

УДК 378.33
ББК 74.58+65.29
Г 72

Министерство образования Ставропольского края
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.В. Соловьева

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Магистратура

уровень основной профессиональной образовательной программы

38.04.01 Экономика

направление подготовки

Аудит, анализ и финансовый консалтинг

направленность (профиль)

Очная, заочная

форма обучения

2 года; 2 года 3 месяца

срок освоения основной профессиональной образовательной программы

Факультет финансово - экономический

Кафедра экономики, управления и информационных технологий

Невинномысск 2023

**При разработке рабочей программы итоговой аттестации
в основу положены:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратура), утвержденный Министерством образования и науки РФ от « 11 » августа 2020 г. № 939.

2. Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в действующей редакции).

3. Приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в действующей редакции).

4. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Аудит, анализ и финансовый консалтинг утверждена Ученым советом НГГИ от «30» мая 2023 г. протокол № 14.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Аудит, анализ и финансовый консалтинг, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления от «10» мая 2023 г. протокол № 9.

Заведующий кафедрой,
канд. пед. наук, доцент



О.Х. Казначеева

Согласовано:

Руководитель магистерской программы,
канд. экон. наук, доцент



Е.М. Пучкова

Декан финансово-экономического
факультета, канд. экон. наук, доцент



И.В. Сеницына

Начальник
учебно-методического управления,
канд. экон. наук, доцент



Е.С. Дроздова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ	4
1.1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации	4
1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре основной образовательной программы	5
1.3. Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности	5
1.4. Требования к результатам освоения основной образовательной программы	7
2. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	15
2.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы	15
2.2. Требования к выпускной квалификационной работе и порядку их выполнения	16
2.3. Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ	17
3. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	20
3.1. Структура оценочных средств и перечень контролируемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе проведения государственной итоговой аттестации	20
3.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций	20
3.3. Критерии оценки подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы	65
3.3.1. Критерии оценки результатов подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	65
3.3.2. Критерии оценки результатов процедуры защиты выпускной квалификационной работы	66
3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной образовательной программы (процедура оценивания результатов защиты выпускных квалификационных работ)	67
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	69
4.1. Перечень рекомендуемой литературы	69
4.2. Перечень рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	70
4.3. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к государственной итоговой аттестации, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	71
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	74
6. ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ	75
7. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	77
Приложение А. Образец отзыва научного руководителя о работе обучающегося по подготовке выпускной квалификационной работы	79
Приложение Б. Образец рецензии на выпускную квалификационную работу	82
Приложение В. Методические указания по подготовке и защите выпускной квалификационной работы	83

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании» (в действ. редакции), Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в действ. редакции) и Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО – магистратура) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2020 г. № 939), заключительным и обязательным этапом подготовки обучающихся является государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускников по данному направлению подготовки представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися логики реализации полученных знаний в профессиональной деятельности. Она проводится на основе принципа объективности оценки качества подготовки обучающихся для определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Аудит, анализ и финансовый консалтинг (далее – ОПОП ВО – магистратура), существующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план (или индивидуальный учебный план) по основной профессиональной образовательной программе высшего образования. Допуск обучающегося оформляется приказом ректора Института.

Программа государственной итоговой аттестации, включая требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций, доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся, утвержденный приказом ректора, доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

1.1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Задачей государственной итоговой аттестации выпускников является: выявление и определение уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которые способствуют решению задач профессиональной деятельности правоприменительного типа, на основе оценки качества освоения дисциплин (модулей), практик ОПОП ВО - магистратура в процессе подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы; принятие решения о присвоении выпускнику квалификации и выдаче документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

1.2. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит в основную профессиональную образовательную программу.

Государственная итоговая аттестация для выпускника НГГТИ по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Аудит, анализ и финансовый консалтинг проводится в форме: подготовке к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация проводится на завершающем этапе обучения после прохождения теоретического обучения, всех видов практик, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Аудит, анализ и финансовый консалтинг.

1.3. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ИМ ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Аудит, анализ и финансовый консалтинг включает:

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника (таблица 1).

Таблица 1 - Сопоставление основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
08 Финансы и экономика	Научно-исследовательский	<ul style="list-style-type: none"> – разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей; – разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; – подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; – сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; 	<ul style="list-style-type: none"> Поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты; - функционирующие рынки; - финансовые и информационные потоки; - производственные и научно-исследовательские процессы.

		<ul style="list-style-type: none"> – организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов; – разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов. 	
	Аналитический	<ul style="list-style-type: none"> – разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; – поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; – проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; – анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; – прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. 	
	Организационно-управленческий	<ul style="list-style-type: none"> – организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими; – разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений; – руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти. 	

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой магистратуры: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения представлены в Таблице 2.

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2. Анализирует, верифицирует, оценивает полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполняет и синтезирует недостающую информацию; УК-1.3. Разрабатывает альтернативные стратегии действий, в том числе в непривычных обстоятельствах, на основе критического анализа и системного подхода;
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Применяет и обосновывает соответствующие методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; УК-2.2. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы; УК-2.3. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, определяет зоны ответственности участников проекта и предлагает механизмы оценки качества проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Разрабатывает стратегию работы коллектива, определяет функции участников и расставляет приоритеты; гибко изменяет стратегию работы в зависимости от ситуации; УК-3.2. Организует и руководит работой команды, в том числе

		на основе коллегиальных решений, применяя эффективные стили руководства для достижения поставленной цели; УК-3.3. Демонстрирует способность нести ответственность за собственные управленческие решения, а также за работу коллектива
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке; УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных мероприятиях: деловых, научных, в том числе международных; УК-4.3. Использует современные коммуникативные технологии для эффективного академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и наций; УК-5.2. Определяет задачи, содержание, формы, средства и технологии коммуникации в процессе межкультурного взаимодействия; УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определяет образовательные и профессиональные потребности, а также приоритеты собственной деятельности, выстраивая планы и алгоритм их достижения и совершенствования на основе самооценки; УК-6.2. Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения представлены в Таблице 3.

Таблица 3 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1 Находит и использует конкретные источники информации при проведении экономических расчетов по предприятию, региону и экономике в целом
		ОПК-1.2 Применяет знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
		ОПК-1.3 Пользуется методикой составления плана и осуществления исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики.
Экспертно-аналитическая деятельность	ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1 Использует методы экономического анализа, применяемые при изучении различных сторон производственно-хозяйственной деятельности
		ОПК-2.2 Дает оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости на основе комплексного экономического и финансового анализа, результатов и эффективности финансово-экономической деятельности организаций различных организационно-правовых форм.
		ОПК-2.3 Выбирает и использует подходящие методы экономического анализа
		ОПК-2.4 Применяет методику комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности и рейтинговой оценки.

<p>Научные и прикладные исследования</p>	<p>ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</p>	<p>ОПК-3.1 Использует знания достижений мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов.</p> <p>ОПК-3.2 Обобщает и критически оценивает научные исследования в экономике.</p> <p>ОПК-3.3 Эффективно пользуется навыками проведения сравнительного анализа научных исследований в экономике</p>
<p>Организационно-управленческая деятельность</p>	<p>ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p>	<p>ОПК-4.1 Применяет методы и приемы анализа экономических явлений и процессов для принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.2 Применяет аналитический инструментарий, необходимый для принятия решений в различных хозяйственных ситуациях, возникающих в связи с изменениями конъюнктуры рынков, потребительских предпочтений, целей и условий функционирования фирм.</p> <p>ОПК-4.3 Разрабатывает и обосновывает варианты решения профессиональных задач с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>
<p>Инструментарий профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1 Применяет интеллектуальные информационно-аналитические технологии в науке и практике</p> <p>ОПК-5.2 Применяет специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные в профессиональной деятельности для обработки статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей</p>

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения представлены в Таблице 4.

Таблица 4 - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<p>ПК-1 Способен управлять рисками, планировать, организовать проведение аудиторской проверки всех аспектов бухгалтерского учета, отчетности и состояния внутреннего контроля в организациях</p>	<p>ПК-1.1 Выявляет и оценивает обстоятельства и отношения, создающие угрозы независимости, совершает действия и принимает меры для их устранения или минимизации</p>
	<p>ПК-1.2 Применяет на практике основные положения законодательства в области аудита, применения международных стандартов аудита при проведении аудиторских процедур; готовит аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений; осуществляет контроль качества при выполнении аудиторских заданий и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</p>
	<p>ПК-1.3 Дает оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости, результатов и эффективности финансово-экономической деятельности организаций различных организационно-правовых форм на основе комплексного экономического и финансового анализа; анализирует и проводит финансово-экономические расчеты</p>
	<p>ПК-1.4 Применяет знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач в области финансового учета, управленческого учета и формирования финансовой отчетности; методикой аудита.</p>
	<p>ПК-1.5 Выявляет взаимосвязи между рисками и рисками искажения финансовой отчетности; применяет современный инструментарий для разработки внутренних методических и нормативных документов финансового учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>
<p>ПК-2 Способен управлять процессом финансового консультирования и формирования целевого инвестиционного портфеля</p>	<p>ПК-2.1 Управляет процессом финансового консультирования; формирует программы проведения мероприятий по финансовому консультированию; применяет мировые практики и новации при формировании программ проведения мероприятий по финансовому консультированию</p>
	<p>ПК-2.2 Применяет мировые практики и новации при формировании программ проведения мероприятий по финансовому консультированию</p>

	<p>ПК-2.3 Формирует целевой инвестиционный портфель; составляет финансовый план; разрабатывает задания, методические и нормативные документы для формирования инвестиционного портфеля и оценки его эффективности</p>
<p>ПК-3 Способен применять методы аудита, позволяющие качественно проводить аудит и достоверно делать оценку контроля качества услуг и осуществлять руководство аудиторской организацией</p>	<p>ПК-2.4 Обосновывает задания и проектные решения по финансовому консультированию и оценки эффективности соответствующих инновационных проектов</p> <p>ПК-3.1 Осуществляет контроль и общий надзор за оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; применяет федеральные стандарты аудиторской деятельности, принципы, методы и технологии управления организацией и персоналом.</p> <p>ПК-3.2 Формирует программу внешнего и внутреннего контроля качества услуг аудиторской организации; организует и осуществляет внутренний контроль и внутренний аудит.</p> <p>ПК-3.3 Формирует аудиторское задание и порядок осуществления контроля качества в отношении аудиторского задания; формирует планы и программы аудита, выполняет аудиторское задание</p> <p>ПК-3.4 Применяет методiku анализа и оценку общей ситуации и тенденций на рынке аудиторских услуг, внешних и внутренних факторов, влияющих на деятельность аудиторских организаций; применяет системный подход к анализу результатов и оценке работы участников аудиторской группы</p> <p>ПК-3.5 Разрабатывает способы минимизации рисков, делегирует различные виды задач руководителям и работникам подразделений, мотивирует их, согласовывает их работу; планирует и проводит процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления</p> <p>ПК-3.6 Разрабатывает и формулирует надлежащее аудиторское заключение; выявляет и оценивает факторы, которые могут повлиять на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и выполнение аудиторского задания в целом; Формирует итоговые документы по результатам выполнения аудиторского задания - аудиторского заключения и отчета (письменной информации) или иной предметной информации, итоговых документов по результатам оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</p>
<p>ПК-4 Способен разрабатывать методические подходы и рекомендации проведения аудиторских проверок в организациях, в том числе по международным стандартам</p>	<p>ПК-4.1 Применяет федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности</p> <p>ПК-4.2 Пользуется методологией и методикой, мировыми практиками и новациями при планировании и проведении аудита, оценке эффективности функционирования и</p>

	выработки рекомендаций по совершенствованию методического обеспечения аудиторской деятельности
	ПК-4.3 Формирует аудиторское задание и осуществляет контроль качества в отношении аудиторского задания, осуществляет внутренний контроль и внутренний аудит.
	ПК-4.4 Формирует выводы по результатам проведения аудита мошенничеств и составляет аудиторское заключения в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных стандартов аудита.
	ПК-4.5 Собирает информацию, анализирует и обобщает результаты применения на практике внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации; проводит внутренние семинары и подготавливает сообщения по вопросам методологии аудиторской деятельности.

2. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

2.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа должна представлять собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач профессиональной деятельности, к которым готовится магистр.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающийся должен показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также процедуры ее защиты определяются локальными актами института, программой государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Аудит, анализ и финансовый консалтинг, и методическими указаниями по подготовке и защите выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Аудит, анализ и финансовый консалтинг.

Для подготовки выпускной квалификационной работы могут быть привлечены материалы научно-исследовательских работ, докладов на научных конференциях, а также материалы, собранные во время прохождения учебной и производственной практик.

Выпускная квалификационная работа (далее - ВКР) является самостоятельным научным исследованием, выполненным под руководством научного руководителя обучающегося. Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается научный руководитель.

После выбора темы выпускной квалификационной работы магистрант подает заявление. Заявление визируется:

- преподавателем, которого магистрант просит назначить научным руководителем, на предмет согласия руководить подготовкой выпускной квалификационной работы и отсутствия возражений по предлагаемой магистрантом теме;

- руководителем программы подготовки магистров на предмет отсутствия возражений по кандидатуре научного руководителя.

Заявление с перечисленными визами передается магистрантом на кафедру экономики, управления и информационных технологий.

В случае если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, руководителю магистерской программы предоставляется право приглашать научных консультантов по отдельным разделам работы в рамках часов, отведенных на руководство выпускной квалификационной работы. Тема выпускной квалификационной работы определяется научным руководителем совместно с обучающимся, согласовывается на заседании кафедры и утверждается приказом ректора института на основании заявления обучающегося. В установленном в Институте порядке, по письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) может быть предоставлена обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Закрепление за магистрантом (несколькими магистрантами) темы выпускной квалификационной работы оформляется по представлению заведующего кафедрой приказом

ректора не позднее, чем за 4 месяца до даты защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа призвана раскрыть научный потенциал обучающегося, показать его способности в организации и проведении самостоятельного исследования, использовании современных методов и подходов при решении проблем в исследуемой области, выявлении результатов проведенного исследования, их аргументации и разработке обоснованных рекомендаций и предложений.

Выпускная квалификационная работа как работа научного содержания должна иметь внутреннее единство и отображать ход и результаты разработки выбранной темы.

Выпускная квалификационная работа, с одной стороны, имеет обобщающий характер, поскольку является своеобразным итогом подготовки магистра. С другой стороны – это самостоятельное оригинальное научное исследование.

2.2. Требования к выпускной квалификационной работе и порядку их выполнения

Выпускная квалификационная работа должна:

- демонстрировать уровень научной квалификации магистра и его умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные научные задачи;
- иметь практическую направленность в соответствии с выбранной магистерской программой;
- носить творческий характер с использованием общетеоретических положений, актуальных статистических данных, базироваться на действующих нормативных правовых актах, актуальной учетно-аналитической и аудиторской практике;
- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов, последовательного изложения информации, внутреннего единства и согласованности статистического материала, а также данных бухгалтерской финансовой отчетности;
- отражать умение обучающегося пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с нормативно-правовыми актами в области учета, аудита и финансов;
- содержать собственные суждения автора по проблемным вопросам темы, выводы и наблюдения, обладающие научной и практической ценностью;
- быть оформленной в соответствии с установленными требованиями.

Вместе с тем единые требования к работе не исключают, а предполагают оригинальность постановки и решения конкретных вопросов при разработке каждой темы. Это является одним из основных критериев оценки качества выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляется в виде, который позволяет судить о том, насколько полно отражены и обоснованы содержащиеся в ней положения, выводы и рекомендации, их новизна, актуальность и значимость. Результаты работы должны свидетельствовать о наличии у ее автора соответствующих компетенций в избранной области профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется магистрантом самостоятельно по материалам, собранным лично за период обучения и научно-исследовательской работы.

Выпускная квалификационная работа имеет целью показать:

- уровень профессиональной и общеобразовательной подготовки выпускника по соответствующей магистерской программе;
- умение изучать и обобщать литературные источники в соответствующей области знаний;
- способность самостоятельно проводить научные исследования, выполнять проектные работы, систематизировать и обобщать фактический материал;
- умение самостоятельно обосновывать выводы и практические рекомендации по

результатам проведенных исследований.

Выпускная квалификационная работа - это самостоятельное и логически завершенное исследование, являющееся итогом научно-исследовательской работы обучающегося и демонстрирующая уровень овладения выпускником необходимыми теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, позволяющими ему самостоятельно решать профессиональные задачи по профильной направленности «Аудит, анализ и финансовый консалтинг»; овладение методами научного исследования соответствующих профильной направленности магистерской программы и предполагающая отсутствие неправомерных заимствований. Степень самостоятельности проведенного исследования (процент содержания оригинального текста) не должна быть ниже 51 процента.

Требования и рекомендации к структуре, оформлению, порядку выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, представлены в методических указаниях по подготовке и защите выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Аудит, анализ и финансовый консалтинг (Приложение В).

2.3. Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ

- 1 Аудит бизнеса как стратегическое направление развития современного аудита.
- 2 Аудит стратегии развития организации.
- 3 Аудит человеческого капитала организации.
- 4 Аудит объектов интеллектуальной собственности
- 5 Особенности аудита эффективности инновационной деятельности организаций.
- 6 Аудит эффективности влияния интеллектуального капитала на результаты деятельности производственных компаний.
- 7 Аудит прогнозной информации: проблема сбора и оценки аудиторских доказательств.
- 8 Интеграция ESG-факторов в систему финансовой отчетности организаций: раскрытие и верификация.
- 9 Аудит нефинансовой отчетности организации.
- 10 Взаимосвязь достоверности и существенности в аудите.
- 11 Особенности консалтинга в области разработки программ корпоративной ответственности.
- 12 Аудит отчетности страховых организаций.
- 13 Оценка эффективности внутреннего аудита в системе корпоративного управления.
- 14 Корпоративный контроль стратегии повышения стоимости бизнеса.
- 15 Особенности организации системы внутреннего контроля бизнес-процессов (по сферам деятельности).
- 16 Риск-ориентированный внутренний контроль инвестиционной деятельности организаций.
- 17 Совершенствование методики внутреннего контроля комплаенс рисков в организации (по сферам деятельности).
- 18 Особенности консалтинга при разработке корпоративной стратегии транснационального бизнеса.
- 19 Оценка влияния интеллектуального капитала на результаты деятельности российских производственных компаний.
- 20 Аудит консолидированной отчетности группы.
- 21 Особенности консалтинга в сфере организации внутреннего контроля в крупных корпоративных структурах.
- 22 Применение аналитических процедур при аудите консолидированной отчетности.
- 23 Инициативная тема студента, согласованная с научным руководителем и руководителем магистерской программы.

24 Организация учета и управление текущими активами в коммерческих организациях.

25 Учет и контроль налогообложения деятельности экономических субъектов: методика и опыт.

26 Совершенствование учета и аудита собственного капитала и анализ источников его прироста.

27 Организация учета и внутреннего контроля расчетов с персоналом по оплате труда.

28 Совершенствование учета и аудита использования заемного капитала.

29 Бухгалтерский и налоговый учет товаров в организациях розничной торговли.

30 Организация бухгалтерского и налогового учета доходов и расходов экономических субъектов.

31 Особенности методики учета и формирования показателей отчетности в условиях несостоятельности (банкротства) организаций.

32 Проблемы и перспективы гармонизации показателей бухгалтерской и налоговой отчетности.

33. Проблемы реформирования бухгалтерского учета и отчетности российских организаций в соответствии с МСФО.

34 Организация бухгалтерского и налогового учета при применении малыми предприятиями УСН.

35 Организация учета и формирования отчетности субъектов малого бизнеса.

36 Теория и методология аудиторской деятельности в России.

37 Бухгалтерский и налоговый учет расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.

38 Организация оплаты труда: учет и внутренний контроль.

39 Аудит в системе финансового контроля России.

40 Международные стандарты аудита: анализ, применение, адаптация к условиям России.

41 Совершенствование методологии разработки и внедрения стандартов аудиторской деятельности.

42 Учетная информация в системе внутреннего контроля оплаты труда в коммерческой организации.

43 Исследование вопросов налогообложения индивидуальных предпринимателей в России и разработка рациональных схем их налогообложения.

44 Международный опыт налогообложения доходов физических лиц и возможности его использования в России.

45 Гармонизация принципов управленческого учета и МСФО как основа прозрачности финансовой отчетности.

46 Проблемы создания и функционирования зон льготного налогообложения: мировой опыт, РФ.

47 Раскрытие информации об инвестиционной недвижимости в финансовой отчетности компании: проблемы и пути их решения.

48 Бухгалтерский учет внеоборотных активов и использование его данных в качестве доказательств по уголовному делу (гражданскому, административному, арбитражному).

49 Использование учетно-аналитической информации при доказывании налоговых нарушений (отдельно по НДС, налогу на прибыль и др.).

50 Использование бухгалтерской документации и финансовой отчетности при проведении бухгалтерской экспертизы.

51 Проблемы организации бухгалтерского учета и налогового аудита в коммерческих организациях.

52 Проблемы организации налогового учета и контроля на предприятиях торговли.

53 Бухгалтерский и налоговый учет доходов и расходов в коммерческих организациях.

54 Исследование системы учета и внутреннего контроля хозяйствующего субъекта в ходе аудита.

55 Актуальные проблемы бухгалтерского учета и экономического анализа движения денежных средств.

56 Особенности проведения внутреннего и внешнего контроля учета расчетов с бюджетом по НДС.

57 Анализ денежных потоков коммерческой организации в процессе аудита эффективности деятельности.

58 Аудиторская экспертиза и анализ дебиторской и кредиторской задолженности организации.

59 Аудиторская экспертиза и анализ финансовых результатов деятельности организации

60 Аудиторская экспертиза и анализ нераспределенной прибыли организации.

61 Методика анализа и аудита денежных средств организаций: проблемы и пути решения.

62 Движение капитала как универсальный объект учета, аудита и отчетности.

63 Анализ денежных потоков коммерческой организации в процессе аудита эффективности деятельности.

64 Методология аудита и анализ дебиторской и кредиторской задолженности организации.

65 Методология аудита и анализ финансовых результатов деятельности организации

66 Методология аудита и анализ нераспределенной прибыли организации.

67 Методика анализа и аудита денежных средств организаций: проблемы и пути решения.

68 Актуальные проблемы бухгалтерского учета и аудита основных средств, экономический анализ их состояния и эффективности использования.

69 Актуальные проблемы бухгалтерского учета и экономического анализа движения товаров в торговле.

70 Актуальные проблемы бухгалтерского учета и экономического анализа дебиторской и кредиторской задолженности.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В таблице 5 представлены структура оценочных средств и перечень контролируемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе проведения государственной итоговой аттестации.

Таблица 5 - Структура оценочных средств и перечень контролируемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе проведения государственной итоговой аттестации.

Этапы формирования компетенций в процессе проведения государственной итоговой аттестации	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы: подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	Разделы выпускной квалификационной работы
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы: защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-4; УК-6; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-4	Содержание выпускной квалификационной работы, доклад, презентация, ответы на вопросы

3.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Аудит, анализ и финансовый консалтинг определяются содержанием компетенций, сформированных у обучающегося, то есть способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности правоприменительного типа.

Для оценки результатов освоения основной образовательной программы, определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций, шкалу оценивания.

Показатели оценивания компетенций на государственной итоговой аттестации представляют собой формализованное описание оцениваемых результатов обучения, то есть того, что выпускник должен знать, понимать или уметь продемонстрировать после успешного завершения освоения основной образовательной программы (таблица 6).

Критерий - это признак, на основании которого производится оценка сформированности компетенции. Критерии, прежде всего, раскрываются через определенные показатели, по мере их проявления можно констатировать и степень выраженности критерия.

Критерии (уровни) сформированности компетенции оцениваются по четырехбалльной шкале оценок:

- базовый уровень - соответствует оценке «удовлетворительно», является обязательным для всех выпускников института по завершении освоения образовательной программы;
 - продвинутый уровень - соответствует оценке «хорошо» и характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника института;
 - повышенный уровень - соответствует оценке «отлично» и характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции,
- Важен как качественный ориентир для самосовершенствования;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется выпускнику, не продемонстрировавшему базового уровня сформированности, хотя бы одной из предусмотренных образовательным стандартом и настоящей программой компетенции.

Таблица 6 - Критерии (уровни) сформированности и шкала оценивания компетенций

Результаты освоения образовательной программы (код и формулировка компетенции)	Показатели оценивания компетенций (код и наименование индикатора достижения компетенции)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Базовый (пороговый) уровень / «удовлетворительно»	Продвинутый уровень / «хорошо»	Повышенный (высокий) уровень / «отлично»
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;	Знать: отдельные проблемы со временного философского знания и задачи критического анализа проблемных ситуаций; Уметь: испытывает затруднения при осуществлении декомпозиции проблемной ситуации на отдельные задачи; Владеть: слабо владеет навыками критического анализа проблемных	Знать: основные проблемы современного философского знания и задачи критического анализа проблемных ситуаций с отдельными пробелами; Уметь: осуществлять декомпозицию проблемной ситуации на отдельные задачи с отдельными недочетами; Владеть: основными навыками критического анализа проблемных	Знать: в полном объеме основные проблемы современного философского знания и задачи критического анализа проблемных ситуаций; Уметь: на высоком уровне осуществлять декомпозицию проблемной ситуации на отдельные задачи; Владеть: уверенными навыками критического анализа проблемных

		ситуаций и их декомпозицию на отдельные задачи	ситуаций и их декомпозицию на отдельные задачи	ситуаций и их декомпозицию на отдельные задачи.
УК-1.2. Анализирует, верифицирует, оценивает полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполняет и синтезирует недостающую информацию;	Знать: отдельные методы научного познания и их роль в оценке информации; способы поиска научной информации, ее анализ и синтез; Уметь: испытывает затруднения при анализе, верификации и оценивании полноты и достаточности информации, используемой для решения профессиональных задач; выполнении и синтезировании недостающей информации; Владеть: слабо владеет навыками поиска, анализа и синтеза информации, ее верификации и определения ее достаточности для решения профессиональных задач	Знать: методы научного познания и их роль в оценке информации; способы поиска научной информации, ее анализ и синтез с отдельными пробелами; Уметь: анализировать, верифицировать и оценивать полноту и достаточность информации, используемой для решения профессиональных задач; восполнять и синтезировать недостающую информацию с отдельными недочетами; Владеть: основными навыками поиска, анализа и синтеза информации, ее верификации и определения ее достаточности для решения профессиональных задач.	Знать: в полном объеме методы научного познания и их роль в оценке информации; способы поиска научной информации, ее анализ и синтез; Уметь: на высоком уровне анализировать, верифицировать и оценивать полноту и достаточность информации, используемой для решения профессиональных задач; восполнять и синтезировать недостающую информацию; Владеть: уверенными навыками поиска, анализа и синтеза информации, ее верификации и определения ее достаточности для решения профессиональных задач.	
УК-1.3. Разрабатывает альтернативные стратегии действий, в том числе в непривычных обстоятельствах, на основе критического анализа и системного подхода;	Знать: отдельные аспекты роли и значения критического анализа и системного подхода для определения стратегии действий в ходе научных исследований и	Знать: роль и значение критического анализа и системного подхода для определения стратегии действий в ходе научных исследований и	Знать: роль и значение критического анализа и системного подхода для определения стратегии действий в ходе научных исследований и	

		<p>выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: испытывает затруднения при разработке стратегии профессиональных действий, основываясь на результатах критического анализа обстоятельств и системного подхода в их оценке и в целях повышения эффективности профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: слабо владеет навыками выработки стратегии действий на основе критического анализа, непривычных обстоятельств и системного подхода в их оценке.</p>	<p>профессиональной деятельности с отдельными пробелами;</p> <p>Уметь: разрабатывать стратегию профессиональных действий, основываясь на результатах критического анализа обстоятельств и системного подхода в их оценке и в целях повышения эффективности профессиональной деятельности с отдельными неточностями;</p> <p>Владеть: основными навыками выработки стратегии действий на основе критического анализа, непривычных обстоятельств и системного подхода в их оценке.</p>	<p>профессиональной деятельности в полном объеме;</p> <p>Уметь: на высоком уровне разрабатывать стратегию профессиональных действий, основываясь на результатах критического анализа обстоятельств и системного подхода в их оценке и в целях повышения эффективности профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: уверенными навыками выработки стратегии действий на основе критического анализа, непривычных обстоятельств и системного подхода в их оценке.</p>
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1 Применяет и обосновывает соответствующие методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла;</p>	<p>Знать: отдельные этапы жизненного цикла проекта; методы управления проектами;</p> <p>Уметь: испытывает затруднения при обосновании целей и формулирования задач, связанных с подготовкой и реализацией проекта, в рамках которого необходимо определять</p>	<p>Знать: этапы жизненного цикла проекта; методы управления проектами с отдельными пробелами;</p> <p>Уметь: обосновывать цели и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта, в рамках которого определять основные этапы и направления работы с отдельными неточностями;</p>	<p>Знать: этапы жизненного цикла проекта; методы управления проектами в полном объеме;</p> <p>Уметь: на высоком уровне обосновывать цели и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта, в рамках которого определять основные этапы и</p>

		<p>основные этапы и направления работы; Владеть: слабо владеет навыками применения различных методик управления проектами на всех этапах его жизненного цикла.</p>	<p>Владеть: основными навыками применения различных методик управления проектами на всех этапах его жизненного цикла.</p>	<p>направления работы; Владеть: уверенными навыками применения различных методик управления проектами на всех этапах его жизненного цикла.</p>
	<p>УК-2.2. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы;</p>	<p>Знать: отдельные алгоритмы разработки плана реализации проекта с учетом возможных рисков; Уметь: испытывает затруднения при сборе, анализе и разработке данных, необходимых для формирования плана реализации проекта и оценки его эффективности с учетом возможных рисков реализации; Владеть: слабо владеет навыками многовариантного анализа и многокритериальной оценки при планировании необходимых ресурсов; навыками разработки и реализации проекта в соответствии с его целями и задачами с учетом возможных рисков</p>	<p>Знать: алгоритмы разработки плана реализации проекта с учетом возможных рисков с отдельными пробелами; Уметь: собирать, анализировать и разрабатывать данные, необходимые для формирования плана реализации проекта и оценки его эффективности с учетом возможных рисков реализации с отдельными неточностями; Владеть: основными навыками многовариантного анализа и многокритериальной оценки при планировании необходимых ресурсов; навыками разработки и реализации проекта в соответствии с его целями</p>	<p>Знать: в полном объеме алгоритмы разработки плана реализации проекта с учетом возможных рисков; Уметь: на высоком уровне собирать, анализировать и разрабатывать данные, необходимые для формирования плана реализации проекта и оценки его эффективности с учетом возможных рисков реализации; Владеть: уверенными навыками многовариантного анализа и многокритериальной оценки при планировании необходимых ресурсов; навыками разработки и реализации проекта в соответствии с его целями и задачами с учетом возможных рисков</p>

		реализации и возможностей их устранения.	и задачами с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения.	реализации и возможностей их устранения.
	УК-2.3. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, определяет зоны ответственности участников проекта и предлагает механизмы оценки качества проекта	Знать: отдельные особенности применения механизмов оценки качества проекта; приемы обоснования масштаба изменений в план реализации проекта; Уметь: испытывает затруднения при определении роли и зоны ответственности участников проекта; осуществлении мониторинга прогресса проекта, реагировании на изменения условий реализации проекта и отклонения от его параметров для достижения целей проекта в рамках имеющихся ограничений; Владеть: слабо владеет навыками оценки принципиальной реализуемости проекта, корректировки возникающих отклонений с применением механизмов оценки качества проекта.	Знать: основные особенности применения механизмов оценки качества проекта; приемы обоснования масштаба изменений в план реализации проекта; Уметь: определять роли и зоны ответственности участников проекта; осуществлять мониторинг прогресса проекта, реагировать на изменения условий реализации проекта и отклонения от его параметров для достижения целей проекта в рамках имеющихся ограничений с отдельными ошибками; Владеть: основными навыками оценки принципиальной реализуемости проекта, корректировки возникающих отклонений с применением механизмов оценки качества проекта.	Знать: в полном объеме особенности применения механизмов оценки качества проекта; приемы обоснования масштаба изменений в план реализации проекта; Уметь: на высоком уровне определять роли и зоны ответственности участников проекта; осуществлять мониторинг прогресса проекта, реагировать на изменения условий реализации проекта и отклонения от его параметров для достижения целей проекта в рамках имеющихся ограничений; Владеть: уверенными навыками оценки принципиальной реализуемости проекта, корректировки возникающих отклонений с применением механизмов оценки качества проекта.
УК-3. Способен	УК-3.1. Разрабатывает	Знать: отдельные способы	Знать: основные способы	Знать: в полном объеме

<p>организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>стратегию работы коллектива, определяет функции участников и расставляет приоритеты; гибко изменяет стратегию работы в зависимости от ситуации;</p>	<p>разработки стратегии управления работой коллектива, в том числе возможности изменения ее в зависимости от ситуации; Уметь: испытывает затруднения при разработке стратегии командной работы и организации на ее основе отбора членов команды для достижения поставленной цели; Владеть: слабо владеет навыками организации и корректировки работы команды, а также навыками расстановки приоритетов, в зависимости от ситуации.</p>	<p>разработки стратегии управления работой коллектива, в том числе возможности изменения ее в зависимости от ситуации; Уметь: разрабатывать стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели с отдельными ошибками; Владеть: основными навыками организации и корректировки работы команды, а также навыками расстановки приоритетов, в зависимости от ситуации.</p>	<p>способы разработки стратегии управления работой коллектива, в том числе возможности изменения ее в зависимости от ситуации; Уметь: на высоком уровне разрабатывать стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; Владеть: уверенными навыками организации и корректировки работы команды, а также навыками расстановки приоритетов, в зависимости от ситуации.</p>
	<p>УК-3.2. Организует и руководит работой команды, в том числе на основе коллегиальных решений, применяя эффективные стили руководства для достижения поставленной цели;</p>	<p>Знать: отдельные эффективные стили руководства и основы стратегического планирования работы командой для достижения поставленной цели; Уметь: испытывает затруднения при формировании дорожной карты командного взаимодействия с учетом ресурсных ограничений на</p>	<p>Знать: основные эффективные стили руководства и основы стратегического планирования работы командой для достижения поставленной цели; Уметь: формировать дорожную карту командного взаимодействия с учетом ресурсных ограничений на основе коллегиальных решений, применяя</p>	<p>Знать: эффективные стили руководства и основы стратегического планирования работы командой для достижения поставленной цели в полном объеме; Уметь: на высоком уровне формировать дорожную карту командного взаимодействия с учетом ресурсных ограничений на основе коллегиальных решений, применяя эффективные</p>

		основе коллегиальных решений, применяя эффективные стили руководства для достижения поставленной цели; Владеть: слабо владеет навыками эффективного руководства работой команды для достижения поставленной цели, в том числе на основе коллегиальных решений.	эффективные стили руководства для достижения поставленной цели с отдельными ошибками; Владеть: основными навыками эффективного руководства работой команды для достижения поставленной цели, в том числе на основе коллегиальных решений.	стили руководства для достижения поставленной цели; Владеть: уверенными навыками эффективного руководства работой команды для достижения поставленной цели, в том числе на основе коллегиальных решений
УК-3.3. Демонстрирует способность нести ответственность за собственные управленческие решения, а также за работу коллектива	Знать: отдельные методы принятия управленческих решений; содержание понятия ответственности руководителя при принятии управленческих решений и за работу коллектива; Уметь: испытывает затруднения при осознанном принятии решений, применении модели командообразования, влияющие на эффективность командной работы; Владеть: слабо владеет способностью нести ответственность за последствия собственных действий, принимаемых	Знать: основные методы принятия управленческих решений; содержание понятия ответственности руководителя при принятии управленческих решений и за работу коллектива; Уметь: осознанно принимать решения, применять модели командообразования, влияющие на эффективность командной работы с отдельными ошибками; Владеть: способностью нести ответственность за последствия собственных действий, принимаемых управленческих решений с	Знать: методы принятия управленческих решений; содержание понятия ответственности руководителя при принятии управленческих решений и за работу коллектива в полном объеме; Уметь: осознанно принимать решения на высоком уровне, применяя модели командообразования, влияющие на эффективность командной работы; Владеть: уверенными способностью нести ответственность за последствия собственных	

		управленческих решений, а также за работу коллектива.	отдельными ошибками, а также за работу коллектива.	действий, принимаемых управленческих решений, а также за работу коллектива.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке;	Знать: отдельные аспекты основы теории коммуникаций, основные особенности академического и профессионального коммуникативного взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); Уметь: испытывает затруднения при организации академического и профессионального коммуникативного взаимодействия с учетом целей, задач и коммуникативной ситуации; применении норм и моделей речевого поведения в рамках академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); Владеть: слабо владеет технологией эффективной деловой коммуникации, передачей	Знать: основы теории коммуникаций, основные особенности академического и профессионального коммуникативного взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) с отдельными ошибками; Уметь: организовывать академическое и профессиональное коммуникативное взаимодействие с учетом целей, задач и коммуникативной ситуации; применять нормы и модели речевого поведения в рамках академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) с отдельными ошибками; Владеть: технологией эффективной деловой коммуникации, передачей профессиональной	Знать: в полном объеме основы теории коммуникаций, основные особенности академического и профессионального коммуникативного взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); Уметь: на высоком уровне организовывать академическое и профессиональное коммуникативное взаимодействие с учетом целей, задач и коммуникативной ситуации; применять нормы и модели речевого поведения в рамках академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); Владеть: уверенно владеть технологией эффективной деловой коммуникации, передачей профессиональной

		<p>профессиональной информации как в устной так и в письменной формах в рамках академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>информации как в устной так и в письменной формах в рамках академического и профессионального взаимодействия с отдельными ошибками.</p>	<p>информации как в устной так и в письменной формах в рамках академического и профессионального взаимодействия.</p>
<p>УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных мероприятиях: деловых, научных, в том числе международных;</p>	<p>Знать: отдельные нормы, правила и особенности осуществления деловой коммуникации, принципы и закономерности проведения деловых переговоров, совещаний; роль невербальных коммуникаций в деловом общении; Уметь: испытывает затруднения при применении полученных знаний для подготовки и проведения выступлений, деловых переговоров и совещаний; анализе проведенных деловых и научных мероприятий, в том числе международных, с целью критической оценки своего поведения и учета совершенных ошибок; представлении результатов академической и профессиональной деятельности;</p>	<p>Знать: нормы, правила и особенности осуществления деловой коммуникации, принципы и закономерности проведения деловых переговоров, совещаний; роль невербальных коммуникаций в деловом общении с отдельными ошибками; Уметь: применять полученные знания для подготовки и проведения выступлений, деловых переговоров и совещаний; анализировать проведенные деловые и научные мероприятия, в том числе международные, с целью критической оценки своего поведения и учета совершенных ошибок; представлять результаты академической и профессиональной деятельности с</p>	<p>Знать: нормы, правила и особенности осуществления деловой коммуникации, принципы и закономерности проведения деловых переговоров, совещаний; роль невербальных коммуникаций в деловом общении в полном объеме; Уметь: на высоком уровне применять полученные знания для подготовки и проведения выступлений, деловых переговоров и совещаний; анализировать проведенные деловые и научные мероприятия, в том числе международные, с целью критической оценки своего поведения и учета совершенных ошибок; представлять результаты академической и профессиональной деятельности;</p>	

		<p>Владеть: слабо владеет навыками выстраивания коммуникации адекватными средствами в различных профессиональных ситуациях в зависимости от поставленных задач; навыками этической критики, аргументированного изложения собственной точки зрения и ведения дискуссии; коммуникативными технологиями для адекватного представления результатов научных исследований в процессе академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>отдельными ошибками; Владеть: основными навыками выстраивания коммуникации адекватными средствами в различных профессиональных ситуациях в зависимости от поставленных задач; навыками этической критики, аргументированного изложения собственной точки зрения и ведения дискуссии; коммуникативными технологиями для адекватного представления результатов научных исследований в процессе академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>Владеть: уверенными навыками выстраивания коммуникации адекватными средствами в различных профессиональных ситуациях в зависимости от поставленных задач; навыками этической критики, аргументированного изложения собственной точки зрения и ведения дискуссии; коммуникативными технологиями для адекватного представления результатов научных исследований в процессе академического и профессионального взаимодействия.</p>
	<p>УК-4.3 Использует современные коммуникативные технологии для эффективного академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Знать: отдельные современные коммуникативные технологии; принципы и особенности применения современных коммуникативных технологий в академической и профессиональной деятельности;</p>	<p>Знать: современные коммуникативные технологии; принципы и особенности применения современных коммуникативных технологий в академической и профессиональной деятельности с отдельными ошибками; Уметь: анализировать</p>	<p>Знать: современные коммуникативные технологии; принципы и особенности применения современных коммуникативных технологий в академической и профессиональной деятельности в полном объеме;</p>

		<p>Уметь: испытывает затруднения при анализе источников информации, применении полученных знаний в академической и профессиональной деятельности с использованием современных коммуникативных технологий; разрешении проблемных ситуаций в коммуникациях;</p> <p>Владеть: слабо владеет навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) с применением языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий для эффективного академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>источники информации, применять полученные знания в академической и профессиональной деятельности с использованием современных коммуникативных технологий; разрешать проблемные ситуации в коммуникациях с отдельными ошибками;</p> <p>Владеть: основными навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) с применением языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий для эффективного академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>Уметь: на высоком уровне анализировать источники информации, применять полученные знания в академической и профессиональной деятельности с использованием современных коммуникативных технологий; разрешать проблемные ситуации в коммуникациях;</p> <p>Владеть: уверенными навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) с применением языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий для эффективного академического и профессионального взаимодействия.</p>
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в</p>	<p>УК-5.1. Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное</p>	<p>Знать: отдельные аспекты социокультурной специфики различных обществ и групп в рамках</p>	<p>Знать: социокультурную специфику различных обществ и групп в рамках культурного многообразия;</p>	<p>Знать: социокультурную специфику различных обществ и групп в рамках культурного многообразия;</p>

<p>процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>различных культур и наций;</p>	<p>культурного многообразия; основ и принципов социального взаимодействия в различном социокультурном контексте; Уметь: испытывает затруднения при анализе социокультурной ситуации и культурного контекста; выстраивании социального взаимодействия с учетом необходимых норм, ценностей, правил коммуникации различных культур и наций; Владеть: слабо владеет навыками социального взаимодействия с учетом особенностей различных культур и наций.</p>	<p>основы и принципы социального взаимодействия в различном социокультурном контексте с отдельными ошибками; Уметь: анализировать социокультурную ситуацию и культурный контекст; выстраивать социальное взаимодействие с учетом необходимых норм, ценностей, правил коммуникации различных культур и наций с отдельными ошибками; Владеть: основными навыками социального взаимодействия с учетом особенностей различных культур и наций.</p>	<p>основы и принципы социального взаимодействия в различном социокультурном контексте в полном объеме; Уметь: на высоком уровне анализировать социокультурную ситуацию и культурный контекст; выстраивать социальное взаимодействие с учетом необходимых норм, ценностей, правил коммуникации различных культур и наций; Владеть: уверенными навыками социального взаимодействия с учетом особенностей различных культур и наций.</p>
	<p>УК-5.2. Определяет задачи, содержание, формы, средства и технологии коммуникации в процессе межкультурного взаимодействия;</p>	<p>Знать: отдельные аспекты основных принципов и норм межкультурного взаимодействия; форм, средств и технологий коммуникации; Уметь: испытывает затруднения при анализе и учете разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; решении задач межкультурного</p>	<p>Знать: основные принципы и нормы межкультурного взаимодействия; формы, средства и технологии коммуникации с отдельными ошибками; Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; решать задачи межкультурного</p>	<p>Знать: основные принципы и нормы межкультурного взаимодействия; формы, средства и технологии коммуникации в полном объеме; Уметь: на высоком уровне анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; решать задачи межкультурного</p>

		<p>взаимодействия с учетом содержания, формы, средств и технологии коммуникации;</p> <p>Владеть: слабо владеет навыками определения задач, содержания, формы, средства и технологии коммуникации в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>взаимодействия с учетом содержания, формы, средств и технологии коммуникации с отдельными ошибками;</p> <p>Владеть: основными навыками определения задач, содержания, формы, средства и технологии коммуникации в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>взаимодействия с учетом содержания, формы, средств и технологии коммуникации;</p> <p>Владеть: уверенными навыками определения задач, содержания, формы, средства и технологии коммуникации в процессе межкультурного взаимодействия.</p>
УК-5.3.	Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	<p>Знать: отдельные аспекты основных принципов и норм межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач с учетом национальных и культурных особенностей деловых партнеров;</p> <p>Уметь: испытывает затруднения при понимании и толерантном восприятии межкультурного разнообразия общества; толерантно и конструктивно взаимодействии с людьми с учетом их социокультурных особенностей в</p>	<p>Знать: основные принципы и нормы межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач с учетом национальных и культурных особенностей деловых партнеров с отдельными ошибками;</p> <p>Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач с отдельными неточностями;</p>	<p>Знать: основные принципы и нормы межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач с учетом национальных и культурных особенностей деловых партнеров в полном объеме;</p> <p>Уметь: в полном объеме понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач;</p>

		целях успешного выполнения профессиональных задач; Владеть: слабо владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия с учетом национальных и социокультурных особенностей на принципах толерантности и этических нормах.	Владеть: основными навыками создания недискриминационной среды взаимодействия с учетом национальных и социокультурных особенностей на принципах толерантности и этических нормах.	Владеть: уверенными навыками создания недискриминационной среды взаимодействия с учетом национальных и социокультурных особенностей на принципах толерантности и этических нормах.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определяет образовательные и профессиональные потребности, а также приоритеты собственной деятельности, выстраивая планы и алгоритм их достижения и совершенствования на основе самооценки	Знать: отдельные средства определения образовательных и профессиональных возможностей и потребностей в зависимости от приоритетов собственной деятельности; Уметь: испытывает затруднения при осуществлении постановки приоритетов собственной деятельности, при выстраивании планов и алгоритмов их достижения и совершенствования на основе самооценки; Владеть: слабо владеет технологиями и средствами	Знать: средства определения образовательных и профессиональных возможностей и потребностей в зависимости от приоритетов собственной деятельности с отдельными ошибками; Уметь: осуществлять постановку приоритетов собственной деятельности, при выстраивании планов и алгоритмов их достижения и совершенствования на основе самооценки с отдельными неточностями; Владеть: основными технология-	Знать: в полном объеме средства определения образовательных и профессиональных возможностей и потребностей в зависимости от приоритетов собственной деятельности; Уметь: на высоком уровне осуществлять постановку приоритетов собственной деятельности, при выстраивании планов и алгоритмов их достижения и совершенствования на основе самооценки; Владеть: технологиями и средствами определения образовательных и профессиональных

		определения образовательных и профессиональных возможностей и потребностей, включая способы их совершенствования на основе самооценки, при реализации приоритетов собственной деятельности.	ми и средствами определения образовательных и профессиональных возможностей и потребностей, включая способы их совершенствования на основе самооценки, при реализации приоритетов собственной деятельности.	возможностей и потребностей, включая способы их совершенствования на основе самооценки, при реализации приоритетов собственной деятельности в полном объеме.
УК-6.2. Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Знать: отдельные способы поиска, обобщения и творческого использования личного опыта человека в соответствии с задачами его саморазвития; Уметь: испытывает затруднения при планировании профессиональной траектории саморазвития с учетом личностных особенностей, а также других видов деятельности, и требований рынка труда; Владеть: слабо владеет навыками выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта	Знать: способы поиска, обобщения и творческого использования личного опыта человека в соответствии с задачами его саморазвития с отдельными ошибками; Уметь: планировать профессиональную траекторию саморазвития с учетом личностных особенностей, а также других видов деятельности, и требований рынка труда с отдельными ошибками; Владеть: основными навыками выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной	Знать: способы поиска, обобщения и творческого использования личного опыта человека в соответствии с задачами его саморазвития в полном объеме; Уметь: планировать профессиональную траекторию саморазвития с учетом личностных особенностей, а также других видов деятельности, и требований рынка труда на высоком уровне; Владеть: уверенными навыками выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта	

		профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.	деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда. -	профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1 Находит и использует конкретные источники информации при проведении экономических расчетов по предприятию, региону и экономике в целом	Знать: отдельные методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач; Уметь: испытывает затруднения при определении необходимого набора современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач; Владеть: слабо владеет навыками проведения экономических расчетов по предприятию, региону и экономике в целом с отдельными ошибками	Знать: методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач с отдельными пробелами; Уметь: определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач; Владеть: основными навыками проведения экономических расчетов по предприятию, региону и экономике в целом	Знать: в полном объеме методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач; Уметь: на высоком уровне определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач; Владеть: уверенными навыками проведения экономических расчетов по предприятию, региону и экономике в целом
	ОПК-1.2 Применяет знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и	Знать: отдельные знания фундаментальной экономической науки, отдельные правила принципы и инструменты	Знать: знания фундаментальной экономической науки, принципы и инструменты экономического анализа.	Знать: в полном объеме знания фундаментальной экономической науки, принципы и инструменты экономического анализа;

	(или) исследовательских задач	экономического анализа; Уметь: испытывает затруднения при решении практических и (или) исследовательских задач; Владеть: слабо владеет методикой анализа фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач.	С отдельными пробелами; Уметь: решать практические и (или) исследовательские задачи с отдельными пробелами, применяя знания фундаментальной экономической науки; Владеть: основными навыками анализа фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач.	Уметь: на высоком уровне решать практические и исследовательские задачи, применяя знания фундаментальной экономической науки; Владеть: уверенными навыками анализа фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач.
	ОПК-1.3 Пользуется методикой составления плана и осуществления исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики.	Знать: ограниченное количество методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики; Уметь: испытывает затруднения при использовании методики составления и осуществления исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики; Владеть: слабо владеет	Знать: частично методы фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики; Уметь: пользоваться методикой составления и осуществления исследования реальной экономической ситуации с отдельными ошибками; Владеть: частично методикой составления и осуществления исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки:	Знать: в полном объеме методы фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики; Уметь: на высоком уровне пользоваться методикой составления и осуществления исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики; Владеть: методикой составления плана и осуществления

		методикой составления плана и осуществления исследования реальной экономической ситуации	макроэкономики и микроэкономики.	исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики.
<p>ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p>	<p>ОПК-2.1 Использует методы экономического анализа, применяемые при изучении различных сторон производственно-хозяйственной деятельности</p>	<p>Знать: ограниченное количество простейших инструментальных методов экономического анализа; Уметь: применять ограниченное количество простейших инструментальных методов экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях; Владеть: навыками проведения прикладных и (или) фундаментальных исследований с помощью ограниченного количества простейших инструментальных методов экономического анализа</p>	<p>Знать: простейшие и частично продвинутое инструментальные методы экономического анализа; Уметь: применять простейшие и частично продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях; Владеть: навыками проведения прикладных и (или) фундаментальных исследований с помощью простейших и частично продвинутое инструментальных методов экономического анализа</p>	<p>Знать: все продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях; Уметь: на высоком уровне применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях Владеть: навыками проведения прикладных и (или) фундаментальных исследований с помощью всех продвинутое инструментальных методов экономического анализа</p>
	<p>ОПК-2.2 Дает оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости на основе комплексного</p>	<p>Знать: методы оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости поверхностно;</p>	<p>Знать: методы оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости с отдельными проблемами;</p>	<p>Знать: в полном объеме методы оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости;</p>

	<p>экономического и финансового анализа, результатов и эффективности финансово-экономической деятельности организаций различных организационно-правовых форм.</p>	<p>Уметь: испытывает при оценке текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости на основе комплексного экономического и финансового анализа; Владеть: слабо владеет навыками комплексного экономического и финансового анализа, результатов и эффективности финансово-экономической деятельности организаций различных организационно-правовых форм.</p>	<p>Уметь: оценивает текущую, кратко- и долгосрочную финансовую устойчивость на основе комплексного экономического и финансового анализа; Владеть: основными навыками комплексного экономического и финансового анализа, результатов и эффективности финансово-экономической деятельности организаций различных организационно-правовых форм</p>	<p>Уметь: на высоком профессиональном уровне дает оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости на основе комплексного экономического и финансового анализа; Владеть: уверенными навыками комплексного экономического и финансового анализа, результатов и эффективности финансово-экономической деятельности организаций различных организационно-правовых форм</p>
	<p>ОПК-2.3 Выбирает и использует подходящие методы экономического анализа</p>	<p>Знать: отдельные методы экономического анализа; Уметь: используя методы экономического анализа исследования испытывать затруднения; Владеть: слабо владеет методиками расчета комплексного экономического анализа</p>	<p>Знать: понятие, этапы и методику проведения экономического анализа с отдельными пробелами; Уметь: использовать методы экономического анализа исследования с отдельными ошибками; Владеть: основными навыками расчета комплексного экономического анализа</p>	<p>Знать: понятие, этапы и методику проведения экономического анализа в полном объеме; Уметь: использовать методы экономического анализа исследования на высоком профессиональном уровне; Владеть: уверенными навыками расчета комплексного экономического анализа</p>
	<p>ОПК-2.4 Применяет методику комплексной</p>	<p>Знать: основные принципы и этапы экономического</p>	<p>Знать: основные принципы и этапы экономического</p>	<p>Знать: в полном объеме основные принципы и</p>

	оценки эффективности хозяйственной деятельности и рейтинговой оценки.	анализа, методы комплексного экономического анализа весьма поверхностно; Уметь: испытывает затруднения при применении современных методов экономического анализа для решения экономических задач; Владеть: слабо владеет методиками расчета комплексного экономического анализа	анализа, методы комплексного экономического анализа с отдельными пробелами; Уметь: применять современные методы экономического анализа для решения экономических задач с отдельными ошибками; Владеть: современными методиками расчета комплексного экономического анализа.	этапы экономического анализа, методы комплексного экономического анализа; Уметь: на высоком уровне применять современные методы экономического анализа для решения экономических задач; Владеть: современными методиками расчета комплексного экономического анализа в полном объеме.
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1 Использует знания достижений мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов.	Знать: только классические способы и методы обобщения и критической оценки научных исследований в экономике; Уметь: обобщать ограниченную информацию и поверхностно оценивать научные исследования в экономике; Владеть: навыками обобщения ограниченной информации и поверхностной оценки научных исследований в экономике.	Знать: классические и ограниченно современные способы и методы обобщения и критической оценки научных исследований в экономике; Уметь: обобщать и поверхностно оценивать научные исследования в экономике; Владеть: основными навыками обобщения и поверхностной оценки научных исследований в экономике	Знать: все способы и методы обобщения и критической оценки научных исследований в экономике в полном объеме; Уметь: обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике на высоком профессиональном уровне; Владеть: уверенными навыками обобщения и критической оценки научных исследований в экономике
	ОПК-3.2 Обобщает и критически оценивает	Знать: методы оценки научных исследований в	Знать: методы оценки научных исследований в	Знать: в полном объеме методы оценки научных

	научные исследования в экономике.	экономике поверхностно; отдельными пробелами; Уметь: испытывает затруднения при обобщении и анализе научных исследований в экономике; Владеть: слабо владеет навыками сбора, обработки и анализа данных научных исследований в экономике	экономике с отдельными пробелами; Уметь: обобщать и оценивать научные исследования в экономике с отдельными ошибками; Владеть: навыками сбора, обработки и анализа данных научных исследований в экономике с отдельными ошибками;	исследований в экономике; Уметь: на высоком уровне обобщает и оценивает научные исследования в экономике; Владеть: уверенными навыками сбора, обработки и анализа данных научных исследований в экономике
	ОПК-3.3 Эффективно пользуется навыками проведения сравнительного анализа научных исследований в экономике	Знать: методы проведения сравнительного анализа поверхностно; Уметь: испытывает затруднения при проведении сравнительного анализа научных исследований в экономике; Владеть: слабо владеет навыками сравнительного анализа научных исследований в экономике	Знать: методы проведения сравнительного анализа с отдельными пробелами; Уметь: проводить сравнительный анализ научных исследований в экономике; Владеть: основными навыками сравнительного анализа научных исследований в экономике	Знать: в полном объеме методы проведения сравнительного анализа; Уметь: самостоятельно анализировать ; Владеть: развитыми навыками сравнительного анализа научных исследований в экономике
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них	ОПК-4.1 Применяет методы и приемы анализа экономических явлений и процессов для принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Знать: отдельные принципы и инструменты экономического анализа; Уметь: испытывает затруднения при проведении аналитического исследования и профессиональной обработки данных для принятия организационно-управленческих решений в	Знать: принципы и инструменты экономического анализа; Уметь: проводить аналитическое исследование и профессиональную обработку данных для принятия организационно-управленческих решений в профессиональной	Знать: в полном объеме принципы и инструменты экономического анализа; Уметь: на высоком профессиональном уровне проводит аналитическое исследование и профессиональную обработку данных для принятия организационно-управленческих решений в

ответственность		профессиональной деятельности; Владеть: слабо владеет навыками анализа экономических явлений и процессов для принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	деятельности с отдельными пробелами; Владеть: основными навыками анализа экономических явлений и процессов для принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	профессиональной деятельности; Владеть: уверенными навыками анализа экономических явлений и процессов для принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
	ОПК-4.2 Применяет аналитический инструментарий, необходимый для принятия решений в различных хозяйственных ситуациях, возникающих в связи с изменениями конъюнктуры рынков, потребительских предпочтений, целей и условий функционирования фирм.	Знать: аналитический инструментарий и приемы анализа, необходимые для принятия решений в различных хозяйственных ситуациях поверхностно; Уметь: испытывает затруднения при применении аналитического инструментария и методов анализа для принятия решений в различных хозяйственных ситуациях; Владеть: слабо владеет навыками применения аналитического инструментария и методов анализа для принятия решений в различных хозяйственных ситуациях	Знать: аналитический инструментарий и приемы анализа, необходимые для принятия решений в различных хозяйственных ситуациях с отдельными пробелами; Уметь: использовать аналитический инструментарий и методы анализа для принятия решений в различных хозяйственных ситуациях; Владеть: основными навыками применения аналитического инструментария и методов анализа для принятия решений в различных хозяйственных ситуациях	Знать: в полном объеме аналитический инструментарий и приемы анализа, необходимые для принятия решений в различных хозяйственных ситуациях поверхностно; Уметь: на высоком уровне использовать аналитический инструментарий и методы анализа для принятия решений в различных хозяйственных ситуациях; Владеть: уверенными навыками применения аналитического инструментария и методов анализа для принятия решений в различных хозяйственных ситуациях
	ОПК-4.3 Разрабатывает и обосновывает варианты решения профессиональных	Знать: отдельные методы оценки деятельности предприятия поверхностно;	Знать: отдельные методы оценки деятельности предприятия;	Знать: в полном объеме методы оценки деятельности предприятия;

	задач с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.	Уметь: испытывает затруднения при разработке и обосновании вариантов решения профессиональных задач с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; Владеть: слабо владеет навыками организационно-управленческой деятельности, частично применяет методы принятия управленческих решений	Уметь: разработать и обосновать варианты решения профессиональных задач с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; Владеть: основными навыками организационно-управленческой деятельности, применяет методы принятия управленческих решений	Уметь: на высоком профессиональном уровне разработать и обосновать варианты решения профессиональных задач с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; Владеть: уверенными навыками организационно-управленческой деятельности, современными методами принятия управленческих решений
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Применяет интеллектуальные информационно-аналитические технологии в науке и практике	Знать: современные информационные технологии, которые используются в науке и практике поверхностно; Уметь: испытывает затруднения при использовании интеллектуальных информационно-аналитических систем анализа финансово-экономической информации для выбора обоснования	Знать: основные современные информационные технологии, которые используются при решении профессиональных задач; Уметь: решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных технологий; Владеть: основными навыками применения информационных	Знать: современные информационные технологии, которые используются при решении профессиональных задач в полном объеме; Уметь: на высоком уровне решать профессиональные задачи с использованием интеллектуальных информационных технологий; Владеть: уверенными навыками применения информационных

		<p>управленческих решений с использованием информационных технологий;</p> <p>Владеть: элементарными навыками применения информационных технологий при решении профессиональных задач с отдельными ошибками;</p>	<p>технологий при решении профессиональных задач.</p>	<p>технологий при решении профессиональных задач</p>
	<p>ОПК-5.2 Применяет специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные в профессиональной деятельности для обработки статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей</p>	<p>Знать: современные информационные технологии, предназначенные в профессиональной деятельности для обработки статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей поверхностно;</p> <p>Уметь: испытывает затруднения при применении специализированных пакетов прикладных программ, предназначенных в профессиональной деятельности для обработки статистической информации, построение и проведение диагностики</p>	<p>Знать: современные информационные технологии, предназначенные в профессиональной деятельности для обработки статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей с отдельными пробелами;</p> <p>Уметь: решать задачи профессиональной деятельности с использованием специализированных пакетов прикладных программ;</p> <p>Владеть: основными навыками применения специализированных пакетов прикладных</p>	<p>Знать: современные информационные технологии, которые используются в профессиональной деятельности для обработки статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей в полном объеме;</p> <p>Уметь: на высоком уровне применять специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные в профессиональной деятельности для обработки статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей;</p>

		эконометрических моделей; Владеть: применением информационных технологий в при решении профессиональных задач	программ, предназначенных в профессиональной деятельности	Владеть: уверенными навыками применения специализированных пакетов прикладных программ, предназначенных в профессиональной деятельности
ПК-1 Способен управлять рисками, планировать, организовать проведение аудиторской проверки всех аспектов бухгалтерского учета, отчетности и состояния внутреннего контроля в организациях	ПК-1.1 Выявляет и оценивает обстоятельства и отношения, создающие угрозы независимости, совершает действия и принимает меры для их устранения или минимизации	Знать: поверхностно некоторые аспекты законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности; Уметь: испытывает затруднения при выявлении и оценке обстоятельств и отношений, создающих угрозы независимости, совершении действий и принятия мер для их устранения или минимизации; выявлении и оценке факторов, которые могут повлиять на деятельность аудиторской организации и ее подразделений, разрабатывать способы минимизации рисков; Владеть: слабо владеет навыками сбора и обобщения информации,	Знать: частично законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности; Уметь: частично выявлять и оценивать обстоятельства и отношения, создающие угрозы независимости, совершать действия и принимать меры для их устранения или минимизации; выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на деятельность аудиторской организации и ее подразделений, разрабатывать способы минимизации рисков; Владеть: основными навыками сбора и обобщения информации, необходимой для выявления и оценки	Знать: в полном объеме законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности; Уметь: на высоком профессиональном уровне выявлять и оценивать обстоятельства и отношения, создающие угрозы независимости, совершать действия и принимать меры для их устранения или минимизации; выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на деятельность аудиторской организации и ее подразделений, разрабатывать способы

		необходимой для выявления и оценки обстоятельств и отношений, создающих угрозу независимости; методикой оценки рисков в деятельности аудиторской организации и разработка системы управления ими.	обстоятельств и отношений, создающих угрозу независимости; методикой оценки рисков в деятельности аудиторской организации и разработка системы управления ими.	минимизации рисков; Владеть: уверенными навыками сбора и обобщения информации, необходимой для выявления и оценки обстоятельств и отношений, создающих угрозу независимости; методикой оценки рисков в деятельности аудиторской организации и разработка системы управления ими
	ПК-1.2 Применяет на практике основные положения законодательства в области аудита, применения международных стандартов аудита при проведении аудиторских процедур; готовит аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений; осуществляет контроль качества при выполнении аудиторских заданий и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Знать: отдельные положения законодательства в области аудита; международные стандарты аудита; Уметь: испытывает затруднения при подготовке аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений; при осуществлении контроля качества при выполнении аудиторских заданий и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; Владеть: слабо владеет	Знать: основные положения законодательства в области аудита; международные стандарты аудита; Уметь: готовить готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений; осуществлять контроль качества при выполнении аудиторских заданий и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью с отдельными ошибками; Владеть: основными навыками проведения аудиторских	Знать: в полном объеме основные положения законодательства в области аудита; международные стандарты аудита; Уметь: на высоком профессиональном уровне готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений; осуществлять контроль качества при выполнении аудиторских заданий и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; Владеть: уверенными навыками проведения

		методикой проведения аудиторских процедур, навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений.	процедур, навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений.	аудиторских процедур, навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений.
	ПК-1.3 Дает оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости, результатов и эффективности финансово-экономической деятельности организаций различных организационно-правовых форм на основе комплексного экономического и финансового анализа; анализирует и проводит финансово-экономические расчеты	Знать: методы оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости поверхностно; Уметь: испытывает при оценке текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости на основе комплексного экономического и финансового анализа; Владеть: слабо владеет навыками комплексного экономического и финансового анализа, результатов и эффективности финансово-экономической деятельности организаций различных организационно-правовых форм.	Знать: методы оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости с отдельными проблемами; Уметь: оценивает текущую, кратко- и долгосрочную финансовую устойчивость на основе комплексного экономического и финансового анализа; Владеть: основными навыками комплексного экономического и финансового анализа, результатов и эффективности финансово-экономической деятельности организаций различных организационно-правовых форм	Знать: в полном объеме методы оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости; Уметь: на высоком профессиональном уровне дает оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости на основе комплексного экономического и финансового анализа; Владеть: уверенными навыками комплексного экономического и финансового анализа, результатов и эффективности финансово-экономической деятельности организаций различных организационно-правовых форм
	ПК-1.4 Применяет знания (на продвинутом уровне)	Знать: поверхностно законодательство	Знать: частично законодательство	Знать: в полном объеме законодательство

	<p>фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач в области финансового учета, управленческого учета и формирования финансовой отчетности; методикой аудита.</p>	<p>Российской Федерации о бухгалтерском учете, аудите, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и отчетности; международные стандарты аудита; Уметь: испытывает затруднения при применении знаний (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки и решении практических и (или) исследовательских задач в области финансового учета, управленческого учета и формирования финансовой отчетности; Владеть: слабо владеет методикой аудита; навыками решения практических и (или) исследовательских задач в области финансового учета, управленческого учета и</p>	<p>Российской Федерации о бухгалтерском учете, аудите, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и отчетности; международные стандарты аудита; Уметь: применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки и решать практические и (или) исследовательские задачи в области финансового учета, управленческого учета и формирования финансовой отчетности; методику аудита с отдельными ошибками; Владеть: основными навыками аудита; навыками решения практических и (или) исследовательских задач в области финансового учета, управленческого учета и</p>	<p>Российской Федерации о бухгалтерском учете, аудите, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и отчетности; международные стандарты аудита; Уметь: на высоком профессиональном уровне применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки и решать практические и (или) исследовательские задачи в области финансового учета, управленческого учета и формирования финансовой отчетности; методику аудита; Владеть: уверенными навыками аудита; навыками решения практических и (или) исследовательских задач в области финансового учета,</p>
--	--	---	---	---

		формирования финансовой отчетности; методикой аудита.	формирования финансовой отчетности; методикой аудита.	управленческого учета и формирования финансовой отчетности; методикой аудита
	ПК-1.5 Выявляет взаимосвязи между рисками и рисками искажения финансовой отчетности; применяет современный инструментарий для разработки внутренних методических и нормативных документов финансового учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Знать: отдельные положения в области финансового учета и формирования финансовой отчетности поверхностно; Уметь: испытывает затруднения при применении современного инструментария для разработки внутренних методических и нормативных документов финансового учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; Владеть: слабо владеет методикой выявления взаимосвязи между рисками и рисками искажения финансовой отчетности; современным инструментарием для разработки внутренних методических и нормативных документов финансового учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.	Знать: частично основные положения в области финансового учета и формирования финансовой отчетности; Уметь: применять современный инструментарий для разработки внутренних методических и нормативных документов финансового учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности с отдельными ошибками; Владеть: основными навыками выявления взаимосвязи между рисками и рисками искажения финансовой отчетности; современным инструментарием для разработки внутренних методических и нормативных документов финансового учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.	Знать: в полном объеме основные положения в области финансового учета и формирования финансовой отчетности; Уметь: на высоком профессиональном уровне применять современный инструментарий для разработки внутренних методических и нормативных документов финансового учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; Владеть: уверенными навыками выявления взаимосвязи между рисками и рисками искажения финансовой отчетности; современным инструментарием для разработки внутренних методических и нормативных документов финансового учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.
ПК-2 Способен управлять процессом	ПК-2.1 Управляет процессом финансового	Знать: поверхностно процесс финансового	Знать: частично процесс финансового	Знать: в полном объеме процесс финансового

<p>финансового консультирования и формирования целевого инвестиционного портфеля</p>	<p>консультирования; формирует программы проведения мероприятий по финансовому консультированию; применяет мировые практики и новации при формировании программ проведения мероприятий по финансовому консультированию</p>	<p>консультирования; порядок формирования программы проведения мероприятий по финансовому консультированию; мировые практики и новации, используемые при формировании программ проведения мероприятий по финансовому консультированию; Уметь: испытывает затруднения при управлении процессом финансового консультирования; формировании программы проведения мероприятий по финансовому консультированию; применении мировых практик и новаций при формировании программ проведения мероприятий по финансовому консультированию; Владеть: слабо владеет навыками обоснования заданий и проектных решений по финансовому консультированию; методикой проведения мероприятий по финансовому</p>	<p>консультирования; порядок формирования программы проведения мероприятий по финансовому консультированию; современные традиционные и инновационные методы и средства для анализа и решения исследовательских задач при оценке бизнеса; Уметь: управлять процессом финансового консультирования; формировать программы проведения мероприятий по финансовому консультированию; применять мировые практики и новации при формировании программ проведения мероприятий по финансовому консультированию; анализировать, систематизировать и оценивать результаты научных исследований; Владеть: основными навыками обоснования заданий и проектных решений по финансовому консультированию; методикой проведения мероприятий по</p>	<p>консультирования; порядок формирования программы проведения мероприятий по финансовому консультированию; мировые практики и новации, используемые при формировании программ проведения мероприятий по финансовому консультированию; современные традиционные и инновационные методы и средства для анализа и решения исследовательских задач при оценке бизнеса; Уметь: на высоком профессиональном уровне управлять процессом финансового консультирования; формировать программы проведения мероприятий по финансовому консультированию; применять мировые практики и новации при формировании программ проведения мероприятий по финансовому консультированию; анализировать, систематизировать и оценивать результаты</p>
--	--	--	---	--

		консультированию; способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем оценки бизнеса	финансовому консультированию; способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем оценки бизнеса.	научных исследований; Владеть: уверенными навыками обоснования заданий и проектных решений по финансовому консультированию; методикой проведения мероприятий по финансовому консультированию; способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем оценки бизнеса
	ПК-2.2 Применяет мировые практики и новации при формировании программ проведения мероприятий по финансовому консультированию	Знать: отдельные мировые практики и новации, используемые при формировании программ проведения мероприятий по финансовому консультированию поверхностно; Уметь: испытывает затруднения при применении мировых практик и новаций при формировании программ проведения мероприятий по финансовому консультированию; Владеть: слабо владеет методикой проведения мероприятий по	Знать: частично мировые практики и новации, используемые при формировании программ проведения мероприятий по финансовому консультированию; Уметь: применять мировые практики и новации при формировании программ проведения мероприятий по финансовому консультированию с отдельными ошибками; Владеть: основными навыками проведения мероприятий по финансовому консультированию.	Знать: в полном объеме мировые практики и новации, используемые при формировании программ проведения мероприятий по финансовому консультированию; Уметь: на высоком профессиональном уровне применять мировые практики и новации при формировании программ проведения мероприятий по финансовому консультированию; Владеть: уверенными навыками проведения мероприятий по финансовому

		финансовому консультированию.		консультированию.
ПК-2.3 Формирует целевой инвестиционный портфель; составляет финансовый план; разрабатывает задания, методические и нормативные документы для формирования инвестиционного портфеля и оценки его эффективности	Знать: отдельные методические и нормативные документы для формирования инвестиционного портфеля; порядок составления финансового плана поверхностно; Уметь: испытывает затруднения при формировании целевого инвестиционного портфеля; составлении финансового плана; разработке задания, методических и нормативных документов для формирования инвестиционного портфеля и оценке его эффективности; Владеть: слабо владеет методикой составления финансового плана, навыками разработки задания для формирования инвестиционного портфеля и оценки его эффективности.	Знать: методические и нормативные документы для формирования инвестиционного портфеля; порядок составления финансового плана; Уметь: формировать целевой инвестиционный портфель; составлять финансовый план; разрабатывать задания, методические и нормативные документы для формирования инвестиционного портфеля и оценивать его эффективности; Владеть: основными навыками составления финансового плана, навыками разработки задания для формирования инвестиционного портфеля и оценки его эффективности.	Знать: в полном объеме методические и нормативные документы для формирования инвестиционного портфеля; порядок составления финансового плана; Уметь: на высоком профессиональном уровне формировать целевой инвестиционный портфель; составлять финансовый план; разрабатывать задания, методические и нормативные документы для формирования инвестиционного портфеля и оценивать его эффективности; Владеть: уверенными навыками составления финансового плана, навыками разработки задания для формирования инвестиционного портфеля и оценки его эффективности.	
ПК-2.4 Обосновывает задания и проектные решения по финансовому консультированию и	Знать: поверхностно основные задания и проектные решения по финансовому	Знать: основные задания и проектные решения по финансовому консультированию	Знать: в полном объеме основные задания и проектные решения по финансовому	

	оценки эффективности соответствующих инновационных проектов	консультированию; Уметь: испытывает затруднения при обосновании задания и проектных решений по финансовому консультированию; Владеть: слабо владеет навыками обоснования заданий и проектных решений по финансовому консультированию; методикой оценки эффективности инновационных проектов.	частично; Уметь: обосновывать задания и проектные решения по финансовому консультированию и оценивать эффективность соответствующих инновационных проектов с отдельными ошибками; Владеть: основными навыками обоснования заданий и проектных решений по финансовому консультированию; методикой оценки эффективности инновационных проектов.	консультированию; Уметь: на высоком профессиональном уровне обосновывать задания и проектные решения по финансовому консультированию и оценивать эффективность соответствующих инновационных проектов; Владеть: уверенными навыками обоснования заданий и проектных решений по финансовому консультированию; методикой оценки эффективности инновационных проектов
ПК-3 Способен применять методы аудита, позволяющие качественно проводить аудит и достоверно делать оценку контроля качества услуг и осуществлять руководство аудиторской организацией	ПК-3.1 Осуществляет контроль и общий надзор за оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; применяет федеральные стандарты аудиторской деятельности, принципы, методы и технологии управления организацией и персоналом.	Знать: принципы, методы и технологии управления организацией и персоналом; федеральные и международные стандарты аудиторской деятельности поверхностно; Уметь: испытывает затруднения при осуществлении контроля и общего надзора за оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; применении федеральных стандартов аудиторской	Знать: частично принципы, методы и технологии управления организацией и персоналом; федеральные и международные стандарты аудиторской деятельности; Уметь: осуществлять контроль и общий надзор за оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; применять федеральные стандарты аудиторской деятельности, принципы, методы и технологии управления организацией и персоналом	Знать: в полном объеме принципы, методы и технологии управления организацией и персоналом; федеральные и международные стандарты аудиторской деятельности; Уметь: на высоком профессиональном уровне осуществлять контроль и общий надзор за оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; применять федеральные стандарты аудиторской деятельности,

		<p>деятельности; Владеть: слабо владеет методикой контроля и надзора за оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.</p>	<p>с отдельными ошибками; Владеть: основными навыками контроля и надзора за оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.</p>	<p>принципы, методы и технологии управления организацией и персоналом; Владеть: уверенными навыками контроля и надзора за оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</p>
	<p>ПК-3.2 Формирует программу внешнего и внутреннего контроля качества услуг аудиторской организации; организует и осуществляет внутренний контроль и внутренний аудит.</p>	<p>Знать: отдельные положения программы внешнего и внутреннего контроля качества услуг аудиторской организации; Уметь: испытывает затруднения при формировании программы внешнего и внутреннего контроля качества услуг аудиторской организации; организации и осуществлении внутреннего контроля и внутреннего аудита; Владеть: слабо владеет методикой контроля и надзора за оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.</p>	<p>Знать: частично положения программы внешнего и внутреннего контроля качества услуг аудиторской организации; Уметь: формировать программу внешнего и внутреннего контроля качества услуг аудиторской организации; организовывать и осуществлять внутренний контроль и внутренний аудит с отдельными ошибками; Владеть: методикой контроля и надзора за оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.</p>	<p>Знать: в полном объеме основные положения программы внешнего и внутреннего контроля качества услуг аудиторской организации; Уметь: на высоком профессиональном уровне формировать программу внешнего и внутреннего контроля качества услуг аудиторской организации; организовывать и осуществлять внутренний контроль и внутренний аудит; Владеть: уверенными навыками контроля и надзора за оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.</p>
	<p>ПК-3.3 Формирует аудиторское задание и порядок осуществления</p>	<p>Знать: поверхностно порядок составления плана и программы аудита,</p>	<p>Знать: порядок составления плана и программы аудита,</p>	<p>Знать: в полном объеме порядок составления плана и программы аудита,</p>

	<p>контроля качества в отношении аудиторского задания; формирует планы и программы аудита, выполняет аудиторское задание</p>	<p>аудиторского задания; Уметь: испытывает затруднения при формировании аудиторского задания и порядка осуществления контроля качества в отношении аудиторского задания; при формировании планов и программы аудита; Владеть: слабо владеет навыками формирования планов и программы аудита, методикой выполнения аудиторского задания.</p>	<p>аудиторского задания частично; Уметь: формировать аудиторское задание и порядок осуществления контроля качества в отношении аудиторского задания; формировать планы и программы аудита, выполняет аудиторское задание с отдельными ошибками; Владеть: основными навыками формирования планов и программы аудита, методикой выполнения аудиторского задания.</p>	<p>аудиторского задания; Уметь: на высоком профессиональном уровне формировать аудиторское задание и порядок осуществления контроля качества в отношении аудиторского задания; формировать планы и программы аудита, выполняет аудиторское задание; Владеть: уверенными навыками формирования планов и программы аудита, методикой выполнения аудиторского задания.</p>
	<p>ПК-3.4 Применяет методику анализа и оценку общей ситуации и тенденций на рынке аудиторских услуг, внешних и внутренних факторов, влияющих на деятельность аудиторских организаций; применяет системный подход к анализу результатов и оценке работы участников аудиторской группы</p>	<p>Знать: поверхностно нормативные акты порядка организации и методологии аудиторской деятельности, порядок составления и предоставления аудиторской документации, а также взаимодействия по этим вопросам с заинтересованными предприятиями; Уметь: испытывает затруднения при анализе и оценке общей ситуации и тенденций на рынке аудиторских услуг,</p>	<p>Знать: нормативные акты порядка организации и методологии аудиторской деятельности, порядок составления и предоставления аудиторской документации, а также взаимодействия по этим вопросам с заинтересованными предприятиями с отдельными пробелами; Уметь: применять методику анализа и оценку общей ситуации и тенденций на рынке аудиторских услуг,</p>	<p>Знать: в полном объеме нормативные акты порядка организации и методологии аудиторской деятельности, порядок составления и предоставления аудиторской документации, а также взаимодействия по этим вопросам с заинтересованными предприятиями; Уметь: на высоком уровне применять методику анализа и оценку общей ситуации и тенденций на рынке</p>

		внешних и внутренних факторов, влияющих на деятельность аудиторских организаций; Владеть: слабо владеет методикой анализа и оценкой общей ситуации и тенденций на рынке аудиторских услуг, внешних и внутренних факторов, влияющих на деятельность аудиторских организаций.	внешних и внутренних факторов, влияющих на деятельность аудиторских организаций; применять системный подход к анализу результатов и оценку работы участников аудиторской группы с отдельными ошибками; Владеть: основными навыками анализа и оценкой общей ситуации и тенденций на рынке аудиторских услуг, внешних и внутренних факторов, влияющих на деятельность аудиторских организаций.	аудиторских услуг, внешних и внутренних факторов, влияющих на деятельность аудиторских организаций; применять системный подход к анализу результатов и оценку работы участников аудиторской группы; Владеть: уверенными навыками анализа и оценкой общей ситуации и тенденций на рынке аудиторских услуг, внешних и внутренних факторов, влияющих на деятельность аудиторских организаций.
ПК-3.5	Разрабатывает способы минимизации рисков, делегирует различные виды задач руководителям и работникам подразделений, мотивирует их, согласовывает их работу; планирует и проводит процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления	Знать: отдельные способы минимизации рисков, процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления; Уметь: испытывает затруднения при разработке способов минимизации рисков, делегировании различных видов задач руководителям и работникам подразделений, при планировании и	Знать: частично способы минимизации рисков, процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления Уметь: разрабатывать способы минимизации рисков, делегировать различные виды задач руководителям и работникам подразделений, мотивировать их, согласовывать их работу; планировать и проводить	Знать: в полном объеме способы минимизации рисков, процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления; Уметь: на высоком профессиональном уровне разрабатывать способы минимизации рисков, делегировать различные виды задач руководителям и работникам подразделений,

		<p>проведении процедур оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления; Владеть: слабо владеет методикой планирования и оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления</p>	<p>процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления; Владеть: основными навыками планирования и оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления.</p>	<p>мотивировать их, согласовывать их работу; планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления; Владеть: уверенными навыками планирования и оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления</p>
	<p>ПК-3.6 Разрабатывает и формулирует надлежащее аудиторское заключение; выявляет и оценивает факторы, которые могут повлиять на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и выполнение аудиторского задания в целом; Формирует итоговые документы по результатам выполнения аудиторского задания - аудиторского заключения и отчета (письменной информации) или иной предметной информации, итоговых</p>	<p>Знать: поверхностно методическое обеспечение аудиторской деятельности; действующую методологию и действующую нормативно-правовую база для ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской отчетности; Уметь: испытывает затруднения при разработке и формулировании надлежащего аудиторского заключения; выявлении и оценивании факторов, которые могут повлиять на</p>	<p>Знать: методическое обеспечение аудиторской деятельности; действующую методологию и действующую нормативно-правовую база для ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской отчетности с отдельными пробелами; Уметь: разрабатывать и формулировать надлежащее аудиторское заключение; выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на бухгалтерскую</p>	<p>Знать: в полном объеме методическое обеспечение аудиторской деятельности; действующую методологию и действующую нормативно-правовую база для ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской отчетности; Уметь: на высоком уровне разрабатывать и формулировать надлежащее аудиторское заключение; выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на бухгалтерскую</p>

	<p>документов по результатам оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</p>	<p>бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и выполнение аудиторского задания в целом; Владеть: слабо владеет навыками формирования итоговых документов по результатам выполнения аудиторского задания - аудиторского заключения и отчета (письменной информации) или иной предметной информации, итоговых документов по результатам оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.</p>	<p>(финансовую) отчетность аудируемого лица и выполнение аудиторского задания в целом; формировать итоговые документы по результатам выполнения аудиторского задания - аудиторского заключения и отчета (письменной информации) или иной предметной информации, итоговых документов по результатам оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью с отдельными ошибками; Владеть: основными навыками формирования итоговых документов по результатам выполнения аудиторского задания - аудиторского заключения и отчета (письменной информации) или иной предметной информации, итоговых документов по результатам оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.</p>	<p>(финансовую) отчетность аудируемого лица и выполнение аудиторского задания в целом; формировать итоговые документы по результатам выполнения аудиторского задания - аудиторского заключения и отчета (письменной информации) или иной предметной информации, итоговых документов по результатам оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; Владеть: уверенными навыками формирования итоговых документов по результатам выполнения аудиторского задания - аудиторского заключения и отчета (письменной информации) или иной предметной информации, итоговых документов по результатам оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.</p>
--	---	---	--	---

<p>ПК-4 Способен разрабатывать методические подходы и рекомендации проведения аудиторских проверок в организациях, в том числе по международным стандартам</p>	<p>ПК-4.1 Применяет федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности</p>	<p>Знать: поверхностно законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности; Уметь: испытывает затруднения при применении федеральных стандартов аудиторской деятельности, информационных технологий и компьютерных систем в аудиторской деятельности; Владеть: слабо владеет навыками работы с компьютерными системами; компьютерными программами, применяемыми в аудиторской деятельности.</p>	<p>Знать: законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности с отдельными пробелами; Уметь: применять федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности с отдельными ошибками; Владеть: основными навыками работы с компьютерными системами; компьютерными программами, применяемыми в аудиторской деятельности.</p>	<p>Знать: в полном объеме законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности; Уметь: на высоком уровне применять федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности; Владеть: уверенными навыками работы с компьютерными системами; компьютерными программами, применяемыми в аудиторской деятельности.</p>
	<p>ПК-4.2 Пользуется методологией и методикой, мировыми практиками и новациями при планировании и проведении аудита, оценке эффективности</p>	<p>Знать: поверхностно методическое обеспечение аудиторской деятельности; мировые практики и новации, используемые при планировании и</p>	<p>Знать: методическое обеспечение аудиторской деятельности; мировые практики и новации, используемые при планировании и проведении аудита</p>	<p>Знать: в полном объеме методическое обеспечение аудиторской деятельности; мировые практики и новации, используемые при планировании и проведении аудита;</p>

	<p>функционирования и выработки рекомендаций по совершенствованию методического обеспечения аудиторской деятельности</p>	<p>проведении аудита; Уметь: испытывает затруднения при применении методики и методологии, мировых практик и новаций при планировании и проведении аудита, при оценке эффективности функционирования и выработки рекомендаций по совершенствованию методического обеспечения аудиторской деятельности; Владеть: слабо владеет методологией и методикой, мировыми практиками и новациями при планировании и проведении аудита, методикой оценки эффективности функционирования и выработки рекомендаций по совершенствованию методического обеспечения аудиторской деятельности.</p>	<p>с отдельными пробелами; Уметь: применять методику и методологию, мировые практики и новации при планировании и проведении аудита, дать оценку эффективности функционирования и выработки рекомендаций по совершенствованию методического обеспечения аудиторской деятельности; Владеть: основными навыками планирования и проведения аудита, методикой оценки эффективности функционирования и выработки рекомендаций по совершенствованию методического обеспечения аудиторской деятельности.</p>	<p>Уметь: на высоком уровне применять методику и методологию, мировые практики и новации при планировании и проведении аудита, дать оценку эффективности функционирования и выработки рекомендаций по совершенствованию методического обеспечения аудиторской деятельности; Владеть: методологией и методикой, мировыми практиками и новациями при планировании и проведении аудита, методикой оценки эффективности функционирования и выработки рекомендаций по совершенствованию методического обеспечения аудиторской деятельности.</p>
	<p>ПК-4.3 Формирует аудиторское задание и осуществляет контроль качества в отношении аудиторского задания, осуществляет внутренний</p>	<p>Знать: отдельные аспекты методического обеспечения аудиторской деятельности; мировые практики и новации, используемые при планировании и</p>	<p>Знать: методическое обеспечение аудиторской деятельности; мировые практики и новации, используемые при планировании и</p>	<p>Знать: методическое обеспечение аудиторской деятельности; мировые практики и новации, используемые при планировании и</p>

	<p>контроль и внутренний аудит.</p>	<p>проведении аудита; Уметь: испытывает затруднения при формировании аудиторского задания и осуществлении контроля качества в отношении аудиторского задания, осуществлении внутреннего контроля и внутреннего аудита; Владеть: слабо владеет методикой осуществления внутреннего контроля и внешнего аудита; методикой оценки соблюдения участниками аудиторской группы независимости в отношении аудиторского задания</p>	<p>проведении аудита с отдельными пробелами; Уметь: формировать аудиторское задание и осуществлять контроль качества в отношении аудиторского задания, осуществлять внутренний контроль и внутренний аудит с отдельными ошибками; Владеть: основными навыками осуществления внутреннего контроля и внешнего аудита; методикой оценки соблюдения участниками аудиторской группы независимости в отношении аудиторского задания</p>	<p>проведении аудита в полном объеме; Уметь: на высоком профессиональном уровне формировать аудиторское задание и осуществлять контроль качества в отношении аудиторского задания, осуществлять внутренний контроль и внутренний аудит; Владеть: уверенными навыками осуществления внутреннего контроля и внешнего аудита; методикой оценки соблюдения участниками аудиторской группы независимости в отношении аудиторского задания</p>
	<p>ПК-4.4 Формирует выводы по результатам проведения аудита мошенничеств и составляет аудиторское заключения в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных стандартов аудита.</p>	<p>Знать: отдельные аспекты положений законодательства об аудиторской деятельности, федеральные и международные стандарты аудиторской деятельности; Уметь: испытывает затруднения при формировании выводов по результатам проведения аудита мошенничеств и</p>	<p>Знать: основные положения законодательства об аудиторской деятельности, федеральные и международные стандарты аудиторской деятельности с отдельными пробелами; Уметь: формировать выводы по результатам проведения аудита мошенничеств и составления аудиторского</p>	<p>Знать: основные положения законодательства об аудиторской деятельности, федеральные и международные стандарты аудиторской деятельности в полном объеме; Уметь: на высоком профессиональном уровне формировать выводы по результатам проведения аудита мошенничеств и</p>

		составления аудиторского заключения в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных стандартов аудита; Владеть: слабо владеет методикой проведения аудита мошенничества и навыками составления аудиторского заключения	заключения в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных стандартов аудита с отдельными ошибками; Владеть: основными навыками проведения аудита мошенничества и навыками составления аудиторского заключения	составления аудиторского заключения в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных стандартов аудита; Владеть: уверенными навыками проведения аудита мошенничества и навыками составления аудиторского заключения
ПК-4.5	Собирает информацию, анализирует и обобщает результаты применения на практике внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации; проводит внутренние семинары и подготавливает сообщения по вопросам методологии аудиторской деятельности.	Знать: отдельные внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации; Уметь: испытывает затруднения при сборе, анализе и обобщении результатов применения на практике внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации; Владеть: слабо владеет навыками сбора и обобщения результатов,	Знать: внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации частично; Уметь: собирать информацию, анализировать и обобщать результаты применения на практике внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации с отдельными ошибками; Владеть: навыками сбора и обобщения результатов, применения на практике	Знать: в полном объеме внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации; Уметь: на высоком уровне собирать информацию, анализировать и обобщать результаты применения на практике внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации; проводит внутренние семинары и подготавливает сообщения

		<p>применения на практике внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации; методикой проведения внутренних семинаров по вопросам методологии аудиторской деятельности.</p>	<p>внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации; методикой проведения внутренних семинаров по вопросам методологии аудиторской деятельности.</p>	<p>по вопросам методологии аудиторской деятельности; Владеть: уверенными навыками сбора и обобщения результатов, применения на практике внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации; методикой проведения внутренних семинаров по вопросам методологии аудиторской деятельности.</p>
--	--	---	--	---

3.3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПОДГОТОВКИ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

3.3.1. Критерии оценки результатов подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

Результаты подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и выставляются на основе шкалы оценки сформированности универсальной, общепрофессиональной и профессиональной компетенций.

Критериями оценки подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы являются:

- соответствие содержания выпускной квалификационной работы утвержденной теме, четкость формулировки целей и задач исследования;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов практики;
- достоверность, оригинальность и новизна полученных в выпускной квалификационной работы результатов, научная обоснованность выводов;
- самостоятельность решения на современном уровне задач профессиональной деятельности (практическая ценность выполненной выпускной квалификационной работы);
- стиль изложения;
- соблюдение требований при оформлении выпускной квалификационной работы.

Оценка *«отлично»* выставляется магистранту, если: выпускная квалификационная работа выполнена на актуальную тему, четко сформулированы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает новизной и практической значимостью; выполнен глубокий анализ объекта исследования. Отмечается достоверность, новизна и оригинальность выводов по теме исследования; в работе дано новое решение теоретической или практической задачи (в том числе по внесению изменений в нормативные правовые акты), имеющей существенное значение для профессиональной области и решения проблемной ситуации; структура выпускной квалификационной работы, логика изложения, качество использованной при проведении исследования информации, оформление должны полностью соответствовать всем предъявляемым требованиям программы ГИА по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Аудит, анализ и финансовый консалтинг.

Оценка *«хорошо»* выставляется магистранту, если: выпускная квалификационная работа выполнена на актуальную тему, имеются незначительные замечания по формулировке целей и задач проводимого исследования, суть проблемы раскрыта с систематизацией точек зрения авторов, с определением собственной позиции. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает практической значимостью; анализ объекта исследования выполнен недостаточно глубоко. Достоверность, новизна и оригинальность выводов имеют ряд незначительных замечаний; в работе дано частичное решение теоретической или практической задачи, имеющей значение для профессиональной области; структура выпускной квалификационной работы, логика изложения, качество использованной при проведении исследования информации, оформление должны соответствовать предъявляемым требованиям программы ГИА по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Аудит, анализ и финансовый консалтинг, допускается наличие незначительных ошибок или неточностей.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется магистранту, если: выпускная квалификационная работа выполнена на актуальную тему, цель и задачи исследования сформулированы с существенными замечаниями, не достаточно четко; тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на источники, однако нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми методами. В проектной части сформулированы предложения и рекомендации, которые носят общий характер или недостаточно

аргументированы; достоверность, новизна и оригинальность выводов по полученным результатам вызывает серьезные замечания; в работе рассмотрены только направления решения задачи, полученные результаты носят общий характер или недостаточно аргументированы; выпускная квалификационная работа имеет значительные замечания по соответствию требованиям программы ГИА по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Аудит, анализ и финансовый консалтинг; структура и качества оформления работы соответствует основным требованиям; но при этом были допущены существенные недостатки в оформлении работы.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется магистранту, если: магистрант не продемонстрировал базового уровня сформированности компетенций, предусмотренных образовательным стандартом, нарушил календарный план разработки выпускной квалификационной работы, выполненной на актуальную тему, которая раскрыта не полностью, структура не совсем логична, нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми методами, цели и задачи ВКР не соответствуют утвержденной теме работы и не раскрывают сущности проводимого исследования; достоверность и новизна результатов ставится под сомнение, оригинальность и новизна результатов отсутствует; результаты не представляют практической ценности; выпускная квалификационная работа не соответствует требованиям программы ГИА по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Аудит, анализ и финансовый консалтинг, допущены грубые нарушения в оформлении выпускной квалификационной работы.

Результаты подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы отражаются научным руководителем в отзыве о работе обучающегося по подготовке выпускной квалификационной работой (приложение А).

Выпускные квалификационные работы подлежат рецензированию. Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется выпускающей кафедрой одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, на которой выполнена выпускная квалификационная работа. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет письменную рецензию на указанную работу (приложение Б).

3.3.2. Критерии оценки результатов процедуры защиты выпускной квалификационной работы

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и выставляются на основе шкалы оценки сформированности универсальной, общепрофессиональной и профессиональной компетенций.

Критериями оценки процедуры защиты выпускной квалификационной работы являются:

- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для науки и практики;
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся в процессе защиты выпускной квалификационной работы;
- содержательность и логичность доклада при защите выпускной квалификационной работы (умение представить работу);
- четкость и аргументированность ответов студента на вопросы, заданные ему в процессе защиты;
- уровень речевой культуры выпускника;
- оценки работы научным руководителем (в отзыве) и рецензентом (в рецензии).

Оценка *«отлично»* выставляется магистранту, если: в ходе защиты магистрант продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования, в достаточной степени отражающую суть работы; отмечается научный стиль изложения результатов работы с корректными ссылками на литературные источники; доклад в полной мере отражает содержание выпускной квалификационной работы, продемонстрировано хорошее владение материалом работы, уверенное, последовательное и логичное изложение результатов исследования; ответы на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты даны в полном объеме; соблюдаются нормы литературной речи, отмечается высокий уровень речевой культуры; руководителем и рецензентом работа оценена положительно.

Оценка *«хорошо»* выставляется магистранту, если: в ходе защиты магистрант уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть работы; имеются незначительные замечания к научности стиля изложения результатов и/или к корректности ссылок на источники; имеются незначительные замечания к докладу по теме ВКР. Были допущены незначительные неточности при изложении результатов ВКР, не искажающие основного содержания работы; ответы даны не полностью и/или с небольшими погрешностями; соблюдаются нормы литературной речи, допущены немногочисленные речевые ошибки, которые не препятствуют пониманию, отмечается средний уровень речевой культуры; руководителем и рецензентом работа оценена положительно.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется магистранту, если: в ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана; имеются серьезные замечания к научности стиля изложения результатов работы и/или к корректности ссылок на источники; имеются существенные замечания к качеству доклада по теме ВКР. Были допущены значительные неточности при изложении материала, влияющие на суть понимания основного содержания ВКР, нарушена логичность изложения; ответы на вопросы являются неполными, с серьезными погрешностями; допущены многочисленные речевые ошибки, которые не препятствуют пониманию или единичные ошибки, затрудняющие понимание, отмечается низкий уровень речевой культуры; руководителем и рецензентом работа оценена удовлетворительно.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется магистранту, если: в ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана; имеются серьезные замечания к научности стиля изложения результатов работы и/или к корректности ссылок на источники; доклад не отражает сути выпускной квалификационной работы, не продемонстрировано владение материалом работы; ответы на вопросы не даны; в ходе защиты допущены заметные нарушения норм литературной речи и речевые ошибки, затрудняющие понимание, отмечается низкий уровень речевой культуры; руководителем и рецензентом работа оценена отрицательно.

3.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ)

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК), сформированной и утвержденной в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 (в действ. редакции)).

К проведению Государственной итоговой аттестации привлекаются ведущие специалисты - представители работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план (или индивидуальный учебный план) по основной профессиональной образовательной программе высшего образования. Допуск обучающегося оформляется приказом ректора Института.

Итоги защиты выпускной квалификационной работы определяются государственной экзаменационной комиссией в сводном оценочном листе (приложение В) по результатам оценки:

– выпускной квалификационной работы (соответствие содержания выпускной квалификационной работы утвержденной теме; использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов практики; достоверность, оригинальность и новизна полученных в выпускной квалификационной работы результатов, научная обоснованность выводов; самостоятельность решения на современном уровне задач

профессиональной деятельности; стиль изложения; соблюдение требований при оформлении выпускной квалификационной работы) (приложение Г);

– процедуры защиты выпускной квалификационной работы (научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования; значение сделанных выводов и предложений для науки и практики; степень профессиональной подготовленности, проявившаяся в процессе защиты выпускной квалификационной работы; содержательность и логичность доклада при защите выпускной квалификационной работы; четкость и аргументированность ответов студента на вопросы, заданные ему в процессе защиты; уровень речевой культуры выпускника) (приложение Д);

– в отзыве научного руководителя соответствия выпускника требованиям к его профессиональной подготовке и его деловых и личностных качеств, проявленных в ходе подготовки выпускной квалификационной работы;

– рецензентом качества выполнения выпускной квалификационной работы (актуальности, новизны, практической значимости и т.д.);

– уровня сформированности компетенций выпускника (приложение Е), который оценивают члены государственной экзаменационной комиссии. Результаты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»: сформированный системный уровень индикатора достижения компетенций - оценка «отлично»; сформированный системный уровень индикатора достижения компетенций, но при этом имеются отдельные пробелы в сформированности знаний, умений, навыков - оценка «хорошо»; в целом сформированный, но несистемный уровень индикатора достижения компетенций - оценка «удовлетворительно»; если индикатор достижения компетенции не сформирован - оценка «неудовлетворительно».

По результатам оценки вышеперечисленных пяти показателей, каждый член государственной экзаменационной комиссии в соответствии с рекомендуемыми критериями заполняет оценочные листы, путем проставления соответствующих оценок по четырехбалльной шкале, после чего выводится средний балл. В сводном оценочном листе члена государственной экзаменационной комиссии на защите выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Аудит, анализ и финансовый консалтинг, проставляется средний балл, полученный по результатам оценки пяти показателей. После чего определяется итоговая оценка. Методика выставления оценки базируется на совокупной оценке показателей, сформированной на основе независимых оценок, поставленных каждым членом комиссии.

Обсуждение результатов защиты и выставление оценок проводится на закрытом заседании комиссии по завершении защиты всех работ, намеченных на данное заседание. Общая оценка выставляется с учетом оценок, выставленных членами государственной экзаменационной комиссии, научным руководителем, рецензентом. Решение принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, в результате обсуждения, с учетом мнений научного руководителя и рецензента, изложенных в отзыве и рецензии. При равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса.

Итоговая оценка результатов защиты выпускной квалификационной работы, согласованная всеми членами комиссии, отражается в протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии и зачетной книжке, и объявляется выпускникам в день защиты.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

4.1.1. Основная литература

- 1 Аудит: в учебник и практикум для вузов. - в 2 частях / под ред. Штефан М.А., часть 2 3-е изд., пер. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2022. <https://urait.ru/book/audit-v-2-ch-chast-2-491513>.
- 2 Алисенов, А.С. Бухгалтерский финансовый учет 3-е изд., пер. и доп.: учебник и практикум для вузов. - М.: Издательство Юрайт, 2022. <https://urait.ru/book/buhgaltersk-iy-finansovyy-uchet-489218>.
- 3 Бухгалтерский финансовый учет: учебник для вузов / Под ред. Дмитриевой И.М., Малицкой В.Б., Харакоз Ю. В.: 5-е изд., пер. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2022. <https://urait.ru/book/buhgaltersk-iy-finansovyy-uchet-495722>.
- 4 Воронченко, Т. В. Бухгалтерский финансовый учет: учебник и практикум для вузов в 2 ч. Часть 1. - 2-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2022. <https://urait.ru/book/buhgaltersk-iy-finansovyy-uchet-v-2-ch-chast-1-489576>.
- 5 Воронченко, Т. В. Бухгалтерский финансовый учет: учебник и практикум для вузов в 2 ч. Часть 2. - 2-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2022. <https://urait.ru/book/buhgaltersk-iy-finansovyy-uchet-v-2-ch-chast-2-493434>.
- 6 Кадровая политика и кадровый аудит организации: учебник для вузов / Под общ. ред. Фотиной Л.В. - М.: Издательство Юрайт, 2022. <https://urait.ru/book/kadrovaya-politika-i-kadrovyy-audit-organizacii-496698>.
- 7 Ковалев, В.Д. Учет и аудит операций с ценными бумагами в соответствии с РСБУ и МСФО: учебное пособие. - Саратов: Вузовское образование, 2018. <http://www.iprbookshop.ru/72537>.
- 8 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебно-методическое пособие. - Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. <http://www.iprbookshop.ru/78031>.
- 9 Кравченко, Л.Н. Учет и анализ банкротств: учебное пособие / Л.Н. Кравченко, И.А. Слабинская // Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2019. 978-5-7014-0969-7.
- 10 Курныкина, О.В. Система контроля и её аудит в организации: монография. - М.: Русайнс, 2018. <http://www.iprbookshop.ru/78864>.
- 11 Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы 2-е изд., пер. и доп.: учебник для вузов / Под ред. Ашмариной Е.М., Под общ. ред. Ершова В.В. М.: Издательство Юрайт, 2022. <https://urait.ru/book/pravovoe-obespechenie-kontrolya-ucheta-audita-i-sudebno-ekonomicheskoy-ekspertizy-469297>.
- 12 Турманидзе, Т.У. Финансовый анализ: учебник: М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. <http://www.iprbookshop.ru/71240>.
- 13 Фельдман, И. А. Бухгалтерский учет. Учебник для вузов: - М.: Издательство Юрайт, 2021. <https://urait.ru/book/buhgaltersk-iy-uchet-487752>.
- 14 Шадрина, Г. В. Бухгалтерский учет и анализ: учебник и практикум для вузов / Г.В. Шадрина, Л.И. Егорова. - М.: Издательство Юрайт, 2022. <https://urait.ru/book/buhgaltersk-iy-uchet-i-analiz-489435>.
- 15 Штефан, М. А. Основы аудита: учебник и практикум для вузов. - 2-е изд., пер. и доп. / Под общ. ред. М.А. Штефан - М.: Издательство Юрайт, 2022. <https://urait.ru/book/osnovy-audita-496606>.
- 16 Шадрина, Г.В. Управленческий и финансовый анализ: учебник и практикум для вузов. - М.: Издательство Юрайт, 2022. <https://urait.ru/book/upravlencheskiy-i-finansovyy-analiz-491660>.

17 Якимова, В.А. Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ / Амурский государственный университет, 2018. <http://www.iprbookshop.ru/101721.html>.

4.1.2. Дополнительная литература

1 Алексеева, Г. И. Бухгалтерский финансовый учет. Отдельные виды обязательств 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов. - М.:Издательство Юрайт, 2022. <https://urait.ru/book/buhgalterskiy-finansovyy-uchet-otdelnye-vidy-obyazatelstv-489466>

2 Арабян, К.К. Теория аудита и организация аудиторской проверки: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит». ЮНИТИ-ДАНА, 2017. <http://www.iprbookshop.ru/81690.html>.

3 Булыга, Р.П. Аудит нематериальных активов коммерческой организации. Правовые, учетные и методологические аспекты: учебное пособие. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. <http://www.iprbookshop.ru/83019>.

4 Бухгалтерский финансовый учет: учебно-методическое пособие. - Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. <http://www.iprbookshop.ru/76911>.

5 Григорьева, Т. И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз 3-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов. М.:Издательство Юрайт, 2022. <https://urait.ru/book/finansovyy-analiz-dlya-menedzherov-ocenka-prognoz-488588>.

6 Жилкина, А. Н. Финансовый анализ: учебник и практикум для вузов. - М.:Издательство Юрайт, 2022. <https://urait.ru/book/finansovyy-analiz-489001>.

7 Иванов, И. Н. Экономический анализ деятельности предприятия: учеб. для вузов. - М.: ИНФРА-М, 2018. <http://www.iprbookshop.ru/692172>.

8 Курныкина, О.В. Система контроля и её аудит в организации: монография: М.: Русайнс, 2018. <http://www.iprbookshop.ru/78864>.

9 Финансовый анализ: учебник и практикум для вузов / Под общ. ред. Евстафьевой И.Ю., Черненко В.А... - М.: Издательство Юрайт, 2022. <https://urait.ru/book/finansovyy-analiz-489494>.

10 Ярушкина, Е.А. Актуальные проблемы бухгалтерского учета: учебное пособие. - Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. <http://www.iprbookshop.ru/62608>.

4.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ РЕСУРСОВ

ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1 Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/>

2 Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>

3 Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) - <http://fcior.edu.ru>

4 Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>

5 Корпоративный менеджмент - независимый проект, направленный на сбор и предоставление методической и аналитической информации, относящейся к управлению компаниями, инвестициям, финансам и маркетингу - <http://www.cfin.ru>.

6 Журнал «Российский налоговый курьер» <https://www.rnk.ru>.

7 Журнал «Главбух» <https://www.glavbukh.ru>.

8 Журнал «Аудитор» <http://auditrf.ru>.

9 <https://www.nalog.ru> (официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ).

10. Интернет университет информационных технологий - <http://www.intuit.ru/>

11. Национальная платформа открытого образования – <http://www.openedu.ru/>

12. Открытая система электронного образования - <https://universarium.org>

13. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
14. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>
15. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru>.
16. Автоматизированная информационно-библиотечная система Фолиант - <http://нггги.рф/folianta/>.
17. Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>
18. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com>.
19. Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов - <https://urait.ru/>.
20. ГБУК «СКУНБ им. Лермонтова»:
 - Национальная электронная библиотека - <https://нэб.рф>;
 - Президентская библиотека им.Б.Н. Ельцина - <https://www.prlib.ru>;
 - Электронная библиотека «ЛитРес» - <https://www.biblio.litres.ru>;
 - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru>;
 - Электронно-библиотечная система - <http://znanium.com>;
 - Электронно-библиотечная система «Лань» на платформе Global F5 - <https://e.lanbook.com>.

4.3. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала осуществляется с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных, использования электронно-библиотечной системы IPRbooks, а также учебно-методических материалов, размещенных в АИБС Фолиант (открыт постоянный доступ для обучающихся в компьютерных классах).

Информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс – это компьютерная система для поиска и работы с правовой информацией - <http://www.consultant.ru/> ; Консультантплюс.сайт (Договор от 10.01.2022 № 3735/71041-И с ООО «КонсультантПлюс-Ставрополье»; договор от 21.06.2021 об информационной поддержке с ООО «КонсультантПлюс-Ставрополье»);
2. Гарант – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации, комплексное и взаимосвязанное информационно-правовое обеспечение, которое поможет при решении любого вопроса - <http://www.garant.ru/> (Договор от 01.01.2022 № ГЮ 14/22 с ООО «СтавСнаб»; договор о взаимном сотрудничестве от 01.09.2019 № 005 с ООО «СтавСнаб»).

Реестр профессиональных баз данных:

1. Министерство финансов Российской Федерации (Минфин России) - <http://www.minfin.ru/>
2. Федеральная налоговая служба - <http://www.nalog.ru/>
3. Федеральное казначейство (Казначейство России) - <http://www.roskazna.ru/>
4. Федеральная служба государственной статистики (Росстат) - <http://www.gks.ru/>
5. Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России) - <http://www.economy.gov.ru/>
6. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>.

Для всех видов деятельности используется программное обеспечение, имеющееся в соответствующих аудиториях.

218 -III Учебная аудитория для проведения государственной итоговой аттестации:

- Windows 7 Professional Программа DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years), Сублицензионный договор №55986/PHД5195 от 01.09.2016 с АО «СофтЛайн Трейд»;
- Microsoft Office 2007 Professional Plus OPEN 67592223ZZE1210 № 47602094 ООО «АИТА-Софт», Сублицензионный договор №693-2010 от 14.10.2010 г. Дата окончания OPEN 99634054ZZE2002 Open License 69398326 2020-02-29;
- ESET Endpoint Antivirus. ООО "АВАСОФТ", Сублицензионный договор от 22.02.2019 № 62.

407-III Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.

Windows XP Professional. OPEN 62021325ZZE0904 № 42036348 ЗАО «СофтЛайн Трейд», товарная накладная от 28.04.2007 № TR016368 Дата окончания OPEN 99634054ZZE2002 Open License 69398326 2020-02-29.

Microsoft Office 2007. OPEN 64676683ZZE1010, 44684796, ООО «АйТи Комплект», акт приема передачи от 05.11.2008 № 102, сертификат №СЕ0810488 Дата окончания OPEN 99634054ZZE2002 Open License 69398326 2020-02-29.

ESET NOD Endpoint Antivirus 5.0. ООО «АВАСОФТ», Сублицензионный договор от 22.02.2019 № 62.

311 - III Учебная аудитория для самостоятельной работы обучающихся и профессорско-преподавательского состава, групповых и индивидуальных консультаций:

Windows 7 Professional. OPEN 66647346ZZE1203 № 46997060 ЗАО "СофтЛайн Трейд", Акт приема -передачи №Tr020822 от 22.06.2010. Дата окончания OPEN 99634054ZZE2002 Open License 69398326 2020-02-29.

Microsoft Office Professional 2007. OPEN 62021325ZZE0904 № 44370648 ООО "Южная софтверная компания" Сублицензионный договор от 11.07.2008 №Сь/ПО/49 189-2008. Дата окончания OPEN 99634054ZZE2002 Open License 69398326 2020-02-29.

Kaspersky Endpoint Security 10. ООО "ЮгКомСофт", Лицензионный договор от 11.10.2018 № 675-2018.

ПЛАНЫ Мини. ООО «Лаборатория ММИС» Сублицензионный договор от 02.06.2009г. № 89/06/09.

Windows 7 Professional. OPEN 66647346ZZE1203 № 46997060 ЗАО "СофтЛайн Трейд", Акт приема -передачи №Tr020822 от 22.06.2010 Дата окончания OPEN 99634054ZZE2002 Open License 69398326 2020-02-29.

Microsoft Office Professional 2007. OPEN 62021325ZZE0904 № 42036348 ЗАО "СофтЛайн Трейд", товарная накладная от 28.04.2007 № Tr016368. Дата окончания OPEN 99634054ZZE2002 Open License 69398326 2020-02-29.

Kaspersky Endpoint Security 10. ООО "ЮгКомСофт", Лицензионный договор от 11.10.2018 № 675-2018.

Microsoft Windows 7 проф. Программа DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years), Сублицензионный договор №55986/PHД5195 от 01.09.2016 с АО "СофтЛайн Трейд".

Microsoft Office Professional 2007. OPEN 63678433ZZE1003 № 43688983 ООО "Южная Софтверная Компания", акт приема-передачи неисключительного права №2279 от 09.04.2008. Дата окончания OPEN 99634054ZZE2002 Open License 69398326 2020-02-29.

Kaspersky Endpoint Security 10. ООО "ЮгКомСофт", Лицензионный договор от 11.10.2018 № 675-2018.

Microsoft Windows 7 проф. Программа DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years), Сублицензионный договор №55986/PHД5195 от 01.09.2016 с АО "СофтЛайн Трейд".

Microsoft Office Professional 2007. OPEN 63678433ZZE1003 № 43688983 ООО "Южная Софтверная Компания", акт приема-передачи неисключительного права №2279 от 09.04.2008. Дата окончания OPEN 99634054ZZE2002 Open License 69398326 2020-02-29.

ESET Endpoint Antivirus 5.0. ООО "АВАСОФТ", Сублицензионный договор от

22.02.2019 № 62.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (301-I)

- Microsoft Windows 10. Программа DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years), Сублицензионный договор №55986/PHД5195 от 01.09.2016 с АО «СофтЛайн Трейд».
- Microsoft Office 2010. OPEN 92456332ZZE1509 № 62451896 ЗАО «СофтЛайн Трейд» Сублицензионный договор от 23.09.2013 №9196/PHД2933 Дата окончания OPEN 99634054ZZE2002 Open License 69398326 2020-02-29.
- Kaspersky Endpoint Security 10. ООО «АВАСОФТ», Сублицензионный договор от 17.10.2017 №798.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (213-IV)

- ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition. Лицензионный сертификат № 57541 от 16.10.2008, ООО «АйТи Комплект», товарная накладная от 05.11.2008 №101..
- Adobe Photoshop CS3. ООО «АйТи Комплект», акт приема передачи от 05.11.2008 № 102, сертификат №СЕ0810488.
- CorelDRAW Graphics Suite X4. ООО «Компьютеры и сети», договор №88-08 от 18.11.2008, сертификат №3066138.
- ESET NOD Endpoint Antivirus 5.0. ООО «АВАСОФТ», Сублицензионный договор от 22.02.2019 № 62.
- Microsoft Office 2007. OPEN 62021325ZZE0904 № 42302356 ЗАО «СофтЛайн Трейд», Товарная накладная № Tr029500 от 25.06.2007. Дата окончания OPEN 99634054ZZE2002 Open License 69398326 2020-02-29.
- Microsoft Office 2007. OPEN 62818345ZZE0910 №42830789, ООО «Стилус» Товарная накладная №7000100 от 01.10.2007. Дата окончания OPEN 99634054ZZE2002 Open License 69398326 2020-02-29.
- Microsoft Office 2007. OPEN 69392979ZZE1312 № 49420283, ЗАО «СофтЛайн Трейд»Счет (договор-оферта) от 10.11.2011 №Tr056150 Дата окончания OPEN 99634054ZZE2002 Open License 69398326 2020-02-29.
- Microsoft Office Visio Professional 2007. Программа DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years), Сублицензионный договор №55986/PHД5195 от 01.09.2016 с АО «СофтЛайн Трейд».
- Microsoft Windows XP Professional, OPEN 62021325ZZE0904 № 42036348 ЗАО «СофтЛайн Трейд» Товарная накладная от 28.04.2007 №Tr016368 Дата окончания OPEN 99634054ZZE2002 Open License 69398326 2020-02-29.
- Microsoft Windows XP Professional. OPEN 66011912ZZE1110 № 46020225 ООО «АИТА-Софт» 2009-10-14 Дата окончания OPEN 99634054ZZE2002 Open License 69398326 2020-02-29.
- Office Профессиональный плюс 2007. OPEN 62021325ZZE0904, № 42464108 ЗАО «СофтЛайн Трейд» 2007-04-13. Дата окончания OPEN 99634054ZZE2002 Open License 69398326 2020-02-29.

ЭИОС. Электронная информационно-образовательная среда ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт» (личный кабинет), рабочее место обучающего, программное обеспечение ЭИОС (Лицензионный договор с ООО «Лаборатория ММИС» от 23.06.2020 № 7160).

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

При подготовке к итоговой аттестации (защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты) в НГГТИ необходимо использовать материально-техническую базу вуза.

При прохождении защиты ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты необходимо использовать материально-техническую базу НГГТИ.

218-III Учебная аудитория для проведения государственной итоговой аттестации. Комплект учебной мебели (двухместный) – 12 шт.; стол преподавателя – 1 шт.; стул преподавателя – 1 шт.; доска меловая – 1 шт.; проектор – 1 шт.; экран – 1 шт.; наглядное пособие – 3 шт.

309-III Учебная аудитория для осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы АРМ с выходом в Интернет – 3 шт.; комплект учебной мебели (двухместный) – 8 шт.; стул обучающегося – 3 шт.; проектор – 1 шт.; интерактивная доска – 1 шт.; стол преподавателя – 1 шт.; стул преподавателя – 1 шт.; кафедра – 1 шт.; шкаф книжный – 2 шт.; стенд наглядный – 3 шт.

311-III Учебная аудитория для самостоятельной работы обучающихся и профессорско-преподавательского состава, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, лаборатория кафедры финансов, учета и информационных технологий. АРМ с выходом в Интернет – 2 шт.; комплект учебной мебели (двухместный) – 3 шт.; стол компьютерный – 2 шт.; стул офисный – 2 шт.; ноутбук – 2 шт.; принтер – 1 шт.; многофункциональное устройство – 1 шт.

213-IV Помещение для самостоятельной работы обучающихся. АРМ, с выходом в Интернет – 7 шт.; стол письменный – 19 шт.; стол приставной – 1 шт.; стул деревянный – 16 шт.; стул офисный – 1 шт.; кресло офисное – 1 шт.; жалюзи – 3 шт.; стенд информационный – 1 шт.; тумба – 1 шт.; шкаф книжный – 3 шт.; шкаф для одежды – 1 шт.; сейф железный – 1 шт.; металлический шкаф с ячейками – 3 шт.; принтер – 2 шт.; многофункциональное устройство – 1 шт.

301-I Помещение для самостоятельной работы обучающихся. АРМ, с выходом в Интернет – 15 шт.; стол письменный – 12 шт.; стол приставной – 2 шт.; стол офисный – 1 шт.; стол для компьютера – 14 шт.; стол для совещаний – 1 шт.; стул Исо с пюпитром – 40 шт.; жалюзи – 3 шт.; проектор – 1 шт.

407-III Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. АРМ с выходом в Интернет – 1 шт.; комплект учебной мебели (двухместный) – 12 шт.; стол преподавателя – 1 шт.; стул преподавателя – 1 шт.; доска меловая – 1 шт.; телевизор Samsung – 1 шт.; наглядное пособие – 4 шт.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, архив: Стеллажи хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

6. ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ

Прохождение Государственной итоговой аттестации лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с требованиями федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Минобрнауки России от 11.08.2020 № 939 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»; Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 (ред. от 18.08.2016) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»; Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (ред. от 17.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; Письма Минобрнауки России от 18.03.2014 № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»).

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления, обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых: задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

– задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

Аудитории и помещения института, предназначенные для пребывания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеют расширенные дверные проемы без порогов и других преград, что позволяет обеспечить возможность беспрепятственного доступа в помещения. В аудиториях предусмотрены комплекты специализированной мебели для лиц с нарушением опорно-двигательной системы (стол для инвалидов-колясочников – регулируемый).

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: для лиц с нарушением зрения аудитории оборудованы видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор),

электронной доской, приобретен портативный видеоувеличитель HV-MVC 3.5, в компьютерных классах оборудовано место для инвалидов с нарушением зрения (на компьютере установлена программа экранного увеличения MAGic pro, клавиатура со шрифтом Брайля); для лиц с нарушением слуха аудитории оборудованы компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки, радиомикрофон «Сонет-PCM (1-1)», стационарная индукционная петля для слабослышащих – «Исток» С 1м, наушники с микрофоном SMARTBUY.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства: с нарушением слуха: тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы; с нарушением зрения: собеседование по вопросам к зачету (экзамену), решение задач; с нарушением опорно-двигательного аппарата: решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену).

Особенности процедуры контроля и оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются их индивидуальными особенностями: с нарушением слуха – преимущественно письменная форма контроля и оценки; с нарушением зрения – преимущественно устный индивидуальный контроль; с нарушением опорно-двигательного аппарата – преимущественно дистанционный контроль и оценка знаний (посредством видеоконсультаций и электронной почты).

Для выполнения всех видов работы студентам с ограниченными возможностями здоровья может быть предоставлено дополнительное время, но не выше 50% от времени, предоставляемого другим студентам.

7 ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и

(или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи, с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А

Министерство образования Ставропольского края
ГАОУ ВО «Невинномысский государственный
гуманитарно-технический институт»

ОТЗЫВ

О работе обучающегося _____
по подготовке выпускной квалификационной работой (ВКР) на тему:

Руководитель ВКР _____

1. Характеристика работы студента над составлением технической записи (самостоятельность, инициатива и настойчивость в работе, использование отечественной и зарубежной литературы, элементы исследования в ВКР, теоретическая и практическая подготовка).

2. Характеристика работы студента над графической частью и оформлением работы

3. Соответствие объема, выполненного ВКР с заданием

4. Результаты проверки на объем заимствования

5. Оценка выпускной квалификационной работы

6. Степень усвоения, уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и специальных компетенций в процессе подготовки ВКР

Показатели	Уровень сформированности компетенций (недостаточный, базовый, продвинутый, высокий)
1	2
ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	
ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциал	
ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
ОПК-3 способность принимать организационно-управленческие решения	
ПК-1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	
ПК-2 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	
ПК-3 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	
ПК-4 способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	
ПК-8 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	
ПК-9 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	

ПК-10 способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	
ПК-11 способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	
ПК-12 способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	
ПК-13 способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	
ПК-14 способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	
СК-1 способность формировать информацию о расходах, затратах, издержках и результатах деятельности экономических субъектов в разных аналитических разрезах	
СК-2 способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости, результатов и эффективности финансово-экономической деятельности организаций различных организационно-правовых форм	
СК-3 способность организовать ведение финансового учета, управленческого учета, формирования финансовой отчетности в соответствии с российскими стандартами бухгалтерского учета и международными стандартами финансовой отчетности	
СК-4 способность анализировать закономерности и тенденции развития отечественной налоговой системы; рассчитывать налоговую базу и налоговые платежи на основе действующего законодательства и других нормативно-правовых актов о налогах и сборах	
СК-5 способность владеть методикой проведения внутреннего аудита и аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций различных сфер экономической деятельности	

7. Рекомендуемая оценка выполненной работы

(положительная/неудовлетворительная)

Руководитель ВКР _____ «___» _____ 202_ г.

Государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»

РЕЦЕНЗИЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ СТУДЕНТА

Фамилия, имя, отчество студента _____

Направление подготовки _____

Программа магистратуры _____

Тема выпускной квалификационной работы студента:

Дата предоставления выпускной квалификационной работы на рецензию
 « ____ » _____ 202 г.

Дата возвращения работы « ____ » _____ 202 г.

Фамилия, _____ должность, _____ образование _____ рецензента

Допущен к защите «01» декабря 2022 г.

РЕЦЕНЗИЯ

Рецензент _____ « ____ » _____ 202__ г.
 (подпись)

М.П.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО
ПОДГОТОВКЕ И ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

магистратура

уровень основной профессиональной образовательной программы

38.04.01 Экономика

направление подготовки

Аудит, анализ и финансовый консалтинг

направленность (профиль)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. НАУЧНОЕ РУКОВОДСТВО ВЫПУСКНОЙ ВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТОЙ	4
3. ВЫБОР И УТВЕРЖДЕНИЕ ТЕМЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	6
4. ПЛАНИРОВАНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	7
5. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	10
6. НАПИСАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	12
7. ОФОРМЛЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	14
8. ДОПУСК К ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	15
9. ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	19
10. ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ	26
11. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ	28
ПРИЛОЖЕНИЯ	31

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Она должна представлять собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится магистр.

При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающийся должен показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также процедуры ее защиты определяются локальными актами института, программой итоговой (государственной итоговой) аттестации по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и методическими указаниями по подготовке и защите выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Аудит, анализ и финансовый консалтинг.

Выпускная квалификационная работа является формой итоговой (государственной итоговой) аттестации лиц, завершающих освоение основной профессиональной образовательной программы магистратуры.

Задачами выполнения и защиты выпускной квалификационной работы являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических умений и навыков в рамках направления магистерской подготовки;
- подтверждение готовности выпускника решать профессиональные задачи в правоприменительной области;
- развитие понимания методологических основ, способности выбирать необходимые методы исходя из задач конкретного исследования;
- формирование и развитие навыков ведения самостоятельной исследовательской работы, умение обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных источников, самостоятельно обосновывать выводы и предлагать практические рекомендации по результатам проведенного исследования;
- реализация навыков ведения библиографической работы с применением современных информационных технологий, корректность использования научной и нормативно-правовой литературы;
- приобретение опыта публичной защиты своих взглядов, отстаивания и убедительного аргументирования собственной позиции.

Для подготовки выпускной квалификационной работы могут быть привлечены материалы научно-исследовательских работ, докладов на научных конференциях, а также материалы, собранные во время прохождения учебной и производственной практик, а также научно-исследовательской работы.

Выпускная квалификационная работа является самостоятельным научным исследованием, выполненным под руководством научного руководителя обучающегося. Выпускная квалификационная работа призвана раскрыть научный потенциал обучающегося, показать его способности в организации и проведении самостоятельного исследования, использовании современных методов и подходов при решении проблем в исследуемой области, выявлении результатов проведенного исследования, их аргументации и разработке обоснованных рекомендаций и предложений.

Выпускная квалификационная работа как работа научного содержания должна иметь внутреннее единство и отображать ход и результаты разработки выбранной темы. Выпускная квалификационная работа, с одной стороны, имеет обобщающий характер, поскольку

является своеобразным итогом подготовки магистра. С другой стороны – это самостоятельное оригинальное научное исследование.

2. НАУЧНОЕ РУКОВОДСТВО ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТОЙ

Согласно Положению о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры НГГТИ по представлению кафедры приказом ректора Института утверждается перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся (далее – перечень тем), который доводится выпускающей кафедрой до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Согласно Положению о порядке проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры НГГТИ по представлению кафедры приказом ректора Института утверждается перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся (далее – перечень тем), который доводится выпускающей кафедрой до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала итоговой аттестации.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) Институт может предоставить студенту (студентам) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Тема выпускной квалификационной работы определяется научным руководителем совместно с обучающимся, согласовывается на заседании кафедры, и утверждается приказом ректора института не позднее, чем за 4 месяца до даты защиты выпускной квалификационной работы на основании заявления обучающегося.

Для подготовки выпускной квалификационной работы приказом ректора за обучающимся закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников Института и при необходимости консультант (консультанты). Непосредственное руководство магистрами осуществляется преподавателями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание. Допускается одновременное руководство не более чем десятью магистрами. Научный руководитель из числа профессорско-преподавательского состава должен руководить исследованием по своей специальности/направлению. Желательно, чтобы тема выпускной квалификационной работы была близка научным интересам руководителя. При назначении научного руководителя обязательно следует иметь в виду желание самого обучающегося работать под началом того или иного специалиста.

В случае если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, руководителю магистерской программы предоставляется право приглашать научных консультантов по отдельным разделам выпускной квалификационной работы в рамках часов, отведенных на руководство выпускной квалификационной работы.

Научный руководитель:

- выдает задание на выпускную квалификационную работу и оказывает помощь в составлении примерного плана;
- помогает обучающемуся в разработке календарного графика на весь период выполнения научного исследования;
- рекомендует ему необходимую литературу, нормативные акты, справочные и архивные материалы и другие источники по теме;
- дает ему соответствующие консультации, назначаемые по мере надобности;

- проверяет выполнение исследования (по частям или в целом);
- в отдельных случаях по согласованию с заведующим выпускающей кафедры организует предзащиту выпускной квалификационной работы;
- дает отзыв на готовую выпускную квалификационную работу.

Задание на выпускную квалификационную работу должно содержать перечень подлежащих разработке вопросов. Поэтому оно не может быть выработано без участия самого обучающегося. Рекомендуется выдавать задание после предварительного обсуждения с обучающимся темы и после того, как будет уточнен примерный план работы, представленный обучающимся.

Календарный план выполнения выпускной квалификационной работы разрабатывается с учетом выданного задания и, в частности, с учетом специфики предстоящей работы над отдельными разделами темы, а также в зависимости от разработанности тех или иных ее вопросов, наличия материалов практики и т.п. В календарном плане определяются этапы подготовки выпускной квалификационной работы и сроки их выполнения: составление библиографии; изучение специальной литературы и нормативных актов; разработка плана выпускной квалификационной работы; сбор, изучение и обобщение практического материала; представление первого варианта выпускной квалификационной работы научному руководителю для проверки (по главам и в целом); повторное представление работы научному руководителю, окончательная правка; печатание и представление ее к защите; подготовка к защите выпускной квалификационной работы.

Срок сдачи обучающимся законченного исследования не может устанавливаться позднее четырнадцати дней до начала его защиты. Особое внимание руководителем и обучающимся должно обращаться на необходимость соблюдения сроков календарного графика и предоставления работы по главам.

После одобрения научным руководителем задание и календарный план утверждается заведующим выпускающей кафедрой, и становятся обязательными для обучающегося. Точное выполнение графика – важнейшее условие представления выпускной квалификационной работы в установленный срок.

Рекомендуя источники по теме, руководитель (консультант) должен нацеливать обучающегося на необходимость проявления самостоятельности и инициативы. Подготовка выпускной квалификационной работы – это самостоятельное научное исследование обучающегося, осуществляемое при помощи и под руководством опытного научного руководителя.

Вместе с систематизацией и углублением полученных за весь срок теоретического обучения знаний обучающийся – выпускник в процессе подготовки и написания выпускной квалификационной работы имеет возможность под руководством научного руководителя приобрести умение собирать, обобщать, анализировать архивные документы, материалы учетно-аналитической и аудиторской практики. В свою очередь кафедра, таким образом, контролирует степень подготовленности выпускника к самостоятельной деятельности.

Проверяя работу, руководитель не должен превращаться в корректора или редактора, хотя замечания в этой части он тоже высказывает. Научный руководитель выявляет полноту, глубину и всесторонность рассмотрения поставленных в плане вопросов, последовательность изложения материала, достаточность использования рекомендованной литературы, аргументированность выводов, степень их обоснованности и самостоятельности. В случае обнаружения плагиата, ошибочных решений, и научных положений по тем или иным вопросам, неполноты или поверхностности исследования, противоречивости, излишнего отклонения от темы и других недостатков руководитель предлагает выпускнику устранить их, рекомендует пути и сроки их устранения.

Научный руководитель помогает обучающемуся на всех этапах его работы, но эта помощь не должна выливаться в соавторство. Отношения руководителя с обучающимся строятся на основе научного сотрудничества молодого исследователя и опытного старшего

коллеги, исполняющего наставнические функции.

3. ВЫБОР И УТВЕРЖДЕНИЕ ТЕМЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Начальным этапом в работе над выпускной квалификационной работой является выбор темы. Своевременный и правильный выбор темы определяет успех всей последующей работы обучающегося – выпускника.

Прежде всего, обучающемуся необходимо ознакомиться с тематикой выпускных квалификационных работ, разработанной кафедрой. Перечень тем определяется выпускающей кафедрой и утверждается приказом ректора института. При этом следует иметь в виду, что в целях устранения возможного повторения и дублирования тематика выпускных квалификационных работ ежегодно пересматривается и обновляется. Наряду с темами, вытекающими из научного направления кафедры, в нее включается широкий круг актуальных проблем соответствующих отраслей экономической науки, обусловленных задачами нормативно-правового обеспечения и развития экономической деятельности.

Тема выпускной квалификационной работы должна быть актуальной, иметь теоретическое и практическое значение.

Выбор темы работы определяется, прежде всего, научными интересами, стремлениями и наклонностями обучающегося. При этом обучающийся должен также учитывать направление подготовки и специфику профильной направленности магистерской программы. Обучающимся обучения целесообразно избирать тему, близкую к характеру или направлению его профессиональной деятельности.

Выбор темы может быть обусловлен предшествующими исследованиями, проводимыми обучающимися при изучении дисциплин направления подготовки 38.04.01 Экономика. В этих случаях обучающийся обычно уже знаком в той или иной степени с имеющейся по теме литературой и другими источниками, в общих чертах представляет круг вопросов, которые подлежат исследованию в выпускной квалификационной работе.

Серьезное внимание при выборе темы следует обращать на возможность получения по ней практического материала, доступность нормативных источников, специальной литературы.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы. Он может предложить и свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Выпускники, не воспользовавшиеся предоставленной им возможностью выбора темы, получают ее от заведующего соответствующей кафедрой или предполагаемого научного руководителя.

Закрепление за обучающимися темы выпускной квалификационной работы и назначение научного руководителя происходит по его личному письменному заявлению и представлению кафедры и оформляется приказом ректора института.

После закрепления научного руководителя, обучающийся согласовывает с ним наименование работы, ее план, сроки представления отдельных разделов и т.п. До встречи с научным руководителем обучающийся должен ознакомиться хотя бы с частью источников (законодательством, литературой), составить примерный план работы и перечень основных вопросов, примерный список литературы.

4. ПЛАНИРОВАНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Подбор литературы и составление библиографии

После утверждения темы выпускной квалификационной работы следует определить все относящиеся к ней источники, подлежащие изучению и использованию. Выполнение выпускной квалификационной работы начинается с подбора литературы, изучения законодательства и практики, относящихся к теме. Ошибочно считать, что всю литературу по выбранной теме должен рекомендовать обучающемуся его научный руководитель. Составление библиографии, информационный поиск – это неотъемлемый составной элемент научной деятельности. Роль научного руководителя на этой стадии выполнения выпускной квалификационной работы сводится к обязанности дать основные базовые монографические источники, объяснить порядок и методику информационного поиска, осуществление которого должно возлагаться именно на обучающегося. С целью подбора литературы и составления библиографии выпускнику следует обратиться к каталогам институтской библиотеки, к летописям журнальных статей и библиографии, приводимой в последних номерах экономических журналах. Кроме того, при ознакомлении с монографиями, статьями в сборниках научных трудов и другими источниками список работ может быть пополнен с учетом приводимых в них ссылок.

Высокое качество выпускной квалификационной работы обеспечивается глубоким изучением и уяснением специальной литературы. В ее подборе помогут систематические и предметные каталоги библиотек, библиографические указатели, обзоры публикаций источников и литературы в научных журналах. Информация о публикациях дается и в других журналах экономического профиля.

Сбор источников и литературы, то есть работа над библиографией по теме выпускной квалификационной работы, включает в себя составление картотеки. На каждую выявленную по теме книгу, журнальную или газетную статью заполняется отдельная карточка, в которую вносится фамилия и инициалы автора, полное название книги (статьи), место и год издания, для журнальных и газетных статей – название журнала, его год издания и страницы, а для газет – год, месяц и дата выхода.

Заполненные карточки следует располагать по разделам: нормативный материал, данные опубликованной и неопубликованной практики, монографии, брошюры, учебники и учебные пособия, журнальные и газетные статьи. Внутри разделов карточки размещаются в порядке алфавита по авторам или названиям книг и статей применительно к главам или основным вопросам выпускной квалификационной работы. По сравнению с составленными на отдельных листах или в тетради списками источников и литературы пользование картотекой весьма удобно; она позволяет легко производить пополнение библиографии и делать различные перестановки. Разумеется, что по мере выявления новых источников, книг, статей заполняются соответствующие отдельные карточки.

Составленная в виде картотеки библиография выпускной квалификационной работы просматривается научным руководителем, который дает ей соответствующую оценку и в необходимых случаях совместно с обучающимся предпринимает меры к ее пополнению.

Сбор материалов для выпускной квалификационной работы – сложный творческий процесс. Залог его успешного осуществления – кропотливый и настойчивый труд. Порядок работы над выявленными источниками и литературой определяется их значением для раскрытия темы.

Знакомство со специальной литературой лучше начинать с фундаментальных монографий, затем переходить к более мелким работам и статьям. Однако это не универсальный рецепт. Все зависит от характера темы и наличия по ней литературы. Во всех случаях обучающемуся следует тщательно проработать учебники и учебные пособия.

Работа с источником, книгой или статьей предполагает обязательное их конспектирование. В самом начале конспекта указывается автор, название конспектируемого источника или книги, место, год и дата их издания. После каждой выписки, сделанной в форме свободного изложения мысли или научного положения, или в форме цитаты, необходимо указать в конспекте соответствующую страницу изучаемого издания. По мере накопления выписки раскладывают согласно плану выпускной квалификационной работы. В процессе изучения источников и литературы у обучающегося, естественно, возникают собственные мысли и соображения, которые следует фиксировать. Эти записи впоследствии облегчат процесс написания выпускной квалификационной работы.

Навыки обращения с источниками и специальной литературой, полученные в процессе обучения в институте и закрепленные в период подготовки выпускной квалификационной работы, составляют неотъемлемую часть профессиональной подготовки высококвалифицированного магистра.

Планирование содержания выпускной квалификационной работы

Большое значение имеет составление плана работы. От продуманного, правильно составленного плана во многом зависит качество выпускной квалификационной работы.

По мере знакомства с первоисточниками и специальной литературой по определенной теме вырисовываются вопросы, составляющие ее содержание. На этой основе обучающемуся следует самостоятельно составить первоначальный вариант плана и иметь его уже на библиографической стадии выполнения работы. В этом случае, делая выписки из прочитанного, он одновременно группирует собранный материал и может вовремя заметить, чего ему недостает.

Окончательный план исследования составляется после того, как все основные источники изучены. План обязательно согласовывается с научным руководителем.

Выпускная квалификационная работа, как общее правило, состоит из введения, нескольких глав и заключения. Содержание глав и их структура (деление на параграфы и пункты) зависит от темы и анализируемого материала.

Название главы должно быть четким, лаконичным и соответствовать ее содержанию. Количество глав не ограничено, но название и содержание каждой должно последовательно раскрывать избранную тему. Недопустимо, чтобы одна из глав повторила название выпускной квалификационной работы. Во всех случаях в работе излагаются литературные источники, дается краткий критический анализ взглядов ученых и практиков, отражается позиция автора работы, подкрепляемая соответствующими аргументами. Нельзя сводить работу к перечислению точек зрения различных авторов, ограничиваясь утверждениями о согласии или несогласии с тем или иным автором. Полемика с отдельными авторами должна быть основана на сопоставлении доводов, анализе законодательства и практике его применения, ее обобщения. При изложении тех или иных взглядов, высказанных в литературе, а также при цитировании необходимо указывать фамилию автора, наименование работы, год и место издания, страницу.

Завершает выпускную квалификационную работу заключение, в котором подводятся итоги исследования, даются возможные рекомендации и предложения, направленные на дальнейшее изучение проблемы, совершенствование законодательства, практики применения правовых норм, устранение выявленных недостатков и др.

В конце работы должен быть дан список литературы (фактически использованных источников).

В качестве приложений могут быть приведены схемы, таблицы, графики, диаграммы, карты-схемы, бухгалтерская финансовая отчетность исследуемой организации. Не допускается включение в виде приложения выдержек и извлечений из нормативных актов, научных работ и прочего текстового материала.

В качестве приложений к выпускной квалификационной работе могут быть помещены разработанные обучающимся проекты нормативных актов, тексты примерных договоров, социологические и статистические анализы и обзоры, подготовленные автором переводы иностранной литературы и зарубежного законодательства.

5. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа должна иметь строго определенную структуру, соблюдение которой обязательно по любой теме. Объем выпускной квалификационной работы должен быть не менее 70 и не более 85 страниц.

При оформлении и систематизации собранных материалов следует исходить из того, что основными элементами выпускной квалификационной работы являются: титульный лист; содержание; введение; главы и параграфы основной части; заключение; список литературы; приложения.

Обучающийся обязан четко выдерживать установленные требования к структуре выпускной квалификационной работы, выделяя в тексте все названные ее составные элементы.

Титульный лист является первой страницей выпускной квалификационной работы и оформляется по строго определенным правилам (Приложение 1).

После титульного листа помещается *содержание*, в котором приводятся названия всех структурных частей работы и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте (*Приложение 5*).

Введение выпускной квалификационной работы отражает общую характеристику работы и имеет собственную структуру, которая включает в себя следующие обязательные элементы: актуальность темы исследования; объект и предмет исследования; цели и задачи; методы исследования; теоретическая и практическая значимость исследования; степень научной разработанности темы; структура работы.

Введение – основная часть выпускной квалификационной работы, так как читается первой и по ней составляется общее впечатление о работе в целом. Как правило, в ходе работы над выпускной квалификационной работой введение несколько раз переписывается с той целью, чтобы прийти к более четким формулировкам, отражающим суть исследования. Примерный объем введения 4-5 страницы.

Актуальность темы выпускной квалификационной работы характеризует ее современность, жизненность, важность, значимость для настоящего времени.

Обосновывая актуальность избранной темы, магистрант должен четко определить ее место среди проблем аудита, анализа и финансового консалтинга, а также выявить ее перспективы, возможности дальнейшего совершенствования (необходимость восполнения или обновления правовой базы по выбранной теме в отражении практики действующего законодательства со ссылками на специальную литературу, зарубежный и отечественный опыт и пр.).

Говоря об актуальности научного исследования, рекомендуется подчеркнуть, что определенные составляющие данной темы изучены не в полной мере, и исследование направлено на преодоление данного пробела.

Практическая значимость заключается в возможности практической реализации полученных при проведении научного исследования результатов, использования их в образовательном процессе и прочее.

Апробация результатов проведения научного исследования включает указание на участие обучающегося в научных мероприятиях по профилю исследования, публикации статей в научных изданиях и прочее.

Структура выпускной квалификационной работы отражает перечень ее структурных элементов и их обоснование: введение, главы, объединяющие в себе определенное количество параграфов, заключение, список использованных источников, приложения.

Содержание глав выпускной квалификационной работы и их структура (деление на параграфы) зависит от темы и анализируемого материала, но структура каждой главы должна завершаться авторскими выводами, представляющими собой краткое резюме по параграфу.

Основная часть выпускной квалификационной работы неизбежно делится на главы, в свою очередь разделенные на параграфы в соответствии с логической структурой изложения. Каждая глава должна освещать самостоятельный раздел поставленной проблемы, параграф – отдельную часть этого вопроса. Деление работы на главы и параграфы должно служить логике раскрытия темы. Поэтому, с одной стороны, не следует вводить в план структурные единицы, содержательно выходящие за рамки темы или связанные с ней лишь косвенно, а с другой стороны, пункты плана должны структурно полностью раскрывать тему.

Главы выпускной квалификационной работы – это основные структурные единицы текста. Название каждой из них нужно сформулировать так, чтобы оно не оказалось шире темы по объему содержания и равновелико ей, так как глава представляет собой только один из аспектов темы и название должно отражать эту подчиненность.

В *заключении* выпускной квалификационной работы обучающийся должен дать краткий обзор основных аналитических выводов проведенного исследования и описание полученных в ходе него результатов. Кроме этого, в заключении автор должен проанализировать, насколько ему удалось реализовать в основном тексте работы цель и задачи, сформулированные им во введении. Также в заключении автор должен показать перспективные направления дальнейшей разработки своей темы.

В заключении должны быть представлены: общие выводы по результатам работы; оценка достоверности полученных результатов и сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных исследований; предложения по использованию результатов работы, возможности внедрения разработанных предложений в практике; предложения по совершенствованию учета и аудита по теме исследования.

Заключение включает в себя обобщения, выводы и, самое главное, конкретные предложения и рекомендации. В целом представленные в заключении выводы и результаты исследования должны последовательно

отражать решение всех задач, поставленных автором в начале работы (во введении), что позволит оценить законченность и полноту проведенного исследования.

Следует отметить, что хорошо написанные введение и заключение дают чёткое представление о качестве проведенного исследования, круге рассматриваемых вопросов, методах и результатах исследования.

После заключения размещается систематизированный список использованных источников. Каждый источник, включенный в *список литературы* должен иметь отражение в основном тексте (сносках) выпускной квалификационной работы.

Не допускается включение в библиографический список тех источников, на которые нет ссылок в тексте выпускной квалификационной работы, поскольку они фактически не были использованы. Должны быть указаны источники, имеющие непосредственное отношение к теме работы. Как правило, библиографический список включает в себя не менее 50–60 источников, из которых не менее половины составляет научная и учебная литература.

6. НАПИСАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

При выполнении выпускной квалификационной работы необходим, как уже указывалось выше, постоянный контакт выпускника с научным руководителем или консультантом.

Процесс написания такой работы предполагает обработку собранного из источников и специальной литературы материала. При этом обязательным требованием к выпускной квалификационной работе является четкость методологической позиции ее автора.

Выпускная квалификационная работа должна носить исследовательский характер. Поэтому для обоснования своих суждений, выдвигаемых гипотез, решений различных вопросов автору необходимо широко использовать выписки, сделанные в процессе изучения источников и экономической литературы. В качестве довода, подтверждающего ту или иную мысль, могут приводиться выводы, полученные специалистами по данной проблеме. В этих случаях допускается передача чужого мнения в форме свободного изложения, либо цитирование специальных мест из опубликованных работ, статей и др., но с обязательной ссылкой на источник. При этом цитата, как правило, не должна быть громоздкой. Цитировать нужно только суть доказательства или подтверждение того, что имеет непосредственное отношение к рассматриваемому положению. Если по тому или иному вопросу в литературе встречаются различные точки зрения, то необходимо каждую из них подвергнуть критическому анализу на основе имеющихся фактических данных, почерпнутых из источников, либо ее отвергнуть, либо полностью или частично принять, показав мотивы, по которым она принимается или отвергается. Обоснование (мотивировка) должно быть построено в полном соответствии с

законами диалектической логики, применением сравнительного и системного анализа.

При освещении исследуемой проблемы не допускается использование содержания учебников, учебных пособий, монографий и т.п., интернет-ресурсов без соответствующих ссылок на источник.

Стиль изложения должен быть литературным и научным, недопустимо использование без особой необходимости (например, при цитировании) разговорных выражений, подмены профессиональных терминов их бытовыми аналогами. При описании тех или иных процессов, явлений не стоит прибегать к приемам художественной речи, злоупотреблять метафорами. Научный стиль изложения предполагает точность, ясность и краткость.

Как правило, при выполнении научных исследований повествование ведется от первого лица множественного числа («Мы полагаем», «По нашему мнению ...») или от имени третьего лица («Автор считает необходимым ...», «По мнению автора ...»).

Приводимые для иллюстрации тех или иных положений примеры должны быть краткими и, по возможности, содержать описание лишь тех обстоятельств, которые имеют значение для подкрепления или опровержения развиваемых в работе идей.

Выпускные квалификационные работы, которые являются результатом механического переписывания текста из опубликованных источников и специальной литературы к защите не допускаются.

Содержание выпускной квалификационной работы необходимо излагать в полном соответствии с планом, при этом каждая глава и имеющиеся в ней параграфы должны быть озаглавлены. Только после всестороннего раскрытия содержания одного вопроса можно переходить к рассмотрению и освещению другого.

Стиль изложения должен быть научным, предполагающим использование принятых в юриспруденции специальных терминов и понятий. Предложения следует формулировать так, чтобы исключалась возможность их двусмысленного или неопределенного понимания и истолкования. Поэтому нужно подбирать такие слова-термины, с помощью которых можно точно и однозначно раскрыть содержание экономического понятия. Поскольку экономическая практика имеет дело со специальной терминологией, то и в выпускной квалификационной работе без этого стиля обойтись невозможно.

Лучшие выпускные квалификационные работы отличаются не только всесторонним исследованием поставленных в них вопросов, но и формой изложения, хорошим литературным языком.

7. ОФОРМЛЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Техническое оформление выпускной квалификационной работы должно соответствовать принятым стандартам оформления научных исследований. Оформление и печать текста выпускной квалификационной работы производится с помощью компьютерной техники. Работа должна быть выполнена на белой бумаге формата А-4 (210x297) с текстом на одной стороне листа.

Набор текста производится в текстовом редакторе Microsoft Word for Windows. Текст набирается через 1,5 интервал шрифтом Times New Roman Cyr, размером 14 кеглей. Размер абзацного отступа – 1,25 см. Выравнивание текста – по ширине.

Текст печатается с соблюдением следующих разделов полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм.

Объем выпускной квалификационной работы – не менее 70 страниц и не более 85 страниц стандартного формата А4. Приложения в этот объем не входят. Рекомендуемый размер введения и заключения – 4-5 страниц.

Выпускная квалификационная работа состоит из титульного листа (Приложение 1), задания на выпускную квалификационную работу (Приложение 2), календарного плана обучающегося (Приложение 3), аннотации на русском и английском языках (Приложение 4,5), содержание (Приложение 6), введения, основной части, заключения, списка литературы (Приложение 10) и приложений.

Выпускная квалификационная работа переплетается, и Выпускная квалификационная работа переплетается, и на жесткую обложку приклеивается архивный лист (Приложение 7).

Текст основной части выпускной квалификационной работы делится на главы, параграфы, пункты и подпункты. Главы делятся на параграфы (1.1, 1.2 и т.д.), которые могут обозначать относительно самостоятельные вопросы, относящиеся к данной проблеме.

Заголовки глав печатаются симметрично тексту заглавными буквами жирным шрифтом. Заголовки параграфов печатаются с красной строки строчными буквами (кроме первой прописной) жирным шрифтом. Точку в конце заголовка не ставят.

Расстояние между заголовками глав и текстом должно быть равно одному интервалу. Каждую главу следует печатать с нового листа (страницы).

Страницы выпускной квалификационной работы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Первой страницей считается титульный лист. Однако титульный лист, задание на выпускную квалификационную работу и календарный план, аннотация и содержание включаются в общую нумерацию, но номера на них не ставятся, на последующих страницах номер проставляется вверху посередине.

Все элементы работы (содержание, введение, главы, заключение, список литературы, приложение) должны начинаться с новой страницы.

На отдельном листе помещается содержание, включающее в себя наименование всех глав, параграфов, пунктов с указанием страниц, на которых размещается начало материала. Названия разделов, подразделов и т.п., указанные в содержании должны точно соответствовать названию в тексте, расхождения не допускаются.

При ссылке на нормативные акты в первый раз в тексте необходимо приводить полное их наименование, а в сноске – указывать все их реквизиты (вид акта, дату принятия, номер, название, и последнюю редакцию) и официальный источник их опубликования. В дальнейшем допускается использование аббревиатур или сокращенных названий (например: ГПК РФ вместо Гражданско-процессуальный кодекс РФ) при условии, что из контекста работы понятно, какой акт имеется в виду.

Приложения оформляются как продолжение работы и располагаются в работе после списка литературы; номера страниц в приложениях не выставляются.

Каждое приложение начинается с нового листа, с указанием в правом верхнем углу слова «*Приложение*» (которое пишется строчными буквами) и его порядкового номера без знака № и без точки в конце.

Иные вопросы, касающиеся оформления текста выпускной квалификационной работы, не предусмотренные данными методическими рекомендациями, оформляются по усмотрению руководителя выпускной квалификационной работы, но при условии их единообразного выполнения во всем тексте работы.

Правила оформления сносок

При выполнении выпускной квалификационной работы следует обратить особое внимание на оформление сносок и библиографическое описание используемой в работе литературы. При использовании литературы в тексте выпускной квалификационной работы должны оформляться сноски по требованиям, установленным для оформления сносок при написании научной литературы. Сноски указываются в квадратных скобках после предложения.

8. ДОПУСК К ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

По завершении написания выпускной квалификационной работы она передается обучающимся научному руководителю для окончательной проверки и написания отзыва. При несоблюдении требований, предъявляемых к выпускным квалификационным работам, научный руководитель возвращает работу обучающемуся и указывает направление доработки.

К замечаниям научного руководителя обучающийся должен отнестись творчески. Естественно, указания на фактические ошибки, противоречия должны быть учтены. Замечания, относящиеся к спорным проблемам, обучающийся может не принять. Однако его позиция должна быть аргументированной.

Выпускная квалификационная работа в переплетенном виде с соблюдением предъявляемых требований представляется обучающимся на кафедру. Поступившая выпускная квалификационная работа регистрируется лаборантом в журнале и предоставляется научному руководителю.

Если научный руководитель приходит к выводу о том, что выпускная квалификационная работа может быть допущена к защите, то подготавливает на нее письменный отзыв в 3-х дневный срок. В отзыве дается характеристика проведенного исследования, отмечаются положительные стороны, указываются недостатки по форме и содержанию выпускной квалификационной работы, делается вывод о соответствии выпускной квалификационной работы предъявляемым требованиям и о возможности допуска ее к защите. В отзыве находит отражение и оценка научным руководителем деятельности обучающегося по подготовке выпускной квалификационной работы, его дисциплинированность, исполнительность, добросовестность и т.д.

В отзыве руководителя также отражается актуальность избранной темы, насколько раскрыта тема обучающимся, полнота использования нормативного и научного материала, практическая направленность исследования, а также дискуссионные положения работы; степень самостоятельности обучающегося в проведении исследования и оценке достигнутых результатов; способность обучающегося критически анализировать научную литературу, формулировать выводы и предложения.

Руководитель после проверки выпускной квалификационной работы подписывает ее титульный лист и вместе со своим письменным отзывом представляет заведующему кафедрой, который назначает рецензентов, не позднее, чем за одну неделю до предварительной защиты.

В качестве рецензентов привлекаются ученые, преподаватели других вузов, высококвалифицированные работники правоприменительных органов и другие специалисты, имеющие большой стаж практической работы. Рецензия должна содержать оценку актуальности избранной темы, ее теоретическую и практическую значимость, совершенство структуры выпускной квалификационной работы, соответствие темы выпускной квалификационной работы ее структуре и т.п. В рецензии указывается, насколько полно раскрыта тема, аргументированы ли основные положения работы, обоснованы ли выводы и предложения автора, имеют ли они практическое значение. Перечисляются достоинства работы, отмечается наиболее удавшееся автору изложение полемики, дискуссии и т.п. Наряду с этим, рецензент указывает и на недостатки работы (если таковые имеются): замечания по ее структуре, содержанию, оформлению, научному аппарату. В конце рецензии делается вывод о соответствии рецензируемой выпускной квалификационной работы предъявляемым требованиям.

Отзыв научного руководителя и рецензия подписываются, а рецензия заверяется печатью организации (предприятия, учреждения) по месту его работы. Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с

отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в экзаменационную (государственную экзаменационную) комиссию (секретарю) не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

При наличии отзыва научного руководителя и рецензии выпускная квалификационная работа допускается заведующим выпускающей кафедрой к предварительной защите, которая проводится, как правило, до начала работы экзаменационной (государственной экзаменационной) комиссии. На предварительной защите выпускных квалификационных работ, на кафедре преподаватели знакомят обучающихся с процедурой защиты выпускных квалификационных работ в экзаменационной (государственной экзаменационной) комиссии, обучающиеся делают пробные доклады, отвечают на замечания рецензентов и т.д. Итогом предварительной защиты является вывод кафедры о степени подготовленности обучающегося к защите. На выпускной квалификационной работе заведующий делает надпись «допущена к защите», это означает, что выпускник успешно прошел предварительную защиту.

В противном случае, в протоколе заседания выпускающей кафедры указывается, по какой причине выпускная квалификационная работа обучающегося не допускается к защите в экзаменационной (государственной экзаменационной) комиссии. Обучающийся может быть не допущен к защите выпускной квалификационной работы в следующих случаях:

- не полностью выполнен учебный план или имеются академические задолженности;
- нарушены сроки закрепления и утверждения темы выпускной квалификационной работы и научного руководителя;
- нарушены сроки изменения темы выпускной квалификационной работы или смены научного руководителя;
- не соблюден календарный график подготовки выпускной квалификационной работы;
- отрицательный отзыв научного руководителя на выпускную квалификационную работу;
- неявка на предварительную защиту;
- решение заведующего кафедрой о не допуске выпускной квалификационной работы к защите.

Повторно выпускная квалификационная работа принимается к предварительной защите через год.

Если работа была представлена позже установленных сроков, то она допускается к защите при наличии уважительных причин, подтвержденных документально.

Порядок проверки выпускных квалификационных работ системой «Антиплагиат» и порядок допуска выпускной квалификационной работы к защите после проверки системой «Антиплагиат»

Выпускные квалификационные работы подлежат обязательной проверке на оригинальность текста, на наличие заимствования, неправомерного заимствования и необоснованного цитирования.

Под термином «плагиат» подразумевается использование при написании выпускной квалификационной работы чужого текста, опубликованного в бумажном и электронном виде, без ссылки на источник или со ссылками, но когда объем и характер заимствований ставят под сомнение самостоятельность выполненной работы.

Научный руководитель выпускной квалификационной работы обязан предупредить обучающегося о проверке работы на наличие плагиата, допустимых пределах заимствований и о необходимости самостоятельной проверки текста выпускной квалификационной работы до ее сдачи на кафедру.

При предоставлении выпускной квалификационной работы на кафедру, обучающийся заполняет заявление, в котором фиксируется информация о его ознакомлении с фактом проверки указанной работы системой «Антиплагиат», результатами экспертизы и возможных санкциях при обнаружении плагиата.

Для проверки выпускная квалификационная работа и ее электронная версия предоставляется на кафедру обучающимся не позднее, чем за 10 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Научный руководитель выпускной квалификационной работы обязан в 3-х дневной срок провести проверку работы системой «Антиплагиат» и если в выпускной квалификационной работе процент содержания оригинального текста ниже уровня установленного приказом ректора, она должна быть возвращена обучающемуся на доработку и пройти повторную проверку не позднее, чем через 3 календарных дня со дня ее возврата обучающемуся в следующих форматах: docx, doc или rtf.

Результаты проверки выпускной квалификационной работы в системе «Антиплагиат» (отраженные в форме «Отчет о проверке») научный руководитель фиксирует в прилагаемом к выпускной квалификационной работе отзыве.

Окончательное решение о рекомендации выпускной квалификационной работы к защите принимается на заседании кафедры, на которой выполняется выпускная квалификационная работа. По результатам обсуждения выпускной квалификационной работы на кафедре заведующий кафедрой:

– на титульном листе выпускной квалификационной работы ставит гриф «рекомендована к защите на заседании кафедры» _____ 20__ года, протокол № ____ и свою подпись;

– готовит за своей подписью «Справку о проверке выпускной квалификационной работы на объем заимствования» и передает Справку (Приложение 10) в экзаменационную (государственную экзаменационную)

комиссию вместе с выпускной квалификационной работой не позднее, чем за 3 календарных дня до даты защиты;

– копию Справки и электронный вид выпускной квалификационной работы (основной текст, список литературы) в эти же сроки передает в АИБС института по акту. Акт подписывается заведующим кафедрой, заведующим библиотекой института, начальником учебно-методического управления.

Учебно-методическое управление организует выборочную проверку выпускных квалификационных работ на наличие плагиата. Результаты проверки, в случае необходимости, доводят до сведения Председателя экзаменационной (государственной экзаменационной) комиссии.

Ответственность и контроль

Обучающийся несёт ответственность за соответствие текста защищаемой выпускной квалификационной работы содержанию размещенного в системе «Антиплагиат» файла и своевременное поступление работы на проверку в системе «Антиплагиат».

Научный руководитель несет ответственность за проведение проверки выпускной квалификационной работы в системе «Антиплагиат» в установленные сроки.

Заведующий выпускающей кафедрой несёт ответственность:

- за необеспечение или ненадлежащее обеспечение приема выпускной квалификационной работы;

- за ненадлежащее осуществление проверки на полное соответствие бумажных и электронных версий выпускных квалификационных работ, поступивших на кафедру, а также объективность проверки выпускной квалификационной работы в системе «Антиплагиат», проведенной научным руководителем;

- за нарушение порядка передачи электронных версий выпускных квалификационных работ от выпускников для последующей их проверки на наличие заимствований;

- за несвоевременную передачу выпускной квалификационной работы и «Справки о проверке выпускной квалификационной работы на наличие плагиата» в экзаменационную (государственную экзаменационную) комиссию, электронного вида выпускной квалификационной работы и копии «Справки о проверке выпускной квалификационной работы на наличие плагиата» в АИБС института.

9. ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Подготовка к защите выпускной квалификационной работы включает в себя:

- написание небольшого доклада (4-6 страниц машинописного текста), содержащего наиболее важные и интересные результаты исследования. При этом следует иметь в виду, что выпускнику для изложения содержания работы отводится ограниченное время;

- изучение замечаний и предложений, сделанных в отзыве и в рецензии на выпускную квалификационную работу;

- составление письменных, хорошо аргументированных ответов на замечания рецензента и научного руководителя;

- продумывание ответов на возможные вопросы, которые, по всей вероятности, могут быть заданы во время защиты работы членами экзаменационной (государственной экзаменационной) комиссии и присутствующими на защите. Ответы на замечания и вопросы должны быть четкими, краткими и убедительными. Это очень важно в случаях, когда замечаний и вопросов много, поскольку непродуманные и длинные ответы могут затянуть защиту и ослабить впечатление о работе и выпускнике.

Расписание работы экзаменационной (государственной экзаменационной) комиссии, согласованное с ее председателем, утверждается приказом ректора и доводится до сведения всех участников итоговой (государственной итоговой) аттестации не позднее, чем за месяц до начала защиты выпускных квалификационных работ.

Руководство защитой выпускной квалификационной работы осуществляет председатель экзаменационной (государственной экзаменационной) комиссии, в его отсутствие – заместитель председателя экзаменационной (государственной экзаменационной) комиссии.

Защита выпускных квалификационных работ проводится публично, на открытом заседании экзаменационной (государственной экзаменационной) комиссии в присутствии научных руководителей, рецензентов и всех желающих. Защита начинается с краткого изложения обучающимся основных положений выпускной квалификационной работы. Во вступительном слове (продолжительностью до 10 минут) обучающийся должен кратко обосновать актуальность исследования, изложить цели, задачи, основные положения работы, выводы и предложения по совершенствованию действующего законодательства. Иначе говоря, во вступительном слове должен быть сконцентрирован самый интересный и важный материал исследования. Не рекомендуется зачитывать текст, так как это производит отрицательное впечатление на членов экзаменационной (государственной экзаменационной) комиссии. Надо свободно излагать как вступительное слово, так и ответ рецензенту. По манере выступления, ответам на вопросы, умению отстаивать свою точку зрения, экзаменационная (государственная экзаменационная) комиссия судит об уровне знаний выпускника.

После изложения содержания работы обучающемуся могут быть заданы вопросы по теме работы, как членами экзаменационной (государственной экзаменационной) комиссии, так и присутствующими. Ответы не ограничены во времени, однако они должны быть лаконичными и по существу вопроса.

После этого зачитывается отзыв научного руководителя и рецензия. Обучающемуся предоставляется возможность ответить на замечания рецензента. Ответ необходимо предварительно согласовать с научным руководителем. Он должен быть кратким, выдержанным, аргументированным и тактичным. Затем имеют право выступить, задать дополнительные вопросы члены экзаменационной (государственной экзаменационной) комиссии и присутствующие. В конце заседания обучающийся получает возможность выступить с заключительным словом, в котором он еще раз может уточнить или подтвердить свою позицию по обсуждаемым вопросам, ответить на замечания членов экзаменационной (государственной экзаменационной) комиссии, научного руководителя и других выступающих, а также поблагодарить всех присутствующих за внимание.

Итоги защиты выпускной квалификационной работы определяются экзаменационной (государственной экзаменационной) комиссией в сводном оценочном листе по результатам оценки:

- выпускной квалификационной работы (соответствие содержания выпускной квалификационной работы утвержденной теме; использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов практики; достоверность, оригинальность и новизна полученных в выпускной квалификационной работы результатов, научная обоснованность выводов; самостоятельность решения на современном уровне задач профессиональной деятельности; стиль изложения; соблюдение требований при оформлении выпускной квалификационной работы);

- процедуры защиты выпускной квалификационной работы (научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования; значение сделанных выводов и предложений для науки и практики; степень профессиональной подготовленности, проявившаяся в процессе защиты выпускной квалификационной работы; содержательность и логичность доклада при защите выпускной квалификационной работы; четкость и аргументированность ответов студента на вопросы, заданные ему в процессе защиты; уровень речевой культуры выпускника);

- в отзыве научного руководителя соответствия выпускника требованиям к его профессиональной подготовке и его деловых и личностных качеств, проявленных в ходе подготовки выпускной квалификационной работы;

- рецензентом качества выполнения выпускной квалификационной работы (актуальности, новизны, практической значимости и т.д.);

- уровня сформированности компетенций выпускника, который оценивают члены экзаменационной (государственной экзаменационной) комиссии. Результаты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»: сформированный системный

уровень индикатора достижения компетенций – оценка «отлично»; сформированный системный уровень индикатора достижения компетенций, но при этом имеются отдельные пробелы в сформированности знаний, умений, навыков – оценка «хорошо»; в целом сформированный, но несистемный уровень индикатора достижения компетенций – оценка «удовлетворительно»; если индикатор достижения компетенции не сформирован – оценка «неудовлетворительно».

По результатам оценки вышеперечисленных пяти показателей, каждый член экзаменационной (государственной экзаменационной) комиссии в соответствии с рекомендуемыми критериями заполняет оценочные листы, путем проставления соответствующих оценок по четырехбалльной шкале, после чего выводится средний балл. В сводном оценочном листе члена экзаменационной (государственной экзаменационной) комиссии на защите выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика проставляется средний балл, полученный по результатам оценки пяти показателей. После чего определяется итоговая оценка. Методика выставления оценки базируется на совокупной оценке показателей, сформированной на основе независимых оценок, поставленных каждым членом комиссии.

Обсуждение результатов защиты и выставление оценок проводится на закрытом заседании комиссии по завершении защиты всех работ, намеченных на данное заседание. Общая оценка выставляется с учетом оценок, выставленных членами экзаменационной (государственной экзаменационной) комиссии, научным руководителем, рецензентом. Решение принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, в результате обсуждения, с учетом мнений научного руководителя и рецензента, изложенных в отзыве и рецензии. При равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса.

Итоговая оценка результатов защиты выпускной квалификационной работы, согласованная всеми членами комиссии, отражается в протоколе заседания экзаменационной (государственной экзаменационной) комиссии и зачетной книжке, и объявляется выпускникам в день защиты.

Критериями оценки подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы являются:

- соответствие содержания выпускной квалификационной работы утвержденной теме, четкость формулировки целей и задач исследования;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов практики;
- достоверность, оригинальность и новизна полученных в выпускной квалификационной работе результатов, научная обоснованность выводов;
- самостоятельность решения на современном уровне задач профессиональной деятельности (практическая ценность выполненной выпускной квалификационной работы);
- стиль изложения;

– соблюдение требований при оформлении выпускной квалификационной работы.

Оценка *«отлично»* выставляется магистранту, если: выпускная квалификационная работа выполнена на актуальную тему, четко сформулированы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает новизной и практической значимостью; выполнен глубокий анализ объекта исследования. Отмечается достоверность, новизна и оригинальность выводов по теме исследования; в работе дано новое решение теоретической или практической задачи, имеющей существенное значение для профессиональной области и решения проблемной ситуации; структура выпускной квалификационной работы, логика изложения, качество использованной при проведении исследования информации, оформление должны полностью соответствовать всем предъявляемым требованиям программы И(ГИ)А по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Оценка *«хорошо»* выставляется магистранту, если: выпускная квалификационная работа выполнена на актуальную тему, имеются незначительные замечания по формулировке целей и задач проводимого исследования, суть проблемы раскрыта с систематизацией точек зрения авторов, с определением собственной позиции. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает практической значимостью; анализ объекта исследования выполнен недостаточно глубоко. Достоверность, новизна и оригинальность выводов имеют ряд незначительных замечаний; в работе дано частичное решение теоретической или практической задачи, имеющей значение для профессиональной области; структура выпускной квалификационной работы, логика изложения, качество использованной при проведении исследования информации, оформление должны соответствовать предъявляемым требованиям программы И(ГИ)А по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, допускается наличие незначительных ошибок или неточностей.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется магистранту, если: выпускная квалификационная работа выполнена на актуальную тему, цель и задачи исследования сформулированы с существенными замечаниями, не достаточно четко; тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на источники, однако нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми методами. В проектной части сформулированы предложения и рекомендации, которые носят общий характер или недостаточно аргументированы; достоверность, новизна и оригинальность выводов по полученным результатам вызывает серьезные замечания; в работе рассмотрены только направления решения задачи, полученные результаты

носят общий характер или недостаточно аргументированы; выпускная квалификационная работа имеет значительные замечания по соответствию требованиям программы И(ГИ)А по направлению подготовки 38.04.01 Экономика; структура и качества оформления работы соответствует основным требованиям; но при этом были допущены существенные недостатки в оформлении работы.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется магистранту, если: магистрант не продемонстрировал базового уровня сформированности компетенций, предусмотренных образовательным стандартом, нарушил календарный план разработки выпускной квалификационной работы, выполненной на актуальную тему, которая раскрыта не полностью, структура не совсем логична, нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми методами, цели и задачи ВКР не соответствуют утвержденной теме работы и не раскрывают сущности проводимого исследования; достоверность и новизна результатов ставится под сомнение, оригинальность и новизна результатов отсутствует; результаты не представляют практической ценности; выпускная квалификационная работа не соответствует требованиям программы И(ГИ)А по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, допущены грубые нарушения в оформлении выпускной квалификационной работы.

Критериями оценки процедуры защиты выпускной квалификационной работы являются:

- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для науки и практики;
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся в процессе защиты выпускной квалификационной работы;
- содержательность и логичность доклада при защите выпускной квалификационной работы (умение представить работу);
- четкость и аргументированность ответов студента на вопросы, заданные ему в процессе защиты;
- уровень речевой культуры выпускника;
- оценки работы научным руководителем (в отзыве) и рецензентом (в рецензии).

Оценка *«отлично»* выставляется магистранту, если: в ходе защиты магистрант продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования, в достаточной степени отражающую суть работы; отмечается научный стиль изложения результатов работы с корректными ссылками на литературные источники; доклад в полной мере отражает содержание выпускной квалификационной работы, продемонстрировано хорошее владение материалом работы, уверенное, последовательное и логичное изложение результатов исследования; ответы на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты даны в полном объеме;

соблюдаются нормы литературной речи, отмечается высокий уровень речевой культуры; руководителем и рецензентом работа оценена положительно.

Оценка *«хорошо»* выставляется магистранту, если: в ходе защиты магистрант уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть работы; имеются незначительные замечания к научности стиля изложения результатов и/или к корректности ссылок на источники; имеются незначительные замечания к докладу по теме ВКР. Были допущены незначительные неточности при изложении результатов ВКР, не искажающие основного содержания работы; ответы даны не полностью и/или с небольшими погрешностями; соблюдаются нормы литературной речи, допущены немногочисленные речевые ошибки, которые не препятствуют пониманию, отмечается средний уровень речевой культуры; руководителем и рецензентом работа оценена положительно.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется магистранту, если: в ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана; имеются серьезные замечания к научности стиля изложения результатов работы и/или к корректности ссылок на источники; имеются существенные замечания к качеству доклада по теме ВКР. Были допущены значительные неточности при изложении материала, влияющие на суть понимания основного содержания ВКР, нарушена логичность изложения; ответы на вопросы являются неполными, с серьезными погрешностями; допущены многочисленные речевые ошибки, которые не препятствуют пониманию или единичные ошибки, затрудняющие понимание, отмечается низкий уровень речевой культуры; руководителем и рецензентом работа оценена удовлетворительно.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется магистранту, если: в ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана; имеются серьезные замечания к научности стиля изложения результатов работы и/или к корректности ссылок на источники; доклад не отражает сути выпускной квалификационной работы, не продемонстрировано владение материалом работы; ответы на вопросы не даны; в ходе защиты допущены заметные нарушения норм литературной речи и речевые ошибки, затрудняющие понимание, отмечается низкий уровень речевой культуры; руководителем и рецензентом работа оценена отрицательно.

Лучшие выпускные квалификационные работы могут быть рекомендованы к внедрению в учебный процесс, к опубликованию в печати, выдвинуты на конкурс, отмечены в приказе ректора Института.

10. ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов защита выпускных квалификационных работ проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении защиты выпускных квалификационных работ обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение защиты для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с другими обучающимися, если это не создает трудностей для лиц с ограниченными возможностями здоровья и других обучающихся при проведении защиты;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего лицам с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;
- пользование необходимыми лицам с ограниченными возможностями здоровья техническими средствами при прохождении защиты с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья в аудиторию, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалида продолжительность его выступления при защите выпускной квалификационной работы может быть увеличена не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов им обеспечивается выполнение требований при проведении защиты выпускной квалификационной работы, установленных Минобрнауки России.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации подает декану факультета письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении защиты выпускной квалификационной работы с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении лицо с ограниченными возможностями указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на защите

выпускной квалификационной работы, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности времени его выступления.

Аудитории и помещения института, предназначенные для пребывания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеют расширенные дверные проемы без порогов и других преград, что позволяет обеспечить возможность беспрепятственного доступа в помещения. В аудиториях предусмотрены комплекты специализированной мебели для лиц с нарушением опорно-двигательной системы (стол для инвалидов-колясочников – регулируемый).

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: для лиц с нарушением зрения аудитории оборудованы видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, приобретен портативный видеоувеличитель HV-MVC 3.5, в компьютерных классах оборудовано место для инвалидов с нарушением зрения (на компьютере установлена программа экранного увеличения MAGic pro, клавиатура со шрифтом Брайля); для лиц с нарушением слуха аудитории оборудованы компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки, радиомикрофон «Сонет-PCM (1-1)», стационарная индукционная петля для слабослышащих – «Исток» С 1м, наушники с микрофоном SMARTBUY.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства: с нарушением слуха: тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы; с нарушением зрения: собеседование по вопросам к зачету (экзамену), решение задач; с нарушением опорно-двигательного аппарата: решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену).

Особенности процедуры контроля и оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются их индивидуальными особенностями: с нарушением слуха – преимущественно письменная форма контроля и оценки; с нарушением зрения – преимущественно устный индивидуальный контроль; с нарушением опорно-двигательного аппарата – преимущественно дистанционный контроль и оценка знаний (посредством видеоконсультаций и электронной почты).

Для выполнения всех видов работы студентам с ограниченными возможностями здоровья может быть предоставлено дополнительное время, но не выше 50% от времени, предоставляемого другим обучающимся.

11. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

- 1 Аудит бизнеса как стратегическое направление развития современного аудита.
- 2 Аудит стратегии развития организации.
- 3 Аудит человеческого капитала организации.
- 4 Аудит объектов интеллектуальной собственности
- 5 Особенности аудита эффективности инновационной деятельности организаций.
- 6 Аудит эффективности влияния интеллектуального капитала на результаты деятельности производственных компаний.
- 7 Аудит прогнозной информации: проблема сбора и оценки аудиторских доказательств.
- 8 Интеграция ESG-факторов в систему финансовой отчетности организаций: раскрытие и верификация.
- 9 Аудит нефинансовой отчетности организации.
- 10 Взаимосвязь достоверности и существенности в аудите.
- 11 Особенности консалтинга в области разработки программ корпоративной ответственности.
- 12 Аудит отчетности страховых организаций.
- 13 Оценка эффективности внутреннего аудита в системе корпоративного управления.
- 14 Корпоративный контроль стратегии повышения стоимости бизнеса.
- 15 Особенности организации системы внутреннего контроля бизнес-процессов (по сферам деятельности).
- 16 Риск-ориентированный внутренний контроль инвестиционной деятельности организаций.
- 17 Совершенствование методики внутреннего контроля комплаенс рисков в организации (по сферам деятельности).
- 18 Особенности консалтинга при разработке корпоративной стратегии транснационального бизнеса.
- 19 Оценка влияния интеллектуального капитала на результаты деятельности российских производственных компаний.
- 20 Аудит консолидированной отчетности группы.
- 21 Особенности консалтинга в сфере организации внутреннего контроля в крупных корпоративных структурах.
- 22 Применение аналитических процедур при аудите консолидированной отчетности.
- 23 Инициативная тема студента, согласованная с научным руководителем и руководителем магистерской программы.
- 24 Организация учета и управление текущими активами в коммерческих организациях.
- 25 Учет и контроль налогообложения деятельности экономических субъектов: методика и опыт.
- 26 Совершенствование учета и аудита собственного капитала и анализ источников его прироста.
- 27 Организация учета и внутреннего контроля расчетов с персоналом по оплате труда.
- 28 Совершенствование учета и аудита использования заемного капитала.
- 29 Бухгалтерский и налоговый учет товаров в организациях розничной торговли.
- 30 Организация бухгалтерского и налогового учета доходов и расходов экономических субъектов.
- 31 Особенности методики учета и формирования показателей отчетности в условиях несостоятельности (банкротства) организаций.
- 32 Проблемы и перспективы гармонизации показателей бухгалтерской и налоговой отчетности.

33. Проблемы реформирования бухгалтерского учета и отчетности российских организаций в соответствии с МСФО.

34 Организация бухгалтерского и налогового учета при применении малыми предприятиями УСН.

35 Организация учета и формирования отчетности субъектов малого бизнеса.

36 Теория и методология аудиторской деятельности в России.

37 Бухгалтерский и налоговый учет расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.

38 Организация оплаты труда: учет и внутренний контроль.

39 Аудит в системе финансового контроля России.

40 Международные стандарты аудита: анализ, применение, адаптация к условиям России.

41 Совершенствование методологии разработки и внедрения стандартов аудиторской деятельности.

42 Учетная информация в системе внутреннего контроля оплаты труда в коммерческой организации.

43 Исследование вопросов налогообложения индивидуальных предпринимателей в России и разработка рациональных схем их налогообложения.

44 Международный опыт налогообложения доходов физических лиц и возможности его использования в России.

45 Гармонизация принципов управленческого учета и МСФО как основа прозрачности финансовой отчетности.

46 Проблемы создания и функционирования зон льготного налогообложения: мировой опыт, РФ.

47 Раскрытие информации об инвестиционной недвижимости в финансовой отчетности компании: проблемы и пути их решения.

48 Бухгалтерский учет внеоборотных активов и использование его данных в качестве доказательств по уголовному делу (гражданскому, административному, арбитражному).

49 Использование учетно-аналитической информации при доказывании налоговых нарушений (отдельно по НДС, налогу на прибыль и др.).

50 Использование бухгалтерской документации и финансовой отчетности при проведении бухгалтерской экспертизы.

51 Проблемы организации бухгалтерского учета и налогового аудита в коммерческих организациях.

52 Проблемы организации налогового учета и контроля на предприятиях торговли.

53 Бухгалтерский и налоговый учет доходов и расходов в коммерческих организациях.

54 Исследование системы учета и внутреннего контроля хозяйствующего субъекта в ходе аудита.

55 Актуальные проблемы бухгалтерского учета и экономического анализа движения денежных средств.

56 Особенности проведения внутреннего и внешнего контроля учета расчетов с бюджетом по НДС.

57 Анализ денежных потоков коммерческой организации в процессе аудита эффективности деятельности.

58 Аудиторская экспертиза и анализ дебиторской и кредиторской задолженности организации.

59 Аудиторская экспертиза и анализ финансовых результатов деятельности организации

60 Аудиторская экспертиза и анализ нераспределенной прибыли организации.

61 Методика анализа и аудита денежных средств организаций: проблемы и пути решения.

62 Движение капитала как универсальный объект учета, аудита и отчетности.

63 Анализ денежных потоков коммерческой организации в процессе аудита эффективности деятельности.

64 Методология аудита и анализ дебиторской и кредиторской задолженности организации.

65 Методология аудита и анализ финансовых результатов деятельности организации

66 Методология аудита и анализ нераспределенной прибыли организации.

67 Методика анализа и аудита денежных средств организаций: проблемы и пути решения.

68 Актуальные проблемы бухгалтерского учета и аудита основных средств, экономический анализ их состояния и эффективности использования.

69 Актуальные проблемы бухгалтерского учета и экономического анализа движения товаров в торговле.

70 Актуальные проблемы бухгалтерского учета и экономического анализа дебиторской и кредиторской задолженности.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Министерство образования Ставропольского края
ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА № _____

Студента _____

Направление подготовки (специальность) _____

Направленности (профиля) _____

Группы _____

Защищена _____
(дата)

Тема: «_____»

Приказ о закреплении темы от «___» _____ 202__ г. № _____

Раздаточный материал _____ листов

Пояснительная записка _____ листов

ВКР _____ листов

Подпись лица, принявшего ВКР на кафедру _____
(подпись, инициалы, фамилия)

Приложение 2

Министерство образования Ставропольского края
 ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»

Кафедра экономики, управления и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

_____ О.Х. Казначеева
 (подпись, инициалы, фамилия)

« ____ » _____ 202 г.

ЗАДАНИЕ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Студенту направления подготовки _____

Направленности (профиля) _____

_____ (фамилия, имя, отчество)

Группы _____

Тема: « _____ »

утверждена приказом НГГТИ от « ____ » _____ 202 г. № _____

Срок представления работы к защите « ____ » _____ 202 г.

Исходные данные для исследования темы: учебники; периодические издания, статистические сборники, бухгалтерская и финансовая отчетность, Устав, учредительные документы

Содержание ВКР:

Литературный обзор учебники, периодические издания, статистические сборники, монографии, Интернет-ресурсы

Основная часть

1. _____

2. _____

3. _____

Экономическая часть _____

Методы испытания (исследования) _____

Расчетно-графическая часть рисунки и таблицы по теме исследования

Другие разделы выпускной квалификационной работы _____

Приложения _____

Руководитель ВКР _____

(подпись, дата)

(инициалы, фамилия)

Задание к исполнению принял « ____ » _____ 202__ г.

(подпись)

Приложение 3

Министерство образования Ставропольского края
 ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»

Кафедра экономики, управления и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

_____ О.Х. Казначеева
 (подпись, инициалы, фамилия)

« ____ » _____ 202__ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

студента

1. Факультет _____ обучения
2. Направление подготовки (специальность) _____
3. Направленность (профиль) _____
4. Фамилия, имя, отчество (полностью) _____
5. Тема выпускной квалификационной работы: _____

6. Руководитель выпускной квалификационной работы _____

КАЛЕНДАРНЫЙ РАБОЧИЙ ПЛАН

Дата выдачи задания		Срок начала выполнения ВКР				Срок сдачи ВКР по кафедре				Срок защиты в ГЭК				Примечание			
		Неделя															
Этапы или разделы ВКР		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1.	Подбор литературы	/															
2.	Формирование 1 главы		/														
3.	Разработка 2 главы			/													
4.	Обоснование 3 главы				/												
5.	Формирование введения					/											
6.	Формирование заключения						/										
7.	Нормоконтроль							/									
8.	Антиплагиат								/								
9.	Подготовка к защите									/							
10.																	
11.																	
12.																	
13.																	

Руководитель выпускной квалификационной работы _____
(подпись, инициалы, фамилия)

На основании результатов просмотра выпускной квалификационной работы и результатов выполнения студентом календарного плана кафедре _____ ВКР к защите.
(рекомендует/не рекомендует)

« ____ » _____ 202__ г.

Зав. кафедрой _____ О.Х. Казначеева
(подпись, инициалы, фамилия)

АННОТАЦИЯ

Выпускная квалификационная работа на тему: «Проблемы и предпосылки развития баланса как основной формы бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Выпускная квалификационная работа изложена на 88 листах компьютерного текста, содержит 12 табл., 2 рис., 71 источника.

Цель выпускной квалификационной работы состоит в исследовании проблем и предпосылок развития баланса как основной формы бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Предметом исследования является бухгалтерский баланс.

Объектом исследования в выпускной квалификационной работе является ООО «Газпром Трансгаз Югорск».

Данная работа рассматривает концептуальные основы формирования бухгалтерского баланса организации. В работе на основе практических данных работы ООО «Газпром Трансгаз Югорск» дана оценка финансового положения организации. Рассмотрены методические подходы и практики составления бухгалтерского баланса. Проведен анализ структуры и динамики показателей бухгалтерского баланса, а также анализ ликвидности бухгалтерского баланса. Рассмотрены направления совершенствования бухгалтерского баланса в целях управления финансовым состоянием предприятия.

Теоретической и информационной базой для работы послужили публикации отечественных и зарубежных авторов в области учета и анализа, данные первичной документации, регистров синтетического и аналитического учета, а также бухгалтерской финансовой, статистической и налоговой отчетности.

Final qualification work on the topic: “Problems and prerequisites for the development of balance as the main form of accounting (financial) reporting”.

The final qualification work is stated on 88 sheets of computer text, contains 12 tablets, 2 Fig., 71 sources.

The purpose of the final qualification work is to study the problems and prerequisites for the development of balance as the main form of accounting (financial) reporting.

The subject of the study is the balance sheet.

The object of study in the final qualification work is Gazprom Transgaz Yugorsk LLC.

This work considers the conceptual foundations of the formation of the organization's balance sheet. In the work on the basis of practical data of Gazprom Transgaz Yugorsk LLC, the financial situation of the organization was evaluated. The methodological approaches and practices of the compilation of the balance sheet are considered. An analysis of the structure and dynamics of the indicators of the balance sheet, as well as an analysis of the liquidity of the balance sheet. The directions of improving the balance sheet in order to manage the financial condition of the enterprise are considered.

The theoretical and information base for the work was the publication of domestic and foreign authors in the field of accounting and analysis, data from primary documentation, synthetic and analytical registration registers, as well as accounting financial, statistical and tax reporting.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	7
1 Сущность и концептуальные основы формирования бухгалтерского баланса	12
1.1 Бухгалтерский баланс как основная форма бухгалтерской отчетности	12
1.2 Виды и функции бухгалтерского баланса	19
1.3 Методологические подходы к составлению и классификации балансовых отчетов	24
2 Методические подходы и практики составления бухгалтерского баланса	33
2.1 Организационно-экономическая характеристика предприятия	33
2.2 Порядок формирования бухгалтерского баланса	39
2.3 Анализ структуры и динамики показателей бухгалтерского баланса	49
2.4 Анализ ликвидности бухгалтерского баланса	53
3 Основные направления совершенствования бухгалтерского баланса в целях управления финансовым состоянием предприятия	62
3.1 Проблемы формирования бухгалтерского баланса	62
3.2 Использование показателей бухгалтерского баланса в анализе финансового состояния предприятия	65
3.3 Современные тенденции в развитии методики анализа бухгалтерского баланса	75
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	82
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	89
ПРИЛОЖЕНИЕ А	96
ПРИЛОЖЕНИЕ Б	98

Министерство образования Ставропольского края
ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»

Кафедра экономики, управления и информационных технологий

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
(магистерская работа)

« _____ »
(наименование темы)

_____ к защите
(Рекомендована/Не рекомендована)

от « ____ » _____ 202 ____ г., протокол № _____

Зав. кафедрой _____ О.Х. Казначеева
(подпись) (И.О. Фамилия)

Нормоконтроль _____ И.В. Сеницына
(подпись) (И.О. Фамилия)

от « ____ » _____ 202 ____ г.

Автор ВКР _____

Направление подготовки (специальность)

Направленность (профиль)

Группа _____

Обозначение ВКР _____

Руководитель ВКР _____
(подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Министерство образования Ставропольского края
ГАОУ ВО «Невинномысский государственный
гуманитарно-технический институт»

ОТЗЫВ

О работе обучающегося _____
по подготовке выпускной квалификационной работой (ВКР) на тему:

Руководитель ВКР _____

1. Характеристика работы студента над составлением технической записи (самостоятельность, инициатива и настойчивость в работе, использование отечественной и зарубежной литературы, элементы исследования в ВКР, теоретическая и практическая подготовка).

2. Характеристика работы студента над графической частью и оформлением работы

3. Соответствие объема, выполненного ВКР с заданием

4. Результаты проверки на объем заимствования

 5. Оценка выпускной квалификационной работы

6. Степень усвоения, уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и специальных компетенций в процессе подготовки ВКР

Показатели	Уровень сформированности компетенций (недостаточный, базовый, продвинутый, высокий)
1	2
ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	
ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциал	
ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
ОПК-3 способность принимать организационно-управленческие решения	

1	2
<p>ПК-1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p>	
<p>ПК-2 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	
<p>ПК-3 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	
<p>ПК-4 способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>	
<p>ПК-8 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	
<p>ПК-9 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	
<p>ПК-10 способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	
<p>ПК-11 способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p>	
<p>ПК-12 способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p>	
<p>ПК-13 способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования</p>	

1	2
<p>ПК-14 способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования</p>	
<p>СК-1 способность формировать информацию о расходах, затратах, издержках и результатах деятельности экономических субъектов в разных аналитических разрезах</p>	
<p>СК-2 способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости, результатов и эффективности финансово-экономической деятельности организаций различных организационно-правовых форм</p>	
<p>СК-3 способность организовать ведение финансового учета, управленческого учета, формирования финансовой отчетности в соответствии с российскими стандартами бухгалтерского учета и международными стандартами финансовой отчетности</p>	
<p>СК-4 способность анализировать закономерности и тенденции развития отечественной налоговой системы; рассчитывать налоговую базу и налоговые платежи на основе действующего законодательства и других нормативно-правовых актов о налогах и сборах</p>	
<p>СК-5 способность владеть методикой проведения внутреннего аудита и аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций различных сфер экономической деятельности</p>	

7. Рекомендуемая оценка выполненной работы

(положительная/неудовлетворительная)

Руководитель ВКР _____ «___» _____ 202_

Г.

Государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»

РЕЦЕНЗИЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ СТУДЕНТА

Фамилия, имя, отчество студента _____

Направление подготовки _____

Программа магистратуры _____

Тема выпускной квалификационной работы студента:

Дата предоставления выпускной квалификационной работы на рецензию
 « ____ » _____ 202 г.

Дата возвращения работы « ____ » _____ 202 г.

Фамилия, _____ должность, _____ образование _____ рецензента

Допущен к защите «01» декабря 2022 г.

РЕЦЕНЗИЯ

Рецензент _____ « ____ » _____ 202 г.
 (подпись)

М.П.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1 Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года: официальный текст. - М.: Проспект, 2019. - 32 с.

2 Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая. Официальный текст. По состоянию на 1 марта 2021 года. С таблицей изменений и с постановлениями судов. - М.: Омега-Л, 2021. - 624 с.

3 Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс Российской Федерации на 1 октября 2021 года. Части 1 и 2. - М.: Эксмо - Пресс, 2021. - 1344 с.

4 Российская Федерация. Законы. О бухгалтерском учете в Российской Федерации: закон Российской Федерации от 06.12.2011 года № 402-ФЗ. - М.: Проспект, 2020. - 32 с.

5 Российская Федерация. Министерство Финансов. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организации и инструкция по его применению: утверждено приказом Министерства финансов России от 31 октября 2000 года №94 Н // Новое в бухгалтерском учете и отчетности. - М.: Проспект, - 2019. - 248 с.

6 Российская Федерация. Министерство финансов. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации № 34н от 29.07.1998 года (с изм. от 29.03.2017 года № 47н) - М.: Эксмо - Пресс, 2021. - 48 с.

7 Российская Федерация. Министерство финансов. Положение по бухгалтерскому учету «Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» ПБУ 1/2008 // Все ПБУ (с комментариями). - М.: Эксмо - Пресс, 2021. - 256 с.

8 Российская Федерация. Министерство финансов. Положение по

бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» ПБУ 4/99 // Все ПБУ (с комментариями) // Все ПБУ (с комментариями). - М.: Эксмо - Пресс, 2021. - 256 с.

9 Российская Федерация. Министерство финансов. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» ПБУ 9/99: утв. приказом Министерства финансов Российской Федерации от 06.05.1999 года № 32 н (в ред. Приказа Минфина РФ от 6 апреля 2015 года № 57н) // Все ПБУ (с комментариями). - М.: Эксмо - Пресс, 2021. - 256 с.

10 Российская Федерация. Министерство финансов. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99: утв. приказом Министерства финансов Российской Федерации от 06.05.1999 года № 33 н (в ред. Приказа Минфина РФ от 6 апреля 2015 года № 57н) // Все ПБУ (с комментариями). - М.: Эксмо - Пресс, 2021. - 256 с.

11 Российская Федерация. Министерство финансов. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций» ПБУ 18/02 // Все ПБУ (с комментариями). - М.: Эксмо - Пресс, 2021. - 256 с.

12 Российская Федерация. Министерство финансов. Приказы. О формах бухгалтерской отчетности организаций: утв. приказом Министерства финансов Российской Федерации от 02.07.2010 года №66н // Все ПБУ (с комментариями). - М.: Эксмо - Пресс, 2021. - 256 с.

13 Агеева, О. А. Бухгалтерский учет и анализ: учебник для студентов / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова. - М.: ЮРАЙТ, 2019. - 510 с.

14 Алексеева, А.И. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие / А.И. Алексеева, Ю.В. Васильев и др. - М.: Кнорус, 2019. - 720 с.

15 Бариленко, В.И. Анализ финансовой отчетности: учебное пособие. - М.: КНОРУС, 2020.- 416 с.

16 Беликова, Т.А. Учет и отчетность в малом бизнесе. Бизнес-курс для руководителя малого предприятия / Т.А. Беликова. - СПб: Питер, 2019. - 176 с.

17 Бердникова, Т.Б. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие. - М.: ИНФРА-М, 2020. - 114 с.

18 Бернштейн, Л.А. Анализ финансовой отчетности: теория практика и интерпретация: пер. с англ. / научн. ред. И.И. Елисеева. - М.: Финансы и статистика, 2020. - 624 с.

19 Бескоровайна, С.А. Стандартизация бухгалтерского учета и финансовой отчетности: учебное пособие / С.А. Бескоровайна. - М: Инфра-М, 2019. - 280 с.

20 Бреславцева, Н.А. Отчётность как основной ресурс управления коммерческой организации: монография / Н. А. Бреславцева, О. Ф. Сверчкова; Федеральное агентство по образованию, Гос. образовательное учреждение высшего проф. образования «Южно-Российский гос. ун-т экономики и сервиса». - Шахты: ЮРГУЭС, 2021. - 182 с.

21 Брыкова, Н.В. Составление и использование бухгалтерской отчетности: учебник / Н.В. Брыкова. - М: КноРус, 2018. - 266 с.

22 Бухгалтерская финансовая отчетность / под ред. А.Д. Ларионова. - М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2018. - 208 с.

23 Бухгалтерская финансовая отчетность: составление и анализ / П.И. Камышанов, А.П. Камышанов - М.: Омега-Л, 2019. - 287 с.

24 Гарнов, А.П. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебник / А.П. Гарнов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 365 с.

25 Гетьман, В.Г. Совершенствование отчетности коммерческих организаций по вопросам их корпоративной ответственности текст/ В.Г. Гетьман// Бухгалтерский учет в издательстве и полиграфии. 2018. - №2. - С. 2-7.

26 Гиляровская, Л.Т. Анализ и оценка финансовой устойчивости коммерческого предприятия / Л.Т. Гиляровская, А.А. Вехорева. - СПб.: Питер, 2018. - 220 с.

27 Глазунов, В.Н. Обеспечение текущей платежеспособности предприятия

/ В.Н. Глазунов // Финансы. - 2018. - №1. - С. 67-69.

28 Гончаров, А.И. Восстановление платежеспособности предприятия: модель оптимизации структуры / А.И. Гончаров // Финансы. - 2019. - №10. - С. 68-69.

29 Демина, И.Д. Порядок формирования аналитических показателей по новой форме бухгалтерского баланса / И.Д. Демина // Финансовый вестник: финансы, налоги, страхование, бухгалтерский учет. - 2019. - № 3.

30 Дмитриев, О.Ф. Анализ финансового состояния предприятия: учебное пособие. - М.: Дело и Сервис, 2018. - 44 с.

31 Донцова, Л.В. Анализ финансовой отчетности: практикум / Л.В. Донцова, Н. А. Никифорова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Дело и Сервис, 2018. - 160 с.

32 Дягель, О.Ю. Диагностика вероятности банкротства организаций: сущность, задачи и сравнительная характеристика методов / О.Ю. Дягель, Е.О. Энгельгардт // Экономический анализ: теория и практика. - 2020.- № 13.- С. 49-57.

33 Евстропов, М.В. Оценка эффективности моделей прогнозирования банкротства предприятий / М.В. Евстропов // Экономический анализ: теория и практика. - 2019. - № 13. - С. 58-63.

34 Еленевская, Е.А. Учет, анализ, аудит: учебное пособие / Е.А. Еленевская, Л.И. Ким и др. Под общ. ред. Т.Ю. Серебряковой - М.: ИНФРА-М, 2014. - 345с.

35 Ефимова, О.В. Анализ финансовой отчетности: учебник для вузов / О.В. Ефимова, М.В. Мельник. - М.: Бухгалтерский учет, 2018. - 260с.

36 Ефимова, О.В. Финансовый анализ: современный инструментарий для принятия экономических решений: учебник для подготовки магистров / О.В. Ефимова . - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Омега-Л, 2021. - 348 с.

37 Илясов, Г.Г. Как улучшить финансовое состояние предприятия / Г.Г. Илясов // Финансы. - 2015. - №7. - С. 70-73.

38 Канке, А.А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие / А.А. Канке, И.П. Кошечкина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. - 288 с.

39 Касьянова, С.А. Аудит: учебное пособие / С.А. Касьянова, Н.В. Климова. - М.: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2014. - 174 с.

40 Каспина, Р.Г. Финансовый учет и отчетность в условиях инфляции: учеб. пособие / Р.Г. Каспина, А.С. Логинов. - М.: Омега-Л, 2018. - 118 с.

41 Ковалев, В.В. Анализ баланса, или как понимать баланс: учебник для студентов / В. В. Ковалев. - 3-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект. - 2018. - 784 с.

42 Ковалева, О.В. Бухгалтерский учет и аудит бухгалтерской отчетности коммерческих предприятий / О.В. Ковалева. - Ростов-н/Д: Феникс, 2019. - 512 с.

43 Козменкова, С.В. Содержание бухгалтерского баланса и пояснений к нему в зависимости от отраслевых особенностей и видов деятельности / С.В. Козменкова, Ю.М. Строкова // Бухгалтер и закон. - 2019. - № 4. - С.8-15

44 Корягин, М.В. Качество бухгалтерской отчетности как информационного продукта учетной системы / М.В. Корягин, П.А. Куцык // Международный бухгалтерский учет. - 2019. - № 2. - С. 12-18.

45 Краюхин, Г.А. Методика анализа деятельности предприятия в условиях рыночной экономики. - СПб: СПб. ИЭА, 2018. - 234 с.

46 Куприянова, Л. М. Финансовый анализ: учебное пособие / Л.М. Куприянова. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 157 с.

47 Ласкина, Л.Ю. Платежеспособность как один из показателей создания стоимости / Л.Ю. Ласкина // Управленческий учет. - 2018. - № 10. - С. 47-54.

48 Любушин, Н. П. Финансовый анализ. Бакалавриат. Магистратура / Любушин Н.П., Ендовицкий Д. А., Бабичева Н. Э. - М.: Кнорус, 2019. - 300 с.

49 Матанцева, О.Ю. Финансовая устойчивость организации и оценка ее стоимости / О.Ю. Матанцева // Аудиторские ведомости. - 2013. - №9. - С. 64-72.

50 Мельник, М.В. Комплексный экономический анализ: учебное пособие / М.В. Мельник, А.И. Кривцов, О.В. Горлова. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2019. - 368 с.

51 Островенко, Т.К. Методологические аспекты анализа показателей деловой активности в современной экономике / Т.К. Островенко, Г.Д. Гребнев // Вестник ОГУ. - 2012. - №13 (149). - С. 267-273.

52 Панферова, Л.В. Отчет о движении денежных средств как одна из основных форм бухгалтерской финансовой отчетности / Л.В. Панферова, Н.В. Петухова // Современные проблемы науки и образования. - 2018. - № 5. - С. 411-418.

53 Палий, В.Ф. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: учебник / В.Ф. Палий. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 512 с.

54 Петров, А.М. Современные концепции бухгалтерского учета и отчетности: учебник / А.М. Петрова. - М: Вузовский учебник, 2018. - 228 с.

55 Погорелова, М.Я. Бухгалтерская (финансовая) отчетность. Теория и практика составления: учебное пособие / М.Я. Погорелова. - М: Риор, 2020. - 242 с.

56 Пожидаева, Т.А. Анализ финансовой отчетности: учебное пособие / Т.А. Пожидаева. 4-е изд., стер. - М: КНОРУС, 2019. - 320 с.

57 Протасов, В.Ф. Анализ деятельности предприятия (фирмы): производство, экономика, финансы, инвестиции, маркетинг / В.Ф. Протасов. - М.: Финансы и статистика, 2021. - 534 с.

58 Прыкина, Л.В. Экономический анализ предприятия: учебник для вузов / Л.В. Прыкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 407 с.

59 Ровенских, В.А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность / В.А. Ровенских, И.А. Слабинская. - М.: Дашков и К, 2021. - 81 с.

60 Рожнова О.В., Бухгалтерский финансовый учет и отчетность: учебное

пособие / О.В. Рожнова, И.А. Полякова, О.С. Ростовцева. - М.: Кнорус, 2019. - 280 с.

61 Сапожникова, Н.Г. Бухгалтерский учет и отчетность: учебное пособие (для бакалавров и магистров) / Н.Г. Сапожникова, И.В. Панина, О.В. Гальчина, Л.С. Коробейникова. Под общ. ред. Ендовицкий Д.А. - М.: Кнорус, 2018. - 360 с.

62 Сигидов, Ю.И. Бухгалтерская (финансовая) отчетность / Ю.И. Сигидов, Е.А. Оксанич, М.С. Рыбянцева, А.И. Трубилин. - М: Инфра-М, 2020. - 340 с.

63 Сидоренко, И.В. Влияние деловой активности на результативность деятельности промышленных предприятий / И.В. Сидоренко // Научно-технические ведомости СПбГПУ. - 2019. - №3, ч. 2. - С. 122-128.

64 Слабинская, И.А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: теория и практика: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» / И. А. Слабинская, В. А. Ровенских. - 3-е изд., перераб. и доп. - Старый Оскол: ТНТ, 2019. - 359 с.

65 Соколов, Я.В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность / Под ред. проф. Я.В. Соколова. - М.: Магистр, 2021. - 479 с.

66 Сорокина, Е.М. Бухгалтерская финансовая отчетность (для бакалавров): учебное пособие. ФГОС. - М.: Кнорус, 2019. - 162 с.

67 Степаненко, Е.И. Отчет о финансовых результатах в свете российских и международных стандартов бухгалтерского учета / Е.И. Степаненко // Вестник Российского государственного аграрного заочного университета. - 2018. - Т. 19. - № 14. - С. 194-199.

68 Фадеева, Т.А. Оценка финансового состояния организации / Т.А. Фадеева // Налоговое планирование. - 2019. - №4. - С. 14-22.

69 Финансовый анализ: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И.Ю.Евстафьева; под общей редакцией И.Ю.Евстафьевой, В.А. Черненко.- Москва: Юрайт, 2018. - 337 с.

70 Федорова, Г.В. Финансовый анализ предприятия при угрозе

банкротства: учебное пособие / Г.В. Федорова. - М.: Омега-Л, 2016. - 272 с.

71 Феокистов, И.А. Инвентаризация материальных ценностей перед составлением годовой бухгалтерской отчетности / И.А. Феокистов // Главбух. - 2018. - №1. - С. 21-28.

72 Ходарев, А. Как оценить платежеспособность покупателя, решая вопрос об отсрочке / А. Ходарев // Финансовый директор. - 2019. - № 3. - С. 22-27.

73 Черкай, А.Д. Критический анализ требований МСФО к Отчету о финансовом положении / А.Д. Черкай // Аудитор. - 2019. - № 10. - С. 36-42.

74 Чугаева, Т.Д. Интерпретация аналитических показателей, отраженных в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах / Т.Д. Чугаева // Бухгалтер и закон. - 2018. - № 4. - С. 23-27.

75 Черкай, А.Д. Критический анализ требований МСФО к Отчету о финансовом положении // Аудитор. - 2016. - № 10. - С. 36-42.

76 Шеремет, А.Д. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций / А.Д. Шеремет, Е.В. Негашев. - М.: Инфра-М, 2013. - 98 с.