

УДК 378.33
ББК 74.58+65
Г 72

Министерство образования Ставропольского края
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Бакалавриат

уровень основной профессиональной образовательной программы

38.03.01 Экономика

направление подготовки

Финансы и кредит

направленность (профиль)

Очная; очно-заочная, заочная

форма обучения

приказ Минобрнауки России 12.08. 2020 № 954

4 года, 4 года 6 месяцев

срок освоения основной профессиональной образовательной программы

Факультет финансово-экономический

Кафедра экономики, управления и информационных технологий

Невинномысск, 2023

При разработке рабочей программы практики в основу положены:

1 Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный Министерством образования и науки РФ от «12» августа 2020 г. № 954.

2 Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в действующей редакции);

3 Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры») (в действующей редакции).

4 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

5 Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы и кредит утверждена Ученым советом НГГИ от «30» мая 2023 г. протокол № 14.

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления от «10» мая 2023 г. протокол №9

Заведующий кафедрой,
канд. пед. наук, доцент



О.Х. Казначеева

Согласовано:

Начальник
учебно-методического управления,
канд. экон. наук



Е.С. Дроздова

Декан факультета,
канд. экон. наук, доцент



И.В. Сеницына

Разработчик:
канд. экон. наук, доцент,
доцент кафедры экономики и управления



О. Н. Никулина

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1 Область применения программы	4
1.2 Цели и задачи Государственной итоговой аттестации	4
1.3 Компетенции, сформированные в результате освоения ОПОП	4
1.4 Структура и содержание государственной итоговой аттестации	13
II ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ И ПОРЯДКУ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ	15
2.1 Цели и задачи выполнения ВКР	15
2.2 Подготовительный этап и выбор темы ВКР	15
2.3 Требования к содержанию ВКР	17
2.4 Требования к содержанию и оформлению ВКР	19
III КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ	20
3.1 Критерии оценки ВКР	20
3.2 Примерная тематика выпускных квалификационных работ	22
IV УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА	27
4.1 Перечень учебной литературы	27
4.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	28
4.3 Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	28
4.4 Описание материально-технической базы	24
V ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ	30
VI МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	30
VII ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ, КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ	32
ПРИЛОЖЕНИЯ	35

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Область применения программы

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы и кредит.

Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП:

Продолжительность государственной итоговой аттестации в соответствии с учебным планом 6 недель (9 ЗЕТ/ 324 часа) на 4 курсе в 8 семестре для очной, на 5 курсе в 10 семестре для заочной, на 5 курсе в 9 семестре для очно-заочных форм обучения, в том числе на защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, установленные рабочим учебным планом направления подготовки.

1.2 Цели и задачи Государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является оценка степени и уровня освоения выпускником образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы и кредит, выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО, которая проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Задачи: развитие навыков самостоятельной работы, овладение методикой исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых в ВКР проблем, выявление подготовленности выпускников к самостоятельной работе.

Студент должен продемонстрировать свои навыки и умения, сформированные компетенции в ключевых областях профессиональной деятельности:

Финансовая деятельность:

-подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

-проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

-разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

1.3 Компетенции, сформированные в результате освоения ОПОП

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
		УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; использует механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации,

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		включающие системный подход УК-1.3. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке УК-4.3. Осуществляет деловую коммуникацию, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории, включая социально-исторический контекст УК-5.2. Интерпретирует проблемы межкультурного разнообразия общества с позиций этики и философских знаний
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении профессиональных задач УК-6.2. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		<p>выполнения</p> <p>УК-6.3. Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для саморазвития</p> <p>УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</p> <p>УК-7.2. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтах	<p>УК-8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтах</p> <p>УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности в повседневной жизни и на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК-8.3. Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтах</p>
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>УК-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>УК-9.2. Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике</p> <p>УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и</p>

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		финансовые риски
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
		УК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе

Общепрофессиональными компетенциями:

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Решение прикладных задач	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микро- и макроуровне
		ОПК -1.2. Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки, и решает прикладные задачи на основе знаний экономической теории.
		ОПК–1.3. Применяет навыки анализа и интерпретации данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы при решении прикладных задач на микро и макроуровне.
Сбор, обработка и анализ экономической информации	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных-экономических задач	ОПК-2.1. Определяет источники и методы сбора информации, осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения экономических задач.
		ОПК–2.2. Осуществляет сбор, статистический анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере
		ОПК-2.3. Проверяет и контролирует достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных и формулирует статистически обоснованные выводы.

Анализ и трактовка экономических явлений	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Демонстрирует знание современных микроэкономических и макроэкономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития микро- и макроэкономики
		ОПК-3.2. Реализует методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач на микро- и макроуровне.
		ОПК-3.3. Анализирует и интерпретирует экономические процессы и результаты экономического анализа на микро- и макроуровне
Обоснование организационно-управленческих решений	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Выявляет проблемы экономического характера и определяет способы их решения с учетом критериев экономической эффективности
		ОПК-4.2. Рассчитывает показатели деятельности организации для подготовки финансово-экономического обоснования организационно-управленческого решения
		ОПК-4.3. Применяет основные методы подготовки и принятия организационно-управленческих решений для повышения эффективности деятельности организации
Использование современных информационных технологий и программных средств	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Применяет общие и специализированные информационные технологии и программные средства для обработки экономических показателей в профессиональной деятельности
		ОПК-5.2. Использует инструменты цифровой экономики для оптимизации результатов работы экономических субъектов с использованием современных информационных технологий и специализированных программных средств
	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Демонстрирует знания цифровых технологий и связанных с ними продуктов и услуг в профессиональной деятельности
		ОПК-6.2. Использует понимание принципов работы современных информационных технологий при анализе и обработке профессиональных баз данных цифровой экономики

Профессиональными компетенциями, соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавров:

Финансовая деятельность

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: финансовый				
Подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	-финансовые, кредитные и страховые учреждения; -органы государственной и муниципальной власти; -академические и ведомственные научно-исследовательские организации; -учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.	ПК 1. Способен оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, и подготовка сделок по корпоративному кредитованию	ПК- 1.1 Анализ активов, кредитной истории и характеристик потенциального заемщика-корпоративного клиента; ведение автоматизированной базы данных заемщиков ПК -1.2 Информирование заемщика о перечне документов для оформления корпоративного кредита, копирование и заверка документов, занесение в автоматизированную банковскую систему сведений о заемщике; информирование заемщика о принятом решении по заявке на корпоративный кредит, предложение заемщику дополнительного банковского продукта (кросс продажа) в соответствии с потребностями заемщика при оформлении корпоративного кредита ПК -1.3 Анализ финансовой деятельности потенциального заемщика и формирование пакета документов для принятия решения уполномоченным органом о предоставлении кредита ПК 1.4 Запрос (при необходимости) дополнительных документов для принятия решения о возможности заключения кредитного договора и подготовка заключения о целесообразности	08.015- Специалист по корпоративному кредитованию

			<p>предоставлении кредита</p> <p>ПК -1.5 Проведение андеррайтинга кредитных заявок и предмета залога: проверка и анализ документов по объекту на соответствие требованиям банка и законодательства РФ, формирование аргументирования вывода о целесообразности/нецелесообразности принятия объекта в залог банком</p> <p>ПК -1.6 Подготовка профессионального суждения, оценка кредитного риска по выданной ссуде, расчет резерва на возможные потери по ссуде и резерве на возможные потери от кредитных операций с юридическими лицами</p>	
<p>Проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;</p>	<p>-финансовые, кредитные и страховые учреждения;</p> <p>-органы государственной и муниципальной власти;</p> <p>-академические и ведомственные научно-исследовательские организации;</p> <p>-учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.</p>	<p>ПК-2.Способен подготавливать , заключать и контролировать кредитные договора с корпоративными клиентами</p>	<p>ПК-2.1 Консультирование участников кредитной сделки, согласование со сторонами корпоративной сделки сроков, этапов и условий ее заключения</p> <p>ПК -2.2 Внесение сведений о корпоративной сделке в автоматизированную банковскую систем и передача информации (при необходимости) о неисполнении обязательств по кредитному договору в соответствующее подразделение банка</p> <p>ПК-2.3 Проверка правоспособности участников сделки, проверка документов и подготовка кредитной документации для проведения кредитных операций с юридическими лицами; согласование, подписание сторонами сделки по кредитованию, открытие заемщику текущих счетов</p> <p>ПК -2.4 Формирование и передача в ответственное подразделение</p>	<p>08.015- Специалист по корпоративному кредитованию</p>

			<p>распоряжения на предоставление кредита корпоративному заемщику, предоставление кредитных средств заемщику</p> <p>ПК -2.5 Разрешение конфликтных и нестандартных ситуаций при подготовке и заключении сделки кредитования корпоративных заемщиков</p> <p>ПК-2.6 Ведение базы кредитных заявок и кредитных досье по корпоративным заемщикам, а также мониторинг качества обслуживания долга и сроков погашения корпоративного кредита</p> <p>ПК-2.7 Анализ текущего финансового состояния заемщика согласно внутренним нормативным документам</p> <p>ПК-2.8 Подготовка ответов, справок, выписок, скорректированных графиков платежей по кредитным договорам корпоративным клиентам</p>	
<p>Разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств</p>	<p>-финансовые, кредитные и страховые учреждения;</p> <p>-органы государственной и муниципальной власти;</p> <p>-академические и ведомственные научно-исследовательские организации;</p> <p>-учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.</p>	<p>ПК-3. Способен работать с заемщиками в процессе неисполнения кредитных обязательств.</p>	<p>ПК-3.1 Ведение кредитных досье по заемщикам мониторинг заемщиков на этапе возникновения задолженности и подготовка ответов, справок, выписок, скорректированных графиков платежей по кредитным договорам</p> <p>ПК-3.2 Методологическая поддержка кредитной работы, включая разработку внутрибанковских документов, связанных с корпоративным кредитованием</p> <p>ПК-3.3 Подготовка отчетов о ходе выполнения заемщиками обязательств по кредитному договору и передача их в</p>	<p>08.015- Специалист по корпоративному кредитованию</p>

			<p>соответствующие подразделения банка</p> <p>ПК-3.4 Обеспечение процедур изменения условия кредитного договора, отслеживание и контроль целевого использования кредитных средств после выдачи кредита</p> <p>ПК-3.5 Подготовка необходимых документов для принятия решения уполномоченным органом в случае осуществления списания безнадежной задолженности по ссудам за счет сформированного резерва</p> <p>ПК-3.6 Применение к заемщикам предупредительных мер при невыполнении обязательств при невыполнении обязательств по кредитному договору</p> <p>ПК-3.7 Передача сформированного кредитного досье на хранение по кредитному договору</p>	
<p>Проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;</p> <p>-разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств</p>	<p>-финансовые, кредитные и страховые учреждения;</p> <p>-органы государственной и муниципальной власти;</p> <p>-академические и ведомственные научно-исследовательские организации;</p> <p>-учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.</p>	<p>ПК-4. Способен осуществлять консультирование по широкому спектру финансовых услуг корпоративных клиентов.</p>	<p>ПК -4.1 Сбор информации о каналах продвижения продуктов кредитования корпоративных заемщиков</p> <p>ПК-4.2 Анализ структуры и динамики корпоративного рынка, доли банка</p> <p>ПК-4.3 Разработка методики оценки каналов продвижения, выбор критериев расширения объема сделок кредитования корпоративных заемщиков и формирование пакетов предложений дополнительных банковских продуктов(кросс-продажа) для корпоративных заемщиков</p> <p>ПК-4.4 Занесение и ведение</p>	<p>08.015- Специалист по корпоративному кредитованию</p>

			автоматизированной системы сведений о корпоративном клиенте и каналов продаж услуг кредитования корпоративных заемщиков ПК-4.5 Анализ конкурентного окружения и стратегией развития конкурентов в корпоративном сегменте рынка ПК-4.6 Организация и проведение встреч(консультаций) заемщика с работниками банка по вопросам проведения сделок корпоративного кредитования; анализ и оценка динамики нормативно-законодательной базы, оказывающей влияние на динамику рынка корпоративных клиентов ПК-4.7 Анализ ценовой политики конкурентов в части, касающейся сделок кредитования корпоративных заемщиков и разработка программ лояльности клиентов и контрагентов для расширения спектра и объема сделок кредитования корпоративных заемщиков ПК-4.8 Формирование программ продвижения банковских продуктов для корпоративных клиентов; анализ деятельности партнеров банка, участвующих в процессе корпоративного кредитования	
--	--	--	--	--

1.4 Структура и содержание государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы и кредит, проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (далее - государственное аттестационное испытание).

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе

высшего образования.

Информация о результатах выполнения учебного плана или индивидуального учебного плана отражается в сводной ведомости успеваемости группы студентов или отдельного студента, составленной уполномоченным сотрудником деканата, подписанной деканом факультета и утвержденной проректором по учебной и научной работе.

Допуск студентов к государственной итоговой аттестации осуществляется приказом ректора НГГТИ.

Выпускная квалификационная работа является логически завершенным этапом образовательного процесса. Это законченная квалификационная работа, характеризующаяся высоким теоретическим, методологическим и методическим уровнем исследования. Выполнение выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) проводится по одной из актуальных тем.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную студентом (несколькими студентами совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Организационно-методические положения

Программно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации включает в себя: методические материалы, определяющие структуру, технические требования к оформлению, процедуру подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы, критерии оценки.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП ВО соответствующим требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Председатель ГЭК и состав ГЭК утверждаются в установленном порядке.

II ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ И ПОРЯДКУ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

2.1 Цели и задачи выполнения ВКР

Бакалаврская работа является выпускной квалификационной работой, демонстрирующей уровень подготовки студента, профессиональное владение им теорией и практикой предметной области, умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные задачи в сфере профессиональной деятельности.

Бакалаврская работа представляет собой вид выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), которая является самостоятельным исследованием или проектом, выполняемым под руководством руководителя с возможностью привлечения одного или двух консультантов.

ВКР представляется в виде, который позволяет судить о том, насколько полно отражены и обоснованы содержащиеся в ней положения, выводы и рекомендации, их новизна, актуальность и значимость. Результаты работы должны свидетельствовать о наличии у ее автора соответствующих компетенций в избранной области профессиональной деятельности.

ВКР выполняется студентом самостоятельно по материалам, собранным лично за период обучения.

ВКР имеет целью показать:

- уровень профессиональной и общеобразовательной подготовки выпускника по соответствующей бакалаврской программе;
- умение изучать и обобщать литературные источники в соответствующей области знаний;
- способность самостоятельно проводить исследования, выполнять проектные работы, систематизировать и обобщать фактический материал;
- умение самостоятельно обосновывать выводы и практические рекомендации по результатам проведенных исследований.

2.2 Подготовительный этап и выбор темы ВКР

Процесс выполнения ВКР включает следующие этапы:

- утверждение темы ВКР;
- подготовка ВКР;
- рецензирование и защита ВКР.

При выборе темы ВКР следует руководствоваться следующим:

- тема должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, экономических наук и технологии;
- учитывать степень разработанности и освещенности ее в литературе;
- интересами и потребностями предприятий и организаций, на материалах которых выполнена работа.

Приказом ректора Института утверждается перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых студентам (далее - перечень тем), который доводится выпускающими кафедрами до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

После выбора темы ВКР студент подает заявление. Заявление визируется:

- преподавателем, которого Студент просит назначить руководителем, на предмет согласия руководить подготовкой ВКР и отсутствия возражений по предлагаемой студентом теме;
- заведующим выпускающей кафедры на предмет отсутствия возражений по кандидатуре руководителя.

Заявление с перечисленными визами передаётся студентом на кафедру финансов, учета и информационных технологий.

По письменному заявлению студента (нескольких студентов, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) Институт может предоставить выпускнику (выпускникам) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной ими, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Закрепление за студентом (несколькими студентами) темы выпускной квалификационной работы оформляется по представлению заведующего кафедрой приказом ректора не позднее, чем за 4 месяца до даты защиты выпускной квалификационной работы.

Для подготовки выпускной квалификационной работы приказом ректора за студентом (несколькими студентами, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников организации и при необходимости консультант (консультанты).

Выпускающая кафедра обеспечивает студента методическими рекомендациями по технологии выполнения всех этапов ВКР: выбор темы, составление рабочего плана, сбор и накопление, анализ и обобщение собранных данных, подведение итогов исследования, его оформление, представление, защита и хранение.

Содержание выпускной квалификационной работы должно соответствовать ее теме.

ВКР имеет следующую структуру:

- титульный лист (приложение 2);
- задание на ВКР (приложение 3);
- календарный план выполнения ВКР (приложение 4);
- аннотация;
- содержание;
- введение;
- основной текст (разделы, подразделы);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Выпускная квалификационная работа переплетается, и на жесткую обложку приклеивается архивный лист (приложение 1).

После завершения подготовки студентами выпускной квалификационной работы руководитель представляет письменный отзыв (приложение 5) о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ проверяются руководителем ВКР на объем заимствования. Результаты проверки отображаются в отзыве руководителя выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются в электронно-библиотечной системе Института.

Порядок проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований, а также порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе Института, устанавливается Положением «О

порядке проверки выпускных квалификационных работ по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе НГГИ».

Студент обязан представить выпускную квалификационную работу на выпускающую кафедру не позднее чем за 10 календарных дней до дня защиты ВКР, после чего кафедра в течение 3 календарных дней принимает решение о допуске ВКР к защите.

В случае необходимости доработки ВКР студент обязан устранить недостатки и представить выпускную квалификационную работу на выпускающую кафедру повторно не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

Решение кафедры о допуске ВКР к защите отражается на титульном листе выпускной квалификационной работы одной из следующих формулировок: «Рекомендована к защите» или «Не рекомендована к защите».

Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление выпускника с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию (секретарю) не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Защита ВКР проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы составляет не более 15 минут.

Результаты государственного аттестационного испытания объявляются в день его проведения.

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Результаты государственного аттестационного испытания фиксируются в ведомостях аттестационных испытаний, в протоколах заседаний государственной экзаменационной комиссии, а также в зачетной книжке студента.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Для проведения государственной итоговой аттестации и проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в Институте создаются государственные экзаменационные комиссии и апелляционные комиссии (далее вместе - комиссии). Комиссии действуют в течение календарного года.

Руководитель ВКР:

- оказывает студенту помощь в правильной формулировке темы ВКР, подборе информации, необходимой для подготовки бакалаврской работы;
- проводит консультации с студентом, оказывает ему необходимую методическую помощь при написании ВКР;
- содействует студенту в разработке и контролирует ход выполнения индивидуального плана работы над ВКР;
- представляет письменный отзыв на ВКР.

2.3 Требования к содержанию ВКР

Содержание ВКР должно учитывать требования ФГОС ВО, ОПОП подготовки бакалавров и включать в себя:

- обоснование выбора предмета, актуальности проблемы и постановку задачи исследования, выполненные на основе обзора литературы, в том числе с учетом периодических изданий и результатов патентного поиска;
- теоретическую и эмпирическую части, включающие методы и средства исследований;
- представлять навыки самостоятельного исследования;
- отвечать требованиям четкого построения и логической последовательности изложения материала;
- выполняться с использованием современных методов, с привлечением специализированных пакетов компьютерных программ;
- содержать выводы и рекомендации;
- содержать убедительную аргументацию, для чего в тексте работы может быть использован графический материал (графики, таблицы, иллюстрации);
- список использованных источников;
- приложения.

ВКР не может иметь компилятивный характер. Студент обязан давать ссылки на автора и источник, откуда он заимствует материалы. В случае использования заимствованного материала без ссылки на автора и источник заимствования работа к защите не допускается. При необоснованном заимствовании текста в объеме, превышающем требования, научный руководитель возвращает выпускную квалификационную работу на доработку для правильного оформления сносок на использованные источники.

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Важнейшие требования к выпускной квалификационной работе заключаются в следующем:

1. Содержание темы должно раскрываться на основе изучения первоисточников, специальной и дополнительной литературы, статистических данных, законодательных актов и не ограничивается материалами учебников.
2. В работе теоретические положения должны освещаться во взаимосвязи с практикой.
3. В структуре бакалаврской работы должны выделяться введение, основная часть, заключение, список использованных источников и приложения (в виде таблиц, схем, документов и других материалов).
4. Должен оформляться научный аппарат – сноски, ссылки, список использованных источников литературы.
5. Текст должен излагаться самостоятельно, в соответствии с планом, не допускается дословное его заимствование из прочитанной литературы без соответствующих ссылок на первоисточник.
6. Материал бакалаврской работы должен излагаться чётко, последовательно, логически взаимосвязано, он должен быть грамотно отредактирован.
7. Фактический материал, представленный в ВКР должен характеризоваться такими свойствами, как новизна, точность, объективность и достоверность.
8. Каждый раздел и подпункты бакалаврской работы должны иметь обобщения и раскрытие логической связи с направлениями исследования.

2.4 Требования к содержанию и оформлению ВКР

ВКР представляется в электронном виде и в виде распечатки в одном экземпляре, в соответствии с установленными требованиями.

Ответственность за соответствие текстов на бумажном и электронном носителе несет студент.

ВКР должна содержать следующие элементы: титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список использованных источников, приложения.

Во введении обосновывается актуальность темы, определяется цель исследования, формулируются задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели, выбираются методы исследования, определяется степень разработанности темы, обосновывается структура работы, перечисляются основные положения, которые студент выносит на публичную защиту.

Основная часть работы включает разделы. Каждый раздел посвящен решению задач, сформулированных во введении.

Заключение содержит итоговые выводы теоретического и практического характера, к которым автор пришел в ходе исследования. Оформленная работа подписывается Студентом.

Первый лист ВКР – титульный. Остальные листы нумеруются сверху страницы арабскими цифрами. Нумерация сплошная, включая титульный лист, при этом на титульном листе номер страницы не проставляется.

Размер шрифта основного текста – 14. Межстрочный интервал – 1,5. Поля: верхнее и нижнее – 2 см., правое – 1 см, левое – 3 см.

Каждый раздел (введение, список использованных источников) должен начинаться с новой страницы. Заголовки разделов следует располагать слева строки без точки в конце и печатать строчными буквами полужирным шрифтом.

Список использованных источников печатается в алфавитном порядке с указанием источников опубликования.

Объем выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) составляет 60-90 страниц (без приложений).

III КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

3.1 Критерии оценки ВКР

Оценка подготовленной ВКР осуществляется по результатам ее публичной защиты в рамках государственной итоговой аттестации.

Итоговая оценка за ВКР выводится с учетом:

- оценки ВКР, данной в отзывах и рецензиях;
- оценки ВКР членами ГЭК;
- оценки доклада на защите ВКР;
- оценки ответов студента на вопросы членов комиссии;
- оценки качества иллюстративного материала, презентации.

Иллюстративная часть доклада включает компьютерную презентацию и, при необходимости, раздаточный материал, иллюстрирующий основные результаты работы.

При оценке ВКР учитываются:

1. Актуальность выбранной темы, теоретическая значимость, применимость ожидаемых результатов бакалаврской работы на практике, в сфере профессиональной деятельности.

2. Соответствие темы ВКР направлению подготовки и профилю бакалаврской программы.

3. Соответствие содержания ВКР заявленной теме, предмету и объекту исследования.

4. Качество использования специальной научной и справочной литературы, нормативных актов, статистических материалов, материалов практики деятельности организаций (объекта исследования).

5. Полнота и качество собранных эмпирических данных. Обоснованность и грамотность использования комплекса методов эмпирических исследований, обработки и анализа информации, иных методов решения практических задач.

6. Взаимосвязь методологической, теоретической и эмпирической (проектной) части ВКР.

7. Наличие аргументированных выводов и рекомендации на основе проведенного анализа; концептуальность работы, самостоятельность, обоснованность и конструктивность выводов.

8. Оформление ВКР, в соответствии с установленными необходимым требованиями.

При оценке результатов защиты ВКР учитывается:

- качество, содержательность, корректность и логика доклада, отражающего основные итоги проделанной работы, степень свободы владения материалом работы;

- свобода оперирования основными теоретическими понятиями, терминами, имеющими отношение к теме исследования, знание основных научных источников, истории вопроса;

- доказательность выводов, обоснованность практических результатов исследования, умение обосновать свою точку зрения;

- иллюстративность излагаемого в процессе защиты материала (наличие компьютерной презентации, дополнительного раздаточного материала).

ВКР оценивается по четырех балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если:

- содержание соответствует теме в рамках направления подготовки и бакалаврской программы;

- работа актуальна, выполнена самостоятельно, носит творческий характер, отличается определенной новизной, теоретической и практической значимостью;
- сделан обстоятельный анализ теоретических аспектов проблемы и различных подходов к ее решению;
- показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме;
- проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;
- теоретические положения органично сопряжены с социальной практикой, даны представляющие интерес практические рекомендации по решению проблемы;
- в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно или в составе группы;
- в работе проведен эмпирический анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;
- широко представлена библиография по теме работы;
- приложения к работе иллюстрируют ее содержание и основные результаты;
- по своему стилистическому оформлению работа соответствует всем предъявленным требованиям;
- компьютерная презентация является качественной, информативной, представленный материал хорошо структурирован; иллюстративная часть оформлена грамотно, аккуратно;
- выступление студента при защите, ответы на вопросы и критические замечания представлены в полном объеме.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если:

- тема соответствует направлению подготовки, содержание работы в целом соответствует исследовательскому заданию;
- работа актуальна, написана самостоятельно;
- основные положения работы раскрыты на достаточном теоретическом и методологическом уровне;
- теоретические положения связаны с социальной практикой, представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;
- практические рекомендации обоснованы;
- приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями диссертационной работы;
- достигнута цель исследования на основе решения поставленных автором задач;
- приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями работы;
- составлена оптимальная библиография по теме работы;
- по своему стилистическому оформлению работа не в полной мере соответствует всем требованиям научности;
- компьютерная презентация оформлена грамотно, однако недостаточно аккуратно; размещение и компоновка рисунков имеют единичные несущественные ошибки, которые не отражаются на качестве презентации в целом;
- ответы студента на вопросы и критические замечания представлены в достаточном объеме.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если:

- работа соответствует направлению подготовки, однако содержание работы не вполне раскрывает заявленную тему;
- не в полной мере достигнута цель работы, не все задачи решены;
- исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью выводов;

- нарушена логика изложения материала;
 - в работе не в полной мере использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований;
 - теоретические положения слабо увязаны с социальной практикой, эмпирическими материалами, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер;
 - содержание приложений не освещает решения поставленных задач;
 - по своему стилистическому оформлению работа не соответствует всем предъявляемым требованиям;
 - иллюстративный материал оформлен неаккуратно, компьютерная презентация содержит неструктурированный текст, дублирующий доклад;
 - ответы студента на вопросы и критические замечания не полные.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если:
- содержание работы не соответствует теме;
 - работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений;
 - выпускная квалификационная работа носит компилятивный характер;
 - предложения автора сформулированы не четко или полностью отсутствуют;
 - не определены объект и предмет исследования;
 - цель работы не достигнута;
 - в работы использован заимствованный материал без ссылок на его авторов и источники;
 - компьютерная презентация отсутствует или оформлена крайне небрежно, с наличием множества существенных ошибок, имеются множественные несоответствия иллюстративной части и текста работы;
 - студент не владеет материалами работы, не может дать ответы на поставленные вопросы и замечания рецензентов.

3.2 Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Бизнес-план как инструмент стратегического планирования и управления финансами предприятия (на примере...).
2. Бизнес-планирование как основа финансового оздоровления предприятия (на примере...).
3. Влияние валютного регулирования и контроля на финансово-хозяйственную деятельность предприятия (на примере...).
4. Инвестиционная деятельность коммерческих банков России на рынке ценных бумаг: проблемы и перспективы.
5. Ипотечное кредитование в России: проблемы и перспективы (на примере...).
6. Кредитная политика как инструмент управления финансами коммерческого банка (на примере..).
7. Лизинг как инструмент инвестиционной деятельности предприятий (на примере...).
8. Медицинское страхование: проблемы и перспективы развития.
9. Место финансового контроля в управлении деятельностью предприятия (на примере...).
10. Налоги как источник формирования финансовых ресурсов государства.
11. Налоговое планирование в системе финансового менеджмента предприятия (на примере...).
12. Обязательное страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств: проблемы и пути решения.

13. Организация безналичных расчетов в коммерческих банках России (на примере...)
14. Организация налогового учёта на предприятиях Российской Федерации (на примере...).
15. Особенности формирования доходов регионального бюджета (на примере...).
16. Особенности формирования и использования финансовых ресурсов страховых организаций (на примере...).
17. Развитие рынка потребительского кредитования в России (на примере...).
18. Реструктуризация предприятия как способ повышения его финансовой устойчивости (на примере...).
19. Рынок ценных бумаг и его особенности в Российской Федерации.
20. Совершенствование государственного финансового контроля в России.
21. Совершенствование деятельности государственных внебюджетных фондов России.
22. Совершенствование инвестиционной политики организации (на примере...).
23. Совершенствование кредитной политики коммерческих банков России (на примере...).
24. Совершенствование кредитной системы современной России.
25. Совершенствование системы венчурного финансирования малых инновационных предприятий в России.
26. Совершенствование системы оплаты труда на предприятиях России (на примере...).
27. Совершенствование системы потребительского кредитования в России (на примере...).
28. Совершенствование системы расчетов предприятия с бюджетом (на примере...).
29. Совершенствование системы финансового оздоровления предприятия (на примере...).
30. Совершенствование системы финансового планирования деятельности предприятия (на примере...).
31. Совершенствование управления финансовыми ресурсами предприятия (на примере...).
32. Совершенствование учетной политики предприятия (на примере...).
33. Совершенствование финансовой стратегии предприятия на современном этапе (на примере...).
34. Страховой рынок России: анализ динамики и перспективы развития.
35. Структура и способы формирования финансовых ресурсов Пенсионного фонда России (на примере...).
36. Таможенные платежи как источник формирования доходов государственного бюджета.
37. Управление активными операциями коммерческих банков России (на примере...).
38. Управление денежными средствами в страховой организации (на примере...).
39. Управление денежными средствами предприятия в практике современной России (на примере...).
40. Управление доходами коммерческих банков России (на примере...).
41. Управление заёмным капиталом предприятия в практике современной России (на примере...).
42. Управление затратами и его влияние на финансовые результаты деятельности предприятия (на примере...).
43. Управление издержками предприятия в практике современной России (на примере...).
44. Управление инвестиционным капиталом организации (на примере...).

45. Управление инвестиционным портфелем организации (на примере...).
46. Управление источниками финансирования оборотного капитала предприятия (на примере..).
47. Управление капиталом коммерческих банков России (на примере...).
48. Управление капиталом предприятия в практике современной России (на примере...).
49. Управление кредитными рисками коммерческого банка (на примере...).
50. Управление кредиторской задолженностью предприятия (на примере...).
51. Управление кредиторской и дебиторской задолженностью предприятия в практике современной России (на примере...).
52. Управление основным капиталом предприятия (на примере..).
53. Управление пассивными операциями коммерческих банков России (на примере...).
54. Управление платежеспособностью и финансовой устойчивостью предприятия (на примере..).
55. Управление прибылью предприятия в практике современной России (на примере...).
56. Управление распределением и использованием прибыли предприятия (на примере...).
57. Управление расчетно-кассовыми операциями коммерческих банков России (на примере...)
58. Управление собственным капиталом предприятия в практике современной России (на примере..).
59. Управление финансовой устойчивостью коммерческих банков России (на примере...).
60. Управление финансовыми ресурсами коммерческих банков России (на примере...).
61. Управление финансовыми ресурсами Фонда социального страхования (на примере...).
62. Управление финансовыми рисками предприятий (на примере...).
63. Финансовое планирование как фактор эффективного управления деятельностью предприятия (на примере...).
64. Финансовый механизм управления деятельностью предприятия и пути повышения его эффективности (на примере..).
65. Электронные платежные системы в экономике современной России (на примере...)
66. Эффективность деятельности коммерческих банков России и пути ее повышения (на примере...).
67. Повышение эффективности финансовой деятельности предприятия путем проведения сравнительного анализа вариантов финансирования.
68. Проект мероприятий по повышению эффективности управления дебиторской и кредиторской задолженностью на предприятии (на примере организации).
69. Совершенствование политики взаимоотношений с поставщиками и управление производственными запасами в организации (на примере предприятия, фирме).
70. Проект мероприятий по повышению эффективности управления денежными потоками компании (на примере организации, фирме).
71. Совершенствование кредитной политики предприятия (на примере организации, фирме).
72. Совершенствование финансового планирования и прогнозирования торгового предприятия.
73. Совершенствование финансового планирования и прогнозирования предприятия жилищно-коммунального хозяйства.

74. Совершенствование финансового планирования и прогнозирования предприятия сферы услуг.
75. Совершенствование финансового планирования и прогнозирования производственного предприятия.
76. Проект мероприятий по совершенствованию амортизационной политики компании (предприятия, фирмы).
77. Активы и пассивы предприятия и пути эффективного управления (на примере компании, фирмы, организации)
78. Методы планирования и управления прибылью розничного торгового предприятия.
79. Методы планирования и управления прибылью оптового торгового предприятия.
80. Методы планирования и управления прибылью предприятия сферы услуг.
81. Оценка финансовых рисков и пути их снижения (на примере предприятия, организации).
82. Повышение ликвидности коммерческого предприятия, работающего на рынке производства автомобилей.
83. Повышение ликвидности коммерческого предприятия, работающего на рынке производства бытовой техники.
84. Повышение ликвидности коммерческого предприятия, работающего на рынке производства бытовой химии.
85. Повышение ликвидности коммерческого предприятия, работающего на рынке производства кондитерских изделий.
86. Повышение ликвидности коммерческого предприятия, работающего на рынке производства одежды (обуви).
87. Повышение ликвидности коммерческого предприятия, работающего на рынке производства канцелярских принадлежностей.
88. Повышение ликвидности коммерческого предприятия, работающего на рынке производства хлебобулочных изделий.
89. Повышение ликвидности коммерческого предприятия, работающего на рынке оказания бытовых услуг населению.
90. Современное состояние и перспективы развития внешнеэкономической деятельности на примере предприятия (на примере организации).
91. Финансовая стратегия компании и ее совершенствование на предприятии (организации, фирмы).
92. Финансовое состояние розничного торгового предприятия и пути его улучшения (на примере организации, фирмы).
93. Управление финансовыми рисками предприятия, работающего в рыночных условиях хозяйствования.
94. Совершенствование финансовой структуры организации.
95. Оценка стоимости компании и пути ее повышения (на примере организации, фирмы).
96. Операционный и финансовый рычаги в системе управления прибылью (на примере организации, фирмы).
97. Проект мероприятий по разработке дивидендной политики предприятия на примере организации, фирмы).
98. Лизинг как форма финансирования деятельности предприятия.
99. Оценка в управлении стоимостью привлечения банковского кредита (на примере организации, фирмы).
100. Форфейтинг в системе управления дебиторской задолженностью предприятия.
101. Управление финансовой деятельностью розничного торгового предприятия.
102. Управление финансовой деятельностью оптового торгового предприятия.

103. Управление финансовой деятельностью предприятия сферы услуг.
104. Управление финансовой деятельностью производственного предприятия;
105. Лизинг в системе управления капиталом предприятия (на примере организации, фирмы).
106. Управление ликвидностью и формирование рациональной структуры капитала предприятия (на примере организации, фирмы).
107. Формирование структуры капитала фирмы и управление ликвидностью ее активов.
108. Роль региональных финансов в экономике России.
109. Финансы домохозяйств и их взаимосвязь с другими звеньями финансовой системы.
110. Управление финансовыми рисками при выходе предприятия на мировой рынок (на примере организации, фирмы).

IV УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА

4.1 Перечень рекомендуемой литературы

4.1.1 Перечень основной литературы:

1 Нешиной А.С. Финансы и кредит [Электронный ресурс]: учебник/ Нешиной А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 576 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11002.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2 Нешиной А.С. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: учебник/ Нешиной А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 640 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11004.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3 Бабич А.М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Бабич А.М., Павлова Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 703 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71192.html>.— ЭБС «IPRbooks».

4 Подъяблонская Л.М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит»/ Подъяблонская Л.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 559 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81756.html>.— ЭБС «IPRbooks».

5 Костыгова Л.А. Экономика производства. Корпоративный финансовый учет. Расчет экономических показателей [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению домашнего задания/ Костыгова Л.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский Дом МИСиС, 2011.— 28 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56627.html>.— ЭБС «IPRbooks».

4.1.2 Перечень дополнительной литературы:

6 Финансы и кредит [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению самостоятельной работы и практических заданий для бакалавров, обучающихся по направлению Менеджмент по дисциплине «Финансы и кредит»/ — Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2014.— 68 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25997.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7 Поляк Г.Б. Финансы бюджетных организаций [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит»/ Поляк Г.Б., Андросова Л.Д., Базилевич О.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 463 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52059.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8 Колчина Н.В. Финансы организаций [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, направлению подготовки «Финансы и кредит»/ Колчина Н.В., Португалова О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 399 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71068.html>.— ЭБС «IPRbooks»

9 Финансы бюджетных организаций [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит»/ Г.Б. Поляк [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 463 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74949.html>.— ЭБС «IPRbooks»

10 Финансы [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит»/ Г.Б. Поляк [и

др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 735 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81714.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала осуществляется с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных, использования электронно-библиотечной системы IPRbooks, а также учебно-методических материалов, размещенных в АИБС Фолиант (открыт постоянный доступ для обучающихся в компьютерных классах).

На защите отчета обучающиеся представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Во время подготовки к государственной итоговой аттестации студентам рекомендуется использовать следующие профессиональные базы:

1. Научная электронная библиотека. <http://www.elibrary.ru/>
2. Электронно-библиотечная система <http://www.iprbookshop.ru>
- 1 Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/>
- 2 Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>
- 3 Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) - <http://fcior.edu.ru>
- 4 Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>
- 5 Корпоративный менеджмент - независимый проект, направленный на сбор и предоставление методической и аналитической информации, относящейся к управлению компаниями, инвестициям, финансам и маркетингу - <http://www.cfin.ru>.
10. Национальная платформа открытого образования – <http://www.openedu.ru/>
11. Открытая система электронного образования - <https://universarium.org>
12. Открытые курсы Московского государственного университета - <https://distant.msu.ru>.
13. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru> (Договор от 01.07.2017 № 3735/17 с ООО «КонсультантПлюс-СК»)

4.3 Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

309-III Учебная аудитория для осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы	Windows Professional	7	Программа DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years), Сублицензионный договор №55986/PHД5195 от 01.09.2016 с АО "СофтЛайн Трейд"
	Microsoft Office 2007 Professional Plus		OPEN 67592223ZZE1210 № 47602094 ООО"АИТА-Софт", Сублицензионный договор №693-2010 от 14.10.2010г. Дата окончания OPEN 99634054ZZE2002 Open License 69398326 2020-02-29
	ESET Endpoint Antivirus		ООО "АВАСОФТ", Сублицензионный договор от 22.02.2019 № 62
311-III Учебная аудитория для самостоятельной работы	Windows Professional	7	OPEN 66647346ZZE1203 № 46997060 ЗАО "СофтЛайн Трейд", Акт приема -передачи №Tr020822 от 22.06.2010. Дата окончания OPEN 99634054ZZE2002 Open License 69398326

<p>обучающихся и профессорско-преподавательского состава, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций</p> <p>311-III Лаборатория кафедры финансов, учета и информационных технологий</p>		2020-02-29
	Microsoft Office Professional 2007	OPEN 62021325ZZE0904 № 44370648 ООО "Южная софтверная компания" Сублицензионный договор от 11.07.2008 №Сь/ПО/49 189-2008. Дата окончания OPEN 99634054ZZE2002 Open License 69398326 2020-02-29
	Kaspersky Endpoint Security 10	ООО "ЮгКомСофт", Лицензионный договор от 11.10.2018 № 675-2018
	ПЛАНЫ Мини	ООО «Лаборатория ММИС» Сублицензионный договор от 02.06.2009г. № 89/06/09
	Windows Professional 7	OPEN 66647346ZZE1203 № 46997060 ЗАО "СофтЛайн Трейд", Акт приема -передачи №Тг020822 от 22.06.2010 Дата окончания OPEN 99634054ZZE2002 Open License 69398326 2020-02-29
	Microsoft Office Professional 2007	OPEN 62021325ZZE0904 № 42036348 ЗАО "СофтЛайн Трейд", товарная накладная от 28.04.2007 № Тг016368. Дата окончания OPEN 99634054ZZE2002 Open License 69398326 2020-02-29
	Kaspersky Endpoint Security 10	ООО "ЮгКомСофт", Лицензионный договор от 11.10.2018 № 675-2018
	Microsoft Windows проф. 7	Программа DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years), Сублицензионный договор №55986/РНД5195 от 01.09.2016 с АО "СофтЛайн Трейд"
	Microsoft Office Professional 2007	OPEN 63678433ZZE1003 № 43688983 ООО "Южная Софтверная Компания", акт приема-передачи неисключительного права №2279 от 09.04.2008. Дата окончания OPEN 99634054ZZE2002 Open License 69398326 2020-02-29
	Kaspersky Endpoint Security 10	ООО "ЮгКомСофт", Лицензионный договор от 11.10.2018 № 675-2018
	Microsoft Windows проф. 7	Программа DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years), Сублицензионный договор №55986/РНД5195 от 01.09.2016 с АО "СофтЛайн Трейд"
	Microsoft Office Professional 2007	OPEN 63678433ZZE1003 № 43688983 ООО "Южная Софтверная Компания", акт приема-передачи неисключительного права №2279 от 09.04.2008. Дата окончания OPEN 99634054ZZE2002 Open License 69398326 2020-02-29
ESET Endpoint Antivirus 5.0	ООО "АВАСОФТ", Сублицензионный договор от 22.02.2019 № 62	

4.4 Описание материально-технической базы

При подготовке к итоговой аттестации (защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты) в НГГТИ необходимо использовать материально-техническую базу вуза.

При прохождении защиты ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты необходимо использовать материально-техническую базу НГГТИ.

218-III Учебная аудитория для проведения государственной итоговой аттестации. Комплект учебной мебели (двухместный) – 12 шт.; стол преподавателя – 1 шт.; стул преподавателя – 1 шт.; доска меловая – 1 шт.; проектор – 1 шт.; экран – 1 шт.; наглядное пособие – 3 шт.

309-III Учебная аудитория для осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы АРМ с выходом в Интернет – 3 шт.; комплект учебной мебели (двухместный) – 8 шт.; стул обучающегося – 3 шт.; проектор – 1 шт.; интерактивная доска – 1 шт.; стол преподавателя – 1 шт.; стул преподавателя – 1 шт.; кафедра – 1 шт.; шкаф книжный – 2 шт.; стенд наглядный – 3 шт.

311-III Учебная аудитория для самостоятельной работы обучающихся и профессорско-преподавательского состава, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций АРМ с выходом в Интернет – 2 шт.; комплект учебной мебели (двухместный) – 3 шт.; стол компьютерный – 2 шт.; стул офисный – 2 шт.; ноутбук – 2 шт.; принтер – 1 шт.; многофункциональное устройство – 1 шт.

ЭИОС. Электронная информационно-образовательная среда ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт» (личный кабинет), рабочее место обучающегося, программное обеспечение ЭИОС (Лицензионный договор с ООО «Лаборатория ММИС» от 23.06.2020 № 7160).

У ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи, с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами защиты ВКР апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата защиты ВКР;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата защиты ВКР.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

VI МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

При прохождении государственной итоговой аттестации в НГГТИ необходимо использовать следующую материально-техническую базу вуза

218-III Учебная аудитория для проведения государственной итоговой аттестации. Комплект учебной мебели (двухместный) – 12 шт.; стол преподавателя – 1 шт.; стул преподавателя – 1 шт.; доска меловая – 1 шт.; проектор – 1 шт.; экран – 1 шт.; наглядное пособие – 3 шт.

309-III Учебная аудитория для осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы АРМ с выходом в Интернет – 3 шт.; комплект учебной мебели (двухместный) – 8 шт.; стул обучающегося – 3 шт.; проектор – 1 шт.; интерактивная доска – 1 шт.; стол преподавателя – 1 шт.; стул преподавателя – 1 шт.; кафедра – 1 шт.; шкаф книжный – 2 шт.; стенд наглядный – 3 шт.

311-III Учебная аудитория для самостоятельной работы обучающихся и профессорско-преподавательского состава, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций АРМ с выходом в Интернет – 2 шт.; комплект учебной мебели (двухместный) – 3 шт.; стол компьютерный – 2 шт.; стул офисный – 2 шт.; ноутбук – 2 шт.; принтер – 1 шт.; многофункциональное устройство – 1 шт.

207-I. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет. Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий: мультимедийный проектор – 1 шт.; индукционная петля – 1 шт.; видео увеличитель – 1 шт.; наушники с микрофоном – 2 шт.; радиомикрофон – 1 шт.; клавиатура с наклейками Брайля – 2 шт.; стеллаж книжный – 78 шт.; комплект учебной мебели (двухместный) – 50 шт.; стол компьютерный – 5 шт.; АРМ, с выходом в Интернет – 5 шт.; стол рабочий специализированный для лиц с ОВЗ – 1 шт.; экран – 1 шт.; стеллаж выставочный – 1 шт.; шкаф каталожный – 2 шт.; кафедра библиотечная – 2 шт.; МФУ – 3 шт.

ЭИОС. Электронная информационно-образовательная среда ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт» (личный кабинет), рабочее место обучающегося, программное обеспечение ЭИОС (Лицензионный договор с ООО «Лаборатория ММИС» от 23.06.2020 № 7160).

VII ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ, КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Проведение государственной итоговой аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с требованиями закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 №321, приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 (ред. от 18.08.2016) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 № 06-281

«Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», Положения об организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом ректора института от 28.09.2017 № 2177-о, Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом ректора института от 24.04.2018 № 1084-о.

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проведение государственной итоговой аттестации обеспечены аудиториями и помещениями института, предназначенными для пребывания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, которые имеют расширенные дверные проемы без порогов и других преград, что позволяет обеспечить возможность беспрепятственного доступа в помещения. В аудиториях предусмотрены комплекты специализированной мебели для лиц с нарушением опорно-двигательной системы (стол для инвалидов-колясочников - регулируемый).

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимся, не являющимся инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты НГГТИ по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания (продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы) может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности, но не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья НГГТИ обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых: задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются

ассистентом; письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту; при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих: задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в НГГТИ). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А

Заявление о самостоятельном характере выполнения выпускной квалификационной работы

Я, _____, студентка 5 курса,
направления подготовки 38.03.01 Экономика заявляю, что в моей
выпускной квалификационной работе на тему:

_____,
представленной в Государственную экзаменационную комиссию для
публичной защиты, не содержится элементов неправомерных
заимствований.

Все прямые заимствования из печатных и электронных источников, а
также ранее защищенных письменных работ, кандидатских и докторских
диссертаций имеют соответствующие ссылки.

Я ознакомлен(а) с действующим Положением о проверке выпускных
квалификационных работ по образовательным программам высшего
образования с использованием системы «Антиплагиат», в соответствии с
которым обнаружение неправомерных заимствований, превышающих
допустимые значения, установленные Институтом, является основанием
для не допуска к защите выпускной квалификационной работы.

_____ Дата «___» _____ 2022 г.
(подпись студента)

Подпись руководителя ВКР
о получении ВКР на проверку

_____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

Дата представления ВКР «___» _____ 2022 г.

Министерство образования Ставропольского края
ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-
технический институт»

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА № _____

Студента _____

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика

Направленности (профиля) Финансы и кредит

Группы _____

Защищена _____
(дата)

Тема:

Приказ о закреплении темы от _____

Раздаточный материал _____ ЛИСТОВ

Пояснительная записка _____ ЛИСТОВ

ВКР _____ ЛИСТОВ

Подпись лица, принявшего ВКР на кафедру _____
(подпись, инициалы, фамилия)

Министерство образования Ставропольского края
ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-
технический институт»

Кафедра экономики, управления и информационных технологий

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
(бакалаврская работа)

(наименование темы)

Рекомендована к защите
(Рекомендована/Не рекомендована)

от « » марта 2022 г., протокол № _____

Зав. кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Нормоконтроль _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

от « » марта 2022 г.

Автор ВКР _____

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль Учет и анализ в экономических субъектах)
Группа _____

Руководитель ВКР _____
(подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Министерство образования Ставропольского края
ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-
технический институт»

Кафедра экономики, управления и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

_____ (подпись, инициалы, фамилия)

« ____ » ноября 202 ____ г.

ЗАДАНИЕ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Студенту направления подготовки 38.03.01 Экономика
Направленности (профиля) Финансы и кредит

(фамилия, имя, отчество)

Группы _____

Тема:

_____ утверждена приказом НГГТИ от « ____ » ноября 202 ____ г. №

Срок представления работы к защите « ____ » марта 2022 г.

Исходные данные для исследования темы: основными источниками информации при проведении автоматизированного учета в ходе разработки проекта являлись уставные, отчетные документы и другая внутренняя информация, нормативно-правовые источники, финансовая бухгалтерская отчетность и другая информация исследуемого предприятия.

Содержание ВКР:

Литературный обзор научные работы российских ученых в этой области, среди которых: М.И. Баканов, О.В. Баскакова, Н.Б. Ермасов, Н.А.Казакова, Ю. А. Лукаш, В.В. Ковалев, Е.М. Рогова Н.Н. Селезнева, Т.И. Трофимова, А.Д. Шеремет.

Основная часть

1 _____

2 _____

3 _____

Методы испытания (исследования) изучение публикации отечественных и зарубежных авторов, статистические и аналитические материалы объекта исследования.

Расчетно-графическая часть рисунки и таблицы по теме исследования
Другие разделы выпускной квалификационной работы не предусмотрены

Руководитель ВКР _____
(подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Задание к исполнению принял « » ноября 202 г.

(подпись)

Министерство образования Ставропольского края
ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-
технический институт»

Кафедра экономики, управления и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

_____ О.Х. Казначеева

(подпись, инициалы, фамилия)

« » ноября 202 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

студента

Факультета финансово-экономического

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Финансы и кредит

Фамилия, имя, отчество (полностью) _____

Тема выпускной квалификационной работы:

Руководитель выпускной квалификационной работы _____

КАЛЕНДАРНЫЙ РАБОЧИЙ ПЛАН

Дата выдачи задания		Срок начала выполнения ВКР			Срок сдачи ВКР по кафедре		Срок защиты в ГЭК	Примечание
Этапы или разделы ВКР		1	2	3	4	5	6	
1	Обзор литературных источников по теме ВКР							
2	Содержание 1 главы							
3	Содержание 2 главы							
4	Содержание 3 главы							
5	Введение							
6	Заключение							
7	Список использованных источников							
8	Отзыв							
9	Проверка ВКР на антиплагиат							
1	Защита ВКР							

Руководитель выпускной квалификационной работы _____
(подпись, инициалы, фамилия)

На основании результатов просмотра выпускной квалификационной работы и результатов выполнения студентом календарного плана кафедры _____ ВКР к защите.

(рекомендует/не рекомендует)

« » 202 г.

Зав. кафедрой _____
(подпись, инициалы, фамилия)

Выпускная квалификационная работа выполнена мной совершенно самостоятельно. Все использованные в работе материалы и концепции из опубликованной научной литературы имеют ссылки на них.

« » _____ 2023 г.

(Ф.И.О. выпускника)

(подпись)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Бакалавриат

уровень основной профессиональной образовательной программы

38.03.01 Экономика

направление подготовки

Финансы и кредит

направленность (профиль)

Невинномысск

СОДЕРЖАНИЕ

1 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СООТВЕТСТВИЯ УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС В ЧАСТИ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ	4
1.1 Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы, в части защиты выпускной квалификационной работы	4
2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций	22
2.1 Критерии оценки выпускной квалификационной работы	29
2.2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКАЛЫ ОЦЕНОК УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ	29
3 Примерная тематика бакалаврских работ	32
4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы	34

1 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СООТВЕТСТВИЯ УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС В ЧАСТИ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ

1.1 Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы, в части защиты выпускной квалификационной работы

универсальные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели индикатора достижения компетенции (результаты обучения)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Знать: основные проблемы современного философского знания и задачи философского анализа; способы поиска, анализа и синтеза научной информации; Уметь: анализировать научную проблему и ставить задачи ее философского анализа; определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи; Владеть: навыками поиска, анализа и синтеза научной информации; навыками применения методов научного поиска; способностью интерпретации и ранжирования информации в целях достижения оптимальных результатов при решении конкретной задачи
	УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; использует механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход	Знать: основные философские понятия и проблемы современного научного знания; методы научного познания и их роль в оценке информации; способы поиска научной информации, ее анализа и синтеза; Уметь: осуществлять поиск научной информации для решения поставленной задачи в области философского и социогуманитарного знания; использовать механизмы и методики поиска, анализа, синтеза и систематизации информации, включающие системный подход; Владеть: навыками поиска, анализа и синтеза информации на основании научных методов оценки информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
	УК-1.3. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Знать: философский понятийный аппарат; способы обработки научной информации по основным проблемам философского знания; Уметь: отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе информации по конкретным философским проблемам; формировать собственное мнение и суждения по основным проблемам философского знания и аргументировать свои выводы, в том числе с применением

		<p>философского понятийного аппарата; Владеть: навыками обработки научной информации и ее интерпретации; навыками аргументации своих выводов с применением философского понятийного аппарата</p>
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение</p>	<p>Знать: принципы формулировки взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели; методы определения ожидаемых результатов; Уметь: формулировать в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач; Владеть: опытом формулировки в рамках поставленной цели совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; навыком определения ожидаемых результатов решения выделенных задач</p>
	<p>УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p>	<p>Знать: содержание деятельности на этапах процесса выработки и принятия решения, в том числе управленческого; действующие правовые нормы законодательства, имеющиеся условия, ресурсы и ограничения в профессиональной деятельности, в том числе в рамках противодействия коррупции; Уметь: выбирать оптимальные способы и решения, исходя из действующих правовых норм законодательства, имеющихся ресурсов и ограничений в профессиональной деятельности; Владеть: навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм в профессиональной деятельности, в том числе антикоррупционной направленности</p>
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для поставленной цели</p>	<p>Знать: стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей, их преимущества и недостатки. Уметь: применять стратегию сотрудничества для достижения целей в социальном взаимодействии. Владеть: навыками межличностного взаимодействия в рамках реализации стратегии сотрудничества для достижения целей в социальном взаимодействии.</p>
	<p>УК-3.2. Взаимодействует с другими членами команды для поставленной задачи</p>	<p>Знать: социально-психологические особенности взаимодействия с другими членами команды; Уметь: осуществлять оптимальные стратегии взаимодействия в команде; Владеть: навыками использования оптимальных стратегий взаимодействия в команде для достижения поставленной задачи</p>
	<p>УК-3.3. Обладает представлениями о принципах недискриминационного</p>	<p>Знать: принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических</p>

	<p>взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья¹</p>	<p>особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья; Уметь: осуществлять коммуникацию в различных сферах жизнедеятельности с учетом принципов недискриминационного взаимодействия и социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья; Владеть: навыками недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>
	<p>УК-3.4. Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах²</p>	<p>Знать: особенности взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность; Уметь: применять оптимальные стратегии взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность; Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность</p>
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке</p>	<p>Знать: коммуникативные характеристики письменной и устной речи; фонетические, лексические, морфологические и синтаксические нормы с учетом функционально-стилевой специфики; особенности делового общения и правила обмена деловой информацией на государственном языке Российской Федерации; Уметь: использовать различные формы устной и письменной коммуникации на русском языке; ориентироваться в различных речевых ситуациях; осуществлять деловое общение, соблюдая нормы речевого этикета, используя основные стратегии и тактики на государственном языке Российской Федерации; Владеть: жанрами устной и письменной речи в разных ситуациях делового общения; навыками обмена деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации</p>
	<p>УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее</p>	<p>Знать: принципы построения устной и письменной речи на иностранном(ых) языке(ах); правила и основные формы деловой коммуникации в устной и</p>

¹ Индикатор достижения УК-3.3 для направлений подготовки: 08.03.01, 09.03.02, 13.03.02, 44.03.01, 44.03.02, 44.03.03, 44.03.04.

² Индикатор достижения УК-3.4 для направлений подготовки: 08.03.01, 09.03.02, 13.03.02, 44.03.01, 44.03.02, 44.03.03, 44.03.04.

	<p>чем на одном иностранном языке</p>	<p>письменной формах; основы коммуникативных стратегий и тактик делового общения на иностранном(ых) языке(ах); Уметь: соблюдать правила коммуникативного поведения в ситуациях деловой коммуникации на иностранном(ых) языке(ах); осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах для решения коммуникативных задач делового общения; Владеть: навыками обмена деловой информацией в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) для решения коммуникативных задач делового общения</p>
	<p>УК-4.3. Осуществляет деловую коммуникацию, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках</p>	<p>Знать: принципы построения текстов разных функциональных стилей; основы деловой переписки; виды деловой коммуникации в письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); Уметь: составлять деловые письма различных видов на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); осуществлять деловую коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); вести деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); Владеть: государственным языком Российской Федерации и иностранным(ыми) языком(ами) на уровне, позволяющем осуществлять деловую коммуникацию; культурой общения в процессе осуществления письменной деловой коммуникации с учетом социокультурных различий</p>
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории, включая социально-исторический контекст</p>	<p>Знать: основные этапы развития мировой истории и истории России, историческую обусловленность межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; Уметь: анализировать современное состояние общества на основе знания истории, включая социально-исторический контекст; вычленять проблемы межкультурного взаимодействия в контексте современного цивилизационного развития; Владеть: навыками анализа проблем современного общества на основе устойчивого знания о закономерностях исторического процесса</p>
	<p>УК-5.2. Интерпретирует проблемы межкультурного разнообразия общества с позиций этики и</p>	<p>Знать: философские проблемы современного общества, в том числе проблемы межкультурного взаимодействия с позиций этики;</p>

	философских знаний	<p>Уметь: синтезировать и интерпретировать проблемы межкультурного разнообразия общества, определять пути преодоления проблем межкультурного взаимодействия в современном обществе;</p> <p>Владеть: навыками синтеза и интерпретации проблем межкультурного разнообразия общества с позиций этики и философского знания в целях преодоления проблем межкультурного взаимодействия в социуме</p>
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении профессиональных задач	<p>Знать: инструменты и методы эффективного планирования времени при выполнении профессиональных задач;</p> <p>Уметь: оценивать личностные ресурсы достижения целей управления временем при выполнении профессиональных задач;</p> <p>Владеть: навыками критической оценки эффективности использования времени при решении поставленных профессиональных задач</p>
	УК-6.2. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	<p>Знать: различные технологии самосовершенствования и саморазвития, приемы достижения личной эффективности, в том числе профессионального роста;</p> <p>Уметь: определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов;</p> <p>Владеть: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, приемами оценки и самооценки результатов деятельности при решении профессиональных задач</p>
	УК-6.3. Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для саморазвития	<p>Знать: эффективные способы, возможности и инструменты самообучения, саморазвития и критерии оценки успешности личности;</p> <p>Уметь: выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования;</p> <p>Владеть: навыками саморазвития и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний, умений и навыков, на основе представлений о непрерывности образования в течение всей жизни</p>
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	<p>Знать: методы и средства физической культуры и спорта, основы формирования и совершенствования физических качеств, а также уровня физической подготовленности для оптимального выбора здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни;</p> <p>Уметь: использовать здоровьесберегающие технологии, в том числе средства и методы физической культуры и спорта, при формировании физических и психических качеств личности для организации здорового образа жизни;</p> <p>Владеть: методами и инструментами</p>

		организации здорового образа жизни посредством здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма
	УК-7.2. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	<p>Знать: нормы здорового образа жизни и требования к уровню физической подготовленности, обеспечивающему полноценную социальную и профессиональную деятельность;</p> <p>Уметь: на основе знаний по физической культуре и спорту, а также оценки собственного уровня физической подготовленности, составить индивидуальную программу занятий, подобрать комплекс физических упражнений с учетом состояния здоровья и имеющихся ресурсов;</p> <p>Владеть: способностью формировать практические навыки физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом индивидуальных способностей и состояния здоровья; уровнем физической подготовленности, соответствующим принятым нормативам (с учетом возраста, пола, физического развития, состояния здоровья) для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтах	УК-8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтах	<p>Знать: основные угрозы для жизни и здоровья человека и причины возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p>Уметь: выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности и определять вид и степень их опасности;</p> <p>Владеть: навыками выявления и предупреждения возможных угроз для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и военных конфликтов</p>
	УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности в повседневной жизни и на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	<p>Знать: проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности в повседневной жизни и на рабочем месте, и правила их устранения;</p> <p>Уметь: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности в повседневной жизни и на рабочем месте; разрабатывать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций, опираясь на теоретические знания в области безопасности жизнедеятельности;</p> <p>Владеть: навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности в повседневной жизни и на рабочем месте; способностью разработки мероприятий по предотвращению</p>

		чрезвычайных ситуаций на рабочем месте и в повседневной жизни
	УК-8.3. Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтах	Знать: значение первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и приемы ее оказания, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; Уметь: определять вид необходимой помощи пострадавшему, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; Владеть: навыками оказания первой помощи пострадавшему, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах ³	УК-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	Знать: принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья; Уметь: осуществлять коммуникацию в различных сферах жизнедеятельности с учетом принципов недискриминационного взаимодействия и социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья; Владеть: навыками недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
	УК-9.2. Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах	Знать: особенности взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность; Уметь: применять оптимальные стратегии взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность; Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ⁴	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	Знать: основы экономических отношений в условиях развития экономики, содержание и инфраструктуру рынков, состав и назначение инструментов регулирования, появившихся в процессе участия государства; Уметь: интерпретировать фактическое состояние общественных отношений, связанных с экономическим развитием,

³ Универсальная компетенция УК-9 для направлений подготовки: 15.03.01, 19.03.04, 23.03.03, 38.03.01, 38.03.02, 40.03.01.

⁴ Универсальная компетенция УК-9 для направлений подготовки: 08.03.01, 09.03.02, 13.03.02, 44.03.01, 44.03.02, 44.03.03, 44.03.04.

		соотнося его с положениями теоретических представлений; выделять и соотносить негативные и позитивные факторы экономической трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели; Владеть: терминологией и методологией в основных областях экономического развития; навыками анализа экономики и оценки эффективности экономической трансформации
	УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знать: методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; задачи и методы государственного управления, в том числе регулирования отношений при принятии решений (экономических, управленческих и пр.); Уметь: анализировать текущее положение и тенденции развития экономики; использовать методы и инструменты в прогнозировании и управлении экономическими процессами в различных условиях; выявлять и анализировать проблемы экономической безопасности для эффективного контроля собственными экономическими и финансовыми рисками; Владеть: профессиональными навыками решения экономических задач, организации, обеспечения и регулирования бизнес-процессов в различных областях жизнедеятельности
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ⁵	УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; Уметь: анализировать нормы действующего антикоррупционного законодательства, обеспечивающего борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, применять способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; Владеть: навыками анализа норм антикоррупционной направленности, профилактики и выработки нетерпимого отношения к коррупции
	УК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	Знать: антикоррупционное законодательство для планирования и организации и мероприятий, направленных на формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе; Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие

⁵ Универсальная компетенция УК-10 для направлений подготовки: 08.03.01, 09.03.02, 13.03.02, 44.03.01, 44.03.02, 44.03.03, 44.03.04.

		формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме; Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
--	--	--

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микро- и макроуровне.	Знать: экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин. Уметь: применять полученные знания, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; использовать знания экономической теории при решении прикладных задач; описывать экономические процессы и явления на макро и микроуровне. Владеть: навыками применения знаний экономической теории при решении прикладных задач; навыками описания экономических процессов и явлений на микро и макроуровне.
	ОПК -1.2. Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки, и решает прикладные задачи на основе знаний экономической теории.	Знать: основы формулирования и принципы формализации профессиональных задач, используя понятийный аппарат экономической науки. Уметь: формулировать и формализовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки. Владеть: навыками решения прикладных задач на основе знаний экономической теории.
	ОПК–1.3. Применяет навыки анализа и интерпретации данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы при решении прикладных задач на микро и макроуровне.	Знать: аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей. Уметь: применять аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей. Владеть: навыками применения аналитического инструментария для постановки и решения прикладных задач на микро и макроуровне.
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и	ОПК-2.1. Определяет источники и методы сбора информации, осуществляет	Знать: источники экономической информации; правила и методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых

<p>статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных-экономических задач;</p>	<p>их поиск на основе поставленных целей для решения экономических задач.</p>	<p>для решения поставленных экономических задач; систему статистических показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления, анализ которых необходим для решения поставленных экономических задач.</p> <p>Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения экономических задач; рассчитывать, анализировать и интерпретировать статистические показатели (данные), выраженные абсолютными, относительными и средними величинами, необходимые для решения поставленных экономических задач.</p> <p>Владеть: навыками осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения экономических задач; методами расчета статистических показателей и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p>
	<p>ОПК-2.2. Осуществляет сбор, статистический анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере.</p>	<p>Знать: математические инструменты и экономико-статистические методы обработки собранных данных, анализ данных, необходимых для решения профессиональных экономических задач; базовые категории и методологические основы статистики и эконометрики, а также аналитические возможности статистических методов сбора и обработки данных для решения поставленных профессиональных задач в экономической сфере.</p> <p>Уметь: применять математические инструменты и экономико-статистические методы обработки собранных данных, использовать анализ данных, необходимых для решения профессиональных экономических задач; выбирать методы и средства сбора и обработки данных, наиболее адекватные поставленной профессиональной задаче в экономической сфере.</p> <p>Владеть: навыками сбора, статистического анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных экономических задач; методическими приемами сбора, обработки и представления данных, для решения поставленных профессиональных задач в экономической сфере.</p>
	<p>ОПК-2.3. Проверяет и</p>	<p>Знать: современные методы проверки,</p>

	<p>контролирует достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных и формулирует статистически обоснованные выводы.</p>	<p>контроля достоверности, полноты, актуальности и непротиворечивости данных. Уметь: использовать современные методы проверки, контроля достоверности, полноты, актуальности и непротиворечивости данных и формулировать статистически обоснованные выводы. Владеть: навыками проведения проверки, контроля достоверности, полноты, актуальности и непротиворечивости данных, а также обоснованных выводов и предложений.</p>
<p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;</p>	<p>ОПК-3.1. Демонстрирует знание современных микроэкономических и макроэкономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития микро- и макроэкономики.</p>	<p>Знать: источники экономической, социальной, управленческой информации для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне; основные положения, базовые категории и законы экономики как науки, особенности формирования и функционирования организаций в конкурентной рыночной среде; эффективные методы хозяйствования с целью увеличения объемов реализации товаров и услуг, снижения издержек производства и повышения его рентабельности. Уметь: использовать знания при анализе во взаимосвязи экономические процессы на микро- и макроуровне; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне. Владеть: навыками прогнозирования поведения экономических агентов, развития экономических процессов; методами и приемами при анализе во взаимосвязи экономических процессов на микро- и макроуровне.</p>
	<p>ОПК-3.2. Реализует методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач на микро- и макроуровне.</p>	<p>Знать: мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микро- и макроуровне. Уметь: применять мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагать решения для проблемных ситуаций на микро- и макроуровне. Владеть: навыками использования анализа</p>

		мотивов и закономерностей поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамики уровня цен и объемов производства, предложения решений для проблемных ситуаций на микро- и макроуровне.
	ОПК-3.3 Анализирует и интерпретирует экономические процессы и результаты экономического анализа на микро- и макроуровне.	<p>Знать: показатели и факторы экономического роста, инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста, а также предприятий и организаций различных форм собственности.</p> <p>Уметь: анализировать показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста; выявлять взаимосвязи экономических явлений и процессов на микро и макроуровне; анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы в финансовой сфере на микро и макроуровне; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p> <p>Владеть: навыками на основе анализа содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне; методами и приемами анализа микроэкономических явлений и процессов.</p>
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	ОПК-4.1. Выявляет проблемы экономического характера и определяет способы их решения с учетом критериев экономической эффективности.	<p>Знать: основные методы идентификации возможностей и угроз во внутренней и внешней среде организации; основы разработки и принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, показатели эффективности принимаемых решений.</p> <p>Уметь: находить наиболее эффективные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности применительно к выявляемым проблемам и нести за них ответственность.</p> <p>Владеть: навыками поиска и анализа источников информации для оценки состояния экономической проблемы и разработки альтернативных способов ее решения.</p>
	ОПК-4.2. Рассчитывает показатели деятельности организации для подготовки финансово-экономического обоснования	<p>Знать: вероятные риски и ограничения в решении экономических проблем и поставленных профессиональных задач, внутренние организационно-распорядительные, финансовые и отчетные</p>

	<p>организационно-управленческого решения.</p>	<p>документы экономического субъекта.</p> <p>Уметь: выявлять и оценивать потенциал развития организации, вероятные риски и ограничения в решении поставленных профессиональных задач, делать финансово-экономическое обоснование выбирать наиболее оптимальные организационно-управленческие решения.</p> <p>Владеть: навыками применения финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета.</p>
	<p>ОПК-4.3. Применяет основные методы подготовки и принятия организационно-управленческих решений для повышения эффективности деятельности организации.</p>	<p>Знать: основные подходы и методы подготовки и принятия организационно-управленческих решений; методы оценки эффективности принимаемых решений</p> <p>Уметь: разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации.</p> <p>Владеть: навыками разработки и обоснования предложений по подготовке и принятию организационно-управленческих решений для обеспечения функционирования и развития организации и ее подразделений.</p>
<p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1. Воспроизводит основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных.</p>	<p>Знать: современные информационные технологии и программные средства; основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки информации.</p> <p>Уметь: использовать возможности программных средств общего и специального назначения для решения аналитических и исследовательских задач на основе применения современных технических средств.</p> <p>Владеть: навыками применения компьютерной техники и соответствующих программных средств для получения, представления, хранения и обработки данных.</p>
	<p>ОПК-5.2. Перерабатывает данные в достоверную, оперативную информацию с целью достижения оптимальных экономических параметров объекта управления.</p>	<p>Знать: основные подходы и методы обработки и переработки экономических и финансовых данных в достоверную, оперативную информацию с целью достижения оптимальных экономических параметров хозяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь: перерабатывать экономические и финансовые данные с использованием</p>

		<p>информационных технологий для эффективного решения профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками решения профессиональных задач путем переработки данных в достоверную, оперативную информацию с использованием современных информационных технологий и программных средств.</p>
	<p>ОПК-5.3. Выбирает и применяет программные средства и информационные технологии, для выполнения аналитических и статистических процедур анализируемых экономических процессов.</p>	<p>Знать: пути поиска программных продуктов для решения поставленных задач в сфере профессиональной деятельности; перспективы развития возможностей современных информационных технологий и программных средств для выполнения аналитических и статистических процедур анализируемых экономических процессов.</p> <p>Уметь: осуществлять обоснованный выбор современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеть: навыками применения компьютерных технологий и соответствующих программных средств для решения стандартных и креативных задач в сфере профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-6.1. Демонстрирует знание и понимание основных принципов работы современных информационных технических средств и технологий.</p>	<p>Знать: основные принципы работы современных технических средств и информационных технологий, а также характеристики соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий.</p> <p>Уметь: использовать основные принципы работы современных информационных технических средств и технологий для решения профессиональных задач в экономической сфере деятельности.</p> <p>Владеть: навыками выбора информационных технических средств и технологий на основе понимания принципов их работы для решения задач профессиональной деятельности.</p>
	<p>ОПК-6.2. Использует современные информационные технические средства и технологии для решения аналитических и исследовательских экономических задач.</p>	<p>Знать: особенности работы современных технических средств и информационных технологий, соответствующих содержанию профессиональных экономических задач.</p> <p>Уметь: применять современные информационные технические средства и возможности современных информационных технологий для решения расчетно-экономических, аналитических и</p>

		исследовательских задач. Владеть: навыками применения компьютерной техники и современных информационных технологий для решения стандартных и креативных задач профессиональной деятельности.
--	--	---

профессиональных компетенций, соответствующих виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавров:

финансовая деятельность

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: финансовый				
Подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	-финансовые, кредитные и страховые учреждения; -органы государственной и муниципальной власти; -академические и ведомственные научно-исследовательские организации; -учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.	ПК 1. Способен оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, и подготовка сделок по корпоративному кредитованию	ПК- 1.1 Анализ активов, кредитной истории и характеристик потенциального заемщика- корпоративного клиента; ведение автоматизированной базы данных заемщиков ПК -1.2 Информирование заемщика о перечне документов для оформления корпоративного кредита, копирование и заверка документов, занесение в автоматизированную банковскую систему сведений о заемщике; информирование заемщика о принятом решении по заявке на корпоративный кредит, предложение заемщику дополнительного банковского продукта (кросс продажа) в соответствии с потребностями заемщика при оформлении корпоративного кредита ПК -1.3 Анализ финансовой деятельности потенциального заемщика и формирование пакета документов для принятия решения уполномоченным органом о предоставлении кредита ПК 1.4 Запрос (при необходимости)	08.015-Специалист по корпоративному кредитованию

			<p>дополнительных документов для принятия решения о возможности заключения кредитного договора и подготовка заключения о целесообразности предоставлении кредита</p> <p>ПК -1.5 Проведение андеррайтинга кредитных заявок и предмета залога: проверка и анализ документов по объекту на соответствие требованиям банка и законодательства РФ, формирование аргументирования вывода о целесообразности/нецелесообразности принятия объекта в залог банком</p> <p>ПК -1.6 Подготовка профессионального суждения, оценка кредитного риска по выданной ссуде, расчет резерва на возможные потери по ссуде и резерве на возможные потери от кредитных операций с юридическими лицами</p>	
<p>Проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;</p>	<p>-финансовые, кредитные и страховые учреждения;</p> <p>-органы государственной и муниципальной власти;</p> <p>-академические и ведомственные научно-исследовательские организации;</p> <p>-учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.</p>	<p>ПК-2.Способен подготавливать , заключать и контролировать кредитные договора с корпоративными клиентами</p>	<p>ПК-2.1 Консультирование участников кредитной сделки, согласование со сторонами корпоративной сделки сроков, этапов и условий ее заключения</p> <p>ПК -2.2 Внесение сведений о корпоративной сделке в автоматизированную банковскую систем и передача информации (при необходимости) о неисполнении обязательств по кредитному договору в соответствующее подразделение банка</p> <p>ПК-2.3 Проверка правоспособности участников сделки, проверка документов и подготовка кредитной документации для проведения кредитных операций с юридическими лицами; согласование, подписание сторонами</p>	<p>08.015-Специалист по корпоративному кредитованию</p>

			<p>сделки по кредитованию, открытие заемщику текущих счетов ПК -2.4 Формирование и передача в ответственное подразделение распоряжения на предоставление кредита корпоративному заемщику, предоставление кредитных средств заемщику ПК -2.5 Разрешение конфликтных и нестандартных ситуаций при подготовке и заключении сделки кредитования корпоративных заемщиков ПК-2.6 Ведение базы кредитных заявок и кредитных досье по корпоративным заемщикам, а также мониторинг качества обслуживания долга и сроков погашения корпоративного кредита ПК-2.7 Анализ текущего финансового состояния заемщика согласно внутренним нормативным документам ПК-2.8 Подготовка ответов, справок, выписок, скорректированных графиков платежей по кредитным договорам корпоративным клиентам</p>	
<p>Разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств</p>	<p>-финансовые, кредитные и страховые учреждения; -органы государственной и муниципальной власти; -академические и ведомственные научно-исследовательские организации; -учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего</p>	<p>ПК-3. Способен работать с заемщиками в процессе неисполнения кредитных обязательств.</p>	<p>ПК-3.1 Ведение кредитных досье по заемщикам мониторинг заемщиков на этапе возникновения задолженности и подготовка ответов, справок, выписок, скорректированных графиков платежей по кредитным договорам ПК-3.2 Методологическая поддержка кредитной работы, включая разработку внутрибанковских документов, связанных с корпоративным кредитованием</p>	<p>08.015-Специалист по корпоративному кредитованию</p>

	образования, системы дополнительного образования.		<p>ПК-3.3 Подготовка отчетов о ходе выполнения заемщиками обязательств по кредитному договору и передача их в соответствующие подразделения банка</p> <p>ПК-3.4 Обеспечение процедур изменения условия кредитного договора, отслеживание и контроль целевого использования кредитных средств после выдачи кредита</p> <p>ПК-3.5 Подготовка необходимых документов для принятия решения уполномоченным органом в случае осуществления списания безнадежной задолженности по ссудам за счет сформированного резерва</p> <p>ПК-3.6 Применение к заемщикам предупредительных мер при невыполнении обязательств по кредитному договору</p> <p>ПК-3.7 Передача сформированного кредитного досье на хранение по кредитному договору</p>	
Проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; -разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	-финансовые, кредитные и страховые учреждения; -органы государственной и муниципальной власти; -академические и ведомственные научно-исследовательские организации; -учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы	ПК-4. Способен осуществлять консультирование по широкому спектру финансовых услуг корпоративных клиентов.	<p>ПК -4.1 Сбор информации о каналах продвижения продуктов кредитования корпоративных заемщиков</p> <p>ПК-4.2 Анализ структуры и динамики корпоративного рынка, доли банка</p> <p>ПК-4.3 Разработка методики оценки каналов продвижения, выбор критериев расширения объема сделок кредитования корпоративных заемщиков и формирование пакетов предложений дополнительных банковских продуктов(кросс-продажа)</p>	08.015-Специалист по корпоративному кредитованию

	дополнительного образования.		<p>для корпоративных заемщиков</p> <p>ПК-4.4 Занесение и ведение автоматизированной системы сведений о корпоративном клиенте и каналов продаж услуг кредитования корпоративных заемщиков</p> <p>ПК-4.5 Анализ конкурентного окружения и стратегией развития конкурентов в корпоративном сегменте рынка</p> <p>ПК-4.6 Организация и проведение встреч(консультаций) заемщика с работниками банка по вопросам проведения сделок корпоративного кредитования; анализ и оценка динамики нормативно-законодательной базы, оказывающей влияние на динамику рынка корпоративных клиентов</p> <p>ПК-4.7 Анализ ценовой политики конкурентов в части, касающейся сделок кредитования корпоративных заемщиков и разработка программ лояльности клиентов и контрагентов для расширения спектра и объема сделок кредитования корпоративных заемщиков</p> <p>ПК-4.8 Формирование программ продвижения банковских продуктов для корпоративных клиентов; анализ деятельности партнеров банка, участвующих в процессе корпоративного кредитования</p>
--	------------------------------	--	---

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций

В результате освоения ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими знаниями, умениями и навыками:

знать:

- основные проблемы современного философского знания и задачи философского анализа; способы поиска, анализа и синтеза научной информации;
- основные философские понятия и проблемы современного научного знания; методы научного познания и их роль в оценке информации; способы поиска научной информации, ее анализа и синтеза;
- принципы формулировки взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели; методы определения ожидаемых результатов;
- содержание деятельности на этапах процесса выработки и принятия решения, в том числе управленческого; действующие правовые нормы законодательства, имеющиеся условия, ресурсы и ограничения в профессиональной деятельности, в том числе в рамках противодействия коррупции;
- стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей, их преимущества и недостатки;
- социально-психологические особенности взаимодействия с другими членами команды;
- особенности взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность;
- коммуникативные характеристики письменной и устной речи; фонетические, лексические, морфологические и синтаксические нормы с учетом функционально-стилевой специфики; особенности делового общения и правила обмена деловой информацией на государственном языке Российской Федерации;
- принципы построения устной и письменной речи на иностранном(ых) языке(ах); правила и основные формы деловой коммуникации в устной и письменной формах; основы коммуникативных стратегий и тактик делового общения на иностранном(ых) языке(ах);
- основные этапы развития мировой истории и истории России, историческую обусловленность межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- инструменты и методы эффективного планирования времени при выполнении профессиональных задач;
- различные технологии самосовершенствования и саморазвития, приемы достижения личной эффективности, в том числе профессионального роста;
- методы и средства физической культуры и спорта, основы формирования и совершенствования физических качеств, а также уровня физической подготовленности для оптимального выбора здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни;
- проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности в повседневной жизни и на рабочем месте, и правила их устранения;
- особенности взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность;
- основы экономических отношений в условиях развития экономики, содержание и инфраструктуру рынков, состав и назначение инструментов регулирования, появившихся в процессе участия государства;
- методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; задачи и методы государственного управления, в том числе регулирования отношений при принятии решений (экономических, управленческих и пр.);
- действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;

–экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

–основы формулирования и принципы формализации профессиональных задач, используя понятийный аппарат экономической науки;

– аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей;

–источники экономической информации; правила и методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; систему статистических показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления, анализ которых необходим для решения поставленных экономических задач;

–математические инструменты и экономико-статистические методы обработки собранных данных, анализ данных, необходимых для решения профессиональных экономических задач; базовые категории и методологические основы статистики и эконометрики, а также аналитические возможности статистических методов сбора и обработки данных для решения поставленных профессиональных задач в экономической сфере;

–источники экономической, социальной, управленческой информации для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне; основные положения, базовые категории и законы экономики как науки, особенности формирования и функционирования организаций в конкурентной рыночной среде; эффективные методы хозяйствования с целью увеличения объемов реализации товаров и услуг, снижения издержек производства и повышения его рентабельности;

–мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микро- и макроуровне;

–показатели и; факторы экономического роста, инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста, а также предприятий и организаций различных форм собственности;

–основные методы идентификации возможностей и угроз во внутренней и внешней среде организации; основы разработки и принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, показатели эффективности принимаемых решений;

–современные информационные технологии и программные средства; основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки информации;

–основные подходы и методы обработки и переработки экономических и финансовых данных в достоверную, оперативную информацию с целью достижения оптимальных экономических параметров хозяйствующих субъектов;

–пути поиска программных продуктов для решения поставленных задач в сфере профессиональной деятельности; перспективы развития возможностей современных информационных технологий и программных средств для выполнения аналитических и статистических процедур анализируемых экономических процессов;

–основные принципы работы современных технических средств и информационных технологий, а также характеристики соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий;

–особенности работы современных технических средств и информационных технологий, соответствующих содержанию профессиональных экономических задач;

–гражданское и банковское законодательство Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о персональных данных. Базы данных и информационные системы в профессиональной сфере;

- основы банковского дела, экономики, организации труда и управления. Общие вопросы обеспечения информационной безопасности банка;

- современные методы получения, анализа, обработки информации;

- правила делового общения с заемщиками. Основы правовой экспертизы;

- современные методы получения, анализа, обработки информации;

- правила подготовки отчетной документации по предоставленным кредитам.

Законодательство Российской Федерации по ипотеке;

- общие вопросы обеспечения информационной безопасности банка. Правила корпоративной банковской этики;

- применять современные информационные технические средства и возможности современных информационных технологий для решения расчетно-экономических, аналитических и исследовательских задач.

уметь:

- анализировать научную проблему и ставить задачи ее философского анализа; определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи;

- формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач;

- выбирать оптимальные способы и решения, исходя из действующих правовых норм законодательства, имеющихся ресурсов и ограничений в профессиональной деятельности;

- применять стратегию сотрудничества для достижения целей в социальном взаимодействии;

- осуществлять коммуникацию в различных сферах жизнедеятельности с учетом принципов недискриминационного взаимодействия и социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- осуществлять коммуникацию в различных сферах жизнедеятельности с учетом принципов недискриминационного взаимодействия и социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- оценивать личностные ресурсы достижения целей управления временем при выполнении профессиональных задач;

- использовать различные формы устной и письменной коммуникации на русском языке; ориентироваться в различных речевых ситуациях; осуществлять деловое общение, соблюдая нормы речевого этикета, используя основные стратегии и тактики на государственном языке Российской Федерации;

- соблюдать правила коммуникативного поведения в ситуациях деловой коммуникации на иностранном(ых) языке(ах); осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах для решения коммуникативных задач делового общения;

- составлять деловые письма различных видов на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); осуществлять деловую коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); вести деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

- анализировать современное состояние общества на основе знания истории, включая социально-исторический контекст; вычленять проблемы межкультурного взаимодействия в контексте современного цивилизационного развития;

- выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования;

–использовать здоровьесберегающие технологии, в том числе средства и методы физической культуры и спорта, при формировании физических и психических качеств личности для организации здорового образа жизни;

–выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности и определять вид и степень их опасности;

–определять вид необходимой помощи пострадавшему, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

–определять вид необходимой помощи пострадавшему, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

–осуществлять коммуникацию в различных сферах жизнедеятельности с учетом принципов недискриминационного взаимодействия и социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья;

–интерпретировать фактическое состояние общественных отношений, связанных с экономическим развитием, соотнося его с положениями теоретических представлений; выделять и соотносить негативные и позитивные факторы экономической трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели;

–планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме;

–экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

–формулировать и формализовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки;

–применять аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей;

–осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения экономических задач; рассчитывать, анализировать и интерпретировать статистические показатели (данные), выраженные абсолютными, относительными и средними величинами, необходимые для решения поставленных экономических задач;

– применять математические инструменты и экономико-статистические методы обработки собранных данных, использовать анализ данных, необходимых для решения профессиональных экономических задач; выбирать методы и средства сбора и обработки данных, наиболее адекватные поставленной профессиональной задаче в экономической сфере;

–использовать современные методы проверки, контроля достоверности, полноты, актуальности и непротиворечивости данных и формулировать статистически обоснованные выводы;

–использовать знания при анализе во взаимосвязи экономические процессы на микро- и макроуровне; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне;

–анализировать показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста; выявлять взаимосвязи экономических явлений и процессов на микро и макроуровне; анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы в финансовой сфере на микро и макроуровне; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

–находить наиболее эффективные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности применительно к выявляемым проблемам и нести за них ответственность;

- разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации;
 - перерабатывать экономические и финансовые данные с использованием информационных технологий для эффективного решения профессиональных задач;
 - осуществлять обоснованный выбор современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач;
 - выявлять на потребности заемщика в кредитных продуктах и их характеристика.
- Пользоваться персональным компьютером, программными продуктами (в том числе, автоматизированной банковской системой), организационно-техническими средствами и оборудованием;
- оказывать заемщику помощь в подборе оптимального варианта кредита в соответствии с выявленными потребностями. Формировать кредитное досье заемщика (юридических лиц и индивидуальных предпринимателей);
 - составлять отчетность по качеству кредитного портфеля;
 - анализировать статистические данные о количестве заявок на оформление корпоративного кредита;
 - организовывать взаимодействие с подразделениями банка по вопросам предварительного сопровождения деятельности по корпоративному кредитованию;
 - организовывать работу по взаимодействию с подразделениями банка с целью контроля исполнения кредитного договора и консультирование участников кредитной сделки;
 - применять программные продукты (в том числе автоматизированную банковскую систему), организационно-технические средства и оборудование в профессиональной сфере;
 - контролировать исполнение партнерами банка своих обязательств в рамках компетенции;
 - выполнять мониторинг статуса заемщика;
 - применять способы и методы разрешения конфликтных и нестандартных ситуаций при подготовке и заключении кредитного договора;
 - сопровождать процесс передачи документов заемщиком;
 - вести кредитно-обеспечительную документацию;
 - предоставлять заемщикам исчерпывающую информацию о процедуре подготовки и заключения кредитных сделок;
 - анализировать процесс исполнения заемщиком кредитных обязательств;
 - вести деловую переписку и внутренний документооборот;
 - вести базы данных и досье по заемщикам;
 - использовать основные виды критериев для оценки эффективности каналов продаж;
 - выявлять потребности клиента по видам и условиям кредитования;
 - пользоваться персональным компьютером, программными продуктами, организационно-техническими средствами и оборудованием;
 - выявлять потребности клиента по видам и условиям кредитования;
 - анализировать отчетность партнеров;
 - разработка и анализ статистических данных о каналах продаж. Использовать основные виды критериев для оценки эффективности каналов продаж;
 - использовать методы анализа конкурентного окружения и сбора информации с занесением и ведением автоматизированной системы сведений о деятельности конкурентов в корпоративном сегменте рынка;
 - разрабатывать стратегию развития конкурентов в корпоративном сегменте рынка;

–использовать методы анализа целевых клиентских сегментов, динамики клиентских предпочтений. Организовывать работу по взаимодействию с подразделениями банка по сбору информации с целью подготовки и заключения сделок корпоративного кредитования;

–получать информацию о кредитной политике конкурентов и анализировать ценовую политику конкурентов;

–анализировать структуру и динамику рынка корпоративного кредитования.

владеть:

–навыками поиска, анализа и синтеза научной информации; навыками применения методов научного поиска; способностью интерпретации и ранжирования информации в целях достижения оптимальных результатов при решении конкретной задачи;

–навыками поиска, анализа и синтеза информации на основании научных методов оценки информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;

–навыками обработки научной информации и ее интерпретации; навыками аргументации своих выводов с применением философского понятийного аппарата;

–опытом формулировки в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; навыком определения ожидаемых результатов решения выделенных задач;

–навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм в профессиональной деятельности, в том числе антикоррупционной направленности;

–навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм в профессиональной деятельности, в том числе антикоррупционной направленности;

–навыками межличностного взаимодействия в рамках реализации стратегии сотрудничества для достижения целей в социальном взаимодействии;

–навыками использования анализа мотивов и закономерностей поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамики уровня цен и объемов производства, предложения решений для проблемных ситуаций на микро- и макроуровне;

–навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность;

–жанрами устной и письменной речи в разных ситуациях делового общения; навыками обмена деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;

–навыками анализа проблем современного общества на основе устойчивого знания о закономерностях исторического процесса;

–навыками критической оценки эффективности использования времени при решении поставленных профессиональных задач;

–навыками саморазвития и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний, умений и навыков, на основе представлений о непрерывности образования в течение всей жизни;

–методами и инструментами организации здорового образа жизни посредством здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма;

–способностью формировать практические навыки физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом индивидуальных способностей и состояния здоровья; уровнем физической подготовленности, соответствующим принятым нормативам (с учетом возраста, пола, физического развития, состояния здоровья) для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

- обеспечением процесса приема документов от заемщика. Программными продуктами (в том числе автоматизированной банковской системой), организационно-техническими средствами и оборудование в профессиональной сфере;
- правилами делового общения с заемщиками. Информацией о дополнительном банковском продукте (кросс-продажа) в соответствии с потребностями заемщика при оформлении;
- данными о финансовой деятельности потенциального заемщика и формированием пакета документов для принятия решения уполномоченным органом о предоставлении кредита;
- математическим аппаратом для разработки схем кредитования, взаимовыгодных для банка и клиента - факторинг, лизинг;
- навыками консультирования участников кредитной сделки, по вопросам проведения кредитных операций с юридическими лицами;
- общими вопросами о внесении сведений по корпоративной сделке в автоматизированную банковскую систему;
- способами передачи в ответственное подразделение распоряжения на предоставление кредита корпоративному заемщику;
- способами разрешение конфликтных и нестандартных ситуаций при подготовке и заключении сделки кредитования корпоративных заемщиков;
- способами ведение кредитных досье по корпоративным заемщикам. Подготовкой качественного обслуживания долга и сроков погашения корпоративного кредита;
- анализом текущего финансового состояния заемщика согласно внутренним нормативным документам;
- навыками подготовки ответов справок, выписок, скорректированных графиков платежей по кредитным договорам корпоративных заемщиков;
- процедурами ведения кредитных досье заемщиков на этапе возникновения задолженности. Подготовкой ответов, справок, выписок, скорректированных графиков платежей по кредитным договорам;
- кредитной работы, включая разработку внутрибанковских документов, связанных с корпоративным кредитованием;
- навыками подготовкой отчетов о ходе выполнения заемщиками обязательств по кредитному договору и передача их в соответствующие подразделения банка;
- способами и методами анализа поведения целевых клиентских сегментов рынка корпоративного кредитования;
- рычагами необходимых документов для принятия решения уполномоченным органом в случае осуществления списания безнадежной задолженности по ссудам за счет сформированного резерва;
- знаниями в области кредитного досье по заемщикам и мониторингом заемщиков на этапе возникновения задолженности;
- навыками кредитного досье на хранение;
- информацией о каналах продвижения продуктов кредитования корпоративных заемщиков;
- иметь сведения о структуре доли банка и динамике корпоративного рынка;
- методиками оценки каналов продвижения, выбор критериев расширения объема сделок кредитования корпоративных заемщиков;
- способами занесения в автоматизированную банковскую систему сведений о динамике эффективности канала кредитных продаж корпоративным заемщикам;
- навыками анализа конкурентного окружения в корпоративном сегменте рынка;
- всем спектром доступной информации для оценки динамики нормативно-законодательной базы. Навыками проведения сделок корпоративного кредитования;

–видами программ лояльности клиентов и контрагентов для расширения спектра и объема сделок кредитования корпоративных заемщиков. Базой данных программ лояльности клиентов;

–банковскими программными продуктами и техническими средствами для продвижения банковских услуг. Методикой корпоративного кредитования при анализе деятельности партнеров банка.

II КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

2.1 Показатели, критерии и шкала оценивания выпускной квалификационной работы и ее защиты

Критерии оценивания ВКР	5	4	3	2
1 Обоснованность актуальности темы исследования				
2 Соответствие содержания ВКР теме исследования				
3 Соответствие структуры и объема ВКР				
4 Степень разработанности методологического аппарата исследования (объекта, предмета. Цели и задачи ВКР)				
5 Обоснованность выбранных методов и методик объекту, предмету и цели исследования				
6 Глубина рассмотрения теоретических аспектов избранной темы				
7 Глубина анализа практической составляющей темы				
8 Оригинальность осуществленной разработки (в т.ч. наличие инновационного интеллектуального продукта)				
9 Наличие и обоснованность выводов				
10 Качество оформления (в том числе наличие иллюстрационного материала)				
11 Стиль, логичность и грамотность изложения				
12 Качество презентации				
13 Ответы на замечания рецензента				
14 Ответы на вопросы членов ГЭК				

Оценка подготовленной ВКР осуществляется по результатам ее публичной защиты в рамках государственной итоговой аттестации.

Итоговая оценка за ВКР выводится с учетом:

- оценки ВКР, данной в отзывах и рецензиях;
- оценки ВКР членами ГЭК;
- оценки доклада на защите ВКР;
- оценки ответов студента на вопросы членов комиссии;
- оценки качества иллюстративного материала, презентации.

При оценке ВКР учитываются:

1. Актуальность выбранной темы, теоретическая значимость, применимость ожидаемых результатов ВКР на практике, в сфере профессиональной деятельности.
2. Соответствие темы ВКР направлению подготовки бакалавров и профилю программы.
3. Соответствие содержания ВКР заявленной теме, предмету и объекту исследования.
4. Логика построения исследования и научная корректность изложения материала.

5. Качество использования специальной научной и справочной литературы, нормативных актов, статистических материалов, материалов практики деятельности организаций (объекта исследования).

6. Полнота и качество собранных эмпирических данных. Обоснованность и грамотность использования комплекса методов эмпирических исследований, обработки и анализа информации, иных методов решения практических задач.

7. Взаимосвязь методологической, теоретической и эмпирической (проектной) части ВКР.

8. Наличие аргументированных выводов и рекомендации на основе проведенного анализа; концептуальность работы, самостоятельность, обоснованность и конструктивность выводов.

9. Оформление ВКР, в соответствии с установленными необходимым требованиями.

При оценке результатов защиты ВКР учитывается:

- качество, содержательность, корректность и логика доклада, отражающего основные итоги проделанной работы, степень свободы владения материалом работы;
- свобода оперирования основными теоретическими понятиями, терминами, имеющими отношение к теме исследования, знание основных научных источников, истории вопроса;
- доказательность выводов, обоснованность практических результатов исследования, умение обосновать свою точку зрения;
- доказательные ответы рецензенту, членам комиссии на поставленные вопросы, сделанные замечания, качество дискуссионной части защиты;
- иллюстративность излагаемого в процессе защиты материала (наличие компьютерной презентации, дополнительного раздаточного материала).

ВКР оценивается по четырех балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской) производится на закрытом заседании ГЭК. За основу принимаются следующие критерии:

- актуальность темы исследований;
- четкость постановки задачи и цели исследований;
- качество и достоверность полученных результатов, их научная новизна и практическая ценность;
- соответствие темы направлению подготовки;
- качество представления материала и оформления работы;
- качество доклада и ответов на вопросы при защите;
- заключения и оценки руководителя.

ГЭК может рекомендовать результаты исследований к внедрению или публикации, а автора – к поступлению в магистратуру.

Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской) определяется с учетом отзыва руководителя.

-оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются отметками по 5-балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Шкала оценивания	Критерии оценки выпускной квалификационной работы
отлично	выставляется за глубокое раскрытие темы, обоснование актуальности проблемы, качественное оформление работы, достоверность и обоснованность полученных эмпирических результатов, соответствие содержания теоретической и практической части, грамотность и аккуратность изложения текста, логичность, обобщенность и уверенность изложение содержания работы в процессе защиты выпускной работы, уверенные ответы на вопросы, хорошая ориентировка в содержании работы.
хорошо	выставляется за глубокое раскрытие темы, обоснование актуальности проблемы, качественное оформление работы, достоверность и обоснованность полученных эмпирических результатов, соответствие содержания теоретической и практической части, грамотность и аккуратность изложения текста, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите
удовлетворительно	выставляется за не полное раскрытие темы, обоснование актуальности проблемы, достоверность и обоснованность полученных эмпирических результатов, соответствие содержания теоретической и практической части, грамотность и аккуратность изложения текста, логичность, обобщенность и уверенность изложение содержания работы в процессе защиты выпускной работы не достаточны, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы; слабая ориентировка в содержании работы
неудовлетворительно	выставляется за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Особенности денежного обращения в России в современных условиях.
2. Электронные платежные системы в экономике современной России (на примере...).
3. Совершенствование денежно-кредитной политики России на современном этапе.
4. Влияние валютного регулирования и контроля на финансово-хозяйственную деятельность предприятия (на примере..).
5. Лизинг как инструмент инвестиционной деятельности предприятий (на примере...).
6. Совершенствование инвестиционной политики организации (на примере..).
7. Управление инвестиционным капиталом организации в практике современной России (на примере.....).
8. Управление инвестиционным портфелем организации в практике современной России (на примере.....).
9. Инвестиционная деятельность коммерческих банков России на рынке ценных бумаг: проблемы и перспективы.
10. Совершенствование системы венчурного финансирования малых инновационных предприятий в России
11. Совершенствование кредитной системы современной России.
12. Кредитная политика как инструмент управления финансами коммерческого банка (на примере..).
13. Совершенствование кредитной политики коммерческих банков России (на примере..).
14. Управление кредитными рисками коммерческого банка (на примере..).
15. Развитие рынка потребительского кредитования в России (на примере..).
16. Совершенствование системы потребительского кредитования в России (на примере..).
17. Ипотечное кредитование в России: проблемы и перспективы (на примере ..).
18. Управление финансовыми ресурсами коммерческих банков России (на примере..).
19. Эффективность деятельности коммерческих банков России и пути ее повышения (на примере...).
20. Управление активными операциями коммерческих банков России (на примере..).
21. Управление пассивными операциями коммерческих банков России (на примере..).
22. Управление доходами коммерческих банков России (на примере..).
23. Управление капиталом коммерческих банков России (на примере..).
24. Управление финансовой устойчивостью коммерческих банков России (на примере..).
25. Центральный Банк в банковской системе индустриальных государств.
26. Управление кредитными рисками в системе банковского менеджмента (на примере ..).
27. Организация безналичных расчетов в коммерческих банках России (на примере ..).
28. ..).

29. Управление расчетно-кассовыми операциями коммерческих банков России (на примере)
30. Страховой рынок России: анализ динамики и перспективы развития.
31. Особенности формирования и использования финансовых ресурсов страховых организаций (на примере).
32. Обязательное страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств: проблемы и пути решения.
33. Управление денежными средствами в страховой организации (на примере).
34. Медицинское страхование: проблемы и перспективы развития.
35. Рынок ценных бумаг и его особенности в Российской Федерации.
36. Особенности формирования доходов регионального бюджета (на примере..).
37. Совершенствование государственного финансового контроля в России.
38. Таможенные платежи как источник формирования доходов государственного бюджета.
39. Совершенствование деятельности государственных внебюджетных фондов России.
40. Структура и способы формирования финансовых ресурсов Пенсионного фонда России (на примере..).
41. Управление финансовыми ресурсами Фонда обязательного медицинского страхования (на примере..).
42. Управление финансовыми ресурсами Фонда социального страхования (на примере..).
43. Налоги как источник формирования финансовых ресурсов государства.
44. Управление финансовыми рисками предприятий (на примере..).
45. Реструктуризация предприятия как способ повышения его финансовой устойчивости (на примере..).
46. Бизнес-планирование как основа финансового оздоровления предприятия (на примере...).
47. Совершенствование системы финансового оздоровления предприятия (на примере..).
48. Организация налогового учёта на предприятиях Российской Федерации (на примере..).
49. Налоговое планирование в системе финансового менеджмента предприятия (на примере..).
50. Совершенствование системы финансового планирования деятельности предприятия (на примере...).
51. Финансовое планирование как фактор эффективного управления деятельностью предприятия (на примере...).
52. Совершенствование финансовой стратегии предприятия на современном этапе (на примере...).
53. Бизнес-план как инструмент стратегического планирования и управления финансами предприятия (на примере..).
54. Управление капиталом предприятия в практике современной России (на примере...).
55. Место финансового контроля в управлении деятельностью предприятия (на примере...).
56. Совершенствование учетной политики предприятия (на примере...).
57. Финансовый механизм управления деятельностью предприятия и пути повышения его эффективности (на примере..).
58. Управление основным капиталом предприятия (на примере..).
59. Управление источниками финансирования оборотного капитала предприятия (на примере..).

60. Совершенствование управления финансовыми ресурсами предприятия (на примере...).
61. Управление прибылью предприятия в практике современной России (на примере...).
62. Управление издержками предприятия в практике современной России (на примере...).
63. Управление кредиторской и дебиторской задолженностью предприятия в практике современной России (на примере...).
64. Управление денежными средствами предприятия в практике современной России (на примере...).
65. Управление собственным капиталом предприятия в практике современной России (на примере...).
66. Управление заёмным капиталом предприятия в практике современной России (на примере...).
67. Управление платежеспособностью и финансовой устойчивостью предприятия (на примере...).
68. Управление распределением и использованием прибыли предприятия (на примере...).
69. Совершенствование системы оплаты труда на предприятиях России (на примере...).
70. Управление кредиторской задолженностью предприятия (на примере...).
71. Управление затратами и его влияние на финансовые результаты деятельности предприятия (на примере...).
72. Совершенствование системы расчетов предприятия с бюджетом (на примере...).

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Цель выпускной квалификационной работы (бакалаврской) заключается в достижении бакалавром необходимого уровня знаний, умений и навыков, позволяющих ему, как высококвалифицированному специалисту, успешно воздействовать на объекты учетно-управленческой деятельности и добиваться высоких технико-экономических показателей их развития в долгосрочной перспективе.

Сопутствующими целями выпускной квалификационной работы (бакалаврской) является:

- выявление недостатков знаний, умений и навыков, препятствующих адаптации высококвалифицированному специалисту к профессиональной деятельности в области бухгалтерского учета на предприятиях различного профиля, включая предприятия малого бизнеса;

- подготовка конкретного плана мероприятий по совершенствованию ведения учета и отчетности.

Для достижения поставленных целей бакалавр должен решить следующие задачи:

- определить сферу исследования деятельности предприятия в соответствии с собственными интересами и квалификацией;

- выбрать тему бакалаврской работы;

- обосновать актуальность выбранной темы выпускной квалификационной работы (бакалаврской), сформулировать цель и задачи исследований, определить предмет и объект исследований;

- изучить и проанализировать теоретические и методологические положения, нормативно-техническую документацию, статистические (фактографические) материалы, справочную литературу и законодательные акты в соответствии с выбранной темой бакалаврской работы; определить целесообразность их использования в ходе исследований;

- выявить и сформировать проблемы развития объекта исследований, его подразделений, определить причины их возникновения и факторы, способствующие и препятствующие их разрешению, дать прогноз возможного развития событий и учесть возможные риски в ведении учета и отчетности;

- оценить целесообразность использования для достижения цели бакалаврской работы экономико-математических, статистических и логико-структурных методов исследования поведения хозяйствующих субъектов;

- обосновать направления решения проблем развития объекта исследования, учитывать факторы внутренней и внешней среды;

- обосновать и рассчитать экономическую эффективность разработанных мероприятий;

- оформить результаты выпускной квалификационной работы (бакалаврской) в соответствии с действующими стандартами и требованиями нормоконтроля и др.

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская) является промежуточным этапом обучения бакалавров в высшем учебном заведении (далее бакалавриат) и направлена на систематизацию, закрепление и углубление знаний, навыков по направлению и эффективное применение этих знаний, умений.

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская) является результатом самостоятельной творческой работы бакалавра. Качество ее выполнения позволяет дать дифференцированную оценку квалификации выпускника. Вид выпускной квалификационной работы, требования к ней, порядок ее выполнения и критерии ее оценки устанавливаются институтом самостоятельно

Успешное выполнение выпускной квалификационной работы (бакалаврской) во много зависит от четкого соблюдения установленных сроков и последовательности выполнения отдельных этапов работы. При этом рекомендуется план выполнения выпускной квалификационной работы (бакалаврской), который включает следующие мероприятия:

- 1) выбор темы выпускной квалификационной работы (бакалаврской) и ее утверждение на кафедре;

- 2) подбор литературы и представление ее списка руководителю от кафедры не позднее начала последнего семестра обучения;

- 3) написание и представление руководителю от кафедры введения и первой главы выпускной квалификационной работы (бакалаврской);

- 4) доработка первой главы с учетом замечаний руководителя, написание и представление второй и третьей главы выпускной квалификационной работы (бакалаврской);

- 5) завершение всей выпускной квалификационной работы (бакалаврской выпускной работы) в первом варианте и представление ее руководителю от кафедры не позднее, чем за один месяц до ориентировочной даты защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской);

- 6) оформление выпускной квалификационной работы (бакалаврской) в окончательном варианте и представление его руководителю в согласованные с ним сроки.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся распорядительным актом института закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников организации и при необходимости консультант. Институт утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся, и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6

месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

По письменному заявлению обучающегося организация может в установленном ею порядке предоставить обучающемуся возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

В случае необходимости изменения или уточнения темы, или руководителя декан факультета на основании представления кафедры вносит проект с предлагаемыми изменениями, но не позднее, чем за месяц до защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской).

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет на кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы. В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет в организацию отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Институт обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Законченная выпускная квалификационная работа (бакалаврская) подвергается нормоконтролю и передается студентом на выпускающую кафедру не позднее, чем за 10 дней до установленного срока защиты. При необходимости выпускающая кафедра организует и проводит предварительную защиту в сроки, установленные графиком учебного процесса;

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская) может быть допущена к защите на основе следующих документов:

- 1) отзыв руководителя выпускной квалификационной работы (бакалаврской) по форме.
- 2) доклад бакалавра-выпускника на защите выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются организацией в электронно-библиотечной системе организации и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе организации, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается организацией.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

Показатели, критерии и шкала оценивания устных ответов на зачете с оценкой

Критерии оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного.

Показатели и шкала оценивания

ОЦЕНКА	КРИТЕРИИ
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> - процентное выполнение задания составляет выше 90%; - проявлена активность в освоении практических навыков; - материал в отчете излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано, в полном объеме; - оформление отчета соответствует требованиям, указанным в методических указаниях; - уместно используется информационный и иллюстративный материал (примеры из практики, таблицы, графики, рисунки, диаграммы и т.д.); - ответ на заданные вопросы построен логично, кратко, аргументировано, уверенно, по существу; - обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний по специальным дисциплинам, но и прослеживает междисциплинарные связи; - обучающийся умеет увязывать знания, полученные при изучении различных дисциплин, анализировать практические ситуации, принимать соответствующие решения; - проявлена отличная теоретическая ориентация по всем полученным в ходе практики навыкам.
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> - процентное выполнение задания составляет от 70 до 90%; - проявлена активность в освоении практических навыков; - имеются несущественные замечания по структуре и оформлению научной статьи; - оформление отчета соответствует требованиям, указанным в методических указаниях, но имеются незначительные погрешности; - материал в отчете излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано, но в недостаточном объеме и с некоторыми погрешностями; - уместно используется информационный и иллюстративный материал (примеры из практики, таблицы, графики, рисунки, диаграммы и т.д.), однако имеются некоторые неточности; - ответ обучающегося на заданные вопросы построен логично, кратко, аргументировано, но при ответе допускает некоторые неточности; - обучающийся показывает не только достаточный уровень теоретических знаний по специальным дисциплинам, но и прослеживает междисциплинарные связи; - обучающийся умеет увязывать знания, полученные при изучении различных дисциплин, анализировать практические ситуации, принимать соответствующие решения; - проявлена хорошая теоретическая ориентация по всем полученным в ходе практики навыкам.
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - процентное выполнение задания составляет от 51 до 69%; - слабо проявлена активность в освоении практических навыков; - материал в отчете излагается нечетко, не аргументировано, в недостаточном объеме и с многими погрешностями; - не используется информационный и иллюстративный материал (примеры из практики, таблицы, графики, рисунки, диаграммы и т.д.);

	<ul style="list-style-type: none"> - оформление отчета слабо соответствует требованиям, указанным в методических указаниях; - ответ обучающегося на заданные вопросы построен неуверенно, логически непоследовательно; - обучающийся показывает не достаточный уровень теоретических знаний по специальным дисциплинам и не прослеживает междисциплинарные связи; - обучающийся не достаточно умеет увязывать знания, полученные при изучении различных дисциплин, анализировать практические ситуации, принимать соответствующие решения; - проявлена слабая теоретическая ориентация по всем полученным в ходе практики навыкам.
<p style="text-align: center;">Не удовлетворительно</p>	<ul style="list-style-type: none"> - процентное выполнение задания составляет менее 50%; - выявлено элементарное незнание более половины вопросов по практическим навыкам; - оформление отчета не соответствует требованиям, указанным в методических указаниях; - ответ обучающегося на заданные вопросы построен неуверенно, логически непоследовательно; - обучающийся неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом, не может привести примеры из реальной практики; - обучающийся показывает слабый уровень теоретических знаний по специальным дисциплинам и не прослеживает междисциплинарные связи; - обучающийся слабо умеет увязывать знания, полученные при изучении различных дисциплин, затрудняется при анализе практических ситуаций;

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Бакалавриат

уровень основной профессиональной образовательной программы

38.03.01 Экономика

направление подготовки

Финансы и кредит

направленность (профиль)

Невинномысск

УДК 378.33
ББК 74.58+65
Г 72

Автор-составитель:
канд. экон. наук, О.Н. Никулина.

Г 72 Методические материалы государственной итоговой аттестации
38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы и кредит /
под. ред. О.Н. Никулина. – Невинномысск: НГГТИ.

Методические материалы государственной итоговой аттестации для бакалавров очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы и кредит.

Методические материалы государственной итоговой аттестации составлены на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы и кредит.

Содержит учебно-методический материал для подготовки государственной итоговой аттестации: примерную тематику работ, требования, предъявляемые к содержанию выпускных квалификационных работ, Методические материалы по выполнению отдельных разделов работы, правила оформления ВКР, образцы документов, необходимых при оформлении ВКР, рекомендации по подготовке к защите ВКР и т.п.

ББК 74.58+65

© НГГТИ

© О.Н. Никулина

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1 Область применения программы	4
1.2 Цели и задачи Государственной итоговой аттестации	4
II ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ И ПОРЯДКУ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ	
2.1 Цели и задачи выполнения ВКР	5
2.2 Подготовительный этап и выбор темы ВКР	5
2.3 Требования к содержанию ВКР	5
2.4 Требования к содержанию и оформлению ВКР	9
2.5 Примерная тематика выпускных квалификационных работ	9
III УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА	12
3.1 Перечень учебной литературы	12
3.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	13
3.3 Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	15
3.4 Описание материально-технической базы	16
ПРИЛОЖЕНИЕ	17

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Область применения программы

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы и кредит.

Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП:

Продолжительность государственной итоговой аттестации в соответствии с учебным планом 6 недель (9 ЗЕТ/ 324 часа) на 4 курсе в 8 семестре для очной, на 5 курсе в 10 семестре для заочной форм обучения, в том числе на защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, установленные рабочим учебным планом направления подготовки.

1.2 Цели и задачи Государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является оценка степени и уровня освоения выпускником образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы и кредит, выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО, которая проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Задачи: развитие навыков самостоятельной работы, овладение методикой исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых в ВКР проблем, выявление подготовленности выпускников к самостоятельной работе.

Студент должен продемонстрировать свои навыки и умения, сформированные компетенции в ключевых областях профессиональной деятельности:

финансовая деятельность:

– участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

– ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;

– составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;

– осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;

– участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

II ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ И ПОРЯДКУ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

2.1 Цели и задачи выполнения ВКР

Бакалаврская работа является выпускной квалификационной работой, демонстрирующей уровень подготовки студента, профессиональное владение им теорией и практикой предметной области, умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные задачи в сфере профессиональной деятельности.

Бакалаврская работа представляет собой вид выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), которая является самостоятельным исследованием или проектом, выполняемым под руководством руководителя с возможностью привлечения одного или двух консультантов.

ВКР представляется в виде, который позволяет судить о том, насколько полно отражены и обоснованы содержащиеся в ней положения, выводы и рекомендации, их новизна, актуальность и значимость. Результаты работы должны свидетельствовать о наличии у ее автора соответствующих компетенций в избранной области профессиональной деятельности.

ВКР выполняется студентом самостоятельно по материалам, собранным лично за период обучения.

ВКР имеет целью показать:

- уровень профессиональной и общеобразовательной подготовки выпускника по соответствующей бакалаврской программе;
- умение изучать и обобщать литературные источники в соответствующей области знаний;
- способность самостоятельно проводить исследования, выполнять проектные работы, систематизировать и обобщать фактический материал;
- умение самостоятельно обосновывать выводы и практические рекомендации по результатам проведенных исследований.

2.2 Подготовительный этап и выбор темы ВКР

Процесс выполнения ВКР включает следующие этапы:

- утверждение темы ВКР;
- подготовка ВКР;
- рецензирование и защита ВКР.

При выборе темы ВКР следует руководствоваться следующим:

- тема должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, экономических наук и технологии;
- учитывать степень разработанности и освещенности ее в литературе;
- интересами и потребностями предприятий и организаций, на материалах которых выполнена работа.

Приказом ректора Института утверждается перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых студентам (далее - перечень тем), который доводится выпускающими кафедрами до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

После выбора темы ВКР студент подает заявление. Заявление визируется:

- преподавателем, которого Студент просит назначить руководителем, на предмет согласия руководить подготовкой ВКР и отсутствия возражений по предлагаемой студентом теме;

– заведующим выпускающей кафедры на предмет отсутствия возражений по кандидатуре руководителя.

Заявление с перечисленными визами передаётся студентом на кафедру финансов, учета и информационных технологий.

По письменному заявлению студента (нескольких студентов, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) Институт может предоставить выпускнику (выпускникам) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной ими, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Закрепление за студентом (несколькими студентами) темы выпускной квалификационной работы оформляется по представлению заведующего кафедрой приказом ректора не позднее, чем за 4 месяца до даты защиты выпускной квалификационной работы.

Для подготовки выпускной квалификационной работы приказом ректора за студентом (несколькими студентами, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников организации и при необходимости консультант (консультанты).

Выпускающая кафедра обеспечивает студента методическими рекомендациями по технологии выполнения всех этапов ВКР: выбор темы, составление рабочего плана, сбор и накопление, анализ и обобщение собранных данных, подведение итогов исследования, его оформление, представление, защита и хранение.

Содержание выпускной квалификационной работы должно соответствовать ее теме. ВКР имеет следующую структуру:

- титульный лист (приложение 2);
- задание на ВКР (приложение 3);
- календарный план выполнения ВКР (приложение 4);
- аннотация;
- содержание;
- введение;
- основной текст (разделы, подразделы);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Выпускная квалификационная работа переплетается, и на жесткую обложку приклеивается архивный лист (приложение 1).

После завершения подготовки студентами выпускной квалификационной работы руководитель представляет письменный отзыв (приложение 5) о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ проверяются руководителем ВКР на объем заимствования. Результаты проверки отображаются в отзыве руководителя выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются в электронно-библиотечной системе Института.

Порядок проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований, а также порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе Института, устанавливается Положением «О порядке проверки выпускных

квалификационных работ по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе НГГТИ».

Студент обязан представить выпускную квалификационную работу на выпускающую кафедру не позднее чем за 10 календарных дней до дня защиты ВКР, после чего кафедра в течение 3 календарных дней принимает решение о допуске ВКР к защите.

В случае необходимости доработки ВКР студент обязан устранить недостатки и представить выпускную квалификационную работу на выпускающую кафедру повторно не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

Решение кафедры о допуске ВКР к защите отражается на титульном листе выпускной квалификационной работы одной из следующих формулировок: «Рекомендована к защите» или «Не рекомендована к защите».

Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление выпускника с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию (секретарю) не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Защита ВКР проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы составляет не более 15 минут.

Результаты государственного аттестационного испытания объявляются в день его проведения.

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Результаты государственного аттестационного испытания фиксируются в ведомостях аттестационных испытаний, в протоколах заседаний государственной экзаменационной комиссии, а также в зачетной книжке студента.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Для проведения государственной итоговой аттестации и проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в Институте создаются государственные экзаменационные комиссии и апелляционные комиссии (далее вместе - комиссии). Комиссии действуют в течение календарного года.

Руководитель ВКР:

- оказывает студенту помощь в правильной формулировке темы ВКР, подборе информации, необходимой для подготовки бакалаврской работы;

- проводит консультации с студентом, оказывает ему необходимую методическую помощь при написании ВКР;

- содействует студенту в разработке и контролирует ход выполнения индивидуального плана работы над ВКР;

- представляет письменный отзыв на ВКР.

2.3 Требования к содержанию ВКР

Содержание ВКР должно учитывать требования ФГОС ВО, ОПОП подготовки бакалавров и включать в себя:

- обоснование выбора предмета, актуальности проблемы и постановку задачи исследования, выполненные на основе обзора литературы, в том числе с учетом периодических изданий и результатов патентного поиска;

- теоретическую и эмпирическую части, включающие методы и средства исследований;
- представлять навыки самостоятельного исследования;
- отвечать требованиям четкого построения и логической последовательности изложения материала;
- выполняться с использованием современных методов, с привлечением специализированных пакетов компьютерных программ;
- содержать выводы и рекомендации;
- содержать убедительную аргументацию, для чего в тексте работы может быть использован графический материал (графики, таблицы, иллюстрации);
- список использованных источников;
- приложения.

ВКР не может иметь компилятивный характер. Студент обязан давать ссылки на автора и источник, откуда он заимствует материалы. В случае использования заимствованного материала без ссылки на автора и источник заимствования работа к защите не допускается. При необоснованном заимствовании текста в объёме, превышающем требования, научный руководитель возвращает выпускную квалификационную работу на доработку для правильного оформления сносок на использованные источники.

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Важнейшие требования к выпускной квалификационной работе заключаются в следующем:

1. содержание темы должно раскрываться на основе изучения первоисточников, специальной и дополнительной литературы, статистических данных, законодательных актов и не ограничивается материалами учебников;
2. в работе теоретические положения должны освещаться во взаимосвязи с практикой;
3. в структуре бакалаврской работы должны выделяться введение, основная часть, заключение, список использованных источников и приложения (в виде таблиц, схем, документов и других материалов);
4. должен оформляться научный аппарат – сноски, ссылки, список использованных источников литературы;
5. текст должен излагаться самостоятельно, в соответствии с планом, не допускается дословное его заимствование из прочитанной литературы без соответствующих ссылок на первоисточник;
6. материал бакалаврской работы должен излагаться чётко, последовательно, логически взаимосвязано, он должен быть грамотно отредактирован;
7. фактический материал, представленный в ВКР должен характеризоваться такими свойствами, как новизна, точность, объективность и достоверность;
8. каждый раздел и подпункты бакалаврской работы должны иметь обобщения и раскрытие логической связи с направлениями исследования.

2.4 Требования к содержанию и оформлению ВКР

ВКР представляется в электронном виде и в виде распечатки в одном экземпляре, в соответствии с установленными требованиями.

Ответственность за соответствие текстов на бумажном и электронном носителе несет студент.

ВКР должна содержать следующие элементы: титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список использованных источников, приложения.

Во введении обосновывается актуальность темы, определяется цель исследования, формулируются задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели, выбираются методы исследования, определяется степень разработанности темы, обосновывается структура работы, перечисляются основные положения, которые студент выносит на публичную защиту.

Основная часть работы включает разделы. Каждый раздел посвящен решению задач, сформулированных во введении.

Заключение содержит итоговые выводы теоретического и практического характера, к которым автор пришел в ходе исследования. Оформленная работа подписывается Студентом.

Первый лист ВКР – титульный. Остальные листы нумеруются сверху страницы арабскими цифрами. Нумерация сплошная, включая титульный лист, при этом на титульном листе номер страницы не проставляется.

Размер шрифта основного текста – 14. Межстрочный интервал – 1,5. Поля: верхнее и нижнее – 2 см., правое – 1 см, левое – 3 см.

Каждый раздел (введение, список использованных источников) должен начинаться с новой страницы. Заголовки разделов следует располагать слева строки без точки в конце и печатать строчными буквами полужирным шрифтом.

Список использованных источников печатается в алфавитном порядке с указанием источников опубликования.

Объем выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) составляет 60-90 страниц (без приложений).

2.5 Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Электронные платежные системы в экономике современной России (на примере...)
2. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
3. Влияние валютного регулирования и контроля на финансово-хозяйственную деятельность предприятия (на примере..).
4. Анализ финансового состояния организации по данным бухгалтерской отчетности.
5. Лизинг как инструмент инвестиционной деятельности предприятий (на примере...).
6. Совершенствование инвестиционной политики организации (на примере..).
7. Управление инвестиционным капиталом организации (на примере.....).
8. Управление инвестиционным портфелем организации (на примере.....).
9. Инвестиционная деятельность коммерческих банков России на рынке ценных бумаг: проблемы и перспективы.
10. Совершенствование системы венчурного финансирования малых инновационных предприятий в России
11. Совершенствование кредитной системы современной России.
12. Кредитная политика как инструмент управления финансами коммерческого банка (на примере..).

13. Совершенствование кредитной политики коммерческих банков России (на примере.).
14. Управление кредитными рисками коммерческого банка (на примере..).
15. Развитие рынка потребительского кредитования в России (на примере..).
16. Совершенствование системы потребительского кредитования в России (на примере..).
17. Ипотечное кредитование в России: проблемы и перспективы (на примере .).
18. Управление финансовыми ресурсами коммерческих банков России (на примере..).
19. Эффективность деятельности коммерческих банков России и пути ее повышения (на примере...).
20. Управление активными операциями коммерческих банков России (на примере..).
21. Управление пассивными операциями коммерческих банков России (на примере..).
22. Управление доходами коммерческих банков России (на примере..).
23. Управление капиталом коммерческих банков России (на примере..).
24. Управление финансовой устойчивостью коммерческих банков России (на примере..).
25. Управление кредитными рисками в системе банковского менеджмента (на примере .).
26. Организация безналичных расчетов в коммерческих банках России (на примере..)
27. Управление расчетно-кассовыми операциями коммерческих банков России (на примере)
28. Страховой рынок России: анализ динамики и перспективы развития.
29. Особенности формирования и использования финансовых ресурсов страховых организаций (на примере .).
30. Обязательное страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств: проблемы и пути решения.
31. Управление денежными средствами в страховой организации (на примере .).
32. Медицинское страхование: проблемы и перспективы развития.
33. Рынок ценных бумаг и его особенности в Российской Федерации.
34. Особенности формирования доходов регионального бюджета (на примере..).
35. Совершенствование государственного финансового контроля в России.
36. Таможенные платежи как источник формирования доходов государственного бюджета.
37. Совершенствование деятельности государственных внебюджетных фондов России.
38. Структура и способы формирования финансовых ресурсов Пенсионного фонда России (на примере..).
39. Управление финансовыми ресурсами Фонда обязательного медицинского страхования (на примере..).
40. Управление финансовыми ресурсами Фонда социального страхования (на примере..).
41. Налоги как источник формирования финансовых ресурсов государства.
42. Управление финансовыми рисками предприятий (на примере..).
43. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
44. Реструктуризация предприятия как способ повышения его финансовой устойчивости (на примере.. .).
45. Бизнес-планирование как основа финансового оздоровления предприятия (на примере...).

46. Совершенствование системы финансового оздоровления предприятия (на примере..).
47. Организация налогового учёта на предприятиях Российской Федерации (на примере..).
48. Налоговое планирование в системе финансового менеджмента предприятия (на примере..).
49. Совершенствование системы финансового планирования деятельности предприятия (на примере..).
50. Финансовое планирование как фактор эффективного управления деятельностью предприятия (на примере..).
51. Совершенствование финансовой стратегии предприятия на современном этапе (на примере..).
52. Бизнес-план как инструмент стратегического планирования и управления финансами предприятия (на примере..).
53. Управление капиталом предприятия в практике современной России (на примере..).
54. Место финансового контроля в управлении деятельностью предприятия (на примере..).
55. Совершенствование учетной политики предприятия (на примере..).
56. Финансовый механизм управления деятельностью предприятия и пути повышения его эффективности (на примере..).
57. Управление основным капиталом предприятия (на примере..).
58. Управление источниками финансирования оборотного капитала предприятия (на примере..).
59. Совершенствование управления финансовыми ресурсами предприятия (на примере..).
60. Управление прибылью предприятия в практике современной России (на примере..).
61. Управление издержками предприятия в практике современной России (на примере..).
62. Управление кредиторской и дебиторской задолженностью предприятия в практике современной России (на примере..).
63. Анализ рентабельности и факторов ее изменения.
64. Управление денежными средствами предприятия в практике современной России (на примере..).
65. Управление собственным капиталом предприятия в практике современной России (на примере..).
66. Управление заёмным капиталом предприятия в практике современной России (на примере..).
67. Управление платежеспособностью и финансовой устойчивостью предприятия (на примере..).
68. Управление распределением и использованием прибыли предприятия (на примере..).
69. Совершенствование системы оплаты труда на предприятиях России (на примере..).
70. Управление кредиторской задолженностью предприятия (на примере..).
71. Управление затратами и его влияние на финансовые результаты деятельности предприятия (на примере..).
72. Совершенствование системы расчетов предприятия с бюджетом (на примере..).

III УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА

3.1 Перечень учебной литературы

3.1.1 Перечень основной литературы:

1 Нешиной А.С. Финансы и кредит [Электронный ресурс]: учебник/ Нешиной А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 576 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11002.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2 Нешиной А.С. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: учебник/ Нешиной А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 640 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11004.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3 Бабич А.М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Бабич А.М., Павлова Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 703 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71192.html>.— ЭБС «IPRbooks».

4 Подъяблонская Л.М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит»/ Подъяблонская Л.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 559 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81756.html>.— ЭБС «IPRbooks».

5 Костыгова Л.А. Экономика производства. Корпоративный финансовый учет. Расчет экономических показателей [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению домашнего задания/ Костыгова Л.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский Дом МИСиС, 2011.— 28 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56627.html>.— ЭБС «IPRbooks».

3.1.2 Перечень дополнительной литературы:

6 Финансы и кредит [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению самостоятельной работы и практических заданий для бакалавров, обучающихся по направлению Менеджмент по дисциплине «Финансы и кредит»/ — Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2014.— 68 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25997.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7 Поляк Г.Б. Финансы бюджетных организаций [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит»/ Поляк Г.Б., Андросова Л.Д., Базилевич О.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 463 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52059.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8 Колчина Н.В. Финансы организаций [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, направлению подготовки «Финансы и кредит»/ Колчина Н.В., Португалова О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 399 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71068.html>.— ЭБС «IPRbooks»

9 Финансы бюджетных организаций [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит»/ Г.Б. Поляк [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 463 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74949.html>.— ЭБС «IPRbooks»

10 Финансы [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит»/ Г.Б. Поляк [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 735 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81714.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала осуществляется с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных, использования электронно-библиотечной системы IPRbooks, а также учебно-методических материалов, размещенных в АИБС Фолиант (открыт постоянный доступ для обучающихся в компьютерных классах).

На защите отчета обучающиеся представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Во время подготовки к государственной итоговой аттестации студентам рекомендуется использовать следующие профессиональные базы:

1. Научная электронная библиотека. <http://www.elibrary.ru/>
2. Электронно-библиотечная система <http://www.iprbookshop.ru>
- 1 Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/>
- 2 Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>
- 3 Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) - <http://fcior.edu.ru>
- 4 Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>
- 5 Корпоративный менеджмент - независимый проект, направленный на сбор и предоставление методической и аналитической информации, относящейся к управлению компаниями, инвестициям, финансам и маркетингу - <http://www.cfin.ru>.
10. Национальная платформа открытого образования – <http://www.openedu.ru/>
11. Открытая система электронного образования - <https://universarium.org>
12. Открытые курсы Московского государственного университета - <https://distant.msu.ru>.
13. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru> (Договор от 01.07.2017 № 3735/17 с ООО «КонсультантПлюс-СК»)

3.3 Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

309-III Учебная аудитория для осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы	Windows Professional	7	Программа DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years), Сублицензионный договор №55986/РНД5195 от 01.09.2016 с АО "СофтЛайн Трейд"
	Microsoft Office 2007 Professional Plus		OPEN 67592223ZZE1210 № 47602094 ООО"АИТА-Софт", Сублицензионный договор №693-2010 от 14.10.2010г. Дата окончания OPEN 99634054ZZE2002 Open License 69398326 2020-02-29
	ESET Endpoint Antivirus		ООО "АВАСОФТ", Сублицензионный договор от 22.02.2019 № 62
311-III Учебная аудитория для самостоятельной работы обучающихся и	Windows Professional	7	OPEN 66647346ZZE1203 № 46997060 ЗАО "СофтЛайн Трейд", Акт приема -передачи №Tr020822 от 22.06.2010. Дата окончания OPEN 99634054ZZE2002 Open License 69398326 2020-02-29

профессорско-преподавательского состава, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций 311-III Лаборатория кафедры экономики, управления и информационных технологий	Microsoft Office Professional 2007	OPEN 62021325ZZE0904 № 44370648 ООО "Южная софтверная компания" Сублицензионный договор от 11.07.2008 №Сь/ПО/49 189-2008. Дата окончания OPEN 99634054ZZE2002 Open License 69398326 2020-02-29
	Kaspersky Endpoint Security 10	ООО "ЮгКомСофт", Лицензионный договор от 11.10.2018 № 675-2018
	ПЛАНЫ Мини	ООО «Лаборатория ММИС» Сублицензионный договор от 02.06.2009г. № 89/06/09
	Windows 7 Professional	OPEN 66647346ZZE1203 № 46997060 ЗАО "СофтЛайн Трейд", Акт приема -передачи №Tr020822 от 22.06.2010 Дата окончания OPEN 99634054ZZE2002 Open License 69398326 2020-02-29
	Microsoft Office Professional 2007	OPEN 62021325ZZE0904 № 42036348 ЗАО "СофтЛайн Трейд", товарная накладная от 28.04.2007 № Tr016368. Дата окончания OPEN 99634054ZZE2002 Open License 69398326 2020-02-29
	Kaspersky Endpoint Security 10	ООО "ЮгКомСофт", Лицензионный договор от 11.10.2018 № 675-2018
	Microsoft Windows 7 проф.	Программа DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years), Сублицензионный договор №55986/РНД5195 от 01.09.2016 с АО "СофтЛайн Трейд"
	Microsoft Office Professional 2007	OPEN 63678433ZZE1003 № 43688983 ООО "Южная Софтверная Компания", акт приема-передачи неисключительного права №2279 от 09.04.2008. Дата окончания OPEN 99634054ZZE2002 Open License 69398326 2020-02-29
	Kaspersky Endpoint Security 10	ООО "ЮгКомСофт", Лицензионный договор от 11.10.2018 № 675-2018
	Microsoft Windows 7 проф.	Программа DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years), Сублицензионный договор №55986/РНД5195 от 01.09.2016 с АО "СофтЛайн Трейд"
	Microsoft Office Professional 2007	OPEN 63678433ZZE1003 № 43688983 ООО "Южная Софтверная Компания", акт приема-передачи неисключительного права №2279 от 09.04.2008. Дата окончания OPEN 99634054ZZE2002 Open License 69398326 2020-02-29
	ESET Endpoint Antivirus 5.0	ООО "АВАСОФТ", Сублицензионный договор от 22.02.2019 № 62

3.4 Описание материально-технической базы

При прохождении защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты необходимо использовать материально-техническую базу НГГТИ.

218-III Учебная аудитория для проведения государственной итоговой аттестации	Комплект учебной мебели (двухместный) – 12 шт.; стол преподавателя – 1 шт.; стул преподавателя – 1 шт.; доска меловая – 1 шт.; проектор – 1 шт.; экран – 1 шт.; наглядное пособие – 3 шт.
309-III Учебная аудитория для осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы	АРМ с выходом в Интернет – 3 шт.; комплект учебной мебели (двухместный) – 8 шт.; стул обучающегося – 3 шт.; проектор – 1 шт.; интерактивная доска – 1 шт.; стол преподавателя – 1 шт.; стул преподавателя – 1 шт.; кафедра – 1 шт.; шкаф книжный – 2 шт.; стенд наглядный – 3 шт.
311-III Учебная аудитория для самостоятельной работы обучающихся и профессорско-преподавательского состава, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций	АРМ с выходом в Интернет – 2 шт.; комплект учебной мебели (двухместный) – 3 шт.; стол компьютерный – 2 шт.; стул офисный – 2 шт.; ноутбук – 2 шт.; принтер – 1 шт.; многофункциональное устройство – 1 шт.

Министерство образования Ставропольского края
ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА № _____

Студент _____

Направления подготовки _____

Направленность (профиль) _____

Группы _____

Защищена _____

(дата)

Тема _____

Приказ о закреплении темы от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Раздаточный материал _____ листов

Пояснительная записка _____ листов

ВКР _____ листов

Подпись лица, принявшего ВКР на кафедру _____

(подпись, инициалы, фамилия)

Приложение 2

Министерство образования Ставропольского края
 ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»

Кафедра финансов, учета и информационных технологий

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (ВКР)
 (бакалаврская работа)

« _____ »
 тема

Рекомендована к защите

от « ____ » _____ 202_ г., протокол № __

Зав. кафедрой _____
 (подпись) ФИО

Нормоконтроль _____
 (подпись) ФИО

от « ____ » _____ 202_ г.

Автор ВКР _____

Направление подготовки _____

Направленность (профиль) _____

Группа _____

Руководитель ВКР _____
 (подпись, дата) ФИО

Приложение 3

Министерство образования Ставропольского края
 ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»

Кафедра финансов, учета и информационных технологий

Зав. кафедрой

_____ (подпись, инициалы, фамилия)

«___» _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Студент направления подготовки _____

Направленность (профиль) _____

(фамилия, имя, отчество)

Группы _____

1. Тема ВКР _____

утверждена приказом НГГТИ от «___» _____ 20__ г. № _____

2. Срок представления работы к защите «___» «___» 20__ г.

3. Исходные данные к ВКР _____

I. Содержание пояснительной записки

II. Литература

Руководитель работы _____

(инициалы, фамилия)

(подпись)

Задание к исполнению принял «___» _____ 20__ г.

_____ (подпись)

Приложение 4

Министерство образования Ставропольского края
ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»

Кафедра финансов, учета и информационных технологий

Зав. кафедрой

(подпись, инициалы, фамилия)

« ____ » _____ 20__ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Студента

1. Факультет _____
2. Направление подготовки _____
3. Направленность (профиль) _____
4. . Фамилия, имя, отчество (полностью) _____

5. Тема выпускной квалификационной работы _____

6. Руководитель выпускной квалификационной работы _____

КАЛЕНДАРНЫЙ РАБОЧИЙ ПЛАН

Дата выдачи задания	Срок начала выполнения ВКР	Срок сдачи ВКР по кафедре	Срок защиты в ГАК	Примечание	
Этапы или разделы ВКР	Неделя				
1.	2	3	4	5	
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					

Руководитель выпускной квалификационной работы _____
(подпись, инициалы, фамилия)

На основании результатов просмотра выпускной квалификационной работы и результатов выполнения студентом календарного плана кафедры _____ ВКР к защите.

« ____ » _____ 20__ г. (рекомендует/не рекомендует)
Зав. кафедрой _____
(подпись, инициалы, фамилия)

Министерство образования Ставропольского края
ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»

ОТЗЫВ

О работе студента _____

(Ф.И.О.)

над выпускной квалификационной работой (ВКР) на
тему: _____

Руководитель ВКР _____

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

1. Характеристика работы студента над составлением пояснительной записи (самостоятельность, инициатива и настойчивость в проекте (работе), использование отечественной и зарубежной литературы, элементы исследования в ВКР, теоретическая и практическая подготовка) _____

2. Характеристика работы студента над графической частью и оформлением ВКР

3. Соответствие объема выполненного ВКР с заданием

4. Результаты проверки на объем заимствования

5. Оценка ВКР _____

Руководитель ВКР _____