

Министерство образования Ставропольского края
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»
КГТК – филиал НГГТИ

СОГЛАСОВАНО

Работодатель

ООО «Ремстрой»

Директор

« 14 » _____ 20 23 г.



Н.И.Локоть

УТВЕРЖДАЮ

Директор

« 30 » _____

В.А.Малхозов

2023 год



ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

уровень основной профессиональной образовательной программы

08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

код, наименование специальности

ОЧНАЯ

форма обучения

ТЕХНИК

наименование квалификации

3 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ

срок получения СПО по ППСЗ (на базе основного общего образования)

Год набора 2022года

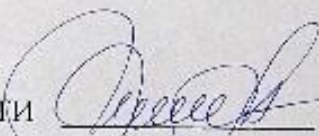
В основу разработки программы государственной итоговой аттестации положены:

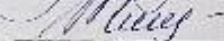
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденный приказом Минобрнауки России от 10.01.2018 г. № 2 в действующей редакции.


Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденная Ученым советом НГГТИ, от « 30 » 05 20 23 г., протокол № 14 .

Программа государственной итоговой аттестации рекомендована (одобрена) Методическим советом Кочубеевского гуманитарно-технического колледжа-филиала государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт», от « 17 » 05 20 23 г., протокол № 4 .

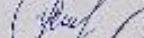
Разработчики

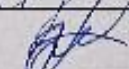
Приспособитель КГТК- филиала НГГТИ  Г.А.Демьянова

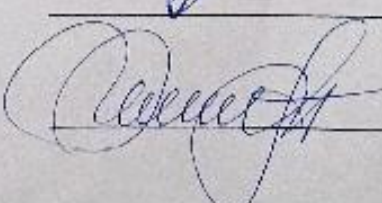
Преподаватель КГТК- филиала НГГТИ  Л.Н.Алескерова

Преподаватель КГТК- филиала НГГТИ  Г.Б.Манчук

Согласовано:

Зам директора по УР  И.М.Верба

Зам директора по ПО  Э.Р.Юскович

Председатель
методической комиссии  Г.А. Демьянова

Содержание

1 Общие положения	3
2 Цели государственной итоговой аттестации	5
3 Требования к результатам освоения образовательной программы.....	6
4 Формы и продолжительность государственной итоговой аттестации	10
5 Порядок проведения государственной итоговой аттестации	11
6 Требования к порядку проведения демонстрационного экзамена: задания и продолжительность демонстрационного экзамена.....	14
7 Требования к выпускным квалификационным работам	16
7.1 Цель выпускной квалификационной работы.....	16
7.2 Определение темы выпускной квалификационной работы.....	17
7.3 Руководство выпускной квалификационной работой	18
7.4 Структура и содержание выпускной квалификационной работы.....	20
7.5 Рецензирование выпускных квалификационных работ	20
7.6 Процедура защиты выпускной квалификационной работы	21
7.7 Хранение выпускных квалификационных работ	22
8 Список рекомендуемых источников	23
9 Методика оценивания результатов, критерии оценки знаний.....	28
10 Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	31
11 Порядок подачи и рассмотрения апелляций.....	31
Приложение 1.....	32
Приложение 2.....	33
Приложение 3.....	35

1 Общие положения

1.1 Программа государственной итоговой аттестации устанавливает требования к организации, проведению и методическому сопровождению государственной итоговой аттестации для выпускников по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2 Государственная итоговая аттестация является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.3 Программа государственной итоговой аттестации по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

– приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);

– приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);

– приказом Минобрнауки России от 10.01.2018 г. № 2 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;

– «Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных

стандартов» (утв. Минобрнауки России 22 января 2015г. № ДЛ-1/05ВН);

– приказом Минобрнауки России от 17 ноября 2017 г. № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968»;

– Положением о стандартах Ворлдскиллс, утвержденное Правлением Союза «Молодые профессионалы Ворлдскиллс Россия») от 9 марта 2017 г., протокол №1, с изменениями от 27 октября 2017 г., протокол № 12;

1.4 Государственная итоговая аттестация является элементом внешней оценки уровня и качества подготовки выпускников по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и позволяет реализовать современные механизмы оценки общих и профессиональных компетенций.

1.5 Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

1.6 Государственная итоговая аттестация по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений завершается присвоением выпускнику квалификации – техник.

1.7 Выпускникам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, выдаются, документы об образовании и о квалификации. Образцы таких документов об образовании и о квалификации и приложений к ним, описание указанных документов и приложений, порядок заполнения, учета и выдачи указанных документов и их дубликатов установлены федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2 Цели государственной итоговой аттестации

2.1 Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

2.2 Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

2.3 Государственная итоговая аттестация по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений проводится в целях определения:

– соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденный приказом Минобрнауки России от 10.01.2018 г. № 2;

– готовности выпускника обладать сформированными в результате обучения профессиональными и общими компетенциями.

2.4 Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

3 Требования к результатам освоения образовательной программы

3.1 В результате освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

3.2 Выпускник, освоивший образовательную программу по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3.3 Выпускник, освоивший образовательную программу по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности:

- участие в проектировании зданий и сооружений;
- выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства;
- организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений;
- организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 13450 маляр, 19727 штукатур.

3.4 Выпускник, освоивший образовательную программу по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими основным видам деятельности:

1. Участие в проектировании зданий и сооружений:

ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями;

ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций;

ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования;

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

2. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства:

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке;

ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства;

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов;

3. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений:

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов,

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;

ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;

ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений;

ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

4. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов:

ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений;

ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий;

ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий;

ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

5.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 13450 маляр, 19727 штукатур:

ДПК 5.1 Решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата

ДПК 5.2 Осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства с учетом требований эффективности, производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства, используя теоретические основы и нормативную базу строительства и жилищно-коммунального хозяйства.

ДПК 5.3 Подготавливать поверхности под оштукатуривание, приготавливать штукатурные растворы и смеси

ДПК 5.4 Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений и ремонт штукатурки.

ДПК 5.5 Выполнять очистку поверхностей и предохранение от набрызгов краски, протравливание и обработку поверхностей

ДПК 5.6 Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным инструментом

ДПК 5.7 Выполнять подготовку стен и материалов к оклеиванию обоями, выполнять оклеивание поверхностей обоями простыми или средней плотности и тканями

ДПК 5.8 Выполнять окрашивание поверхностей

4 Формы и продолжительность государственной итоговой аттестации

4.1 Государственная итоговая аттестация по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных у выпускников компетенций требованиям ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Государственная итоговая аттестация организуется как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

4.2 Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

4.3 Демонстрационный экзамен по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

4.4 В соответствии с ФГОС СПО и календарным учебным графиком по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой

аттестации – 216 часов, из них: 144 часа – на подготовку к государственной итоговой аттестации, 36 часов – на проведение государственной итоговой аттестации (демонстрационный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы).

5 Порядок проведения государственной итоговой аттестации

5.1 КГТК- филиал НГГТИ обеспечивает проведение государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

5.2 КГТК- филиал НГГТИ использует необходимые для организации образовательной деятельности средства при проведении государственной итоговой аттестации студентов.

5.3 Студентам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

5.4 К защите ВКР (дипломного проекта) допускаются лица, завершившие полный курс обучения по одной из ППССЗ СПО и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом, не имеющие академической задолженности.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) с участием не менее двух третей ее состава.

ГЭК формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

В случае проведения демонстрационного экзамена в состав ГЭК входят так же эксперты союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Председатель государственной экзаменационной комиссии не может быть работником образовательного учреждения. Его образование и специальность должны соответствовать профилю подготовки выпускников. Заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии является директор образовательного учреждения или заместители директора по учебной, производственной работе, а также сотрудники, относящиеся к административному составу образовательной организации.

Члены государственной экзаменационной комиссии назначаются из числа преподавателей образовательного учреждения среднего профессионального образования и лиц, приглашенных из сторонних учреждений: преподавателей других образовательных учреждений и специалистов предприятий, организаций по профилю подготовки выпускников.

На заседании государственной экзаменационной комиссии образовательным учреждением представляются следующие документы:

- положение о ГИА;
- ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- программа государственной итоговой аттестации выпускников;
- сведения об успеваемости обучающихся;
- критерии оценки ВКР (дипломного проекта).

При определении окончательной оценки при защите ВКР (дипломного проекта) учитываются:

- оценка рецензента;
- отзыв руководителя;
- доклад выпускника по каждому разделу ВКР (дипломного проекта);
- ответы на вопросы.

На защиту ВКР (дипломного проекта) отводится до 30 минут. Процедура защиты ВКР (дипломного проекта), как правило, включает в себя: чтение отзыва и рецензии, доклад обучающегося (не более 10-15 минут), вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР (дипломного проекта), а также рецензента, если он присутствует на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов, голос председателя является решающим.

Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколе записывается: итоговая оценка ВКР (дипломного проекта), присуждение квалификации. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, членами комиссии и техническим секретарем.

Результаты защиты ВКР (дипломного проекта) определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

Обучающийся, выполнивший ВКР (дипломного проекта), но получивший при защите оценку «неудовлетворительно» имеют право на повторную защиту. В этом случае государственная экзаменационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту обучающимся той же ВКР (дипломного проекта), либо внести решение о закреплении за ним нового задания на ВКР (дипломного проекта) и определить срок повторной защиты, но не ранее, чем через год.

Обучающемуся, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите ВКР (дипломного проекта) выдается академическая справка установленного образца. Академическая справка обменивается на диплом в соответствии с

решением государственной экзаменационной комиссии после успешной защиты студентом ВКР (дипломного проекта).

Ставится оценка:

«Отлично» – если тема ВКР (дипломного проекта) актуальна, четко определены цели и задачи, объем и выполнение проекта в полном соответствии с поставленными целями, выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными работы, легко отвечает на поставленные вопросы. ВКР (дипломный проект) имеет положительные отзывы руководителя и рецензента.

«Хорошо» – если тема ВКР (дипломного проекта) актуальна, четко определены цели и задачи, объем и выполнение работы в полном соответствии с поставленными целями, выпускник показывает хорошие знания вопросов темы, оперирует данными работы, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, но допускает неточности. ВКР (дипломный проект) имеет положительные отзывы руководителя и рецензента.

«Удовлетворительно» – если тема ВКР (дипломного проекта) актуальна, определены цели и задачи, объем, и выполнение работы соответствует поставленным целям, в отзывах рецензента имеются замечания. При защите выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на поставленные вопросы.

«Неудовлетворительно» – если в ВКР (дипломном проекте) определены цели и задачи, но объем и содержание работы не соответствуют поставленным целям и задачам, в отзывах руководителя и рецензента имеются критические замечания. При защите выпускник затрудняется отвечать на вопросы темы, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

6 Требования к порядку проведения демонстрационного экзамена: задания и продолжительность демонстрационного экзамена

6.1 Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

6.2 КГТК- филиал НГГТИ обеспечивает проведение предварительного инструктажа выпускников непосредственно в месте проведения демонстрационного экзамена.

6.3 Демонстрационный экзамен по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений предусматривает выполнение практического задания, состоящего из модулей. По каждому модулю студенты получают задания, которые предполагают проверку овладения основными видами профессиональной деятельности по ФГОС СПО.

6.3 Задания демонстрационного экзамена разработаны на основе профессиональных стандартов.

6.4 Типовые задания для демонстрационного экзамена отражены в фондах оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

6.5 Примерный перечень модулей практического задания для демонстрационного экзамена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений представлен в Приложении 1. Предусмотрено 2 модуля по основным видам профессиональной деятельности: участие в проектировании зданий и сооружений; выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства.

6.6 Продолжительность демонстрационного экзамена – два дня: один модуль в первый день, один модуль во второй день. Примерный объем времени (продолжительность) для выполнения практического задания демонстрационного экзамена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений представлен в Приложении 2.

6.7 Для проведения демонстрационного экзамена требуется:

ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений.

Место проведения практических заданий № № 1 , 2, 3 - учебная аудитория.

Материально-технические ресурсы для обеспечения практического этапа профессионального экзамена: комплект практических заданий по вариантам, компьютеры с лицензионной программой AUTO CAD 2017, нормативно-техническая литература.

ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства.

Выполнение подготовительной работы на строительной площадке (геодезические работы на строительной площадке проводится в соответствии с компетенцией чемпионата WORLDSKILLS «Геодезия»)

Место проведения практических заданий №1, 2, 3: учебная аудитория «Основы геодезии», геодезический полигон.

Материально-технические ресурсы для обеспечения практического этапа профессионального экзамена:

- электронный тахеометр;
- отражатель;
- штатив;
- веха телескопическая;
- оптический нивелир;
- рейка алюминиевая, телескопическая;
- программный продукт для двухмерной системы автоматизированного проектирования и черчения (например AutoCAD);
- персональный компьютер или ноутбук;
- кувалда;
- кольшки

7 Требования к выпускным квалификационным работам

7.1 Цель выпускной квалификационной работы

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению общих и профессиональных компетенций обучающихся по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

7.2 Определение темы выпускной квалификационной работы

7.3 Примерные темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями профессионального цикла МДК в соответствии с видом профессиональной деятельности и утверждаются на заседании методической комиссии. Темы ВКР должны отвечать современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, иметь практико-ориентированный характер

7.4 Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

7.5 При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

7.6 ВКР должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться, по возможности, по предложениям (заказам)

профильных организаций.

Выполненная выпускная квалификационная работа в целом должна:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике приобретенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

7.7 При определении темы ВКР следует учитывать, что ее содержание может основываться на обобщении результатов выполненной ранее обучающимся курсовой работы, если она выполнялась в рамках соответствующего профессионального модуля.

7.8 Выбор темы ВКР обучающимся осуществляется до начала производственной практики (преддипломной), что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период ее прохождения.

7.9 Примерные темы выпускных квалификационных работ для студентов специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений представлены в Приложении 3.

7.10 Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и рецензентов осуществляется приказом ректора НГГТИ.

7.3 Руководство выпускной квалификационной работой

7.11 Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель из числа педагогических работников КГТК- филиала НГГТИ.

К каждому руководителю ВКР может быть одновременно прикреплено не более восьми выпускников.

7.12 В обязанности руководителя ВКР входят:

- разработка задания на подготовку ВКР;
- разработка совместно с обучающимися плана ВКР;
- оказание помощи обучающемуся в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения ВКР;
- консультирование обучающегося по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимых источников;
- контроль хода выполнения ВКР в соответствии с установленным графиком в форме регулярного обсуждения руководителем и обучающимся хода работ;
- оказание помощи (консультирование обучающегося) в подготовке презентации и доклада для защиты ВКР;
- предоставление письменного отзыва на ВКР.

7.13 Задание для каждого обучающегося разрабатывается в соответствии с утвержденной темой.

Задание на ВКР рассматривается методической комиссией, подписывается руководителем ВКР и утверждается заместителем директора КГТК- филиала НГГТИ по учебной работе.

7.14 Задание на ВКР выдается обучающемуся не позднее чем за две недели до начала производственной практики (преддипломной).

7.15 По завершении обучающимся подготовки ВКР руководитель проверяет качество работы, подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает заместителю директора КГТК- филиала НГГТИ по учебной работе.

7.16 В отзыве руководителя ВКР указываются характерные особенности работы, ее достоинства и недостатки, а также отношение обучающегося к выполнению ВКР, проявленные (не проявленные) им способности, оцениваются уровень освоения общих и профессиональных компетенций, знания, умения обучающегося, продемонстрированные им при выполнении

ВКР, а также степень самостоятельности обучающегося и его личный вклад в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению. Заканчивается отзыв выводом о возможности (невозможности) допуска ВКР к защите.

7.4 Структура и содержание выпускной квалификационной работы

7.17 Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определяются методическими указаниями по выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) обучающимися по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

7.18 Требования к оформлению ВКР определяются методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в КГТК – филиале НГГТИ.

7.5 Рецензирование выпускных квалификационных работ

7.19 ВКР подлежат обязательному рецензированию.

7.20 Внешнее рецензирование ВКР проводится с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника. Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами по тематике ВКР из государственных органов власти, сферы труда и образования, научно-исследовательских институтов и др., область деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, а именно – 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство. Каждому рецензенту может быть прикреплено не более восьми обучающихся.

7.21 Рецензенты ВКР определяются не позднее чем за месяц до защиты.

7.22 Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии ВКР заявленной теме и заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела ВКР;
- оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы;
- общую оценку качества выполнения ВКР.

7.23 Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее чем за день до защиты работы. Обучающийся фиксирует факт ознакомления с рецензией в листе ознакомления к протоколу общего собрания группы.

7.24 Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

7.25 После ознакомления с отзывом руководителя и рецензией методическая комиссия колледжа принимает решение о допуске обучающегося к защите и передает ВКР секретарю ГЭК.

7.6 Процедура защиты выпускной квалификационной работы

7.26 К защите ВКР допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

7.27 Вопрос о допуске ВКР к защите решается на заседании методической комиссии, готовность к защите определяется заместителем руководителя учебной работе и оформляется приказом ректора НГГТИ.

7.28 Защита производится на открытом заседании ГЭК по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений с участием не менее двух третей ее состава. На защиту ВКР отводится до одного академического часа на одного обучающегося. Процедура защиты

устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 10 – 15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК.

7.29 Во время доклада обучающийся использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения ВКР.

7.30 При определении оценки по защите ВКР учитываются: качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом ВКР, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя и рецензия.

7.31 Результаты защиты ВКР обсуждаются на закрытом заседании ГЭК по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и оцениваются простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

7.7 Хранение выпускных квалификационных работ

7.32 Выполненные ВКР хранятся после их защиты в КГТК- филиале НГГТИ. Срок хранения – в течение пяти лет после выпуска обучающихся из НГГТИ.

7.33 Списание ВКР оформляется соответствующим актом.

7.34 Лучшие ВКР, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах образовательной организации.

7.35 По запросу предприятия, учреждения, образовательной организации руководитель образовательной организации имеет право разрешить снимать копии ВКР выпускников.

8 Список рекомендуемых источников

8.1 Нормативно-правовые акты:

1. СНиП 2.05.07-91* Промышленный транспорт
2. ГОСТ 21.204-93 СПДС. Условные графические обозначения и изображения элементов генеральных планов и сооружений транспорта
3. ГОСТ 21.610-85 СПДС. Газоснабжение. Наружные газопроводы. Рабочие чертежи
4. СП 11-106-97* Разработка, согласование, утверждение и состав проектно-планировочной документации на застройку территорий садоводческих (дачных) объединений граждан (с изменением № 1)
5. СП 31-102-99 Требования доступности общественных зданий и сооружений для инвалидов и других маломобильных посетителей
6. СП 35-102-2001 Жилая среда с планировочными элементами, доступными инвалидам
7. СН 387-78 Инструкция по разработке схем генеральных планов групп предприятий с общими объектами (промышленных узлов)
8. СН 441-72* Указания по проектированию ограждений площадок и участков предприятий, зданий и сооружений
9. СН 467-74 Нормы отвода земель для автомобильных дорог
10. СН 541-82 Инструкция по проектированию наружного освещения городов, поселков и сельских населенных пунктов
11. РДС 30-201-98 Инструкция о порядке проектирования и установления красных линий в городах и других поселениях Российской Федерации
12. СНиП 31-03-2001 Производственные здания
13. СНиП II-22-81 Каменные и армокаменные конструкции
14. СП 31-102-99 Требования доступности общественных зданий и сооружений для инвалидов и других маломобильных посетителей
15. СП 31-103-99 Здания, сооружения и комплексы православных храмов
16. СП 31-108-2002 Мусоропроводы жилых и общественных зданий и сооружений
17. СНиП 21-01-97* Пожарная безопасность зданий и сооружений (с изменениями № 1 и 2)
18. ГОСТ 12506-81 Окна деревянные для производственных зданий. Типы, конструкции и размеры
19. ГОСТ 24700-99 Блоки оконные деревянные со стеклопакетами. Технические условия
20. ГОСТ 26601-85 Окна и балконные двери деревянные для малоэтажных жилых домов. Типы, конструкция и размеры
21. ГОСТ 30674-99 Блоки оконные из поливинилхлоридных профилей. Технические условия
22. ГОСТ 30734-2000 Блоки оконные деревянные мансардные. Технические условия
23. ГОСТ 26892-86 Двери деревянные. Метод испытания на сопротивление ударной нагрузке, действующей в направлении открывания

24. ГОСТ 28786-90 Двери деревянные. Метод определения сопротивления воздействию климатических факторов
25. ГОСТ 21.507-81 СПДС. Интерьеры. Рабочие чертежи
26. СН 460-74 Временная инструкция о составе и оформлении строительных рабочих чертежей зданий и сооружений (Раздел 5. «Конструкции металлические. Чертежи КМ»)
27. СН 512-78 Инструкция по проектированию зданий и помещений для электронно-вычислительных машин (с изменениями № 1, 2)
28. НПБ 103-95 Торговые павильоны и киоски. Противопожарные требования
29. НПБ 111-98* Автозаправочные станции. Требования пожарной безопасности (с изменениями № 1, 2 и 3)
30. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1076-01 Гигиенические требования к инсоляции и солнцезащите помещений жилых и общественных зданий и территорий.
31. Архитектура зданий и строительные конструкции: учебник для среднего профессионального образования / К. О. Ларионова [и др.] ; под общей редакцией А. К. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 490 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10318-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442505> .
32. Ананьин М. Ю. Архитектурно-строительное проектирование производственного здания : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Ананьин. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 216 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06772-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/416254>
33. Юдина А.Ф. Технология строительного производства в задачах и примерах. Производство монтажных работ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Юдина А.Ф., Лихачев В.Д. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018.— 88 с.— <http://www.iprbookshop.ru/74387.html>.
34. Архитектура зданий : учебник / Н.П. Вильчик. - 2 - е изд., перераб и доп. - М.: Инфра, 2019.- 319 с.
35. Тищенко Н.Ф. Конструкции зданий и сооружений с элементами статики. Проектирование и строительство в условиях реставрации и реконструкции : учебник для сред. проф. образования / Н.Ф. Тищенко, Н.В. Юрина.- -2 - е изд., , стер. - М.: Академия. 2018.- 432 с.
36. Сетков В.И. Строительные конструкции. Расчет и проектирование : учебник / В.И. Сетков, Е. П. Сербин.- 3 - е изд. испр. и доп. - М.: Инфра -М. 2017.- 444с.
37. Русанова Т.Г. Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов : учеб.для сред. проф. образования / Т.Г. Русанова, Х.А. Абдулмажидов. – М.: Академия, 2018. – 352 с.
38. Макарова М.Н. Техническая графика. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Макарова М.Н. – Электрон. текстовые данные. – М.:

- Академический Проект, Культура, 2015. – 496 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36875.html>.— ЭБС «IPRbooks»
39. Архитектура зданий : учебник / Н.П. Вильчик. - 2 - е изд., перераб и доп. - М.: Инфра, 2019.- 319 с.
40. Здания и сооружения. Архитектурно-строительное проектирование учебник и практикум для СПО / С.Г. Опарин, А. А. Леонтьев; под общ. ред. С. Г. Опарина.- М.: Юрайт, 2018.-283 с.
41. Тищенко Н.Ф. Конструкции зданий и сооружений с элементами статики. Проектирование и строительство в условиях реставрации и реконструкции : учебник для сред. проф. образования / Н.Ф. Тищенко, Н.В. Юрина.- 2 - е изд., стер. - М.: Академия. 2018.- 432 с.
42. Сетков В.И. Строительные конструкции. Расчет и проектирование : учебник / В.И. Сетков, Е. П. Сербин.- 3 - е изд. испр. и доп. - М.: Инфра -М. 2017.- 444с.
43. Русанова Т.Г. Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов : учеб.для сред. проф. образования / Т.Г. Русанова, Х.А. Абдулмажидов. – М.: Академия, 2017. – 352 с.
44. Барабанщиков Ю.Г. Строительные материалы и изделия : учеб. для сред. проф. образования / Ю.Г. Барабанщиков. – 6-е изд., стер. – М.: Академия, 2018. – 416 с.
45. Петрова, И.В. Общая технология отделочных строительных работ: учеб. пособие для сред. проф. образования / И.В. Петрова. – 8-е изд., стер. – М.: Академия, 2018. – 192 с.
46. Соколов Г. К. Макарова, М.Н. Техническая графика. Теория и практика: учебное пособие/ Макарова М.Н. – Электрон. текстовые данные. – М.: Академический Проект, Культура, 2018. – 496 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36875.html>.— ЭБС «IPRbooks»
47. Сетков, В.И. Строительные конструкции: Расчет и проектирование: учеб. для сред. проф. образования / В.И. Сетков, Е.П. Сербин. – 3-е изд., доп. и испр. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 448 с.
48. Юдина, А.Ф. Строительство жилых и общественных зданий: учеб. для сред. проф. образования / А.Ф. Юдина. – 3-е изд. – М. : Академия, 2019. – 384с.
49. Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века : научно-технический журнал / ООО "Композит XXI век" ; гл. ред. Л.Н. Попов. - М. : Композит XXI век, 2019 - Журнал вкл. в РИНЦ. Жилищное строительство: научно-технический и производственный журнал / ЦНИИЭП жилища / гл. ред. Е.И. Юмашева. – М.: Жилищное строительство, 2019,2020.
50. Кровельные и изоляционные материалы : научно-технический журнал / ООО "Композит XXI век" ; гл. ред. Л.Н. Попов. - М. : Композит XXI век, 2019. - Журнал вкл. в РИНЦ. Сейсмостойкое строительство. Безопасность сооружений: научно-технический журнал / Российская Ассоциация по сейсмостойкому строительству и защите от природных и техногенных воздействий (РАСС); гл. ред. Я.М. Айзенберг. – М.: РАСС, 2019,2020.

51. Сухие строительные смеси : научно-технический журнал / ООО "Композит XXI век" ; гл. ред. Л.Н. Попов. - М. : Композит XXI век, 2019. - Журнал вкл. в РИНЦ
52. Вильчик Н.П. Архитектура зданий : учебник / Н.П. Вильчик. - 2 - е изд., перераб и доп. - М.: Инфра, 2018.- 319 с.

Интернет ресурсы:

1. <http://normativa.ru/> – Система нормативных документов РФ в строительстве.
2. <http://snipov.net/> – Строительные нормы и правила, СНИПы. Нормативно-техническая документация.
3. <http://www.cntd.ru/> – Профессиональные справочные системы Техэксперт.
4. <http://www.vusnet.ru/biblio/> - Библиотека учебной и научной литературы
5. <http://www.iprbookshop.ru> - Электронно-библиотечная система «IPRbooks» -.
6. <http://нггги.рф/folianta/> - Автоматизированная информационно-библиотечная система Фолиант.
7. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека -
8. <http://www.pgs1923.ru/> - Ежемесячный научно-технический и производственный журнал ПГС
9. Справочно-информационный портал - [http:// www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)
10. <https://naukaip.ru/> - Наука и Просвещение
11. <http://www.biblio-online.ru/>- ЭБС «ЮРАЙТ»
12. https://delpress.ru/журнал/Управление_эксплуатацией_зданий

9 Методика оценивания результатов, критерии оценки знаний

9.1 Методика оценивания результатов каждого из этапов государственной итоговой аттестации включает в себя оценку знаний, умений и практического опыта, демонстрируемых выпускником при проведении процедур ГИА, а также в период подготовки к написанию ВКР.

9.2 Оценивание знаний, навыков и практического опыта, демонстрируемых студентом во время проведения демонстрационного экзамена проводится непосредственно по результатам демонстрационного экзамена.

критери и	показатели			
	Оценки « 2 - 5»			
	«неуд»	«удовлетв»	«хорошо»	«отлично»

Актуальность	<p>Актуальность исследования специально автором не обосновывается.</p> <p>Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)</p>	<p>Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе</p>	<p>Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы.</p> <p>Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).</p>	<p>Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности .</p> <p>Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.</p>
Логика работы	<p>Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.</p>	<p>Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы</p>	<p>Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.</p>	<p>Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы</p>
Сроки	<p>Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)</p>	<p>Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки).</p>	<p>Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня)</p>	<p>Работа сдана с соблюдением всех сроков</p>

<p style="text-align: center;">Самостоятельность в работе</p>	<p>Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Научный руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты</p>	<p>Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.</p>	<p>После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.</p>	<p>После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором научный руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР</p>
<p style="text-align: center;">Оформление работы</p>	<p>Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.</p>	<p>Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям</p>	<p>Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.</p>	<p>Соблюдены все правила оформления работы.</p>
<p style="text-align: center;">Литература</p>	<p>Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников</p>	<p>Изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг.</p>	<p>Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг</p>	<p>Количество источников более 20. Все они использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг</p>

10 Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

10.1 Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируется разделом 5 Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования и проводится в КГТК- филиале НГГТИ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

11 Порядок подачи и рассмотрения апелляций

11.1 Порядок подачи и рассмотрения апелляций выпускниками регламентируется разделом 6 Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

**Примерный объем времени (продолжительность) для выполнения
практического задания демонстрационного экзамена по специальности**

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Время выполнения по профессиональным модулям

1. ПМ 01 Участие в проектировании зданий и сооружений.

№ п/п	Демонстрируемые результаты (по каждой из задач)	Время на задание
1	Задание № 1. Проектирование плана здания.	2 часа
2	Задание № 2. Проектирование разреза здания.	2 часа
3	Задание № 3. Проектирование фасада здания.	2 часа
	ИТОГО:	6 часов

**Примерные темы выпускных квалификационных работ
(дипломных проектов)
по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и
сооружений**

№ п/п	Наименование темы
1	Проектирование и организация технологических процессов на возведение административного корпуса кирпичного завода в городе Ставрополе.
2	Проектирование административно-бытового корпуса завода ЖБИ в городе Мценске.
3	Проектирование двухэтажного жилого дома с чердаком в городе Санкт-Петербурге.
4	Проектирование и организация технологических процессов на возведение двухэтажного жилого дома усадебного типа в городе Ставрополе.
5	Проектирование и организация технологических процессов на возведение корпуса литейного производства в городе Москве.
6	Проектирование стального каркаса одноэтажного промышленного здания в городе Самаре.
7	Проектирование многоквартирного жилого дома с мансардным этажом в городе Пскове.
8	Проектирование восьмиквартирного жилого дома в селе Кочубеевском.
9	Проектирование завода по производству газобетонных блоков в городе Невинномыске.
10	Проектирование многоквартирного жилого дома с мансардным этажом в городе Георгиевске.
11	Проектирование коммерческого центра в городе Невинномыске.
12	3
13	Проектирование детского сада-ясли на 140 мест в селе Кочубеевском.
14	Проектирование одноквартирного жилого дома в селе Балахоновском.
15	Проектирование двухэтажного коттеджа в селе Ивановском.
16	Проектирование и организация технологических процессов на возведение одноквартирного жилого дома в городе Ставрополе.
17	Проектирование и организация технологических процессов на возведение дошкольного учреждения в городе Невинномыске.
18	Проектирование и организация технологических процессов на возведение частного дома в городе Пятигорске.
19	Проектирование и организация технологических процессов на возведение коттеджа в городе Кисловодске.
20	Проектирование и организация технологических процессов на возведение столовой в городе Светлограде.
21	Проектирование и организация технологических процессов на возведение малоэтажного жилого дома в селе Кочубеевском.
22	Проектирование здания базы для хранения промышленных товаров в г.Невинномыске.
23	Проектирование здания предприятия «Чистота» в г. Ставрополе .

24	Проектирование здания гостиницы в г.Крымске.
25	Проектирование двухэтажного коттеджа в г. Армавире.
26	Проектирование здания заводоуправления с высококачественным оштукатуриванием фасада в г.Усть-Лабинске.
27	Проектирование общественного здания с кирпичными стенами с оштукатуриванием фасада декоративной штукатуркой «Короед» в г. Краснодаре.
28	Проектирование кирпичного жилого дома с выполнением высококачественных внутренних малярных работ в г.Светлограде.
29	Проектирование пансионата с высококачественным оштукатуриванием фасада декоративной штукатуркой «Венецианской» в г. Железнодорожск.
30	Проектирование двухэтажного сельского клуба в ст.Отрадная Краснодарского края.

**Примерные варианты для демонстрационного экзамена.
по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и
сооружений**

№ п/п	Наименование темы
Вариант 1	Проектирование плана, фасада и разреза одноэтажного жилого дома.
Вариант 2	Проектирование плана, фасада и разреза промышленного корпуса.
Вариант 3	Проектирование плана, фасада и разреза двухэтажного жилого дома.
Вариант 4	Проектирование плана, фасада и разреза общественного здания.