

Министерство образования Ставропольского края
Государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Невинномысский государственный социально-технический институт»



УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета,
протокол № 14 от 30 мая 2023 г.

И.о. ректора  И.А. Олешкевич
(приказ от 30.05.2023 г. № 1154-о)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Подготовка кадров высшей квалификации

уровень основной профессиональной образовательной программы

38.06.01 Экономика

направление подготовки

Экономика и управление народным хозяйством

направленность (профиль)

Очная

формы обучения

3 г.

сроки получения образования по основной профессиональной образовательной программе

Невинномысск

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования уровень подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика и управление народным хозяйством рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, управления и информационных технологий протокол № 9 от 10 мая 2023 г.

Заведующий
выпускающей кафедрой
экономики, управления
и информационных технологий,
канд. пед. наук, доцент

О.Х. Казначеева

Согласовано:

Проректор учебной работе,
канд. экон. наук

Н.В. Соловьева

Проректор по научной работе и
инновационной деятельности,
д-р социол. наук, профессор

В.А. Бурляева

Проректор по правовым вопросам,
канд. юрид. наук, доцент

А.М. Соловьев

Начальник
учебно-методического управления,
канд. экон. наук

Е.С. Дроздова

Начальник отдела аспирантуры, д-р пед.
наук, доцент

Л.А. Филимонюк

Представитель организации,
осуществляющей трудовую деятельность
в профессиональной сфере,
соответствующей профессиональной
деятельности: д-р экон. наук, профессор,
директор «Технологический парк
федерального государственного
автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Северо-Кавказский федеральный
университет»



В.В. Кузьменко

СОДЕРЖАНИЕ

I ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1 Определение ОПОП ВО	4
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО	4
II ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО	5
2.1 Цель (миссия) ОПОП ВО	5
2.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам	5
2.3 Срок получения образования по ОПОП ВО	5
2.4 Объем ОПОП ВО	6
2.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО	7
2.6 Язык осуществления образовательной деятельности по ОПОП ВО	7
III ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА, ОСВОИВШЕГО ОПОП ВО	7
3.1 Область профессиональной деятельности выпускника	7
3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника	7
3.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника и их сопоставление с трудовыми функциями профессионального стандарта	9
IV ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО	12
4.1 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО	12
4.2 Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО	13
4.3 Сопоставление профессиональных компетенций и трудовых функций профессионального стандарта	19
4.4 Результаты освоения ОПОП ВО	34
V ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО	36
5.1 Учебный план	36
5.2 Календарный учебный график	36
5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)	43
5.4 Программы практик	43
5.5 Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников	44
VI РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО	46
6.1 Кадровое обеспечение ОПОП ВО	46
6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО	46
6.3 Финансовое обеспечение ОПОП ВО	47
VII ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА	48
VIII НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО	49
IX ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	50
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1 Учебные планы	
Приложение 2 Рабочие программы дисциплин (модулей) с оценочными и методическими материалами	
Приложение 3 Программы практик	
Приложение 4 Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации	

I ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Определение ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика и управление народным хозяйством, реализуемая государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт» (далее – Институт) представляет собой согласованную в установленном порядке и утвержденную систему документов, разработанную выпускающей кафедрой экономики и управления с учетом требований рынка труда, на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (квалификация «исследователь, преподаватель-исследователь»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.06.2014 №898 (с изменениями от 30.04.2015 №464) (далее – ФГОС ВО).

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных и методических материалов.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика и управление народным хозяйством составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 (ред. от 05.04.2016) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (в действующей редакции);
- Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 (в действующей редакции) «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 № ДЛ-1/05 вн (в действующей редакции);
- ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (квалификация «исследователь, преподаватель-исследователь»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.06.2014 №898 (с изменениями от 30.04.2015 №464);

- Профессиональный стандарт, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 608н;
- Устав государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт (в действующей редакции);
- Локальные нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию учебного процесса в Институте.

II ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО

2.1 Цель (миссия) ОПОП ВО

Назначение программы	Название программы	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
Имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика	38.06.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика и управление народным хозяйством	8	«Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. №608н)

Цель (миссия) ОПОП ВО заключается в развитии личностных качеств, в обеспечении совокупности фундаментальных знаний, умений, навыков, способностей и готовностей, которые выпускник способен продемонстрировать в условиях профессиональной деятельности после освоения образовательной программы, формировании универсальных общепрофессиональных и профессиональных компетенций на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров высшей квалификации, с использованием лучшего отечественного и мирового опыта в образовании и инноваций профессиональной деятельности в сфере экономики и управления народным хозяйством, а также особенностей научной школы института и потребностей рынка труда региона.

В области воспитания целью ОПОП ВО является: формирование социально-личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

2.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Квалификация, присваиваемая выпускнику – исследователь, преподаватель-исследователь.

2.3 Срок получения образования по ОПОП ВО: по

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации, составляет 3 года;
- в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после

прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации, составляет 4 года.

2.4 Объем ОПОП ВО

Объем ОПОП ВО составляет 180 зачетных единиц (1 зачетная единица соответствует 36 академическим и 27 астрономическим часам) за весь период обучения и включает все виды контактной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП ВО. Объем программы, реализуемой за один учебный год в очной форме обучения составляет 60 з.е.; в заочной форме обучения – не более 75 з.е.

Год набора 2021

Структура программы аспирантуры		Объем программы аспирантуры в з.е. (программа академической аспирантуры)
Блок 1	Дисциплины (модули)	30
	Базовая часть	9
	Вариативная часть	21
Блок 2	Практики	9
Блок 3	Научные исследования	132
Блок 4	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы аспирантуры		180
Факультативы		4
в т.ч. объем контактной работы по ОПОП ВО		ОФО 866,65 часа

2.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

К освоению программы допускаются лица, имеющие не ниже высшего образования, подтвержденное документом об образовании или об образовании и о квалификации специалиста или дипломом магистра.

2.6 Язык осуществления образовательной деятельности по ОПОП ВО

Образовательная деятельность по ОПОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русский язык.

III ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА, ОСВОИВШЕГО ОПОП ВО

3.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность Экономика и управление народным хозяйством включает экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, статистику, математические и инструментальные методы экономики, мировую экономику, экономику предпринимательства.

3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность Экономика и управление народным хозяйством, являются концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа; прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность Экономика и управление народным хозяйством: научно-исследовательская деятельность в области экономики; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся по программе подготовки кадров высшей квалификации с учетом основных видов деятельности, объектов и областей профессиональной деятельности и профиля Экономика и управление народным хозяйством:

научно-исследовательская деятельность в области экономики:

- фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;
- исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;
- исследования национальной и мировой финансовых систем;
- общегосударственных, территориальных и местных финансов;
- финансов хозяйствующих субъектов;
- финансов домохозяйств;
- рынка ценных бумаг и валютного рынка;
- рынок страховых услуг;
- денежного рынка, денежной системы и денежного оборота;
- оценочной деятельности;
- кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;
- разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;
- прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;
- исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;
- выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;
- планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;
- спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;
- исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;

- фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;
- разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;
- анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;
- совершенствование методов управления и государственного регулирования;
- изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности;
- методологии, теории формирования и развития предпринимательства.

преподавательская деятельность:

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов, проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;
- преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;
- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

Выпускник по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность Экономика и управление народным хозяйством должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с направленностью ОПОП обучающийся по программе аспирантуры и видами профессиональной деятельности.

3.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника и их сопоставление с трудовыми функциями профессионального стандарта

В соответствии с существующим законодательством, задачами реализации ОПОП являются:

- углубленное изучение теоретических и методологических основ экономической теории;
- овладение методологией и методами экономического исследования;
- углубление знаний по истории и методологии экономики;
- совершенствование знания иностранного языка, ориентированного на профессиональную деятельность;
- формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- подготовка к преподавательской деятельности;
- написание научно-квалификационной работы на основе самостоятельной научно-исследовательской деятельности, и подготовка ее к защите;
- организационно-методическое и информационно-технологическое сопровождение образования научно-педагогических кадров;
- формирование качественных профессиональных знаний и умений, обучающихся по программе подготовки кадров высшей квалификации, востребованных обществом;
- подготовку обучающихся по программе подготовки кадров высшей квалификации к успешной работе в области экономической, научно-исследовательской, управленческой, проектной, методической деятельности на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров;
- создание условий для овладения обучающимися по программе подготовки кадров высшей квалификации универсальными и общепрофессиональными компетенциями, способствующими социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- формирование социально-личностных качеств у обучающихся по программе подготовки кадров высшей квалификации: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, ответственности за

конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственности, толерантности, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

Сопоставление профессиональных задач и трудовых функций профессионального стандарта

«Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 608н)

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выводы
Профессиональные задачи	Обобщенные трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ)	
<p>научно-исследовательская деятельность в области экономики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – углубленное изучение теоретических и методологических основ экономической теории; – овладение методологией и методами экономического исследования; – углубление знаний по истории и методологии экономики; – совершенствование знания иностранного языка, ориентированного на профессиональную деятельность; – формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности; – написание научно-квалификационной работы на основе самостоятельной научно-исследовательской деятельности, и подготовка ее к защите; – формирование качественных профессиональных знаний и умений у обучающихся по программе подготовки кадров высшей квалификации, востребованных обществом; – подготовку обучающихся по программе подготовки кадров высшей квалификации к успешной работе в области экономической, научно-исследовательской, управленческой, проектной, методической деятельности на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров; – создание условий для овладения обучающимися по программе подготовки кадров высшей квалификации универсальными и общепрофессиональными компетенциями, способствующими социальной мобильности и устойчивости на рынке труда; 	<ul style="list-style-type: none"> - способность ориентироваться в разнообразии теоретических и методологических подходов к фундаментальным и прикладным исследованиям в области совершенствования методов управления и государственного регулирования социально-экономических систем (ПК-1); - способность анализировать проблемные ситуации и делать научно-обоснованные выводы, имеющие теоретическое и прикладное значение в сфере управления социально-экономическими и финансовыми системами, оценки современных тенденций и прогнозов развития экономики (ПК-2); - способность самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в области избранной проблематики экономики на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок (ПК-3); - способностью проводить прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа (ПК-4); - готовность применять современные экономические методы исследования в процессе преподавания и разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования (ПК-5). 	соответствует

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выводы
Профессиональные задачи	Обобщенные трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ)	
<p>– формирование социально-личностных качеств у обучающихся по программе подготовки кадров высшей квалификации: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, ответственности за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственности, толерантности, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.</p>		
<p>преподавательская деятельность</p> <p>– совершенствование знания иностранного языка, ориентированного на профессиональную деятельность;</p> <p>– формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;</p> <p>– подготовка к преподавательской деятельности;</p> <p>– организационно-методическое и информационно-технологическое сопровождение образования научно-педагогических кадров;</p> <p>– формирование качественных профессиональных знаний и умений у обучающихся по программе подготовки кадров высшей квалификации, востребованных обществом;</p> <p>– подготовку у обучающихся по программе подготовки кадров высшей квалификации к успешной работе в области экономической, научно-исследовательской, управленческой, проектной, методической деятельности на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров;</p> <p>– создание условий для овладения обучающимися по программе подготовки кадров высшей квалификации универсальными и общепрофессиональными компетенциями, способствующими социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;</p> <p>– формирование социально-личностных качеств у обучающихся по программе подготовки кадров высшей</p>	<p>– способность анализировать проблемные ситуации и делать научно-обоснованные выводы, имеющие теоретическое и прикладное значение в сфере управления социально-экономическими и финансовыми системами, оценки современных тенденций и прогнозов развития экономики (ПК-2);</p> <p>– готовность применять современные экономические методы исследования в процессе преподавания и разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования (ПК-5).</p>	соответствует

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выводы
Профессиональные задачи	Обобщенные трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ)	
<p>квалификации: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, ответственности за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственности, толерантности, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.</p>		

IV ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

4.1 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

универсальными компетенциями (УК)

– способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

– готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

– готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

– способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

– способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

– способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

– готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

– готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

профессиональными компетенциями (ПК):

– способность ориентироваться в разнообразии теоретических и методологических подходов к фундаментальным и прикладным исследованиям в области совершенствования методов управления и государственного регулирования социально-экономических систем (ПК-1);

– способность анализировать проблемные ситуации и делать научно-обоснованные выводы, имеющие теоретическое и прикладное значение в сфере управления социально-экономическими и финансовыми системами, оценки современных тенденций и прогнозов развития экономики (ПК-2);

– способность самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в области избранной проблематики экономики на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок (ПК-3);

– способностью проводить прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа (ПК-4);

– готовность применять современные экономические методы исследования в процессе преподавания и разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования (ПК-5).

4.2 Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП ВО представлены в матрице соответствия.

Год набора 2021

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.Б	Базовая часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3
Б1.Б.01	История и философия науки	УК-1; УК-2
Б1.Б.02	Иностранный язык	УК-3; УК-4
Б1.Б.03	Экономика (продвинутый уровень)	УК-1; ОПК-1; ОПК-2
Б1.Б.04	Современные технологии преподавания экономических дисциплин в высшей школе	УК-5; УК-6; ОПК-3
Б1.В	Вариативная часть	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.В.01	Личностно-профессиональное развитие преподавателя-исследователя в области экономики и управления народным хозяйством	ОПК-3; ПК-5
Б1.В.02	Экономика и управление народным хозяйством	ПК-1; ПК-2; ПК-4
Б1.В.03	Организационно-методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности в области экономики и управления народным хозяйством	ОПК-1; ПК-3; ПК-4
Б1.В.04	Методы управления и государственного регулирования социально-экономических систем народного хозяйства	ПК-1; ПК-2
Б1.В.05	Методы системного исследования отраслевых и мировых рынков в управлении народным хозяйством	ОПК-1; ПК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.01	Управление проектами в народном хозяйстве	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.02	Управление инновационным развитием экономики народного хозяйства	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02	ОПК-1; ПК-4
Б1.В.ДВ.02.01	Информационно-коммуникационные технологии в экономике	ОПК-1; ПК-4

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
	и управлении народным хозяйством	
Б1.В.ДВ.02.02	Информационно-аналитическое обеспечение научных исследований по экономике и управлению народным хозяйством	ОПК-1; ПК-4
Б2	Практики	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.В	Вариативная часть	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.В.02(П)	Педагогическая практика	ОПК-3; ПК-5
Б3	Научные исследования	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б3.В	Вариативная часть	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б3.В.02(Н)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б4	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б4.Б	Базовая часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
ФТД	Факультативы	ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД		ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД.01	Стратегическое планирование и прогнозирование социально-экономического развития региона	ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД.02	Современные концепции региональной экономики	ПК-1; ПК-2; ПК-3

4.3 Сопоставление профессиональных компетенций и трудовых функций профессионального стандарта

«Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»
(утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 608н)

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выводы
Профессиональные компетенции по каждому ВД	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС	
<p>научно-исследовательская деятельность в области экономики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5); - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6); 	<p>Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП (ТФ):</p> <p><u>Трудовые действия:</u> Научно-методическое и консультационное сопровождение процесса и результатов исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП, в том числе подготовки выпускной квалификационной работы Контроль выполнения проектных, исследовательских работ, обучающихся по программам ВО и(или) ДПП, в том числе выпускных квалификационных работ (если их выполнение предусмотрено реализуемой образовательной программой) Рецензирование проектных, исследовательских работ, обучающихся по программам ВО и(или) ДПП, в том числе выпускных квалификационных работ (если их выполнение предусмотрено реализуемой образовательной программой) Организация подготовки и проведения научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся Руководство деятельностью обучающихся на практике;</p> <p><u>Необходимые умения:</u> Использовать опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью обучающихся Формулировать примерные темы проектных, исследовательских работ обучающихся, выпускных квалификационных работ в соответствии с актуальными проблемами науки, основными направлениями научной деятельности кафедры (факультета, иного структурного подразделения), особенностями современного развития отрасли, запросами профессионального сообщества Обеспечивать методическое и консалтинговое сопровождение выбора</p>	соответствует

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выводы
<p>- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);</p> <p>- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);</p> <p>- способность ориентироваться в разнообразии теоретических и методологических подходов к фундаментальным и прикладным исследованиям в области совершенствования методов управления и государственного регулирования социально-экономических систем (ПК-1);</p> <p>- способность анализировать проблемные ситуации и делать научно-обоснованные выводы, имеющие теоретическое и прикладное значение в сфере управления социально-экономическими и финансовыми системами, оценки современных тенденций и прогнозов развития экономики (ПК-2);</p> <p>- способность самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в области избранной проблематики экономики на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок (ПК-3);</p> <p>- способностью проводить прикладные экономические исследования на основе</p>	<p>обучающимися темы проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ</p> <p>Консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ, прохождения практики</p> <p>Контролировать соблюдение требований охраны труда при выполнении обучающимися лабораторных и иных аналогичных исследований под руководством преподавателя</p> <p>Соблюдать требования охраны труда</p> <p>Выполнять деятельность, осваиваемую обучающимися на практике</p> <p>Осуществлять контроль хода выполнения проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ</p> <p>Оценивать качество выполнения и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ, отчетов о практике; проверять готовность выпускников к защите выпускной квалификационной работы, давать рекомендации по совершенствованию и доработке текста</p> <p>Составлять отзыв на проектные, исследовательские, выпускные квалификационные работы</p> <p>Обеспечивать работу научного общества обучающихся, планировать и организовывать подготовку и проведение научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся, привлекать к их подготовке и проведению обучающихся и ведущих специалистов в соответствующей области;</p> <p><u>Необходимые знания:</u></p> <p>Электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП, написания выпускных квалификационных работ</p> <p>Актуальные проблемы, тенденции развития, методы (технологии) соответствующей научной области и(или) области профессиональной деятельности</p> <p>Методология научного исследования, особенности научного исследования в соответствующей отрасли знаний и(или) методология проектной деятельности, особенности проектной деятельности в соответствующей области</p>	

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выводы
<p>фундаментальных методов экономического анализа (ПК-4);</p> <p>- готовность применять современные экономические методы исследования в процессе преподавания и разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования (ПК-5).</p>	<p>Теоретические основы и технология научно-исследовательской и проектной деятельности</p> <p>Научно-методические основы организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся</p> <p>Требования охраны труда при организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП (с учетом направленности (профиля) деятельности) в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации</p> <p>Основное законодательство Российской Федерации об образовании и локальные нормативные акты, регламентирующие проведение промежуточной и итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся по программам ВО и(или) ДПП</p> <p>Требования к оформлению проектных и исследовательских работ, отчетов о практике</p> <p>Особенности проведения конкурсов российскими и международными научными фондами, требования к оформлению конкурсной документации;</p>	
<p>преподавательская деятельность:</p> <p>– готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);</p> <p>– способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);</p> <p>– способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);</p> <p>– готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3);</p> <p>– способность анализировать проблемные ситуации и делать научно-обоснованные выводы, имеющие теоретическое и прикладное значение в сфере управления социально-</p>	<p>Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (ОТФ):</p> <p>Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП (ТФ)</p> <p><u>Трудовые действия:</u></p> <p>Проведение учебных занятий по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП</p> <p>Организация самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП</p> <p>Консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального развития, профессиональной адаптации на основе наблюдения за освоением (совершенствованием) профессиональной компетенции (для преподавания учебного, курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции))</p> <p>Контроль и оценка освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП, в</p>	соответствует

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выводы
<p>экономическими и финансовыми системами, оценки современных тенденций и прогнозов развития экономики (ПК-2);</p> <p>- готовность применять современные экономические методы исследования в процессе преподавания и разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования (ПК-5).</p>	<p>том числе в процессе промежуточной аттестации (самостоятельно и (или) в составе комиссии)</p> <p>Оценка освоения образовательной программы при проведении итоговой (государственной итоговой) аттестация в составе экзаменационной комиссии</p> <p>Разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, спортивного зала, иного места занятий), формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение учебного курса, дисциплины (модуля);</p> <p><u>Необходимые умения:</u></p> <p>Выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного курса, дисциплины (модуля)</p> <p>Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфики программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, требований ФГОС ВО (для программ ВО); - особенностей преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля); - задач занятия (цикла занятий), вида занятия; - возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья – также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей); - стадии профессионального развития; - возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания <p>Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися</p> <p>Создавать на занятиях проблемноориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной</p>	

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выводы
	<p>организацией, и(или) образовательной программой</p> <p>Контролировать соблюдение обучающимися на занятиях требований охраны труда; анализировать и устранять возможные риски жизни и здоровью обучающихся в учебном кабинете (лаборатории, ином учебном помещении)</p> <p>Соблюдать требования охраны труда</p> <p>Использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательной программы, применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать предусмотренную процедуру контроля и методику оценки; - соблюдать нормы педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания; - корректно интерпретировать результаты контроля и оценки <p>Использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводить консультации по этим вопросам на основе наблюдения за освоением обучающимися (совершенствованием) профессиональной компетенции (для преподавания учебного курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции))</p> <p>Знакомить обучающихся с опытом успешных профессионалов, работающих в осваиваемой сфере профессиональной деятельности, и(или) корпоративной культурой организаций – социальных партнеров, вводить ее элементы в образовательную среду</p> <p>Организовывать проведение конференций, выставок, конкурсов профессионального мастерства, иных конкурсов и аналогичных мероприятий (в области преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля))</p> <p>Готовить обучающихся к участию в конференциях, выставках, конкурсах профессионального мастерства, иных конкурсах и аналогичных мероприятиях (в области преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля))</p> <p>Оценивать динамику подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного курса дисциплины (модуля)</p> <p>Разрабатывать мероприятия по модернизации материально-технической базы</p>	

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выводы
	<p>учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения), выбирать учебное оборудование и составлять заявки на его закупку с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требований ФГОС и(или) образовательных стандартов, установленных образовательной организацией, и(или) задач обучения, воспитания и развития обучающихся; - особенностей преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля); - нормативных документов образовательной организации - современных требований к учебному оборудованию <p>Вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа образовательного процесса и его результатов;</p> <p><u>Необходимые знания:</u></p> <p>Особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП</p> <p>Преподаваемая область научного (научно-технического) знания и(или) профессиональной деятельности</p> <p>Возрастные особенности обучающихся; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида</p> <p>Современные образовательные технологии профессионального образования</p> <p>Психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения учебного курса, дисциплины (модуля)</p> <p>Основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению</p> <p>Основы законодательства Российской Федерации об образовании и локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, проведение промежуточной и итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные</p>	

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выводы
	<p>Методика разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания</p> <p>Цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП</p> <p>Основы психологии труда, стадии профессионального развития</p> <p>Современные практики, содержание, формы и методы профориентации и консультирования по вопросам профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития в процессе освоения учебного курса, дисциплины (модуля), эффективные приемы общения и организации деятельности, ориентированные на поддержку профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся</p> <p>Требования, предъявляемые профессией к человеку, набор медицинских и иных противопоказаний при выборе профессии, содержание и условия труда, образ жизни работников данной профессии, возможности и перспективы карьерного роста по профессии (для преподавания учебного курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции))</p> <p>Требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации</p> <p>Меры ответственности за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под руководством педагогического работника;</p> <p>Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП (ТФ):</p> <p><u>Трудовые действия:</u></p> <p>Руководство разработкой учебно-методического обеспечения курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей)</p> <p>Мониторинг и оценка качества проведения преподавателями всех видов учебных занятий по курируемым учебным курсам, дисциплинам (модулям), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся;</p> <p><u>Необходимые умения:</u></p> <p>Формулировать и обсуждать основные идеи и концепцию методического</p>	

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выводы
	<p>обеспечения курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей)</p> <p>Организовывать изучение тенденций развития соответствующей области научного знания, требований рынка труда, образовательных потребностей, обучающихся с целью определения содержания и требований к результатам учебной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП</p> <p>Оказывать профессиональную поддержку коллегам при разработке учебно-методических материалов, проводить обсуждение разработанных материалов</p> <p>Осуществлять контроль и оценку качества разрабатываемых материалов, нести ответственность за качество учебно-методического обеспечения курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей)</p> <p>Планировать работу группы специалистов по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)</p> <p>Консультировать преподавателей по вопросам преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП</p> <p>Разрабатывать рекомендации по организации исследовательской, проектной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП</p> <p>Проводить обсуждение занятий преподавателей, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), и аспирантов (адъюнктов), ассистентов-стажеров в период педагогической (ассистентской) практики</p> <p>Организовывать работу научного общества обучающихся на кафедре (факультете);</p> <p><u>Необходимые знания:</u></p> <p>Нормативные правовые акты, психолого-педагогические и организационно-методические основы организации образовательного процесса по программам ВО и ДПП</p> <p>Современные образовательные технологии ВО и ДПО, в том числе дидактический потенциал и технологии применения информационно-коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов)</p> <p>Особенности построения компетентностноориентрованного образовательного процесса</p>	

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выводы
	<p>Методы и организация изучения тенденций развития соответствующей области научного знания, требований рынка труда, образовательных потребностей, обучающихся с целью определения содержания и требований к результатам учебной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП</p> <p>Электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП</p> <p>Тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности</p> <p>Теоретические основы и технология исследовательской и проектной деятельности</p> <p>Особенности проведения конкурсов российскими и международными научными фондами, требования к оформлению конкурсной документации;</p> <p>Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП (ТФ):</p> <p><u>Трудовые действия:</u></p> <p>Научно-методическое и консультационное сопровождение процесса и результатов исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП, в том числе подготовки выпускной квалификационной работы</p> <p>Контроль выполнения проектных, исследовательских работ обучающихся по программам ВО и(или) ДПП, в том числе выпускных квалификационных работ (если их выполнение предусмотрено реализуемой образовательной программой)</p> <p>Рецензирование проектных, исследовательских работ обучающихся по программам ВО и(или) ДПП, в том числе выпускных квалификационных работ (если их выполнение предусмотрено реализуемой образовательной программой)</p> <p>Организация подготовки и проведения научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся</p> <p>Руководство деятельностью обучающихся на практике;</p> <p><u>Необходимые умения:</u></p> <p>Использовать опыт и результаты собственных научных исследований в процессе</p>	

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выводы
	<p>руководства научно-исследовательской деятельностью обучающихся</p> <p>Формулировать примерные темы проектных, исследовательских работ обучающихся, выпускных квалификационных работ в соответствии с актуальными проблемами науки, основными направлениями научной деятельности кафедры (факультета, иного структурного подразделения), особенностями современного развития отрасли, запросами профессионального сообщества</p> <p>Обеспечивать методическое и консалтинговое сопровождение выбора обучающимися темы проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ</p> <p>Консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ, прохождения практики</p> <p>Контролировать соблюдение требований охраны труда при выполнении обучающимися лабораторных и иных аналогичных исследований под руководством преподавателя</p> <p>Соблюдать требования охраны труда</p> <p>Выполнять деятельность, осваиваемую обучающимися на практике</p> <p>Осуществлять контроль хода выполнения проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ</p> <p>Оценивать качество выполнения и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ, отчетов о практике; проверять готовность выпускников к защите выпускной квалификационной работы, давать рекомендации по совершенствованию и доработке текста</p> <p>Составлять отзыв на проектные, исследовательские, выпускные квалификационные работы</p> <p>Обеспечивать работу научного общества обучающихся, планировать и организовывать подготовку и проведение научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся, привлекать к их подготовке и проведению обучающихся и ведущих специалистов в соответствующей области;</p> <p><u>Необходимые знания:</u></p> <p>Электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной</p>	

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выводы
	<p>деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП, написания выпускных квалификационных работ</p> <p>Актуальные проблемы, тенденции развития, методы (технологии) соответствующей научной области и(или) области профессиональной деятельности</p> <p>Методология научного исследования, особенности научного исследования в соответствующей отрасли знаний и(или) методология проектной деятельности, особенности проектной деятельности в соответствующей области</p> <p>Теоретические основы и технология научно-исследовательской и проектной деятельности</p> <p>Научно-методические основы организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся</p> <p>Требования охраны труда при организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП (с учетом направленности (профиля) деятельности) в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации</p> <p>Основное законодательство Российской Федерации об образовании и локальные нормативные акты, регламентирующие проведение промежуточной и итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся по программам ВО и(или) ДПП</p> <p>Требования к оформлению проектных и исследовательских работ, отчетов о практике</p> <p>Особенности проведения конкурсов российскими и международными научными фондами, требования к оформлению конкурсной документации;</p> <p>Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП (ТФ):</p> <p><u>Трудовые действия:</u></p> <p>Разработка (самостоятельно и(или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) новых подходов и методических решений в области преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП</p> <p>Разработка и обновление (самостоятельно или в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) ФГОС, примерных программ</p>	

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выводы
	<p>учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП</p> <p>Разработка и обновление (самостоятельно и(или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП</p> <p>Создание и обновление учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов и(или) постановка задачи и консультирование в процессе разработки и создания учебно-лабораторного оборудования и(или) учебных тренажеров</p> <p>Оценка качества (экспертиза и рецензирование) учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов, учебно-лабораторного оборудования и(или) учебных тренажеров</p> <p>Ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП;</p> <p><u>Необходимые умения:</u></p> <p>Разрабатывать научно-методическое обеспечение учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядка, установленного законодательством Российской Федерации об образовании; - требований, соответствующих ФГОС ВО и(или) образовательных стандартов, установленных образовательной организацией, и(или) профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик; - развития соответствующей области научного знания и(или) профессиональной деятельности, требований рынка труда; - образовательных потребностей, подготовленности и развития обучающихся, в том числе стадии профессионального развития; - возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья – также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей); - роли учебных курсов, дисциплин (модулей) в формировании у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной 	

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выводы
	<p>программой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания; - современного развития технических средств обучения, образовательных технологий, в том числе технологий электронного и дистанционного обучения; - санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся <p>Работать в группе разработчиков научно-методических и учебно-методических материалов, учебников и учебных пособий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в обсуждении основных идей и концепции разрабатываемых материалов (учебников, учебных пособий), формулировать предложения; - разрабатывать порученные разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения; - оценивать разработки коллег, строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и с учетом особенностей партнеров по общению <p>Преобразовывать новую научную (научно-техническую) информацию, информацию о новшествах в осваиваемой обучающимися области профессиональной деятельности, использовать результаты собственных научных исследований для совершенствования качества научно-методического обеспечения</p> <p>Создавать научно-методические, учебно-методические и учебные тексты с учетом требований научного и научно-публицистического стиля</p> <p>Проводить экспертизу и рецензирование рабочих программ и иных методических материалов</p> <p>Вести учебную и планирующую документацию на бумажных и электронных носителях, обрабатывать персональные данные с соблюдением принципов и правил, установленных законодательством Российской Федерации;</p> <p><u>Необходимые знания:</u></p> <p>Методологические основы современного образования</p> <p>Теория и практика ВО и ДПО по соответствующим направлениям подготовки, специальностям и(или) видам профессиональной деятельности, в том числе зарубежные исследования, разработки и опыт</p>	

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выводы
	<p>Законодательство Российской Федерации об образовании и о персональных данных</p> <p>Локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные</p> <p>Требования ФГОС и(или) образовательных стандартов, установленных образовательной организацией, по соответствующим направлениям подготовки и специальностям ВО</p> <p>Требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик</p> <p>Требования к научно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ ВО и(или) ДПП, в том числе к современным учебным и учебно-методическим пособиям, учебникам, включая электронные, электронным образовательным ресурсам, учебно-лабораторному оборудованию, учебным тренажерам и иным средствам обучения, и научно-методическим материалам</p> <p>Порядок разработки и использования примерных или типовых образовательных программ, проведения экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (в зависимости от реализуемой образовательной программы)</p> <p>Основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) программ ВО и(или) ДПП</p> <p>Современное состояние области знаний и(или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям)</p> <p>Организация образовательного процесса на основе системы зачетных единиц</p> <p>Возрастные особенности обучающихся, стадии профессионального развития; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида</p> <p>Современные образовательные технологии профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционного обучения</p> <p>Психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий (при необходимости)</p>	

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выводы
	<p>также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов)</p> <p>Требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации</p> <p>Меры ответственности за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под руководством педагогического работника</p> <p>Особенности научного и научно-публицистического стиля</p> <p>Возможности использования информационно-коммуникационных технологий для ведения документации.</p>	

4.4 Результаты освоения ОПОП ВО

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции и (или) профессионально специализированные компетенции
научно-исследовательская деятельность в области экономики	<ul style="list-style-type: none"> – углубленное изучение теоретических и методологических основ экономической теории; – овладение методологией и методами экономического исследования; – углубление знаний по истории и методологии экономики; – совершенствование знания иностранного языка, ориентированного на профессиональную деятельность; – формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности; – написание научно-квалификационной работы на основе самостоятельной научно-исследовательской деятельности, и подготовка ее к защите; – формирование качественных профессиональных знаний и умений у обучающихся по программе подготовки кадров высшей квалификации, востребованных обществом; – подготовку обучающихся по программе подготовки кадров высшей квалификации к успешной работе в области экономической, научно-исследовательской, управленческой, проектной, методической деятельности на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров; – создание условий для овладения обучающимися по программе подготовки кадров высшей квалификации универсальными и общепрофессиональными компетенциями, способствующими социальной мобильности и устойчивости на рынке труда; – формирование социально-личностных качеств у обучающихся по программе подготовки кадров высшей квалификации: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, ответственности за конечный результат своей 	<ul style="list-style-type: none"> - способность ориентироваться в разнообразии теоретических и методологических подходов к фундаментальным и прикладным исследованиям в области совершенствования методов управления и государственного регулирования социально-экономических систем (ПК-1); - способность анализировать проблемные ситуации и делать научно-обоснованные выводы, имеющие теоретическое и прикладное значение в сфере управления социально-экономическими и финансовыми системами, оценки современных тенденций и прогнозов развития экономики (ПК-2); - способность самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в области избранной проблематики экономики на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок (ПК-3); - способностью проводить прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа (ПК-4); - готовность применять современные экономические методы исследования в процессе преподавания и разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования (ПК-5).

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции и (или) профессионально специализированные компетенции
	<p>профессиональной деятельности, гражданской ответственности, способности приобретать и применять новые знания и умения, толерантности, самостоятельно</p>	
<p>преподавательская деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> – совершенствование знания иностранного языка, ориентированного на профессиональную деятельность; – формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности; – подготовка к преподавательской деятельности; – организационно-методическое и информационно-технологическое сопровождение образования научно-педагогических кадров; – формирование качественных профессиональных знаний и умений у обучающихся по программе подготовки кадров высшей квалификации, востребованных обществом; – подготовку у обучающихся по программе подготовки кадров высшей квалификации к успешной работе в области экономической, научно-исследовательской, управленческой, проектной, методической деятельности на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров; – создание условий для овладения обучающимися по программе подготовки кадров высшей квалификации универсальными и общепрофессиональными компетенциями, способствующими социальной мобильности и устойчивости на рынке труда; – формирование социально-личностных качеств у обучающихся по программе подготовки кадров высшей квалификации: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, ответственности за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданской ответственности, толерантности, способности самостоятельно 	<ul style="list-style-type: none"> – способность анализировать проблемные ситуации и делать научно-обоснованные выводы, имеющие теоретическое и прикладное значение в сфере управления социально-экономическими и финансовыми системами, оценки современных тенденций и прогнозов развития экономики (ПК-2); – готовность применять современные экономические методы исследования в процессе преподавания и разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования (ПК-5).

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции и (или) профессионально специализированные компетенции
	приобретать и применять новые знания и умения.	
<p>универсальные компетенции (УК)</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); – способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); – готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); – способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5); – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6). 		
<p>общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1); – готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2); – готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3). 		

V ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика и управление народным хозяйством регламентируется:

- учебным планом с учетом его направленности;
- рабочими программами дисциплин;
- программами педагогической практики и практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогической практики);
- календарным учебным графиком;
- методическими материалами и оценочными средствами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1 Учебный план

В учебном плане указан перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности, с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. Учебный план отображает логическую последовательность освоения блоков ОПОП ВО (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

Учебный план состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части ОПОП ВО.

Блок 3 «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» который в полном объеме относится к базовой части ОПОП ВО.

Структура программы включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

В базовой части учебного плана указан перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В вариативной части учебного плана указан самостоятельно сформированный кафедрами и утвержденный Ученым советом НГГТИ перечень дисциплин в соответствии с направленностью (профилем) подготовки.

В учебном плане выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельной работы в академических часах.

Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации.

В учебном плане трудоемкость каждой дисциплины указана в академических часах и в зачетных единицах.

Аудиторная нагрузка включает лекционные, семинарские, лабораторные, практические виды занятий. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку Б1, составляет не более 50% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Внеаудиторная нагрузка предполагает выполнение письменных работ, рефератов, а также подготовку к экзаменам. Самостоятельная работа организуется в изучения основной и дополнительной литературы, выполнения индивидуальных заданий, направленных на формирование таких компетенций, как способность к саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладение навыками сбора и обработки информации, что позволяет сформировать профессиональные качества.

Дисциплины по выбору обучающихся в учебных планах составляют не менее 30% вариативной части Блока 1.

Факультативные дисциплины установлены НГГТИ дополнительно к ОПОП ВО с учетом направленности подготовки и не являются обязательными для изучения.

Учебные планы направления подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика и управление народным хозяйством представлены в Приложении 1.

5.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по учебным годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую (государственную итоговую) аттестации, каникулы.

5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей) с оценочными средствами и методическими материалами

Рабочие программы всех дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, в т.ч. факультативных дисциплин, с оценочными и методическими материалами представлены в Приложении 2.

5.4 Программы практик

Основными задачами практик является расширение профессиональных знаний, полученных в процессе теоретического обучения, формирование практических навыков и приобретение опыта проведения самостоятельных исследований актуальных проблем в области профессиональной подготовки кадров, а также подбор необходимых материалов для выполнения научно-квалификационной работы.

При реализации ОПОП ВО предусматриваются следующие виды практик:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика);

- педагогическая практика.

Способы проведения практик:

- стационарная;

- выездная.

Форма проведения практик: дискретно по видам практик.

Программы практик представлены в Приложении 3.

ФОРМИРОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПРАКТИКИ

Трудовые функции	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике
Педагогическая практика		
Вид (профессиональной) деятельности: преподавательская деятельность		
Объем практики (в зачетных единицах) 6 з.е.		
Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП; Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП; Руководство научно-	- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3); - готовность применять современные экономические методы исследования в процессе преподавания и разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования (ПК-5).	- получение задания на практику; получение материалов для прохождения практики (дневник, программа); - согласование индивидуального задания и календарного плана работы на период практики с научным руководителем по практике; - инструктаж по технике безопасности; - знакомство с нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность организации, а также с учебной документацией; - изучение правил внутреннего трудового распорядка. Выполнение программы практики (общее задание) Учебно-методическая работа: - изучить структуру образовательного процесса в высшем образовательном учреждении и правилами ведения преподавателем отчетной документации; - изучить документы нормативного обеспечения образовательной деятельности института; - структуру и содержание ФГОС ВПО по

<p>исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП;</p> <p>Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП</p>		<p>направлению и выделить требования к профессиональной подготовленности бакалавра (специалиста);</p> <ul style="list-style-type: none"> - проанализировать учебный план подготовки бакалавра (специалиста) и рабочую программу обеспечиваемого курса; - ознакомиться с методиками подготовки и проведения всех форм учебных занятий - лекций, лабораторных и практических занятий, семинаров, консультаций, зачетов, экзаменов, курсового и дипломного проектирования; - освоить инновационные образовательные технологии; - ознакомиться с существующими компьютерными обучающими программами, возможностями технических средств обучения и т. д.; - определить дисциплины и её модуль, по которым будут проведены учебные занятия, подготовить дидактические материалы; - ознакомиться с программой и содержанием выбранного курса; - познакомиться со студенческой группой. <p>Учебная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка лекции по теме, определенной руководителем практики и соответствующей направлению научных интересов обучающихся по программе аспирантуры; - чтение пробных лекций рекомендуется только в небольших студенческих коллективах под контролем преподавателя по темам, связанным с его научно-исследовательской работой; - подготовка и проведение практических занятий (семинаров) по теме, определенной руководителем практики и соответствующей направлению научных интересов обучающийся по программе аспирантуры; - подготовка и проведение лабораторных работ; - подготовка кейсов, материалов для практических работ, составление задач и т. д. по заданию научного руководителя; - разработка тестовых заданий по учебной теме для оценивания процесса обучения; - составление тематических докладов и контрольных работ по различным дисциплинам; участие в проведении деловой игры для студентов; - организация проведения сессионных зачетов и экзаменов; - осуществление промежуточной аттестации студентов потока (проведение коллоквиумов и контрольных работ; проверка контрольных работ);
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - проверка курсовых работ и отчетов по практикам; - проведение консультации по преподаваемой учебной дисциплине для студентов потока; - организация различных форм внеаудиторной работы; - организация анкетирования, социологических опросов и т.п., предусмотренных программой преподаваемой учебной дисциплины; проведение различных исследовательских проектов - опросы студентов и выпускников, мониторинг рынка труда и выявление изменившихся образовательных потребностей целевой аудитории. Организационно-воспитательная работа - участие обучающихся по программе аспирантуры в работе научно-методических семинаров и конференций. Другие формы работ, определенные научным руководителем: <ul style="list-style-type: none"> - качественно и полностью выполнять индивидуальное задание; - систематически отчитываться перед руководителем о выполненных заданиях; - собирать и обобщать необходимый материал, который нужен для подготовки отчета по практике; - регулярно вести дневник практики - определение проблемы, объекта и предмета исследования; - постановка исследовательской задачи; разработка инструментария исследования; - использование интерактивных и проектных технологий; - обработка и анализ полученной информации, материалов по результатам практики; - постановка проблемы и поиск путей их решения (на примере кафедры); - разработка предложений по решению выявленных проблем, составление заключения о возможности практического использования полученных результатов. - подготовка отчета по практике; - оформление необходимых документов; - завершение работы над отчетом о практике.
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая)		
Вид (профессиональной) деятельности: научно-исследовательская деятельность в области экономики		
Объем практики (в зачетных единицах) 3 з.е.		
Трудовые функции	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике
Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью	- - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных	Закрепление за научным руководителем. Первоначальная формулировка темы исследования. Составление индивидуального плана для обучающихся по программе подготовки

<p>обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП</p>	<p>методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2;) - готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3); - способность ориентироваться в разнообразии теоретических и методологических подходов к фундаментальным и прикладным исследованиям в области совершенствования методов управления и государственного регулирования социально-экономических систем (ПК-1); - способность анализировать проблемные ситуации и делать научно-обоснованные выводы, имеющие теоретическое и прикладное значение в сфере управления социально-экономическими и финансовыми системами, оценки современных тенденций и прогнозов развития экономики (ПК-2); - способность самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в области избранной проблематики экономики на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок (ПК-3); - способностью проводить прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа (ПК-4); - готовность применять современные экономические методы исследования в процессе преподавания и разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования (ПК-5). 	<p>кадров высшей квалификации. Решение организационных вопросов. Подбор литературы по теме исследования. Составление библиографического списка, корректировка плана исследования. Обсуждение проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе. Изучение отдельных практических аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы. Сбор и обработка эмпирических данных. Анализ полученных исследовательских результатов Подготовка выступления на научном семинаре, конференции Выводы и рекомендации по результатам публичного обсуждения результатов исследования Подготовка и оформление отчета о практике. Изучение практики деятельности предприятий и организаций в соответствии с темой исследования. Апробация полученных результатов на практике. Подготовка и оформление отчета о практике. Публичная защита отчета.</p>
--	---	---

5.5 Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников

Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускника НГГТИ является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Продолжительность итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с учебным планом 9 ЗЕТ/ 324 часа.

В итоговую (государственную итоговую) аттестацию входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), включая подготовку к процедуре представления и процедуру представления доклада, которая позволяет выявить уровень сформированности компетенций выпускника.

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации представлена в Приложении

VI РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО

6.1 Кадровое обеспечение ОПОП ВО

К образовательному процессу привлечены руководящие и научно-педагогические работники.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень, и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу обучающийся по программе аспирантуры – 100 % (требование ФГОС ВО – не менее 70%).

Научные руководители обучающихся по программе подготовки кадров высшей квалификации имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность или участвуют в осуществлении такой деятельности по направленности подготовки обучающихся по программе подготовки кадров высшей квалификации – Экономика и управление народным хозяйством, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом по ОПОП ВО.

Материально-техническая база ОПОП ВО обеспечена наличием учебных аудиторий для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещений для самостоятельной работы, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие, рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика и управление народным хозяйством обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Обеспечен доступ к следующим ресурсам:

- учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем (содержащих издания по изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы) и электронным образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах;

- электронные каталоги и библиотечный фонд учебной, учебно-методической и научной литературы библиотеки вуза;
- современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

ЭБС предоставляют возможность одновременного индивидуального неограниченного доступа из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Доступ возможен для всего контингента обучающихся.

При этом каждый обучающийся обеспечен основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для образовательного процесса по всем дисциплинам ОПОП ВО в соответствии с нормативами, установленными ФГОС ВО, через доступ к основной и дополнительной учебной литературе в библиотечном фонде Института.

Фонд дополнительной литературы включает официальные справочно-библиографические и периодические издания, соответствующие направлению подготовки по основной профессиональной образовательной программе, а также центральные и региональные издания.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.3 Финансовое обеспечение ОПОП ВО

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки)» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.11.2015 N 39898)).

VII ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА

Социокультурная среда НГГТИ выступает как совокупность условий и элементов, при которых осуществляется жизнедеятельность субъектов образовательного пространства по обеспечению социализации личности, её становлению как конкурентоспособного компетентного специалиста с высокими профессиональными, нравственными, гражданскими, общекультурными качествами, способностью к самореализации, самоорганизации, непрерывному совершенствованию.

Социокультурная среда Института представляет собой часть вузовской среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями, а также направлена на сохранение здоровья обучающихся и обеспечение развития воспитательного компонента образовательного процесса: развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

При формировании социокультурной среды в НГГТИ в основу положены следующие направления работы: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, культурно-досуговое, экологическое, трудовое.

В НГГТИ реализуются социальные программы для студентов, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся за счет средств профсоюзной организации, назначение социальной стипендии малообеспеченным студентам, оздоровление, социальные гарантии отдельным категориям обучающихся (дети-сироты). Студенты на конкурсной основе могут получить именные стипендии: Президента РФ, Губернатора Ставропольского края; ректора НГГТИ. Моральными формами поощрения студентов являются: чествование на Ученом Совете, Совете факультета, публикация информации о студентах в СМИ вуза.

В НГГТИ развито студенческое самоуправление, основным органом которого является Совет обучающихся НГГТИ. Действует Первичная профсоюзная организация студентов. Значительная роль в формировании среды вуза принадлежит молодежной газете «Темп», сайту (специальный раздел обо всех возможностях, которые созданы для студентов в институте).

К материально-техническому обеспечению сформированности социокультурной среды, условий для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся ОПОП ВО относится:

- актовый зал, оснащенный тремя комплектами звуковой аппаратуры;
- музейно-выставочный зал;
- хореографический класс;
- учебно-спортивный комплекс с футбольным полем, беговыми дорожками, тренажерным залом, площадкой ГТО, скалодромом; спортивный зал, спортивная площадка открытого типа, спортивный инвентарь;
- комната психологической разгрузки;
- общежития;
- Храм Преподобного Сергия Радонежского Чудотворца;
- медицинский кабинет;
- столовая.

Финансовое обеспечение социально-воспитательной деятельности проводится за счет собственных средств НГГТИ и средств грантов.

Ежегодно В Институте проводится мониторинг удовлетворенности обучающимися социально-культурной среды НГГТИ.

VIII НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО

Оценка качества освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика и управление народным хозяйством осуществляется посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестаций, что регламентируется следующими локальными нормативными актами Института.

1 Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры и программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

2 Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

3 Положение о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

4 Положение о научном руководителе обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

5 Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт».

6 Положение о порядке организации освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей) образовательных программ высшего образования.

7 Положение об организации самостоятельной работы обучающихся.

8 Положение о порядке учета и хранения документов по результатам образовательного процесса.

9 Стратегия обеспечения гарантии качества подготовки обучающихся и выпускников ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт».

10 Положение о порядке разработки учебного плана основной профессиональной образовательной программы (основной образовательной программы) высшего образования.

11 Положение о порядке проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе НГГТИ.

12 Положение об освоении по индивидуальным учебным планам основных профессиональных образовательных программ (основных образовательных программ) высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации.

13 Положение об учебно-методическом обеспечении дисциплины по образовательным программам высшего образования.

14 Положение о оценочных материалах.

15 Положение о разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки (специальности).

16 Положение об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе.

- 17 Положение об организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- 18 Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися дисциплин (модулей), практики и дополнительных образовательных программ.
- 19 Положение о нормоконтроле.
- 20 Положение о портфолио обучающегося.
- 21 Положение об электронных образовательных ресурсах.
- 22 Положение о научно-исследовательской работе студентов.
- 23 Положение о научном докладе об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

IX ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости в НГГТИ создаются специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие:


- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг тьютора, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания Института и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в НГГТИ регламентируются Положением об организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Лист регистрации изменений и (или) дополнений
(актуализации),
вносимых в основную профессиональную
образовательную программу (ОПОП)
38.06.01 Экономика,
направленность (профиль)
Экономика и управление народным хозяйством

№п/п	Раздел, в который вносятся изменения	Содержание изменения и (или) дополнения (актуализации)	Основание для изменения и (или) дополнения (актуализации)	Реквизиты документа об утверждении изменения (№ протоколов заседаний Ученого совета и дата)
1.	Раздел 2.4 Календарный учебный график	Актуализированы и переутверждены календарные учебные графики	Постановление Правительства РФ от 10 августа 2023 года №1314 «О переносе выходных дней в 2024 году»	Протокол заседания Ученого совета НГГТИ №2 от 05.10.2023 г.

Заведующий кафедрой,
канд. пед. наук, доцент


О.Х. Казначеева

Согласовано:

Проректор по учебной работе,
канд. экон. наук


Н.В. Соловьева

Проректор по молодежной политике и
и воспитательной деятельности,
канд. экон. наук


Н.А. Тартышева

Проректор по правовым вопросам,
канд. юрид. наук, доцент


А.М. Соловьев

Начальник учебно-методического
управления, канд. экон. наук


Е.С. Дроздова

Начальник отдела аспирантуры
д-р пед. наук, доцент


Л.А. Филимонюк