

Министерство образования Ставропольского края  
Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»



УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета,  
протокол № 14 от 30 мая 2023 г.

И.о. ректора Т.А. Олешкевич  
(от 30 мая 2023 г. № 1154-о)

## **ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **Бакалавриат**

уровень основной профессиональной образовательной программы

### **15.03.01 Машиностроение**

направление подготовки

### **приказ Минобрнауки России 03.09.2015 № 957**

федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

### **Оборудование и технология сварочного производства**

направленность (профиль)

### **Заочная**

форма обучения

### **4 года 6 месяцев**

срок освоения основной профессиональной образовательной программы

Невинномысск, 2023


Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее ОПОП ВО) по направлению подготовки 15.03.01 Машиностроение, направленность (профиль) Оборудование и технология сварочного производства рассмотрена и одобрена на заседании кафедры строительства, транспорта, машиностроения и энергетики от «10» мая 2023 года, протокол № 10.

И.о. заведующего кафедрой  
строительства, транспорта,  
машиностроения и энергетики  
канд. экон. наук

  
\_\_\_\_\_ А.В. Боровков

Согласовано:

Проректор учебной работе,  
канд. экон. наук

  
\_\_\_\_\_ Н.В. Соловьева

Проректор по молодежной политике  
и воспитательной деятельности,  
канд. экон. наук

  
\_\_\_\_\_ Н.А. Тартышева


Проректор по научной работе и  
инновационной деятельности,  
д-р социол. наук, профессор

  
\_\_\_\_\_ В.А. Бурляева


Проректор по правовым вопросам,  
канд. юрид. наук, доцент

  
\_\_\_\_\_ А.М. Соловьев

Начальник  
учебно-методического управления,  
канд. экон. наук

  
\_\_\_\_\_ Е.С. Дроздова


Декан факультета техники и  
современных технологий,  
канд. пед. наук, доцент

  
\_\_\_\_\_ Е.Н. Сорокина

Представитель организации,  
осуществляющей трудовую  
деятельность в профессиональной  
сфере, соответствующей  
профессиональной деятельности;  
директор ООО «ТАДЦ Ритм»

  
\_\_\_\_\_ С.С. Ткачев

Директор ООО «Энергетик»

  
\_\_\_\_\_ А.О. Мушкин



## СОДЕРЖАНИЕ

I ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1 Определение ОПОП ВО	4
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО	4
II ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО	5
2.1 Цель (миссия) ОПОП ВО	5
2.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам	5
2.3 Срок получения образования по ОПОП ВО	5
2.4 Объем ОПОП ВО	5
2.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО	6
2.6 Язык осуществления образовательной деятельности по ОПОП ВО	6
III ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА, ОСВОИВШЕГО ОПОП ВО	6
3.1 Область профессиональной деятельности выпускника	6
3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника	7
3.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника и их сопоставление с трудовыми функциями профессионального стандарта	7
IV ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО	10
4.1 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО	10
4.2 Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО	14
4.3 Сопоставление профессиональных компетенций и трудовых функций профессионального стандарта	17
4.4 Результаты освоения ОПОП ВО	20
V ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО	23
5.1 Учебный план	23
5.2 Календарный учебный график	24
5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)	24
5.4 Рабочие программы практик	25
5.5 Программа государственной итоговой аттестации выпускников	26
VI РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО	26
6.1 Кадровое обеспечение ОПОП ВО	26
6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО	27
6.3 Финансовое обеспечение ОПОП ВО	38
VII ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ) С ОБУЧАЮЩИМИСЯ	28
VIII НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО	29
IX ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	32
X РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ	33
Приложение 1 Учебные планы	
Приложение 2 Календарные учебные графики	
Приложение 3 Рабочие программы дисциплин с оценочными и методическими материалами	
Приложение 4 Рабочие программы практик	
Приложение 5 Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 6 Рабочая программа воспитания	

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1 Определение ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 15.03.01 Машиностроение, направленность (профиль) Оборудование и технология сварочного производства (далее – ОПОП), реализуемая государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт» (далее – Институт, НГГТИ) представляет собой согласованную в установленном порядке и утвержденную систему документов, разработанную выпускающей кафедрой строительства, транспорта, машиностроения и энергетики с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.03.01 Машиностроение (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 сентября 2015 г. № 957 (далее – ФГОС ВО).

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств и методических материалов.

### 1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 15.03.01 Машиностроение, направленность (профиль) Оборудование и технология сварочного производства:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры») (в действующей редакции);

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (в действующей редакции);

– Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в действующей редакции);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов», утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 № ДЛ-1/05 вн;

– ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.01 Машиностроение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2015 № 957 (в действующей редакции);

– Профессиональный стандарт 40.115 «Специалист сварочного производства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

от 3 декабря 2015 г. № 975н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 40444 (в действующей редакции);

– Устав, локальные нормативные акты НГГТИ, регламентирующие организацию учебного процесса в Институте.

## II ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО

### 2.1 Цель (миссия) ОПОП ВО

Целью (миссией) ОПОП ВО по направлению подготовки 15.03.01 Машиностроение, направленность (профиль) Оборудование и технология сварочного производства является подготовка квалифицированного бакалавра, имеющего уровень, соответствующий стандартам качества образования, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, свободно владеющего своей профессией и ориентирующегося в смежных областях деятельности, готового к постоянному профессиональному росту, саморазвитию и самосовершенствованию, обладающего социальной и профессиональной мобильностью, высокими личностными качествами.

В области воспитания целью ОПОП ВО является: формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности

Назначение программы	Название программы	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
Развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование компетенций, установленных ОПОП ВО (универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций) в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки	15.03.01 Машиностроение, направленность (профиль) Оборудование и технология сварочного производства	6	Профессиональный стандарт 40.115 «Специалист сварочного производства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 декабря 2015 г. № 975н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 40444

### 2.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Квалификация, присваиваемая выпускнику – бакалавр.

### 2.3 Срок получения образования по ОПОП ВО:

– в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года 6 месяцев.

### 2.4 Объем ОПОП ВО

Объем ОПОП ВО составляет 240 зачетных единиц (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам и 27 астрономическим часам) за весь период обучения и включает все виды контактной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП ВО. Объем программы, реализуемой за один учебный год в заочной форме обучения составляет не более 75 з.е.

## Год набора 2020

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е. (программа академического бакалавриат)
Блок 1	Дисциплины (модули)	213
	Базовая часть	116
	Вариативная часть	97
Блок 2	Практики	18
	Вариативная часть	18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
	Базовая часть	9
Объем программы бакалавриата		240
Факультативы		5
в т.ч. объем контактной работы по ОПОП ВО		973,6 часов

## Год набора 2019

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е. (программа академического бакалавриат)
Блок 1	Дисциплины (модули)	213
	Базовая часть	116
	Вариативная часть	97
Блок 2	Практики	18
	Вариативная часть	18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
	Базовая часть	9
Объем программы бакалавриата		240
Факультативы		5
в т.ч. объем контактной работы по ОПОП ВО		973,6 часов

## 2.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

К освоению программы бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование, среднее профессиональное или высшее образование. Наличие образования соответствующего уровня должно быть подтверждено документом об образовании или об образовании и о квалификации.

## 2.6 Язык осуществления образовательной деятельности по ОПОП ВО

Образовательная деятельность по ОПОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

### III ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА, ОСВОИВШЕГО ОПОП ВО

## 3.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

– исследования, разработки и технологии, направленные на создание конкурентоспособной продукции машиностроения и основанные на применении современных методов и средств проектирования, математического, физического и

компьютерного моделирования технологических процессов;

- организацию и выполнение работ по созданию, монтажу, вводу в действие, техническому обслуживанию, эксплуатации, диагностике и ремонту технологического оборудования машиностроительных производств, по разработке технологических процессов производства деталей и узлов.

### 3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- объекты машиностроительного производства, технологическое оборудование и инструментальная техника;
- производственные технологические процессы, их разработка и освоение новых технологий;
- нормативно-техническая документация, системы стандартизации и сертификации;
- разработка технологической оснастки и средства механизации и автоматизации технологических процессов машиностроения;
- средства информационного, метрологического, диагностического и управленческого обеспечения технологических систем для достижения качества выпускаемых изделий;
- методы и средства испытаний и контроля качества изделий машиностроения.

### 3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ОПОП ВО:

- научно-исследовательская;
- производственно-технологическая.

При разработке и реализации программы бакалавриата Институт ориентируется на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов Института.

Программа бакалавриата сформирована Институтом в соответствии с видами учебной деятельности и требований к результатам освоения данной образовательной программы, ориентированной на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной (далее - программа академического бакалавриата).

### 3.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника и их сопоставление с трудовыми функциями профессионального стандарта

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

#### научно-исследовательская деятельность:

- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по направлению исследований в области машиностроительного производства;
- математическое моделирование процессов, оборудования и производственных объектов с использованием стандартных пакетов, и средств автоматизированного проектирования и проведения исследований;
- проведение экспериментов по заданным методикам, обработка и анализ результатов;
- проведение технических измерений, составление описаний проводимых исследований, подготовка данных для составления научных обзоров и публикаций;
- участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и во внедрении результатов исследований и разработок в области машиностроения;
- организация защиты объектов интеллектуальной собственности и результатов

исследований и разработок как коммерческой тайны предприятия;

производственно-технологическая деятельность:

- контроль соблюдения технологической дисциплины при изготовлении изделий;
- организация рабочих мест, их техническое оснащение с размещением технологического оборудования;
- организация метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества выпускаемой продукции;
- обслуживание технологического оборудования для реализации производственных процессов;
- участие в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции;
- подготовка технической документации по менеджменту качества технологических процессов на производственных участках;
- контроль соблюдения экологической безопасности проведения работ;
- наладка, настройка, регулирование, опытная проверка и эксплуатация технологического оборудования и программных средств;
- монтаж, наладка, испытания и сдача в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции;
- диагностика технологического оборудования, средств измерения, контроля и управления технологических процессов;
- проверка технического состояния и остаточного ресурса технологического оборудования, организация профилактических осмотров и текущего ремонта;
- приемка и освоение вводимого оборудования;
- составление инструкций по эксплуатации оборудования и программ испытаний;
- составление заявок на оборудование и запасные части, подготовка технической документации на его ремонт;
- анализ результатов производственной деятельности, подготовка и ведение технической, технологической и эксплуатационной документации;

Сопоставление профессиональных задач и трудовых функций профессионального стандарта

Профессиональные задачи	Обобщенные трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ)	Выводы
<b>научно-исследовательская деятельность</b>		
– изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по направлению исследований в области машиностроительного производства;	Техническая подготовка сварочного производства, его обеспечение и нормирование С/01.6 Контроль работ по сварке и сварных соединений изделий, узлов, конструкций и оборудования объектов высокой сложности С/02.6	Соответствует
– математическое моделирование процессов, оборудования и производственных объектов с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования и проведения исследований;	Контроль работ по сварке и сварных соединений изделий, узлов, конструкций и оборудования объектов высокой сложности С/02.6	Соответствует
– проведение экспериментов по заданным методикам, обработка и анализ результатов;	Контроль работ по сварке и сварных соединений изделий, узлов, конструкций и оборудования объектов высокой сложности С/02.6	Соответствует
– проведение технических измерений,	Техническая подготовка сварочного	Соответст-



Профессиональные задачи	Обобщенные трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ)	Выводы
составление описаний проводимых исследований, подготовка данных для составления научных обзоров и публикаций;	производства, его обеспечение и нормирование С/01.6 Контроль работ по сварке и сварных соединений изделий, узлов, конструкций и оборудования объектов высокой сложности С/02.6	вует
– участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и во внедрении результатов исследований и разработок в области машиностроения;	Техническая подготовка сварочного производства, его обеспечение и нормирование С/01.6 Контроль работ по сварке и сварных соединений изделий, узлов, конструкций и оборудования объектов высокой сложности С/02.6	Соответствует
– организация защиты объектов интеллектуальной собственности и результатов исследований и разработок как коммерческой тайны предприятия;	Контроль работ по сварке и сварных соединений изделий, узлов, конструкций и оборудования объектов высокой сложности С/02.6	Соответствует
производственно-технологическая деятельность		
– контроль соблюдения технологической дисциплины при изготовлении изделий;	Контроль работ по сварке и сварных соединений изделий, узлов, конструкций и оборудования объектов высокой сложности С/02.6	Соответствует
– организация рабочих мест, их техническое оснащение с размещением технологического оборудования;	Техническая подготовка сварочного производства, его обеспечение и нормирование С/01.6	Соответствует
– организация метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества выпускаемой продукции;	Контроль работ по сварке и сварных соединений изделий, узлов, конструкций и оборудования объектов высокой сложности С/02.6	Соответствует
– обслуживание технологического оборудования для реализации производственных процессов;	Техническая подготовка сварочного производства, его обеспечение и нормирование С/01.6 Контроль работ по сварке и сварных соединений изделий, узлов, конструкций и оборудования объектов высокой сложности С/02.6	Соответствует
– участие в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции;	Техническая подготовка сварочного производства, его обеспечение и нормирование С/01.6	Соответствует
– подготовка технической документации по менеджменту качества технологических процессов на производственных участках;	Техническая подготовка сварочного производства, его обеспечение и нормирование С/01.6	Соответствует
– контроль соблюдения экологической безопасности проведения работ;	Контроль работ по сварке и сварных соединений изделий, узлов, конструкций и оборудования объектов высокой сложности С/02.6	Соответствует
– наладка, настройка, регулирование, опытная проверка и эксплуатация технологического оборудования и	Техническая подготовка сварочного производства, его обеспечение и нормирование С/01.6	Соответствует

Профессиональные задачи	Обобщенные трудовые функции (ОТФ), трудоу функции (ТФ)	Выводы
программных средств;		
– монтаж, наладка, испытания и сдача в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции;	Техническая подготовка сварочного производства, его обеспечение и нормирование С/01.6	Соответствует
– диагностика технологического оборудования, средств измерения, контроля и управления технологических процессов;	Контроль работ по сварке и сварных соединений изделий, узлов, конструкций и оборудования объектов высокой сложности С/02.6	Соответствует
– проверка технического состояния и остаточного ресурса технологического оборудования, организация профилактических осмотров и текущего ремонта;	Контроль работ по сварке и сварных соединений изделий, узлов, конструкций и оборудования объектов высокой сложности С/02.6	Соответствует
– приемка и освоение вводимого оборудования;	Техническая подготовка сварочного производства, его обеспечение и нормирование С/01.6	Соответствует
– составление инструкций по эксплуатации оборудования и программ испытаний;	Контроль работ по сварке и сварных соединений изделий, узлов, конструкций и оборудования объектов высокой сложности С/02.6	Соответствует
– составление заявок на оборудование и запасные части, подготовка технической документации на его ремонт;	Техническая подготовка сварочного производства, его обеспечение и нормирование С/01.6	Соответствует
– анализ результатов производственной деятельности, подготовка и ведение технической, технологической и эксплуатационной документации	Техническая подготовка сварочного производства, его обеспечение и нормирование С/01.6	Соответствует

#### IV ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

##### 4.1 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для

обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

– готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общефессиональными компетенциями:

– умением использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-1);

– осознанием сущности и значения информации в развитии современного общества (ОПК-2);

– владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОПК-3);

– умением применять современные методы для разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых машиностроительных технологий, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности людей и их защиту от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; умением применять способы рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов в машиностроении (ОПК-4);

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-5).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

научно-исследовательская деятельность:

– способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки (ПК-1);

– умением обеспечивать моделирование технических объектов и технологических процессов с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов (ПК-2);

– способностью принимать участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и во внедрении результатов исследований и разработок в области машиностроения (ПК-3);

– способностью участвовать в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности (ПК-4);

производственно-технологическая деятельность:

– способностью обеспечивать технологичность изделий и процессов их изготовления; умением контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий (ПК-11);

– способностью разрабатывать технологическую и производственную документацию с использованием современных инструментальных средств (ПК-12);

– способностью обеспечивать техническое оснащение рабочих мест с размещением технологического оборудования; умением осваивать вводимое оборудование (ПК-13);

– способностью участвовать в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции (ПК-14);

– умением проверять техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организовывать профилактический осмотр и текущий ремонт оборудования

(ПК-15);

– умением проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ (ПК-16);

– умением выбирать основные и вспомогательные материалы и способы реализации основных технологических процессов и применять прогрессивные методы эксплуатации технологического оборудования при изготовлении изделий машиностроения (ПК-17);

– умением применять методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий (ПК-18);

– способностью к метрологическому обеспечению технологических процессов, к использованию типовых методов контроля качества выпускаемой продукции (ПК-19).

## 4.2 Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП ВО представлены в матрице соответствия.

Год набора 2019, 2020

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19
Б1.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19
Б1.Б.01	Философия	ОК-1; ОК-6; ОК-7
Б1.Б.02	История	ОК-2
Б1.Б.03	Иностранный язык	ОК-5
Б1.Б.04	Безопасность жизнедеятельности	ОК-9; ОПК-4; ПК-16
Б1.Б.05	Физическая культура и спорт	ОК-8
Б1.Б.06	Математика	ОПК-1
Б1.Б.07	Русский язык и культура речи	ОК-5
Б1.Б.08	Физика	ОПК-1
Б1.Б.09	Химия	ОПК-1
Б1.Б.10	Информатика	ОПК-2; ОПК-3
Б1.Б.11	Инженерная графика	ОПК-3; ПК-2
Б1.Б.12	Инженерная психология	ОК-4; ОК-6
Б1.Б.13	Экономика и организация производства	ОК-3
Б1.Б.14	Этносоциология	ОК-6; ОК-7
Б1.Б.15	Правоведение	ОК-4
Б1.Б.16	Экология	ОПК-4; ПК-16
Б1.Б.17	Механика жидкости и газа	ОПК-1; ПК-18
Б1.Б.18	Техническая механика	ОПК-1; ПК-1
Б1.Б.19	Материаловедение	ОПК-1; ПК-18
Б1.Б.20	Метрология, стандартизация, сертификация и контроль качества	ОПК-1; ПК-12; ПК-19
Б1.Б.21	Основы научных исследований	ОК-7; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-3; ПК-4
Б1.Б.22	Введение в специальность	ОК-7; ПК-1; ПК-16
Б1.Б.23	Технологические основы сварки плавлением и давлением	ОПК-1; ПК-11; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-17
Б1.Б.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	
Б1.Б.ДВ.01.01	Атлетическая гимнастика	ОК-8
Б1.Б.ДВ.01.02	Спортивные игры (футбол, баскетбол, волейбол)	ОК-8

	Б1.Б.ДВ.01.03	Ритмическая гимнастика	ОК-8
	Б1.Б.ДВ.01.04	Легкая атлетика	ОК-8
Б1.В		Вариативная часть	ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19
	Б1.В.01	Источники питания для сварочного производства	ПК-13; ПК-16
	Б1.В.02	Автоматизация сварочного производства	ПК-2; ПК-11; ПК-13; ПК-17
	Б1.В.03	Технология проектирования сварных конструкций	ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-12
	Б1.В.04	Технологическая подготовка сварочного производства	ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15
	Б1.В.05	Машины и оборудование сварочного производства	ПК-13; ПК-15
	Б1.В.06	Основы электротехники в сварочном производстве	ПК-14
	Б1.В.07	Детали машин и основы конструирования в сварочном производстве	ПК-2; ПК-14; ПК-19
	Б1.В.08	Теория процессов сварочного производства	ПК-18; ПК-19
	Б1.В.09	Производство сварных конструкций	ПК-12; ПК-14; ПК-16; ПК-17
	Б1.В.10	Основы технологии машиностроения в сварочном производстве	ПК-14; ПК-17
	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01	ОПК-5; ПК-2
	Б1.В.ДВ.01.01	Компьютерное проектирование в сварочном производстве	ОПК-5; ПК-2
	Б1.В.ДВ.01.02	Проектирование сварочного оборудования и конструкций в системе "Компас"	ОПК-5; ПК-2
	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02	ОПК-1; ПК-11
	Б1.В.ДВ.02.01	Теория теплопередачи и нагрев металла в сварочном производстве	ОПК-1; ПК-11
	Б1.В.ДВ.02.02	Теория теплообмена материалов в сварочном производстве	ОПК-1; ПК-11
	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03	ПК-14; ПК-18
	Б1.В.ДВ.03.01	Методы и технология упрочнения сварных конструкций	ПК-14; ПК-18
	Б1.В.ДВ.03.02	Специальные методы и технологии сварки и пайки в сварочном производстве	ПК-14; ПК-18
	Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04	ПК-18; ПК-19

	Б1.В.ДВ.04.01	Остаточные напряжения и деформации конструкций в сварочном производстве	ПК-18; ПК-19
	Б1.В.ДВ.04.02	Основы теории сварочных напряжений и деформаций в сварочном производстве	ПК-18; ПК-19
Б2		Практики	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19
	Б2.В.1	Учебная практика	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-13; ПК-16
	Б2.В.1.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-13; ПК-16
	Б2.В.2	Производственная практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19
	Б2.В.2.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ПК-1; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-16; ПК-17; ПК-18
	Б2.В.2.02(П)	Технологическая практика	ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19
	Б2.В.2.03(П)	Научно-исследовательская работа	ОПК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-4
	Б2.В.2.04(Пд)	Преддипломная практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19
Б3		Государственная итоговая аттестация	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19
	Б3.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19
	Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19
ФТД		Факультативы	ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОК-6; ОК-7
	ФТД.01	Основы работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	ОК-4; ОК-6; ОК-7
	ФТД.02	Идеология и практика современного экстремизма и терроризма	ОК-1; ОК-2; ОК-6

### 4.3 Сопоставление профессиональных компетенций и трудовых функций профессионального стандарта

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	
Профессиональные компетенции по каждому ВД	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС	Выводы
научно-исследовательская деятельность		
<p>– способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки (ПК-1);</p> <p>– умением обеспечивать моделирование технических объектов и технологических процессов с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов (ПК-2);</p> <p>– способностью принимать участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и во внедрении результатов исследований и разработок в области машиностроения (ПК-3);</p> <p>– способностью участвовать в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности (ПК-4)</p>	<p>Контроль работ по сварке и сварных соединений изделий, узлов, конструкций и оборудования объектов высокой сложности С/02.6</p> <p><i>Трудовые действия</i></p> <p>Выполнение трудовых действий, предусмотренных трудовой функцией В/02.5 "Технологический контроль производственной деятельности сварочного участка (цеха)" настоящего профессионального стандарта.</p> <p>Контроль соблюдения технологической дисциплины в цехе (на участке).</p> <p>Контроль работы сварочного и вспомогательного оборудования, применения специальной оснастки и приспособлений.</p> <p>Контроль расходования сварочных материалов и инструмента.</p> <p>Проведение мероприятий по предупреждению нарушений технологических процессов производства сварной продукции.</p> <p>Верификация исполнительной документации испытательных лабораторий (лабораторий неразрушающего контроля, лабораторий разрушающих испытаний) по контролю качества сварных конструкций (изделий, продукции).</p> <p>Анализ причин появления брака и проведение мероприятий по предупреждению брака и повышению качества сварной конструкции (изделий, продукции).</p> <p>Проведение мероприятий по повышению производительности труда, рациональному расходованию материалов, снижению трудоемкости изготовления сварной продукции.</p> <p>Контроль соблюдения правил охраны труда, производственной санитарии, промышленной, пожарной и экологической безопасности при проведении сварочных работ.</p> <p><i>Необходимые умения</i></p> <p>Необходимые умения, предусмотренные трудовыми функциями В/02.5 "Технологический контроль производственной деятельности сварочного участка (цеха)" и С/01.6 "Техническая подготовка сварочного производства, его обеспечение и нормирование" настоящего профессионального стандарта.</p> <p>Выявлять нарушения технологической дисциплины при производстве сварной продукции.</p> <p>Анализировать информацию о рекламациях на выпускаемые сварные конструкции (изделия, продукцию).</p> <p><i>Необходимые знания</i></p> <p>Необходимые знания, предусмотренные трудовыми функциями В/02.5 "Технологический</p>	Соответствует



	<p>контроль производственной деятельности сварочного участка (цеха)" и С/01.6 "Техническая подготовка сварочного производства, его обеспечение и нормирование" настоящего профессионального стандарта.</p> <p>Требования, предъявляемые к испытательным лабораториям.</p> <p>Требования научно-технической документации в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.</p>	
<p>производственно-технологическая деятельность</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью обеспечивать технологичность изделий и процессов их изготовления; умением контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий (ПК-11);</li> <li>– способностью разрабатывать технологическую и производственную документацию с использованием современных инструментальных средств (ПК-12);</li> <li>– способностью обеспечивать техническое оснащение рабочих мест с размещением технологического оборудования; умением осваивать вводимое оборудование (ПК-13);</li> <li>– способностью участвовать в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции (ПК-14);</li> <li>– умением проверять техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организовывать профилактический осмотр и текущий ремонт оборудования (ПК-15);</li> <li>– умением проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ (ПК-16);</li> <li>– умением выбирать основные и</li> </ul>	<p>Техническая подготовка сварочного производства, его обеспечение и нормирование С/01.6</p> <p><i>Трудовые действия</i></p> <p>Проведение экспертизы конструкторской и производственно-технологической документации на соответствие техническим заданиям и нормативным документам.</p> <p>Анализ производственного плана сварочного участка (цеха).</p> <p>Расчет и отработка технологических режимов и параметров сварки конструкций (изделий, продукции) любой сложности.</p> <p>Определение необходимого состава и количества сварочного и вспомогательного оборудования, технологической оснастки, приспособлений и инструмента для производства (изготовления, монтажа, ремонта, реконструкции) сварной конструкции (изделий, продукции) любой сложности.</p> <p>Разработка технических заданий для проектирования специальной оснастки и приспособлений, нестандартного оборудования, средств автоматизации и механизации.</p> <p>Подготовка комплекта технической документации для производства (изготовления, монтажа, ремонта, реконструкции) сварной конструкции (изделий, продукции) любой сложности.</p> <p>Анализ выполнения сварочных работ, условий работы оборудования для определения необходимости проведения корректирующих мероприятий.</p>	<p>Соответствует</p>

<p>вспомогательные материалы и способы реализации основных технологических процессов и применять прогрессивные методы эксплуатации технологического оборудования при изготовлении изделий машиностроения (ПК-17);</p> <p>– умением применять методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий (ПК-18);</p> <p>способностью к метрологическому обеспечению технологических процессов, к использованию типовых методов контроля качества выпускаемой продукции (ПК-19).</p>	<p>Проведение мероприятий по предупреждению брака и повышению качества выпускаемой сварной конструкции (изделий, продукции).</p> <p>Проведение мероприятий по повышению производительности труда, рациональному расходованию материалов, снижению трудоемкости изготовления сварной продукции.</p> <p>Проведение работ по освоению новых технологических процессов и внедрению их в производство.</p> <p>Разработка рабочих инструкций для работников сварочного производства.</p> <p>Разработка документации по менеджменту качества выполнения сварочных работ и изготовлению сварных конструкций (изделий, продукции).</p> <p><i>Необходимые умения</i></p> <p>Необходимые умения, предусмотренные трудовой функцией В/01.5 "Технологическая подготовка производственной деятельности сварочного участка (цеха)" настоящего профессионального стандарта.</p> <p>Выполнять расчеты и определять оптимальные технологические режимы и параметры сварки конструкций (изделий, продукции) любой сложности.</p> <p>Определять технологичность сварной конструкции любой сложности, доступность и последовательность выполнения сварных швов, включая доступность для выполнения осмотра и неразрушающего контроля.</p> <p>Проектировать нестандартное оборудование, специальную оснастку и приспособления, средства автоматизации и механизации для выполнения сварочных работ.</p> <p>Производить подбор сварочного и вспомогательного оборудования.</p> <p>Рассчитывать трудоемкость технологического процесса, расход сварочных материалов и себестоимость сварной продукции.</p> <p>Внедрять прогрессивные технологические процессы по сварке и родственными процессам.</p> <p>Анализировать причины несоответствия сварных соединений установленным нормам и разрабатывать корректирующие мероприятия по их устранению.</p> <p>Разрабатывать планировочные решения рабочих мест, производственных участков и других подразделений, выполняющих сварочные работы.</p> <p><i>Необходимые знания</i></p> <p>Необходимые знания, предусмотренные трудовой функцией В/01.5 "Технологическая подготовка производственной деятельности сварочного участка (цеха)" профессионального стандарта.</p> <p>Требования единой системы конструкторской документации.</p> <p>Требования единой системы технологической документации.</p> <p>Порядок и методы планирования технической и технологической подготовки производства и выполнения сварочных работ.</p> <p>Передовой отечественный и зарубежный опыт производства сварных конструкций,</p>	
--	--	--

	<p>технологические процессы сварки, сварочное и вспомогательное оборудование.</p> <p>Виды и методы неразрушающего контроля и разрушающих испытаний сварных соединений.</p> <p>Нормативы расхода свариваемых и сварочных материалов, инструмента, электроэнергии.</p> <p>Методы анализа технического уровня и технологий сварочного производства.</p>	
--	--	--

#### 4.4 Результаты освоения ОПОП ВО

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции и (или) профессионально специализированные компетенции
научно-исследовательская деятельность	изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по направлению исследований в области машиностроительного производства;	способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки (ПК-1);
	математическое моделирование процессов, оборудования и производственных объектов с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования и проведения исследований;	умением обеспечивать моделирование технических объектов и технологических процессов с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов (ПК-2)
	проведение экспериментов по заданным методикам, обработка и анализ результатов;	умением обеспечивать моделирование технических объектов и технологических процессов с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов (ПК-2)
	проведение технических измерений, составление описаний проводимых исследований, подготовка данных для составления научных обзоров и публикаций;	способностью участвовать в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности (ПК-4)
	участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и во внедрении результатов исследований и разработок в области машиностроения;	способностью принимать участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и во внедрении результатов исследований и разработок в области машиностроения (ПК-3)
	организация защиты объектов интеллектуальной собственности и результатов исследований и разработок как коммерческой тайны предприятия;	способностью принимать участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и во внедрении результатов исследований и разработок в области машиностроения (ПК-3)

производственно-технологическая деятельность	контроль соблюдения технологической дисциплины при изготовлении изделий;	способностью обеспечивать технологичность изделий и процессов их изготовления; умением контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий (ПК-11)
	организация рабочих мест, их техническое оснащение с размещением технологического оборудования;	способностью обеспечивать техническое оснащение рабочих мест с размещением технологического оборудования; умением осваивать вводимое оборудование (ПК-13)
	организация метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества выпускаемой продукции;	способностью к метрологическому обеспечению технологических процессов, к использованию типовых методов контроля качества выпускаемой продукции (ПК-19)
	обслуживание технологического оборудования для реализации производственных процессов;	умением проверять техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организовывать профилактический осмотр и текущий ремонт оборудования (ПК-15)
	участие в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции;	способностью участвовать в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции (ПК-14)
	подготовка технической документации по менеджменту качества технологических процессов на производственных участках;	способностью разрабатывать технологическую и производственную документацию с использованием современных инструментальных средств (ПК-12)
	контроль соблюдения экологической безопасности проведения работ;	умением проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ (ПК-16)
	наладка, настройка, регулирование, опытная проверка и эксплуатация технологического оборудования и программных средств;	умением выбирать основные и вспомогательные материалы и способы реализации основных технологических процессов и применять прогрессивные методы эксплуатации технологического оборудования при изготовлении изделий машиностроения (ПК-17)
	монтаж, наладка, испытания и сдача в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции;	способностью участвовать в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий,

		узлов и деталей выпускаемой продукции (ПК-14)
	диагностика технологического оборудования, средств измерения, контроля и управления технологических процессов;	способностью участвовать в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции (ПК-14)
	проверка технического состояния и остаточного ресурса технологического оборудования, организация профилактических осмотров и текущего ремонта;	умением проверять техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организовывать профилактический осмотр и текущий ремонт оборудования (ПК-15)
	приемка и освоение вводимого оборудования;	способностью обеспечивать техническое оснащение рабочих мест с размещением технологического оборудования; умением осваивать вводимое оборудование (ПК-13)
	составление инструкций по эксплуатации оборудования и программ испытаний;	умением применять методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий (ПК-18)
	составление заявок на оборудование и запасные части, подготовка технической документации на его ремонт;	умением проверять техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организовывать профилактический осмотр и текущий ремонт оборудования (ПК-15)
	анализ результатов производственной деятельности, подготовка и ведение технической, технологической и эксплуатационной документации;	умением выбирать основные и вспомогательные материалы и способы реализации основных технологических процессов и применять прогрессивные методы эксплуатации технологического оборудования при изготовлении изделий машиностроения (ПК-17)
<p>Общекультурные компетенции (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);</li> <li>– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</li> <li>– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);</li> <li>– способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);</li> <li>– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);</li> <li>– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);</li> <li>– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</li> <li>– способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения</li> </ul>		

полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

– готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– умением использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-1);

– осознанием сущности и значения информации в развитии современного общества (ОПК-2);

– владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОПК-3);

– умением применять современные методы для разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых машиностроительных технологий, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности людей и их защиту от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; умением применять способы рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов в машиностроении (ОПК-4);

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-5).

## V ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 15.03.01 Машиностроение, направленность (профиль) Оборудование и технология сварочного производства регламентируется:

- учебным планом с учетом его направленности (профиля);
- рабочими программами дисциплин;
- программами учебных и производственных практик;
- календарным учебным графиком;
- методическими материалами и оценочными материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### 5.1 Учебный план

В учебном плане указан перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности, с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. Учебный план отображает логическую последовательность освоения блоков ОПОП ВО (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

Учебный план состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части ОПОП ВО.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» который в полном объеме относится к базовой части ОПОП ВО.

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, Институт определяет самостоятельно в объеме, установленном соответствующим ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности

жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются Институтом самостоятельно.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках Блока 1 в объеме 72 часа «Физическая культура»; «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» - 328 часов.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата - Оборудование и технология сварочного производства. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы бакалавриата, и практик Институт определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В учебном плане выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельной работы в академических часах.

Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В учебном плане трудоемкость каждой дисциплины указана в академических часах и в зачетных единицах.

Аудиторная нагрузка обучающихся включает лекционные, семинарские, лабораторные, практические виды занятий. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку Б1, составляет не более 50% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Внеаудиторная нагрузка предполагает выполнение обучающимися курсовых работ и проектов, рефератов, а также подготовку к экзаменам. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ и проектов, изучения основной и дополнительной литературы, выполнения индивидуальных заданий, направленных на формирование таких компетенций, как способность к саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладение навыками сбора и обработки информации, что позволяет сформировать профессиональные качества.

В программе бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Факультативные дисциплины установлены НГГТИ дополнительно к ОПОП ВО с учетом направленности (профиля) программы и не являются обязательными для изучения обучающимися.

Учебные планы направления подготовки 15.03.01 Машиностроение, направленность (профиль) Оборудование и технология сварочного производства представлены в Приложении 1.

## 5.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по учебным годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы. Календарные учебные графики направления подготовки 15.03.01 Машиностроение, направленность (профиль) Оборудование и технология сварочного производства представлены в Приложении 2.

## 5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы всех дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, в т.ч. факультативных дисциплин с оценочными средствами и методическими материалами представлены в Приложении 3.

#### 5.4 Рабочие программы практик

Основными задачами практик является расширение профессиональных знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, формирование практических навыков и приобретение опыта проведения самостоятельных исследований актуальных проблем в области профессиональной подготовки кадров, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

При реализации ОПОП ВО предусматриваются следующие виды и типы практик:

1. Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;
2. Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
3. Производственная практика: технологическая практика;
4. Производственная практика: научно-исследовательская работа;
5. Производственная практика: преддипломная практика.

Способы проведения учебной и производственной практик:

- стационарная;
- выездная.

Форма проведения практик: дискретно по видам практик.

Программы всех практик представлены в Приложении 4.

#### ФОРМИРОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПРАКТИКИ

Трудовые функции	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике
<b>Учебная практика</b>		
<i>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности – 3 ЗЕТ</i>		
Техническая подготовка сварочного производства, его обеспечение и нормирование С/01.6	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-13; ПК-16	Выполнение индивидуального задания в соответствии с программой практики
<b>Производственная практика</b>		
<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – 3 ЗЕТ</i>		
Техническая подготовка сварочного производства, его обеспечение и нормирование С/01.6	ПК-1; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-16; ПК-17; ПК-18	Выполнение индивидуального задания в соответствии с программой практики
<i>Технологическая практика – 3 ЗЕТ</i>		
Техническая подготовка сварочного производства, его обеспечение и нормирование С/01.6	ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19	Выполнение индивидуального задания в соответствии с программой
Контроль работ по сварке и сварных соединений		



Трудовые функции	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике
изделий, узлов, конструкций и оборудования объектов высокой сложности С/02.6		практики
<i>Научно-исследовательская работа – 3 ЗЕТ</i>		
Техническая подготовка сварочного производства, его обеспечение и нормирование С/01.6	ОПК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-4	Выполнение индивидуального задания в соответствии с программой практики
Контроль работ по сварке и сварных соединений изделий, узлов, конструкций и оборудования объектов высокой сложности С/02.6		
<i>Преддипломная практика - 6 ЗЕТ</i>		
Техническая подготовка сварочного производства, его обеспечение и нормирование С/01.6	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19	Выполнение индивидуального задания в соответствии с программой практики
Контроль работ по сварке и сварных соединений изделий, узлов, конструкций и оборудования объектов высокой сложности С/02.6		

### 5.5 Программа государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника НГГТИ является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Продолжительность государственной итоговой аттестации в соответствии с учебным планом 9 ЗЕТ/ 324 часа.

В государственную итоговую аттестацию бакалавра входит защита выпускной квалификационной работы (бакалаврская работа), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, которая позволяет выявить уровень сформированности компетенций выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 5.

## VI РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО

### 6.1 Кадровое обеспечение ОПОП ВО

Реализация ОПОП ВО обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным в едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 50 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 10 процентов.

НПР систематически занимаются научной и/или научно-методической деятельностью по профилю преподаваемых дисциплин (модулей), как правило, имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

## 6.2 Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом по ОПОП ВО и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база ОПОП ВО обеспечена наличием учебных аудиторий для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещений для самостоятельной работы, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие, рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

ОПОП ВО обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, практикам, НИР, ГИА.

Обеспечен доступ каждого обучающегося к следующим ресурсам:

- учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем (содержащих издания по изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы) и электронным образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах;
- электронные каталоги и библиотечный фонд учебной, учебно-методической и научной литературы библиотеки вуза;
- современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам;
- ИСУ ВУЗ (подсистема Электронная информационно-образовательная среда).

ЭБС предоставляют возможность одновременного индивидуального неограниченного доступа из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Доступ возможен для всего контингента обучающихся.

При этом каждый обучающийся обеспечен основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для образовательного процесса по всем дисциплинам ОПОП ВО в соответствии с нормативами, установленными ФГОС ВО,

через доступ к основной и дополнительной учебной литературе в библиотечном фонде Института.

Фонд дополнительной литературы включает официальные справочно-библиографические и периодические издания, соответствующие направлению подготовки по основной профессиональной образовательной программе, а также центральные и региональные издания.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

### 6.3 Финансовое обеспечение ОПОП ВО

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки)» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.11.2015 N 39898)).

## VII ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ) С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Воспитательная миссия института - создание условий для развития профессиональной компетентности обучающихся: их духовно- нравственного и культурного развития, гражданского становления, обогащения личностного и профессионального опыта созидательного решения общественных и личных проблем, а также условий для содействия социальной и творческой самореализации, для приобщения их к здоровому образу жизни.

Система организации воспитательной деятельности регулируется Рабочей программой воспитания и Календарным планом воспитательной работы. Основные задачи и приоритетные виды деятельности воспитательной работы в рамках указанной ОПОП представлены в Рабочей программе воспитания по направлению подготовки (Приложение 6). Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе НГГТИ реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы (п.1, п. 2 Рабочей программы воспитания по направлению подготовки) и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности в учебной и во внеаудиторной деятельности (Календарный план воспитательной работы на срок реализации образовательной программы).

Социокультурная среда НГГТИ выступает как совокупность условий и элементов, при которых осуществляется жизнедеятельность субъектов образовательного пространства по обеспечению социализации личности, её становлению как конкурентноспособного компетентного специалиста с высокими профессиональными, нравственными, гражданскими, общекультурными качествами, способностью к самореализации, самоорганизации, непрерывному совершенствованию.

Социокультурная среда Института представляет собой часть вузовской среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями, а также направлена на сохранение здоровья обучающихся и обеспечение развития воспитательного компонента образовательного процесса: развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

При формировании социокультурной среды в НГГТИ в основу положены следующие направления работы: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, культурно-досуговое, экологическое, трудовое.

В НГГТИ реализуются социальные программы для студентов, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся за счет средств профсоюзной организации, назначение социальной стипендии малообеспеченным студентам, оздоровление, социальные гарантии отдельным категориям обучающихся (дети-сироты). Студенты на конкурсной основе могут получить именные стипендии: Президента РФ, Губернатора Ставропольского края; ректора НГГТИ. Моральными формами поощрения студентов являются: чествование на Ученом Совете, Совете факультета, публикация информации о студентах в СМИ вуза.

В НГГТИ развито студенческое самоуправление, основным органом которого является Совет обучающихся НГГТИ. Действует Первичная профсоюзная организация студентов. Значительная роль в формировании среды вуза принадлежит молодежной газете «Темп», сайту (специальный раздел обо всех возможностях, которые созданы для студентов в институте).

К материально-техническому обеспечению сформированности социокультурной среды, условий для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся ОПОП ВО относится:

- актовый зал, оснащенный тремя комплектами звуковой аппаратуры;
- музейно-выставочный зал;
- хореографический класс;
- учебно-спортивный комплекс с футбольным полем, беговыми дорожками, тренажерным залом, площадкой ГТО, скалодромом; спортивный зал, спортивная площадка открытого типа, спортивный инвентарь;
- комната психологической разгрузки;
- общежития;
- Храм Преподобного Сергия Радонежского Чудотворца;
- медицинский кабинет;
- столовая.

Финансовое обеспечение социально-воспитательной деятельности проводится за счет собственных средств НГГТИ и средств грантов.

Ежегодно в Институте проводится мониторинг удовлетворенности обучающимися социально-культурной среды НГГТИ.

## VIII НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО

Оценка качества освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 15.03.01 Машиностроение, направленность (профиль) Оборудование и технология сварочного производства осуществляется посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций, что регламентируется следующими локальными нормативными актами Института.

1. Стратегия обеспечения гарантии качества подготовки обучающихся и выпускников ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт».

2. Положение о применяемых механизмах оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основным образовательным программам (система внутренней оценки и система внешней оценки).

3. Положение о привлечении работодателей к участию в образовательном процессе и оценке его качества.

4. Положение о порядке проведения ежегодного анкетирования (опроса) в рамках реализации системы внутренней независимой оценки качества образования ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт».

5. Порядок ознакомления лиц, поступающих на обучение, обучающихся и (или) их родителей (законных представителей), а также работников ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт» с локальными нормативными актами и иными документами по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

6. Порядок участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования.

7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

8. Положение о языке (языках) образования в Государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт».

9. Регламент по составлению учебных планов в 2023-2024 учебном году, установлению минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем и максимального объема учебных занятий при организации образовательного процесса по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

10. Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры).

11. Положение о практической подготовке при проведении практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы (среднее профессиональное и высшее образование, профессиональное обучение).

12. Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные образовательные программы (среднее профессиональное и высшее образование, профессиональное обучение).

13. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

14. Порядок организации образовательного процесса по основным образовательным программам (среднее профессиональное и высшее образование, профессиональное обучение), при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

15. Порядок освоения факультативных и элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) при реализации образовательных программ.

16. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ.

17. Порядок применения ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт» электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

18. Положение об электронной информационной образовательной среде Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт».

19. Положение о фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ в электронной информационно-образовательной среде ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт».

20. Положение об электронном портфолио обучающегося в Государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт».

21. Порядок реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в Государственном автономном образовательном учреждении высшего образования

«Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт», в том числе особый порядок для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

22. Положение об электронном портфолио педагогического работника в Государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт».

23. Положение о курсовых работах (проектах) обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования.

24. Положение о порядке заполнения, учета и выдачи справок обучающимся и лицам, отчисленным из НГГТИ.

25. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

26. Порядок и условия осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, в случае прекращения деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность (НГГТИ), приостановления действия лицензии на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, аннулирования лицензии на осуществление образовательной деятельности, лишения организации, осуществляющей образовательную деятельность (НГГТИ), государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе или истечения срока действия свидетельства о государственной аккредитации по образовательной программе высшего образования.

27. Порядок перевода обучающегося в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу высшего образования соответствующего уровня, прекращения образовательных отношений и восстановления обучающихся в Государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт».

28. Положение об аттестационных комиссиях образовательных программ и порядке проведения аттестации.

29. Порядок зачета Государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт» результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

30. Порядок освоения наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в Государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт», а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), одновременное освоение нескольких основных профессиональных образовательных программ.

31. Положение об организации образовательной деятельности по образовательным программам при сочетании различных форм получения образования и форм обучения.

32. Порядок одновременного получения нескольких квалификаций по образовательным программам.

33. Положение об организации самостоятельной работы обучающихся.

34. Положение об определении оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул.

35. Порядок и основания предоставления академического и иных видов отпусков обучающимся.

36. Порядок предоставления студентам, прошедшим государственную итоговую аттестацию (итоговую аттестацию), каникул.

37. Порядок и условиях зачисления экстернов для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

38. Положение о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования.

39. Порядок организации работы в отношении иностранных обучающихся, прибывающих в Российскую Федерацию в целях обучения в Государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт».

40. Регламент организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам в Государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт» в условиях объявления частичной мобилизации в Российской Федерации.

41. Положение о порядке учета и хранения документов по результатам образовательного процесса.

42. Положение о порядке проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе НГГТИ.

43. Положение об учебно-методическом обеспечении дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (рабочие программы, программа государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы).

44. Положение о порядке направления в поездки обучающихся.

45. Положение об организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

46. Правила использования информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в НГГТИ.

47. Положение о порядке и случаях перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования с платного обучения на бесплатное.

48. Положение о разработке рабочей программы воспитания основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

## IX ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости в НГГТИ создаются специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие:

–использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,

–использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,

–использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,

–предоставление услуг тьютора, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,

–проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,

–обеспечение доступа в здания Института и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья в НГГТИ регламентируются Положением об организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## Х РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Обновление ОПОП может осуществляться в нескольких направлениях за счёт:

- повышения квалификации ППС, организуемого на постоянной планируемой основе с учётом специфики реализуемой ОПОП;
- организации новой социально-образовательной среды Института, которая может включать элементы, позволяющие разрабатывать и реализовывать новые вариативные дисциплины и модернизировать традиционные;
- включения обучающихся в реализацию программ обучения на основе партнёрских отношений (обратная связь, самоуправление, оптимальное использование имеющихся материальных ресурсов);
- осуществления взаимодействия с организованным профессиональным сообществом, потенциальными работодателями и общественностью;
- публикация информации, которая даёт возможность общественности оценить возможности и достижения Института за определённый период и получение обратной связи.

Обновления программ по направленности (профилю) может быть связано с:

- развитием взаимодействия с зарубежными вузами и придания реализации ОПОП «международного измерения»;
- началом реализации уровня бакалавриата с учётом использования согласованных дескрипторов компетенций;
- возрастанием социальной ответственности Института за личностное развитие обучающихся, раскрытие их интеллектуального и духовно-нравственного потенциала, формирование готовности к активной профессиональной и социальной деятельности по окончании Института.

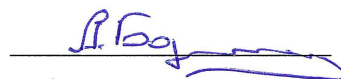
ОПОП обновляется (в части состава дисциплин (модулей), установленных Институтом в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учётом изменения законодательства, а также развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы по мере необходимости.



Лист регистрации изменений и(или) дополнений (актуализации),  
вносимых в основную профессиональную образовательную программу (ОПОП)  
15.03.01 Машиностроение,  
направленность (профиль) Оборудование и технология сварочного производства

№ п/п	Раздел, в который вносятся изменения	Содержание изменения и(или) дополнения (актуализации)	Основание для изменения и(или) дополнения (актуализации)	Реквизиты документа об утверждении изменения (№ протоколов заседаний Ученого совета и дата)
1.	Раздел 2.4 Календарный учебный график	Актуализированы и переутверждены календарные учебные графики	Постановление Правительства РФ от 10 августа 2023 года № 1314 «О переносе выходных дней в 2024 году»	Протокол заседания Ученого совета НГГИ № 2 от 05.10.2023 г.


И.о. заведующего кафедрой СТМЭ,  
канд. экон. наук



А.В. Боровков

Согласовано:

Проректор по учебной работе,  
канд. экон. наук



Н.В. Соловьева

Проректор по молодежной политике и  
воспитательной деятельности,  
канд. экон. наук



Н.А. Тартышева

Проректор по правовым вопросам,  
канд. юрид. наук, доцент



А.М. Соловьев

Начальник учебно-методического  
управления, канд. экон. наук, доцент



Е.С. Дроздова

Декан факультета техники и современных  
технологий, канд. пед. наук, доцент



Е.Н. Сорокина