



Министерство образования и молодежной политики
Ставропольского края
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
**«НЕВИННОМЫССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

С.В. Фролко

« 21 »

декабря

2015 год

ОТЧЕТ

о самообследовании

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации

38.06.01 Экономика

профиль Экономика и управление народным хозяйством

на 01.12.2015

Содержание

1.Справочные данные.....	3
1.1.Состав комиссии, проводившей самообследование.....	3
1.2.Используемые сокращения.....	3
1.3.Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	4
1.4.Структура подготовки аспирантов.....	9
2.Сведения о соответствии содержания подготовки аспирантов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.....	11
2.1.Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы.....	11
2.2.Сведения об обеспеченности дисциплин рабочими программами..	13
3.Сведения о соответствии качества подготовки аспирантов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.....	16
3.1.Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.....	16
3.1.1.Перечень локальных нормативных документов, регламентирующих порядок организации, проведения и содержания практики.....	16
3.1.2.Промежуточная аттестация аспирантов.....	17
3.1.3.Государственная итоговая аттестация.....	19
4.Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы.....	21
5.Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность..	35
6.Учебно-методическое обеспечение реализуемой основной профессиональной образовательной программы.....	41
7.Заключения и выводы.....	56

1. Справочные данные

1.1. Состав комиссии, проводившей самообследование

Ф.И.О. (полностью)	Ученая степень, ученое звание	Должность, место работы
1	2	3
Фролко Сергей Васильевич	канд. эконом. наук, доцент	ректор ГАОУ ВО НГГТИ
Глушко Анатолий Яковлевич	канд. эконом. наук, доцент	первый проректор ГАОУ ВО НГГТИ
Чагилов Валерий Расулович	д-р. полит. наук, профессор	проректор по научной работе ГАОУ ВО НГГТИ
Песоцкий Владимир Сергеевич	канд.ист. наук, доцент	проректор по учебной работе ГАОУ ВО НГГТИ
Широкова Татьяна Ивановна	канд. филос.наук	директор центра подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)
Буглак Наталья Григорьевна		ответственный секретарь приемной комиссии
Булах Ксения Владимировна	канд. псих. наук, доцент	руководитель научно-исследо- вательской части
Бурцева Елена Тимофеевна	канд. пед. наук, доцент	начальник учебно-методического управления
Закусило Ирина Геннадьевна		заведующий библиотекой
Ловяникова Наталья Васильевна	канд. ист. наук, доцент	начальник центра информационных технологий
Пирогова Лидия Петровна		главный бухгалтер
Семибратова Любовь Пантелеевна		начальник отдела кадров
Черкесс Виктория Викторовна		начальник юридического отдела
Фролко Сергей Васильевич	канд. эконом. наук, доцент	заведующий кафедрой экономики и управления

1.2. Используемые сокращения

В отчете по самообследованию основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика, профиль Экономика и управление народным хозяйством используются следующие сокращения:

ВАК – Высшая аттестационная комиссия;

ВКР – выпускная квалификационная работа;

НГГТИ – ГАОУ ВПО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»;

НИР – научно-исследовательская работа.

НПР – научно-педагогические работники;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

РИНЦ – Российский индекс научного цитирования;

РПД – рабочая программа дисциплины;
ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

1.3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Код образовательной программы: *38.06.01.*

Наименование образовательной программы: *Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации).*

Квалификация, присваиваемая по завершению освоения основной профессиональной образовательной программы: *Исследователь. Преподаватель-исследователь.*

Год начала реализации основной профессиональной образовательной программы: *2014.*

Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта основной профессиональной образовательной программы: *приказ Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 № 898.*

Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе: *Лицензия на право ведения образовательной деятельности, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, серии ААА № 002771 (регистрационный № 2649) от 22.03.2012 с бессрочным сроком действия*

Реквизиты основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки:

38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль Экономика и управление народным хозяйством, утверждена на заседании Ученого совета от 25.09.2014 г. протокол № 2, год начала подготовки 2014;

38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль Экономика и управление народным хозяйством, утверждена на заседании Ученого совета от 27.08.2015 г. протокол № 1, год начала подготовки 2015.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.04.2015 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в основную профессиональную образовательную программу внесены изменения на основании решения заседания кафедры экономики и управления от «02» июня 2015 года, протокол № 11.

Цель основной профессиональной образовательной программы создание условий для приобретения универсальных и общих компетенций для профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников включает экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и

межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, статистику, математические и инструментальные методы экономики, мировую экономику, экономику предпринимательства.

Объект профессиональной деятельности выпускников:

– концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;
– прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области экономики:

– фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;

– исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;

– исследования национальной и мировой финансовых систем;

– общегосударственных, территориальных и местных финансов;

– финансов хозяйствующих субъектов;

– финансов домохозяйств;

– рынка ценных бумаг и валютного рынка;

– рынок страховых услуг;

– денежного рынка, денежной системы и денежного оборота;

– оценочной деятельности;

– кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;

– разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;

– прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;

– исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;

– выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;

– планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;

– спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование

и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;

– исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;

– фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;

– разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;

– анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;

– совершенствование методов управления и государственного регулирования;

– изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности;

– методологии, теории формирования и развития предпринимательства.

преподавательская деятельность:

– разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов, проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

– преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;

– ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Реквизиты учебных планов:

очной формы обучения:

– *рабочий учебный план направления подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль Экономика и управление народным хозяйством, утвержден на заседании Ученого совета протокол № 1 от 28.08.2014 г., год начала подготовки 2014;*

– *рабочий учебный план направления подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль Экономика и управление народным хозяйством, на заседании Ученого совета протокол № 11 от 26.06.2015 г., год начала подготовки 2015.*

заочной формы обучения:

- *рабочий учебный план направления подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль Экономика и управление народным хозяйством, утвержден на заседании Ученого совета протокол № 1 от 28.08.2014 г., год начала подготовки 2014.*

Перечень и реквизиты локальных нормативных документов, регламентирующих образовательную, научную и социально-воспитательную деятельность в вузе по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика, профиль Экономика и управление народным хозяйством:

- *Устав ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт», утвержденный приказом Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 09.11.2015 г. № 1556-пр;*

- *Положение о Центре подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура), утвержденное решением Ученого совета протокол № 2 от 24.09.2015 г., утвержденное приказом ректора от 24.09.2015 г. №2144-о;*

- *Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ГАОУ ВПО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт» на 2015-2016 учебный год, утвержденные решением Ученого совета протокол № 6 от 29.01.2015 г., приказом ректора от 29.01.2015 г. № 210-о;*

- *Положение о Порядке проведения вступительных испытаний при приеме на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2015 год, утвержденное решением Ученого совета протокол № 10 от 29.05.2015 г., приказом ректора от 01.06.2015 г. №1389/1-н.*

- *Положение об экзаменационной комиссии ГАОУ ВПО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт», утвержденное решением Ученого совета протокол № 10 от 29.05.2015 г., приказом ректора от 01.06.2015 г. №1389/1-н.*

- *Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре, рассмотренное на заседании Ученого совета протокол № 2 от 24.09.2015 г., утвержденное приказом ректора от 24.09.2015 г. №2144-о;*

- *Положение о промежуточной аттестации аспирантов в Центре подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) ГАОУ ВПО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт», рассмотренное на заседании Ученого совета протокол № 2 от 24.09.2015 г., утвержденное приказом ректора от 24.09.2015 г. №2144-о;*

- Положение о порядке аттестации аспирантов в Центре подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) ГАОУ ВПО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт» рассмотренное на заседании Ученого совета протокол № 2 от 24.09.2015 г., утвержденное приказом ректора от 24.09.2015 г. №2144-о;

- Положение о подготовке и защите выпускной квалификационной работы аспирантов ГАОУ ВПО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт», рассмотренное на заседании Ученого совета протокол № 5 от 25.12.2014 г., утвержденное приказом ректора от 25.12.2014 г. № 2812-о;

- Положение об итоговой государственной аттестации аспирантов Центра подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) ГАОУ ВПО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт», рассмотренное на заседании Ученого совета протокол № 2 от 24.09.2015 г., утвержденное приказом ректора от 24.09.2015 г. №2144-о;

- Положение о научно-исследовательской работе аспирантов Центра подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) ГАОУ ВПО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт», рассмотренное на заседании Ученого совета протокол № 2 от 24.09.2015 г., утвержденное приказом ректора от 24.09.2015 г. №2144-о;

- Положение об организации и контроле внеаудиторной (самостоятельной) работы аспирантов в Центре подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) ГАОУ ВПО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт» рассмотренное на заседании Ученого совета протокол № 2 от 24.09.2015 г., утвержденное приказом ректора от 24.09.2015 г. №2144-о;

- Положение об организации факультативных и элективных дисциплин по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ГАОУ ВПО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт», рассмотренное на заседании Ученого совета протокол № 2 от 24.09.2015 г., утвержденное приказом ректора от 24.09.2015 г. №2144-о;

- Положение о представлении научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) в ГАОУ ВПО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт», рассмотренное на заседании Ученого совета протокол № 2 от 24.09.2015 г., утвержденное приказом ректора от 24.09.2015 г. №2144-о;

- Положение о педагогической практике аспирантов в ГАОУ ВПО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт», рассмотренное на заседании Ученого совета протокол № 2 от 24.09.2015 г., утвержденное приказом ректора от 24.09.2015 г. №2144-о;

- Положение об экстернате – форме прохождения промежуточной и итоговой аттестации в Центре подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) ГАОУ ВПО «Невинномысский

государственный гуманитарно-технический институт», рассмотренное на заседании Ученого совета протокол № 2 от 24.09.2015 г., утвержденное приказом ректора от 24.09.2015 г. №2144-о;

- Положение о порядке перевода аспирантов на ускоренные сроки обучения по образовательным программам высшего образования программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ГАОУ ВПО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт», рассмотренное на заседании Ученого совета протокол № 2 от 24.09.2015 г., утвержденное приказом ректора от 24.09.2015 г. №2144-о;

- Положение о порядке заполнения, учёта и выдачи документов государственного образца о высшем образовании, квалификации и их дубликатов в Центре подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) ГАОУ ВПО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт», рассмотренное на заседании Ученого совета протокол № 2 от 24.09.2015 г., утвержденное приказом ректора от 24.09.2015 г. №2144-о;

- Положение о порядке оформления портфолио аспиранта в Центре подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) ГАОУ ВПО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт», рассмотренное на заседании Ученого совета протокол № 2 от 24.09.2015 г., утвержденное приказом ректора от 24.09.2015 г. №2144-о;

- Положение о фондах оценочных средств Центра подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) ГАОУ ВПО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт» рассмотренное на заседании Ученого совета протокол № 2 от 24.09.2015 г., утвержденное приказом ректора от 24.09.2015 г. №2144-о;

- Методические рекомендации по разработке фондов оценочных средств Центра подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) ГАОУ ВПО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт», рассмотренные на заседании Ученого совета протокол № 2 от 24.09.2015 г., утвержденные приказом ректора от 24.09.2015 г. №2144-о;

- Положение о порядке получения, оформления, выдачи, учета и хранения бланков аспирантских билетов и зачетных книжек и их дубликатов в Центре подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) ГАОУ ВПО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт», рассмотренное на заседании Ученого совета протокол № 2 от 24.09.2015 г., утвержденное приказом ректора от 24.09.2015 г. №2144-о.

1.4. Структура подготовки аспирантов

Численность аспирантов по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика, профиль Экономика и

управление народным хозяйством по состоянию на 1 декабря 2015 г. представлена в таблице 1.

Таблица 1

Численность аспирантов по ОПОП направления подготовки 38.06.01 Экономика

№ п/п	Направление подготовки	Код	Количество аспирантов			
			1 курс	2 курс		3 курс
			очная форма обучения	очная форма обучения	заочная форма обучения	
1.	Экономика	38.06.01	2	1	1	-

2. Сведения о соответствии содержания подготовки аспирантов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

2.1. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы

Таблица 2

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	ФГОС ВО (зач. ед.)	РУП (зач. ед. / час.)	Отклонение в %
1	2	3	4	
Б1.	Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30	30/1080	нет
Б1.Б	Базовая часть	9	9/324	
Б1.Б.1	История и философия науки		3/108	
Б1.Б.2	Иностранный язык		3/108	
Б1.Б.3	Экономика и управление народным хозяйством		3/108	
Б1.В	Вариативная часть	21	21/756	нет
Б1В.ОД	Обязательные дисциплины		13/468	
Б1В.ОД.1	Личностно-профессиональное развитие преподавателя высшей школы		3/108	
Б1В.ОД.2	Психология высшей школы		3/108	
Б1В.ОД.3	Современные педагогические технологии обучения в высшей школе		3/108	
Б1В.ОД.4	История и методология экономики		4/144	
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору		8/288	
Б1.В.ДВ.1	Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса		2/72	
	Этика науки			
Б1.В.ДВ.2	Психолого-педагогический практикум		2/72	
	Тренинг профессионально ориентированных риторик, дискуссий и общения			
Б1.В.ДВ.3	Методика подготовки и написания диссертации		2/72	
	Методология научного исследования			
Б1.В.ДВ.4	Культурология		2/72	
	Теория и история современного социального познания			
Б2	Блок 2 «Практика»		6/216	
Б2.1	Педагогическая практика		6/216	
Б3	Блок 3 «Научно-исследовательская работа»	141	135/4860	нет
Б3.1	Научные исследования		135/4860	
Б4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9	9/324	нет
Б4.Г	Подготовка и сдача государственного экзамена		1/36	

Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		1/36	
Б4.Д	Подготовка к защите ВКР		8/288	
Б4.Д.1	Подготовка и предзащита научно-квалификационной работы (диссертации)		8/288	
	Общий объем подготовки аспиранта	180	180	нет
ФТД	Факультативы	-	4/144	
ФТД.1	Информационные технологии в образовании		2/72	
ФТД.2	Перевод специализированных текстов		2/72	
	Общий объем подготовки аспиранта с учетом факультативов	-	184/6624	
	Часовой эквивалент зачетной единицы.	-	36	
	Максимальный объем учебных занятий обучающихся в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, час.	-	54	

Базовая часть предусматривает изучение следующих дисциплин:

- История и философия науки;
- Иностранный язык;
- Экономика и управление народным хозяйством.

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определяемых содержанием базовых дисциплин, для успешной профессиональной деятельности обучающихся, а также обеспечивает формирование и развитие профессиональных компетенций в рамках направления подготовки ОПОП, характеризующих ее ориентацию на конкретные области знаний и (или) виды деятельности.

Срок освоения ОПОП по направлению подготовки 38.06.01 Экономика составляет: очная форма обучения – 3 года; заочная форма обучения – 4 года.

2.2. Сведения об обеспеченности дисциплин рабочими программами

Таблица 3

№ п/п	Наименование дисциплин	Автор (ы) – составитель (и)	Реквизиты утвержденного документа
1.	Программа вступительного испытания по философии	Чагилов В.Р., доктор политических наук, профессор, заведующий кафедрой философии и истории; Широкова Т.И., кандидат философских наук, доцент	протокол заседания кафедры философии и истории № 7 от 27.02.2015 г.
2.	Программа вступительного испытания по профилю направления 38.06.01 Экономика	Глушко А. Я., кандидат экономических наук, доцент	протокол заседания кафедры экономики и управления № 12 от 30.06. 2015 г.
3.	Программа вступительного испытания по иностранному языку (английский язык)	Стрижакова Н.Е., кандидат философских наук, профессор кафедры гуманитарных дисциплин	протокол заседания кафедры гуманитарных дисциплин № 7 от 16.03.2015 г.
4.	Программа вступительного испытания по иностранному языку (немецкий язык)	Бурняшева Л.Н, кандидат педагогических наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин	протокол заседания кафедры гуманитарных дисциплин № 7 от 16.03.2015 г.
5.	История и философия науки	Чагилов В.Р. доктор политических наук, профессор, заведующий кафедрой философии и истории	протокол заседания кафедры философии и истории № 1 от 28.08.2015 г.
6.	Иностранный язык (английский)	Стрижакова Н.Е., кандидат философских наук, профессор кафедры гуманитарных дисциплин	протокол заседания кафедры гуманитарных дисциплин № 1 от 04.09.2015 г.
7.	Иностранный язык (немецкий)	Бурняшева Л.Н, кандидат педагогических наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин	протокол заседания кафедры гуманитарных дисциплин № 1 от 04.09.2015 г.
8.	Экономика и управление народным хозяйством	Фролко Сергей Васильевич, кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой экономики и управления	протокол заседания кафедры экономики и управления № 12 от 30.06. 2015 г.
9.	Личностно-профессиональное развитие преподавателя высшей школы	Булах К.В., канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии	протокол заседания кафедры педагогики и психологии № 1 от 31.08.2015 г.

10.	Психология высшей школы	Булах К.В., канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии	протокол заседания кафедры педагогики и психологии № 1 от 31.08.2015 г.
11.	История и методология экономики	Фролко С. В., кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой экономики и управления	протокол заседания кафедры экономики и управления № 12 от 30.06. 2015 г.
12.	Современные педагогические технологии обучения в высшей школе	Власова В.И., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии	протокол заседания кафедры педагогики и психологии № 1 от 31.08.2015 г.
13.	Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса	Бурляева В.А., доктор социологических наук, кандидат педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой профессионального обучения	протокол заседания кафедры профессионального обучения № 1 от 02.09.2015 г.
14.	Этика науки	Широкова Т.И., кандидат философских наук, директор ЦПКВК (аспирантура)	протокол заседания кафедры философии и истории № 1 от 28.08.2015 г.
15.	Психолого-педагогический практикум	Бурляева В.А., доктор социологических наук, кандидат педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой профессионального обучения	протокол заседания кафедры профессионального обучения № 1 от 02.09.2015 г.
16.	Тренинг профессионально ориентированных риторик, дискуссий и общения	Бурляева В.А., доктор социологических наук, кандидат педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой профессионального обучения	протокол заседания кафедры профессионального обучения № 1 от 02.09.2015 г.
17.	Методика подготовки и написания диссертации	Широкова Т.И., кандидат философских наук, директор ЦПКВК (аспирантура)	протокол заседания кафедры философии и истории № 1 от 28.08.2015 г.
18.	Методология научного исследования	Широкова Т.И., кандидат философских наук, директор ЦПКВК (аспирантура)	протокол заседания кафедры философии и истории № 1 от 28.08.2015 г.
19.	Культурология	Чагилов В.Р., доктор политических наук, профессор, заведующий кафедрой философии и истории	протокол заседания кафедры философии и истории № 1 от 28.08.2015 г.
20.	Теория и история современного социального познания	Чагилов В.Р., доктор политических наук, профессор, заведующий кафедрой философии и истории	протокол заседания кафедры философии и истории № 1 от 28.08.2015 г.

21.	Педагогическая практика	Фролко С. В., кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой экономики и управления	протокол заседания кафедры экономики и управления № 12 от 30.06. 2015 г.
22.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Фролко С. В., кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой экономики и управления	протокол заседания кафедры экономики и управления № 12 от 30.06. 2015 г.
23.	Подготовка и предзащита научно-квалификационной работы (диссертации)	Фролко С. В., кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой экономики и управления	протокол заседания кафедры экономики и управления № 12 от 30.06. 2015 г.
24.	Информационные технологии в образовании	Ловянникова Н.В., кандидат исторических наук, доцент кафедры высшей математики, информационных систем и технологий	протокол заседания кафедры высшей математики, информационных систем и технологий № 1 от 04.09.2015 г.
25.	Перевод специализированных текстов	Стрижакова Н.Е., кандидат философских наук, профессор кафедры гуманитарных дисциплин	протокол заседания кафедры гуманитарных дисциплин № 1 от 04.09.2015 г.

Обеспеченность дисциплин РП составляет 100 %.

3. Сведения о соответствии качества подготовки аспирантов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

3.1. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

3.1.1. Перечень локальных нормативных документов, регламентирующих порядок организации, проведения и содержания практики:

- *Положение о педагогической практике аспирантов в ГАОУ ВПО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт», рассмотренное на заседании Ученого совета протокол № 2 от 24.09.2015 г., утвержденное приказом ректора от 24.09.2015 г. №2144-о;*

- *Приказ о назначении руководителей педагогической практики от 02.04.2015 г. № 872-п;*

- *Приказ о проведении педагогической практики от 02.04.2015 г. № 873-п.*

Согласно рабочего учебного плана и ФГОС ВО ОПОП предусмотрена педагогическая практика.

Практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы и относится к Блоку 2. «Практики» и представляет собой одной из форм организации учебного процесса.

Основным видом практики обучающихся по программе подготовки научно педагогических кадров в аспирантуре является практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика).

Практика организуется в соответствии с рабочей программой и проводится на кафедре профессионального обучения НГГТИ.

Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые аспирантами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает научно-практические навыки и способствует профессиональному формированию научно-педагогических и научных кадров в соответствующей области науки.

В ходе практики аспирант приобретает опыт подготовки и проведения отдельных видов учебных занятий (лекций, семинаров, практических занятий, проверка контрольных работ, руководство и рецензирование курсовых работ и др.); уметь определить цели и задачи преподаваемого курса (специального курса, специального семинара), изложить их содержание, исходя из различных требований и потребностей студенческой аудитории - профессиональных, возрастных и т.д.

Практика аспиранта реализуется в следующих формах:

– посещение занятий руководителя практики, ведущих преподавателей кафедры;

- участие в обсуждении учебно-методических материалов, рабочих программ, учебно-методических комплексов;
- составление плана и программы проведения лекционных, семинарских (практических) и лабораторных занятий;
- разработка учебно-методической документации, установленной кафедрой для проведения занятий;
- самостоятельное проведение занятий со студентами института по основному разделу курса в объеме утвержденной программы по всем установленным для данного предмета формам (лекции, семинарские (практические) и лабораторные занятия);
- составление тестовых заданий (тестов), вопросов и заданий к итоговым формам контроля успеваемости студентов (коллоквиум, зачет, экзамен);
- чтение пробных лекций;
- руководство ВКР, курсовыми работами студентов; научно-исследовательской работой студентов; рецензирование курсовых работ;
- организация и проведение кафедральных мероприятий по плану научно-исследовательской работы студентов (НИРС) (студенческой научной конференции, круглого стола и т.п.);
- организация и проведение воспитательных мероприятий со студентами.

Прохождение практики осуществляется при непосредственном участии, оказании необходимой методической помощи и при контроле со стороны руководителя практики аспиранта. Практика вынесена отдельным разделом в индивидуальные планы аспирантов, является важным элементом аттестации аспирантов.

По результатам прохождения практики аспирант оформляет отчет. Качество прохождения практики оценивается в письменном отзыве руководителя.

3.1.2. Промежуточная аттестация аспирантов

Промежуточная аттестация проводится с целью оценки результатов систематической работы аспиранта по освоению содержания дисциплины (модуля) в течение учебного периода, уровня его знаний, развития творческого мышления, приобретения навыков самостоятельной работы, умения синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.

Для проведения промежуточной аттестации аспирантов по дисциплинам используются фонды оценочных средств, которые включают в себя:

- перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины (практики);

– описание технологии контроля и типовых контрольных заданий, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине является компонентом рабочей программы дисциплины.

Качество подготовки аспирантов по реализуемой ОПОП, подтверждается результатами аттестации в ходе сдачи экзаменов и зачетов. В таблице 4 представлены результаты сдачи экзаменов обучающимися в аспирантуре за 2014-2015 учебный год.

Таблица 4

Результаты сдачи экзаменов

Академический год	2014-2015	
Дисциплина	Оценка	Кол-во сдавших экзамены
История и философия науки	отлично	2
Иностранный язык	отлично	2

В таблице 5 представлены результаты сдачи зачетов обучающимися в аспирантуре за 2014-2015 учебный год.

Таблица 5

Результаты сдачи зачетов

Ф.И.О. аспиранта	Дисциплина	Зачет, зачет с оценкой	
		зачтено	не зачтено
Костенко Елена Владимировна	История и философия науки	зачтено	
	Иностранный язык	зачтено	
	Личностно-профессиональное развитие преподавателя высшей школы	зачтено	-
	Современные педагогические технологии обучения в высшей школе	зачтено	-
	Психология высшей школы	зачтено	-
	Методика подготовки и написания диссертации	зачтено	-
	Этика науки	зачтено	-
	Педагогическая практика	отлично	-
Лось Анна Владимировна	История и философия науки	зачтено	
	Иностранный язык	зачтено	

	Личностно-профессиональное развитие преподавателя высшей школы	зачтено	-
	Современные педагогические технологии обучения в высшей школе	зачтено	-
	Психология высшей школы	зачтено	-
	Методика подготовки и написания диссертации	зачтено	-
	Этика науки	зачтено	-

3.1.3. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация проводится в виде экзамена и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) предоставляется на выпускающую кафедру.

В соответствии с локально-нормативными актами института темы научных квалификационных работ аспирантов рассматривались на заседании кафедры (протокол № 5 от «02» декабря 2014 г. и протокол № 4 от 3 ноября 2015 г.), одобрены Ученым советом (протокол № 4 от «4» декабря 2014 г. и протокол № 4 от «26» ноября 2015 г.) и утверждены приказами ректора № 2628-н от «5» декабря 2014 г. и № 2762-н от «26» ноября 2015 г.

В таблице 6 приведены сведения об утвержденных темах диссертационных исследований и назначении научных руководителей аспирантов.

Таблица 6

Тематика научно-квалификационных работ (диссертации)

№ п/п	ФИО аспиранта	Направление подготовки	Форма обучения	ФИО науч. рук-ля	Тема НКР
1.	Гуляян Сергей Эдуардович	38.06.01 Экономика	очная	Фролко Сергей Васильевич	Продовольственная безопасность на современном этапе
2.	Костенко Елена Владимировна	38.06.01 Экономика	очная	Фролко Сергей Васильевич	Совершенствование механизма управления земельными ресурсами в сфере сельскохозяйственного производства (на примере Ставропольского края)
3.	Лавров Артем Максимович	38.06.01 Экономика	очная	Глушко Анатолий Яковлевич	Развитие механизма антикризисного управления сельскохозяйственных предприятий в условиях рыночной экономики

4.	Лось Анна Владимировна	38.06.01 Экономика	заочная	Глушко Анатолий Яковлевич	Развитие инновационной системы региона на основе императива устойчивого экономического роста (на материалах Ставропольского края)
----	---------------------------	-----------------------	---------	---------------------------------	---

4. Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7

Сведения о ШС, реализующих ОПОП по направлению подготовки 38.06.01 Экономика

№ п/п	Наименование дисциплины	Обеспеченность преподавательским составом						
		Ф.И.О., должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому (год окончания курсов повышения квалификации или прохождения переподготовки)	Ученая степень и ученое (почетное) звание	Стаж научно-педагогической работы		Основное место работы, должность	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, штатный вуза, инос)
					Всего	В т.ч. по преподаваемой дисциплине		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	История и философия науки	Чагилов Валерий Расулович	Ставропольский ордена Дружбы народов государственный педагогический институт, история, обществоведение и английский язык	Доктор политических наук, профессор	27	20	ГАОУ ВО НГТИ, проректор по научной работе	Внутренний совместитель
2.	Иностранный язык	Стрижакова Наталья Евгеньевна	Ставропольский ордена Дружбы народов государственный педагогический институт, история, обществоведение и английский язык	Кандидат философских наук, доцент	11	11	ГАОУ ВО НГТИ, профессор кафедры гуманитарных дисциплин	Внутренний совместитель
		Бурняшева Лариса Николаевна	Пятигорский государственный педагогический институт иностранных языков, немецкий и английский	Кандидат педагогических наук	17	5	ГАОУ ВО НГТИ, доцент кафедры гуманитарных дисциплин	Внутренний совместитель

			языки; с 07.10.2014 г. по 02.12.2014 г. ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет» «Методика организации учебного процесса при подготовке бакалавров», 108 часов					
3.	Экономика и управление народным хозяйством	Фролко Сергей Васильевич	Ставропольский политехнический институт, электроснабжение промышленных предприятий, городов и сельского хозяйства; Российская академия управления, экономика и управление: менеджмент; с 26.02. 2015 г. по 11.03.2015 г. ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет» «Проектирование инновационной деятельности преподавателя в условиях реализации модернизированных ФГОС 3+ по направлениям подготовки в вузе», 72 часа	Кандидат экономи- ческих наук, доцент	39	15	ГАОУ ВО НГГТИ, ректор	Внутренний совместитель
4.	Личностно- профессиональное развитие преподавателя высшей школы	Булах Ксения Владимировна	Ставропольский государственный педагогический институт, педагогика и психология дошкольная; с 26.02. 2015 г. по 11.03.2015 г. ФГАОУ	Кандидат психоло- гических наук, доцент	17	7	ГАОУ ВО НГГТИ, руководитель научно- исследовательской части	Внутренний совместитель

			ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет» «Проектирование инновационной деятельности преподавателя в условиях реализации модернизированных ФГОС 3+ по направлениям подготовки в вузе», 72 часа; с 08.10.2015 г. по 10.10.2015 г. ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет» «Современные образовательные технологии как условие реализации компетентностного подхода», 36 часов.					
5.	Психология высшей школы	Булах Ксения Владимировна	Ставропольский государственный педагогический институт, педагогика и психология дошкольная; с 26.02. 2015 г. по 11.03.2015 г. ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет» «Проектирование инновационной деятельности преподавателя в условиях реализации модернизированных ФГОС 3+ по направлениям подготовки в вузе», 72 часа;	Кандидат психологических наук, доцент	17	7	ГАОУ ВО НГГТИ, руководитель научно-исследовательской части	Внутренний совместитель

			с 08.10.2015 г. по 10.10.2015 г. ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет» «Современные образовательные технологии как условие реализации компетентностного подхода», 36 часов.					
6.	История и методология экономики	Фролко Сергей Васильевич	Ставропольский политехнический институт, электроснабжение промышленных предприятий, городов и сельского хозяйства; Российская академия управления, экономика и управление: менеджмент; с 26.02. 2015 г. по 11.03.2015 г. ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет» «Проектирование инновационной деятельности преподавателя в условиях реализации модернизированных ФГОС 3+ по направлениям подготовки в вузе», 72 часа	Кандидат экономических наук, доцент	39	15	ГАОУ ВО НГГТИ, ректор	Внутренний совместитель
7.	Современные педагогические технологии обучения в высшей школе	Власова Виктория Ивановна	Карачаево-Черкесский государственный педагогический университет, педагогика и психология дошкольная;	Кандидат педагогических наук, доцент	14 лет, 10 мес.	5	ГАОУ ВО НГГТИ, доцент кафедры педагогики и психологии	Внутренний совместитель

			с 08.10. 2015 г. по 10.10.2015 г. ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет» «Современные образовательные технологии как условие реализации компетентностного подхода», 36 часов					
8.	Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса	Бурляева Виктория Арсентиевна	Таганрогский государственный педагогический институт, педагогика и методика воспитательной работы; с 07.10.2014 г. по 02.12.2014 г. ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет» «Методика организации учебного процесса при подготовке бакалавров», 108 часов; с 12.05.2015 г. по 23.05.2015 г. ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет» «проектирование учебного процесса реализации программ подготовки бакалавров, магистров и кадров высшей квалификации в условиях инновационной образовательной среды», 72 часа	Доктор социологических наук, кандидат педагогических наук, профессор	16	10	ГАОУ ВО НГТИ, заведующий кафедрой профессионального обучения	Внутренний совместитель

9.	Этика науки	Широкова Татьяна Ивановна	Кубанский государственный университет, география; с 26.02. 2015 г. по 11.03.2015 г. ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет» «Проектирование инновационной деятельности преподавателя в условиях реализации модернизированных ФГОС 3+ по направлениям подготовки в вузе», 72 часа	Кандидат философских наук	14	5	ГАОУ ВО НГГТИ, директор центра подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)	Штатный
10.	Психолого-педагогический практикум	Бурляева Виктория Арсентиевна	Таганрогский государственный педагогический институт, педагогика и методика воспитательной работы; с 07.10.2014 г. по 02.12.2014 г. ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет» «Методика организации учебного процесса при подготовке бакалавров», 108 часов; с 12.05.2015 г. по 23.05.2015 г. ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет» «проектирование учебного процесса реализации программ подготовки бакалавров, магистров и кадров высшей	Доктор социологических наук, кандидат педагогических наук, профессор	16	10	ГАОУ ВО НГГТИ, заведующий кафедрой профессионального обучения	Внутренний совместитель

			квалификации в условиях инновационной образовательной среды», 72 часа					
11.	Тренинг профессионально ориентированных риторик, дискуссий и общения	Бурляева Виктория Арсентиевна	Таганрогский государственный педагогический институт, педагогика и методика воспитательной работы; с 07.10.2014 г. по 02.12.2014 г. ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет» «Методика организации учебного процесса при подготовке бакалавров», 108 часов; с 12.05.2015 г. по 23.05.2015 г. ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет» «проектирование учебного процесса реализации программ подготовки бакалавров, магистров и кадров высшей квалификации в условиях инновационной образовательной среды», 72 часа	Доктор социальных наук, кандидат педагогических наук, профессор	16	10	ГАОУ ВО НГГТИ, заведующий кафедрой профессионального обучения	Внутренний совместитель
12.	Методика подготовки и написания диссертации	Широкова Татьяна Ивановна	Кубанский государственный университет, география; с 26.02. 2015 г. по	Кандидат философских наук	14	5	ГАОУ ВО НГГТИ, директор центра подготовки кадров высшей квалификации	Штатный

			11.03.2015 г. ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет» «Проектирование инновационной деятельности преподавателя в условиях реализации модернизированных ФГОС 3+ по направлениям подготовки в вузе», 72 часа				(аспирантура)	
13.	Методология научного исследования	Широкова Татьяна Ивановна	Кубанский государственный университет, география; с 26.02. 2015 г. по 11.03.2015 г. ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет» «Проектирование инновационной деятельности преподавателя в условиях реализации модернизированных ФГОС 3+ по направлениям подготовки в вузе», 72 часа	Кандидат философских наук	14	5	ГАОУ ВО НГГТИ, директор центра подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)	Штатный
14.	Культурология	Чагилов Валерий Расулович	Ставропольский ордена Дружбы народов государственный педагогический институт, история, обществоведение и английский язык	Доктор политических наук, профессор	27	20	ГАОУ ВО НГГТИ, проректор по научной работе	Внутренний совместитель

15.	Теория и история современного социального познания	Чагилов Валерий Расулович	Ставропольский ордена Дружбы народов государственный педагогический институт, история, обществоведение и английский язык	Доктор политических наук, профессор	27	20	ГАОУ ВО НГГТИ, проректор по научной работе	Внутренний совместитель
16.	Педагогическая практика	Фролко Сергей Васильевич	Ставропольский политехнический институт, электроснабжение промышленных предприятий, городов и сельского хозяйства; Российская академия управления, экономика и управление: менеджмент; с 26.02. 2015 г. по 11.03.2015 г. ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет» «Проектирование инновационной деятельности преподавателя в условиях реализации модернизированных ФГОС 3+ по направлениям подготовки в вузе», 72 часа	Кандидат экономических наук, доцент	39	15	ГАОУ ВО НГГТИ, ректор	Внутренний совместитель
17.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Фролко Сергей Васильевич	Ставропольский политехнический институт, электроснабжение промышленных	Кандидат экономических наук, доцент	39	15	ГАОУ ВО НГГТИ, ректор	Внутренний совместитель

			предприятий, городов и сельского хозяйства; Российская академия управления, экономика и управление: менеджмент; с 26.02. 2015 г. по 11.03.2015 г. ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет» «Проектирование инновационной деятельности преподавателя в условиях реализации модернизированных ФГОС 3+ по направлениям подготовки в вузе», 72 часа					
18.	Подготовка и предзащита научно-квалификационной работы (диссертации)	Фролко Сергей Васильевич	Ставропольский политехнический институт, электроснабжение промышленных предприятий, городов и сельского хозяйства; Российская академия управления, экономика и управление: менеджмент; с 26.02. 2015 г. по 11.03.2015 г. ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет» «Проектирование инновационной	Кандидат экономических наук, доцент	39	15	ГАОУ ВО НГГТИ, ректор	Внутренний совместитель

			деятельности преподавателя в условиях реализации модернизированных ФГОС 3+ по направлениям подготовки в вузе», 72 часа					
19.	Информационные технологии в образовании	Ловяникова Наталья Васильевна	Донецкий государственный университет, прикладная математика; с 26.02. 2015 г. по 11.03.2015 г. ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет» «Проектирование инновационной деятельности преподавателя в условиях реализации модернизированных ФГОС 3+ по направлениям подготовки в вузе», 72 часа	Кандидат исторических наук, доцент	13	7	ГАОУ ВО НГГТИ, начальник центра информационных технологий	Внутренний совместитель
20.	Перевод специализированных текстов	Стрижакова Наталья Евгеньевна	Ставропольский ордена Дружбы народов государственный педагогический институт, история, обществоведение и английский язык	Кандидат философских наук, доцент	11	11	ГАОУ ВО НГГТИ, профессор кафедры гуманитарных дисциплин	Внутренний совместитель

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела кадров



Л.П. Семибратова

Научное руководство осуществляется лицами, имеющими ученую степень, осуществляющими самостоятельную научно-исследовательскую деятельность, по направлению подготовки ОПОП, имеющими публикации по направлению подготовки, а также удовлетворяющие следующим критериям. В таблице 8 представлены сведения о научных руководителях аспирантов.

Таблица 8

Научные руководители аспирантов				
№ п/п	Ф.И.О. научного руководителя аспиранта	Ученая степень, ученое звание	Перечень публикаций по тематике профиля ОПОП	Результаты апробации исследований на национальных и международных конференциях
1.	Фролко Сергей Васильевич	кандидат экономических наук, доцент	<p>1. Миграционные процессы и их влияние на развитие монопромышленного города Невинномыска // Трансформация региона в условиях глобализации экономического развития: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции. – Сухум: Абхазский государственный университет, 2014. – С. 128-134.</p> <p>2. Современное студенческое самоуправление: состояние и перспективы его развития // Современное студенческое самоуправление: состояние и перспективы его развития. Международной студенческой научно-практической конференции. – НГГТИ, 2014. – С. 6-8.</p> <p>3. Противодействие экстремизму и терроризму на примере работы НГГТИ // Актуальные проблемы современного российского права: материалы VII Международной научно-практической конференции. – НГГТИ, 2015. – С. 9-14.</p>	<p>1. Трансформация региона в условиях глобализации экономического развития: Международная научно-практическая конференция (г. Сухум, 7-10 ноября 2014 г.)</p> <p>2. Актуальные проблемы современного российского права: VII Международная научно-практическая конференция (г. Невинномысск, 21-22 мая 2015 г.)</p> <p>3. Кавказский диалог: VI Международная научно-практическая конференция (г. Невинномысск, 27 ноября 2015 г.)</p>

			<p>4. К вопросу о результатах образовательной деятельности ВУЗа ГАОУ ВПО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт в 2013-2014 учебном году // Научный вестник НГГТИ. – 2015. – №3. – С. 4 – 11.</p> <p>5. Кавказский диалог (вступительное слово) // Кавказский диалог. Материалы VI Международной научно-практической конференции. – НГГТИ, 2015. – С. 9 – 10.</p>	
2.	Глушко Анатолий Яковлевич	кандидат экономических наук, доцент	<p>1. Методические основы управления земельными ресурсами юга европейской части России, подверженными опустыниванию// Наука в эпоху дисбалансов: материалы международной конференции. Часть 2 (технические науки, экономические науки). – г. Киев : Центр научных публикаций, 2014. – С. 85-87.</p> <p>2. Основы моделирования устойчивого развития сельского хозяйства как регулируемой экономической системы// Наука и общество: международная конференция. Часть 1. - Донецк: Научно-информационный центр «Знание». – 2014. – С. 230 – 246.</p> <p>3. Эколого-экономический мониторинг деградации земельных ресурсов региона// Трансформация региона</p>	<p>1. Наука в эпоху дисбалансов: Международная конференция. (технические науки, экономические науки) (Киев, 30 апреля 2014 г.</p> <p>2. Трансформация региона в условиях глобализации экономического развития: Международная научно-практическая конференция (г. Сухум, 7-10 ноября 2014 г.).</p> <p>3. Наука и общество: международная конференция (г. Донецк, 15 февраля 2014 г.)</p> <p>4. Региональная экономика: проблемы и перспективы развития в современных условиях: Международная научно-</p>

			<p>в условиях глобализации экономического развития: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции. – Сухум: Абхазский государственный университет; М.: Илекса, 2014. – С. 369-374.</p> <p>4. К проблеме подтопления земель на юге европейской части России// Бюллетень Почвенного института им. В.В. Докучаева. - 2014. – №73. – С. 3 – 18.</p> <p>5. К вопросу о проявлениях землетрясений на землях Юга Европейской части России. – Кавказский диалог: материалы VI международной научно-практической конференции (27 ноября 2015 г.). – Ставрополь: Сервисшкола; Невинномысск: ГАОУ ВПО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт». 2015. – С. 79-83.</p> <p>6. Теоретические основы управления эколого-экономическими системами и реабилитацией агроландшафтов региона// Материалы к международной научно-практической конференции «Региональная экономика: проблемы и перспективы развития в современных условиях». – НГГТИ, г. Невинномысск, 2014. –</p>	<p>практическая конференция (г. Невинномысск, 18 декабря 2014 г.).</p> <p>5. VI Международная научно-практическая конференция «Кавказский диалог» (г. Невинномысск, 27 ноября 2015 г.)</p>
--	--	--	--	--

			С. 16 – 21. 7. Эколого-экономические основы бальной оценки степени порушенности земельных ресурсов субъектов Юга России // Региональная экономика: проблемы и перспективы развития в современных условиях: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции. – Невинномысск: НГГТИ, 2015. – С. 25 – 31.	
--	--	--	--	--

5. Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность

За период реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиль Экономика и управление народным хозяйством научно-педагогическими кадрами института опубликованы результаты научных исследований в 8 журналах, рецензируемых ВАК таблица 9.

Таблица 9

Перечень статей, опубликованных в журналах ВАК

№ п/п	Автор, название статьи	Издательство, год издания
1.	Батчаева З.А., Кувшинова Г.П., Романова М.Л., Стрижакова Н.Е., Чеккуева З.Н. Модели диагностики развития иноязычной компетенции студента	Учёные записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2015. – № 10 (128). – С. 24 – 28.
2.	Булах К.В., Банщикова Т.Н., Шнейдер Е.М. Проблема выявления и оценки развития личностного компонента в структуре компетентностной модели будущего специалиста	Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 5; URL: http://www.science-education.ru/128-22295 (дата обращения: 23.10.2015).
3.	Бурляева В.А., Чебанов К.А. Мониторинг удовлетворённости населения и работодателей качеством и доступностью образовательных услуг	Научный журнал «Теория и практика общественного развития». – 2014. – Выпуск № 5.
4.	Бурляева В.А., Чебанов, К.А. Комплексные показатели качества образовательной системы в виде учебных достижений	Фундаментальные Исследования. Издательство: Издательский Дом «Академия Естествознания». – 2014. - № 12-4. – С. 826 – 830.

5.	Власова В.И., Сыпко Е.В. К вопросу нравственного воспитания в процессе развития экологической культуры школьников	European Social Science Journal (Европейский журнал социальных наук). – 2014. – № 10. – Том 2. (ISSN: 2079-5513).
6.	Глушко А.Я. К проблеме подтопления земель на юге европейской части России	Бюллетень Почвенного института им. В.В. Докучаева. – 2014. - №73. – С. 3 – 18.
7.	Петьков В.А., Романов Д.А., Стрижакова Н.Е. Взаимосвязь становления языковой компетенции и социально-профессиональной компетентности студентов	Учёные записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2015. – № 5 (123). – С. 177 – 182.
8.	Романов Д.А., Стрижакова Н.Е. Методика оценки потенциала образовательной среды вуза в формировании языковой компетенции студентов	Теория и практика общественного развития. – 2015. – № 10.
9.	Чагилов В. Р., Зинковская Д.Э. Масс-медиа как конструирование этнических стереотипов в современном политическом процессе	Социально-гуманитарные знания. – 2014. - № 4.
10.	Чагилов В.Р. Европейский плебисцитарный «парад суверенитетов» как триггер глобального сепаратизма	Социально-гуманитарные знания. – 2014. - № 4.
11.	Чагилов В.Р., Зинковская Д.Э. Тенденции развития Северного Кавказа и приоритетные направления российской внутренней политики в регионе	Социально-гуманитарного знания. - 2015. - № 7.
12.	Чагилов В.Р. Пасхалидис В.Г. Особенности политического экстремизма в современной России	Социально-гуманитарного знания. - 2015. - № 7.
13.	Чагилов В.Р., Широкова Т.И. Языковая политика формирования российской гражданской идентичности на Северном Кавказе	Социально-гуманитарного знания. - 2015. - № 7
14.	Чебанов К.А., Бурляева В.А., Надеева, Т.А. Учет мотивации обучающейся молодежи при разработке механизма социального партнерства образовательных организаций, государства и социальных служб	European Social Science Journal. Издательство: Автономная некоммерческая организация «Международный исследовательский институт». – 2015. –№ 3 – С. 136 – 141.

Научно-педагогическими работниками института опубликовано 26 статей в научных журналах, зарегистрированных в системе «Российский индекс научного цитирования» (РИНЦ) таблица 10.

Таблица 10

Перечень статей, опубликованных в научных журналах, зарегистрированных в РИНЦ

№ п/п	Автор, название статьи	Издательство, год издания
1.	Булах К. В. Психологические риски и их влияние на деформацию и регрессию личности педагога высшей школы	Личностный ресурс субъекта труда в изменяющейся России: материалы IV Международной научно-практической конференции (08-1 октября 2015 г.) / под

		общ. ред. Т.Н. Банщиковой, В. И. Морасановой, Е. А. Фоминой. – Кисловодск -Москва: ООО «Издательский Дом «ТЭСЭРА», 2015. – С. 48–53.
2.	Булах К.В. Кейс-тест и возможности его использования как инструмента оценки личностного компонента в компетентностной модели будущего специалиста	Научный вестник НГГТИ. – 2015. - № 3. – С. 20 – 25.
3.	Бурляева В.А., Чебанов К.А. Мониторинг работодателей качеством и доступностью образовательных услуг	Теория и практика общественного развития. Издательство: Издательский дом «ХОРС». – 2014. – № 5.. – С. 53 – 59.
4.	Бурляева В.А., Чебанов, К.А. Комплексные показатели качества образовательной системы в виде учебных достижений	Фундаментальные Исследования. Издательство: Издательский Дом «Академия Естествознания». – № 12–4. – 2014. – С. 826 – 830.
5.	Бурняшева Л.Н., Стрижакова Н.Е. Социальное воспитание молодежи как составная часть профессиональной подготовки и воспитания будущих специалистов	Проблемы педагогики № 2 (3). – Научно-методический журнал. ISSN 2410-2881. Издательство «Проблемы науки». – М., 2015. – С. 105 – 110.
6.	Бурняшева Л.Н., Стрижакова Н.Е. Формирование умений и навыков перевода текстов с иностранного языка у студентов неязыковых вузов	Проблемы педагогики № 1 (2). – Научно-методический журнал. ISSN 2410-2881. Издательство «Проблемы науки». – М., 2015. – С. 63 – 67.
7.	Власова В.И. Психолого-педагогическая проблема нравственного воспитания детей педагогами в современном обществе	Научный вестник НГГТИ. – 2015. - № 3. – С. 26 – 30.
8.	Глушко А.Я., Фролко С.В. К вопросу о результатах образовательной деятельности вуза ГАОУ ВПО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт» в 2013 – 2014 учебном году	Научный вестник НГГТИ. – 2015. - № 3. – С. 4 – 10.
9.	Меркулов Р.В., Стрижаков Е.Л., Стрижакова Н.Е. «анализ высоковольтной импульсной сварки с магнитно-импульсивным приводом» («High voltage pulse welding with the magnetie-pulse drive»)	Потенциал современной науки № 3 (11), май 2015. Научно-производственный периодический журнал. ISSN 2312-1939. Издательство «Потенциал современной науки». – Липецк, 2015. – С. 58 – 62.
10.	Стрижакова Н.Е, Шатохина О.А. Специфика перевода текстов официально-делового стиля как соответствие лексико-грамматических и стилистических норм языка оригинала и языка перевода	Образование сегодня: векторы развития: сборник материалов IV Международной заочной научно-практической конференции. – Чебоксары: Экспертно-методический центр, 2015. – С. 332 – 337.
11.	Чебанов К.А., Бурляева В.А., Надеева, Т.А. Учет мотивации обучающейся молодежи при разработке ме-	European Social Science Journal. Издательство: Автономная некоммерческая организация «Международный исследова-

	ханизма социального партнерства образовательных организаций, государства и социальных служб	тельский институт». – № 3. – 2015. – С. 136 – 141.
12.	Широкова Т.И. Причины, формы и возможные последствия нравственного кризиса России	Научный вестник НГГТИ. – 2015. - № 3. – С. 11 – 19.

Научно-педагогическими работниками института опубликовано 2 статьи в изданиях, индексируемых в базах данных Scopus и Web of Science таблица 11 по тематике ОПОП направления подготовки 38.06.01 Экономика, профиль Экономика и управление народным хозяйством.

Таблица 11

Научные статьи, опубликованные в журналах Scopus

№ п/п	Автор, название статьи	Издательство, год издания
1.	V.A. Burlyaeva, S.G. Korlyakova, E.L. Vanskova, A.G. Ostroverkhov, L.A. Filimonuk. «The diagnostics and formation of psychological readiness of students for public appearance»	Life Science Journal 2014;12(12s).-Scopus, USA, дополнительный номер http://www.lifesciencesite.com
2.	Бурляева В.А., Корлякова С.Г., Филимонюк Л.А. «Training of teachers in the system of additional education of the university».	Harvard Journal of Fundamental and Applied Studies, 2015. №.1.(7) Journal-June). Volume VIII. « Harvard Universiti Press», 2015. – 920 p.

Эффективность научно-исследовательской деятельности в рамках ОПОП направления подготовки 38.06.01 Экономика, профиль Экономика и управление народным хозяйством подтверждается публикационной активностью НТР института за период реализации программы аспирантуры. В таблице 12 представлены результаты.

Таблица 12

Цитирования работ в системе РИНЦ

№ п/п	ФИО научно-педагогического работника	Количество цитирований в РИНЦ на 1 декабря 2015 г.	Индекс цитирования
1.	Булах Ксения Владимировна	2	1
2.	Бурляева Виктория Арсентиевна	59	4
3.	Бурняшева Лариса Николаевна	3	1
4.	Власова Виктория Ивановна	1	1
5.	Глушко Анатолий Яковлевич	25	2
6.	Ловянникова Наталья Васильевна	-	-
7.	Стрижакова Наталья Евгеньевна	-	-

8.	Фролко Сергей Васильевич	-	-
9.	Чагилов Валерий Расулович	77	3
10.	Широкова Татьяна Ивановна	-	-

За анализируемый период научно-педагогические работники и аспиранты института принимали активное участие в научно-практических мероприятиях таблица 13.

Таблица 13

Научно-практические мероприятия

№ п\п	Год	Категория и тематика научного мероприятия	Участники
1.	7-10 ноября 2014 г.	Международная научно-практическая конференция «Трансформация региона в условиях глобализации экономического развития», Сухум (Абхазия)	Глушко А.Я., Фролко С.В.
2.	24 ноября 2014 г.	Международная научно-практическая конференция «Стрессоустойчивость и конфликт: личность в условиях социума рисков и угроз», Невинномысск	Булах К.В.
3.	28 ноября 2014 г.	V Международная научно-практическая конференция «Кавказский диалог», Невинномысск.	Бурляева В.А., Чагилов В.Р.
4.	11 декабря 2014 г.	Международная студенческая конференция «Теория и методика формирования системы студенческого самоуправления и самоуправления в вузе»	Чагилов В.Р.
5.	18 декабря 2014 г.	Международная научно-практическая конференция «Региональная экономика: проблемы и перспективы развития в современных условиях», Невинномысск	Глушко А.Я., Фролко С.В., Чагилов В.Р.
6.	20 – 24 апреля 2015 г.	Научная сессия НГГТИ, Невинномысск	Булах К.В., Бурляева В.А., Бурняшева Л.Н., Власова В.И., Ловяникова Н.В., Стрижакова Н.Е., Чагилов В.Р., Широкова Т.И.
7.	24 апреля 2015 г.	IV Международная научно-практическая конференция «Современные техника и технологии: исследования, разработки и их использование в комплексной подготовке специалистов», Невинномысск.	Булах К.В., Бурляева В.А., Власова В.И., Стрижакова Н.Е..
8.	8 – 10 октября 2015 г.	IV Международная научно-практическая конференция «Личностный ресурс субъекта труда в изменяющейся России», Кисловодск.	Булах К.В.

9.	20 ноября 2015 г.	X Межрегиональная научно-практическая конференция «Модернизация профессионального образования в новых социально-экономических условиях: теория и практика», Невинномысск.	Булах К.В., Бурляева В.А., Власова В.И., Ловянникова Н.В., Чагилов В.Р., Широкова Т.И.
10.	23 – 27 ноября 2015 г.	Материалы I Международной научно-практической конференции «Стрессоустойчивость и конфликт: личность в условиях социума рисков и угроз», Невинномысск.	Власова В.И.
11.	27 ноября 2015 г.	VI Международная научно-практическая конференция «Кавказский диалог», Невинномысск.	Бурляева В.А., Глушко А.Я., Фролко С.В. Чагилов В.Р.

Объем НИР в расчете на одного научно-педагогического работника в 2014 году составляет 60,49 тыс. руб.

За отчетный период аспирантами, обучающимися по основной профессиональной образовательной программе направления подготовки 38.06.01 Экономика, профиль Экономика и управление народным хозяйством были опубликованы работы аспирантов, представленные в таблице 14:

Таблица 14

Научные статьи аспирантов

№	Ф.И.О. аспиранта	Наименование труда	Печатная или рукопись	Название изд-ва, журнала	Год издания, номер журнала	Кол-во печат. листов	Примечание (указать соавторов)
1.	Костенко Елена Владимировна	Механизмы, законы и принципы управления земельными ресурсами сельскохозяйственного назначения	печатная	Студенческая наука в XXI веке: сборник материалов IV международной научно-практической конференции студентов и аспирантов. - г. Невинномысск.	2015	0,3	-
2.	Лось Анна Владимировна	Согласование квалификационных требований и государственных	печатная	«Современная техника и технологии: исследования, разработки и их использование в	2015	0,2	-

		образовательных стандартов		комплексной подготовке специалистов». материалы IV международной научно-практической конференции 24 апреля 2015 года. - Невинномысск.			
--	--	----------------------------	--	---	--	--	--

6. Учебно-методическое обеспечение реализуемой основной профессиональной образовательной программы

Общий фонд библиотеки насчитывает 24703 названия, 110230 экземпляров, из них с грифом 77161 экземпляров, в т.ч. учебно-методической литературы не старше 5 лет – 57344 экземпляра. Обеспеченность дополнительной литературой составляет: справочно-библиографических изданий 622 названия, 1789 экземпляров; общественно-политических и научно-популярных периодических изданий (журналы и газеты) - 25 названий, научных периодических изданий (по профилю (направленности) образовательных программ) 71 название, в т.ч. 39 названий из Перечня ВАК. Научные издания представлены монографиями, статьями из научных сборников, авторефератами диссертаций, общее количество которых насчитывает 751 название, 3422 экземпляра.

Для формирования книжного каталога и электронных баз данных библиотека использует автоматизированную информационно-библиотечную систему «Фолиант»; осуществляет доступ к электронно-библиотечной системе IPRbooks, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивает возможность одновременного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Пользователи электронного читального зала института имеют безлимитный доступ к образовательным порталам и сайтам, информационно - справочным и поисковым системам Консультант Плюс, Гарант.

Заключен лицензионный договор на включение журнала «Научный вестник НГГТИ» в библиографическую базу данных публикаций российских авторов (РИНЦ), расположенную в составе интегрированного научного информационного ресурса eLibrary.ru.

Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) используемых в учебном процессе: 50 (компьютерные классы: 106, 401, 403; лаборатории: учебный банк; читальный зал библиотеки, мультимедийное оборудование – 7).

Наличие в институте подключения к сети Internet (да/нет): да.
скорость подключения: 100 Мбит/с.

Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети интернет: 50.

Наличие в институте единой вычислительной сети (да/нет): да.

Наличие вузовской электронной библиотеки (да/нет): да.

Количество компьютеров, с которых имеется доступ к электронным библиотечным системам: 50.

Перечень юридических баз информационных справочных систем, используемых в учебном процессе: "КонсультантПлюс".

Перечень программного обеспечения, используемого в учебном процессе: MS Project Professional, Project Expert, Nero, Dreamweaver CS6, KonSi-Segmentation, KonSi-SWOT Analysis, KonSi-Simple Anketter, KonSi-ForExSal, ALT-invest (Финансы, Прогноз), Visual Studio, Microsoft Sharepoint Designer, 1С: Предприятие 8х.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой



И.Г. Закусило

Начальник центра информационных технологий

Н.В. Ловяникова

Сведения об обеспеченности учебной и учебно-методической документацией (УМД) образовательной программы

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций (фамилия и инициалы автора, название и вид работы, место издательства, год издания)	Количество аспирантов, изучающих дисциплину	Количество экземпляров	Обеспеченность УМД (экземпляров на одного аспиранта)
1	2	3	4	5	6
1.	История и философия науки	Гусева, Е. А. Философия и история науки: учеб. пособие для аспирантов. - М.: ИНФРА-М, 2014.	2	2	1,0
		История и философия науки (Философия науки) /Под. Ред. Ю.В. Крянева. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2014.	2	2	1,0
		Никифоров А. Л. Философия и история науки : учеб. пособие для аспирантов. - М. : ИНФРА-М, 2014.	2	5	1,0
		Гусева, Е. А. Философия и история науки: учеб. пособие для аспирантов. - М.: ИНФРА-М, 2015.	2	1	0,5
		Алексеев П.В. История философии. М.: Проспект, 2015.	1	1	1,0
2.	Иностранный язык (английский)	Белякова Е.И. Английский для аспирантов, учебник. - М.: Вузовский учебник. - М.: ИНФРА-М, 2015.	2	2	1,0
		Коттон Дэвид Английский язык для направления "Экономика", уч. пособие. Лондон: Langman, 2012.	2	2	1,0
3.	Иностранный язык (немецкий)	Васильева М.М, Мирзабекова Н.М., Синельникова Е.М., Немецкий язык для студентов – экономистов, 4-е издание, Москва. АЛЬФА-М, ИНФРА-М, 2013.	0	13	1,0
		Миляева Н.Н., Н.В. Кукина, Немецкий язык. DEUTSCH, учебник под редакцией А.Ф.Зиновьевой М.: Издательство Юрайт, 2014.	0	8	1,0
4.	Экономика и управление народным хозяйством	Шишкин С.Н. Государственное регулирование экономики: предпринимательско-правовой аспект: монография. - М.: Волтерс Клувер, 2010.		1	1,0
		Бружукова О.В. Комплексная социо-эколого-экономическая оценка формирования и прогнозирование развития территориальных систем (на материалах Ставропольского края): монография. - Невинномысск ; Ставрополь: НГГТИ: Сервисшкола, 2011.	4	1	

		Развитие бизнес-процессов в условиях модернизации региональной экономики: монография / Под. Ред. Е.И. Молоковой - Невинномысск; Ставрополь: НГГТИ : Сервисшкола, 2011.		1	
		Курс экономики, учебник / Под. ред. Б.А. Райзберга. – М.: ИНФРА – М, 2014.		1	
		Шимко П.Д. Экономика. Учебник и практикум. - М.: Юрайт, 2015.		1	
		Бабурин С.Н. Глобализация в перспективе устойчивого развития: монография. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015.		1	
		Фролко С. В Васюкова В.А. Стратегическое планирование промышленного развития города: монография. Невинномысск: НГГТИ, 2009.		1	
5.	Личностно-профессиональное развитие преподавателя высшей школы	П/р Демченко Н.Ю. Личностно-профессиональное развитие педагога: монография. Невинномысск: НГГТИ, 2010	4	4	1,0
		Новик-Качан А.И. Формирование экологической компетентности в процессе профессиональной подготовки в системе дополнительной квалификации "Преподаватель": монография. Ставрополь: Сервисшкола, 2010.	4	4	1,0
6.	Психология высшей школы	Цыбуленко О.П. Психолого-педагогические условия развития ответственности у студентов в образовательном процессе: монография. Невинномысск: НГГТИ, 2010.		1	
		П/р Резника С.Д. Управление высшим учебным заведением. М.: Инфра-М, 2010.		1	
		П/р Резника С.Д. Преподаватель вуза. Технологии и организация деятельности. М.: Инфра-М, 2013.	4	1	1,0
		П/р Столяренко Л.Д. Психология и педагогика высшей школы, учебник. РнД.: Феникс, 2014.		2	
		Симонов В.П. Педагогика и психология высшей школы, уч. пособие. М.: Вузовский учебник: М.: ИНФРА-М, 2015.		2	
		Митин А.Н. Основы педагогической психологии высшей школы, учебное пособие. М.: Проспект, 2016.		2	
7.	История и методология экономики	Шапкин И.Н. Экономическая история, учебник. М.: КНОРУС, 2014.		2	
		П/р Поляка А.Н. История мировой экономики, учебник. М.: Юнити-Дана, 2014.	4	2	1,0
		Конотопов М.В., Сметанин С.И, История экономики России, учебник, М.: КНОРУС, 2015.		2	

8.	Современные педагогические технологии обучения в высшей школе	Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии: Активное обучение. М.: Академия, 2012.	3	3	1,0
		П/р Бордовской Современные образовательные технологии. М.: Кнорус, 2013.		1	
		Пашкевич А.В. Основы проектирования педагогической технологии. Взаимосвязь теории и практики: Учебно-методическое пособие. М.: Инфра, 2013.		3	
		Матяш Н.В. Инновационные педагогические технологии: Проектное обучение, учебное пособие. М.: Академия, 2014.		1	
		Эрганова Н.Е. Педагогические технологии в профессиональном обучении, учебник. М.: Академия, 2014.		2	
		Захарова И.Г. Информационные технологии в управлении образовательными учреждениями. М.: Академия, 2012.		1	
		Федотова Е.Л. Информационные технологии в науке и образовании. М.: ИД "Форум": Инфра-М, 2013.		1	
		Компьютерные технологии в науке и образовании, учебное пособие. М.: ИД Форум: ИНФРА-М, 2014.		3	
9.	Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса	Марченко М. Н. Правоведение, учебник. М.: Проспект, 2015.	2	2	1,0
10.	Этика науки	Разин А. В. Этика. ИНФРА-М, 2012.	2	2	1,0
		Подольская, Е. А. Этика: Кредитно-модульный курс, учеб. пособие. М.: Дашков и К°, 2013.	2	1	0,5
		Золотухина-Аболина, Е. В. Этика, учеб. пособие. Ростов н/Д, Феникс, 2013.	2	1	0,5
		Фролов И.Т. Этика науки. М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2016	2	2	1,0
11.	Психолого-педагогический практикум	Никуленкова О.Е. Гендерные особенности внутриличностных конфликтов в студенческом возрасте и их предупреждение: монография. Невинномысск: НГГТИ, 2010.	1	1	1,0
		П/р Сластенина Психолого-педагогический практикум. М.: Академия, 2011.	1	1	1,0
		Чермит К.Д. Методология и методика психолого-педагогических исследований, уч.пособие. М.: НОУ ВПО "МПСУ", 2012.	1	1	1,0
		Вараксин В.Н. Психолого-педагогический практикум. РнД.: Феникс, 2012.	1	1	1,0

		П/р Загвязинский В.И. Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований, учебник. М.: Академия, 2015.	1	1	1,0
12.	Тренинг профессионально ориентированных риторик, дискуссий и общения	Леонов Н. И. Психология делового общения. М.; Воронеж: МПСИ: МОДЭК, 2010.	1	1	1,0
		Коньков В.И. Функциональные типы речи. М.: Академия, 2011.	1	1	1,0
		Чернышова Л.И. Деловое общение. М: Юнити, 2012.	1	1	1,0
		Сидоров П.И. Деловое общение. М.: Инфра-М, 2013.	1	1	1,0
		Бороздина Г.В. Психология делового общения: Учебник. М.: Инфра, 2013 .	1	1	1,0
		Гойхман О.Я. Речевая коммуникация: учебник, М.:НИЦ ИНФРА-М, 2014.	1	1	1,0
		Черняк В.Д. Риторика, учебник. М.: Юрайт, 2015.	1	1	1,0
13.	Методика подготовки и написания диссертации	Волков Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практическое пособие. М: Альфа-М: Инфра-М, 2012.	2	2	1,0
		Резник С.Д. Эффективное научное руководство аспирантами: монография. М:Инфра-М, 2014.	2	1	0,5
		Авдониная Л.Н. Письменные работы научного стиля, учебное пособие. М.: Форум: ИНФРА-М, 2015.	2	1	0,5
		Резник С.Д. Как защитить свою диссертацию, практ. пособие. М.: Академия, 2016.	2	2	1,0
14.	Методология научного исследования	П/р Герасимов Б.И. Основы научных исследований, уч.пособие. М.: Форум: ИНФРА-М, 2013.	2	1	0,5
		Космин В.В. Основы научных исследований, уч.пособие. М.: Риор: ИНФРА-М, 2014.	2	1	0,5
		Лебедев С.А. Методы научного познания, учебное пособие. М:Альфа-М: ИНФРА-М, 2014.	2	1	0,5
		Овчаров А.О., Овчарова Т.Н. Методология научного исследования: учебник. М.: Инфра-М, 2015.	2	1	0,5
15.	Культурология	Гуревич П.С. Культурология, уч. пособие. М: Омега-Л, 2010.	2	1	0,5
		П/р Иконниковой С.Н. Культурология, учебник. М.: Проспект, 2011.	2	2	1,0
		Маркова А.Н. Культурология, уч.пособие. М.: Проспект, 2011.	2	1	0,5
		П/р Драча Г.В. Культурология, учебник. М.: КноРус, 2014.	2	2	1,0
		Доброхотов А.Л. Культурология, учебник. М.: ИД Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015.	2	2	1,0

16.	Теория и история современного социального познания	Лебедев С.А. Методы научного познания, учебное пособие. М:Альфа-М: ИНФРА-М, 2014.	2	1	0,5
17.	Педагогическая практика	Мудрик А. В. Социальная педагогика, учебник. - М.: Академия, 2013.	4	4	1,0
		Федотова Е.Л. Информационные технологии в науке и образовании, учебное пособие. - М.:ИД «Форум», Инфра-М, 2013.		1	
		Блинов В. И. Методика преподавания в высшей школе : учеб.-практич. пособие для вузов. - М.: Юрайт, 2014.		4	
		Джуринский А.Н. Сравнительная педагогика, учебник. - М.: Юрайт, 2014.		1	
		Мустаева Ф. А. Социальная педагогика, учебник. – М.: ИНФРА-М, 2014.		4	
		Федотова Е.Л. Информационные технологии в науке и образовании. М.:ИД"Форум": Инфра-М, 2015.		2	
18.	Научные исследования	П/р Герасимов Б.И. Основы научных исследований, уч. пособие. М.: Форум: ИНФРА-М, 2013.	4	1	1,0
		Космин В.В. Основы научных исследований, уч. пособие. М.: Риор: ИНФРА-М, 2014.		1	
		Лебедев С.А. Методы научного познания, учебное пособие. М:Альфа-М: ИНФРА-М, 2014.		1	
		Овчаров А.О., Овчарова Т.Н. Методология научного исследования: учебник. М.: Инфра-М, 2015.		1	
19.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	П/р Райзберга Б.А. Курс экономики, учебник. ИНФРА – М., 2014.	4	3	1,0
		Шимко П.Д. Экономика ,учебник и практикум. М.: Юрайт, 2015.		1	
20.	Подготовка и предзащита научно-квалификационной работы (диссертации)	Волков Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практическое пособие. - М: Альфа-М: Инфра-М, 2012.	4	2	1,0
		Резник С.Д. Эффективное научное руководство аспирантами: монография. - М: Инфра-М, 2014.		1	
		Авдониная Л.Н. Письменные работы научного стиля, учебное пособие. - М.:Форум: ИНФРА-М, 2015.		1	
		Резник С.Д. Как защитить свою диссертацию, практ. пособие. М.: Академия, 2016.		2	

21.	Информационные технологии в образовании	Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании, уч.пособие. М.: Академия, 2010.	4	1	0,75
		Онокой Л.С. Компьютерные технологии в науке и образовании, учебное пособие. М.: ИД Форум: ИНФРА-М, 2014.		1	
		Федотова Е.Л. Информационные технологии в науке и образовании, учебное пособие. М.:ИД"Форум": Инфра-М, 2015.		1	
22.	Перевод специализированных текстов	Белякова Е.И. Английский для аспирантов, учебник. - М.: Вузовский учебник. - М.: ИНФРА-М, 2015.	4	3	0,75
		Коттон Дэвид Английский язык для направления "Экономика", уч. пособие. Лондон: Langman, 2012.	4	4	1,0
		Васильева М.М Немецкий язык, учебник. – М.:Альфа-М: ИНФРА-М, 2013.	4	4	1,0
		Кравченко А.П. Немецкий язык, учебник. - Ростов-на-Дону.: Феникс, 2013.	4	4	1,0
		Катаева А.Г. Немецкий язык для гуманитарных вузов, учебник (+CD_ROM). - М: Юрайт, 2014.	4	2	0,75

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой



И.Г. Закусило

Сведения о доступности электронных фондов учебной и учебно-методической документации

№ п/п	Наименование дисциплины	Ссылки на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме (фамилия и инициалы автора, название и вид работы, место издательства, год издания)	Доступность (свободно, авторизованно, локально*)
1	2	3	4	5
1.	История и философия науки	http://www.iprbookshop.ru	Маринко Г.И., Панина Е.М. История и философия науки. Книга 2. История и философия наук об управлении, учебное пособие. Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2009.	авторизованно
		http://www.iprbookshop.ru	Клементьев Д.С., Путилова Л.М., Осипов Е.М. История и философия науки. Книга 3. История и философия социологии. История и философия политики, учебное пособие. Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2009.	авторизованно
		http://www.iprbookshop.ru	Бариев Р.Х., Левин Г.М., Манько Ю.В. История и философия науки (общие проблемы философии науки), учебное пособие. Петрополис, 2009.	авторизованно
		http://www.iprbookshop.ru	Тутов Л.А., Сажина М.А., Белов Г.А., Логунова Л.Б., Семенникова Л.И., Сидоров А.В. История и философия науки. Книга 4. История и философия экономической науки. История и философия права. История и философия исторической науки, учебное пособие. Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2010.	авторизованно
		http://www.iprbookshop.ru	Панфилов О.М., Сиднева Т.Б., Долгов Н.Б., Приданова Е.В. История и философия науки, учебное пособие. Нижегородская государственная консерватория (академия) им. М.И. Глинки, 2012.	авторизованно
		http://www.iprbookshop.ru	Антюшин С.С., Лютый В.П., Мальков Б.Н., Михалкин Н.В. История и философия науки, учебное пособие. Российская академия правосудия, 2013.	авторизованно
2.	Иностранный язык (английский)	http://www.iprbookshop.ru	Веренич Н.И., Беззубенок Т.И., Евстратова И.В., Курачева А.Г., Кудинова Е.В. Английский язык, учебное пособие. ТетраСистемс, 2012	авторизованно
		http://www.iprbookshop.ru	Попов Е.Б. Английский язык, учебное пособие. Вузовское образование, 2013.	авторизованно

3.	Иностранный язык (немецкий)	http://www.iprbookshop.ru	Сальникова Ю.Н. Немецкий язык, учебное пособие. Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.	авторизированно
		http://www.iprbookshop.ru	Соколов С.В. Учимся устному переводу. Немецкий язык. Часть 1, учебное пособие. Прометей, 2011.	авторизированно
		http://www.iprbookshop.ru	Потёмина Т.А. Немецкий язык для аспирантов. Адаптивный курс, учебное пособие. Российский государственный университет им. Иммануила Канта, 2011.	авторизированно
		http://www.iprbookshop.ru	Иностранный язык (немецкий язык), учебное пособие. Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2013.	авторизированно
		http://www.iprbookshop.ru	Иванова Л.В., Снигирева О.М., Талалай Т.С. Немецкий язык для профессиональной коммуникации, учебное пособие. Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.	авторизированно
		http://www.iprbookshop.ru	Дальке С.Г. Немецкий язык, учебное пособие. Омский государственный институт сервиса, 2013.	авторизированно
		http://www.iprbookshop.ru	Немецкий язык, учебное пособие. Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.	авторизированно
		http://www.iprbookshop.ru	Юрина М.В. Deutsch fur den Beruf (немецкий язык в сфере профессиональной коммуникации), учебное пособие. Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.	авторизированно
4.	Экономика и управление народным хозяйством	http://www.iprbookshop.ru	Седов В.В. Макроэкономика, учебное пособие. Ай Пи Эр Медиа, 2011.	авторизированно
		http://www.iprbookshop.ru	Антонян О.Н., Соловьева А.С. Экономика отрасли, учебное пособие. Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2012.	авторизированно
		http://www.iprbookshop.ru	Медушевская И.Е. Мировая экономика и международные экономические отношения, учебное пособие. Вузовское образование, 2014.	авторизированно
		http://www.iprbookshop.ru	Лескина О.Н. Экономика, учебное пособие. Вузовское образование, 2014.	авторизированно

		http://www.iprbookshop.ru	Любецкий В.В. Экономика (в таблицах и схемах), учебное пособие. Вузовское образование, 2014.	авторизированно
		http://www.iprbookshop.ru	Кациель С.А. Экономика, учебное пособие. Омский государственный институт сервиса, 2015.	авторизированно
		http://www.iprbookshop.ru	Калужский М.Л., Сараев А.Р. Экономика Западной Сибири. Омская область, учебное пособие. Ай Пи Эр Медиа, 2015.	авторизированно
5.	Личностно - профессиональное развитие преподавателя высшей школы	http://www.iprbookshop.ru	Соколков Е.А. Профессиональное становление личности специалиста-гуманитария, монография. Университетская книга, 2009.	авторизированно
		http://www.iprbookshop.ru	Вербицкий А.А., Ларионова О.Г. Личностный и компетентностный подходы в образовании. Проблемы интеграции, монография. Логос, 2009.	авторизированно
		http://www.iprbookshop.ru	Каткова Е.Н. Коммуникативные компетенции преподавателя высшей школы. Часть 1. Психология коммуникативной презентации и самопрезентации. Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2010.	авторизированно
		http://www.iprbookshop.ru	Шадриков В.Д. Профессиональные способности, монография. Университетская книга, 2010.	авторизированно
		http://www.iprbookshop.ru	Священник Егоров Г., Меланина Т.В. Личностное и профессиональное развитие взрослого человека в пространстве образования, монография. Университетская книга. Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2013.	авторизированно
6.	История и методология экономики	http://www.iprbookshop.ru	Валинурова Л.С. Инновационное развитие регионов. Методологические основы и перспективные направления, учебное пособие. Палеотип, 2011.	авторизированно
		http://www.iprbookshop.ru	Любецкий В.В. История экономики и экономических учений (в таблицах и схемах), учебное пособие. Вузовское образование, 2014.	авторизированно
7.	Современные педагогические технологии обучения в высшей школе	http://www.iprbookshop.ru	Фатеев А.М. Информационные технологии в педагогике и образовании. Московский городской педагогический университет, 2012.	авторизированно

8.	Психология высшей школы	http://www.iprbookshop.ru	Каткова Е.Н. Коммуникативные компетенции преподавателя высшей школы. Часть 1. Психология коммуникативной презентации и самопрезентации. Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2010.	авторизированно
		http://www.iprbookshop.ru	Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы, учебное пособие. Логос, 2012.	авторизированно
		http://www.iprbookshop.ru	Подымова Л.С. Психолого-педагогическая инноватика. Личностный аспект, монография. Прометей, 2012.	авторизированно
		http://www.iprbookshop.ru	Самойлов В.Д. Педагогика и психология высшей школы. Андрогиогическая парадигма, учебное пособие. ЮНИТИ-ДАНА, 2013.	авторизированно
9.	Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса	http://www.iprbookshop.ru	Письменский Г.И., Федоров С.Е. Научная деятельность инновационного вуза, монография. Современная гуманитарная академия, 2011.	авторизированно
		http://www.iprbookshop.ru	Земцов Б.Н., Чепурнов А.И. Правоведение, уч. пособие. Евразийский открытый институт, 2011.	авторизированно
		http://www.iprbookshop.ru	Закревская О.В. Правоведение, уч. пособие. Корпорация «Диполь», 2011.	авторизированно
		http://www.iprbookshop.ru	Бондаренко В.А. Правоведение, уч. пособие. Омский государственный институт сервиса, 2012.	авторизированно
		http://www.iprbookshop.ru	Чашин А.Н. Правоведение, учебник. Вузовское образование, 2012.	авторизированно
		http://www.iprbookshop.ru	Мухаев Р.Т. Правоведение, учебник. ЮНИТИ-ДАНА, 2013.	авторизированно
10.	Этика науки	http://www.iprbookshop.ru	Гуревич П.С. Этика, учебник. ЮНИТИ-ДАНА, 2012.	авторизированно
		http://www.iprbookshop.ru	Зубанова С.Г., Аникин Д.А. Этика, уч. пособие. Научная книга, 2012.	авторизированно
11.	Психолого - педагогический практикум	http://www.iprbookshop.ru	Петрова Ю.А. Психология делового общения и культура речи, учебное пособие. Вузовское образование, 2012.	авторизированно
12.	Тренинг профессионально ориентированных риторик, дискуссий и общения	http://www.iprbookshop.ru	Балабанов П.И., Зауэрвайн Л.Т. Структурно-функциональный анализ риторики, монография. Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2009.	авторизированно
		http://www.iprbookshop.ru	Брюшинкин В.Н., Мигунов А.И., Лисанюк Е.Н., Зайцев Д.В., Зайцева Н.В. Модели рассуждений - 4. Аргументация и риторика, сборник научных трудов. Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011.	авторизированно

		http://www.iprbookshop.ru	Александров Д.Н. Риторика, или Русское красноречие, учебное пособие. ЮНИТИ-ДАНА, 2012.	авторизированно
13.	Методика подготовки и написания диссертации	http://www.iprbookshop.ru	Андрев Г.И., Барвиненко В.В., Верба В.С., Тарасов А.К., Тихомиров В.А. Основы научной работы и методология диссертационного исследования, монография. Финансы и статистика, 2012.	авторизированно
14.	Методология научного исследования	http://www.iprbookshop.ru	Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования, учебное пособие. Либроком, 2010.	авторизированно
		http://www.iprbookshop.ru	Дмитриев Д.И. Историософия. Методология и методика исторического исследования, учебное пособие. Иркутский государственный лингвистический университет, 2011.	авторизированно
		http://www.iprbookshop.ru	Иванова Т.В., Козлов А.А., Журавлева Е.А. Methodology of Scientific Research (Методология научного исследования), учебное пособие. Российский университет дружбы народов, 2012.	авторизированно
15.	Культурология	http://www.iprbookshop.ru	Гацунаев К.Н. Культурология, учебное пособие. Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.	авторизированно
		http://www.iprbookshop.ru	Языкович В.Р. Культурология, учебное пособие. ТетраСистемс, Тетралит, 2014.	авторизированно
		http://www.iprbookshop.ru	Щеглова Л.В., Шипулина Н.Б., Саенко Н.Р. Культурология. Единство и многообразие форм культуры, учебное пособие. Ай Пи Эр Медиа, 2015.	авторизированно
16.	Теория и история современного социального познания	http://www.iprbookshop.ru	Бессонов Б.Н. История философии, учебное пособие. Московский городской педагогический университет, 2010.	авторизированно
		http://www.iprbookshop.ru	Бородич А.А., Бодаков А.В., Беспмятных Н.Н., Белоусова Е.В., Кирвель Ч.С. История философии, учебник. Вышэйшая школа, 2012.	авторизированно
		http://www.iprbookshop.ru	Лысак И.В. Социальная философия, учебное пособие. Таганрогский технологический институт Южного федерального университета, 2011.	авторизированно
		http://www.iprbookshop.ru	Бессонов Б.Н. Социальная философия. Социально-философские воззрения зарубежных мыслителей. Часть 1, учебное пособие. Московский городской педагогический университет, 2012.	авторизированно
		http://www.iprbookshop.ru	Бессонов Б.Н. Социальная философия. Социально-философские воззрения русских мыслителей. Часть 2, учебное пособие. Московский городской педагогический университет, 2013.	авторизированно
		http://www.iprbookshop.ru	Кирвель Ч.С., Романов О.А. Социальная философия, учебное пособие. Вышэйшая школа, 2013.	авторизированно

17.	Педагогическая практика	http://www.iprbookshop.ru	Альжев Д.В. Социальная педагогика, учебное пособие. Научная книга, 2012.	авторизированно
		http://www.iprbookshop.ru	Громкова М.Т. Педагогика высшей школы, учебное пособие. ЮНИТИ-ДАНА, 2012.	авторизированно
		http://www.iprbookshop.ru	Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы, учебное пособие. Логос, 2012.	авторизированно
		http://www.iprbookshop.ru	Соколова Н.А., Артемьева Н.П., Жеребкина В.Ф., Пташко Т.Г., Рослякова С.В., Черникова Е.Г., Скребцова Т.П., Шевченко А.А., Моисеева Е.В., Сиврикова Н.В. Содержание и методика педагогической деятельности в социальной работе (социальная педагогика), учебное пособие. Челябинский государственный педагогический университет, 2014.	авторизированно
18.	Научные исследования	http://www.iprbookshop.ru	Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования, учебное пособие. Либроком, 2010.	авторизированно
		http://www.iprbookshop.ru	Вайнштейн М.З., Вайнштейн В.М., Кононова О.В. Основы научных исследований, уч.пособие. Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2011.	авторизированно
		http://www.iprbookshop.ru	Шутов А.И., Семикопенко Ю.В., Новописный Е.А. Основы научных исследований, уч.пособие. Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.	авторизированно
		http://www.iprbookshop.ru	Ли Р.И. Основы научных исследований, уч.пособие. Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013.	авторизированно
19.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	http://www.iprbookshop.ru	Андрев Г.И., Барвиненко В.В., Верба В.С., Тарасов А.К., Тихомиров В.А. Основы научной работы и методология диссертационного исследования, монография. Финансы и статистика, 2012.	авторизированно
20.	Подготовка и предзащита научно-квалификационной работы (диссертации)	http://www.iprbookshop.ru	Андрев Г.И., Барвиненко В.В., Верба В.С., Тарасов А.К., Тихомиров В.А. Основы научной работы и методология диссертационного исследования, монография. Финансы и статистика, 2012.	авторизированно
21.	Информационные технологии в образовании	http://www.iprbookshop.ru	Азевич А.И. Информационные технологии обучения. Теория. Практика. Методика, учебное пособие. Московский городской педагогический университет, 2010.	авторизированно
		http://www.iprbookshop.ru	Прохоров В.Л., Усов В.В., Костин А.В., Збруева Н.А., Сачкова Л.И. Информационные технологии в учебном процессе, монография. Российский новый университет, 2010.	авторизированно

		http://www.iprbookshop.ru	Фатеев А.М. Информационные технологии в педагогике и образовании, учебное пособие. Московский городской педагогический университет, 2012.	авторизированно
22.	Перевод специализированных текстов	http://www.iprbookshop.ru	Прокошева И.И., Мазова Е.И. Практический курс профессионально-ориентированного перевода по английскому языку, учебное пособие. Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2010.	авторизированно
http://www.iprbookshop.ru		Шуверова Т.Д. Reading, Translation and Style. Лингвостилистический и предпереводческий анализ текста, учебное пособие. Прометей, 2012.	авторизированно	
http://www.iprbookshop.ru		Ильина А.Ю., Куприянова М.Е. Грамматический перевод с русского языка на английский (Brush Up Your Grammar), учебное пособие. Российский университет дружбы народов, 2012.	авторизированно	
http://www.iprbookshop.ru		Щетинина А.Т. Английский язык. Перевод, межкультурная коммуникация и интерпретация языка СМИ, учебное пособие. Издательство СПбКО, 2013.	авторизированно	
http://www.iprbookshop.ru		Суртаева А.В. Английский язык. Устный последовательный перевод, учебное пособие. Издательство СПбКО, 2013.	авторизированно	
http://www.iprbookshop.ru		Быкова И.А. Теория перевода (когнитивно-прагматический аспект). Российский университет дружбы народов, 2013.	авторизированно	
http://www.iprbookshop.ru		Английский язык. Практика перевода (английский–русский). Часть 1. «Лексические приемы перевода», учебное пособие. Южный институт менеджмента, 2014.	авторизированно	
http://www.iprbookshop.ru		Английский язык. Практика перевода (английский–русский). Часть 2. «Грамматические приемы перевода», учебное пособие. Южный институт менеджмента, 2014.	авторизированно	

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой

Начальник центра информационных технологий



И.Г. Закусило

Н.В. Ловянникова

7. Заключение и выводы.

Проведенное самообследование позволяет сделать вывод, что содержание и качество подготовки аспирантов государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт» по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиль Экономика и управление народным хозяйством, соответствует федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Рекомендации: активизировать публикационную деятельность аспирантов.

Председатель:

Фролко С. В., канд. эконом. наук, доц.,
ректор ГАОУ ВО НГТИ

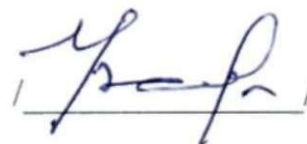


Заместители председателя:

Глушко А. Я., канд. эконом. наук, доц.
первый проректор ГАОУ ВО НГТИ



Чагилов В.Р., д-р. полит. наук, проф.
проректор по научной работе
ГАОУ ВО НГТИ



Песоцкий В. С., канд.ист. наук, доц.,
проректор по учебной работе
ГАОУ ВО НГТИ

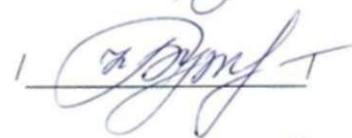


Члены комиссии:

Широкова Т.И., канд. филос.наук,
директор центра подготовки кадров
высшей квалификации (аспирантура)



Буглак Н. Г., ответственный секретарь
приемной комиссии



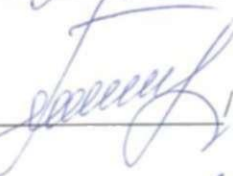
Булах К. В., канд. псих. наук, доц.,
руководитель научно-исследовательской
части



Бурцева Е.Т., канд. пед. наук, доц.,
начальник учебно-методического
управления



Закусило И. Г., заведующий
библиотекой



Ловянникова Н. В., канд. ист. наук, доц.,
начальник центра информационных
технологий



Пирогова Л. П., главный бухгалтер



Семибратова Л. П., начальник отдела
кадров



Черкесс В. В., начальник юридического
отдела



Фролко С.В., канд. эконом. наук, доц.,
зав. кафедрой экономики и управления

