О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности».
18. Постановление Пленума ВС РФ от 12.03.2002 № 5 (ред. от 03.12.2013) «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств».
19. Постановление Пленума ВС РФ от 27.12.2002 № 29 (ред. от 03.03.2015) О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое».

20. Постановление Пленума ВАС РФ от 09.07.2003 № 11 «О практике рассмотрения арбитражными судами заявлений о принятии обеспечительных мер, связанных с запретом проводить общие собрания акционеров».

21. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 24.07.2003 № 72 «Обзор практики принятия арбитражными судами мер по обеспечению исков по спорам, связанным с обращением ценных бумаг».

22. Постановление Пленума ВАС РФ от 18.11.2003 № 19 «О некоторых вопросах применения Федерального закона «Об акционерных обществах» (ред. от 16.05.2014).

23. Постановление Пленума ВС РФ от 20.11.2003 № 17 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при рассмотрении дел по трудовым спорам с участием акционерных обществ, иных хозяйственных товариществ и обществ».

24. Определение Конституционного Суда РФ от 04.12.2003 № 440-О «По жалобе гражданки Аликиной Татьяны Николаевны на нарушение ее конституционных прав пунктом 1 статьи 1070 Гражданского кодекса Российской Федерации».

25. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 30.12.2004 № 88 «О некоторых вопросах, связанных с утверждением и отстранением арбитражных управляющих».

26. Постановление Пленума ВС РФ от 24.02.2005 № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц».

27. Постановление Пленума ВС РФ от 24.03.2005 № 5 (ред. от 19.12.2013) «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях».

28. Постановление Конституционного Суда РФ от 19.12.2005 № 12-П «По делу о проверке конституционности абзаца восьмого пункта 1 статьи 20 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» в связи с жалобой гражданина А.Г. Меженцева».

29. Постановление Пленума ВС РФ от 15.06.2006 № 14 (ред. от 23.12.2010) «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами».

30. Постановление Пленума ВАС РФ от 22.06.2006 № 23 «О некоторых вопросах применения арбитражными судами норм Бюджетного кодекса Российской Федерации».

31. Постановление Пленума ВС РФ от 24.10.2006 № 18 (ред. 25.06.2019) «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Особенной части Кодекса РФ об административных правонарушениях».

32. Постановление Пленума ВС РФ от 05.12.2006 № 60 (ред. от 05.06.2012) «О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел».

33. Постановление Пленума ВС РФ от 28.12.2006 № 64 «О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления».

34. Постановление Пленума ВС РФ от 11.01.2007 № 2 (ред. от 03.12.2013) «О практике назначения Судами Российской Федерации уголовного наказания».

35. Постановление Пленума ВС РФ от 26.04.2007 № 14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака».

36. Постановление Пленума ВС РФ от 15.11.2007 № 45 «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений».

37. Постановление Пленума ВС РФ от 27.12.2007 № 52 (ред. от 09.02.2012) «О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях».

38. Постановление Пленума ВС РФ от 21.04.2009 № 8 (ред. от 09.02.2012) «О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания».

39. Постановление Конституционного Суда РФ от 16.06.2009 № 9-П «По делу о проверке конституционности ряда положений статей 24.5, 27.1, 27.3, 27.5 и 30.7 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, пункта 1 статьи 1070 и абзаца третьего статьи 1100 Гражданского кодекса Российской Федерации и статьи 60 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан М.Ю. Карелина, В.К. Рогожкина и М.В. Филандрова».

40. Постановление Пленума ВС РФ от 29.10.2009 № 20 (ред. от 23.12.2010) «О некоторых вопросах судебной практики назначения и исполнения уголовного наказания».

41. Постановление Пленума ВС РФ от 26.01.2010 № 1 «О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина».

42. Постановление Пленума ВС РФ от 29.06.2010 № 17 (ред. от 09.02.2012) «О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве».

43. Постановление Пленума ВС РФ от 23.11.2010 № 26 «О некоторых вопросах применения судами законодательства об уголовной ответственности в сфере рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов (статьи 253, 256 УК РФ)».

44. Постановление Пленума ВС РФ от 21.12.2010 № 28 «О судебной экспертизе по уголовным делам».

45. Постановление Пленума ВС РФ от 01.02.2011 № 1 (ред. от 02.04.2013) «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних».

46. Постановление Пленума ВС РФ от 20.12.2011 № 21 (ред. от 09.02.2012) «О практике применения судами законодательства об исполнении приговора».

47. Постановление Пленума ВС РФ от 09.02.2012 № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности».

48. Постановление Пленума ВС РФ от 28.06.2012 № 16 «О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве».

49. Постановление Пленума ВС РФ от 27.09.2012 № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление».

50. Постановление Пленума ВС РФ от 27.06.2013 № 19 «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности».

51. Постановление Пленума ВС РФ от 19.12.2013 № 42 «О практике применения судами законодательства о процессуальных издержках по уголовным делам».

52. Постановление Пленума ВС РФ от 29.05.2014 № 9 «О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений».

53. Постановление Пленума ВС РФ от 04.12.2014 № 16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности».

54. Постановление Пленума ВАС РФ от 02.06.2004 № 10 (ред. от 21.12.2017) «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях».

55. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.09.2015 № 43 (ред. от 22.06.2021) «О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности».

56. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 № 58 (ред. от 18.12.2018) «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания».

57. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.11.2015 № 50 «О применении судами законодательства при рассмотрении некоторых вопросов, возникающих в ходе исполнительного производства».

58. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2016 № 62 (ред. от 05.04.2022) «О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации о приказном производстве».

59. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2016 № 36 (ред. от 17.12.2020) «О некоторых вопросах применения судами Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации».

60. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016 № 55 «О судебном приговоре».

61. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 № 48 (ред. от 15.12.2022) «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате».

62. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 № 57 «О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов».

63. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 № 49 «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации о заключении и толковании договора».

64. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 № 48 «О некоторых вопросах, связанных с особенностями формирования и распределения конкурсной массы в делах о банкротстве граждан».

65. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2019 № 24 «О применении норм международного частного права судами Российской Федерации».

66. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.12.2020 № 45 «О некоторых вопросах разрешения споров о поручительстве».

67. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2020 № 42 «О применении норм Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации при рассмотрении административных дел в порядке упрощенного (письменного) производства».

68. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.10.2020 № 23 «О практике рассмотрения судами гражданского иска по уголовному делу».

69. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2020 № 18 «О судебной практике по делам о незаконном пересечении Государственной границы Российской Федерации и преступлениях, связанных с незаконной миграцией».

70. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.06.2021 № 18 «О некоторых вопросах досудебного урегулирования споров, рассматриваемых в порядке гражданского и арбитражного судопроизводства».

71. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.03.2021 № 2 «О некоторых вопросах, возникающих в связи с применением судами антимонопольного законодательства».

72. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2022 № 40 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях, связанных с несоблюдением административных ограничений, устанавливаемых при административном надзоре».

73. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2022 № 33 «О практике применения судами норм о компенсации морального вреда».

74. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.06.2022 № 14 «О практике применения судами при рассмотрении уголовных дел законодательства, регламентирующего исчисление срока погашения и порядок снятия судимости».

75. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.06.2023 № 26 «Об особенностях применения судами в делах о несостоятельности (банкротстве) норм о поручительстве».

76. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2023 № 24 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами административных дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».

77. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2023 № 23 «О применении судами правил о залоге вещей».

78. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.05.2023 № 11 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о преступлениях против военной службы».

4.4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Автоматизированная информационно-библиотечная система Фолиант; <http://нггги.пф/folianta>
2. Ассоциация юристов России; <http://www.alrf.ru>.
3. База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы // <https://iphras.ru/page52248384.htm>
4. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова; <http://www.hist.msu.ru>
5. ГБУК «СКУНБ им. Лермонтова»:
 - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru>;
 - Национальная электронная библиотека - <https://нэб.пф>;
 - Президентская библиотека им.Б.Н. Ельцина - <https://www.prlib.ru>;
 - Электронная библиотека «ЛитРес» - <https://www.biblio.litres.ru>;
 - Электронно-библиотечная система - <http://znanium.com>;
 - Электронно-библиотечная система «Лань» на платформе Global F5 - <https://e.lanbook.com>.
6. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации; <http://www.duma.gov.ru>
7. Интернет-портал Правительства Российской Федерации - <http://www.government.ru/>.
8. Научная электронная библиотека; <http://elibrary.ru>
9. Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов - <https://urait.ru/>.
10. Образовательный правовой портал "Юридическая Россия"; <http://law.edu.ru>
11. Официальный сайт Государственной Думы - <http://www.duma.gov.ru/>.
12. Официальный сайт Российской газеты; <http://www.rg.ru>
13. Портал «Гуманитарное образование»; <http://www.humanities.edu.ru>
14. Президент России - <http://www.kremlin.ru/>.
15. Российский налоговый портал; <http://taxpravo.ru/>.
16. Сайт англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики; <http://www.lingvo-online.ru>
17. Сайт издания «Собрание законодательства РФ»; <http://www.szrf.ru>
18. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации - <http://www.council.gov.ru/>.
19. Справочно-правовой, новостной портал; <http://pravo.ru>
20. Центральный Банк Российской Федерации - <https://www.cbr.ru>.
21. Электронно-библиотечная система «IPRbooks»; <http://www.iprbookshop.ru>.
22. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ (ВО, СПО) - <https://biblio-online.ru>

23. Электронный каталог ссылок на научные статьи, авторефераты и диссертации, а также авторских научных работ, добавленных пользователями; <http://www.scholar.ru>

24. Электронный периодический справочник "Система Гарант"; <http://www.garant.ru>.

4.5. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала осуществляется с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных, использования электронно-библиотечной системы IPRbooks,, Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ (ВО, СПО), а также учебно-методических материалов, размещенных в АИБС Фолиант (открыт постоянный доступ для обучающихся в компьютерных классах).

Информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс – это компьютерная система для поиска и работы с правовой информацией - <http://www.consultant.ru/> ; КонсультантПлюс.сайт (Договор от 26.12.2022 № 3735/74163-И с ООО «КонсультантПлюс-Ставрополье»; Договор от 10.01.2022 № 3735/71041-И с ООО «КонсультантПлюс-Ставрополье»; договор от 21.06.2021 об информационной поддержке с ООО «КонсультантПлюс-Ставрополье»);

2. Гарант – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации, комплексное и взаимосвязанное информационно-правовое обеспечение, которое поможет при решении любого вопроса - <http://www.garant.ru/> (Договор от 29.12.2022 № ГЮ 14/23 с ООО «СтавСнаб»; Договор от 01.01.2022 № ГЮ 14/22 с ООО «СтавСнаб»; договор о взаимном сотрудничестве от 01.09.2019 № 005 с ООО «СтавСнаб»).

Реестр профессиональных баз данных:

1. «ВСЕ О ПРАВЕ. Компас в мире юриспруденции»: Информационно-образовательный юридический портал - <http://www.allpravo.ru/library>

2. Верховный Суд Российской Федерации – <http://vsrf.ru/>

3. Государственная Автоматизированная Система «Правосудие» – <https://sudrf.ru>

4. Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru/>

5. ЗонаЗакона.Ru: Юридический интернет-портал - <http://www.zonazakona.ru/>

6. Консорциум «Кодекс»: электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - <http://docs.cntd.ru>

7. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруд России) - <http://www.rosmintrud.ru>

8. Министерство финансов Российской Федерации (Минфин России) - <http://www.minfin.ru/>

9. Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России) - <http://www.economy.gov.ru/>

10. Федеральная налоговая служба - <http://www.nalog.ru/>

11. Федеральная служба государственной статистики (Росстат) - <http://www.gks.ru/>

12. Федеральная служба судебных приставов (ФССП России) - <https://fssp.gov.ru/#>

13. Федеральное казначейство (Казначейство России) - <http://www.roskazna.ru/>

14. Федеральные арбитражные суды Российской Федерации – <http://www.arbitr.ru/>

15. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>.

16. Юридическая Россия: федеральный правовой портал - <http://law.edu.ru/>

17. Юридическая электронная библиотека. Бесплатная электронная библиотека (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники). Тематика: авторское, административное, банковское, жилищное, земельное, гражданское, коммерческое, налоговое, страховое и трудовое право, а также уголовное, процессуальное, конституционное, международное, римское право и т.д. - <http://pravo.eup.ru/>

Для всех видов деятельности используется программное обеспечение, имеющееся в соответствующих аудиториях.

201-II. Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Учебный зал судебных заседаний. Перечень используемого программного обеспечения: Microsoft office 2007 (ООО «Южная софтверная компания», акт от 09.04.2008 № 2279); Microsoft Windows 10 (подписка Azure Dev Tools for Teaching); 7 zip (свободно распространяемое); Adobe Reader (свободно распространяемое); Google Chrome (свободно распространяемое).

202-II. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Кабинет для самостоятельной работы обучающихся. Перечень используемого программного обеспечения: Microsoft office 2007 (ООО «Южная софтверная компания», акт от 09.04.2008 № 2279); Microsoft Windows 7 (подписка Azure Dev Tools for Teaching); Kaspersky AntiVirus (сублицензионный договор с ООО «Авасфот» от 12.10.2021 № 665); 7 zip (свободно распространяемое); Adobe Reader (свободно распространяемое); Google Chrome (свободно распространяемое); СПС Консультант Плюс (ООО «КонсультантПлюс-СК», договор об информационной поддержке от 21.06.2021); Microsoft Visio (подписка Azure Dev Tools for Teaching).

301-I. Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Перечень используемого программного обеспечения: Microsoft Windows 7 (подписка Azure Dev Tools for Teaching), Kaspersky AntiVirus (сублицензионный договор с ООО «Авасфот» от 12.10.2021 № 665), 7 zip (свободно распространяемое), Adobe Reader (свободно распространяемое), Google Chrome (свободно распространяемое), СПС Консультант Плюс (ООО «КонсультантПлюс-СК», договор об информационной поддержке от 21.06.2021), Microsoft office 2007 (ООО «Южная софтверная компания», акт от 09.04.2008 № 2279).

311-III. Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Перечень используемого программного обеспечения: Microsoft Windows 7 (подписка Azure Dev Tools for Teaching); Kaspersky AntiVirus (сублицензионный договор с ООО «Авасфот» от 12.10.2021 № 665); Microsoft Office 2010 (ЗАО «СофтЛайн Трейд», счет (договор-оферта) от 10.11.2011 № Tr056150); 7 zip (свободно распространяемое); Adobe Reader (свободно распространяемое); Google Chrome (свободно распространяемое).

207-I. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет. Перечень используемого программного обеспечения: Microsoft Windows 7 (подписка Azure Dev Tools for Teaching), Kaspersky AntiVirus (сублицензионный договор с ООО «Авасфот» от 12.10.2021 № 665), 7 zip (свободно распространяемое), Adobe Reader (свободно распространяемое), Google Chrome (свободно распространяемое), СПС Консультант Плюс (ООО «КонсультантПлюс-СК», договор об информационной поддержке от 21.06.2021), Microsoft office 2007 (ООО «Южная софтверная компания», акт от 09.04.2008 № 2279).

ЭИОС. Электронная информационно-образовательная среда ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт» (личный кабинет), рабочее место обучающегося, программное обеспечение ЭИОС (Лицензионный договор с ООО «Лаборатория ММИС» от 23.06.2020 № 7160).

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

При прохождении государственной итоговой аттестации в НГГТИ необходимо использовать следующую материально-техническую базу вуза.

201-II. Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Учебный зал судебных заседаний. Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий: стол преподавателя – 1 шт.; стул преподавателя – 1 шт.; комплект учебной мебели (двухместный) – 15 шт.; трибуна – 1 шт.; доска учебная – 1 шт.; ноутбук – 1 шт.; телевизор «Panasonic» – 1 шт.; проектор – 1 шт.; стол для судьи – 1 шт.; стол для стороны защиты – 1 шт.; стол для стороны обвинения – 1 шт.; стол для секретаря судебного заседания – 1 шт.; скамья для подсудимых – 1 шт.; стул мягкий – 8 шт.; вешалка – 1 шт.; сплит-система – 1 шт.; жалюзи – 4 шт.; напольный флагшток – 1 шт.; герб – 2 шт.; учебный стенд «Стадии гражданского процесса. Виды гражданского судопроизводства» – 1 шт.

202-II. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Кабинет для самостоятельной работы обучающихся. Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий: компьютерный стол для преподавателя – 1 шт.; компьютерный стол для обучающихся – 12 шт.; комплект учебной мебели (двухместный) – 6 шт.; стул офисный – 16 шт.; доска учебная – 1 шт.; АРМ с выходом в Интернет – 12 шт.; принтер – 1 шт., проектор «Benq» – 1 шт.; экран – 1 шт.; сплит-система – 1 шт.; жалюзи – 3 шт.

301-I. Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий: комплект учебной мебели (двухместный) – 6 шт.; стол приставной – 2 шт.; стол офисный угловой – 1 шт.; стол для компьютера – 14 шт.; стол для совещаний – 1 шт.; стул Изо с пюпитром – 40 шт.; жалюзи – 3 шт.; проектор – 1 шт., АРМ с выходом в Интернет – 15 шт.

311-III. Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий: АРМ с выходом в Интернет – 1 шт.; МФУ – 1 шт.; комплект учебной мебели (двухместный) – 3 шт.; стол компьютерный – 2 шт.; стул офисный – 2 шт.

207-I. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет. Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий: мультимедийный проектор – 1 шт.; индукционная петля – 1 шт.; видео увеличитель – 1 шт.; наушники с микрофоном – 2 шт.; радиомикрофон – 1 шт.; клавиатура с наклейками Брайля – 2 шт.; стеллаж книжный – 78 шт.; комплект учебной мебели (двухместный) – 50 шт.; стол компьютерный – 5 шт.; АРМ, с выходом в Интернет – 5 шт.; стол рабочий специализированный для лиц с ОВЗ – 1 шт.; экран – 1 шт.; стеллаж выставочный – 1 шт.; шкаф каталожный – 2 шт.; кафедра библиотечная – 2 шт.; МФУ – 3 шт.

ЭИОС. Электронная информационно-образовательная среда ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт» (личный кабинет), рабочее место обучающегося, программное обеспечение ЭИОС (Лицензионный договор с ООО «Лаборатория ММИС» от 23.06.2020 № 7160).

6. ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ К СДАЧЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ

Прохождение Государственной итоговой аттестации лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с требованиями федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации; приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция»; Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»; Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; Письма Минобрнауки России от 18.03.2014 № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»).

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудиторию, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

– продолжительность выступления, обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

– задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

Аудитории и помещения института, предназначенные для пребывания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеют расширенные дверные проемы без порогов и других преград, что позволяет обеспечить возможность беспрепятственного доступа в помещения. В аудиториях предусмотрены комплекты специализированной мебели для лиц с нарушением опорно-двигательной системы (стол для инвалидов-колясочников – регулируемый).

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: для лиц с нарушением зрения аудитории оборудованы видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, приобретен портативный видеоувеличитель HV-MVC 3.5, в компьютерных классах оборудовано место для инвалидов с нарушением зрения (на компьютере установлена программа экранного увеличения MAGic pro, клавиатура со шрифтом Брайля); для лиц с нарушением слуха аудитории оборудованы компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки, радиомикрофон «Сонет-PCM (1-1)», стационарная индукционная петля для слабослышащих – «Исток» С 1м, наушники с микрофоном SMARTBUY.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства: с нарушением слуха: тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы; с нарушением зрения: собеседование по вопросам к зачету (экзамену), решение задач; с нарушением опорно-двигательного аппарата: решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену).

Особенности процедуры контроля и оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются их индивидуальными особенностями: с нарушением слуха – преимущественно письменная форма контроля и оценки; с нарушением зрения – преимущественно устный индивидуальный контроль; с нарушением опорно-двигательного аппарата – преимущественно дистанционный контроль и оценка знаний (посредством видеоконсультаций и электронной почты).

Для выполнения всех видов работы студентам с ограниченными возможностями здоровья может быть предоставлено дополнительное время, но не выше 50% от времени, предоставляемого другим студентам.

7. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена.

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания, обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания, обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В этом случае, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в Институте в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

