

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НЕВИННОМЫССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ»

СОГЛАСОВАНО
Директор ООО «Ремстрой»

Н.И. Локоть
2023г.



УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 14 от 30.05 2023г.
И.о. ректора НГТИ  Т.А. Олешкевич
«30» 05 2023г.
(приказ от 30.05 2023г. № 1154-0)



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Форма обучения – очная

Срок обучения – 3 года 10 месяцев

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета КГТК - филиала НГГТИ, протокол от «14» мая 2023г., № 4.

Директор КГТК- филиала НГГТИ



В.А. Малхозов

Зам. директора по УР



И.М. Верба

Зам. директора по ПО



Э.Р. Юскович

Зам. директора по СВР



А.Н. Деркачева

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1	Определение ОПОП СПО	4
1.2	Нормативные документы для разработки ОПОП СПО	5
2	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП СПО	7
2.1	Цель (миссия) ОПОП СПО	7
2.2	Квалификация, присваиваемая выпускникам	7
2.3	Срок получения образования по ОПОП СПО	7
2.4	Требования к уровню образования, необходимому для освоения ОПОП СПО	8
2.5	Язык осуществления образовательной деятельности по ОПОП СПО	8
3	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8
3.1	Область профессиональной деятельности	8
3.2	Виды деятельности	8
3.3	Планируемые результаты освоения ОПОП СПО	9
3.4	Сопоставление профессиональных компетенций и трудовых функций профессиональных стандартов	22
4	СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	27
4.1	Структура ОПОП СПО	27
4.2	Объем ОПОП СПО	28
4.3	Документы, регламентирующие образовательный процесс при реализации ОПОП СПО	33
4.3.1	Учебный план	33
4.3.2	Календарный учебный график	33
4.3.3	Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	35
4.3.4	Программы практик	35
4.3.5	Программа государственной итоговой аттестации	36
5	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП СПО	37
5.1	Общесистемные условия реализации ОПОП СПО	37
5.2	Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП СПО	38
5.3	Учебно-методическое обеспечение реализации ОПОП СПО	40
5.4	Кадровые условия реализации ОПОП СПО	41
5.5	Финансовые условия реализации ОПОП СПО	41
5.6	Оценка качества образовательной программы	42
6	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО	43
7	ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ	47
8	ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	50
	Приложение 1 – Учебный план	
	Приложение 2 – Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	
	Приложение 3 – Программы практик	
	Приложение 4 – Программа государственной итоговой аттестации	
	Приложение 5 – Методические материалы	
	Приложение 6 – Фонды оценочных средств	
	Приложение 7 - Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы	

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Определение ОПОП СПО

Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (далее – образовательная программа, ОПОП СПО), представляет собой совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Получение СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений осуществляется в Кочубеевском гуманитарно-технический колледж - филиал государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт» (далее – Институт, НГГТИ, КГТК - филиал НГГТИ).

Обучение по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в КГТК - филиале НГГТИ осуществляется в очной форме обучения.

НГГТИ имеет право на реализацию программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на территории Российской Федерации на основании имеющейся государственной аккредитации и лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Образовательная программа по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений представляет собой согласованную в установленном порядке и утвержденную систему документов – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов, а также компонентов, обеспечивающих воспитание и обучение обучающихся.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений определяет содержание СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, разработана и утверждена НГГТИ самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и

эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2018 № 2 (далее – ФГОС СПО).

При реализации ОПОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП СПО

Нормативную правовую основу разработки ОПОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказ Минобрнауки России от 10.01.2018 № 2 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;
- Приказ Минобрнауки России от 13.07.2014 № 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 01.09.2022 N 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.10.2022 N 70461);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в действующей редакции);
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);
- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с

учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Профессиональный стандарт «Специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2019 № 538н (в действующей редакции);

- Профессиональный стандарт «Организатор строительного производства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.06.2017 № 516н (в действующей редакции);

- Профессиональный стандарт «Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.10.2020 № 760н ;

- Профессиональный стандарт «Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.07.2019 № 983н;

- Профессиональный стандарт «Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.12.2014 № 504н;

- Профессиональный стандарт «Специалист по строительному контролю систем защиты от коррозии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.04.2016 № 165н;

- Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в действующей редакции);

- Приказ Министра обороны РФ № 96, Минобрнауки РФ № 134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- Постановление Правительства РФ от 31.12.1999 № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе» (в действующей редакции);

- Постановление Госстандарта РФ от 26.12.1994 № 367 «О принятии и введении в действие Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94» (в действующей редакции);

- Приказ Минздрава России от 10.08.2017 № 514н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних» (в действующей редакции);

- Устав государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт», утвержденный приказом Министерства образования и молодежной политики СК от 09 ноября 2015 года № 1556-пр (в действующей редакции);

- Локальные нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию учебного процесса в Институте.

2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП СПО

2.1 Цель (миссия) ОПОП СПО

Цель (миссия) ОПОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений заключается в подготовке специалистов, готовых к выполнению работ в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства и удовлетворение потребностей регионального рынка труда.

В области обучения целью ОПОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений является формирование у выпускника знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, необходимых для решения задач профессиональной деятельности, обеспечение качества освоения образовательной программы.

В области развития целью ОПОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений является формирование гармоничной личности, способной к саморазвитию и самообразованию, формирование у выпускника системы ценностей, потребностей, стремлений в построении успешной карьеры.

В области воспитания целью ОПОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений является формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

2.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам

В результате освоения образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений по завершении государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация специалиста среднего звена – техник, указанная в Перечне специальностей среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199.

2.3 Срок получения образования по ОПОП СПО

Срок получения образования по образовательной программе по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе основного общего образования в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 3 года 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений составляет не более установленного срока получения образования. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования.

2.4 Требования к уровню образования, необходимому для освоения ОПОП СПО

К освоению образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений программы допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего. Наличие образования соответствующего уровня должно быть подтверждено документом об образовании или об образовании и о квалификации.

2.5 Язык осуществления образовательной деятельности по ОПОП СПО

Образовательная программа по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений реализуется на государственном языке Российской Федерации – на русском языке.

3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, могут осуществлять профессиональную деятельность: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2014 № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»).

3.2 Виды деятельности

Обучающиеся, осваивающие образовательную программу по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,

осваивают также две профессии рабочего: 13450 Маляр, 19727 Штукатур.

Выпускник, освоивший образовательную программу по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, должен быть готов к выполнению следующих основных видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО:

- 1 Участие в проектировании зданий и сооружений.
- 2 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства.
- 3 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.
- 4 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.
- 5 Освоение работ по профессиям рабочих, должностям служащих: 13450 Маляр, 19727 Штукатур.

3.3 Планируемые результаты освоения ОПОП СПО

НГГТИ самостоятельно планирует результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (компетенциями выпускников). Совокупность запланированных результатов обучения обеспечивает выпускнику освоение всех ОК и ПК, предусмотренных ФГОС СПО.

В результате освоения образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими основным видам деятельности:

1 Участие в проектировании зданий и сооружений:

ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями;

ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций;

ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования;

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

2 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства:

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке;

ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства;

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов;

3 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений:

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительного-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов,

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;

ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;

ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений;

ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

4 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов:

ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений;

ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий;

ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий;

ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

Год набора 2023

Освоение работ по профессиям рабочих, должностям служащих: 13450
Маляр, 19727 Штукатур

ДПК 5.1 Решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата.

ДПК 5.2 Осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства с учётом требований эффективности, производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства, используя теоретические основы и нормативную базу строительства и жилищно-коммунального хозяйства.

ДПК 5.3 Подготавливать поверхности под оштукатуривание, приготавливать штукатурные растворы и смеси.

ДПК 5.4 Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений и ремонт штукатурки.

ДПК 5.5 Выполнять очистку поверхностей и предохранение от набрызгов краски, протравливание и обработку поверхностей.

ДПК 5.6 Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным инструментом.

ДПК 5.7 Выполнять подготовку стен и материалов к оклеиванию обоями, выполнять оклеивание поверхностей обоями простыми или средней плотности и тканями.

ДПК 5.8 Выполнять окрашивание поверхностей.

Год набора 2022

Освоение работ по профессиям рабочих, должностям служащих: 13450

Маляр, 19727 Штукатур

ДПК 5.1 Решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата.

ДПК 5.2 Осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства с учётом требований эффективности, производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства, используя теоретические основы и нормативную базу строительства и жилищно-коммунального хозяйства.

ДПК 5.3 Подготавливать поверхности под оштукатуривание, приготавливать штукатурные растворы и смеси.

ДПК 5.4 Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений и ремонт штукатурки.

ДПК 5.5 Выполнять очистку поверхностей и предохранение от набрызгов краски, протравливание и обработку поверхностей.

ДПК 5.6 Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным инструментом.

ДПК 5.7 Выполнять подготовку стен и материалов к оклеиванию обоями, выполнять оклеивание поверхностей обоями простыми или средней плотности и тканями.

ДПК 5.8 Выполнять окрашивание поверхностей.

Год набора 2021

Освоение работ по профессиям рабочих, должностям служащих: 13450

Маляр, 19727 Штукатур

ДПК 5.1 Решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата.

ДПК 5.2 Осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства с учётом требований эффективности, производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства, используя теоретические основы и нормативную базу строительства и жилищно-коммунального хозяйства.

ДПК 5.3 Подготавливать поверхности под оштукатуривание, приготавливать штукатурные растворы и смеси.

ДПК 5.4 Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений и ремонт штукатурки.

ДПК 5.5 Выполнять очистку поверхностей и предохранение от набрызгов краски, протравливание и обработку поверхностей.

ДПК 5.6 Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным инструментом.

ДПК 5.7 Выполнять подготовку стен и материалов к оклеиванию обоями, выполнять оклеивание поверхностей обоями простыми или средней плотности и тканями.

ДПК 5.8 Выполнять окрашивание поверхностей.

Год набора 2020

Освоение работ по профессиям рабочих, должностям служащих: 13450
Маляр, 19727 Штукатур:

ДПК 5.1 Решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата.

ДПК 5.2 Осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства с учётом требований эффективности, производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства, используя теоретические основы и нормативную базу строительства и жилищно-коммунального хозяйства.

ДПК 5.3 Подготавливать поверхности под оштукатуривание, приготавливать штукатурные растворы и смеси.

ДПК 5.4 Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений и ремонт штукатурки.

ДПК 5.5 Выполнять очистку поверхностей и предохранение от набрызгов краски, протравливание и обработку поверхностей.

ДПК 5.6 Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным инструментом.

ДПК 5.7 Выполнять подготовку стен и материалов к оклеиванию обоями, выполнять оклеивание поверхностей обоями простыми или средней плотности и тканями.

ДПК 5.8 Выполнять окрашивание поверхностей.

Минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений представлены в таблице.

Основной вид деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
1	2
Участие в проектировании зданий и сооружений	знать: – виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты; – конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий; – принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка; – международные стандарты по проектированию строительных

1	2
	<p>конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии), способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ);</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники; – требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации; – в составе проекта организации строительства ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов; – графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям особенности выполнения строительных чертежей; – графические обозначения материалов и элементов конструкций; – требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей; – требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – читать проектно-технологическую документацию; – пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения; – определять глубину заложения фундамента; – выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций; – подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей; – выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции; – строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме; – выполнять статический расчет; – проверять несущую способность конструкций; – подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок; – выполнять расчеты соединений элементов конструкции; – определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; – разрабатывать графики эксплуатации (движения) методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов; <p>графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям особенности выполнения строительных чертежей;</p> <p>графические обозначения материалов и элементов конструкций;</p> <p>требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей;</p>

1	2
	<p>требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – читать проектно-технологическую документацию; – пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения; – определять глубину заложения фундамента; – выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций; – подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей; – выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции; – строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме; – выполнять статический расчет; – проверять несущую способность конструкций; – подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок; – выполнять расчеты соединений элементов конструкции; – определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; – разрабатывать графики эксплуатации (движения) строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; – определять состав и расчет показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов; – заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ; – определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями. <p>иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подборе строительных конструкций и материалов; – разработке узлов и деталей конструктивных элементов зданий; – разработке архитектурно-строительных чертежей; выполнении расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований; – составлении и описании работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ; – разработке и согласовании календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства; – разработке карт технологических и трудовых процессов.
Выполнение технологических процессов на объекте капитального	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки; – требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте

1	2
строительства	<p>капитального строительства;</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологии производства строительно-монтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите; – технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты; – технологии катодной защиты объектов; – содержание и основные этапы выполнения геодезических разбивочных работ; – методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов; – правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов; – требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства; – методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий; – требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; – требования законодательства Российской Федерации к порядку приема-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ; – требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства; – методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; – технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы; – особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства; – нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты; – правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов, оборудования электрохимической защиты; – порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы); – схемы операционного контроля качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; – рациональное применение строительных машин и средств малой механизации; – правила содержания и эксплуатации техники и оборудования; – современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве; – правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ; – порядок составления внутренней отчетности по контролю качества

1	2
	<p>строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ; – методы профилактики дефектов систем защитных покрытий; – перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ; – основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства; – состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – читать проектно-технологическую документацию; – осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства; – осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ; – осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ); – осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей; – обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией; – формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе; – распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ; – проводить обмерные работы; – определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ; – осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей); – распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля; – определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ; – вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией; – осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций);

1	2
	<ul style="list-style-type: none"> – калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации; – определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации; – оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов. <p>иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовке строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; – определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки; – организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства; – определении потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах; – оформлении заявки, приемке, распределении, учете и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ; – контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ; – разработке, планировании и контроле выполнения оперативных мер, направленных на исправление дефектов результатов однотипных строительных работ; – составлении калькуляций сметных затрат на используемые материально-технические ресурсы; – составлении первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам в подразделении строительной организации; – представлении для проверки и сопровождении при проверке и согласовании первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам; – контроле выполнения мероприятий по обеспечению соответствия результатов строительных работ требованиям нормативных технических документов и условиям договора строительного подряда; – планировании и контроле выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации.
<p>Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности; – состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации; методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве

1	2
<p>том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений</p>	<p>строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; – методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ; – методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; – инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации; – методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве; – приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; – основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства; – основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников; – нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; – методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий; – основные методы оценки эффективности труда; – основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе; – виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ; – требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ; – основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ; – основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения; – требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда; – правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; – методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях; – меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;

1	2
	<ul style="list-style-type: none"> – подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства; – разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности; – составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации; – применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов; – разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию; – осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ; – вести таблицы учета рабочего времени, устанавливать соответствие фактически выполненным видам и комплексам работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации; – применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; – обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости; – разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ; – осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции; – осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей; – вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников; – определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий; – определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду; – определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников; – определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки; – оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды. <p>иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сборе, обработке и накоплении научно-технической информации в области строительства; – оперативном планировании производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства; – обеспечении деятельности структурных подразделений; – согласовании календарных планов производства однотипных строительных работ;

1	2
	<ul style="list-style-type: none"> – контроле деятельности структурных подразделений; – обеспечении соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства; – проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности; – планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности; – подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда; – контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
<p>Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы визуального и инструментального обследования; – правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий; – основные методы усиления конструкций; – правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий; – пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий; – положение по техническому обследованию жилых зданий; – правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда; – обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг; – основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации; – организацию и планирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома; – нормативы продолжительности текущего ремонта; – перечень работ, относящихся к текущему ремонту; – периодичность работ текущего ремонта; – оценку качества ремонтно-строительных работ; – методы и технологию проведения ремонтных работ; – нормативные правовые акты, другие нормативные и методические документы, регламентирующие производственную деятельность в соответствии со спецификой выполняемых работ. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания; – пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов; – оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций; – проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; – владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков

1	2
	<p>повреждений и их количественной оценки;</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий; – использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценки технического состояния здания; – организовывать внедрение передовых методов и приемов труда; – определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства; – подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству; – составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания; – составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта; – организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта; – проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования; – составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков; – планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия; – осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах; – определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов; – оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта; – подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту. <p>иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведении технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации; – проведении работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории; – контроле санитарного содержания общего имущества и придомовой территории; – разработке перечня (описи) работ по текущему ремонту; – оценке физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования; – проведении текущего ремонта; – участии в проведении капитального ремонта; – контроле качества ремонтных работ.

3.4 Сопоставление профессиональных компетенций и трудовых функций профессиональных стандартов

Образовательная программа по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений разработана с учетом требований к

результатам ее освоения в части профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов предусмотренных ФГОС СПО.

Соответствие профессиональных компетенций ФГОС СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений обобщенным трудовым функциям и трудовым функциям профессиональных стандартов представлено в таблице.

Профессиональные компетенции в рамках основных видов деятельности (ВД)	Обобщенные трудовые функции (ОТФ) и трудовые функции профессиональных стандартов	Выводы
1	2	3
Профессиональный стандарт «Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.12.2014 № 972н		
<p>ВД 1. Участие в проектировании зданий и сооружений:</p> <p>ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями;</p> <p>ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.</p> <p>ВД 3. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений:</p> <p>ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных</p>	<p>ОТФ А. Вспомогательная деятельность по сбору и хранению информации, необходимой для обеспечения строительного производства строительными и вспомогательными материалами и оборудованием</p> <p>А/01.4 Составление сводных спецификаций и таблиц потребности в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании</p> <p>А/02.4 Формирование базы данных по строительным и вспомогательным материалам и оборудованию в привязке к поставщикам и/или производителям</p> <p>ОТФ С. Определение потребности в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании; контроль расходования в пределах установленных лимитов; анализ рынка; организация проведения закупок; обеспечение заключения контрактов на поставку строительных и вспомогательных материалов и оборудования и мониторинг хода их исполнения</p> <p>С/01.5. Составление перечня строительных и вспомогательных материалов и оборудования, необходимых для выполнения строительно-монтажных работ на объектах строительства</p> <p>ОТФ Е. Руководство структурным подразделением по обеспечению строительных объектов строительными и вспомогательными</p>	соответствует

1	2	3
<p>подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов, ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;</p>	<p>Е/01.6 Координация деятельности работников, контроль расходования ресурсов и нормируемых запасов</p>	соответствует
<p>Профессиональный стандарт «Специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.04.2014 № 238н (в действующей редакции)</p>		
<p>ВД 4. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов: ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений; ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий; ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий; ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.</p>	<p>ОТФ А. Обеспечение и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию, санитарному содержанию и благоустройству общего имущества многоквартирного дома А/01.5 Проведение технических осмотров и подготовка к сезонной эксплуатации общего имущества многоквартирного дома А/02.5 Проведение диспетчерского и аварийного обслуживания общего имущества многоквартирного дома А/03.5 Проведение работ по санитарному содержанию, благоустройству общего имущества и придомовой территории многоквартирного дома ОТФ В. Обеспечение и проведение ремонтных работ общего имущества многоквартирного дома В/01.6 Оценка физического износа и контроль технического состояния конструктивных элементов, систем инженерного оборудования, разработка перечня (описи) работ по ремонту общего имущества многоквартирного дома В/02.6 Проведение текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома В/03.6 Проведение капитального ремонта общего имущества многоквартирного дома ОТФ С. Руководство комплексом работ по эксплуатации и обслуживанию общего имущества многоквартирного дома С/02.6 Разработка планов и графиков проведения работ по технической эксплуатации и обслуживанию общего имущества многоквартирного дома</p>	соответствует
<p>Профессиональный стандарт «Организатор строительного производства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.06.2017 № 516н (в действующей редакции)</p>		

1	2	3
<p>ВД 2. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства:</p> <p>ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке;</p> <p>ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства;</p> <p>ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов;</p> <p>ВД 3. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений:</p> <p>ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительного-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов,</p>	<p>ОТФ А. Организация производства однотипных строительных работ</p> <p>А/01.5 Подготовка участка для производства однотипных строительных работ</p> <p>А/02.5 Материально-техническое обеспечение производства однотипных строительных работ</p> <p>А/03.5 Оперативное управление производством однотипных строительных работ</p> <p>А/04.5 Контроль качества производства однотипных строительных работ</p> <p>ОТФ В. Организация производства строительных работ на объекте капитального строительства</p> <p>В/01.6 Подготовка к производству строительных работ на объекте капитального строительства</p> <p>В/02.6 Материально-техническое обеспечение производства строительных работ на объекте капитального строительства</p> <p>В/03.6 Оперативное управление строительными работами на объекте капитального строительства</p> <p>В/05.6 Подготовка результатов выполненных строительных работ на объекте капитального строительства к сдаче заказчику</p> <p>ОТФ С. Организация строительного производства на участке строительства (объектах капитального строительства)</p> <p>С/01.7 Подготовка строительного производства на участке строительства</p> <p>С/02.7 Материально-техническое обеспечение строительного производства на участке строительства</p> <p>С/03.7 Оперативное управление строительным производством на участке строительства</p> <p>С/04.7 Приемка и контроль качества результатов выполненных видов и этапов строительных работ на участке строительства</p>	соответствует
<p>Профессиональный стандарт «Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.11.2014 № 943н</p>		
<p>ВД 1. Участие в проектировании зданий и сооружений:</p> <p>ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования;</p>	<p>ОТФ А. Вспомогательная деятельность по организации производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства</p> <p>А/01.4 Подготовка исходных данных для разработки проекта производства работ, линейных и сетевых графиков производства работ</p>	соответствует

1	2	3
<p>ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.</p> <p>ВД 3. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений:</p> <p>ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;</p>	<p>А/02.4 Прием и хранение технической документации на объекты капитального строительства</p> <p>ОТФ В. Организационно-техническая и технологическая подготовка строительного производства</p> <p>В/01.5 Разработка документации по подготовке строительной площадки к началу производства работ</p> <p>В/02.5 Разработка проекта производства работ</p> <p>В/03.5 Определение потребности в материально-технических и трудовых ресурсах</p>	соответствует
<p>Профессиональный стандарт «Специалист в области плано-экономического обеспечения строительного производства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.12.2014 № 983н</p>		
<p>ВД 2. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства:</p> <p>ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;</p> <p>ВД 3. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений:</p> <p>ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;</p> <p>ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений;</p>	<p>ОТФ А. Ведение плано-экономической работы в подразделении строительной организации</p> <p>А/01.4 Планирование потребности в ресурсах, используемых в процессе производства работ в подразделении строительной организации</p> <p>А/04.4 Формирование первичной учетной документации по выполненным работам в подразделении строительной организации</p> <p>А/05.4 Контроль расходования сметных и плановых лимитов материально-технических и финансовых ресурсов при производстве работ в подразделении строительной организации</p> <p>А/06.4 Анализ фактического выполнения плановых показателей выполнения работ в подразделении строительной организации</p>	соответствует
<p>Профессиональный стандарт «Специалист по строительному контролю систем защиты от коррозии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.04.2016 № 165н</p>		

1	2	3
<p>ВД 4. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов:</p> <p>ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий;</p> <p>ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.</p>	<p>ОТФ А. Строительный контроль систем защитных покрытий и электрохимической защиты</p> <p>А/04.4 Приемка в эксплуатацию систем защиты от коррозии</p> <p>ОТФ В. Организация работ и руководство работами по строительному контролю устройства систем защиты от коррозии</p> <p>В/04.5 Оценка качества выполнения работ специалистами строительного контроля в области защиты от коррозии</p> <p>В/05.5 Планирование и организация работы специалистов строительного контроля систем защиты от коррозии</p>	соответствует

4 СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Структура ОПОП СПО

Структура образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ОПОП СПО, и составляет 69,1 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение (требование ФГОС СПО – не более 70 процентов).

Вариативная часть образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений составляет 30,9 процентов (требование ФГОС СПО – не менее 30 процентов) и направлена на расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, согласно квалификации специалиста среднего звена – техник, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Образовательная программа по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений имеет следующую структуру:

- среднее общее образование;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;

- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена – техник.

4.2 Объем ОПОП СПО

Объем образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (в академических часах) представлен в таблице.

Год набора 2023

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	
	Требования ФГОС СПО	ОПОП СПО
Общеобразовательная подготовка	1476	1476
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 468	642
Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 144	148
Общепрофессиональный цикл	не менее 612	1014
Профессиональный цикл	не менее 1728	2444
Государственная итоговая аттестация	216	216
Общий объем образовательной программы:		
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940	5940

Год набора 2022

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	
	Требования ФГОС СПО	ОПОП СПО
Общеобразовательная подготовка	1476	1476
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 468	642
Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 144	148
Общепрофессиональный цикл	не менее 612	1014
Профессиональный цикл	не менее 1728	2444
Государственная итоговая аттестация	216	216
Общий объем образовательной программы:		
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940	5940

Год набора 2021

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	
	Требования ФГОС СПО	ОПОП СПО
Общеобразовательная подготовка	1476	1476
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 468	646
Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 144	148
Общепрофессиональный цикл	не менее 612	1010
Профессиональный цикл	не менее 1728	2444
Государственная итоговая аттестация	216	216
Общий объем образовательной программы:		
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940	5940

Год набора 2020

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	
	Требования ФГОС СПО	ОПОП СПО
Общеобразовательная подготовка	1476	1476
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 468	646
Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 144	148
Общепрофессиональный цикл	не менее 612	1010
Профессиональный цикл	не менее 1728	2444
Государственная итоговая аттестация	216	216
Общий объем образовательной программы:		
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940	5940

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО.

Образовательная программа по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, реализуемая в КГТК - филиале НГГТИ на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Объем времени отводимый на освоение среднего общего образования составляет 1476 часов.

Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин (модулей)

образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений определен в учебном плане по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, год набора 2022, форма обучения – очная.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее – учебные циклы) образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в очной форме обучения выделено 73,06 процентов от объема учебных циклов образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (требование ФГОС СПО – не менее 70 процентов).

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

Общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет 256 академических часов (требование ФГОС СПО – не менее 160 академических часов). Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Определение медицинской группы для занятия несовершеннолетними физической культурой проводится на основании Медицинского заключения о принадлежности несовершеннолетнего к медицинской группе для занятий физической культурой – оформленного по форме приложения 4 к Порядку проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних, утвержденному приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 августа 2017 № 514н.

В зависимости от состояния здоровья несовершеннолетние относятся к следующим медицинским группам для занятий физической культурой: основная, подготовительная и специальная.

Отнесенным к основной медицинской группе (I группа)

несовершеннолетним разрешаются занятия в полном объеме по учебной программе физического воспитания с использованием профилактических технологий, подготовка и сдача тестов индивидуальной физической подготовленности.

Отнесенным к подготовительной медицинской группе (II группа) несовершеннолетним разрешаются занятия по учебным программам физического воспитания при условии более постепенного освоения комплекса двигательных навыков и умений, особенно связанных с предъявлением к организму повышенных требований, более осторожного дозирования физической нагрузки и исключения противопоказанных движений. Тестовые испытания, сдача индивидуальных нормативов и участие в массовых физкультурных мероприятиях не разрешается без дополнительного медицинского осмотра. К участию в спортивных соревнованиях эти обучающиеся не допускаются. Рекомендуются дополнительные занятия для повышения общей физической подготовки в образовательной организации или в домашних условиях.

Отнесенным к специальной медицинской подгруппе «А» (III группа) несовершеннолетним разрешаются занятия оздоровительной физической культурой по специальным программам (профилактические и оздоровительные технологии). При занятиях оздоровительной физической культурой должны учитываться характер и степень выраженности нарушений состояния здоровья, физического развития и уровень функциональных возможностей несовершеннолетнего, при этом резко ограничивают скоростно-силовые, акробатические упражнения и подвижные игры умеренной интенсивности, рекомендуются прогулки на открытом воздухе. Возможны занятия адаптивной физической культурой.

Отнесенным к специальной медицинской подгруппе «Б» (IV группа) несовершеннолетним рекомендуются в обязательном порядке занятия лечебной физкультурой в медицинской организации, а также проведение регулярных самостоятельных занятий в домашних условиях по комплексам, предложенным врачом по лечебной физкультуре медицинской организации.

Образовательная программа по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений содержит адаптационные дисциплины: «Социально-психологический практикум» и «Правовые основы социальной поддержки». Адаптационные дисциплины обеспечивают коррекцию нарушений развития, профессиональную и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, способствуют их адекватному профессиональному самоопределению, возможности построения индивидуальной образовательной траектории. Коррекционная направленность адаптационных дисциплин – совершенствование самосознания, развитие личностных эмоционально-волевых, интеллектуальных и познавательных качеств у обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в

очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов (требование ФГОС СПО – 68 академических часов), из них на освоение основ военной службы (для юношей) – 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. Для подгрупп девушек предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Профессиональный цикл образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика, в том числе – преддипломная.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются в несколько периодов. Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Доля практик в профессиональном цикле образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений составляет 33,63 процента (требование ФГОС СПО – не менее 25 процентов).

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена.

4.3 Документы, регламентирующие образовательный процесс при реализации ОПОП СПО

4.3.1 Учебный план

Учебные планы образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, год набора 2023, форма обучения – очная, год набора 2022, форма обучения – очная, год набора 2021, форма обучения – очная, год набора 2020, форма обучения – очная, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный план образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений представлен в Приложении 1.

4.3.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации

модулей

Рабочие программы определяют содержание учебных дисциплин и профессиональных модулей в целом и каждого занятия в отдельности, тип и форму проведения занятий, распределение самостоятельной работы студентов, форму проведения текущего и промежуточного контроля, результаты освоения дисциплин (профессиональных модулей) и др.

В образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений приведены рабочие программы всех учебных дисциплин и профессиональных модулей базовой, профильной и вариативной частей учебного плана.

Разработка рабочих программ дисциплин осуществляется в соответствии с Положением о разработке и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ дисциплин среднего профессионального образования.

Разработка рабочих программ профессиональных модулей осуществляется с Положением о разработке и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ профессионального модуля среднего профессионального образования.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений представлены в Приложении 2.

4.3.4 Программы практик

Практика является обязательным разделом образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

В профессиональный цикл образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика, в том числе – преддипломная.

Учебная практика по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и

реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

Производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений по каждому из видов профессиональной деятельности.

Преддипломная практика в рамках образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности.

Практики завершаются дифференцированными зачетами. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Рабочие программы практик представлены в Приложении 3.

4.3.5 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Государственная итоговая аттестация является элементом внешней оценки уровня и качества подготовки выпускников по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и позволяет реализовать современные механизмы оценки общих и профессиональных компетенций.

Государственная итоговая аттестация является обязательной и проводится после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена.

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности 08.02.01

Строительство и эксплуатация зданий и сооружений при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Демонстрационный экзамен по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

В соответствии с ФГОС СПО и календарным учебным графиком по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации – 216 часов, из них: 144 часа – на подготовку к государственной итоговой аттестации, 72 часа – на проведение государственной итоговой аттестации (демонстрационный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы).

Программа государственной итоговой аттестации по образовательной программе по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений представлена в Приложении 4.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП СПО

5.1 Общесистемные условия реализации ОПОП СПО

Институт располагает на праве собственности материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

5.2 Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП СПО

Для реализации ОПОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, Институт располагает специальными помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов и соответствующие действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной

организации.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- математики;
- информатики;
- инженерной графики;
- технической механики;
- электротехники;
- строительных материалов и изделий;
- основ инженерной геологии при производстве работ на строительной

площадке;

- основ геодезии;
- инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и

стройплощадок;

- экономики организации;
- проектно-сметного дела;
- проектирования зданий и сооружений;
- эксплуатации зданий;
- реконструкции зданий;
- проектирования производства работ;
- технологии и организации строительных процессов;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- оперативного управления деятельностью структурных подразделений.

Лаборатории:

- безопасности жизнедеятельности;
- испытания строительных материалов и конструкций;
- технической механики;
- информационных технологий в профессиональной деятельности.

Мастерские:

- каменных работ;
- плотнично-столярных работ;
- штукатурных и облицовочных работ;
- малярных работ.

Полигоны:

- геодезический.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

– стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

- электронный стрелковый тир и место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

- актовъ зал.

Реализация ППССЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в НГГТИ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации в зависимости от специфики вида деятельности.

Реализация образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в Институте обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Microsoft Office 2007;
- AutoCAD;
- NanoCAD 3DScan 8.0;
- NanoCAD Plus10.0;
- NanoCAD BK 10.0;
- NanoCAD Геоника 8.0;
- NanoCAD СПД Железобетон 4.0;
- NanoCAD Инженерный BIM 10.0;
- NanoCAD Механика 9.0;
- NanoCAD ОПС 10.0;
- NanoCAD Отопление 10.0;
- NanoCAD СКС 10.0;
- NanoCAD СПДС 9.0;
- NanoCAD Стройплощадка 8.0;
- NanoCAD Электро 10.0;
- Nano CAD Конструкции 6.0.

5.3 Учебно-методическое обеспечение реализации ОПОП СПО

Образовательная программа по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям). К учебно-методической документации относятся рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, профессиональных модулей, практик, программа государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств (оценочные материалы) по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, профессиональному модулю, практике и государственной итоговой аттестации, методические материалы. Методические материалы включают в себя методические рекомендации по лабораторным занятиям (работам), методическими рекомендациями по организации внеаудиторной работы (самостоятельной работы) обучающихся, методические указания по

выполнению курсовых проектов, методические указания по выполнению индивидуальных проектов, методические указания по выполнению отчетов по практикам, методические указания по выполнению ВКР, методических рекомендаций по самостоятельной работе обучающихся.

Методические материалы по образовательной программе по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений представлены в Приложении 5.

Библиотечный фонд Института укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В качестве основной и дополнительной литературы в Институте используются учебники и учебные пособия, формирующие результаты освоения дисциплин и профессиональных модулей.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к периодическим изданиям по области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, способствующие формированию результатов освоения дисциплин и профессиональных модулей.

В Институте используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, позволяющие предоставить право одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к фонду электронно-библиотечной системы.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

5.4 Кадровые условия реализации ОПОП СПО

Реализация образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений обеспечивается педагогическими работниками КГТК - филиала НГГТИ, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников КГТК - филиала НГГТИ отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области

профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет 25 процентов (требование ФГОС СПО – не менее 25 процентов).

5.5 Финансовые условия реализации ОПОП СПО

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

5.6 Оценка качества образовательной программы

Качество образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки образовательной деятельности.

Система внутренней оценки качества образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений осуществляется в соответствии со Стратегией обеспечения гарантии качества подготовки выпускников ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт», утвержденной приказом от 24.04.2018 № 1084-о (далее – Стратегия). Стратегия направлена на определение комплекса внутренних мероприятий, обеспечивающих достаточный уровень качества образования и подготовки специалистов соответствующей квалификации, удовлетворяющий требования потребителей образовательных услуг. Комплекс внутренних мероприятий включает в себя:

1. Привлечение представителей работодателей и их объединений. В целях совершенствования образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений НГГТИ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации. Совместная деятельность НГГТИ и работодателей осуществляется по следующим направлениям взаимодействия:

- мониторинг и прогнозирование потребностей рынка труда;
- совместная разработка образовательных программ и

профессиональных требований к выпускникам;

- согласование комплекта документов по образовательной программе по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

- совместная реализация и ресурсное обеспечение образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

- объективная оценка уровня знаний, умений и компетенций обучающихся и выпускников, проводимая в рамках промежуточной аттестации по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации;

- помощь выпускникам в трудоустройстве после окончания НГГТИ.

2. Внешняя независимая оценка уровня образовательных достижений студентов, проводимая в рамках тестирования обучающихся, в том числе их участие в Федеральном интернет-экзамене в сфере профессионального образования.

3. Обеспечение компетентности преподавательского состава: обучение педагогических работников по программам дополнительного профессионального образования, прохождение стажировок в профильных организациях, проведение аттестации педагогических работников в соответствии с требованиями Приказа Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» и привлечение к реализации образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений лиц, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство

Внешняя оценка качества образовательной деятельности НГГТИ осуществляется в рамках исполнения Приказа Минфина России от 22.07.2015 № 116н «О составе информации о результатах независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, оказания услуг организациями культуры, социального обслуживания, медицинскими организациями, размещаемой на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и порядке ее размещения».

Оценка качества образовательной деятельности НГГТИ осуществляется на основании показателей, характеризующих общие критерии оценки качества оказания услуг организациями, установленных в сфере образования в соответствии с частью 5 статьи 95.2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Информация о результатах независимой оценки качества образовательной деятельности НГГТИ и предложения об улучшении качества образовательных услуг представлена на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: <https://bus.gov.ru/pub/info-card/224858?activeTab=3>.

6 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО

Оценка качества освоения ОПОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю определены в учебном плане по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Контроль и оценка персональных достижений обучающихся на соответствие поэтапным требованиям образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при реализации образовательных программ среднего профессионального образования в ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт».

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Оценка качества освоения образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает регулярную объективную оценку качества и ход освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и прохождения практик.

Основными задачами текущего контроля успеваемости в межсессионный период учебного года являются: повышение качества знаний обучающихся; повышение мотивации обучающихся к активной и равномерной учебной работе в течение всего семестра; приобретение и развитие навыков самостоятельной работы; укрепление обратной связи между преподавателем и обучающимися, позволяющей совершенствовать методику проведения занятий; повышение академической активности обучающихся.

В целях реализации компетентностного подхода для формирования и

развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, в КГТК - филиале НГГТИ предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой и форм текущего контроля успеваемости, таких, как:

- опрос, семинар, собеседование, коллоквиум;
- практические задания и задачи, тестовые задания;
- проверочная работа, расчетно-графическая работа, лабораторная работа;
- деловая и/или ролевая игра;
- профессионально-ориентированные ситуации, разноуровневые задания и задачи, кейс-задачи;
- компьютерные симуляции, тренажер;
- психологические и иные тренинги;
- доклады, рефераты, презентации, эссе;
- круглый стол, полемика, диспут, дебаты (групповые дискуссии);
- индивидуальное и / или групповое (творческое) задание;
- индивидуальные проекты.

Для осуществления текущего контроля успеваемости в КГТК - филиале НГГТИ разработаны фонды оценочных средств, которые включают: типовые вопросы для проведения опроса, собеседования, коллоквиума; типовые комплекты заданий для практических занятий, лабораторных и проверочных работ; типовые комплекты тестовых заданий; типовые темы докладов, рефератов, презентаций, эссе; типовые комплекты заданий для работы на тренажере; типовые индивидуальные задания по практике, типовые темы индивидуальных проектов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится на учебных занятиях (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар) и практиках, проводимых во взаимодействии обучающихся с преподавателями КГТК - филиала НГГТИ, привлекаемыми к реализации образовательных программ СПО.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), в том числе выполнения и защиты курсовых проектов и прохождения практик.

Промежуточная аттестация является одной из основных форм контроля за учебной деятельностью обучающихся, позволяющая выявить соответствие уровня и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Периодичность проведения промежуточной аттестации и перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию по образовательной программе по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений определены в учебном плане по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Количество экзаменов в процессе промежуточной

аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре. Учебным планом по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений предусмотрено выполнение двух курсовых проектов.

Порядок проведения промежуточной аттестации в КГТК - филиале НГГТИ включает в себя систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. В КГТК – филиале НГГТИ используется следующая бальная система оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

Оценочные средства, содержащие в том числе критерии, показатели и шкалы оценивания результатов обучения (уровень сформированности компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО), разрабатываются педагогическими работниками КГТК - филиала НГГТИ и закреплены в фондах оценочных средств дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик.

Формами промежуточной аттестации являются:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- экзамен (в том числе письменный);
- экзамен / квалификационный экзамен по профессиональному модулю;
- защита курсового проекта;
- дифференцированный зачет по практике.

Для осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в КГТК - филиале НГГТИ создаются фонды оценочных средств, представляющие собой совокупность методических и контрольных оценочных средств, предназначенных для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижений поэтапным требованиям образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Фонды оценочных средств обеспечивают возможность оценивания умений, знаний, практического опыта и освоенных компетенций.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются КГТК – филиалом НГГТИ самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются КГТК - филиалом НГГТИ после предварительного положительного заключения работодателей.

Разработка фондов оценочных средств осуществляется в соответствии с Положением о формировании фонде оценочных средств по программам среднего профессионального образования.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения

программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели – представители профильных организаций.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений завершается присвоением выпускнику квалификации специалиста среднего звена – техник.

Фонды оценочных средств по образовательной программе по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений представлена в Приложении 6.

7 ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ

Воспитательная миссия института - создание условий для развития профессиональной компетентности обучающихся: их духовно- нравственного и культурного развития, гражданского становления, обогащения личностного и профессионального опыта созидательного решения общественных и личных проблем, а также условий для содействия социальной и творческой самореализации, для приобщения их к здоровому образу жизни.

Система организации воспитательной деятельности регулируется Рабочей программой воспитания и Календарным планом воспитательной работы. Основные задачи и приоритетные виды деятельности воспитательной работы в рамках указанной ОПОП представлены в Рабочей программе воспитания по направлению подготовки (Приложение 7). Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе НГГТИ реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы (п.1, п. 2 Рабочей программы воспитания по направлению подготовки) и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности в учебной и во внеаудиторной деятельности (Календарный план воспитательной работы на срок реализации образовательной программы).

Социокультурная среда КГТК - филиала НГГТИ выступает как совокупность условий и элементов, при которых осуществляется жизнедеятельность субъектов образовательного пространства по обеспечению социализации личности, ее становлению как конкурентноспособного компетентного специалиста с высокими профессиональными, нравственными,

гражданскими, общекультурными качествами, способностью к самореализации, самоорганизации, непрерывному совершенствованию.

Социокультурная среда КГТК - филиала НГГТИ направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями, а также направлена на сохранение здоровья обучающихся и обеспечение развития воспитательного компонента образовательного процесса: развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

При формировании социокультурной среды в КГТК - филиала НГГТИ в основу положены следующие направления работы: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, культурно-досуговое, экологическое, трудовое.

Реализация этих направлений способствует:

- формированию общих и профессиональных компетенций студентов, обучающихся по ППССЗ среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- содействию адаптации личности к социальным изменениям;
- развитию возможностей самореализации личности;
- формированию ценностей и моделей поведения;
- укреплению корпоративной культуры;
- определению перспектив развития института и его подразделений.

Инициативы и ответственность коллектива КГТК - филиала НГГТИ при решении самых различных вопросов создают атмосферу конструктивного диалога и корпоративного взаимодействия между всеми его участниками, реализуя огромный обоюдный социальный и воспитательный потенциал НГГТИ.

В НГГТИ реализуются социальные программы для студентов, обучающихся по ППССЗ среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся за счет средств профсоюзной организации, назначение социальной стипендии малообеспеченным студентам, оздоровление, социальные гарантии отдельным категориям обучающихся (дети-сироты). Студенты на основе результатов рейтинговой оценки получают повышенные академические стипендии. А на конкурсной основе - именные стипендии: Губернатора Ставропольского края; ректора НГГТИ. Моральными формами поощрения студентов являются: чествование на Ученом Совете, Педагогическом совете КГТК - филиала НГГТИ, публикация информации о студентах в СМИ вуза.

В НГГТИ развито студенческое самоуправление, основным органом которого является Совет обучающихся НГГТИ. Действует Первичная профсоюзная организация студентов. В КГТК - филиале НГГТИ действует студенческий совет Колледжа.

Значительная роль в формировании информационной среды вуза принадлежит молодёжной газете «Темп», разделу «Студенту» сайта nngti.rf (специальный раздел обо всех возможностях, которые созданы для студентов в институте).

Созданы условия для посещения студентами, обучающимися по ППССЗ среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений спортивная секция, 2 кружка.

К материально-техническому обеспечению сформированности социокультурной среды, условий для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья студентов, обучающихся по ППССЗ среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, относится:

- актовый зал;
- спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия;
- медицинский кабинет;
- буфет.

Формы реализации показателя «Сформированности социокультурной среды, условий для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся»: культурно-массовые мероприятия, концертные программы, молодежные акции, спортивные соревнования, тренинги, мастер-классы, встречи с общественными деятелями, студенческие научно-практические конференции, посещение музейно-выставочного зала НГГТИ, видеолектории, кураторские часы, индивидуальные беседы.

Активному развитию трудовых навыков, вовлечению студентов, обучающихся по ППССЗ среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в волонтерскую деятельность, привлечению студентов к участию в социальном проектировании способствует деятельность студенческих отрядов Колледжа: волонтерского отряда и студенческого сервисного отряда КГТК - филиала НГГТИ.

Ежегодно в КГТК - филиале НГГТИ проводится мониторинг удовлетворенности обучающимися элементами социально-культурной среды НГГТИ. Организована «обратная связь» в формате анкетного опроса обучающихся по оценке качества:

- мероприятий по формированию социокультурной среды (культурно-массовых, спортивных, профилактических, патриотических);
- условий для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся и обеспечению развития воспитательного компонента образовательного процесса,
- деятельности студенческого самоуправления и участия обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

В КГТК - филиале НГГТИ действует структура, осуществляющая деятельность по формированию социокультурной среды: заместитель директора по социально-воспитательной работе, социальный педагог.

Финансовое обеспечение деятельности по формированию социокультурной среды проводится за счет средств субсидии на выполнение государственного задания, субсидии на иные цели и собственных средств НГГТИ.

8 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости в НГГТИ создаются специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг тьютора, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания Института и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в НГГТИ регламентируются Положением об организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.