



Министерство образования Ставропольского края
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НЕВИННОМЫССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»



ПРИТВЕРЖДЕН

Решением Ученого совета

Протокол от 28.03.2024 № 12

 Т.А. Олешкевич

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования «Невинномысский государственный
гуманитарно-технический институт»

Невинномысск

2024

Содержание

1 Общие сведения об Институте	4
1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.2 Система управления Институтом.....	10
1.2.1 Структура Института	10
1.2.2 Организация управления в Институте.....	11
2 Образовательная деятельность Института	16
2.1 Общая характеристика структуры обучения в Институте	16
2.2 Приём обучающихся.....	18
2.3 Контингент обучающихся.....	20
2.4 Выпуск специалистов	21
2.5 Реализация программ дополнительного образования.....	22
2.6 Структура и содержание основных образовательных программ.....	24
2.7 Организация учебного процесса	27
2.8 Качество знаний студентов	33
2.8.1 Требования при приеме.....	33
2.8.2 Уровень подготовки	37
2.9 Информационно-методическое обеспечение учебного процесса.....	43
2.10 Кадровое обеспечение подготовки обучающихся и выпускников.....	48
3 Научно-исследовательская деятельность Института	50
4 Международное сотрудничество.....	54
5 Организация внеучебной и воспитательной работы с обучающимися.....	55
6 Материально-техническая база.....	60
6.1 Социально-бытовые условия	62
6.2 Финансовое обеспечение	63
Заключение и выводы	65

Самообследование деятельности Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт» (далее – Институт или НГГТИ) проведено в соответствии с Положением о порядке проведения самообследования в Государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт», утвержденным приказом и.о. ректора от 29.04.2021 № 843-о по решению Ученого совета (протокол № 11 от 29.04.2021).

Самообследование проводится с целью:

- обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Института;
- развития внутренней системы независимой оценки качества образования НГГТИ.

Приказом и.о. ректора от 23.01.2024 № 117-о была создана комиссия по проведению самообследования вуза под председательством Олешкевич Татьяны Адольфовны, исполняющего обязанности ректора Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт» в следующем составе:

1. Соловьева Наталья Владимировна, канд. экон. наук, проректор по учебной работе, заместитель председателя;
2. Бурляева Виктория Арсентиевна, д-р социол. наук, профессор, проректор по научной работе и инновационной деятельности;
3. Забуртова Румяна Николаевна, проректор по экономическому развитию и финансам;
4. Соловьев Андрей Михайлович, канд. юрид. наук, доцент, проректор по правовым вопросам;
5. Тартышева Наталия Анатольевна, канд. экон. наук, проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности;
6. Абалян Григорий Камоевич, начальник юридического отдела;
7. Болгова Светлана Ивановна, главный бухгалтер;
8. Бондарев Иван Алексеевич, начальник отдела информационных технологий;
9. Булах Ксения Владимировна, канд. психол. наук, доцент, начальник отдела научных исследований;
10. Демченко Наталья Юрьевна, канд. психол. наук, доцент, декан гуманитарного факультета;
11. Дроздова Екатерина Сергеевна, канд. экон. наук, начальник учебно-методического управления;

12. Емельянова Антонина Анатольевна, ответственный секретарь приемной комиссии;
13. Закусило Ирина Геннадьевна, заведующий библиотекой;
14. Кутузова Елена Владимировна, начальник отдела по эксплуатации и техническому обслуживанию имущественного комплекса;
15. Мойса Мария Геннадьевна, начальник отдела лицензирования и аккредитации;
16. Сеницына Ирина Викторовна, канд. экон. наук, доцент, декан финансово-экономического факультета;
17. Сорокина Елена Николаевна, канд. пед. наук, доцент, декан факультета техники и современных технологий;
18. Херовинчук Ирина Сергеевна, канд. юрид. наук, директор Колледжа НГГТИ;
19. Шемоненко Ольга Владимировна, начальник отдела кадров;
20. Литвинова Елена Робертовна, канд. пед. наук, доцент, председатель Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
21. Пилипенко Дарья Сергеевна, председатель Совета обучающихся НГГТИ.

Комиссия в ходе работы осуществила оценку образовательной деятельности и системы управления Института, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также провела анализ показателей деятельности НГГТИ (приложение 1), определенных приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и составила настоящий отчет.

1 Общие сведения об Институте

1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт» образовано путем реорганизации (преобразования) Регионального многопрофильного колледжа «Темп» постановлением Губернатора Ставропольского края от 21.08.1998 № 599, приказами Министерства общего и профессионального образования Ставропольского края от 26.08.1998 № 692-пр, от 22.12.1998 № 1016-пр и распоряжением Министерства

имущественных отношений Ставропольского края от 18.01.1999 № 26 в Невинномысский региональный государственный институт непрерывного профессионального образования.

Приказами Министерства образования Ставропольского края от 24.12.2001 № 523-пр, от 23.05.2002 № 254-пр и распоряжением Министерства имущественных отношений Ставропольского края от 19.06.2002 № 526 Невинномысский региональный государственный институт непрерывного профессионального образования был переименован в государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт».

Начиная с 2004 года НГГТИ неоднократно претерпевал реорганизации путем присоединения к нему государственных образовательных учреждений начального профессионального образования «Профессиональное училище № 20» г. Невинномыска, «Профессиональный лицей № 41» с. Цветного Кочубеевского района (распоряжение Министерства имущественных отношений Ставропольского края от 30.03.2004 № 205 и приказ Министерства образования Ставропольского края от 05.04.2004 № 216-пр), «Александровский профессиональный агротехнический лицей № 38» с. Александровского Александровского района (распоряжение Министерства имущественных отношений Ставропольского края от 23.09.2009 № 879 и приказ Министерства образования Ставропольского края от 28.09.2009 № 547-пр) и государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Государственный социально-промышленный колледж» г. Невинномыска (распоряжение Министерства имущественных отношений Ставропольского края от 10.10.2006 № 715 и приказ Министерства образования Ставропольского края от 10.10.2006 № 540-пр).

Приказом Министерства образования Ставропольского края от 14.10.2011 № 939-пр и распоряжением Министерства имущественных отношений Ставропольского края от 14.11.2011 № 1886 Институту установлен тип – бюджетное учреждение и государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт».

Распоряжением Правительства Ставропольского края от 21.12.2011 № 560-рп было создано государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт» путем изменения типа

существующего государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт».

Приказом Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 09.11.2015 № 1556-пр «Об утверждении Устава государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт», письма министерства имущественных отношений Ставропольского края от 28.10.2015 № 10505/03 о согласовании Устава НГГТИ изменено название государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт» на государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт».

Согласно Уставу, принятому в новой редакции общим собранием (конференцией) научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся НГГТИ (далее – общее собрание (конференция) НГГТИ) 27.03.2015 и утвержденному приказом Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 09.11.2015 № 1556-пр, согласованному письмом Министерства имущественных отношений Ставропольского края от 28.10.2015 № 10505/03 и зарегистрированному Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 11 по Ставропольскому краю 30.11.2015 за государственным регистрационным номером 2152651538280, с изменениями и дополнениями, принятыми общим собранием (конференцией) НГГТИ 02.03.2018 и утвержденными приказом Министерства образования Ставропольского края от 13.06.2018 № 987-пр, согласованными письмом Министерства имущественных отношений Ставропольского края от 06.06.2018 № 7187/06 и зарегистрированными Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 11 по Ставропольскому краю 09.07.2018 за государственным регистрационным номером 2182651422303, 26.04.2019 и утвержденными приказом Министерства образования Ставропольского края от 11.11.2019 № 1658-пр, согласованными письмом Министерства имущественных отношений Ставропольского края от 25.10.2019 № 18328/06 и зарегистрированными Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 11 по Ставропольскому краю 09.12.2019 за государственным регистрационным номером 2192651837101, 30.10.2020 и утвержденными приказом Министерства образования Ставропольского края от 10.03.2021 № 483-пр, согласованными письмом Министерства имущественных отношений

Ставропольского края от 01.03.2021 № 3469/07 и зарегистрированными Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 11 по Ставропольскому краю 19.03.2021 за государственным регистрационным номером 2212600093121, 15.10.2021 и утвержденными приказом Министерства образования Ставропольского края от 15.11.2021 № 1966-пр, согласованными письмом Министерства имущественных отношений Ставропольского края от 09.11.2021 № 20505/07 и зарегистрированными Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 11 по Ставропольскому краю 25.11.2021 за государственным регистрационным номером 2212600409008, 03.11.2021 и утвержденными приказом Министерства образования Ставропольского края от 29.11.2022 № 2022-пр, согласованными письмом Министерства имущественных отношений Ставропольского края от 14.11.2022 № 18259/07 и зарегистрированными Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 11 по Ставропольскому краю 07.12.2022 за государственным регистрационным номером 2222600627181, и 25.11.2021 и утвержденными приказом Министерства образования Ставропольского края от 26.12.2022 № 2228-пр, согласованными письмом Министерства имущественных отношений Ставропольского края от 22.12.2022 № 20703/07 и зарегистрированными Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы по централизованной обработке данных 18.01.2023 за государственным регистрационным номером 2232600012401, полное официальное наименование Института – Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт», сокращенные – НГГТИ, ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт» (на английском языке State Autonomy Educational Institution of Higher Education «Nevinnomyssk State Humanitarian and Technical Institute» и NSHTI, SAEI HE «Nevinnomyssk State Humanitarian and Technical Institute», соответственно).

По ведомственной принадлежности и оперативному подчинению Институт относится к Министерству образования Ставропольского края, которое осуществляет функции и полномочия Учредителя (далее – Учредитель).

Институт имеет Свидетельство о государственной регистрации юридического лица, выданное 28.06.2002 администрацией г. Невинномысска № 1348. Межрайонной инспекцией Министерства РФ по налогам и сборам № 8 по Ставропольскому краю 28.06.2002 Институту выдано Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 26 № 001220424 за основным государственным регистрационным номером 1022603624383. На учет НГГТИ в налоговом органе поставлен 16.02.1999,

ИНН – 2631019060, КПП – 263101001 (Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серии 26 № 004289447, выданное Межрайонной ИФНС № 8 по Ставропольскому краю).

Место нахождения (почтовый и юридический адрес) Института: бульвар Мира, д. 17, г. Невинномысск, Ставропольский край, Российская Федерация, 357108.

Институт является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в установленном порядке в территориальных органах казначейства для учета операций по исполнению расходов бюджетов, средств, полученных от предпринимательской и иной, приносящей доход, деятельности. Приобретает и осуществляет имущественные и личные неимущественные права, несет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде. Имеет печать с изображением государственного герба РФ и своим полным наименованием на русском языке, штампы, бланки и символику со своим наименованием.

Основной целью НГГТИ является подготовка высококвалифицированных кадров по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научно-педагогической квалификации.

Основными задачами Института являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения профессионального образования и дополнительного профессионального образования;

- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных рабочих, специалистах со средним профессиональным образованием и высококвалифицированных кадрах с высшим образованием;

- организация и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, направленных на решение актуальных проблем;

- переподготовка и повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, руководящих работников и специалистов по профилю основных образовательных программ, реализуемых в НГГТИ;

- накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;

- воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию России, бережного отношения к репутации Института;

- формирование у обучающихся гражданской позиции, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;

- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

Институт в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными и нормативными правовыми актами РФ и Ставропольского края, регулирующими отношения в сфере образования, Уставом и иными локальными нормативными и организационно-распорядительными актами Института, принятыми в установленном порядке.

Работа научно-педагогических работников и сотрудников Института организуется согласно действующему законодательству РФ о труде, в соответствии с заключенным Коллективным договором на 2022-2025 годы между администрацией и профсоюзным комитетом работников НГГТИ, прошедшим регистрацию в уведомительном порядке в Комитете по труду и социальной поддержке населения Администрации г. Невинномысска 12.12.2022 (регистрационный № 98к).

Институт, являясь образовательным учреждением высшего образования, реализует образовательные программы среднего профессионального (подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена), высшего (бакалавриата, специалитета, магистратуры и подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре) и дополнительного (общеобразовательного и профессионального) образования, а также профессионального обучения (подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, переподготовки и повышения квалификации рабочих, служащих).

Институт имеет бессрочную лицензию, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 15.04.2016, регистрационный № 2080, серия 90Л01 № 0009123 на осуществление образовательной деятельности по 2 профессиям и 15 специальностям среднего профессионального образования, 13 направлениям подготовки бакалавров, 1 специальности специалитета, 10 направлениям подготовки магистров и по 2 направлениям подготовки и 2 научным специальностям научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре высшего образования, программам профессионального обучения, а также по программам дополнительного общеобразовательного и профессионального образования. НГГТИ имеет право выдачи своим выпускникам документов государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации в соответствии со Свидетельством о государственной аккредитации, выданным Федеральной

службой по надзору в сфере образования и науки 02.10.2019, регистрационный № 3250, серия 90А01 № 0003412 по основным профессиональным образовательным программам, перечисленным в приложениях №№ 1, 3 и 4 к нему.

1.2 Система управления Институтом

1.2.1 Структура Института

Институт самостоятельно формирует свою структуру, объединяя все подразделения по направлениям их деятельности.

В структуру Института входят 3 факультета, 5 кафедр (все из которых являются выпускающими), колледж, подразделения, координирующие и обеспечивающие административную, научную, учебно-методическую, социально-воспитательную, хозяйственную работу и два филиала.

Факультеты (гуманитарный, техники и современных технологий, финансово-экономический), отдел аспирантуры, Колледж НГГТИ, управление дополнительным профессиональным образованием и центр дополнительного образования детей и взрослых – являются основными структурными единицами Института, осуществляющими учебную, методическую и (или) научно-исследовательскую, социально-воспитательную работу в рамках определенных уровней и (или) разновидностей образования. Факультеты также обеспечивают руководство работой кафедр, входящих в их состав:

- гуманитарный – 2-х кафедр: педагогического образования, психологии и дефектологии, юридических и гуманитарных дисциплин;
- техники и современных технологий – 2-х кафедр: профессионального обучения, строительства, транспорта, машиностроения и энергетики;
- финансово-экономический – 1-ой кафедрой экономики, управления и информационных технологий.

Основными структурными подразделениями административного управления являются: ректорат, экономический отдел, отдел бухгалтерского учета, общий отдел, отдел кадров.

Координация учебно-методической и учебно-организационной деятельности осуществляется такими подразделениями, как учебно-методическое управление, библиотека, отдел информационных технологий, приемная комиссия, региональный центр наставничества, центр карьеры.

В качестве структурного подразделения координационного управления научной деятельностью выделяется отдел научных исследований.

К основным подразделениям, осуществляющим социально-воспитательную работу относятся: центр по работе с молодежью, спортивный клуб, отдел по связям с общественностью и средствами массовой информации.

В число подразделений, обеспечивающих административно-хозяйственную деятельность, входят: отдел по эксплуатации и техническому обслуживанию имущественного комплекса, транспортный отдел, отдел закупок и снабжения, предприятия студенческого питания.

Для организации комфортных и безопасных условий учебного и воспитательного процессов в Институте функционируют юридический отдел и отдел охраны труда и комплексной безопасности.

Институт в своей структуре имеет два обособленных структурных подразделения, расположенных вне места своего нахождения:

- Кочубеевский гуманитарно-технический колледж – филиал Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт» (сокращенное наименование КГТК – филиал НГГТИ), зарегистрированный по адресу: Российская Федерация, 357000, Ставропольский край, Кочубеевский район, с. Кочубеевское, улица Торговая, 29 б;
- Региональный модельный центр дополнительного образования детей Ставропольского края – филиал Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт» (сокращенное наименование РМЦ – филиал НГГТИ), зарегистрированный по адресу: Российская Федерация, 355002, Ставропольский край, г. Ставрополь, улица Тельмана, 25/6.

Структурные подразделения Института не являются юридическими лицами, их статус и функции определяются положениями, принимаемыми Ученым советом и утверждаемыми ректором. Должностные обязанности всех категорий работников вуза регламентируются должностными инструкциями, в которых обозначены права, обязанности и круг решаемых вопросов.

1.2.2 Организация управления в Институте

Организация управления Институтом осуществляется в соответствии с законодательством РФ, законодательством Ставропольского края и Уставом НГГТИ.

Внутривузовская система управления строится на принципах коллегиального принятия стратегических решений и исполнительской

дисциплины со стороны руководителей структурных подразделений, преподавателей, сотрудников и обучающихся при их выполнении и соблюдении требований нормативно-правовой базы.

Высшим органом управления Института является общее собрание (конференция) научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся, созываемое в сроки, определяемые Ученым советом НГГТИ, для решения вопросов, не входящих в компетенцию Ученого совета и ректора: принятие Устава Института, изменений и дополнений к нему; избрание ректора и постоянно действующего состава Ученого совета, досрочное прекращение их полномочий; утверждение Правил внутреннего распорядка; обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора; определение приоритетных направлений деятельности Института и т.п.

Общее руководство Институтom осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет. Количество членов Ученого совета НГГТИ составляет 22 человека, из них, с учеными степенями и званиями – 16 человек (72,73%). В состав Ученого совета входят: ректор (являющийся его председателем), проректоры (5 чел.), деканы факультетов (3 чел.), председатель совета обучающихся НГГТИ, директор Колледжа НГГТИ, директора филиалов (2 чел.) и другие представители работников Института и профсоюзного комитета (9 чел.), избранные на общем собрании (конференции) НГГТИ путем тайного голосования. Срок полномочий ныне действующего Ученого совета Института – по 27.04.2027.

Основными полномочиями Ученого совета являются: назначение срока (даты) проведения общего собрания (конференции) НГГТИ и утверждение повестки; представление на рассмотрение общего собрания (конференции) изменений и дополнений в Устав Института; определение срока (даты) и процедуры проведения выборов ректора, порядка выдвижения кандидатур на должность ректора и требований к ним; заслушивание и утверждение ежегодного отчета ректора по итогам деятельности Института; утверждение структуры Института; осуществление конкурсного отбора сотрудников на должности профессорско-преподавательского состава, выборы деканов и заведующих кафедрами, определение процедуры их избрания и порядка расторжения с ними трудового договора (контракта); утверждение бюджета Института и отчета о его исполнении, определение порядка расходования внебюджетных средств; утверждение правил приема в Институт, а также объема и структуры приема студентов за счет внебюджетных средств; утверждение положения об организации учебного процесса в Институте; утверждение научно-методического и редакционно-издательского советов и

редактора газеты Института; установление студентам, аспирантам и обучающимся именных и персональных стипендий; утверждение символики Института и рассмотрение других важных вопросов деятельности Института, не отнесенных к компетенции общего собрания (конференции) и ректора.

Заседания Ученого совета проводятся в Институте не реже одного раза в два месяца (как правило, в последний четверг месяца). Решения, принятые в процессе заседания вступают в силу после утверждения их ректором – председателем Ученого совета.

Анализ планов работы и протоколов заседания Ученого совета позволяет заключить, что он является эффективным управляющим органом, определяющим стратегические и тактические направления работы Института, осуществляющим свою деятельность в соответствии с действующим Уставом, законодательством РФ и иными нормативными правовыми актами.

В Институте действует выборный представительный коллегиальный орган государственно-общественного управления – Наблюдательный совет, состоящий из 7 членов, в состав которых входят представители Учредителя (1 человек), исполнительных органов государственной власти (1 человек) и органов местного самоуправления (1 человек), представители общественности (2 человека) и представители работников вуза (2 человека).

Заседания Наблюдательного совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал с целью рассмотрения проектов планов финансово-хозяйственной деятельности и отчетов о деятельности Института, об использовании его имущества, исполнении планов его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности и вопросы проведения её аудита (утверждения аудиторской организации); предложений Учредителя или ректора о внесении изменений в Устав НГГТИ, о создании и ликвидации филиалов (представительств), о реорганизации вуза или о его ликвидации; предложений ректора об участии Института в других юридических лицах, о выборе организаций для открытия банковских счетов и ряд других вопросов, связанных с совершением сделок Институте.

Также к компетенции Наблюдательного совета Института относятся рассмотрение и согласование программы развития Института, мониторинг ее реализации.

По результатам рассмотрения тех или иных вопросов Наблюдательный совет дает рекомендации (заключения), учитываемые Учредителем или ректором при принятии окончательных решений, либо принимает конкретные решения, обязательные для исполнения ректором Института, либо утверждает представленные документы.

Непосредственное управление Институтом осуществляет исполняющий обязанности ректора, Олешкевич Татьяна Адольфовна, назначенная на эту должность Министерством образования Ставропольского края 07.03.2023 (приказ № 54-лп).

Полномочия ректора включают следующее: осуществление взаимодействия с Учредителем, федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти Ставропольского края и органами местного самоуправления, осуществляющими управление и (или) функции по контролю и надзору в сфере образования; утверждение штатного расписания Института, установление должностных окладов, доплат и надбавок работникам в соответствии с действующим законодательством и Коллективным договором; обеспечение соблюдения установленного порядка замещения вакантных должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников, процедур выборов деканов факультетов и заведующих кафедрами; обеспечение соблюдения Устава и Правил внутреннего распорядка Института, исполнения решений Ученого совета; осуществление приема и увольнения работников; осуществление приема, отчисления, перевода и восстановления обучающихся, издание приказов и распоряжений, обязательных для всех работников, обучающихся; решение других вопросов деятельности Института.

Исполнение ряда своих полномочий ректор Института частично или полностью передал проректорам, осуществляющим непосредственное руководство структурными подразделениями и отдельными направлениями деятельности.

Проректор по учебной работе осуществляет руководство деятельностью Института по организации и ведению образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, а также координацию работы структурных подразделений, кафедр, преподавателей, сотрудников и студентов по обеспечению эффективности данного вида деятельности.

В ведении проректора по научной работе и инновационной деятельности находится планирование научно-исследовательской деятельности Института, информационное, техническое и организационное обеспечение эффективной работы структурных подразделений, кафедр, преподавателей, сотрудников и студентов по данному направлению деятельности, а также, координация в НГГТИ работы по обеспечению условий непрерывности профессионального образования через организацию профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

Вопросы по координации деятельности проректоров, подразделений и служб Института по обеспечению финансово-экономической безопасности его деятельности находятся в ведении проректора по экономическому развитию и финансам.

В ведении проректора по правовым вопросам находятся задачи по координации деятельности и взаимодействия структурных подразделений Института по обеспечению перспективного развития и информационной открытости образовательного учреждения, комплексной безопасности сотрудников, обучающихся и объектов НГГТИ.

Все виды хозяйственной деятельности, в том числе по улучшению материально-технической базы ведутся под руководством проректора по эксплуатации и развитию имущественного комплекса.

Проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности координирует внеучебную и воспитательную деятельность Института, решает проблемы, связанные с социальной защитой обучающихся.

Проректоры, в пределах предоставленных им полномочий, издают распоряжения, осуществляют текущий контроль и координацию работы структурных подразделений на основе должностных инструкций и положений.

Для оперативного руководства всеми направлениями деятельности в Институте создан Совет при ректоре (ректорат) – совещательный орган, в состав которого входят ректор и проректоры.

Координация деятельности ректората осуществляется на заседаниях, проводимых один раз в неделю, где рассматриваются плановые вопросы и оперативные проблемы с последующим принятием распоряжений по Институту.

Оперативное руководство и управление деятельностью непосредственно на местах осуществляется лицами, возглавляющими то или иное структурное подразделение:

- на факультетах эти функции возложены на деканов, избираемых тайным голосованием на заседании Ученого совета Института с учетом мнения совета факультета;
- на кафедрах – на заведующих кафедрами, также избираемых на заседаниях Ученого совета Института;
- в филиалах – на директоров, назначаемых приказом ректора Института и действующих на основании выданных им доверенностей;
- в Колледже НГГТИ и других структурных подразделениях – на директоров (начальников, заведующих, руководителей) отделов (центров), назначаемых приказом ректора.

Отработанная система управления Институтом обеспечивает необходимый уровень взаимодействия между всеми структурными подразделениями.

Преподаватели, сотрудники и студенты Института также участвуют в управлении деятельностью по улучшению качества подготовки обучающихся, в том числе посредством работы в различных коллегиальных органах управления (Советах факультетов, учебно-методических комиссиях факультетов, институтском и факультетских советах обучающихся и т.п.), деятельность которых заключается в анализе сложившихся отношений и разработке проектов планов по улучшению ситуации.

Внутривузовская система управления имеет подсистему планирования и отчетности вуза в целом и всех его структурных подразделениях в отдельности. Все структурные подразделения НГГТИ работают по согласованным и ежегодно утверждаемым планам: Института, факультетов, кафедр, других структурных подразделений, индивидуальным планам преподавателей и пр. В вузе разработана и утверждена на заседании Ученого совета Программа развития ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт» на 2022-2026 годы.

В НГГТИ создана обширная нормативно-правовая база (положения, регламенты, должностные инструкции и т.п.), регулирующая различные виды деятельности Института, которая позволяет упорядочить правоотношения, как между структурными подразделениями, так и в отношениях с другими физическими и юридическими лицами. Все локальные акты Института основываются на нормах современного российского законодательства.

2 Образовательная деятельность Института

2.1 Общая характеристика структуры обучения в Институте

Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена и высококвалифицированных кадров в Институте основывается на концепции непрерывного многоуровневого образования и непосредственно связана с удовлетворением потребностей в кадрах педагогического профиля в области общего и профессионального образования, экономического профиля в области рыночной экономики и инженерного профиля в области отраслей, являющихся базовыми для Ставропольского края (электроэнергетики, строительства, металлообработки и т.п.). В настоящее время в Институте реализуется среднее

профессиональное, высшее образование, профессиональное обучение и дополнительное образование (общеобразовательное и профессиональное).

Соотношение количества основных профессиональных образовательных программ различного уровня, определенных лицензией, представлено на рисунке 2.1.



Рисунок 2.1 – Структура основных профессиональных образовательных программ по уровням образования

Перечень основных образовательных программ, определенный в лицензии, позволяет Институту готовить квалифицированных рабочих (служащих) и высококвалифицированные кадры по 12 укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки, которые относятся к 3 областям образования (таблица 2.1), и по 2 группам научных специальностей, которые относятся к области социальных и гуманитарных наук.

Таблица 2.1

Спектр основных профессиональных образовательных программ

Наименование области образования	Код УГС	Наименование УГС	Количество профессий, направлений подготовки, специальностей					
			СПО		ВПО			
			ППКРС	ППССЗ	ПБ	ПС	ПМ	ПА
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Инженерное дело, технологии и технические науки	08.00.00	Техника и технологии строительства	2	1	1	-	1	-
	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	-	-	1	-	-	-
	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	-	-	1	-	1	-
	15.00.00	Машиностроение	-	1	1	-	-	-
	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	-	1	1	-	-	-
	22.00.00	Технологии материалов	-	1	-	-	-	-
	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	-	3	1	-	1	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Науки об обществе	38.00.00	Экономика и управление	-	3	2	1	2	1
	39.00.00	Социология и социальная работа	-	-	-	-	1	-
	40.00.00	Юриспруденция	-	2	1	-	1	-
	43.00.00	Сервис и туризм	-	1	-	-	-	-
Образование и педагогические науки	44.00.00	Образование и педагогические науки	-	2	4	-	3	1

(ППКРС – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; ППСЗ – программы подготовки специалистов среднего звена; ПБ – программы бакалавриата; ПС – программы специалитета; ПМ – программы магистратуры; ПА – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

В процентном отношении от общего количества профессий (специальностей, направлений подготовки), относящихся к той или иной области образования, спектр программ можно представить в виде нижеприведенной схемы.



Рисунок 2.2 – Структура основных профессиональных образовательных программ по профилям подготовки

2.2 Приём обучающихся

Формирование плана приема в Институте осуществляется, прежде всего, с учетом потребностей Ставропольского края в рабочих кадрах и специалистах. Ежегодно НГГТИ участвует в конкурсе на размещение государственного заказа по подготовке квалифицированных рабочих и специалистов в Институте за счет средств бюджета Ставропольского края, результаты которого отражаются в контрольных цифрах приема (КЦП) на каждый учебный год, утверждаемых приказом Министерства образования Ставропольского края.

Институт вправе осуществлять прием граждан на обучение сверх установленных заданий (контрольных цифр) на основе договоров об оказании платных образовательных услуг с юридическими и физическими лицами. Ежегодно на заседаниях Ученого совета Института утверждается план приема студентов на 1 курс для обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Данные плана приема обучающихся на 2023-2024 учебный год приведены в таблице 2.2.

Таблица 2.2

**План приема в НГГТИ по уровням профессионального образования
и формам обучения**

Основные профессиональные образовательные программы	План приема студентов, чел.						Общий план приема студентов, чел.	
	ОФО		ОЗФО		ЗФО			
	КЦП	по договорам на обучение	КЦП	по договорам на обучение	КЦП	по договорам на обучение	КЦП	по договорам на обучение
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Образовательные программы среднего профессионального образования, в т.ч.:	175	100	0	0	0	25	175	125
- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	25	0	0	0	0	0	25	0
- программы подготовки специалистов среднего звена	150	100	0	0	0	25	150	125
Образовательные программы высшего образования, в т.ч.:	137	234	0	125	120	275	257	634
- программы бакалавриата	120	180	0	125	120	175	240	480
- программы специалитета	0	0	0	0	0	0	0	0
- программы магистратуры	15	48	0	0	0	100	15	148
- программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	2	6	0	0	0	0	2	6
Итого по вузу:	312	334	0	125	120	300	432	759

В 2023 году план приема на бюджетные места выполнен на 100%, а на места по договорам об оказании платных образовательных услуг выполнен на 66,67%.

Фактические результаты приемной кампании приведены в таблице 2.3.

Таблица 2.3

Прием обучающихся по уровням и формам профессионального образования

Основные профессиональные образовательные программы	Принято, чел.			в том числе за счет					
				бюджета субъекта РФ			полного возмещения стоимости обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО	ОФО	ОЗФО	ЗФО	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Образовательные программы среднего профессионального образования, в т.ч.:	250	0	0	175	0	0	75	0	0
- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	25	0	0	25	0	0	0	0	0
- программы подготовки специалистов среднего звена	225	0	0	150	0	0	75	0	0
Образовательные программы высшего образования, в т.ч.:	223	97	368	137	0	120	86	97	248
- программы бакалавриата	159	97	329	120	0	120	39	97	209
- программы специалитета	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- программы магистратуры	56	0	39	15	0	0	41	0	39
- программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	8	0	0	2	0	0	6	0	0
Итого по вузу:	473	97	368	312	0	120	161	97	248

На 2023 год для Института Учредителем в пределах утвержденных контрольных цифр приема была установлена квота приема на целевое обучение по программам высшего образования – программам бакалавриата в размере 40% по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и 15% по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). По итогам приемной кампании на условиях договоров о целевом обучении было зачислено 60 человек по двум направлениям подготовки:

- 44.03.01 Педагогическое образование – 16 человек на очную и 26 человек на заочную формы обучения;
- 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) – 9 человек на очную и 9 человек на заочную формы обучения.

Преимуществом данной системы является гарантированное трудоустройство студентов по завершении обучения.

В 2023 году в НГГТИ на первый курс был принят 1 иностранный гражданин из Украины.

2.3 Контингент обучающихся

На 31.12.2023 в Институте обучалось 3489 человек, из них по программам:

- среднего профессионального образования – 802 студента;
- высшего образования – 2687 студентов и аспирантов.

В Институте предусмотрено обучение по очной (ОФО), очно-заочной (ОЗФО) и заочной (ЗФО) формам. Данные по контингенту очной, очно-заочной и заочной форм обучения приведены в таблице 2.4.

Таблица 2.4

Сведения о контингенте обучающихся различных форм обучения

Основные профессиональные образовательные программы	Численность обучающихся, чел.					
	очной формы обучения		очно-заочной формы обучения		заочной формы обучения	
	всего	в т.ч. заключивших договор целевого обучения	всего	в т.ч. заключивших договор целевого обучения	всего	в т.ч. заключивших договор целевого обучения
1	2	3	4	5	6	7
Образовательные программы среднего профессионального образования, в т.ч.:	802	0	0	0	0	0
- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	49	x	x	x	x	x
- программы подготовки специалистов среднего звена	753	0	0	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7
Образовательные программы высшего образования, в т.ч.:	666	75	365	0	1656	106
- программы бакалавриата	534	75	365	0	1513	106
- программы специалитета	0	0	0	0	0	0
- программы магистратуры	106	0	0	0	139	0
- программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	26	0	0	0	4	0
Итого по вузу:	1468	75	365	0	1656	106

На 31.12.2023 количество обучающихся за счет бюджетных средств составляло 1605 человек (в том числе, по программам среднего профессионального образования – 610 студентов, по программам высшего образования – 981 студент и 14 аспирантов), а обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг 1884 человека (в том числе, по программам среднего профессионального образования – 192 студента, по программам высшего образования – 1676 студентов и 16 аспирантов). Соотношение количества обучающихся в зависимости от источников финансирования обучения по совокупности различных основных профессиональных образовательных программ представлено на нижеприведенной схеме.



Рисунок 2.3 – Соотношение доли студентов, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг и за счет средств краевого бюджета.

2.4 Выпуск специалистов

В 2023 году в НГГТИ завершили освоение основных профессиональных образовательных программ и выпустились 738 человек, из них по уровню среднего профессионального образования – 214 человек и высшего

образования – 524 человека. Структура выпуска по уровням образования представлена в таблице 2.5.

Таблица 2.5

Структура выпуска по уровням образования

Основные профессиональные образовательные программы	Фактический выпуск студентов						Общий выпуск студентов, чел.	
	ОФО		ЗФО		ОЗФО		всего	в т.ч. по договорам об оказании платных образовательных услуг
	всего	в т.ч. по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего	в т.ч. по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего	в т.ч. по договорам об оказании платных образовательных услуг		
1	2	3	4	5	6	7	8	
Образовательные программы среднего профессионального образования, в т.ч.:	214	71	0	0	0	0	214	71
- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	21	х	х	х	х	х	21	х
- программы подготовки специалистов среднего звена	193	71	0	0	0	0	193	71
Образовательные программы высшего образования, в т.ч.:	81	11	429	331	14	14	524	356
- программы бакалавриата	70	0	387	289	14	14	471	303
- программы специалитета	0	0	0	0	0	0	0	0
- программы магистратуры	10	10	42	42	0	0	52	52
- программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	1	1	0	0	0	0	1	1
Итого по вузу:	295	82	429	331	14	14	738	427

Кроме того, в 2023 году в НГГТИ по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам высшего образования прошли государственную итоговую аттестацию 42 экстерна.

2.5 Реализация программ дополнительного образования

В соответствии с имеющейся лицензией в Институте ведется учебный процесс по следующим программам дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование.

Дополнительное образование детей и взрослых, направленное на формирование и развитие их творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование здорового и безопасного

образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени, в НГГТИ организуется через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ военно-патриотической, социально-педагогической, физкультурно-спортивной и художественно-эстетической направленности. Структура контингента слушателей, воспользовавшихся данным видом образовательных услуг в 2023 году представлена ниже в таблице.

Таблица 2.6

Структура дополнительного образования детей и взрослых НГГТИ

Направленность дополнительных образовательных программ 1	Количество реализуемых программ 2	Среднегодовой контингент слушателей, чел. 3
Всего по программам дополнительного образования детей и взрослых, в том числе:	17	360
военно-патриотической направленности	1	20
социально-педагогической направленности	3	75
физкультурно-спортивной направленности	6	120
художественно-эстетической направленности	7	145

Дополнительное профессиональное образование, направленное на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, осуществляется в Институте посредством реализации программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки по профилю основных профессиональных образовательных программ вуза. Реализацию образовательных программ переподготовки и повышения квалификации организуют отдел профессиональной переподготовки и повышения квалификации управления дополнительным профессиональным образованием (УДПО) и учебный центр по охране труда.

Профессиональное обучение по программам, направленным на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядом, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования, организуется Институтом в центре подготовки водителей и центре профессиональных компетенций.

В 2023 году в Институте по 6 программам профессионального обучения и 23 программам дополнительного профессионального образования, прошли подготовку 1499 человек. Структура контингента слушателей по перечисленным разновидностям программ приведена на рисунке 2.4.

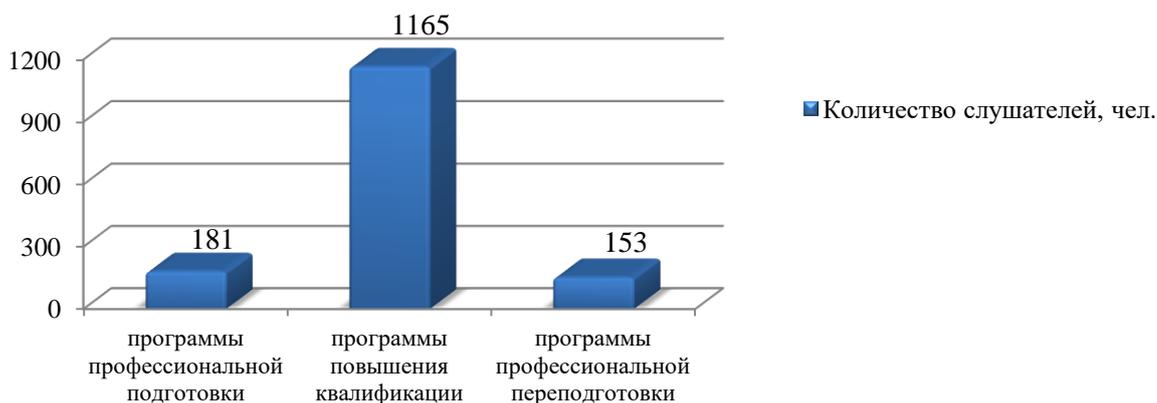


Рисунок 2.4 – Структура дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки

2.6 Структура и содержание основных образовательных программ

Содержание подготовки обучающихся и выпускников регламентируется федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) и (или) федеральными государственными требованиями (ФГТ) по соответствующим профессиям, специальностям, направлениям подготовки профессионального образования.

На основе ФГОС, ФГТ, и с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ и профессиональных стандартов (при наличии) выпускающими кафедрами и методическими комиссиями (для программ СПО) разрабатываются основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) различных направленностей (профилей).

ОПОП представляет собой комплект нормативно-методических документов, определяющих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации процесса обучения и воспитания.

Структуру ОПОП составляют перечни дисциплин (модулей) обязательной, определенной ФГОС и (или) ФГТ, и вариативной, устанавливаемой Институтом, частей, видов практической подготовки и итоговой аттестации, с указанием объемов, содержания, планируемых результатов для каждой составляющей, а также организационно-педагогических условий реализации соответствующей программы.

Набор дисциплин вариативной части программ (включающей в себя и элективные курсы) самостоятельно определяется Институтом в соответствии с направленностями (профилями) подготовки и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (при наличии). Их содержание дает возможность расширения и (или) углубления подготовки,

определяемой содержанием базовой части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Дальнейшая детализация содержательных аспектов обучения с точки зрения временной последовательности изучения теоретических дисциплин (модулей), практической подготовки, текущей, промежуточной и итоговой аттестации обеспечивается учебными планами, разрабатываемыми также выпускающими кафедрами и методическими комиссиями (для программ СПО) на основе основных профессиональных образовательных программ, утверждаемыми ректором по решению Ученого совета Института.

Учебный план каждой профессии, специальности, направления подготовки состоит из следующих разделов: календарный учебный график; сводные данные по бюджету времени; перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин (модулей) по курсам и семестрам; виды учебных занятий и практик; формы контроля знаний и виды итоговой аттестации; распределение компетенций по дисциплинам и справочник компетенций. Следует отметить, что при формировании учебных планов большое внимание уделяется обеспечению междисциплинарных связей – каждая следующая дисциплина базируется на знаниях и умениях, приобретенных при изучении предыдущих дисциплин.

Внутренняя экспертиза учебных планов (всех уровней образования) показала, что реализуемые в настоящее время учебные планы по профессиям, специальностям, направлениям подготовки профессионального образования составлены в полном соответствии с требованиями ФГОС и (или) ФГТ, а именно: к наименованию профессии, специальности, направлению подготовки и квалификации выпускников; к сроку получения образования; к общей трудоемкости освоения программ; к продолжительности теоретического курса, практик, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации, каникул; к величине аудиторной нагрузки студентов в неделю (для ОФО) или в учебном году (для ЗФО); к максимальному объему учебных занятий в неделю для ОФО; к наличию всех необходимых разделов и блоков дисциплин и их трудоемкости; к наличию всех дисциплин, предусмотренных ФГОС и (или) ФГТ, их трудоемкости и распределению по блокам; к долям занятий лекционного типа и занятий, проводимых в активной и интерактивных формах; к объему и рациональности использования объема времени, отведенного на реализацию вариативной части; к объему факультативных дисциплин и т.п.

При реализации образовательных программ Институт предоставляет

обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) дисциплин.

Все дисциплины, включенные в учебные планы, силами профессорско-преподавательского состава соответствующих кафедр и педагогических работников, членов соответствующих методических комиссий колледжа, обеспечены учебно-методической документацией и материалами (обязательными составляющими которых являются рабочие программы, оценочные и методические материалы по видам учебной деятельности), составленными в соответствии с Положением об учебно-методическом обеспечении дисциплины, практик, государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (рабочие программы, программа государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы), утвержденным приказом и.о. ректора от 26.11.2020 № 2163-о по решению Ученого совета (протокол № 4 от 26.11.2020), Положением о разработке и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебных предметов и дисциплин среднего профессионального образования и Положением о разработке и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ профессионального модуля среднего профессионального образования, утвержденными приказом и.о. ректора от 21.02.2023 № 413-о по решению Ученого совета (протокол № 9 от 21.02.2023), Положением о формировании фонда оценочных средств по программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом ректора от 30.03.2018 № 826/1-о по решению Ученого совета (протокол № 8 от 29.03.2018).

Каждая рабочая программа определяет научное содержание, методическое построение учебной дисциплины (профессионального модуля), наименование и основное содержание разделов и тем, распределение учебного времени по разделам, темам и видам учебных занятий и содержит четко сформулированные конечные результаты обучения, в увязке с осваиваемыми и приобретаемыми компетенциями, знаниями, умениями и практическим опытом в целом по ОПОП.

В структуре основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего (программ бакалавриата и программ специалитета) образования, реализуемых Институтом, также сформированы рабочие программы воспитания с календарными планами воспитательной работы, определяющие комплекс основных характеристик системы воспитательной работы с обучающимися в НГГТИ (принципы, методологические подходы, цели, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и т.п.), а также перечень событий

и мероприятий по её реализации.

Основные профессиональные образовательные программы ежегодно обновляются с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, установленных соответствующими ФГОС и (или) ФГТ.

2.7 Организация учебного процесса

Система управления учебным процессом Института организована в соответствии с требованиями Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом и.о. ректора от 21.02.2023 № 413-о по решению Ученого совета (протокол № 9 от 21.02.2023), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом и.о. ректора от 28.08.2023 № 1598-о по решению Ученого совета (протокол № 17 от 28.08.2023) и Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации, утвержденного приказом и.о. ректора от 29.10.2020 № 1948-о по решению Ученого совета (протокол № 3 от 29.10.2020), и другими положениями и локальными нормативными актами Института.

Основными структурными подразделениями, организующими учебный процесс в Институте, являются факультеты, отдел аспирантуры и Колледж НГГТИ. Непосредственной организацией учебного процесса на факультетах занимаются сотрудники деканатов, а в колледже – сотрудники учебной части и заместители директора по учебной работе и производственному обучению.

Обязанности по координации учебной деятельности факультетов, отдела аспирантуры и колледжа, по контролю за организацией учебного процесса возложены на учебно-методическое управление (УМУ) Института.

Учебный процесс в Институте строится в полном соответствии с учебными планами, на основании которых составляется и утверждается структура учебного процесса (календарный учебный график по очной, очно-заочной и заочной формам обучения) и осуществляется расчет общих объемов учебной работы, утверждение штатного состава педагогических и научно-педагогических кадров на каждый учебный год.

Результаты расчетов, дифференцированные по различным видам учебной работы, формам обучения, семестрам, источникам финансирования, передаются на кафедры (в колледж) для распределения объемов учебной работы между преподавателями.

Согласно учебным планам по каждому виду подготовки составляются расписания учебных занятий, экзаменационных сессий (промежуточной аттестации) и итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников, графики организации самостоятельной работы и контрольных мероприятий.

Учебный год состоит из двух семестров. На каждый семестр составляется расписание занятий, в строгом соответствии с действующими учебными планами, с равномерной загрузкой по дням учебной недели. Максимальная аудиторная нагрузка для студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, составляет 36 часов в неделю. Для студентов, обучающихся по программам высшего образования, и аспирантов максимальная аудиторная нагрузка устанавливается в соответствии с Регламентом по составлению учебных планов в 2023-2024 учебном году, установлению минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем и максимального объема учебных занятий при организации образовательного процесса по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом и.о. ректора от 30.05.2023 № 1164-о по решению Ученого совета (протокол № 14 от 30.05.2023). Расписание предусматривает рациональное распределение учебного времени, позволяя использовать вторую половину дня для самостоятельной работы обучающихся.

В расписании фиксируется номер учебной группы, учебная дисциплина, вид занятий, день недели, время и место его проведения, фамилия и инициалы преподавателя, проводящего занятия, его ученая степень и звание. Расписание, утвержденное у проректора по учебной работе, вывешивается на специальных информационных стендах.

Одной из основных задач при организации учебного процесса в Институте является рациональное распределение учебных групп по потокам, эффективное использование лабораторной базы и вычислительной техники, обеспечение наиболее квалифицированного лекционного преподавания и снижения экономических затрат.

Занятия проходят в две смены, продолжительность академического часа составляет 45 мин., что соответствует нормативным требованиям.

Учебный процесс в Институте строится, с использованием как традиционных методов и средств обучения, так и с применением

инновационных форм и методов передачи учебной информации, организации учебной деятельности обучающихся в лабораторном практикуме и самостоятельной работе, организации контроля качества приобретенных знаний, умений, навыков, практического опыта. В учебный процесс активно внедряются современные образовательные технологии, в том числе с использованием аудио-, видео- и мультимедийных форм представления информации, инновационные формы и методы обучения: ролевые и деловые игры, проблемные ситуации, учебно-исследовательские проекты, учебно-практические мастерские и др. С целью активизации познавательной деятельности обучающихся широко используются новые формы проведения лекционных, семинарских и лабораторных занятий: лекции-диспуты, лекции-конференции, круглые столы, семинары-дискуссии, коллоквиумы, имитационно-игровое моделирование, проблемные учебные экскурсии и др.

Промежуточная аттестация в Институте проводится в форме зачетов (зачетов с оценкой), экзаменов, защиты практик, курсовых проектов (работ) и др., определяемых учебными планами по каждой дисциплине (модулю), в строгом соответствии с календарным учебным графиком.

Расписание экзаменационной сессии (промежуточной аттестации) составляется деканатами факультетов, отделом аспирантуры и учебной частью колледжа за неделю до ее начала и утверждается проректором по учебной работе.

Совершенствованию профессиональной подготовки обучающихся способствует деятельность кафедр и методических комиссий по организации их самостоятельной и индивидуальной работы под руководством преподавателей.

Самостоятельная работа обучающегося организуется в соответствии с объемами и видами, определенными учебными планами и занимает большое место в таких формах организации учебного процесса, как лабораторные и практические занятия, курсовое проектирование, научные исследования. Особое внимание уделяется самостоятельной внеаудиторной работе обучающихся, которая представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий и проводится по заданию преподавателя, с указанием конкретных сроков их выполнения.

В целях координации самостоятельной работы студентов и аспирантов в рабочих программах дисциплин, оценочных и методических материалах представлены, помимо тем и заданий, методические указания по их выполнению. На кафедрах (в колледже) составлены графики консультаций преподавателей, на которых осуществляется контроль выполнения заданий. Одной из форм контроля выполнения самостоятельной работы студентов,

является проводимая 2-4 раза в год текущая учебная аттестация по всем дисциплинам (модулям), изучаемым в семестре.

Анализ контрольных и курсовых работ (проектов) за отчетный год позволяет сделать вывод о соответствии содержания заданий для самостоятельной работы обучающихся и ее результатов требованиям ФГОС (ФГТ) и программам дисциплин (модулей), по которым они выполняются.

Практическая подготовка обучающихся Института осуществляется через проведение учебных и производственных практик, которые являются важнейшим звеном в системе профессиональной подготовки будущих специалистов. Практики ориентированы на углубление, систематизацию, обобщение и конкретизацию теоретических знаний, полученных в НГГТИ, на совершенствование профессионально значимых умений, навыков и опыта деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовленности выпускника. Именно практика во многом способствует формированию профессиональных компетенций выпускников Института.

Программы практик имеются по всем их видам и разработаны на основе ФГОС и (или) ФГТ в соответствии с их целями и задачами.

Производственная практика проводится на предприятиях различных организационно-правовых форм, в образовательных учреждениях и прочих организациях. Особое внимание в системе организации практик уделяется постоянному взаимодействию с работодателями, представителями рынка труда. Взаимодействие с ними начинается с заключения договоров. В настоящее время Институтом заключено более 587 долгосрочных договоров с предприятиями, учреждениями и организациями различных форм собственности, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках реализуемых ОПОП.

Обучающийся направляется на практику в соответствии с приказом ректора, в котором определяется принимающая организация, руководители практики от Института и от профильной организации, вид и срок прохождения практики. Обучающемуся выдается программа практики, рабочий график (план) проведения практики, индивидуальное задание на проведение практики, а также бланки отчетных форм и другие необходимые документы. По окончании практики обучающийся составляет отчет в соответствии с требованиями, изложенными в рабочей программе, который защищает в установленные сроки.

Руководство практикой осуществляется, как правило, преподавателями, имеющими достаточную компетенцию и квалификацию, обладающими полным знанием и пониманием задач практики, владеющими необходимыми умениями и опытом для ее эффективного осуществления. Представители

работодателей активно сотрудничают с Институтом в период проведения практики, а по ее завершению дают свою оценку теоретической и практической подготовленности студентов, содержанию программ практик и организационным вопросам их проведения.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников проводится в Институте в соответствии с нормативными актами Министерства образования и науки РФ, а также в соответствии с локальными нормативными актами НГГТИ.

Организация итоговой (государственной итоговой) аттестации начинается с утверждения председателей итоговых экзаменационных комиссий (ИЭК) ректором НГГТИ (для образовательных программ, не имеющих государственной аккредитации) и (или) государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) (для образовательных программ, имеющих государственную аккредитацию), по представлению Института, федеральным органом исполнительной власти по каждой специальности и направлению подготовки ВО и Министерством образования Ставропольского края по каждой профессии, специальности СПО, по которым планируется выпуск. Анализ качественного состава председателей ИЭК (ГЭК), работавших в 2023 году, показал, что это представители работодателей, являющиеся крупными специалистами в своей области и имеющие большой опыт практической работы.

После утверждения председателей ИЭК (ГЭК) приказом ректора не позднее, чем за 1 месяц до даты начала итоговой (государственной итоговой) аттестации создаются итоговые (государственные) экзаменационные комиссии, назначаются технические секретари, устанавливаются сроки их заседаний в соответствии с графиком учебного процесса. Составы ИЭК (ГЭК) формируются из профессорско-преподавательского состава, педагогических и научных работников Института, а также лиц, приглашаемых из сторонних организаций: специалистов предприятий, учреждений и организаций – потребителей кадров данного профиля, ведущих преподавателей и научных работников других образовательных организаций.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников проходит в форме следующих испытаний:

- итоговый (государственный) экзамен, который преимущественно имеет форму междисциплинарного (комплексного);
- защита выпускной квалификационной работы (ВКР) (по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в виде выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы, по программам подготовки специалистов среднего звена в виде

дипломной работы (проекта) или дипломной работы (проекта) и демонстрационного экзамена, по программам бакалавриата в виде бакалаврской работы, по программам специалитета в виде дипломной работы (проекта), по программам магистратуры в виде магистерской работы);

- научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) или оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Весь комплекс рекомендаций и требований к содержанию, порядку выполнения и оформлению выпускных квалификационных работ или требований к научному докладу (диссертации), порядку его (её) подготовки и представления, а также критерии оценки результатов их защиты, представления или оценки оформляется в виде методического руководства, действующего в пределах одной специальности (профессии, направления подготовки).

Тема ВКР либо выбирается студентом из перечня, предлагаемого выпускающей кафедрой (методической комиссией колледжа), либо предлагается студентом самостоятельно, а в некоторых случаях и работодателями. Выбранная или предложенная студентом тема и назначенный руководитель утверждаются приказом ректора до начала преддипломной практики. Программы преддипломной практики в общих чертах нацеливают студента на сбор материалов для предстоящего дипломного исследования (проектирования) и анализ имеющейся информации по выбранной проблеме.

После утверждения темы выпускной квалификационной работы руководителем составляется задание на работу и примерный график ее выполнения. Задание составляется на специальных бланках.

Тексты выпускных квалификационных работ по программам высшего образования проверяются руководителем ВКР на объем заимствования. Результаты проверки отображаются в его отзыве на работу.

Представление ВКР к защите в итоговой (государственной) экзаменационной комиссии проводится заведующим выпускающей кафедрой или председателем методической комиссии при наличии соответствующего решения кафедры (методической комиссии) о рекомендации к защите и разрешении нормоконтролера. До защиты в ИЭК (ГЭК) выпускная квалификационная работа направляется на рецензирование. Список рецензентов составляется заранее и утверждается приказом ректора.

Тексты выпускных квалификационных работ по программам высшего образования, научных докладов и диссертаций после защиты (представления,

оценки) размещаются в электронно-библиотечной системе Института.

После проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации председатели ИЭК (ГЭК) составляют отчеты о работе итоговых (государственных) экзаменационных комиссий, в которых отражают количественные и качественные результаты итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся. Отчеты председателей ИЭК (ГЭК) заслушиваются коллегиальными органами управления Института с целью совершенствования качества профессиональной подготовки выпускников.

Ежегодно, одновременно с утверждением составов ИЭК (ГЭК), по соответствующим профессиям, специальностям, направлениям подготовки приказом ректора утверждаются и составы апелляционных комиссий из числа педагогических и научных работников, не входивших в данном учебном году в состав ИЭК (ГЭК), под председательством ректора (или лица, уполномоченного ректором на основании приказа). За 2023 год письменных апелляционных заявлений от выпускников или родителей (законных представителей) несовершеннолетних выпускников, участвовавших в итоговой (государственной итоговой) аттестации, о нарушении, по их мнению, установленной процедуры проведения итогового (государственного) аттестационного испытания и (или) несогласия с его результатами не поступало.

2.8 Качество знаний студентов

2.8.1 Требования при приеме

Прием поступающих для обучения в НГГТИ осуществляется в соответствии с действующим законодательством об образовании, приказами и инструктивными письмами Минобрнауки и Минпросвещения России, Росособнадзора и другими нормативными документами.

Организационное обеспечение проведения приема на обучение в вуз осуществляет Приемная комиссия. Председателем комиссии является ректор Института. Председатель приемной комиссии назначает ответственного секретаря, который непосредственно организует работу и делопроизводство Приемной комиссии, а также личный прием абитуриентов, их родителей (законных представителей), доверенных лиц.

Приемная комиссия организует работу отборочных, экзаменационных и апелляционных комиссий, прием документов от поступающих, проведение вступительных испытаний и зачисление в состав студентов лиц, прошедших по конкурсу. Полномочия и порядок деятельности приемной, отборочных,

экзаменационных и апелляционных комиссий определяются положениями о них, утвержденными председателем Приемной комиссии.

Приемная комиссия в своей работе обеспечивает соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость своей работы, объективность оценки способностей и склонностей поступающих, доступность руководства Приемной комиссии на всех этапах проведения приема.

Правила приема в НГГТИ утверждаются ежегодно (отдельно на каждый уровень образования), в 2023 году, в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержденным приказом Минобрнауки России от 21.08.2020 № 1076 (ред. от 10.02.2023), Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.08.2021 № 721), с учетом Особенности приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), предусмотренные частями 7 и 8 статьи 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 г. № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (утвержденных приказом Минобрнауки России от 01.03.2023 № 231) и Особенности приема на обучение по образовательным программам высшего образования, имеющим государственную аккредитацию, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) в 2023 году (утвержденных постановлением Правительства РФ от 03.04.2023 № 528), Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержденным приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 457 (ред. от 20.10.2022), Ученым советом НГГТИ.

Поступающие и (или) их родители (законные представители) могут ознакомиться в Приемной комиссии и на официальном сайте вуза в информационно-телекоммуникационной сети Интернет с документами,

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
3.	Программы магистратуры	ОФО	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	85,73	86,73
		ОЗФО	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		ЗФО	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	85,02
Итого по образовательным программам высшего образования:	ОФО	38,80	38,14	35,33	40,67	56,30	50,45	51,10	34,33	78,55	66,67	79,07	76,48	
	ОЗФО	-	45,60	-	-	-	52,13	-	-	-	-	-	65,06	
	ЗФО	-	38,33	70,00	40,00	-	48,56	74,25	55,00	80,08	68,81	76,11	74,86	

Конкурс при зачислении на места, финансируемые за счет средств краевого бюджета, в Институт в 2023 году на очную форму обучения составил 2,82 человека на место, на заочную – 1,92.

Особое место в формировании качественного контингента абитуриентов занимает профессиональная ориентация, организуемая факультетами Института и Колледжем НГГТИ совместно с Приемной комиссией. В рамках довузовской профориентационной работы периодически проводятся внутриинститутские и выездные мероприятия. Такие как: Дни открытых дверей (в том числе онлайн трансляция его на сайте Института), «Неделя НГГТИ в школе», участие в краевых конкурсах профмастерства среди учреждений среднего профессионального образования (в том числе в чемпионате «Профессионалы 2023»), выступления на собраниях выпускников учебных заведений города и края и т.п. Вся профориентационная работа проводится с целью расширения кругозора потенциальных абитуриентов и их мотивации в выборе профессии и вуза.

2.8.2 Уровень подготовки

Вопросам качества подготовки обучающихся в НГГТИ уделяется особое внимание, что продиктовано необходимостью выполнения основных требований, определенных в ФГОС к выпускникам. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля успеваемости осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при реализации образовательных программ среднего профессионального образования в ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт», утвержденным приказом и.о. ректора от 21.02.2023 № 413-о по решению Ученого совета (протокол № 9 от 21.02.2023), Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным приказом и.о. ректора от 30.03.2023 № 709-о по решению Ученого совета (протокол № 10 от 30.03.2023), Положением о порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по программам подготовки научных и

научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным приказом и.о. ректора от 29.09.2022 № 1877-о по решению Ученого совета (протокол № 2 от 29.09.2022), Порядком проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденными приказом и.о. ректора от 12.04.2023 № 814-о по решению Ученого совета (протокол № 11 от 07.04.2023), Положением о порядке проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, Положением о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденными приказом ректора от 30.04.2020 № 814-о по решению Ученого совета (протокол № 11 от 30.04.2020).

Текущий контроль осуществляется для проверки хода и качества усвоения учебного материала и стимулирования учебной работы студентов, совершенствования методики проведения занятий. К формам текущего контроля можно отнести контроль посещаемости занятий студентами, контроль за освоением дисциплин на учебных занятиях семинарского типа и в ходе индивидуальной работы обучающихся с научно-педагогическими работниками Института и (или) лицами, привлекаемыми Институту к реализации образовательных программ на иных условиях, учебные аттестации, проводимые дважды в семестр.

Ответственность за организацию и проведение текущего контроля возлагается на деканов факультетов, заместителей директоров колледжей по учебной работе, заведующих кафедрами и преподавателей.

Результаты анализа текущего контроля успеваемости используются учебно-методическим управлением, деканатами, учебной частью колледжа и кафедрами для оперативного управления образовательным процессом.

Для осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в Институте разработаны оценочные материалы, включающие вопросы для подготовки к зачету и (или) экзамену, типовые задания, тематику

рефератов, тесты и другие контрольно-измерительные материалы, предназначенные для измерения уровня образовательных достижений обучающихся, описывающие показатели, критерии и шкалу оценивания, и методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения учебных целей по каждой дисциплине (модулю) учебного плана. Проводится она в форме экзаменационных и зачетно-экзаменационных сессий (зимней и летней).

Для организации проведения экзаменационной сессии на кафедрах (методических комиссиях) формируются экзаменационные билеты по всем дисциплинам, профессиональным модулям, по которым предусмотрен экзамен как форма контроля знаний. Экзаменационные билеты обсуждаются на заседании кафедры (методической комиссии), подписываются преподавателем (составителем билетов) и утверждаются заведующим кафедрой (заместителем директора по УР).

Анализ экзаменационных билетов и оценочных материалов показал их полное соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, рабочим программам дисциплин. Их содержание в полной мере позволяет оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций обучающихся.

Во время промежуточного контроля для оценки знаний студентов применяется пятибалльная система.

Итоги экзаменационных сессий подводятся два раза в год по показателям академической активности (количество студентов, не являющихся на сессию, имеющих академическую задолженность) и качественным показателям (абсолютная успеваемость, качество успеваемости, средний балл).

В процессе самообследования были изучены результаты зимней зачетно-экзаменационной сессии 2023-2024 учебного года. Её итоги характеризуются следующими показателями:

- по программам высшего образования абсолютная успеваемость составила 66,3%, качество обучения – 94,8%, 208 обучающихся сдали сессию на «отлично» (12,0%), 1442 – на «хорошо» и «отлично» (82,9%);

- по программам среднего профессионального образования абсолютная успеваемость составила 80,3%, качество обучения – 81,9%, 97 студентов сдали сессию на «отлично» (15,0%), 431 – на «хорошо» и «отлично» (66,8%).

Следует отметить, что в 2023 году 45 студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, прошли промежуточную аттестацию по итогам освоения ими профессиональных

модулей в форме демонстрационного экзамена. Её результаты характеризуются следующими показателями: абсолютная успеваемость составила 100%, качество обучения – 97,8%.

С целью анализа качества подготовки обучающихся, прогнозирования стратегии учебного процесса в Институте в 2023 году проводился ряд мероприятий по внешней независимой оценке результатов обучения студентов.

Так студенты НГГТИ, обучающиеся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата по направлениям подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии и 38.03.01 Экономика, приняли участие в мероприятиях независимой оценки качества подготовки обучающихся (далее – НОКО), организуемых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзором) в рамках проекта «Совершенствование и реализация моделей независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования», включавших в себя компьютерное тестирование обучающихся, проводимое с целью оценивания сформированности у них основных общепрофессиональных компетенций, и дистанционное анкетирование педагогических работников и представителей профессионального сообщества работодателей, организуемое с целью оценивания их удовлетворенности качеством образования.

Таблица 2.9

Результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся

Наименование оцениваемой компетенции	Количество обучающихся	Количество оценок			
		«5»	«4»	«3»	«2»
09.03.02 Информационные системы и технологии					
ОПК-2 Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности.	10 человек	0	2	5	3
38.03.01 Экономика					
ОПК-3 Способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.	10 человек	0	3	5	2
По результатам анкетирования в среднем более 70% респондентов, от общего числа участников анкетирования, удовлетворены уровнем качества образования (содержанием образовательной программы, условиями её реализации, качеством подготовки обучающихся (выпускников), функционированием внутренней системы оценки качества образования и др.).					

Кроме того, студенты НГГТИ, обучающиеся по основным профессиональным образовательным программам среднего

профессионального образования, приняли участие во всероссийских проверочных работах (ВПР), организуемых Рособранзором совместно с ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (ФИОКО), с целью оценивания образовательных достижений обучающихся.

Таблица 2.10

Результаты участия во всероссийских проверочных работах

Предмет	Количество участников	Распределение групп баллов (%)			
		2	3	4	5
обучающихся 1-ого курса					
Математика	119	17,65	57,14	21,85	3,36
Метапредмет (ЕПР)	202	21,78	55,45	21,78	0,99
Русский язык	21	38,10	28,57	28,57	4,76
Обществознание	37	8,11	37,84	37,84	16,22
обучающихся, завершивших общеобразовательную подготовку					
Математика	102	7,84	86,27	5,88	0,00
Метапредмет (ЕПР)	182	16,48	51,65	30,77	1,10
Русский язык	44	18,18	13,64	31,82	36,36
Химия	19	21,05	57,89	21,05	0,00

Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников проводится в Институте по всем основным профессиональным образовательным программам в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

В 2023 году 214 человек по программам СПО и 524 человека по программам ВО защищали выпускную квалификационную работу. Проведенный в ходе самообследования анализ позволяет сделать вывод об актуальности тематики ВКР, которая ежегодно обновляется с учетом интересов предприятий, организаций и образовательных учреждений Ставропольского края, ее ярко выраженной профессиональной направленности. Тематика выпускных квалификационных работ ориентирована на практическую деятельность и связана с решением конкретных задач совершенствования производства, с фундаментальными исследованиями.

Содержание выпускных квалификационных работ отражает современное состояние и основные направления развития образования и науки. В отчетах председателей ИЭК (ГЭК) отмечается высокое качество большинства работ (проектов), их практическая ценность. Так в 2023 году 95 выпускных квалификационных работ (ВКР) были выполнены по темам, предложенным студентами, 2 работы выполнены по заявкам организаций, 1

работа выполнена в области поисковых исследований, 28 работ рекомендованы к опубликованию и 10 работ рекомендованы к внедрению.

В 2023 году 56 студентов, обучавшихся по программам среднего профессионального образования, в рамках государственной итоговой аттестации сдавали демонстрационный экзамен. Его результаты характеризуются следующими показателями: абсолютная успеваемость составила 100%, качество обучения – 60,7%.

В среднем по Институту в 2023 году 99,3% выпускников защитили выпускную квалификационную работу, из них 95,3% выпускников получили оценки «отлично» и «хорошо».

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ, отчетов председателей ИЭК (ГЭК) позволяют сделать вывод о достаточно высоком уровне подготовки выпускников.

Показателями качества образования также являются удовлетворенность потребителей подготовленными специалистами и обеспечение Институтом содействия трудоустройству выпускников. Ректорат НГГТИ уделяет большое внимание организации процессов по взаимодействию с внешними партнерами, заинтересованными в улучшении качества подготовки специалистов вуза.

В Институте реализуются план мероприятий по содействию занятости выпускников НГГТИ и КГТК – филиала НГГТИ 2022-2025 гг. и программа содействия трудоустройству и постдипломного сопровождению выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, которые предусматривают сотрудничество факультетов, кафедр и колледжа с работодателями на постоянной или временной основе по вопросам качества подготовки и содействия трудоустройству выпускников – система предоставления базы для обучения (прохождения практики) с последующим трудоустройством выпускников.

С 2021 года в структуре Института функционирует центр карьеры, созданный для оказания помощи обучающимся и выпускникам в адаптации к рынку труда и содействию их занятости и трудоустройству. С целью развития цифровой карьерной среды (в соответствии с общей тенденцией цифровой трансформации экономики) НГГТИ стал участником онлайн-платформы «Факультетус». Данная платформа – это цифровая карьерная среда, предоставляющая широкий набор инструментов взаимодействия образовательных организаций, их студентов и работодателей, позволяющих не просто содействовать занятости и трудоустройству студентов и выпускников, но и своевременно моделировать их карьерный вектор для

повышения конкурентоспособности на рынке труда и их успешности в профессиональной деятельности.

Анализ востребованности выпускников систематически осуществляют учебно-методическое управление Института, факультеты, колледж и выпускающие кафедры. Данные по трудоустройству выпускников очной формы обучения 2023 года приведены ниже в таблице.

Таблица 2.11

Показатели востребованности выпускников очной формы обучения 2023 года

Основные профессиональные образовательные программы	Всего выпущено, чел.	из общего числа выпускников									
		трудоустроено		продолжили обучение		призваны в ряды ВС РФ		не трудоустроено			
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	декретный отпуск		свободное трудоустройство	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
- среднего профессионального образования	214	95	44,4	32	15,0	17	7,9	10	4,7	60	28,0
- высшего образования	81	49	60,5	15	18,5	3	3,7	1	1,2	13	16,0
Итого по Институту:	295	144	48,8	47	15,9	20	6,8	11	3,7	73	24,8

О качестве подготовки и востребованности выпускников свидетельствуют положительные отзывы предприятий, на которых проходят практику студенты и работают выпускники Института. По оценкам руководителей предприятий (учреждений, организаций) молодые специалисты получают достаточную подготовку по гуманитарным, общеинженерным, экономическим и профессиональным вопросам. Они быстро адаптируются на производстве, активно включаются в решение производственных задач. Следует отметить, что рекламаций на подготовку специалистов в Институт не поступало.

В Институте действует система внутренней независимой оценки качества образования. Для определения удовлетворенности граждан, являющихся получателями образовательных услуг, условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, в вузе ежегодно проводится анкетирование (опрос) обучающихся и (или) выпускников предыдущих лет, а также педагогических и научно-педагогических работников, работодателей и (или) их представителей (далее – анкетирование (опрос)), по результатам которого формируются предложения по улучшению качества условий оказания услуг в НГГТИ (<http://нггти.рф/anketirovanie-opros>).

2.9 Информационно-методическое обеспечение учебного процесса

Реализация основных профессиональных образовательных программ возможна при достаточности и современности источников учебной

информации по всем дисциплинам учебного плана. Библиотечно-информационное обслуживание студентов осуществляется библиотекой Института, в которой собран необходимый фонд учебной, учебно-методической, справочной, периодической и другой литературы.

Библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание всех категорий читателей осуществляют читальный зал, 2 абонемента и информационно-библиографический отдел библиотеки. Общая площадь библиотеки Института составляет 500,76 м², на которых расположено 105 посадочных мест, в том числе 5 автоматизированных рабочих места для читателей, с которых обеспечен выход в Интернет.

Данные об укомплектованности библиотечного фонда приведены ниже в таблице.

Таблица 2.12

Библиотечный фонд НГГТИ

№ п/п	Наименование показателя	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
1.	Объем библиотечного фонда	2697	2897	188191
	из него литература:			
1.1	учебная и учебно-методическая	2572	2867	170912
1.2	художественная	-	-	5524
1.3	научная	125	30	11755
2.	Из общего объема библиотечного фонда:			
2.1	печатные издания	307	2572	129118
2.2	электронные издания	2390	325	57902
2.3	аудиовизуальные материалы	-	-	1171

В Институте работает четкая схема комплектования библиотечного фонда, которое осуществляется в соответствии с профилем учебных дисциплин. Сотрудники библиотеки регулярно информируют учебные структурные подразделения о новых поступлениях научной и учебной литературы. Заказы на приобретение книг формируются на основе заявок кафедр, методических комиссий и мониторинга состояния книгообеспеченности по каждой дисциплине.

Следует отметить, что общий фонд учебно-методической литературы включает в себя и учебно-методические материалы кафедр и методических комиссий (учебные и учебно-методические пособия и т.п.). Фонд учебно-методических материалов кафедр и методических комиссий доступен читателям как в традиционном печатном, так и в электронном виде.

Библиотечный фонд помимо учебной, учебно-методической и научной литературы также включает официальные, справочно-библиографические и

периодические издания. В отчетном периоде была оформлена подписка на 32 наименования периодических изданий.

Фонд библиотеки Института пополнен информационными ресурсами.

Автоматизированная информационная библиотечная система «Фолиант» позволяет создавать и вести электронные библиотеки полнотекстовых документов, а также поддерживать технологии корпоративной каталогизации и формат RUSMARC. На платформе АИБС «Фолиант» создана полнотекстовая база учебно-методических материалов, насчитывающая 1440 документов, и база выпускных квалификационных работ студентов, обучающихся по программам высшего образования.

Электронные библиотечные системы «IPRsmart», «Book.ru», «Urait.ru» обеспечивают возможность одновременного индивидуального неограниченного доступа 100% обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, к базам содержащим 57902 издания учебной, учебно-методической, научной и периодической литературы. Электронно-образовательные системы приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица 2.13

Обеспеченность электронными учебными изданиями

№ п/п	Укрупненные группы профессий, специальностей и направлений подготовки		Количество изданий по основным областям знаний
	шифр	наименование	
1	2	3	4
1.	08.00.00	Техника и технологии строительства	3139
2.	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	3984
3.	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	1895
4.	15.00.00	Машиностроение	1968
5.	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	1129
6.	22.00.00	Технологии материалов	1502
7.	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	1130
8.	38.00.00	Экономика и управление	8986
9.	39.00.00	Социология и социальная работа	1181
10.	40.00.00	Юриспруденция	5879
11.	43.00.00	Сервис и туризм	619
12.	44.00.00	Образование и педагогические науки	3457

Для обучающихся доступны современные образовательные порталы, информационные справочники и поисковые системы, такие как Консультант Плюс, Гарант и другие.

Библиотека НГГТИ является центром просветительской деятельности, направленной на распространение знаний, формирование ценностных установок и развития интеллектуальных, духовно-нравственных, творческих, патриотических, гуманистических и этических качеств обучающихся. За 2023 год библиотека организовала и провела 43 информационно-просветительских

мероприятия, посвященных юбилейным и (или) памятным датам, знаменательным событиям в жизни Института, края, страны.

Основной целью информатизации НГГТИ является внедрение современных технологий и соответствующих механизмов их реализации, обеспечивающих информационную поддержку всех процессов, направленных на достижение высокого качества подготовки специалистов, повышение эффективности научной деятельности и оперативности системы управления, дальнейшее развитие единого информационно-образовательного пространства Института, расширение электронного научно-образовательного контента.

Компьютерный парк Института на 31.12.2023 составляет 594 компьютера и 273 единицы оргтехники, что позволяет обеспечить высокий уровень информатизации как административных служб вуза, так и учебного процесса. На сегодняшний день в НГГТИ функционируют 10 компьютерных классов, лаборатория САПР, юридическая клиника, лаборатория криминалистики, автокласс, лингафонный кабинет, научный зал аспирантов, электронный читальный зал, кроме того 117 аудиторий дополнительно оснащены мультимедийным оборудованием.

Таблица 2.14

Наличие современной вычислительной техники

№ п/п	Наименование показателя	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
1.	Количество персональных компьютеров	594	321	146
-	из них находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	586	315	146
-	имеющих доступ к Интернету	586	315	146
-	поступивших в отчетном году	46	10	10

Компьютерная сеть института объединяет 594 автоматизированных рабочих места. Скорость передачи данных в локальных сетях составляет до 100 Мбит/сек., пропускная способность каналов с наибольшей нагрузкой поддерживает скорость передачи данных до 1 Гбит/сек. Канал выхода в Интернет обеспечивает скорость до 100 Мбит/сек.

К интегрированной компьютерной сети подключены все кафедры, деканаты и компьютерные классы факультетов, колледж, административно-хозяйственные структуры Института. Все это обеспечивает широкие возможности для информационного взаимодействия сотрудников подразделений и студентов.

В Институте эксплуатируется цифровая телефонная связь – IP-телефония, интегрированная с компьютерными и беспроводными сетями вуза. В настоящий момент она представлена более 100 пользователями и тем самым позволяет охватить связью все подразделения вуза.

В Институте функционирует информационный портал НГГТИ.РФ, обеспечивающий официальное представление информации о вузе в сети Интернет с целью оперативного ознакомления преподавателей, сотрудников, студентов, абитуриентов и других заинтересованных пользователей с различными видами деятельности Института, а также предоставляет пользователям средства коммуникации и доступа к внутренним и внешним электронным информационным ресурсам. Официальный сайт института адаптирован для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих). По статистике Яндекс количество уникальных посетителей сайта НГГТИ.РФ за 2023 год составило 100 698 человек.

Почтовая система вуза представлена на платформе Microsoft Exchange 2013. Она обеспечивает высокую скорость передачи корреспонденции и конфиденциальность информации. Количество пользователей единой системы почтовых коммуникаций свыше 135.

В Институте функционирует система автоматизации управления учебным процессом, предназначенная для решения вопроса оптимизации и автоматизации бизнес-процессов в рамках обеспечения и управления учебным процессом, представляющая собой комплекс взаимодействующих компонентов, в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации.

Для обеспечения эффективного управления образовательным процессом в Институте используются такие программные модули и информационные системы как: 1С Страйк Инвентаризация, Приемная комиссия, Деканат, Планы, Нагрузка, Рабочие программы дисциплин, Электронные ведомости, Авторасписание, Система тестирования, Диплом мастер, 1С: Предприятие, 1С: Бухгалтерия, 1С: Зарплата и управление кадрами, ИПС Консультант плюс, АИБС «Фолиант», электронные библиотечные системы, информационно-коммуникационная платформа «Сферум».

Для обеспечения антивирусной защиты компьютерного парка НГГТИ используются программные продукты Kaspersky Endpoint Security.

В Институте ведется строгий контроль лицензионных программных продуктов – операционных систем, серверных платформ, офисных приложений, обучающих программ. На сегодняшний момент в вузе более 150 наименований лицензий на специализированное программное обеспечение.

Все мероприятия Института проводятся с использованием мультимедийной техники на высоком информационно-техническом уровне. Преподаватели НГГТИ активно используют мультимедийные средства в образовательной деятельности.

2.10 Кадровое обеспечение подготовки обучающихся и выпускников

Образовательный процесс в Институте осуществляется высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, обеспечивающими подготовку обучающихся и выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Данные о численности научно-педагогического состава Института приведены ниже в таблицах.

Таблица 2.15

Численность педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по программам среднего профессионального образования

№ п/п	Показатель	Всего
1	2	3
1.	Общая численность педагогических кадров	69
-	в том числе:	
-	работающих на штатной основе	44
-	работающих на условиях внутреннего совместительства	13
-	работающих на условиях внешнего совместительства	12
1.2	Численность педагогических кадров, имеющих высшее образование	67
-	в том числе:	
-	работающих на штатной основе	43
-	работающих на условиях внутреннего совместительства	13
-	работающих на условиях внешнего совместительства	11
1.3	Численность педагогических кадров, имеющих среднее профессиональное образование (не имеющих высшего)	2
-	в том числе:	
-	работающих на штатной основе	1
-	работающих на условиях внутреннего совместительства	0
-	работающих на условиях внешнего совместительства	1
1.4	Численность педагогических работников с ученой степенью, званием	4
-	в том числе:	
-	работающих на штатной основе	2
-	работающих на условиях внутреннего совместительства	1
-	работающих на условиях внешнего совместительства	1
1.5	Численность педагогических работников с высшей категорией	9
-	в том числе:	
-	работающих на штатной основе	6
-	работающих на условиях внутреннего совместительства	2
-	работающих на условиях внешнего совместительства	1
1.6	Численность педагогических кадров, имеющих первую категорию	1
-	в том числе:	
-	работающих на штатной основе	1

1	2	3
-	работающих на условиях внутреннего совместительства	0
-	работающих на условиях внешнего совместительства	0
1.7	Численность педагогических кадров, имеющих соответствие занимаемой должности	13
	в том числе:	
-	работающих на штатной основе	10
-	работающих на условиях внутреннего совместительства	1
-	работающих на условиях внешнего совместительства	2
2.	Численность мастеров производственного обучения	1
3.	Численность иностранных граждан из числа педагогических кадров	0

Таблица 2.16

Численность научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по программам высшего образования

№ п/п	Показатель	Всего
1	2	3
1.	Всего научно-педагогических работников, чел.	132
	в том числе:	
-	работающих на штатной основе	51
-	работающих на условиях внутреннего совместительства	24
-	работающих на условиях внешнего совместительства	57
1.1	Количество научно-педагогических работников, имеющих ученую степень (звание) доктора наук (профессора) всего, чел.	17
	в том числе:	
-	работающих на штатной основе	6
-	работающих на условиях внутреннего совместительства	0
-	работающих на условиях внешнего совместительства	11
1.2	Количество научно-педагогических работников, имеющих ученую степень (звание) кандидата наук (доцента) всего, чел.	65
	в том числе	
-	работающих на штатной основе	38
-	работающих на условиях внутреннего совместительства	7
-	работающих на условиях внешнего совместительства	20
2.	Численность иностранных граждан из числа научно-педагогических работников	0

Средний возраст научно-педагогического состава НГГТИ составляет 48 лет, при этом средний возраст докторов наук профессоров – 61 год, кандидатов наук, доцентов – 49 лет, преподавателей без ученой степени – 45 лет.

Таблица 2.17

Распределение педагогического и научно-педагогического персонала по возрасту

№ п/п	Показатель	Всего	Число полных лет по состоянию на 31.12.2023									
			менее 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.	Численность педагогических и научно-педагогических работников, чел.	201	5	6	14	26	27	31	39	15	16	22
	в том числе											
-	без ученой степени	115	5	6	12	18	16	14	21	9	7	7
-	кандидатов наук (доцентов)	69	0	0	2	8	11	16	14	5	4	9
-	докторов наук (профессоров)	17	0	0	0	0	0	1	4	1	5	6

Образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, имеют 100% педагогического и научно-педагогического состава НГГТИ.

На заседаниях ректората и Ученого совета Института регулярно анализируется состояние кадрового потенциала, с целью своевременной корректировки кадровой политики НГГТИ, основой которой являются: бережное отношение к кадрам, пополнение состава выпускниками Института, активная политика в области подготовки и повышения квалификации научно-педагогических кадров.

На момент самообследования 100% научно-педагогических кадров прошли повышение квалификации в течение последних 3 лет. Необходимо отметить, что у преподавателей имеется возможность проходить повышение квалификации как на базе управления дополнительным профессиональным образованием НГГТИ, так и в ведущих вузах РФ.

3 Научно-исследовательская деятельность Института

Научно-исследовательская деятельность в НГГТИ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере науки и научно-технической политики, нормативными документами Министерства образования Ставропольского края и локальными нормативными актами.

Организация, руководство, контроль и координация научно-исследовательской деятельности осуществляется Ученым советом, ректором Института, проректором по научной работе и инновационной деятельности, отделом научных исследований.

Научная деятельность Института включает в себя научно-исследовательскую работу профессорско-преподавательского состава и научных работников, научную работу студентов и аспирантов, и имеет преимущественно характер прикладных исследований.

Основными формами организации научно-исследовательской деятельности являются годовой план научно-исследовательских работ, разрабатываемый на основе нормативных документов, государственного задания, планов научно-исследовательской деятельности кафедр, инициативных исследований профессорско-преподавательского состава и годовой отчет о выполнении научно-исследовательских работ, составляемый на основе отчетов о научно-исследовательской деятельности научных коллективов и кафедр Института.

Научные исследования в 2023 году проводились по двум научным направлениям, а также в области технических и социально-гуманитарных наук.

В отделе научных исследований проводились исследования в рамках государственного задания. На кафедрах Института проводились исследования по 16 темам, из которых 7 изучались в рамках деятельности кафедральных временных научно-исследовательских коллективов (ВНИК), 8 тем носили самостоятельный инициативный характер (СИНИ) и выполнялись отдельными научно-педагогическими работниками кафедр с привлечением к исследованиям студентов и аспирантов, и 1 тема в рамках договора о научно-исследовательской работе.

Таблица 3.1

№ п/п	Наименование подразделения	Тематика работ	Руководитель НИР
1	2	3	4
1.	Отдел научных исследований	Выполнение государственной работы: проведение прикладных научных исследований по теме «Трансформация профессионального образования в новых организационно-экономических условиях»	д-р социол. наук, профессор Бурляева В.А.
2.	Кафедра педагогического образования и психологии и дефектологии	ВНИК «Научно-методическое сопровождение профессионально-личностного развития участников образовательного процесса»	канд. психол. наук, доцент Демченко Н.Ю.
		СИНИ «Психология профессионализации субъектов образовательной деятельности»	д-р психол. наук, профессор Семенова Ф.О.
3.	Кафедра экономики, управления и информационных технологий	ВНИК «Управление региональным развитием в условиях цифровой экономики»	канд. экон. наук, Кирпанев В.П., канд. пед. наук, доцент Казначеева О.Х.
		СИНИ «Современные проблемы и перспективы развития учета, аудита финансового консалтинга в хозяйствующих субъектах региона»	канд. экон. наук, доцент Пучкова Е. М.
		СИНИ «Трансформация социально-экономических процессов предприятий в современных условиях»	канд. экон. наук, Кирпанев В.П.
		СИНИ «Формирование системы управления человеческими ресурсами с учетом социально-экономического развития региона»	д-р экон. наук, доцент Иванова Н. Е.
		СИНИ «Моделирование эффективного управления устойчивым развитием региональной экономики»	д-р экон. наук, доцент Иванова Н.Е.
4.	Кафедра строительства, транспорта, машиностроения и энергетики	ВНИК «Оптимизация мощности технических служб автотранспортных предприятий в рыночных условиях»	д-р техн. наук, профессор Тахтамышев Х.М.
		ВНИК «Современные технологии и особенности проектирования в строительстве»	д-р техн. наук, профессор Байрамуков С.Х.
		ВНИК «Анализ методов снижения потерь электроэнергии в электрических сетях»	канд. пед. наук, доцент Чебанов К.А.
		СИНИ «Теоретические и практические вопросы проектирования и конструирования объектов строительства»	д-р техн. наук, профессор Байрамуков С.Х.

1	2	3	4
5.	Кафедра профессионального обучения	ВНИК «Формирование толерантности у молодежи Северного Кавказа через раскрытие общности этнических культур»	д-р социол. наук, профессор Бурляева В.А.
		СИНИ «Глобализация в профессиональном образовании в контексте современных реформ»	д-р социол. наук, профессор Бурляева В.А.
6.	Кафедра юридических и гуманитарных дисциплин	ВНИК «Новейшие тенденции трансформации российского общества: культура, политика, право»	канд. полит. наук, доцент Семкина Е.Н.
		СИНИ «Актуальные проблемы государственно-правового регулирования отношений собственности и предпринимательской деятельности»	канд. юрид. наук, доцент Шлюндт Н.Ю.

Направления научной деятельности Института соответствуют профилю подготовки обучающихся. Результаты научных исследований широко используются в учебном процессе и иных сферах деятельности НГГТИ. Кроме того, результаты научно-исследовательской деятельности внедряются в практику работы хозяйствующих субъектов г. Невинномыска и Ставропольского края.

Затраты на выполнение научно-исследовательских работ в 2023 году составили 15 664,0 тыс. руб. (с учетом амортизации).

Финансирование научно-исследовательских работ осуществляется за счет бюджетных ассигнований, собственных средств Института и других источников. Общий объем затрат на выполнение научных исследований и разработок из средств государственного задания в сфере научной деятельности и средств, выделенных институтом для проведения научных исследований из бюджетных ассигнований, составил 11 416,2 тыс. руб., из собственных средств вуза – 4 217,8 тыс. руб., из средств российских хозяйствующих субъектов – 30,0 тыс. руб.

Ежегодно научно-педагогический состав Института представляет результаты научно-исследовательской деятельности на международных, всероссийских, межрегиональных и региональных научно-технических и научно-методических мероприятиях, в том числе организуемых Институтом. Например, в ежегодно проводимой в НГГТИ итоговой научной сессии принимают участие большинство сотрудников вуза, аспиранты и студенты.

В 2023 году на базе НГГТИ были организованы и проведены 94 научно-технических мероприятия различного уровня: 5 международных, 2 национальных (одна из которых с международным участием), 1 всероссийская, 1 межрегиональная, 4 региональных конференций, 1 научная сессия и 80 внутривузовских, межведомственных, межкафедральных и кафедральных научно-технических мероприятий (круглые столы, научно-практических семинары и др.).

Научно-педагогические работники Института регулярно принимают участие в международных, всероссийских, краевых научных конкурсах (в том числе на получение грантов), выставках, форумах и т.п. В 2023 году 12 проектов ученых Института были удостоены наград различной степени, 1 проект получил грантовую поддержку («Шахматная гостиная», 149,9 тыс. руб.).

Эффективность проводимых научно-исследовательских работ в Институте может быть проиллюстрирована публикациями результатов исследований. За отчетный период в Институте научно-педагогическими работниками подготовлены: 5 монографий, 7 сборников научных и методических материалов, 8 учебных, учебно-методических и научно-методических пособий, 17 статей опубликованы в международных изданиях, индексируемых в базе данных SCOPUS и Web of Science, 7 статей в прочих зарубежных изданиях, 271 статья опубликована в журналах, включенных в российский индекс научного цитирования (РИНЦ), из них 63 статьи в научных журналах, рекомендованных ВАК.

Научные материалы, освещающие актуальные проблемы различных отраслей научного знания, представленных в научно-исследовательской деятельности НГГТИ, публикуются и в научном журнале Института «Научный вестник НГГТИ», первый номер которого вышел в 2009 году. С 2015 года журнал включен в РИНЦ и размещается в научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU. В 2023 году опубликованы 4 выпуска журнала.

В настоящее время сотрудники института являются обладателями 11 объектов интеллектуальной собственности (6 патентов на изобретение, 1 на полезную модель, 2 свидетельств о регистрации баз данных и программ для ЭВМ, 2 авторских сертификата).

В 2023 году осуществляли свою деятельность Совет молодых ученых и специалистов (председатель канд. пед. наук Белов С.А.) и Студенческое научное объединение (представители факультетов Далазецкая Л.А., Алибеков Р.А., Реут В.А.). Работа данных сообществ способствовала развитию и популяризации научно-исследовательской и инновационной деятельности в молодежной среде, расширению участия студентов и аспирантов в научно-технических мероприятиях.

Составной частью научной деятельности Института является научно-исследовательская работа студентов. Ежегодно в рамках научной сессии НГГТИ по итогам научно-исследовательской работы проводятся студенческие конференции, в которых принимают участие наиболее активные студенты института; проводится конкурс на лучшую студенческую научно-исследовательскую работу.

В 2023 году в различных формах студенческой научно-исследовательской работы были заняты 880 студентов и аспирантов всех форм обучения. В работе 3 студенческих научных объединений приняли участие 253 обучающихся, обладающих высоким творческим потенциалом, что составило около 40% от общего контингента студентов и аспирантов очной формы обучения.

По результатам научно-исследовательской работы обучающихся практикуется публикация студенческих работ в сборниках научных трудов и материалах международных, всероссийских, межрегиональных конференций. В 2023 году результаты научно-исследовательской работы студентов нашли отражение в 220 публикациях, из которых 204 были выполнены в соавторстве и 16 – самостоятельно.

Студенты и аспиранты Института принимают активное участие в международных, всероссийских, региональных научных и инновационных конкурсах и иных научно-технических мероприятиях. В отчетном периоде обучающиеся были отмечены 52 дипломами за призовые места в подобных мероприятиях, 3 студента выиграли конкурсы на получение грантов.

4 Международное сотрудничество

Все направления международной деятельности НГГТИ формируются в соответствии с российскими традициями в области высшего образования, основанными на взаимосвязи образования и науки и направлены на организацию взаимодействия образовательного процесса и научных исследований в рамках международных проектов, осуществляемых в соответствии с договоренностями в рамках различных форм партнерских отношений.

Кафедры Института осуществляют научное и творческое сотрудничество со следующими зарубежными образовательными учреждениями и организациями, с которыми заключены договоры:

- Брестский государственный технический университет (г. Брест, Республика Беларусь);
- Восточно-Казахстанский государственный университет имени Сарсена Аманжолова (г. Усть-Каменогорск, Республика Казахстан);
- ГНУ «Институт экономики и права» Академии наук Абхазии (г. Сухум, Республика Абхазия);
- Государственный педагогический университет им. И. Крянге (г. Кишенев, Республика Молдова);
- Ереванский Северный университет (г. Ереван, Республика Армения);

- Кызылординский государственный университет им. Коркыт Ата (г. Кызылорда, Республика Казахстан);
- НОУ ВПО «Сухумский Открытый Институт» (г. Сухум, Республика Абхазия);
- ООО «Institute of management technology» (г. Фергана, Республика Узбекистан);
- ООО «STATE ACADEMY OF INNOVATIONS AND LAW» (г. Ташкент, Республика Узбекистан);
- Самаркандский государственный университет (г. Самарканд, Республика Узбекистан);
- Университет USEL (г. Ереван, Республика Армения).

В отчетном году кафедрами и научными подразделениями Института были организованы и проведены 5 международных научно-практических мероприятий и 1 национальная научно-практическая конференция с международным участием, в которых приняли участие 3526 человек, из которых 60 являлись представителями зарубежных стран (Абхазия, Белоруссия, Казахстан, Узбекистан).

5 Организация внеучебной и воспитательной работы с обучающимися

Воспитательная работа в Институте с обучающимися проводится в соответствии с нормативными документами федерального и краевого уровня, а также утвержденными ректором НГГТИ по решению Ученого совета НГГТИ основополагающими документами, такими как: Концепция социально-воспитательной работы Института до 2025 года, Программа по формированию здорового образа жизни и другими локальными нормативными актами, регламентирующими правила внутреннего распорядка для обучающихся, требования, предъявляемые к внешнему виду студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников, порядок предоставления психолого-педагогической помощи обучающимся, организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятий ими физической культурой и спортом, порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта, профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов, а также других одурманивающих веществ, меры по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей

или единственного родителя, стипендиальное обеспечение и другие формы материальной поддержки обучающихся, деятельность Совета обучающихся НГГТИ и профсоюзной организации студентов, порядок оценки эффективности и результативности деятельности органов студенческого самоуправления и соуправления НГГТИ и рейтинговой оценки студента и т.п.

Главное направление воспитательной работы – формирование социально активного гражданина, патриота России, сохранение нравственных, культурных и научных ценностей, традиций Института, посредством реализации гражданско-патриотического, духовно-нравственного, спортивно-оздоровительного, экологического, культурно-просветительского, профессионального-трудового и профориентационного, научно-образовательного и профилактического воспитания, а также деятельности по развитию студенческой инициативы, самоуправления и студенческих объединений.

В Институте ежегодно на основании комплексной программы социально-воспитательной работы структурными подразделениями разрабатываются планы по воспитательной работе. Анализ выполнения программы и планов по воспитательной работе ведется систематически и контролируется Ученым советом, Советами факультетов и колледжа.

Координацию воспитательной работы осуществляет во взаимодействии с советником ректора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности, которому подчинены руководители и работники центра по работе с молодежью (в его составе общежитий и здравпунктов), отдела по связям с общественностью и средствами массовой информации, спортивного клуба, центра дополнительного образования детей и взрослых (в его составе студенческого театра и центра истории и культуры).

Центром по работе с молодежью разрабатываются инструкции и методические материалы по организации воспитательной работы, координируется работа всех подразделений, общественных организаций для обеспечения единства их действий в сфере досуга, культурного отдыха студенческой молодежи и по вопросам создания системы воспитания.

В целях создания условий для укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, адаптации первокурсников в штате центра по работе с молодежью введена должность педагога-психолога и функционирует комната психологической разгрузки. Их основные задачи – это оказание психологической помощи и (или) поддержки всем субъектам образовательного процесса (индивидуальное психологическое консультирование, адаптационные тренинги для студенческих групп,

тренинги коммуникативных умений и развития социально-психологической компетенции и т.п.).

Приоритетным направлением работы всех специалистов центра является осуществление мер по социальной защите обучающихся и оказание им социальной помощи в период адаптации, социального профессионального самоопределения, осуществление психолого-педагогической работы с молодежью по месту жительства и оказание помощи семье. Особое место отводится воспитательной работе с обучающимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающимися «группы риска».

В целях развития творческого потенциала обучающихся и формирования ценностных ориентаций в Институте созданы определенные условия для культурно-досуговой деятельности. В 2023 году работало 7 кружков художественной самодеятельности: хореография народная и современная, обучение игре на гитаре, эстрадный вокал, студенческий театр моды «Престиж», студенческий театр; 3 клуба по интересам: социальное проектирование «Лидер», клуб веселых и находчивых и т.п.

В рамках комплексной программы «Формирование здорового образа жизни» в Институте организована работа Спортивного клуба, в структуре которого выделяется 6 секций физкультурно-спортивной направленности (по игровым и циклическим видам спорта), и кружок военно-патриотической направленности, в которых занимаются 140 человек.

В систему управления воспитательной работой Института, которая основана на системном сочетании административного управления и самоуправления студентов, входят: деканы, директор колледжа, координаторы по социально-воспитательной работе (8 чел.), организаторы культурно-досуговой (1 чел.) и спортивно-оздоровительной (2 чел.) деятельности, специалисты по работе с молодежью (3 чел.), социальные педагоги и кураторы (31 чел.), классные руководители в колледже (28 чел.).

Деканаты, учебная часть колледжа планируют и контролируют проведение преподавателями аудиторной и внеаудиторной (воспитательной) работы со студентами.

Непосредственную работу с обучающимися проводят специалисты по работе с молодежью, социальные педагоги, кураторы и классные руководители, которые содействуют сплочению коллектива группы, формированию актива группы, созданию доброжелательной атмосферы.

В целях повышения квалификации работников в области воспитания студентов в Институте создан Совет по социально-воспитательной работе, в рамках работы которого проводятся заседания методической комиссии, школа

наставников, создаются условия для участия в городских, краевых, всероссийских семинарах (совещаниях) и научно-практических конференциях по вопросам создания системы воспитания.

В Институте сложилась система студенческого самоуправления. Совет обучающихся НГГТИ реализует проекты внутривузовского уровня «Адаптационный курс», «Творческий дебют», «Школа актива», «Школа молодого лидера», «День здоровья НГГТИ», и всероссийского уровня «Корпус общественных наблюдателей», «Твой Ход» и др.

В Институте функционируют 6 студенческих отрядов:

- студенческий педагогический отряд «Надежда», который является одним из лидеров студенческих педагогических отрядов края и неоднократно награждался Почетными грамотами и призами ГБУ Ставропольского края «Центр молодежных проектов», Регионального штаба МООО «Российские студенческие отряды»;
- молодежный оперативный отряд «Студент», осуществляющий охрану порядка на всех студенческих мероприятиях, проводимых в Институте, а также большую профилактическую, просветительскую работу среди обучающихся;
- студенческий волонтерский отряд «Лидер», сформированный из обучающихся колледжа НГГТИ;
- студенческий волонтерский отряд «Монолит» и разнопрофильный студенческий отряд «Рост», сформированные из студентов факультета техники и современных технологий;
- студенческий сервисный отряд «Палитра», сформированный из студентов финансово-экономического факультета.

В целях вовлечения молодежи в активную социальную практику Институт создает определенные условия для её самореализации, в том числе посредством участия в конкурсах молодежных проектов. Так за 2023 год были успешно реализованы ряд молодежных социальных инициатив (проектов) НГГТИ, получивших грантовую поддержку: «Равный-равному», «По следам Героев Войны (цифровая реконструкция победного боевого пути 343-й стрелковой дивизии)», «Школа перемен «Подключайся к жизни»», «Вахта памяти к 80-летию битвы за Кавказ», «Лаборатория безопасного медиаконтента», «Диалог культур Кавказа».

Для организации внеучебной воспитательной работы активно используются следующие помещения: 2 актовых зала; танцевальный зал; центр истории и культуры; комната психологической разгрузки; вокальный класс; помещения для занятий творческих коллективов; открытый стадион с трибунами на 10 тыс. мест; 2 спортивных зала; гимнастический зал;

тренажерный зал; открытая площадка с уличными спортивными тренажерами; помещения для общественных студенческих организаций и структурных подразделений.

Основные источники и размеры финансирования воспитательной работы определяются субсидиями на выполнение государственного задания и собственными средствами Института, по коллективным соглашениям между администрацией вуза и профсоюзной студенческой организацией.

На основании локальных нормативных актов о стипендиальном обеспечении и других формах поощрения (в т.ч. материального) студентов и аспирантов НГГТИ постоянно осуществляется материальная поддержка обучающихся (110 человек получают социальную стипендию, 2 человека – Губернаторскую стипендию и 7 человек – ректорскую стипендию).

В Институте обучается 65 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые находятся на полном государственном обеспечении и получают все необходимые выплаты согласно законодательным и нормативным правовым актам Российской Федерации и Ставропольского края.

В течение отчетного года в Институте было проведено около 145 студенческих культурно- и спортивно-массовых мероприятий общеузовского и внутривузовского уровней.

Творческие коллективы вуза достойно представляют Институт на конкурсах, фестивалях различного уровня. В 2023 году они принимали участие и стали обладателями Гран-при и (или) призерами городского фестиваля художественного самодеятельного творчества студентов «Студенческая весна», краевого конкурса-фестиваля художественного творчества «Я вхожу в мир искусств», Всероссийского конкурса «Звездный путь», краевого конкурса вокального искусства «Фабрика талантов», межрегионального фестиваля-конкурса патриотической песни «Солдатский конверт», Чемпионата России по народным танцам, международных творческих конкурсов-фестивалей «Детство без границ», «Во власти Терпсихоры» и др.

Студенты Института являются призерами городских, районных, краевых, региональных, всероссийских и международных первенств и чемпионатов по различным видам спорта.

В Институте существует система комплексных профилактических мероприятий, направленных на предупреждение преступлений и правонарушений. В план социально-воспитательной работы входит организация совместной работы с сотрудниками отдела МВД города, комиссией по делам несовершеннолетних, инспекторами уголовно-

исполнительной инспекции, врачами-наркологами, специалистами ГБУЗ «Городская поликлиника № 1» и т.д. Периодически осуществляются совместные рейды по местам жительства обучающихся «группы риска».

В Институте действует внутренняя система оценки воспитательной работы. Для выявления динамики активности и результативности участия студентов во внеучебной деятельности в вузе формируется база данных количественных показателей студентов, база данных достижений студентов во внеучебной деятельности (в межвузовских, городских, краевых, зональных, региональных мероприятиях), достижений творческих коллективов и студенческих общественных объединений, спортивных достижений.

Таким образом, организованная структура социально-воспитательной системы Института на сегодняшний день включает совокупность различных компонентов, позволяющих обеспечить реализацию целей и задач воспитательной деятельности по всем ее направлениям.

6 Материально-техническая база

Институт располагает развитой материальной и научно-технической базой, позволяющей реализовать учебный и научный процесс на высоком уровне. Общая площадь учебно-лабораторных и вспомогательных помещений составляет 26350,5 кв.м.

Таблица 6.1

Наличие и использование площадей

№ п/п	Наименование показателя	Всего	из нее площадь по форме владения, пользования				
			на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная	безвозмездная	другие формы владения
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Общая площадь зданий (помещений) - всего	26350,5	0	26350,5	0	0	0
1.1	из нее площадь: учебно-лабораторных зданий (помещений)	17558,4	0	17558,4	0	0	0
1.2	общежитий	8087,3	0	8087,3	0	0	0
1.3	прочих зданий	704,8	0	704,8	0	0	0

Общее состояние всех зданий и сооружений полностью отвечает санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям, предъявляемым к учебным зданиям.

В распоряжение студентов и преподавателей находится лекционные аудитории, более половины (87%) из которых оснащены современной мультимедийной техникой, 10 компьютерных классов и 130 групповых и специализированных лабораторий, кабинетов, оснащенных необходимым

оборудованием, мебелью и наглядными материалами (в том числе лаборатория САПР, юридическая клиника, лингафонный кабинет, лаборатория криминалистики, научный зал аспирантов, автокласс, учебный банк и т.п.), 4 спортивных зала и спортивный комплекс, расположенный на земельном участке общей площадью 70522 кв.м. и имеющий трибуны для зрителей на 10 тысяч мест.

В Институте созданы определенные материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа студентов и поступающих с ограниченными возможностями здоровья и маломобильных групп. При входе на объекты НГГТИ имеются вывески с названием организации и графиком работы, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и (или) на контрастном фоне, а ступени обозначены знаками «Желтая полоса». На входе в учебные корпуса Института имеются пандусы и (или) установлены кнопки вызова персонала института для оказания помощи инвалидам-колясочникам с использованием лестничного гусеничного подъемника «STANDART SA-2». Дверные блоки входной группы имеют расширенный проем (до 1,2 м.) и оснащены устройствами для фиксирования открывающихся дверей. Дверные блоки в аудиториях, лабораториях (мастерских) и других кабинетах имеют ширину проема 1,2 м., в туалетные комнаты – 0,9 м., что соответствует нормам по проектированию и строительству для маломобильных групп населения. Для удобства передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на входе в аудитории, лаборатории (мастерские) и кабинеты отсутствуют или имеют допустимую высоту пороги (0,014 м.). На пандусах и лестничных маршах предусмотрены поручни с обеих сторон имеющие округлые сечения. В коридорах и холлах зданий Института имеются скамьи для отдыха. В наличии имеются комплекты специализированной мебели для лиц с нарушениями опорно-двигательной системы (стол для инвалидов-колясочников (регулируемый) и т.п.), технические средства (портативный видеоувеличитель HV-MVC 3.5, компьютерная программ экранного доступа и увеличения Super-Nova, клавиатура со шрифтом Брайля и т.п.) приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения (слабовидящих), звукоусиливающая аппаратура (акустический усилитель и колонки, радиомикрофон «Сонет-PCM», индукционная петля и т.п.), мультимедийные средства (проекторы, телевизоры, электронные доски и т.п.) и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями слуха (слабослышащих). Для транспортных средств лиц с

ограниченными возможностями здоровья у Института предусмотрена автостоянка.

В настоящее время НГГТИ располагает основными фондами, балансовая стоимость которых на 31.12.2023 составляет 212 356,3 тыс. руб. Структура основных фондов приведена в таблице 6.2.

Таблица 6.2

Состав основных фондов НГГТИ

№ п/п	Состав основных фондов	Наличие на конец года по полной учетной стоимости	из них не старше 5 лет
1	2	3	4
1.	Всего основных фондов	212 356,3	х
	в том числе:		
1.1	здания и сооружения	76 147,0	х
1.2	машины и оборудование, из них	119 306,3	34 338,0
1.2.1	транспортные средства	13 234,0	1 782,0
1.2.2	информационное, компьютерное и телекоммуникационное (ИКТ) оборудование	42 844,5	12 452,0
1.2.3	прочие машины и оборудование, включая хозяйственный инвентарь, и другие объекты	63 227,8	20 104,0
1.3	прочие основные фонды	16 903,0	х

Поддерживание учебно-материальной базы на современном уровне осуществляется как из бюджетных, так и внебюджетных средств.

6.1 Социально-бытовые условия

В Институте серьезное внимание уделяется развитию социальной сферы. НГГТИ принадлежит 2 общежития на правах оперативного управления общей площадью – 8087,3 кв. м. В настоящее время в общежитиях проживает 320 человек. Обеспеченность жильем студентов, нуждающихся в общежитии, составляет 100%. Все обучающиеся, имеющие статус «сирота» и лица с ограниченными физическими возможностями обеспечены жильем в общежитии на 100%.

Для создания необходимых условий проживания в общежитиях организованы комнаты для самостоятельных занятий, бытовые помещения, на каждом этаже имеются общие кухни. В общежитиях функционируют здравпункты, кабинет психологической разгрузки, где студенты могут получить помощь квалифицированных специалистов.

Со всеми проживающими в студенческих общежитиях заключены договоры о найме жилого помещения и о взаимной ответственности. Оплата за проживание в общежитии устанавливается на основе Федерального Закона от 23.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.03.2014

№ 09-567 «О направлении методических рекомендаций по расчету размера платы за проживание в общежитиях».

Организация питания обучающихся осуществляется в студенческих столовых (№ 1, 2) и буфете общей вместимостью 230 посадочных мест на основании производственных программ и меню, утвержденных филиалом ФГУ «Центр гигиены и эпидемиологии в Ставропольском крае в г. Невинномысске».

Большое внимание в Институте уделяется охране здоровья студентов и сотрудников. Для осуществления профилактических работ в данном направлении в НГГТИ организована работа 2 медпунктов (общей площадью 72 кв.м.), которые функционируют в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности рег. № ЛО41-00110-26/00569394, предоставленной Управлением Росздравнадзора по Ставропольскому краю 27.08.2012, и лицензией на осуществление медицинской деятельности рег. № ЛО41-00110-26/00590327, предоставленной Территориальным органом Росздравнадзора по Ставропольскому краю 01.12.2021 ГБУЗ СК «Городская больница» г. Невинномысска.

В Институте регулярно проводятся флюорографические обследования, профилактические (медицинские осмотры) и прививочные кампании для работников и обучающихся. Согласно медицинским показаниям дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ежегодно получают санаторно-курортное лечение.

Организация работы Института позволяет полностью обеспечить соблюдение норм охраны труда и здоровья.

6.2 Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение НГГТИ осуществляется согласно плану финансово-хозяйственной деятельности учреждения.

В плане финансово-хозяйственной деятельности отражаются все доходы Института, получаемые как из бюджета, так и от физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг и иной, приносящей доход, деятельности.

Структура общего объема бюджета НГГТИ за 2023 год представлена в таблице 6.3.

Таблица 6.3

Структура доходов Института за 2023 год

№ п/п	Структура доходов	Всего	в том числе по видам деятельности		
			образовательная	научно-исследовательская	прочие виды
1	2	3	4	5	6
1.	Объем средств учреждения	328 115	214 442	11 446	102 227
	в том числе:				
1.1	собственные средства	0	0	0	0
1.2	бюджетные средства	238 925	136 539	11 416	90 970
	в том числе:				
1.2.1	федерального бюджета	0	0	0	0
1.2.2	бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов	238 925	136 539	11 416	90 970
1.3	внебюджетные средства	89 190	77 903	30	11 257
	из них средства:				
1.3.1	организаций	6 257	408	30	5 819
1.3.2	населения	82 615	77 177	0	5 438
1.3.3	внебюджетных фондов	0	0	0	0
1.3.4	иностранных источников	318	318	0	0
2.	Удельный вес доходов по видам деятельности в общих доходах образовательной организации, %	100	65,35	3,49	31,16

Ректорат Института, руководствуясь действующим законодательством, строит свою финансовую политику таким образом, чтобы, не нарушая принципов использования, выделенных ему бюджетных и заработанных внебюджетных средств, достигать оптимальных результатов в своей деятельности.

Структура расходной части бюджета Института с учетом остатка денежных средств на начало отчетного года представлена в таблице 6.4.

Таблица 6.4

Структура расходов НГГТИ в 2023 году

№ п/п	Структура расходов	Объем, тыс. руб.	Удельный вес, %
1	2	3	4
1.	На оплату труда	207 175	62,4
	в том числе научно-педагогических работников	113 469	34,2
2.	На приобретение оборудования	17 404	5,2
3.	На информационное и библиотечное обслуживание	2 192	0,7
4.	На научно-исследовательскую деятельность	15 664	4,7
5.	Прочее	57 718	17,4
	в том числе стипендиальный фонд	15 764	4,7
6.	Поступление нефинансовых активов	31 907	9,6
Итого:		332 060	100

Рассматривая расходную часть бюджета, можно отметить, что приоритетным направлением для НГГТИ является социальное обеспечение работающих и студентов. Расходы по данным статьям на сегодняшний день составляют 67 % от общего бюджета Института.

Заключение и выводы

Анализ материалов проведенного самообследования деятельности Института за 2023 год позволяет сделать следующие выводы:

1. НГГТИ имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.

2. Структура и система управления Институтom, определенная Уставом, удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным организациям высшего образования, определенным законодательством РФ в области образования, и позволяет с достаточной эффективностью обеспечивать организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, научной и методической работы.

3. Структура подготовки обучающихся и выпускников в НГГТИ является многопрофильной и удовлетворяет по перечню профессий, специальностей (направлений подготовки) потребностям базовых отраслей Ставропольского края.

4. Содержание подготовки обучающихся и выпускников, определенное в комплексе учебно-методической документации (основных профессиональных образовательных программах, учебных планах, рабочих программах, методических и оценочных материалах и т.п.) соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и (или) федеральных государственных требований.

5. Организация учебного процесса в Институте обеспечивает необходимые условия для реализации основных профессиональных образовательных программ согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и (или) федеральных государственных требований.

6. Институт располагает высококвалифицированным научно-педагогическим составом, обеспечивающим высокий уровень подготовки обучающихся и выпускников. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и (или) федеральных государственных требований.

7. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям. Собственный библиотечный фонд Института укомплектован современной учебной и учебно-методической литературой. Обучающимся и педагогическому составу

предоставлена возможность использования сторонних электронно-библиотечных систем. Институт располагает необходимой базой компьютерной техники. Обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающихся к ресурсам сети Интернет.

8. Качество знаний студентов комиссией оценивается как достаточное, соответствующее требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, удовлетворяющее работодателей.

9. Уровень организации и объемы научно-исследовательской работы в Институте свидетельствуют о том, что вуз располагает необходимыми возможностями для реализации образовательных программ соответствующего уровня профессионального образования и проведения научных исследований.

10. В Институте создана эффективно работающая система внеучебной работы, целью которой является воспитание патриотизма, повышение уровня нравственности, общей и физической культуры, формирование целостной и гармонично развитой личности.

11. Материально-техническая база, социально-бытовые условия и финансовое обеспечение Института являются достаточными для подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и (или) федеральных государственных требований.

Председатель комиссии:

Исполняющий обязанности ректора

Т.А. Олешкевич

Заместитель председателя комиссии:

Проректор по учебной работе,
канд. экон. наук

Н.В. Соловьева

Члены комиссии:

Проректор по научной работе
и инновационной деятельности,
д-р социол. наук, профессор

В.А. Бурляева

Проректор по экономическому
развитию и финансам

Р.Н. Забуртова

Проректор по правовым вопросам
канд. юрид. наук, доцент

А.М. Соловьев

Проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности, канд. экон. наук		Н.А. Тартышева
Начальник юридического отдела		Г.К. Абалян
Главный бухгалтер		С.И. Болгова
Начальник отдела информационных технологий		И.А. Бондарев
Начальник отдела научных исследований, канд. психол. наук, доцент		К.В. Булах
Декан гуманитарного факультета, канд. психол. наук, доцент		Н.Ю. Демченко
Начальник учебно-методического управления, канд. экон. наук		Е.С. Дроздова
Ответственный секретарь приемной комиссии		А.А. Емельянова
Заведующий библиотекой		И.Г. Закусило
Начальник отдела по эксплуатации и техническому обслуживанию имущественного комплекса		Е.В. Кутузова
Начальник отдела лицензирования и аккредитации		М.Г. Мойса
Декан финансово-экономического факультета, канд. экон. наук, доцент		И.В. Синицына
Декан факультете техники и современных технологий, канд. пед. наук, доцент		Е.Н. Сорокина
Директор Колледжа НГГТИ, канд. юрид. наук		И.С. Херовинчук
Начальник отдела кадров		О.В. Шемоненко
Председатель Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся		Е.Р. Литвинова
Председатель Совета обучающихся НГГТИ		Д.С. Пилипенко

**Показатели деятельности ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»,
утвержденные приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324
(рассчитанные на основе данных форм ВПО-1, СПО-1, СПО-2, 1-НК и 2-наука за 2023 год)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	2698
1.1.1	по очной форме обучения	человек	641
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	379
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1678
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	30
1.2.1	по очной форме обучения	человек	26
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	4
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	800
1.3.1	по очной форме обучения	человек	800
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	50,45
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	45,11
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	60,25

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальности и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	25 / 11,63
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	9,23
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	20 / 35,71
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Кочубеевский гуманитарно-технический колледж - филиал государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт"</i>	человек	669
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	259,13
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	11 416,2
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	109,16
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5,48
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	40,62
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	4 / 3,85
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	66,3 / 63,39
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	12,8 / 12,24
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Кочубеевский гуманитарно-технический колледж - филиал государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт"</i>	человек/%	0 / 0,0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,96
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0,0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0,0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0,0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0,0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	9 / 0,33
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	4 / 0,62
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	3 / 0,79
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	2 / 0,12
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0,0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0,0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0,0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0,0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0,0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0,0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	318

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	282 957,00
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2 705,65
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	801,75
4.4	Отношение среднего заработка работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	22,54
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0,0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	22,54
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,76
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	28,78
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	165,76
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	126 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	9 / 0,33
6.2	Общее количество адаптированных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	9
6.3.1	по очной форме обучения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	1
6.3.2	по очно-заочной форме обучения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	118 / 41,55
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	92 / 88,46
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	14 / 40,0