

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НЕВИННОМЫССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

СОГЛАСОВАНО

Директор
ООО «ЮЦПК Промышленная
безопасность»

«30» мая 2023 г.

В.В. Писарев



УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета
Протокол № 14 от «30» мая 2023 г.

И.о. ректора НГГТИ Т.А. Олешкевич
(приказ от «30» мая 2023 № 1155-0)



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,
СЛУЖАЩИХ**

по профессии

**08.01.25 МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ И
ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ**

Форма обучения – очная

Срок обучения – 2 года 10 месяцев

2023

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета Колледжа НГГТИ, протокол № 5 от «30» мая 2023 г.

Проректор по учебной работе,
канд. экон. наук


_____ Н.В. Соловьева

Начальник УМУ,
канд. экон. наук


_____ Е.С. Дроздова

Директор Колледжа НГГТИ,
канд. истор. наук, доцент


_____ Н.В. Ловянникова

Зам. директора по УР


_____ В.В. Морева

Зам. директора по ПО


_____ Н.Б. Дектярева

Зам. директора по СВР


_____ Л.В. Охилькова

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
1.1 Определение ОПОП СПО.....	3
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП СПО	4
2 ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2.1 Структура ОПОП СПО	6
2.2 Объем ОПОП СПО.....	7
2.3 Документы, регламентирующие образовательный процесс при реализации ОПОП СПО.....	10
2.3.1 Учебный план	10
2.3.2 Календарный учебный график.....	10
2.3.3 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей	11
2.3.4 Программы практик	12
2.3.5 Программа итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации).....	13
3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	14
4 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	17
4.1 Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы.....	17
4.2 Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы.....	18
4.3 Учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы.....	19
4.4 Кадровые условия реализации образовательной программы.....	20
4.5 Финансовые условия реализации образовательной программы	20
4.6 Оценка качества образовательной программы	21
5 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО	22
6 ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ	25
7 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	28
Приложение 1 – Учебный план	
Приложение 2 – Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей	
Приложение 3 – Программы практик	
Приложение 4 – Программа итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации)	
Приложение 5 – Методические материалы	
Приложение 6 – Фонды оценочных средств	
Приложение 7 – Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы	

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Определение ОПОП СПО

Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (далее – образовательная программа, ОПОП СПО), представляет собой совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Получение СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ осуществляется в Колледже государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт» (далее – Институт, НГГТИ, Колледж НГГТИ).

При разработке образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, требования к результатам ее освоения в части профессиональных компетенций сформированы на основе профессиональных стандартов исходя из следующего сочетания квалификаций квалифицированного рабочего, служащего: штукатур ↔ маляр строительный.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ определяет содержание СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, разработана и утверждена НГГТИ самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1545 (далее – ФГОС СПО).

Образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, могут осуществлять профессиональную деятельность: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2014 № 667н «О реестре профессиональных стандартов

(перечне видов профессиональной деятельности)»).

Обучение по образовательной программе по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ в Колледже НГГТИ осуществляется в очной форме обучения.

При реализации образовательной программы по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ в Колледже НГГТИ применяются дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательная программа по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ реализуется на государственном языке Российской Федерации – на русском языке.

Срок получения образования по образовательной программе по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ на базе основного общего образования в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ составляет не более установленного срока получения образования. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования увеличивается на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

Образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ разработана исходя из следующего сочетания квалификаций квалифицированного рабочего, служащего указанных в Перечне профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 № 1199:

- штукатур ↔ маляр строительный.

При реализации ОПОП СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП СПО

Нормативную правовую основу разработки ОПОП СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1545 «Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ»;

– Приказ Минобрнауки России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);

– Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 (ред. от 19.01.2023) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Профессиональный стандарт «Маляр строительный», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 № 1138н;

– Профессиональный стандарт «Штукатур», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 марта 2015 № 148н;

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утверждены министром образования и науки Российской Федерации от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн;

– Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в действующей редакции);

– Приказ Министра обороны РФ № 96, Минобрнауки РФ № 134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

– Постановление Правительства РФ от 31.12.1999 № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе» (в действующей редакции);

– Постановление Госстандарта РФ от 26.12.1994 № 367 «О принятии и введении в действие Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94» (в действующей редакции);

– Приказ Минздрава России от 10.08.2017 № 514н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних» (в действующей редакции);

– Устав государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт», утвержденный приказом Министерства образования и молодежной политики СК от 09 ноября 2015 года № 1556-пр (в действующей редакции);

– Локальные нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию учебного процесса в Институте.

2 ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Структура ОПОП СПО

Структура образовательной программы по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ОПОП СПО, и составляет 79,9 процента от общего объема времени, отведенного на ее освоение (требование ФГОС СПО – не более 80 процентов).

Вариативная часть образовательной программы по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ составляет 20,1 процента (требование ФГОС СПО – не менее 20 процентов) и направлена на расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, согласно сочетанию получаемых квалификаций квалифицированного рабочего, служащего – штукатур ↔ маляр строительный, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ определено НГГТИ самостоятельно в соответствии с ФГОС СПО.

Образовательная программа по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ имеет следующую структуру:

- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- итоговая аттестация (государственная итоговая аттестация), которая завершается присвоением выпускнику квалификаций квалифицированного рабочего, служащего – штукатур ↔ маляр строительный.

2.2 Объем ОПОП СПО

Объем образовательной программы по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (в академических часах) представлен в таблице.

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	
	Требования ФГОС СПО	ОПОП СПО
Общепрофессиональный цикл	не менее 180	418
Профессиональный цикл	не менее 972	986
Итоговая аттестация (государственная итоговая аттестация)	72	72
Общий объем образовательной программы:		
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428	4428

Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин и модулей образовательной программы определен в учебном плане по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, разработанном НГГТИ самостоятельно в соответствии с ФГОС СПО.

В общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее – учебные циклы) образовательной программы по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ в очной форме обучения выделено 92,13 процента от объема учебных циклов образовательной программы по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (требование ФГОС СПО – не менее 80 процентов).

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ в очной форме обучения предусматривает освоение дисциплины «Физическая культура» в объеме 40 академических часов (требование ФГОС СПО – не менее

40 академических часов) и дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 36 академических часов (требование ФГОС СПО – не менее 36 академических часов), из них на освоение основ военной службы (для юношей) – 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Для подгрупп девушек предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья НГГТИ установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Определение медицинской группы для занятия несовершеннолетними физической культурой проводится на основании Медицинского заключения о принадлежности несовершеннолетнего к медицинской группе для занятий физической культурой – оформленного по форме приложения 4 к Порядку проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних, утвержденному приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 августа 2017 № 514н.

В зависимости от состояния здоровья несовершеннолетние относятся к следующим медицинским группам для занятий физической культурой: основная, подготовительная и специальная.

Отнесенным к основной медицинской группе (I группа) несовершеннолетним разрешаются занятия в полном объеме по учебной программе физического воспитания с использованием профилактических технологий, подготовка и сдача тестов индивидуальной физической подготовленности.

Отнесенным к подготовительной медицинской группе (II группа) несовершеннолетним разрешаются занятия по учебным программам физического воспитания при условии более постепенного освоения комплекса двигательных навыков и умений, особенно связанных с предъявлением к организму повышенных требований, более осторожного дозирования физической нагрузки и исключения противопоказанных движений. Тестовые испытания, сдача индивидуальных нормативов и участие в массовых физкультурных мероприятиях не разрешается без дополнительного медицинского осмотра. К участию в спортивных соревнованиях эти обучающиеся не допускаются. Рекомендуются дополнительные занятия для повышения общей физической подготовки в образовательной организации или в домашних условиях.

Отнесенным к специальной медицинской подгруппе «А» (III группа) несовершеннолетним разрешаются занятия оздоровительной физической культурой по специальным программам (профилактические и оздоровительные технологии). При занятиях оздоровительной физической культурой должны учитываться характер и степень выраженности нарушений состояния здоровья, физического развития и уровень функциональных возможностей

несовершеннолетнего, при этом резко ограничивают скоростно-силовые, акробатические упражнения и подвижные игры умеренной интенсивности, рекомендуются прогулки на открытом воздухе. Возможны занятия адаптивной физической культурой.

Отнесенным к специальной медицинской подгруппе «Б» (IV группа) несовершеннолетним рекомендуются в обязательном порядке занятия лечебной физкультурой в медицинской организации, а также проведение регулярных самостоятельных занятий в домашних условиях по комплексам, предложенным врачом по лечебной физкультуре медицинской организации.

Образовательная программа по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ содержит адаптационные дисциплины. Адаптационные дисциплины обеспечивают профессиональную и социальную адаптацию обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, коррекцию нарушений развития и способствуют адекватному профессиональному самоопределению, позволяют реализовать возможность построения индивидуальной образовательной траектории. Коррекционная направленность адаптационных дисциплин – совершенствование самосознания, развитие личностных эмоционально-волевых, интеллектуальных и познавательных качеств у обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Профессиональный цикл образовательной программы по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются в несколько периодов. Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Доля практик в профессиональном цикле образовательной программы по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ составляет 51,11 процента (требование ФГОС СПО – не менее 25 процентов).

Итоговая аттестация (государственная итоговая аттестация) по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены НГГТИ самостоятельно.

Год набора 2021

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
 Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Ставропольский государственный педагогический институт"
 Колледж государственного автономного образовательного учреждения "Невинномысский государственный университет экономики и бизнеса"
 Календарный учебный график на 2021-2024 учебный год 3 курса очной формы обучения по специальности 08.01.25

Направление: 08.01.25 МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ



Мес	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль					МРТ					Апрель					Май					Август														
Число	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25					
I																																																												
II																																																												
III																																																												

Сводные данные

	Курс 1		Курс 2		Курс 3		Итого			
	Сем. 1	Сем. 2	Сем. 3	Сем. 4	Сем. 5	Сем. 6				
Обучение по программам в разделе "Физическая культура"	17	23	40	16	16	32	16	14	30	102
У Учебная практика					3	3		3	3	6
П Педагогическая практика					1	1		1	1	2
Э Педагогическая стажировка			1	1	2	2	1	2	2	8
Д Защита выпускной квалификационной работы							2	2	2	6
К Каникулы	7	4	11	7	10	10	7	10	10	74
Итого	19	33	62	33	39	55	19	29	58	142
Студентов										75
Групп										

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР

Начальник УМУ

Директор Колледжа НИГПИ

Зам. директора по УР

Зам. директора по ПО

Председатель МК ТТД/ТМ

Синюкова Е.В.

Прозорова Е.П.

Троянская Н.В.

Морозов В.И.

Давыдова И.Б.

Лыткин И.В.

2.3.3 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы определяют содержание дисциплин и профессиональных модулей в целом и каждого занятия в отдельности, тип и форму проведения занятий, распределение самостоятельной работы студентов, форму проведения текущего и промежуточного контроля, результаты освоения дисциплин (профессиональных модулей) и др.

В образовательной программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ приведены рабочие программы всех дисциплин и профессиональных модулей базовой, профильной и вариативной частей учебного плана.

Разработка рабочих программ дисциплин осуществляется в соответствии с Положением о разработке и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ дисциплин среднего профессионального образования.

Разработка рабочих программ профессиональных модулей осуществляется в соответствии с Положением о разработке и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ профессионального модуля среднего профессионального образования.

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей образовательной программы по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ представлены в Приложении 2.

2.3.4 Программы практик

Практика является обязательным разделом образовательной программы по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

В профессиональный цикл образовательной программы по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по профессии.

Производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей образовательной программы по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ по каждому из видов профессиональной деятельности.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности.

Практики завершаются дифференцированными зачетами. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Рабочие программы практик представлены в Приложении 3.

2.3.5 Программа итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации)

Итоговая аттестация (государственная итоговая аттестация) представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Итоговая аттестация (государственная итоговая аттестация) проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Итоговая аттестация (государственная итоговая аттестация) является элементом внешней оценки уровня и качества подготовки выпускников по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ и позволяет реализовать современные механизмы оценки общих и профессиональных компетенций.

Итоговая аттестация (государственная итоговая аттестация) является обязательной и проводится после освоения образовательной программы в полном объеме.

В соответствии с ФГОС СПО и календарным учебным графиком по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ на итоговую аттестацию (государственную итоговую аттестацию) отводится 72 часа.

Итоговая аттестация (государственная итоговая аттестация) по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Демонстрационный экзамен по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Итоговая аттестация (государственная итоговая аттестация), которая завершается присвоением квалификаций квалифицированного рабочего, служащего – штукатур \longleftrightarrow маляр строительный.

Программа итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации) по образовательной программе по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ аттестация представлена в Приложении 4.

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ у выпускника должны быть сформированы общие, профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Выпускник, освоивший образовательную программу по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности, предусмотренных образовательной программой, исходя из следующего сочетания квалификаций квалифицированного рабочего, служащего: штукатур ↔ маляр строительный:

- выполнение штукатурных и декоративных работ;
- выполнение малярных и декоративно-художественных работ.

Выпускник, освоивший образовательную программу по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, должен

обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими основным видам деятельности и дополнительными профессиональными компетенциями (далее – ДПК):

– Выполнение штукатурных и декоративных работ.

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

ПК 1.2. Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.

ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.

ПК 1.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 1.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 1.7. Производить монтаж и ремонт фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

– Выполнение малярных и декоративно-художественных работ.

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

ПК 3.2. Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды.

ПК 3.3. Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 3.4. Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.

ПК 3.5. Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий

труда.

ПК 3.6. Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.

ПК 3.7. Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда.

ДПК 1. Решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ технических наук.

ДПК 2. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ представлены в таблице.

Основной вид деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
Выполнение штукатурных и декоративных работ	<p>знать:</p> <p>требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ;</p> <p>технологическую последовательность выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p> <p>уметь:</p> <p>организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;</p> <p>пользоваться установленной технической документацией;</p> <p>выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративные покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p> <p>иметь практический опыт в:</p> <p>подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;</p> <p>выполнении подготовительных работ, подготовке оснований и поверхностей под штукатурку, приготовлении штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнении оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт;</p> <p>устройстве наливных стяжек полов и оснований под полы;</p> <p>устройстве фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт.</p>

<p>Выполнение малярных и декоративно-художественных работ</p>	<p>знать: требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ; технологическую последовательность выполнения подготовки и нанесения на поверхность и ремонта малярных и декоративных покрытий, декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов.</p> <p>уметь: организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; пользоваться установленной технической документацией; выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по шпаклеванию, окрашиванию поверхностей различными составами, оклеиванию поверхности различными материалами, выполнению декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов, выполнять их ремонт и восстановление.</p> <p>иметь практический опыт в: подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; выполнении подготовительных работ, грунтовании, шпаклевании и окраске поверхностей грунтовочными, шпаклевочными и малярными составами и декоративно-художественной отделки поверхностей и их ремонт; оклейке поверхности различными материалами.</p>
---	---

Институт самостоятельно планирует результаты обучения по отдельным дисциплинам, модулям и практикам, которые соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников). Совокупность запланированных результатов обучения обеспечивает выпускнику освоение всех общих и профессиональных компетенций, в соответствии с выбранным сочетанием квалификаций квалифицированного рабочего, служащего, установленных ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

4 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы

Институт располагает на праве собственности материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности

обучающихся, предусмотренных учебным планом по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

4.2 Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы

Для реализации ОПОП СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ Институт располагает специальными помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов и соответствующие действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГГТИ.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

Кабинеты:

- русского языка с методикой преподавания и детской литературы;
- математики;
- физики, технической механики, электротехники, астрономии;
- экологических основ природопользования, естествознания с методикой преподавания;
- основы строительного черчения;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ;
- иностранного языка;
- материаловедения;
- правового обеспечения профессиональной деятельности;
- гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Лаборатории:

- материаловедения;
- строительного черчения;
- технологии отделочных строительных работ.

Мастерские:

- штукатурных и декоративных работ;
- малярных и декоративно-художественных работ.

Помещения для самостоятельной работы.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
 - открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
 - спортивный зал по физической подготовке обучающихся
- Библиотека, читальный зал с выходом в интернет.
Актальный зал.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (перечень определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

4.3 Учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы

Библиотечный фонд Института укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и по каждому профессиональному модулю профессионального цикла из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

В качестве основной и дополнительной литературы в Институте используются учебники и учебные пособия, формирующие результаты освоения дисциплин и профессиональных модулей.

В Институте используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, позволяющие предоставить право одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к фонду электронно-библиотечной системы.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к периодическим изданиям по области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, способствующие формированию результатов освоения дисциплин и профессиональных модулей.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Образовательная программа по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам, модулям. К учебно-методической документации относятся рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), профессиональных модулей, практик, программа итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации), фонды оценочных средств (оценочные материалы) по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, (модулю) профессиональному модулю, практике и итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации), методические материалы, а

также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Методические материалы по образовательной программе по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ представлены в Приложении 5.

4.4 Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ обеспечивается педагогическими работниками Колледжа НГГТИ, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций; направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников Колледжа НГГТИ отвечает квалификационным требованиям.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет более 25 процентов (требование ФГОС СПО – не менее 25 процентов).

4.5 Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющей государственную аккредитацию образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ с учетом корректирующих коэффициентов.

4.6 Оценка качества образовательной программы

Качество образовательной программы по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки образовательной деятельности.

Система внутренней оценки качества образовательной программы по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ осуществляется в соответствии со Стратегией обеспечения гарантии качества подготовки выпускников ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт», утвержденной приказом от 24.04.2018 № 1084-о (далее – Стратегия).

Стратегия направлена на определение комплекса внутренних мероприятий, обеспечивающих достаточный уровень качества образования и подготовки специалистов соответствующей квалификации, удовлетворяющий требования потребителей образовательных услуг. Комплекс внутренних мероприятий включает в себя:

1. Привлечение представителей работодателей и их объединений. В целях совершенствования образовательной программы по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ НГГТИ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации. Совместная деятельность НГГТИ и работодателей осуществляется по следующим направлениям взаимодействия:

- мониторинг и прогнозирование потребностей рынка труда;
- совместная разработка образовательных программ и профессиональных требований к выпускникам;
- согласование комплекта документов по образовательной программе по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ;
- совместная реализация и ресурсное обеспечение образовательной программы по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ;
- объективная оценка уровня знаний, умений и компетенций обучающихся и выпускников, проводимая в рамках промежуточной аттестации по профессиональным модулям и итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации);
- помощь выпускникам в трудоустройстве после окончания НГГТИ.

2. Внешняя независимая оценка уровня образовательных достижений студентов, проводимая в рамках тестирования обучающихся, в том числе их участие в Федеральном интернет-экзамене в сфере профессионального образования.

3. Обеспечение компетентности преподавательского состава: обучение педагогических работников по программам дополнительного

профессионального образования, прохождение стажировок в профильных организациях, проведение аттестации педагогических работников в соответствии с требованиями Приказа Минобрнауки России от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» и привлечение к реализации образовательной программы по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ лиц, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности НГГТИ осуществляется в рамках исполнения Приказа Минфина России от 07.05.2019 № 66н «О составе информации о результатах независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, условий оказания услуг организациями культуры, социального обслуживания, медицинскими организациями, федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, размещаемой на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая единые требования к такой информации, и порядке ее размещения, а также требованиях к качеству, удобству и простоте поиска указанной информации».

Оценка качества образовательной деятельности НГГТИ осуществляется на основании показателей, характеризующих общие критерии оценки качества оказания услуг организациями, установленных в сфере образования в соответствии с частью 5 статьи 95.2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Информация о результатах независимой оценки качества образовательной деятельности НГГТИ и предложения об улучшении качества образовательных услуг представлена на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: <https://bus.gov.ru/pub/info-card/224858?activeTab=3>.

5 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО

Оценка качества освоения ОПОП СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также итоговую (государственную итоговую) аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю определены в учебном плане по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, рабочих программах дисциплин, профессиональных модулей и практик и доводятся до сведения

обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Контроль и оценка персональных достижений обучающихся на соответствие поэтапным требованиям образовательной программы по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при реализации образовательных программ среднего профессионального образования в ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт».

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Оценка качества освоения образовательной программы по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает регулярную объективную оценку качества и ход освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и прохождения практик.

Основными задачами текущего контроля успеваемости в межсессионный период учебного года являются: повышение качества знаний обучающихся; повышение мотивации обучающихся к активной и равномерной учебной работе в течение всего семестра; приобретение и развитие навыков самостоятельной работы; укрепление обратной связи между преподавателем и обучающимися, позволяющей совершенствовать методику проведения занятий; повышение академической активности обучающихся.

В целях реализации компетентного подхода для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, в Колледже НГГТИ предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой и форм текущего контроля успеваемости, таких, как: опрос, семинар, собеседование, коллоквиум; практические задания и задачи, тестовые задания; проверочная работа, расчетно-графическая работа, лабораторная работа; деловая и / или ролевая игра; профессионально-ориентированные ситуации, разноуровневые задания и задачи, кейс-задачи; компьютерные симуляции, тренажер; психологические и иные тренинги; доклады, презентации, эссе; круглый стол, полемика, диспут, дебаты (групповые дискуссии); индивидуальное и / или групповое (творческое) задание.

Для осуществления текущего контроля успеваемости в Колледже НГГТИ разработаны фонды оценочных средств, которые включают: типовые вопросы для проведения опроса, собеседования, коллоквиума; типовые комплекты

заданий для практических занятий, лабораторных и проверочных работ; типовые комплекты тестовых заданий; типовые темы докладов, рефератов, презентаций, эссе; типовые комплекты заданий для работы на тренажере; типовые индивидуальные задания по практике, а также иные формы контроля и критерии оценки, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится на учебных занятиях (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар) и практиках, проводимых во взаимодействии обучающихся с преподавателями Колледжа НГГТИ, привлекаемыми к реализации образовательных программ СПО.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), в том числе прохождения практик.

Промежуточная аттестация является одной из основных форм контроля за учебной деятельностью обучающихся, позволяющая выявить соответствие уровня и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Периодичность проведения промежуточной аттестации и перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию по образовательной программе по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ определены в учебном плане по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Порядок проведения промежуточной аттестации в Колледже НГГТИ включает в себя систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. В Колледже НГГТИ используется следующая балльная система оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

Оценочные средства, содержащие в том числе критерии, показатели и шкалы оценивания результатов обучения (уровень сформированности компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО), разрабатываются педагогическими работниками Колледжа НГГТИ и закреплены в фондах оценочных средств дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик.

Формами промежуточной аттестации являются: зачет; дифференцированный зачет (в том числе комплексный); экзамен (в том числе письменный); экзамен по профессиональному модулю; дифференцированный зачет по практике.

Для осуществления промежуточной аттестации в Колледже НГГТИ создаются фонды оценочных средств, представляющие собой совокупность методических и контрольных оценочных средств, предназначенных для

аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Фонды оценочных средств обеспечивают возможность оценивания умений, знаний, практического опыта и освоенных компетенций.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам разрабатываются и утверждаются Колледжем НГГТИ самостоятельно, а для итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации) – разрабатываются и утверждаются Колледжем НГГТИ после предварительного положительного заключения работодателей.

Разработка фондов оценочных средств осуществляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств по программам среднего профессионального образования.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели – представители профильных организаций.

К итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации) допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Итоговая аттестация (государственная итоговая аттестация) по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Итоговая аттестация (государственная итоговая аттестация) по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ завершается присвоением выпускнику квалификаций квалифицированного рабочего, служащего – штукатур ← маляр строительный.

Фонды оценочных средств по образовательной программе по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ представлены в Приложении 6.

6 ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ

Воспитательная миссия института – создание условий для развития профессиональной компетентности обучающихся: их духовно- нравственного и культурного развития, гражданского становления, обогащения личностного и

профессионального опыта созидательного решения общественных и личных проблем, а также условий для содействия социальной и творческой самореализации, для приобщения их к здоровому образу жизни. Система организации воспитательной деятельности регулируется Рабочей программой воспитания и Календарным планом воспитательной работы. Основные задачи и приоритетные виды деятельности воспитательной работы в рамках данной ОПОП представлены в Рабочей программе воспитания по профессии (Приложение 7). Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе НГГТИ реализуются через внедрение воспитательного компонента в дисциплины образовательной программы (п.1, п.2 Рабочей программы воспитания по профессии) и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности в учебной и во внеаудиторной деятельности (Календарный план воспитательной работы на срок реализации образовательной программы).

Социокультурная среда Колледжа НГГТИ выступает как совокупность условий и элементов, при которых осуществляется жизнедеятельность субъектов образовательного пространства по обеспечению социализации личности, ее становлению как конкурентноспособного компетентного специалиста с высокими профессиональными, нравственными, гражданскими, общекультурными качествами, способностью к самореализации, самоорганизации, непрерывному совершенствованию.

Социокультурная среда Колледжа НГГТИ направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями, а также направлена на сохранение здоровья обучающихся и обеспечение развития воспитательного компонента образовательного процесса: развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

При формировании социокультурной среды в Колледжа НГГТИ в основу положены следующие направления работы: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, культурно-досуговое, экологическое, трудовое.

Реализация этих направлений способствует:

- формированию общих и профессиональных компетенций студентов, обучающихся по ППКРС среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ;
- содействию адаптации личности к социальным изменениям;
- развитию возможностей самореализации личности;
- формированию ценностей и моделей поведения;
- укреплению корпоративной культуры;
- определению перспектив развития института и его подразделений.

Инициативы и ответственность коллектива Колледжа НГГТИ при решении самых различных вопросов создают атмосферу конструктивного диалога и корпоративного взаимодействия между всеми его участниками, реализуя огромный обоюдный социальный и воспитательный потенциал

НГГТИ.

В НГГТИ реализуются социальные программы для студентов, обучающихся по ППКРС среднего профессионального образования, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся за счет средств профсоюзной организации, назначение социальной стипендии малообеспеченным студентам, оздоровление, социальные гарантии отдельным категориям обучающихся (дети-сироты). Студенты на основе результатов рейтинговой оценки получают повышенные академические стипендии. А на конкурсной основе - именные стипендии: Губернатора Ставропольского края; ректора НГГТИ. Моральными формами поощрения студентов являются: чествование на Ученом Совете, Педагогическом совете Колледжа НГГТИ, публикация информации о студентах в СМИ вуза.

В НГГТИ развито студенческое самоуправление, основным органом которого является Совет обучающихся НГГТИ. Действует Первичная профсоюзная организация студентов. В Колледже НГГТИ действует студенческий совет Колледжа.

Значительная роль в формировании информационной среды вуза принадлежит молодёжной газете «Темп», разделу «Студенту» сайта nggti.rf (специальный раздел обо всех возможностях, которые созданы для студентов в институте).

К материально-техническому обеспечению сформированности социокультурной среды, условий для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья студентов, обучающихся по ППКРС среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, относится:

- актовый зал;
- спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия;
- медицинский кабинет;
- буфет.

Формы реализации показателя «Сформированности социокультурной среды, условий для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся»: культурно-массовые мероприятия, концертные программы, молодежные акции, спортивные соревнования, тренинги, мастер-классы, встречи с общественными деятелями, студенческие научно-практические конференции, посещение музейно-выставочного зала НГГТИ, видеолектории, кураторские часы, индивидуальные беседы.

Активному развитию трудовых навыков, вовлечению студентов, обучающихся по ППКРС среднего профессионального образования в волонтерскую деятельность, привлечению студентов к участию в социальном проектировании способствует деятельность студенческих отрядов Колледжа: волонтерского отряда и студенческого сервисного отряда Колледжа НГГТИ.

Ежегодно в Колледже НГГТИ проводится мониторинг удовлетворенности обучающимися элементами социально-культурной среды НГГТИ. Организована «обратная связь» в формате анкетного опроса

обучающихся по оценки качества:

- мероприятий по формированию социокультурной среды (культурно-массовых, спортивных, профилактических, патриотических);
- условий для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся и обеспечению развития воспитательного компонента образовательного процесса,
- деятельности студенческого самоуправления и участия обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

В Колледже НГГТИ действует структура, осуществляющая деятельность по формированию социокультурной среды: заместитель директора по социально-воспитательной работе, социальный педагог.

Финансовое обеспечение деятельности по формированию социокультурной среды проводится за счет средств субсидии на выполнение государственного задания, субсидии на иные цели и собственных средств НГГТИ.

7 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости в НГГТИ создаются специальные условия для получения среднего профессионального образования по образовательным программам обучающихся студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг тьютора, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания Института и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в НГГТИ регламентируются Положением об организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.