

Министерство образования Ставропольского края
Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»



УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета,
протокол № 14 от 30 мая 2023 г.

И.о. ректора  Т.А. Олешкевич
(от 30 мая 2023 г. № 1154-о)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Бакалавриат

уровень основной профессиональной образовательной программы

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

направление подготовки

приказ Минобрнауки России 14.12.2015 № 1470

федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

Автомобили и автомобильное хозяйство

направленность (профиль)

Очная, заочная

форма обучения

4 года, 4 года 6 месяцев

срок освоения основной профессиональной образовательной программы

Невинномысск 2023

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее ОПОП ВО) по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) Автомобили и автомобильное хозяйство рассмотрена и одобрена на заседании кафедры строительства, транспорта, машиностроения и энергетики от «10» мая 2023 года, протокол № 10.

И.о. заведующего кафедрой
строительства, транспорта,
машиностроения и энергетики
канд. экон. наук


А.В. Боровков

Согласовано:

Проректор учебной работе,
канд. экон. наук


Н.В. Соловьева

Проректор по молодежной политике
и воспитательной деятельности,
канд. экон. наук


Н.А. Тартышева

Проректор по научной работе и
инновационной деятельности,
д-р социол. наук, профессор


В.А. Бурляева


Проректор по правовым вопросам,
канд. юрид. наук, доцент


А.М. Соловьев

Начальник
учебно-методического управления,
канд. экон. наук


Е.С. Дроздова

Декан факультета техники и
современных технологий,
канд. пед. наук, доцент


Е.Н. Сорокина

Представитель организации,
осуществляющей трудовую
деятельность в профессиональной
сфере, соответствующей
профессиональной деятельности:
исполнительный директор
«Невинномысский автосервис»
(г. Невинномысск)




В.Ю. Бандовкин

СОДЕРЖАНИЕ

I ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1 Определение ОПОП ВО	4
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО	4
II ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО	5
2.1 Цель (миссия) ОПОП ВО	5
2.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам	5
2.3 Срок получения образования по ОПОП ВО	5
2.4 Объем ОПОП ВО	5
2.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО	6
2.6 Язык осуществления образовательной деятельности по ОПОП ВО	6
III ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА, ОСВОИВШЕГО ОПОП ВО	6
3.1 Область профессиональной деятельности выпускника	6
3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника	6
3.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника и их сопоставление с трудовыми функциями профессионального стандарта	7
IV ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО	12
4.1 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО	12
4.2 Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО	15
4.3 Сопоставление профессиональных компетенций и трудовых функций профессионального стандарта	18
4.4 Результаты освоения ОПОП ВО	23
V ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО	33
5.1 Учебный план	33
5.2 Календарный учебный график	34
5.3 Рабочие программы дисциплин	34
5.4 Программы практик	34
5.5 Программа государственной итоговой аттестации выпускников	36
VI РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО	37
6.1 Кадровое обеспечение ОПОП ВО	37
6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО	37
6.3 Финансовое обеспечение ОПОП ВО	38
VII ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА	38
VIII НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО	39
IX ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	42
Приложение 1 Учебные планы	
Приложение 2 Календарные учебные графики	
Приложение 3 Рабочие программы дисциплин (модулей) с оценочными и методическими материалами	
Приложение 4 Программы практик	
Приложение 5 Программа государственной итоговой аттестации	

І ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Определение ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) Автомобили и автомобильное хозяйство, реализуемая государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт» (далее – Институт, НГГТИ) представляет собой согласованную в установленном порядке и утвержденную систему документов, разработанную выпускающей кафедрой строительства, транспорта и машиностроения с учетом требований рынка труда, на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015г. №1470 (далее – ФГОС ВО).

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств и методических материалов

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) Автомобили и автомобильное хозяйство составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в действующей редакции);
- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (в действующей редакции);
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в действующей редакции);
- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 30.07.2020 № 845 / 369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.07.2021 № 607 «Об утверждении Порядка перевода обучающегося в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу высшего образования соответствующего уровня»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (в действующей редакции);
- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2015 № 1470 (в действующей редакции) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата)»;

– Профессиональный стандарт 31.007 «Работник по сборке автотранспортных средств и их компонентов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.10.2022 г. № 608н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24.10.2022 г. № 70673 (в действующей редакции);

– «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов», утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 № ДЛ-1/05 вн;

– Устав, локальные нормативные акты НГГТИ, регламентирующие организацию учебного процесса в Институте.

II ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО

2.1 Цели (миссия) ОПОП ВО

Назначение программы	Название программы	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
Развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) Автомобили и автомобильное хозяйство	4,6	31.007 «Работник по сборке автотранспортных средств и их компонентов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03 октября 2022 г. № 608н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 октября 2022 г. № 70673 (в действующей редакции)

Цель (миссия) ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) Автомобили и автомобильное хозяйство заключается в развитии личностных качеств, в обеспечении совокупности фундаментальных знаний, умений, навыков, способностей и готовностей, которые выпускник способен продемонстрировать в условиях профессиональной деятельности после освоения образовательной программы, формировании общекультурных и профессиональных компетенций на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров, с использованием лучшего отечественного и мирового опыта в образовании и инноваций профессиональной деятельности в сфере эксплуатации автомобильного транспорта.

2.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Квалификация, присваиваемая выпускнику – бакалавр.

2.3 Срок получения образования по ОПОП ВО

Срок получения образования по ОПОП ВО по заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года, 6 месяцев.

2.4 Объем ОПОП ВО

Объем ОПОП ВО составляет 240 зачетных единиц (1 зачетная единица соответствует 36 академическим и 27 астрономическим часам) за весь период обучения и включает все виды контактной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества

освоения обучающимися ОПОП ВО. Объем программы, реализуемой за один учебный год в очной форме обучения составляет 60 з.е.; в заочной форме обучения – не более 75 з.е.

Год набора 2019, год набора 2020

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е., программа прикладного бакалавриата
Блок 1	Дисциплины (модули)	201
	Базовая часть	98
	Вариативная часть	103
Блок 2	Практики	30
	Вариативная часть	30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
	Базовая часть	9
Объем программы бакалавриата		240
Факультативы		9
в т.ч. объем контактной работы по ОПОП ВО		970,1 часов

2.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

К освоению программы бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование, среднее профессиональное или высшее образование. Наличие образования соответствующего уровня должно быть подтверждено документом об образовании или об образовании и о квалификации.

2.6 Язык осуществления образовательной деятельности по ОПОП ВО

Образовательная деятельность по ОПОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

III ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА, ОСВОИВШЕГО ОПОП ВО

3.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО, включает области науки и техники, связанные с эксплуатацией, ремонтом и сервисным обслуживанием транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения (транспортных, подъемно-транспортных, портовых, строительных, дорожно-строительных, сельскохозяйственных, специальных и иных машин и их комплексов), их агрегатов, систем и элементов.

3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО, являются транспортные и технологические машины, предприятия и организации, проводящие их эксплуатацию, хранение, заправку, техническое обслуживание, ремонт и сервис, а также материально-техническое обеспечение эксплуатационных предприятий и владельцев транспортных средств всех форм собственности.

3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ОПОП ВО:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- монтажно-наладочная;

- сервисно-эксплуатационная.

При разработке и реализации программы бакалавриата Институт ориентируется на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов Института.

Программа бакалавриата сформирована Институт в соответствии с видами учебной деятельности и требований к результатам освоения данной образовательной программы, ориентированной на производственно-технологический вид профессиональной деятельности как основной (далее - программа прикладного бакалавриата).

3.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника и их сопоставление с трудовыми функциями профессионального стандарта

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

производственно-технологическая деятельность:

– организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;

– контроль за соблюдением технологической дисциплины;

– обслуживание транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования;

– организация метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества выпускаемой продукции, машин и оборудования;

– участие в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства деталей, узлов и агрегатов машин и оборудования;

– реализация мер экологической безопасности;

– организация работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда;

– составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам;

– выполнение работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;

– исполнение документации системы менеджмента качества предприятия;

– проведение организационно-плановых расчетов по реорганизации производственного участка;

– разработка оперативных планов работы первичного производственного подразделения;

– проведение анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения;

– выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих;

организационно-управленческая деятельность:

– участие в организации работы коллектива исполнителей, выборе, обосновании, принятии и реализации управленческих решений;

– участие в составе коллектива исполнителей в совершенствовании организационно-управленческой структуры предприятий по эксплуатации, хранению, техническому обслуживанию, ремонту и сервису транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

– участие в составе коллектива исполнителей в организации и совершенствовании системы учета и документооборота;

– участие в составе коллектива исполнителей в выборе и, при необходимости, разработке рациональных нормативов эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и

хранения транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования;

- участие в составе коллектива исполнителей в нахождении компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности, сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании, а также определение рационального решения;

- участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества продукции и услуг;

- участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении технического контроля и управлении качеством изделий, продукции и услуг;

- участие в составе коллектива исполнителей в совершенствовании системы оплаты труда персонала;

монтажно-наладочная деятельность:

- монтаж и наладка оборудования для технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, участие в авторском и инспекторском надзоре;

- монтаж, участие в наладке, испытании и сдаче в эксплуатацию технологического оборудования, приборов, узлов, систем и деталей для производственных испытаний транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения;

- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих;

сервисно-эксплуатационная деятельность:

- обеспечение эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемых в отраслях народного хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технических документов;

- проведение в составе коллектива исполнителей испытаний и определение работоспособности установленного технологического оборудования, эксплуатируемых и ремонтируемых транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

- выбор оборудования и агрегатов для замены в процессе эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, транспортного оборудования, их элементов и систем;

- участие в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

- организация безопасного ведения работ по монтажу и наладке транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

- проведение маркетингового анализа потребности в сервисных услугах при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования различных форм собственности;

- организация работы с клиентами;

- надзор за безопасной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

- разработка в составе коллектива исполнителей эксплуатационной документации;

- организация в составе коллектива исполнителей экспертиз и аудита при проведении сертификации производимых деталей, узлов, агрегатов и систем для транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, услуг и работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

- подготовка и разработка в составе коллектива исполнителей сертификационных и лицензионных документов;

- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих.

Сопоставление профессиональных задач и трудовых функций профессионального стандарта

Профессиональные задачи	Обобщенные трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ)	Выводы
<p><i>производственно-технологическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования; – контроль за соблюдением технологической дисциплины; – обслуживание транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования; – организация метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества выпускаемой продукции, машин и оборудования; – участие в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства деталей, узлов и агрегатов машин и оборудования; – реализация мер экологической безопасности; – организация работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда; – составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам; – выполнение работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов; – исполнение документации системы менеджмента качества предприятия; – проведение организационно-плановых расчетов по реорганизации производственного участка; – разработка оперативных планов работы первичного производственного подразделения; – проведение анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения; – выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих; 	<p>Контроль качества сборки автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>Контроль соответствия конструкторским и технологическим параметрам сборки и регулировки агрегатов, систем автотранспортных средств и их компонентов В/01.4</p> <p>Оперативное управление основными и вспомогательными операциями сборки автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>Организация выполнения производственного плана сборки автотранспортных средств и их компонентов D/01.6</p>	<p>Соответствует</p>

<p><i>организационно-управленческая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – участие в организации работы коллектива исполнителей, выборе, обосновании, принятии и реализации управленческих решений; – участие в составе коллектива исполнителей в совершенствовании организационно-управленческой структуры предприятий по эксплуатации, хранению, техническому обслуживанию, ремонту и сервису транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; – участие в составе коллектива исполнителей в организации и совершенствовании системы учета и документооборота; – участие в составе коллектива исполнителей в выборе и, при необходимости, разработке рациональных нормативов эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и хранения транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования; – участие в составе коллектива исполнителей в нахождении компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности, сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании, а также определении рационального решения; – участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества продукции и услуг; – участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении технического контроля и управлении качеством изделий, продукции и услуг; – участие в составе коллектива исполнителей в совершенствовании системы оплаты труда персонала; 	<p>Контроль качества сборки автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>Контроль соответствия конструкторским и технологическим параметрам сборки и регулировки агрегатов, систем автотранспортных средств и их компонентов В/01.4</p> <p>Организация списания брака при сборке автотранспортных средств и их компонентов В/02.4</p> <p>Оперативное управление основными и вспомогательными операциями сборки автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>Организация выполнения производственного плана сборки автотранспортных средств и их компонентов D/01.6</p> <p>Контроль соблюдения технологической дисциплины в процессе сборки автотранспортных средств и их компонентов D/02.6</p> <p>Разработка предложений по повышению эффективности сборочного производства автотранспортных средств и их компонентов D/03.6</p>	<p>Соответствует</p>
--	---	----------------------

<p><i>монтажно-наладочная деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – монтаж и наладка оборудования для технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, участие в авторском и инспекторском надзоре; – монтаж, участие в наладке, испытании и сдаче в эксплуатацию технологического оборудования, приборов, узлов, систем и деталей для производственных испытаний транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения; – выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих 	<p>Контроль качества сборки автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>Контроль соответствия конструкторским и технологическим параметрам сборки и регулировки агрегатов, систем автотранспортных средств и их компонентов В/01.4</p> <p>Оперативное управление основными и вспомогательными операциями сборки автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>Контроль соблюдения технологической дисциплины в процессе сборки автотранспортных средств и их компонентов D/02.6</p>	<p>Соответствует</p>
<p><i>сервисно-эксплуатационная деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемых в отраслях народного хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технических документов; – проведение в составе коллектива исполнителей испытаний и определение 	<p>Контроль качества сборки автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>Контроль соответствия конструкторским и технологическим параметрам сборки и регулировки агрегатов,</p>	<p>Соответствует</p>

<p>работоспособности установленного технологического оборудования, эксплуатируемых и ремонтируемых транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбор оборудования и агрегатов для замены в процессе эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, транспортного оборудования, их элементов и систем; – участие в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; – организация безопасного ведения работ по монтажу и наладке транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; – проведение маркетингового анализа потребности в сервисных услугах при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования различных форм собственности; – организация работы с клиентами; – надзор за безопасной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; – разработка в составе коллектива исполнителей эксплуатационной документации; – организация в составе коллектива исполнителей экспертиз и аудита при проведении сертификации производимых деталей, узлов, агрегатов и систем для транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, услуг и работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; – подготовка и разработка в составе коллектива исполнителей сертификационных и лицензионных документов; – выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих. 	<p>систем автотранспортных средств и их компонентов В/01.4</p> <p>Организация списания брака при сборке автотранспортных средств и их компонентов В/02.4</p> <p>Оперативное управление основными и вспомогательными операциями сборки автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>Контроль соблюдения технологической дисциплины в процессе сборки автотранспортных средств и их компонентов D/02.6</p> <p>Разработка предложений по повышению эффективности сборочного производства автотранспортных средств и их компонентов D/03.6</p>	
--	--	--

IV ПЛАНИРУЕМЫ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

4.1 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-10).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать следующими общефессиональными компетенциями:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-2);

готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-3);

готовностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программ бакалавриата:

производственно-технологическая деятельность:

готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации (ПК-7);

способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию (ПК-8);

способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов (ПК-9);

способностью выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости (ПК-10);

способностью выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю (ПК-11);

владением знаниями направлений полезного использования природных ресурсов,

энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов (ПК-12);

владением знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-13);

способностью к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций (ПК-14);

владением знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности (ПК-15);

способностью к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-16);

готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-17);

организационно-управленческая деятельность:

готовностью к участию в составе коллектива исполнителей в организации и выполнении транспортных и транспортно-технологических процессов (ПК-23);

готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к деятельности по организации управления качеством эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-24);

способностью к работе в составе коллектива исполнителей в области реализации управленческих решений по организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников (ПК-25);

готовностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала (ПК-26);

готовностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации (ПК-27);

готовностью к проведению в составе коллектива исполнителей технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ (ПК-28);

способностью оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, их узлов и агрегатов и технологического оборудования (ПК-29);

способностью составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, следить за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов (ПК-30);

способностью в составе коллектива исполнителей к оценке затрат и результатов деятельности эксплуатационной организации (ПК-31);

способностью в составе коллектива исполнителей к использованию основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации (ПК-32);

владением знаниями основ физиологии труда и безопасности жизнедеятельности, умением грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-33);

монтажно-наладочная деятельность:

владением знаниями правил и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемого в отрасли, конструкций, инженерных систем и оборудования предприятий по эксплуатации и ремонту техники (ПК-34);

владением методами опытной проверки технологического оборудования и средств технологического обеспечения, используемых в отрасли (ПК-35);

готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-36);

сервисно-эксплуатационная деятельность:

владением знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны (ПК-37);

способностью организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования (ПК-38);

способностью использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам (ПК-39);

способностью определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-40);

способностью использовать современные конструкционные материалы в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-41);

способностью использовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики (ПК-42);

владением знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования (ПК-43);

способностью к проведению инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования (ПК-44);

готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-45).

4.2 Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике, характеризующей этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП ВО представлены в матрице соответствия.

Год набора 2019, год набора 2020

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОК-13; ОК-14; ОК-15; ОК-16; ОК-17; ОК-18; ОК-19; ОК-20; ОК-21; ОК-22; ОК-23; ОК-24; ОК-25; ОК-26; ОК-27; ОК-28; ОК-29; ОК-30; ОК-31; ОК-32; ОК-33; ОК-34; ОК-35; ОК-36; ОК-37; ОК-38; ОК-39; ОК-40; ОК-41; ОК-42; ОК-43; ОК-44; ОК-45
Б1.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОК-13; ОК-14; ОК-15; ОК-16; ОК-17; ОК-18; ОК-19; ОК-20; ОК-21; ОК-22; ОК-23; ОК-24; ОК-25; ОК-26; ОК-27; ОК-28; ОК-29; ОК-30; ОК-31; ОК-32; ОК-33; ОК-34; ОК-35; ОК-36; ОК-37; ОК-38; ОК-39; ОК-40; ОК-41; ОК-42; ОК-43; ОК-44; ОК-45
Б1.Б.01	Философия	ОК-1; ОК-6; ОК-7
Б1.Б.02	История	ОК-2; ОК-6
Б1.Б.03	Иностранный язык	ОК-5
Б1.Б.04	Безопасность жизнедеятельности	ОК-7; ОК-9; ОК-10; ОК-33
Б1.Б.05	Физическая культура и спорт	ОК-8
Б1.Б.06	Этносоциология	ОК-2; ОК-6; ОК-7
Б1.Б.07	Математика	ОПК-3
Б1.Б.08	Информатика	ОПК-1; ПК-11
Б1.Б.09	Физика	ОК-7; ОК-3
Б1.Б.10	Химия	ОК-7; ОК-3
Б1.Б.11	Правоведение	ОК-4; ОК-7
Б1.Б.12	Начертательная геометрия и инженерная графика	ОК-7; ОК-3; ПК-8
Б1.Б.13	Русский язык и культура речи	ОК-5
Б1.Б.14	Менеджмент и маркетинг	ОК-3; ОК-3; ПК-7; ПК-10; ПК-13; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-32; ПК-33
Б1.Б.15	Экономика предприятий	ОК-3; ОК-3; ПК-28; ПК-31; ПК-37
Б1.Б.16	Техническая механика	ОК-7; ОК-3
Б1.Б.17	Теория механизмов и машин	ОК-7; ОК-3; ПК-34
Б1.Б.18	Метрология, стандартизация, сертификация и контроль качества	ОК-7; ОК-3; ПК-11; ПК-30; ПК-32; ПК-44
Б1.Б.19	Технология конструкционных материалов	ОК-7; ОК-3; ПК-10; ПК-41
Б1.Б.20	Управление техническими системами	ОК-7; ОК-3; ПК-14; ПК-15; ПК-38; ПК-39; ПК-40; ПК-42
Б1.Б.21	Введение в специальность	ОК-7; ОК-2; ПК-12; ПК-13; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-36; ПК-43; ПК-45
Б1.Б.22	Правила дорожного движения	ОПК-3; ПК-33
Б1.Б.23	Основы научных исследований при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	ОК-1; ОК-5; ОК-7; ОК-3; ПК-9; ПК-35; ПК-44
Б1.Б.24	Силовые агрегаты	ОПК-3; ПК-7; ПК-11; ПК-17
Б1.Б.25	Основы работоспособности и надежности транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-3; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-35; ПК-38; ПК-39; ПК-40; ПК-42
Б1.Б.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	ОК-8
Б1.Б.ДВ.01.01	Атлетическая гимнастика	ОК-8
Б1.Б.ДВ.01.02	Спортивные игры (футбол, баскетбол, волейбол)	ОК-8
Б1.Б.ДВ.01.03	Ритмическая гимнастика	ОК-8
Б1.Б.ДВ.01.04	Легкая атлетика	ОК-8
Б1.В	Вариативная часть	ОПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40; ПК-41; ПК-42; ПК-43; ПК-44; ПК-45
Б1.В.01	Предпринимательская деятельность на автомобильном транспорте	ПК-13; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-32
Б1.В.02	Основы технологии производства и ремонта автомобилей	ПК-14; ПК-17; ПК-40
Б1.В.03	Типаж и эксплуатация технологического оборудования автомобильно-транспортных предприятий	ПК-14; ПК-16; ПК-34; ПК-35; ПК-38; ПК-43
Б1.В.04	Диагностика автомобилей	ПК-16; ПК-39; ПК-42
Б1.В.05	Автомобильные эксплуатационные материалы	ПК-7; ПК-12; ПК-44
Б1.В.06	Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации автомобилей	ПК-30
Б1.В.07	Современные автомобильные электронные системы	ПК-15; ПК-16; ПК-35
Б1.В.08	Эргономика автомобилей	ПК-9; ПК-15; ПК-33; ПК-40
Б1.В.09	Автомобили	ПК-9; ПК-36; ПК-41
Б1.В.10	Основы технической эксплуатации автомобилей	ПК-16; ПК-29; ПК-34; ПК-39; ПК-42; ПК-44; ПК-45
Б1.В.11	Электротехника и электрооборудование автомобилей	ПК-15; ПК-16; ПК-35
Б1.В.12	Технологии технической эксплуатации автомобилей	ПК-10; ПК-12; ПК-14; ПК-16; ПК-29; ПК-30; ПК-34; ПК-38; ПК-39; ПК-42; ПК-44; ПК-45
Б1.В.13	Инфраструктура предприятий автомобильного транспорта	ПК-7; ПК-13; ПК-25; ПК-28; ПК-43
Б1.В.14	Автомобильные двигатели	ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-23; ПК-35

Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ПК-8; ПК-11
Б1.В.ДВ.01.01	Компьютерные технологии проектирования предприятий автомобильного транспорта	ПК-8; ПК-11
Б1.В.ДВ.01.02	Проектирование в системе "Компас" для предприятий автомобильного транспорта	ПК-8; ПК-11
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ПК-10; ПК-14; ПК-16
Б1.В.ДВ.02.01	Автосервис и фирменное обслуживание автомобилей	ПК-10; ПК-14; ПК-16
Б1.В.ДВ.02.02	Тюнинг автомобилей на предприятиях автосервиса	ПК-10; ПК-14; ПК-16
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ПК-14; ПК-29
Б1.В.ДВ.03.01	Основы организации автомобильных перевозок и безопасность движения	ПК-14; ПК-29
Б1.В.ДВ.03.02	Основы логистики при эксплуатации автомобилей	ПК-14; ПК-29
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ПК-31; ПК-37
Б1.В.ДВ.04.01	Бизнес-планирование на автомобильном транспорте	ПК-31; ПК-37
Б1.В.ДВ.04.02	Экономическая оценка инвестиций на автомобильном транспорте	ПК-31; ПК-37
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	ОПК-4; ПК-12
Б1.В.ДВ.05.01	Экологические проблемы при эксплуатации автомобилей	ОПК-4; ПК-12
Б1.В.ДВ.05.02	Защита окружающей среды от вредных выбросов автомобилей	ОПК-4; ПК-12
Б2	Практики	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40; ПК-41; ПК-42; ПК-43; ПК-44; ПК-45
Б2.В.1	Учебная практика	ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-16; ПК-34
Б2.В.1.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-16; ПК-34
Б2.В.2	Производственная практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40; ПК-41; ПК-42; ПК-43; ПК-44; ПК-45
Б2.В.2.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-23; ПК-42; ПК-45
Б2.В.2.02(П)	Технологическая практика	ПК-7; ПК-9; ПК-23; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-38
Б2.В.2.03(Пд)	Преддипломная практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40; ПК-41; ПК-42; ПК-43; ПК-44; ПК-45
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40; ПК-41; ПК-42; ПК-43; ПК-44; ПК-45
Б3.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40; ПК-41; ПК-42; ПК-43; ПК-44; ПК-45
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40; ПК-41; ПК-42; ПК-43; ПК-44; ПК-45
ФТД	Факультативы	ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ПК-23; ПК-25; ПК-26; ПК-33
ФТД		ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ПК-23; ПК-25; ПК-26; ПК-33
ФТД.01	Решение производственных ситуаций в автосервисе	ПК-23; ПК-25; ПК-26
ФТД.02	Основы работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	ОК-4; ОК-6; ОК-7
ФТД.03	Идеология и практика современного экстремизма и терроризма	ОК-1; ОК-2; ОК-4
ФТД.04	Психология труда	ОК-1; ОК-4; ОПК-1; ПК-26; ПК-33

4.3 Сопоставление профессиональных компетенций и трудовых функций профессионального стандарта

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	
Профессиональные компетенции по каждому ВД	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС	Выводы
<p><i>производственно-технологическая деятельность:</i></p> <p>готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации (ПК-7);</p> <p>способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию (ПК-8);</p> <p>способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов (ПК-9);</p> <p>способностью выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости (ПК-10);</p> <p>способностью выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю (ПК-11);</p> <p>владением знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов (ПК-12);</p> <p>владением знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев</p>	<p>Контроль качества сборки автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>Контроль соответствия конструкторским и технологическим параметрам сборки и регулировки агрегатов, систем автотранспортных средств и их компонентов В/01.4</p> <p>Оперативное управление основными и вспомогательными операциями сборки автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>Организация выполнения производственного плана сборки автотранспортных средств и их компонентов D/01.6</p>	Соответствует

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	
Профессиональные компетенции по каждому ВД	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС	Выводы
<p>эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-13);</p> <p>способностью к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций (ПК-14);</p> <p>владением знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности (ПК-15);</p> <p>способностью к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-16);</p> <p>готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-17);</p>		
<p><i>организационно-управленческая деятельность:</i></p> <p>готовностью к участию в составе коллектива исполнителей в организации и выполнении транспортных и транспортно-технологических процессов (ПК-23);</p> <p>готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к деятельности по организации управления качеством эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-24);</p> <p>способностью к работе в составе коллектива исполнителей в области реализации управленческих решений по организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников (ПК-25);</p>	<p>Контроль качества сборки автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>Контроль соответствия конструкторским и технологическим параметрам сборки и регулировки агрегатов, систем автотранспортных средств и их компонентов В/01.4</p> <p>Организация списания брака при сборке автотранспортных средств и их компонентов В/02.4</p> <p>Оперативное управление основными и вспомогательными операциями сборки автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>Организация выполнения производственного плана сборки</p>	Соответствует

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	
Профессиональные компетенции по каждому ВД	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС	Выводы
<p>готовностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала (ПК-26);</p> <p>готовностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации (ПК-27);</p> <p>готовностью к проведению в составе коллектива исполнителей технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ (ПК-28);</p> <p>способностью оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, их узлов и агрегатов и технологического оборудования (ПК-29);</p> <p>способностью составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, следить за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов (ПК-30);</p> <p>способностью в составе коллектива исполнителей к оценке затрат и результатов деятельности эксплуатационной организации (ПК-31);</p> <p>способностью в составе коллектива исполнителей к использованию основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации (ПК-32);</p> <p>владением знаниями основ физиологии труда и безопасности жизнедеятельности, умением грамотно действовать в аварийных и</p>	<p>автотранспортных средств и их компонентов D/01.6</p> <p>Контроль соблюдения технологической дисциплины в процессе сборки автотранспортных средств и их компонентов D/02.6</p> <p>Разработка предложений по повышению эффективности сборочного производства автотранспортных средств и их компонентов D/03.6</p>	

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	
Профессиональные компетенции по каждому ВД	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС	Выводы
<p>чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-33);</p>		
<p><i>монтажно-наладочная деятельность:</i> владением знаниями правил и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемого в отрасли, конструкций, инженерных систем и оборудования предприятий по эксплуатации и ремонту техники (ПК-34); владением методами опытной проверки технологического оборудования и средств технологического обеспечения, используемых в отрасли (ПК-35); готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-36);</p>	<p>Контроль качества сборки автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>Контроль соответствия конструкторским и технологическим параметрам сборки и регулировки агрегатов, систем автотранспортных средств и их компонентов В/01.4</p> <p>Оперативное управление основными и вспомогательными операциями сборки автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>Контроль соблюдения технологической дисциплины в процессе сборки автотранспортных средств и их компонентов D/02.6</p>	Соответствует
<p><i>сервисно-эксплуатационная деятельность:</i> владением знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны (ПК-37); способностью организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования (ПК-38); способностью использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением</p>	<p>Контроль качества сборки автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>Контроль соответствия конструкторским и технологическим параметрам сборки и регулировки агрегатов, систем автотранспортных средств и их компонентов В/01.4</p> <p>Организация списания брака при сборке автотранспортных средств и их компонентов В/02.4</p> <p>Оперативное управление основными и вспомогательными операциями сборки автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>Контроль соблюдения технологической дисциплины в процессе сборки автотранспортных средств и их компонентов D/02.6</p> <p>Разработка предложений по</p>	Соответствует

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	
Профессиональные компетенции по каждому ВД	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС	Выводы
<p>диагностической аппаратуры и по косвенным признакам (ПК-39);</p> <p>способностью определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-40);</p> <p>способностью использовать современные конструкционные материалы в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-41);</p> <p>способностью использовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики (ПК-42);</p> <p>владением знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования (ПК-43);</p> <p>способностью к проведению инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования (ПК-44);</p> <p>готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-45).</p>	<p>повышению эффективности сборочного производства автотранспортных средств и их компонентов D/03.6</p>	

4.4 Результаты освоения ОПОП ВО

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции и (или) профессионально специализированные компетенции
производственно-технологическая деятельность	– организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;	способностью выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости (ПК-10)
	– контроль за соблюдением технологической дисциплины;	владением знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности (ПК-15)
	– обслуживание транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования;	способностью к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций (ПК-14)
	– организация метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества выпускаемой продукции, машин и оборудования;	способностью выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю (ПК-11)
	– участие в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства деталей, узлов и агрегатов машин и оборудования;	готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации (ПК-7) способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов (ПК-9)
	– реализация мер экологической безопасности;	способностью выбирать материалы для применения при эксплуатации и

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции и (или) профессионально специализированные компетенции
		ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости (ПК-10)
	– организация работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда;	владением знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-13)
	– составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам;	способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию (ПК-8)
	– выполнение работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;	готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации (ПК-7)
	– исполнение документации системы менеджмента качества предприятия;	способностью выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю (ПК-11)
	– проведение организационно-плановых расчетов по реорганизации производственного участка;	способностью к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-16)
	– разработка оперативных планов работы первичного производственного подразделения;	владением знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции и (или) профессионально специализированные компетенции
		обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов (ПК-12)
	– проведение анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения;	способностью выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю (ПК-11)
	– выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих;	готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-17)
экспериментально-исследовательская деятельность:	– изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности;	способностью к анализу передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-18)
	– участие в составе коллектива исполнителей в фундаментальных и прикладных исследованиях в области профессиональной деятельности;	способностью в составе коллектива исполнителей к выполнению теоретических, экспериментальных, вычислительных исследований по научно-техническому обоснованию инновационных технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-19)
	– анализ в составе коллектива исполнителей состояния и динамики показателей качества объектов профессиональной деятельности с использованием необходимых методов и средств исследований;	готовностью изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, проводить необходимые расчеты,

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции и (или) профессионально специализированные компетенции
		используя современные технические средства (ПК-22)
	– создание в составе коллектива исполнителей моделей, позволяющих прогнозировать свойства объектов профессиональной деятельности;	готовностью проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений (ПК-21)
	– разработка в составе коллектива исполнителей планов, программ и методик проведения исследований объектов профессиональной деятельности;	способностью к выполнению в составе коллектива исполнителей лабораторных, стендовых, полигонных, приемо-сдаточных и иных видов испытаний систем и средств, находящихся в эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-20)
	– участие в составе коллектива исполнителей в анализе, синтезе и оптимизации процессов обеспечения качества испытаний, сертификации продукции и услуг с применением проблемно-ориентированных методов;	готовностью изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства (ПК-22)
	– информационный поиск и анализ информации по объектам исследований;	способностью к анализу передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-18)
	– техническое, организационное обеспечение и реализация исследований;	способностью в составе коллектива исполнителей к выполнению теоретических, экспериментальных, вычислительных исследований по научно-техническому обоснованию инновационных технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции и (или) профессионально специализированные компетенции
		оборудования (ПК-19)
	– участие в составе коллектива исполнителей в анализе результатов исследований и разработке предложений по их внедрению;	готовностью изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства (ПК-22)
	– участие в составе коллектива исполнителей в выполнении опытно-конструкторских разработок	способностью к выполнению в составе коллектива исполнителей лабораторных, стендовых, полигонных, приемо-сдаточных и иных видов испытаний систем и средств, находящихся в эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-20)
организационно-управленческая деятельность	– участие в организации работы коллектива исполнителей, выборе, обосновании, принятии и реализации управленческих решений;	готовностью к участию в составе коллектива исполнителей в организации и выполнении транспортных и транспортно-технологических процессов (ПК-23) способностью в составе коллектива исполнителей к оценке затрат и результатов деятельности эксплуатационной организации (ПК-31)
	– участие в составе коллектива исполнителей в совершенствовании организационно-управленческой структуры предприятий по эксплуатации, хранению, техническому обслуживанию, ремонту и сервису транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;	способностью оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, их узлов и агрегатов и технологического оборудования (ПК-29) владением знаниями основ физиологии труда и безопасности жизнедеятельности, умением грамотно действовать в аварийных и

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции и (или) профессионально специализированные компетенции
		<p>чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-33)</p>
	<p>– участие в составе коллектива исполнителей в организации и совершенствовании системы учета и документооборота;</p>	<p>готовностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации (ПК-27) способностью составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, следить за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов (ПК-30)</p>
	<p>– участие в составе коллектива исполнителей в выборе и, при необходимости, разработке рациональных нормативов эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и хранения транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования;</p>	<p>готовностью к проведению в составе коллектива исполнителей технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ (ПК-28) способностью в составе коллектива исполнителей к использованию основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации (ПК-32)</p>
	<p>– участие в составе коллектива исполнителей в нахождении компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности, сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании, а также определение рационального решения;</p>	<p>способностью к работе в составе коллектива исполнителей в области реализации управленческих решений по организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников (ПК-25)</p>

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции и (или) профессионально специализированные компетенции
	– участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества продукции и услуг;	готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к деятельности по организации управления качеством эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-24)
	– участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении технического контроля и управлении качеством изделий, продукции и услуг;	готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к деятельности по организации управления качеством эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-24)
	– участие в составе коллектива исполнителей в совершенствовании системы оплаты труда персонала;	готовностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала (ПК-26)
монтажно-наладочная деятельность	– монтаж и наладка оборудования для технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, участие в авторском и инспекторском надзоре;	владением знаниями правил и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемого в отрасли, конструкций, инженерных систем и оборудования предприятий по эксплуатации и ремонту техники (ПК-34)
	– монтаж, участие в наладке, испытании и сдаче в эксплуатацию технологического оборудования, приборов, узлов, систем и деталей для производственных испытаний транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения;	владением методами опытной проверки технологического оборудования и средств технологического обеспечения, используемых в отрасли (ПК-35)
	– выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих	готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-36)

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции и (или) профессионально специализированные компетенции
сервисно-эксплуатационная деятельность	– обеспечение эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемых в отраслях народного хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технических документов;	способностью использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам (ПК-39)
	– проведение в составе коллектива исполнителей испытаний и определение работоспособности установленного технологического оборудования, эксплуатируемых и ремонтируемых транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;	способностью определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-40)
	– выбор оборудования и агрегатов для замены в процессе эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, транспортного оборудования, их элементов и систем;	способностью использовать современные конструкционные материалы в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-41)
	– участие в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;	способностью использовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики (ПК-42)
	– организация безопасного ведения работ по монтажу и наладке транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;	владением знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования (ПК-43)
	– проведение маркетингового анализа потребности в сервисных	владением знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции и (или) профессионально специализированные компетенции
	услугах при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования различных форм собственности;	обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны (ПК-37)
	– организация работы с клиентами;	способностью использовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики (ПК-42)
	– надзор за безопасной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;	способностью организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования (ПК-38)
	– разработка в составе коллектива исполнителей эксплуатационной документации;	способностью организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования (ПК-38)
	– организация в составе коллектива исполнителей экспертиз и аудита при проведении сертификации производимых деталей, узлов, агрегатов и систем для транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, услуг и работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;	способностью к проведению инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования (ПК-44)

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции и (или) профессионально специализированные компетенции
	– подготовка и разработка в составе коллектива исполнителей сертификационных и лицензионных документов;	владением знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования (ПК-43)
	– выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих.	готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-45)
<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); – владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-2); – готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-3); – готовностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ОПК-4) 		
<p>Общекультурные компетенции (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3); – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); – способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8); – способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9); – готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-10) 		

V ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) Автомобили и автомобильное хозяйство регламентируется:

- учебным планом с учетом его направленности (профиля);
- рабочими программами дисциплин;
- программами учебных и производственных практик;
- календарным учебным графиком;
- методическими материалами и оценочными средствами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1 Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. Учебный план отображает логическую последовательность освоения блоков ОПОП ВО (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

Учебный план состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части ОПОП ВО.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части ОПОП ВО.

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную)

В базовой части учебного плана указан перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В вариативной части учебного плана указан самостоятельно сформированный кафедрами и утвержденный Ученым советом НГГТИ перечень дисциплин в соответствии с направленностью (профилем) подготовки.

В учебном плане выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельной работы в академических часах.

Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации студентов.

В учебном плане трудоемкость каждой дисциплины указана в академических часах и в зачетных единицах.

Аудиторная нагрузка бакалавров включает лекционные, семинарские, лабораторные, практические виды занятий. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку Б1, составляет не более 50% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Внеаудиторная нагрузка предполагает выполнение бакалаврами курсовых работ и проектов, а также подготовку к экзаменам. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ и проектов, изучения дополнительной литературы, выполнения индивидуальных заданий, направленных на формирование таких компетенций, как способность к саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладение навыками сбора и обработки информации, что позволяет сформировать профессиональные качества.

Дисциплины по выбору обучающихся в учебных планах составляют не менее 30% вариативной части Блока 1.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках Блока 1 в объеме 72 часа «Физическая культура», «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» 328 часов.

Факультативные дисциплины установлены НГГТИ дополнительно к ОПОП ВО с учетом направленности подготовки и не являются обязательными для изучения студентами.

Учебные планы направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) Автомобили и автомобильное хозяйство представлены в Приложении 1.

5.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по учебным годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы.

Календарные учебные графики направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) Автомобили и автомобильное хозяйство представлены в Приложении 2.

5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы всех дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, в т. ч. факультативных дисциплин с оценочными средствами и методическими материалами представлены в Приложении 3.

5.4 Программы практик

Основными задачами практики является расширение профессиональных знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, формирование практических навыков и приобретение опыта проведения самостоятельных исследований актуальных проблем в области эксплуатации автомобильного транспорта, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

Содержание и порядок проведения практик регламентируются рабочими программами.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

При реализации ОПОП ВО предусматриваются следующие виды и типы практик:

1 Учебная практика:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения учебной практики:

стационарная.

2 Производственная практика:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

- технологическая практика;

- преддипломная практика.

Способы проведения производственной практики:

- стационарная;

- выездная.

Форма проведения практик: дискретно по видам практик.

Программы всех практик представлены в Приложении 4.

ФОРМИРОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПРАКТИКИ

Трудовые функции	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике
Учебная практика		
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности – 6 ЗЕТ		
<p>Контроль соответствия конструкторским и технологическим параметрам сборки и регулировки агрегатов, систем автотранспортных средств и их компонентов В/01.4</p> <p>Организация выполнения производственного плана сборки автотранспортных средств и их компонентов D/01.6</p> <p>Контроль соблюдения технологической дисциплины в процессе сборки автотранспортных средств и их компонентов D/02.6</p>	<p>ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-16; ПК-34</p>	<p>Выполнение индивидуального задания в соответствии с программой практики</p>
Производственная практика		
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – 6 ЗЕТ		
<p>Контроль соответствия конструкторским и технологическим параметрам сборки и регулировки агрегатов, систем автотранспортных средств и их компонентов В/01.4</p> <p>Организация списания брака при сборке автотранспортных средств и их компонентов В/02.4</p> <p>Организация выполнения производственного плана сборки автотранспортных средств и их компонентов D/01.6</p> <p>Контроль соблюдения технологической дисциплины в процессе сборки автотранспортных средств и их компонентов D/02.6</p> <p>Разработка предложений по повышению эффективности сборочного производства автотранспортных средств и их компонентов D/03.6</p>	<p>ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-23; ПК-42; ПК-45</p>	<p>Выполнение индивидуального задания в соответствии с программой практики</p>
Технологическая практика – 6 ЗЕТ		
<p>Контроль соответствия конструкторским и технологическим параметрам сборки и регулировки агрегатов, систем автотранспортных средств и их компонентов В/01.4</p> <p>Организация списания брака при сборке</p>	<p>ПК-7; ПК-9; ПК-23; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-38</p>	<p>Выполнение индивидуального задания в соответствии с программой практики</p>

Трудовые функции	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике
автотранспортных средств и их компонентов В/02.4 Организация выполнения производственного плана сборки автотранспортных средств и их компонентов D/01.6 Контроль соблюдения технологической дисциплины в процессе сборки автотранспортных средств и их компонентов D/02.6 Разработка предложений по повышению эффективности сборочного производства автотранспортных средств и их компонентов D/03.6		
Преддипломная практика – 12 ЗЕТ		
Контроль соответствия конструкторским и технологическим параметрам сборки и регулировки агрегатов, систем автотранспортных средств и их компонентов В/01.4 Организация списания брака при сборке автотранспортных средств и их компонентов В/02.4 Организация выполнения производственного плана сборки автотранспортных средств и их компонентов D/01.6 Контроль соблюдения технологической дисциплины в процессе сборки автотранспортных средств и их компонентов D/02.6 Разработка предложений по повышению эффективности сборочного производства автотранспортных средств и их компонентов D/03.6	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40; ПК-41; ПК-42; ПК-43; ПК-44; ПК-45	Выполнение индивидуального задания в соответствии с программой практики

5.5 Программа государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника НГГТИ является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Продолжительность государственной итоговой аттестации в соответствии с учебным планом 9 ЗЕТ/ 324 часа.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврская работа), которая позволяет выявить уровень сформированности компетенций выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 5.

VI РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО

6.1 Кадровое обеспечение ОПОП ВО

Реализация ОПОП ВО обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным в едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет не менее 60%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата составляет не менее 5%.

ППС систематически занимаются научной и/или научно-методической деятельностью по профилю преподаваемых дисциплин, как правило, имеют опыт деятельности в соответствующей профильной сфере.

6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом по ОПОП ВО и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база ОПОП ВО обеспечена наличием учебных аудиторий для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие, рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) Автомобили и автомобильное хозяйство обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, практикам, государственной итоговой аттестации.

Обеспечен доступ каждого студента к следующим ресурсам:

- электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

- электронным каталогам и библиотечному фонду учебной, учебно-методической и научной литературы библиотеки вуза;

- Интернет-ресурсам;
- современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам;
- ИСУ ВУЗ (подсистема Электронная информационно-образовательная среда).

ЭБС предоставляют возможность одновременного индивидуального неограниченного доступа из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Доступ возможен для всего контингента обучающихся.

При этом каждый обучающийся обеспечен основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для образовательного процесса по всем дисциплинам ОПОП ВО в соответствии с нормативами, установленными ФГОС ВО, через доступ к основной и дополнительной учебной литературе в библиотечном фонде Института.

Фонд дополнительной литературы включает официальные справочно-библиографические и периодические издания, соответствующие направлению подготовки по основной профессиональной образовательной программе, а также центральные и региональные издания.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.3 Финансовое обеспечение ОПОП ВО

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. №1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный №39898).

VII ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА

Социокультурная среда НГГТИ выступает как совокупность условий и элементов, при которых осуществляется жизнедеятельность субъектов образовательного пространства по обеспечению социализации личности, её становлению как конкурентноспособного компетентного специалиста с высокими профессиональными, нравственными, гражданскими, общекультурными качествами, способностью к самореализации, самоорганизации, непрерывному совершенствованию.

Социокультурная среда Института представляет собой часть вузовской среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями, а также направлена на сохранение здоровья обучающихся и обеспечение развития воспитательного компонента образовательного процесса: развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

При формировании социокультурной среды в НГГТИ в основу положены следующие направления работы: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, культурно-досуговое, экологическое, трудовое.

В НГГТИ реализуются социальные программы для студентов, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся за счет средств профсоюзной организации, назначение социальной стипендии малообеспеченным студентам, оздоровление, социальные гарантии отдельным категориям обучающихся (дети-сироты). Студенты на

конкурсной основе могут получить именные стипендии: Президента РФ, Губернатора Ставропольского края; ректора НГГТИ. Моральными формами поощрения студентов являются: чествование на Ученом Совете, Совете факультета, публикация информации о студентах в СМИ вуза.

В НГГТИ развито студенческое самоуправление, основным органом которого является Совет обучающихся НГГТИ. Действует Первичная профсоюзная организация студентов. Значительная роль в формировании среды вуза принадлежит молодёжной газете «Темп», сайту (специальный раздел обо всех возможностях, которые созданы для студентов в институте).

К материально-техническому обеспечению сформированности социокультурной среды, условий для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся ОПОП ВО относится:

- актовый зал, оснащенный тремя комплектами звуковой аппаратуры;
- музейно-выставочный зал;
- хореографический класс;
- учебно-спортивный комплекс с футбольным полем, беговыми дорожками, тренажерным залом, площадкой ГТО, скалодромом; спортивный зал, спортивная площадка открытого типа, спортивный инвентарь;
- комната психологической разгрузки;
- общежития;
- Храм Преподобного Сергия Радонежского Чудотворца;
- медицинский кабинет;
- столовая.

Финансовое обеспечение социально-воспитательной деятельности проводится за счет собственных средств НГГТИ и средств грантов.

Ежегодно в Институте проводится мониторинг удовлетворенности обучающимися социально-культурной среды НГГТИ.

VIII НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО

Оценка качества освоения ОПОП ВО – бакалавриат по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) Автомобили и автомобильное хозяйство, осуществляется посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций, что регламентируется следующими локальными нормативными актами Института:

1. Стратегия обеспечения гарантии качества подготовки обучающихся и выпускников ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт».

2. Положение о применяемых механизмах оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основным образовательным программам (система внутренней оценки и система внешней оценки).

3. Положение о привлечении работодателей к участию в образовательном процессе и оценке его качества.

4. Положение о порядке проведения ежегодного анкетирования (опроса) в рамках реализации системы внутренней независимой оценки качества образования ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт».

5. Порядок ознакомления лиц, поступающих на обучение, обучающихся и (или) их родителей (законных представителей), а также работников ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт» с локальными нормативными актами и иными документами по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

6. Порядок участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования.

7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

8. Положение о языке (языках) образования в Государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт».

9. Регламент по составлению учебных планов в 2023-2024 учебном году, установлению минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем и максимального объема учебных занятий при организации образовательного процесса по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

10. Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры).

11. Положение о практической подготовке при проведении практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы (среднее профессиональное и высшее образование, профессиональное обучение).

12. Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные образовательные программы (среднее профессиональное и высшее образование, профессиональное обучение).

13. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

14. Порядок организации образовательного процесса по основным образовательным программам (среднее профессиональное и высшее образование, профессиональное обучение), при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

15. Порядок освоения факультативных и элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) при реализации образовательных программ.

16. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ.

17. Порядок применения ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт» электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

18. Положение об электронной информационной образовательной среде Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт».

19. Положение о фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ в электронной информационно-образовательной среде ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт».

20. Положение об электронном портфолио обучающегося в Государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт».

21. Порядок реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в Государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт», в том числе особый порядок для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

22. Положение об электронном портфолио педагогического работника в Государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт».

23. Положение о курсовых работах (проектах) обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования.

24. Положение о порядке заполнения, учета и выдачи справок обучающимся и лицам, отчисленным из НГГТИ.

25. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

26. Порядок и условия осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, в случае прекращения деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность (НГГТИ), приостановления действия лицензии на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, аннулирования лицензии на осуществление образовательной деятельности, лишения организации, осуществляющей образовательную деятельность (НГГТИ), государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе или истечения срока действия свидетельства о государственной аккредитации по образовательной программе высшего образования.

27. Порядок перевода обучающегося в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу высшего образования соответствующего уровня, прекращения образовательных отношений и восстановления обучающихся в Государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт».

28. Положение об аттестационных комиссиях образовательных программ и порядке проведения аттестации.

29. Порядок зачета Государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт» результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

30. Порядок освоения наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в Государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт», а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), одновременное освоение нескольких основных профессиональных образовательных программ.

31. Положение об организации образовательной деятельности по образовательным программам при сочетании различных форм получения образования и форм обучения.

32. Порядок одновременного получения нескольких квалификаций по образовательным программам.

33. Положение об организации самостоятельной работы обучающихся.

34. Положение об определении оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул.

35. Порядок и основания предоставления академического и иных видов отпусков обучающимся.

36. Порядок предоставления студентам, прошедшим государственную итоговую аттестацию (итоговую аттестацию), каникул.

37. Порядок и условиях зачисления экстернов для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

38. Положение о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования.

39. Порядок организации работы в отношении иностранных обучающихся, прибывающих в Российскую Федерацию в целях обучения в Государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт».

40. Регламент организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам в Государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт» в условиях объявления частичной мобилизации в Российской Федерации.

41. Положение о порядке учета и хранения документов по результатам образовательного процесса.

42. Положение о порядке проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе НГГТИ.

43. Положение об учебно-методическом обеспечении дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (рабочие программы, программа государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы).

44. Положение о порядке направления в поездки обучающихся.

45. Положение об организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

46. Правила использования информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в НГГТИ.

47. Положение о порядке и случаях перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования с платного обучения на бесплатное.

48. Положение о разработке рабочей программы воспитания основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

IX ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости в НГГТИ создаются специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг тьютора, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания Института и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в НГГТИ регламентируются Положением об организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Лист регистрации изменений и(или) дополнений (актуализации),
вносимых в основную профессиональную образовательную программу (ОПОП)
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов,
направленность (профиль) Автомобили и автомобильное хозяйство


№ п/п	Раздел, в который вносятся изменения	Содержание изменения и(или) дополнения (актуализации)	Основание для изменения и(или) дополнения (актуализации)	Реквизиты документа об утверждении изменения (№ протоколов заседаний Ученого совета и дата)
1.	Раздел 2.4 Календарный учебный график	Актуализированы и переутверждены календарные учебные графики	Постановление Правительства РФ от 10 августа 2023 года № 1314 «О переносе выходных дней в 2024 году»	Протокол заседания Ученого совета НГГТИ № 2 от 05.10.2023 г.

И.о. заведующего кафедрой СТМЭ,
канд. экон. наук


А.В. Боровков

Согласовано:

Проректор по учебной работе,
канд. экон. наук


Н.В. Соловьева

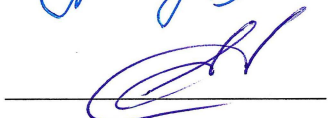
Проректор по молодежной политике и
воспитательной деятельности,
канд. экон. наук


Н.А. Гартышева

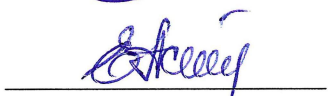
Проректор по правовым вопросам,
канд. юрид. наук, доцент


А.М. Соловьев

Начальник учебно-методического
управления, канд. экон. наук, доцент


Е.С. Дроздова

Декан факультета техники и современных
технологий, канд. пед. наук, доцент


Е.Н. Сорокина